

## Reunión de la Comisión de Calidad 29-05-2019

### Asistentes:

**Montse Giménez**- Directora Gestora  
**Cristina Laorden**- Subdirectora de Ordenación Académica  
**Raquel Fernández**- Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación  
**Cristina Serrano**- Directora del Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos  
**Ana Sofía Urraca**- Directora del Máster en Psicología General Sanitaria  
**Virginia Martín**- Coordinadora del Grado de Psicología  
**Juanjo Rabanal**- Coordinador del Grado en Educación Social  
**Aitor Acha**- Coordinador del Grado en Educación Primaria (Sustituye a Alfredo Palacios)  
**José Ramón Franco**- Coordinador de Grado en Educación Infantil  
**Clara Arteaga de Cobos**- Representante de la Delegación de estudiante  
**Pilar Royo**- Coordinadora de Calidad  
**Rocío Bernal**- Representante del PAS  
**Beatriz Moreno**- Miembro de la Unidad de Calidad

### Justifican su ausencia:

**Alberto González**- Responsable de Administración

A las 12 horas del **29 de mayo** a las 12h, en el CRAI.

### Orden del día:

- 1.-Aprobación de los Informes de seguimiento anuales y de los Planes de mejoras de las titulaciones oficiales que se imparten en el CUCC.
- 2.-Información sobre la evaluación externa de la Fundación Madri+d del Master en Psicología General Sanitaria.
- 3.-Ruegos y preguntas.

---

Pilar Royo comienza la reunión disculpando las ausencias de Alberto González y agradece el trabajo y esfuerzo realizado por todos los Coordinadores de las titulaciones en la elaboración de los informes, teniendo en cuenta las fechas en las que estamos.

### **1.-Aprobación de los Informes de seguimiento anuales y de los Planes de mejoras de las titulaciones oficiales que se imparten en el CUCC.**

Se han detectado algunos datos erróneos en cuanto a la docencia de los profesores en los Grados de Educación Infantil y Primaria. Pilar Royo y Beatriz Moreno se comprometen a revisarlos y modificar los informes.

En el Informe del Grado de Social, se corrige el curso en la satisfacción del PAS, pues los datos que nos proporciona la UAH son del curso 2016-17 y no del anterior. Se aclara que la satisfacción del PAS se evalúa cursos alternos, por lo que este curso 2018-19 sí que se pasará dicha evaluación.

En resumen, se aprueban los Informes de Seguimiento Internos, con las modificaciones oportunas.

En cuanto a los Planes de Mejora, José Ramón Franco como Coordinador del Grado en Educación Infantil y Aitor Acha como Coordinador del Grado en Educación Primaria, indican que una de las acciones de mejora se iniciará en el curso 2019-20, por lo que no procede en este plan de mejoras y se dejará para el del curso que viene.

Pilar Royo recuerda que los Planes de Mejora deben recoger las acciones detectadas en las debilidades de los Informes de Seguimiento. Montserrat Giménez propone que se modifique la plantilla proporcionada por la UTC de la UAH para que aparezcan además las debilidades y tenerlas presentes a la hora de establecer acciones de mejora.

Se acuerda que para el curso 2019-20 se modificará esa plantilla para uso interno del CUCC y a la UAH se le enviará como ellos solicitan.

Finalmente, se aprueban los Planes de Mejora con las modificaciones acordadas.

### **2.-Información sobre la evaluación externa de la Fundación Madri+d del Master en Psicología General Sanitaria.**

Pilar Royo informa que el Máster de Psicología General Sanitaria tiene que pasar el proceso de seguimiento externo de la Fundación Madrid+d, por lo que nos han solicitado el informe de autoevaluación para el día 4 de junio. Por este motivo no hay que elaborar el Informe de Seguimiento Interno. A su vez, Pilar Royo explica lo que implica la evaluación externa.

La Acreditación del MPGS se deberá pasar en el curso 2020-21, mientras que para el curso 2019-20 tendremos que preparar la Acreditación del Grado de Psicología.

### 3.-Ruegos y preguntas.

Pilar Royo expone la cantidad de objetivos, acciones y planes de mejora que los diferentes coordinadores se plantean a lo largo del curso académico. Pues a principio de curso cada coordinador se propone objetivos y acciones de mejora para cumplir, y a la vez, a mitad de curso nos solicitan desde la UTC de la UAH unos planes de mejora derivados de los Informes de Seguimiento.

Se plantea que estos últimos se puedan establecer a principio de curso, para ello deberemos tener alguna reunión con la UTC y el Servicio de Orientación de la UAH, pues son quienes nos proporcionan los datos para poder realizar nuestros informes.

Montserrat Giménez recuerda que el centro cuenta con un Plan Estratégico en el que también se establecen objetivos y que se podían vincular con los objetivos que nos proponemos cada departamento a principio de curso.

Fdo.: Beatriz Moreno.  
Secretaria de la Comisión de Calidad