

# CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 10/11

Grado en Magisterio de Educación Primaria

## INDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. Objetivos   |    |
| 2. Método  |    |
| 3. Resultados  |    |
| 3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso ..... | 5  |
| Distribución en función de la edad                                   |    |
| Distribución en función del género                                   |    |
| Lugar de residencia  |    |
| Disfrute de becas  |    |
| Compatibilización de estudios y trabajo                              |    |
| Actividades de voluntariado  |    |
| 3.2. Vía de acceso a la universidad.....                             | 17 |
| Estudios previos   |    |
| Centro de procedencia  |    |
| Nota media   |    |
| 3.3. Motivación por estudiar en la EUCC .....                        | 22 |
| Elección de la EUCC  |    |
| Razones para estudiar en la EUCC                                     |    |
| Conocimiento de la EUCC  |    |
| 3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....              | 26 |
| Elección de la titulación  |    |
| Razones para elegir la titulación                                    |    |
| Conocimiento de la titulación  |    |
| 3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....    | 29 |
| 3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....       | 34 |
| 3.7. Percepción de capacidades y competencias.....                   | 36 |
| 3.8. Afinidad religiosa.....   | 38 |
| 3.9. Necesidades percibidas.....                                     | 40 |
| 3.10. Valoración de la página Web de la EUCC.....                    | 45 |
| 3.11. Jornada de convivencia.....                                    | 47 |
| 3.12. Acciones de acogida.....                                       | 49 |

## 1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar alguna de las titulaciones que oferta y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si disfrutaban alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado, las razones que les llevaron a matricularse en ella y los canales de información a través de los cuales conocieron dichos estudios.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción de sus propias capacidades y competencias.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC

Consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

## 2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin en el curso 07-08, año en que se evaluaron por primera vez en la EEUC las características de los alumnos de nuevo ingreso. Dicho cuestionario fue modificado en el curso 08-09 al incluir una serie de preguntas para recoger información sobre las necesidades percibidas por los alumnos de nuevo ingreso y para evaluar las acciones de acogida y en el 09-10 al introducir nuevamente alguna pregunta complementaria. Este año, al comenzar con los nuevos estudios de grado, se han modificado ítems que hacen referencia al Plan de estudios anterior como, dobles diplomaturas, convalidaciones, estudios de ciclo corto, etc. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Primaria (tres grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 123, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Primaria: 76 alumnos

Educación Primaria modalidad bilingüe: 47 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 10/11.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

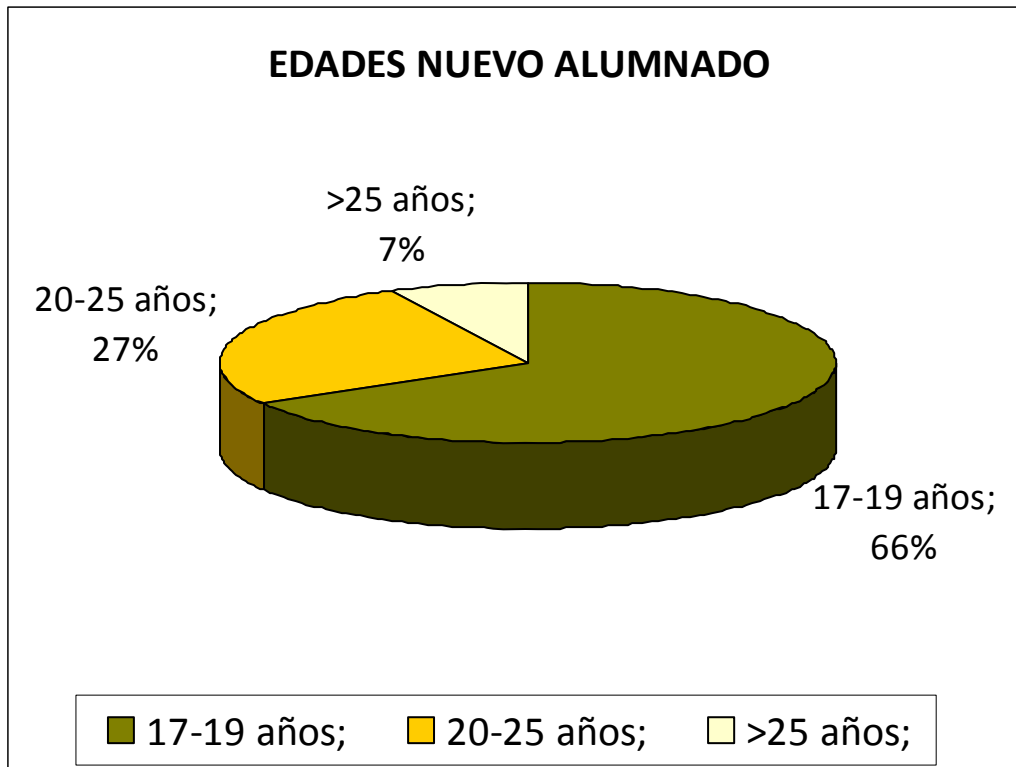
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Primaria.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

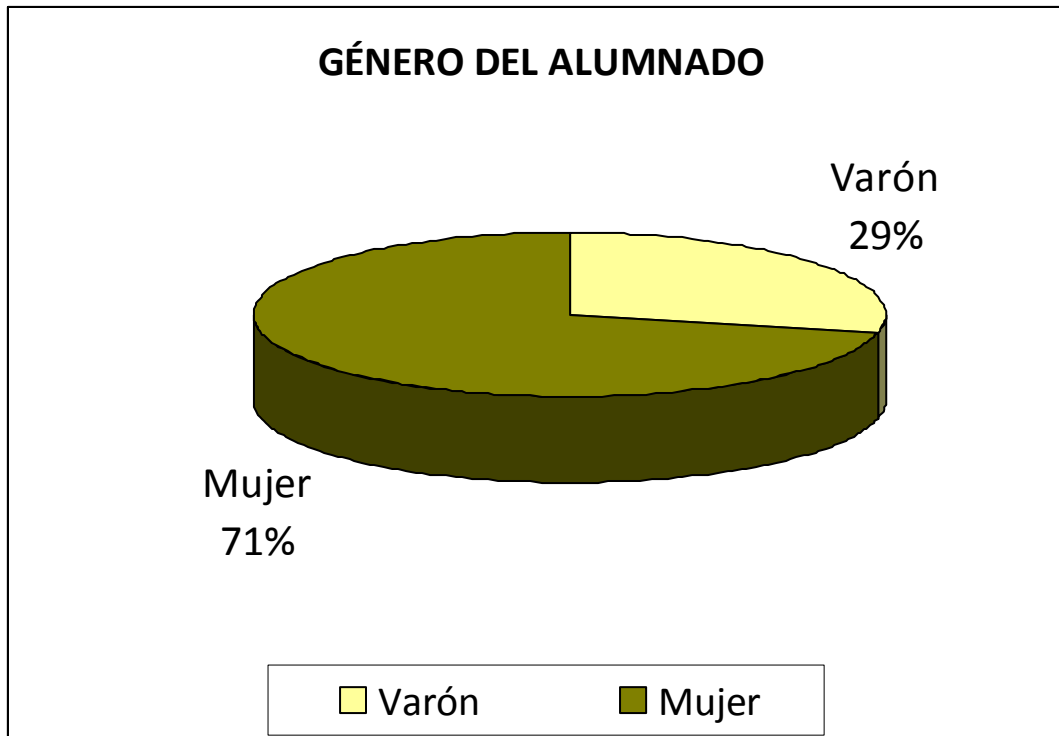
Distribución en función de la edad

|       |    |   | EDAD * TITULACIÓN           |  |        |
|-------|----|---|-----------------------------|--|--------|
|       |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|       |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| EDAD  | 17 | F | 4                           | 2  | 6      |
|       |    | % | 5,6%                        | 4,5%   | 5,2%   |
|       | 18 | F | 29                          | 21   | 50     |
|       |    | % | 40,3%                       | 47,7%  | 43,1%  |
|       | 19 | F | 13                          | 8  | 21     |
|       |    | % | 18,1%                       | 18,2%  | 18,1%  |
|       | 20 | F | 8                           | 4  | 12     |
|       |    | % | 11,1%                       | 9,1%   | 10,3%  |
|       | 21 | F | 9                           | 1  | 10     |
|       |    | % | 12,5%                       | 2,3%   | 8,6%   |
|       | 22 | F | 1                           | 1  | 2      |
|       |    | % | 1,4%                        | 2,3%   | 1,7%   |
|       | 23 | F | 2                           | 0  | 2      |
|       |    | % | 2,8%                        | ,0%  | 1,7%   |
|       | 24 | F | 1                           | 0  | 1      |
|       |    | % | 1,4%                        | ,0%  | ,9%    |
|       | 25 | F | 3                           | 1  | 4      |
|       |    | % | 4,2%                        | 2,3%   | 3,4%   |
|       | 26 | F | 0                           | 1  | 1      |
|       |    | % | ,0%                         | 2,3%   | ,9%    |
|       | 27 | F | 0                           | 3  | 3      |
|       |    | % | ,0%                         | 6,8%   | 2,6%   |
|       | 28 | F | 0                           | 1  | 1      |
|       |    | % | ,0%                         | 2,3%   | ,9%    |
|       | 29 | F | 1                           | 0  | 1      |
|       |    | % | 1,4%                        | ,0%  | ,9%    |
|       | 32 | F | 0                           | 1  | 1      |
|       |    | % | ,0%                         | 2,3%   | ,9%    |
|       | 43 | F | 1                           | 0  | 1      |
|       |    | % | 1,4%                        | ,0%  | ,9%    |
| Total |    | F | 72                          | 44   | 116    |
|       |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



Distribución en función del género

| GÉNERO * TITULACIÓN |       |   |                             |  |        |
|---------------------|-------|---|-----------------------------|--|--------|
|                     |       |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|                     |       |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| GÉNERO              | Varón | F | 23                          | 12   | 35     |
|                     |       | % | 30,7%                       | 25,5%  | 28,7%  |
|                     | Mujer | F | 52                          | 35   | 87     |
|                     |       | % | 69,3%                       | 74,5%  | 71,3%  |
| Total               |       | F | 75                          | 47   | 122    |
|                     |       | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

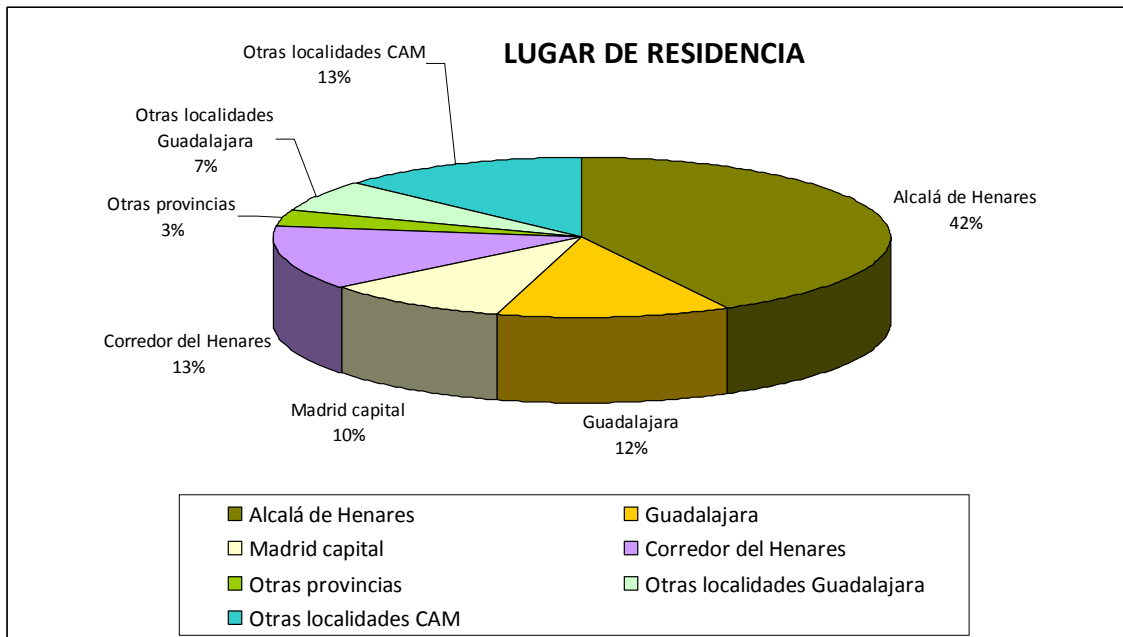


Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA \* TITULACIÓN

|                     |                         |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|---------------------|-------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
|                     |                         |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| LUGAR DE RESIDENCIA | Alcalá de Henares       | F | 33                          | 19   | 52     |
|                     |                         | % | 43,4%                       | 40,4%  | 42,3%  |
|                     | Arganda del Rey         | F | 0                           | 2  | 2      |
|                     |                         | % | ,0%                         | 4,3%   | 1,6%   |
|                     | Coslada                 | F | 0                           | 1  | 1      |
|                     |                         | % | ,0%                         | 2,1%   | ,8%    |
|                     | Daganzo                 | F | 1                           | 1  | 2      |
|                     |                         | % | 1,3%                        | 2,1%   | 1,6%   |
|                     | Madrid                  | F | 6                           | 6  | 12     |
|                     |                         | % | 7,9%                        | 12,8%  | 9,8%   |
|                     | Meco                    | F | 0                           | 1  | 1      |
|                     |                         | % | ,0%                         | 2,1%   | ,8%    |
|                     | Rivas-Vaciamadrid       | F | 6                           | 2  | 8      |
|                     |                         | % | 7,9%                        | 4,3%   | 6,5%   |
|                     | San Fernando de Henares | F | 1                           | 1  | 2      |
|                     |                         | % | 1,3%                        | 2,1%   | 1,6%   |
|                     | Torrejón de Ardoz       | F | 8                           | 0  | 8      |
|                     |                         | % | 10,5%                       | ,0%  | 6,5%   |
|                     | Villalbilla             | F | 1                           | 1  | 2      |
|                     |                         | % | 1,3%                        | 2,1%   | 1,6%   |
|                     | Resto de Madrid         | F | 4                           | 2  | 6      |
|                     |                         | % | 5,3%                        | 4,3%   | 4,9%   |
|                     | Azuqueca de Henares     | F | 2                           | 2  | 4      |
|                     |                         | % | 2,6%                        | 4,3%   | 3,3%   |
|                     | Guadalajara             | F | 11                          | 4  | 15     |
|                     |                         | % | 14,5%                       | 8,5%   | 12,2%  |
|                     | Junquera de Henares     | F | 1                           | 0  | 1      |
|                     |                         | % | 1,3%                        | ,0%  | ,8%    |
|                     | Resto de Guadalajara    | F | 2                           | 1  | 3      |
|                     |                         | % | 2,6%                        | 2,1%   | 2,4%   |
|                     | Otras provincias        | F | 0                           | 4  | 4      |
|                     |                         | % | ,0%                         | 8,5%   | 3,3%   |
| Total               |                         | F | 76                          | 47   | 123    |
|                     |                         | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

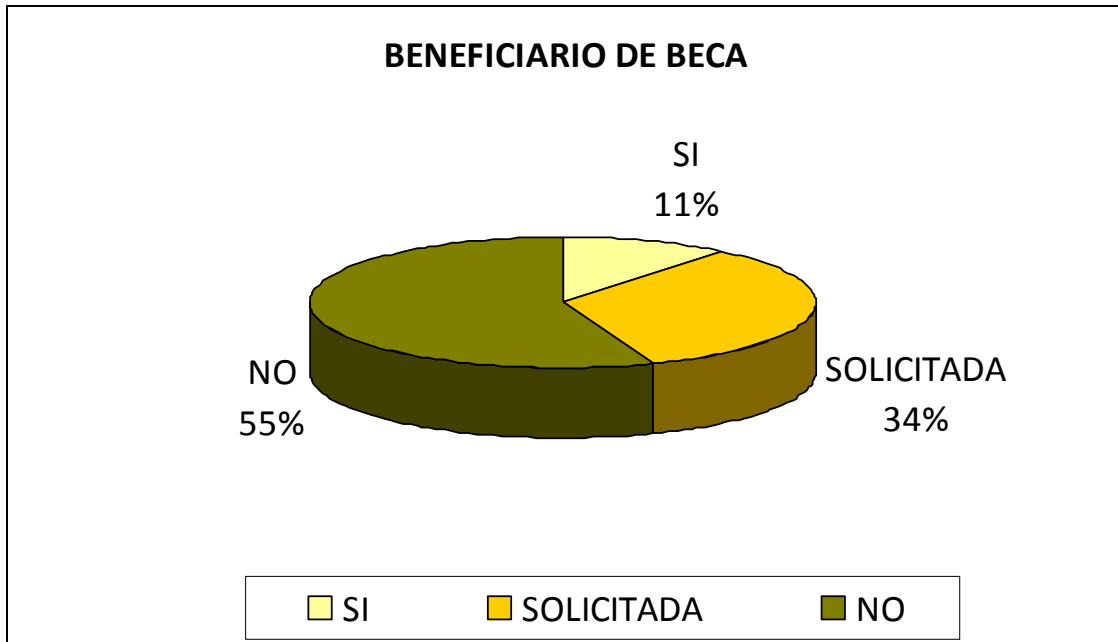




Disfrute de becas

**BENEFICIARIO DE BECA \* TITULACIÓN**

|                      |            |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|----------------------|------------|--------|-----------------------------|--|-------|
|                      |            |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| BENEFICIARIO DE BECA | SI         | F      | 10                          | 3  | 13    |
|                      |            | %      | 13,2%                       | 6,5%   | 10,7% |
|                      | Solicitada | F      | 28                          | 13   | 41    |
|                      |            | %      | 36,8%                       | 28,3%  | 33,6% |
| NO                   | F          | 38     | 30                          | 68   |       |
|                      | %          | 50,0%  | 65,2%                       | 55,7%  |       |
| Total                | F          | 76     | 46                          | 122  |       |
|                      | %          | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



**TIPO DE BECA \* TITULACIÓN**

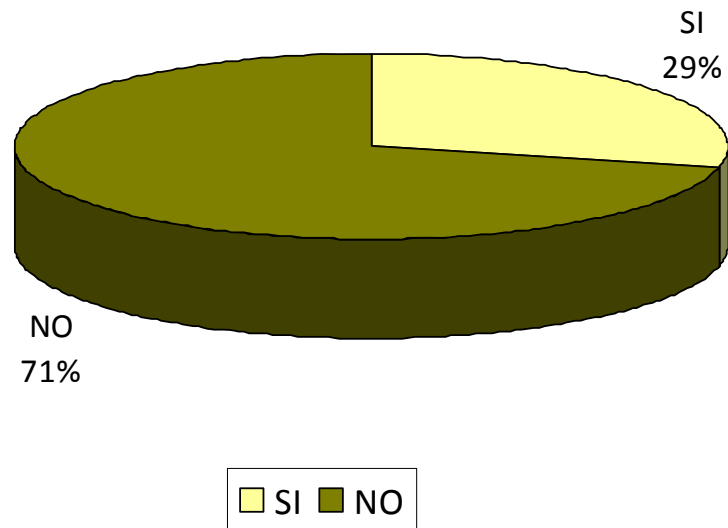
|              |                 |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|--------------|-----------------|---|-----------------------------|--|--------|
|              |                 |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| TIPO DE BECA | BECA DE ESTUDIO | F | 21                          | 11   | 32     |
|              |                 | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |
| Total        |                 | F | 21                          | 11   | 32     |
|              |                 | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

Compatibilización de estudios y trabajo

**TRABAJO REMUNERADO \* TITULACIÓN**

|                    |    |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|--------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
|                    |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| TRABAJO REMUNERADO | SI | F | 23                          | 12   | 35     |
|                    |    | % | 30,7%                       | 25,5%  | 28,7%  |
|                    | NO | F | 52                          | 35   | 87     |
|                    |    | % | 69,3%                       | 74,5%  | 71,3%  |
| Total              |    | F | 75                          | 47   | 122    |
|                    |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

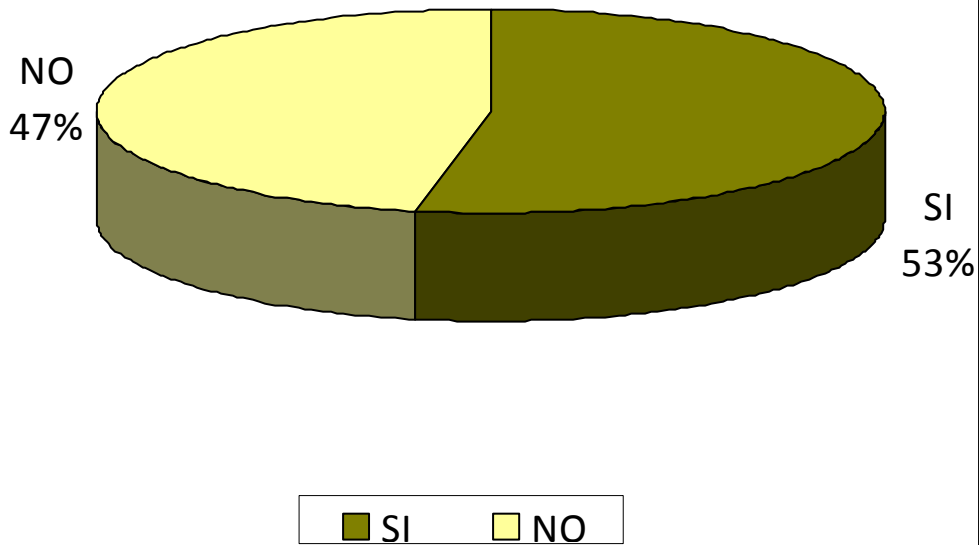
**TRABAJO REMUNERADO**



**TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS \* TITULACIÓN**

|                                  |    |   |  | TITULACIÓN                  |  |        |
|----------------------------------|----|---|--|-----------------------------|--|--------|
|                                  |    |   |  | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS | SI | F |  | 9                           | 8  | 17     |
|                                  |    | % |  | 45,0%                       | 66,7%  | 53,1%  |
|                                  | NO | F |  | 11                          | 4  | 15     |
|                                  |    | % |  | 55,0%                       | 33,3%  | 46,9%  |
| Total                            |    | F |  | 20                          | 12   | 32     |
|                                  |    | % |  | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

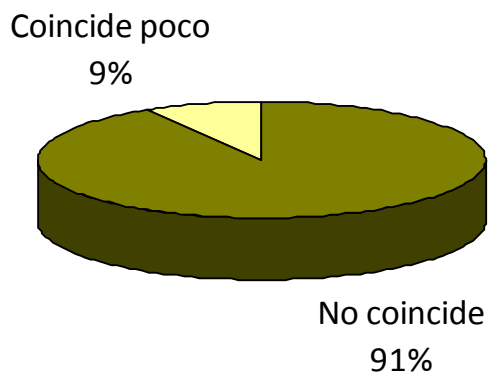
**TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS**



**COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE \* TITULACIÓN**

|  |               |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|--|---------------|---|-----------------------------|--|--------|
|  |               |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE | No coincide   | F | 21                          | 11   | 32     |
|  |               | % | 91,3%                       | 91,7%  | 91,4%  |
|  | Coincide poco | F | 2                           | 1  | 3      |
|  |               | % | 8,7%                        | 8,3%   | 8,6%   |
| Total  |               | F | 23                          | 12   | 35     |
|  |               | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

**COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE**

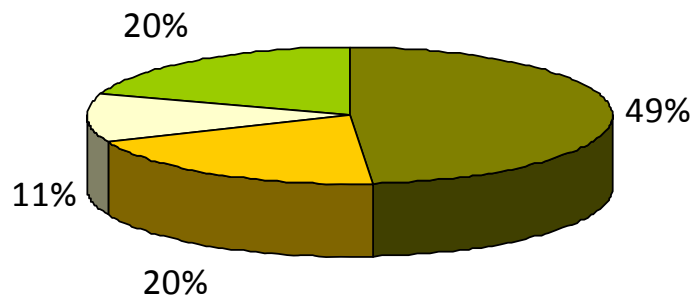


■ No coincide      ■ Coincide poco

**HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO \* TITULACIÓN**

|                                      |                     |       | TITULACIÓN                  |  |        |
|--------------------------------------|---------------------|-------|-----------------------------|--|--------|
|                                      |                     |       | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO | Menos de 7 horas    | F     | 12                          | 5  | 17     |
|                                      |                     | %     | 52,2%                       | 41,7%  | 48,6%  |
|                                      | Entre 7 y 14 horas  | F     | 4                           | 3  | 7      |
|                                      |                     | %     | 17,4%                       | 25,0%  | 20,0%  |
|                                      | Entre 15 y 20 horas | F     | 4                           | 0  | 4      |
|                                      | %                   | 17,4% | ,0%                         | 11,4%  |        |
|                                      | Mas de 20 horas     | F     | 3                           | 4  | 7      |
|                                      |                     | %     | 13,0%                       | 33,3%  | 20,0%  |
| Total                                |                     | F     | 23                          | 12   | 35     |
|                                      |                     | %     | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

**HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA**



< 7 HORAS
  7 - 14 HORAS
  15 - 20 HORAS
  > 20 HORAS

Actividades de voluntariado

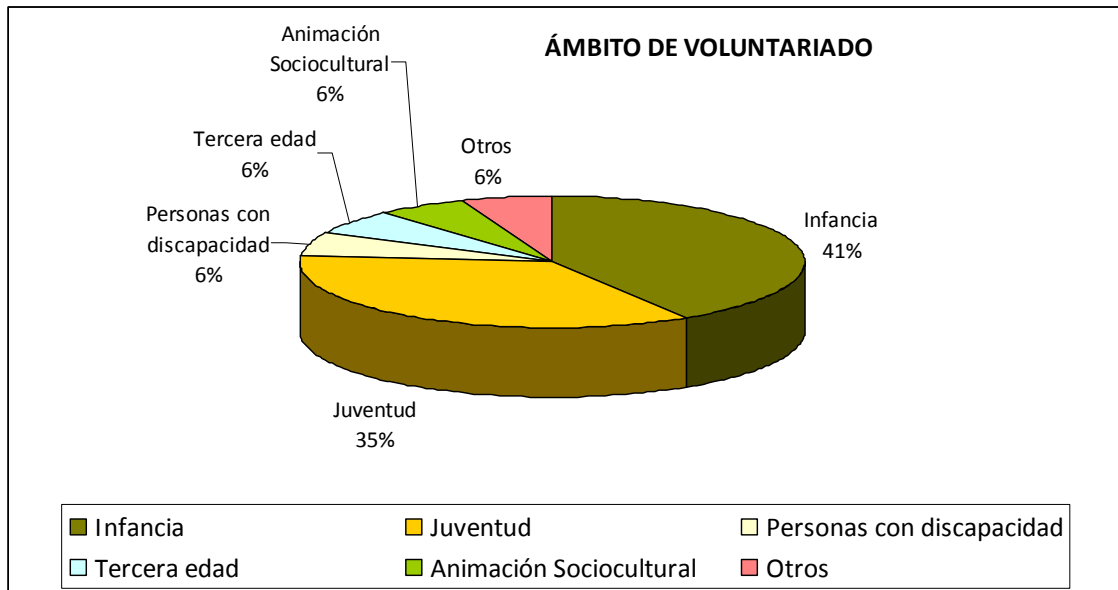
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO \* TITULACIÓN

|                                     |    |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|-------------------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
|                                     |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO | SI | F | 9                           | 8  | 17     |
|                                     |    | % | 12,3%                       | 17,8%  | 14,4%  |
|                                     | NO | F | 64                          | 37   | 101    |
|                                     |    | % | 87,7%                       | 82,2%  | 85,6%  |
| Total                               |    | F | 73                          | 45   | 118    |
|                                     |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



**ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO \* TITULACIÓN**

|                                       |                           |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|---------------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|--|-------|
|                                       |                           |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO | Infancia                  | F      | 4                           | 3  | 7     |
|                                       |                           | %      | 44,4%                       | 37,5%  | 41,2% |
|                                       | Juventud                  | F      | 2                           | 4  | 6     |
|                                       |                           | %      | 22,2%                       | 50,0%  | 35,3% |
|                                       | Personas con discapacidad | F      | 1                           | 0  | 1     |
|                                       |                           | %      | 11,1%                       | ,0%  | 5,9%  |
|                                       | Tercera edad              | F      | 1                           | 0  | 1     |
|                                       |                           | %      | 11,1%                       | ,0%  | 5,9%  |
| Animación Sociocultural               | F                         | 1      | 0                           | 1  |       |
|                                       | %                         | 11,1%  | ,0%                         | 5,9%   |       |
| Otros                                 | F                         | 0      | 1                           | 1  |       |
|                                       | %                         | ,0%    | 12,5%                       | 5,9%   |       |
| Total                                 | F                         | 9      | 8                           | 17   |       |
|                                       | %                         | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



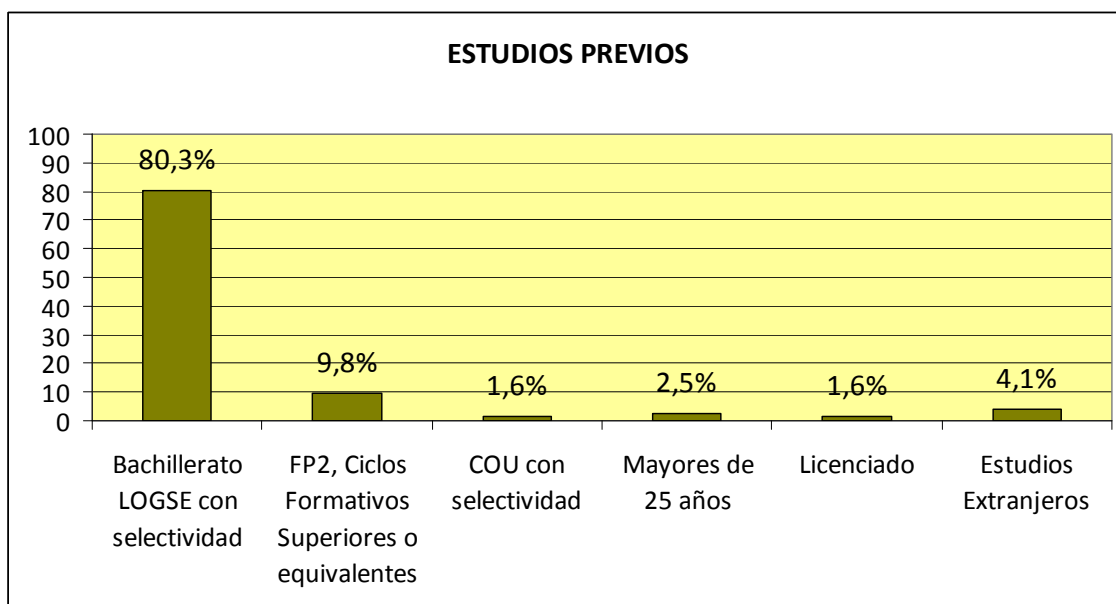


### 3.2. Vía de acceso a la universidad

#### Estudios previos

**ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD \* TITULACIÓN**

|   |  |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|---|--|--------|-----------------------------|--|-------|
|   |  |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | Bachillerato LOGSE con selectividad              | F      | 61                          | 37   | 98    |
|   |  | %      | 81,3%                       | 78,7%  | 80,3% |
|   | FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes | F      | 8                           | 4  | 12    |
|   |  | %      | 10,7%                       | 8,5%   | 9,8%  |
|   | COU con selectividad                             | F      | 0                           | 2  | 2     |
|   |  | %      | ,0%                         | 4,3%   | 1,6%  |
|   | Mayores de 25 años                               | F      | 1                           | 2  | 3     |
|   |  | %      | 1,3%                        | 4,3%   | 2,5%  |
|   | Licenciado                                       | F      | 1                           | 1  | 2     |
|   |  | %      | 1,3%                        | 2,1%   | 1,6%  |
|   | Estudios Extranjeros                             | F      | 4                           | 1  | 5     |
|   |  | %      | 5,3%                        | 2,1%   | 4,1%  |
| Total                                       | F  | 75     | 47                          | 122  |       |
|   | %  | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



**TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS \* TITULACIÓN**

|                            |                                |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
|                            |                                |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS | CFS de Educación Infantil      | F | 0                           | 2  | 2      |
|                            |                                | % | ,0%                         | 40,0%  | 16,7%  |
|                            | CFS de Integración Social      | F | 1                           | 0  | 1      |
|                            |                                | % | 14,3%                       | ,0%  | 8,3%   |
|                            | CFS de Animación Sociocultural | F | 1                           | 1  | 2      |
|                            |                                | % | 14,3%                       | 20,0%  | 16,7%  |
|                            | Otros                          | F | 5                           | 2  | 7      |
|                            |                                | % | 71,4%                       | 40,0%  | 58,3%  |
| Total                      |                                | F | 7                           | 5  | 12     |
|                            |                                | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

## Centro de procedencia

### Educación Primaria Modalidad Bilingüe

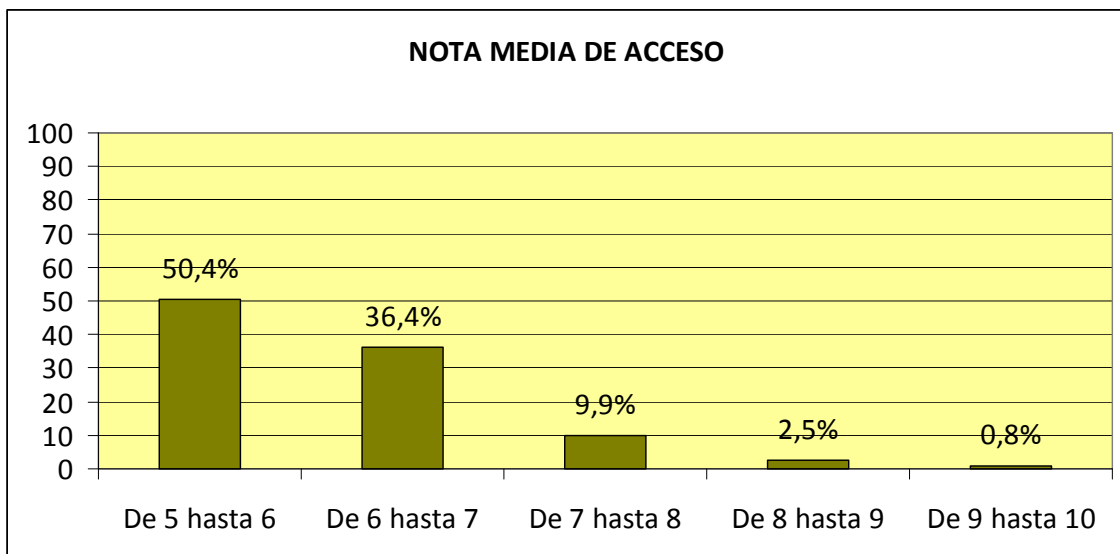
| Centro de procedencia con más de un alumno                | Nº de Alumnos |
|---|---------------|
| Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)                     | 5             |
| IES Complutense Alcalá de Henares                         | 2             |
| Calasanz Escolapias (Alcalá de Henares)                   | 2             |
| IES Lázaro Carreter (Rivas- Vaciamadrid)                  | 2             |
| IES Alcalá Nahar 8Alcalá de Henares)                      | 2             |
| IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares)           | 2             |
| IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)              | 2             |
| IES Prado de Santo Domingo                                |               |
| UNED (Guadalajara)  |               |
| Seminario Menor Agustiniano                               |               |
| Liceo Francés de Madrid                                   |               |
| IES Antonio Machado (Alcalá de Henares)                   |               |
| Colegio Guzmán el bueno de Madrid                         |               |
| IES Liceo Caracense (Guadalajara)                         |               |
| Escuela de Arte de Guadalajara                            |               |
| Colegio Nuestra Señora de las Nieves (Madrid)             |               |
| Guzmán el Bueno   |               |
| Columbia University, Nueva York, EE.UU.                   |               |
| IES Carrascal   |               |
| UNED Elche  |               |
| San Gabriel (Alcalá de Henares)                           |               |
| Colegio "La Asunción" (Málaga)                            |               |
| Colegio Infanta María Teresa (Madrid)                     |               |
| Sant Josep Teresianas (Barcelona)                         |               |
| Santa María de Yermo (Madrid)                             |               |
| Instituto Los Albares (Murcia)                            |               |
| San Francisco de Henares (Madrid)                         |               |
| Santa María del Prado HH. Maristas (Talavera de la Reina) |               |
| Colegio Santa María del Pilar (Madrid)                    |               |
| IES Puerta Bonita   |               |
| Maristas La Merced ( Fuensanta, Murcia)                   |               |
| IES Brianda de Mendoza Guadalajara                        |               |
| IES Castilla (Guadalajara)                                |               |
| IES Aguas Vivas   |               |
| IES Las Musas   |               |
| Colegio Niña María, Guadalajara                           |               |

## Educación Primaria

| Centro de procedencia con más de un alumno           | Nº de Alumnos |
|--|---------------|
| IES Antonio Machado                                  | 5             |
| IES Alcalá Nahar (Alcalá de Henares)                 | 4             |
| Salesianos de Guadalajara                            | 3             |
| IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)            | 3             |
| IES Lázaro Carreter (Rivas- Vaciamadrid)             | 3             |
| IES Lázaro Carreter Alcalá de Henares                | 2             |
| Nuestra Señora de Loreto                             | 2             |
| IES Atenea (Alcalá de Henares)                       | 2             |
| IES Las Lagunas (Rivas - Vaciamadrid)                | 2             |
| UAH Alcalá de Henares                                | 2             |
| IES Brianda de Mendoza (Guadalajara)                 | 2             |
| IES Complutense (Alcalá de Henares)                  | 2             |
| Diocesano (Guadalajara)                              | 2             |
| IES Leandro Fernández Moratín (Pastrana)             | 2             |
| Colegio Virgen de la Paloma (Madrid)                 |               |
| Cámara Comercio (Madrid)                             |               |
| Universidad de NANJING (China)                       |               |
| SISU, CHONGQING (China)                              |               |
| IES Arcipreste de Hita (Azuqueca de Henares)         |               |
| Amor de Dios (Madrid)                                |               |
| Sagrado Corazón de Jesús (Madrid)                    |               |
| IES Las Veredillas (Torrejón de Ardoz)               |               |
| Universidad Autónoma de Madrid                       |               |
| IES Humanejos (Parla)                                |               |
| IES Europa (Rivas- Vaciamadrid)                      |               |
| IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares)               |               |
| IES Luis de Góngora (Torrejón de Ardoz)              |               |
| IES León Felipe (Torrejón de Ardoz)                  |               |
| IES Los Olivos (Mejorada del Campo)                  |               |
| Luyferivas (Rivas- Vaciamadrid)                      |               |
| IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)         |               |
| IES Luis de Lucena (Guadalajara)                     |               |
| IES Albéniz (Alcalá de Henares)                      |               |
| IES Palas Atena (Torrejón de Ardoz)                  |               |
| Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (Guadalajara)    |               |
| IES Molina de Aragón                                 |               |
| Colegio Santa Ana (Guadalajara)                      |               |
| IES Doctor Marañón (Alcala De Henares)               |               |
| Colegio Internacional Santo Tomás de Aquino (Alcalá) |               |
| IES Victoria Kent (Torrejón de Ardoz)                |               |
| IES Castilla de Guadalajara                          |               |
| IES Ignacio Ellacuría Alcalá de Henares              |               |
| Seminario Menor "Santiago Apóstol (Uclés)            |               |
| Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares)       |               |
| IES Europa (Rivas- Vaciamadrid)                      |               |
| IES Moratalaz  |               |
| IES Jaime Ferrán Clúa (San Fernando de Henares)      |               |
| Escuela de Adultos de Guadalajara                    |               |

**NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD \* TITULACIÓN**

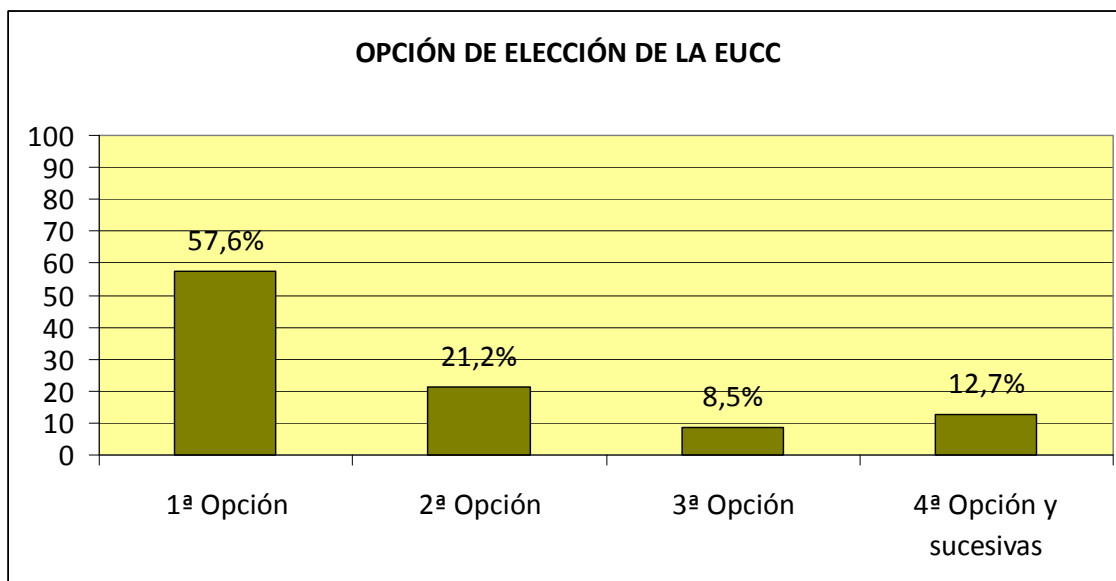
|                                       |               |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------------|--|--------|
|                                       |               |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | De 5 hasta 6  | F | 42                          | 19   | 61     |
|                                       |               | % | 56,0%                       | 41,3%  | 50,4%  |
|                                       | De 6 hasta 7  | F | 25                          | 19   | 44     |
|                                       |               | % | 33,3%                       | 41,3%  | 36,4%  |
|                                       | De 7 hasta 8  | F | 6                           | 6  | 12     |
|                                       |               | % | 8,0%                        | 13,0%  | 9,9%   |
|                                       | De 8 hasta 9  | F | 1                           | 2  | 3      |
|                                       |               | % | 1,3%                        | 4,3%   | 2,5%   |
|                                       | De 9 hasta 10 | F | 1                           | 0  | 1      |
|                                       |               | % | 1,3%                        | ,0%  | ,8%    |
| Total                                 |               | F | 75                          | 46   | 121    |
|                                       |               | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



### 3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

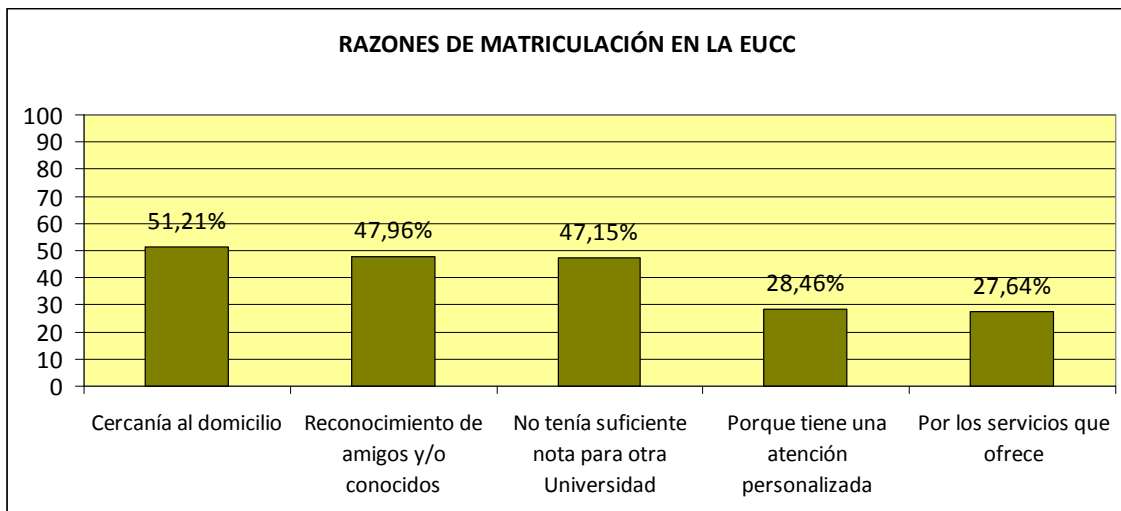
#### Elección de la EUCC

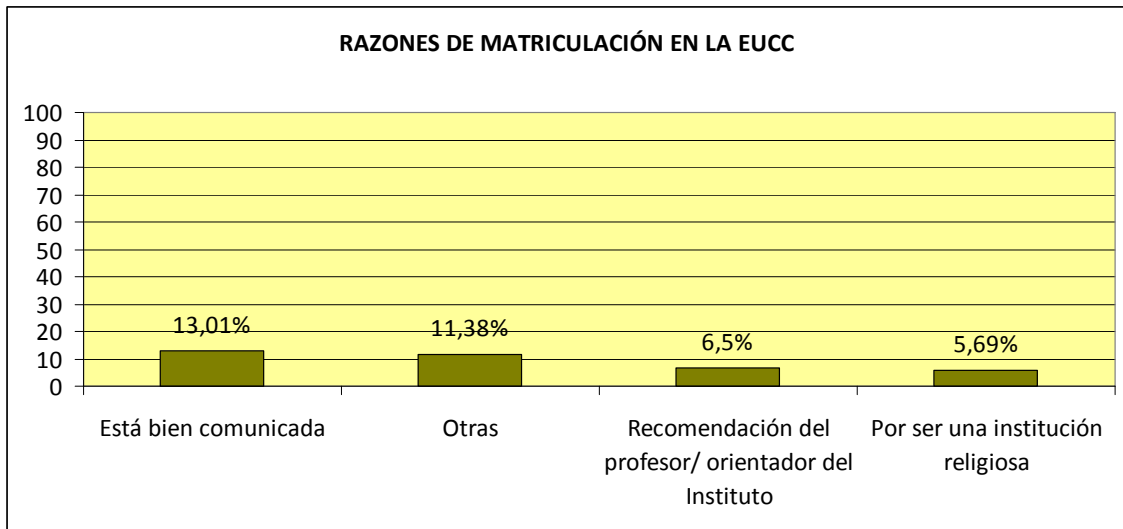
|                               |                       |        | OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN |  |       |
|-------------------------------|-----------------------|--------|--|--|-------|
|                               |                       |        | TITULACIÓN                                 |  | Total |
|                               |                       |        | Grado en Educación Primaria                | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |       |
| OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC | 1ª Opción             | F      | 36   | 32   | 68    |
|                               |                       | %      | 49,3%                                      | 71,1%  | 57,6% |
|                               | 2ª Opción             | F      | 14   | 11   | 25    |
|                               |                       | %      | 19,2%                                      | 24,4%  | 21,2% |
|                               | 3ª Opción             | F      | 9  | 1  | 10    |
|                               |                       | %      | 12,3%                                      | 2,2%   | 8,5%  |
|                               | 4ª Opción y sucesivas | F      | 14   | 1  | 15    |
|                               |                       | %      | 19,2%                                      | 2,2%   | 12,7% |
| Total                         | F                     | 73     | 45   | 118  |       |
|                               | %                     | 100,0% | 100,0%                                     | 100,0%   |       |



## Razones para estudiar en la EUCC

|                                     |  |       | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
|-------------------------------------|--|-------|-----------------------------|--|--------|
| RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC | Cercanía al domicilio                              | F     | 42                          | 21   | 63     |
|                                     |  | %     | 55.26%                      | 44.68%   | 51.21% |
|                                     | Esta bien comunicada                               | F     | 11                          | 5  | 16     |
|                                     |  | %     | 14.47%                      | 10.63%   | 13.01% |
|                                     | Recomendación de amigos y/o conocidos              | F     | 35                          | 24   | 59     |
|                                     |  | %     | 46.05%                      | 51.06%   | 47.96% |
|                                     | Recomendación de profesor/orientador del instituto | F     | 5                           | 3  | 8      |
|                                     |  | %     | 6.57%                       | 6.38%  | 6.50%  |
|                                     | No tenía suficiente nota para otra universidad     | F     | 42                          | 16   | 58     |
|                                     |  | %     | 55.26%                      | 34.04%   | 47.15% |
|                                     | Por ser una institución religiosa                  | F     | 2                           | 5  | 7      |
|                                     |  | %     | 2.63%                       | 10.63%   | 5.69%  |
|                                     | Por los servicios que ofrece                       | F     | 20                          | 14   | 34     |
|                                     |  | %     | 26.31%                      | 29.78%   | 27.64% |
|                                     | Por que tiene una atención personalizada           | F     | 24                          | 11   | 35     |
|                                     |  | %     | 31.57%                      | 23.40%   | 28.46% |
| Otras                               | F  | 4     | 10                          | 14   |        |
|                                     | %  | 5.26% | 21.27%                      | 11.38%   |        |

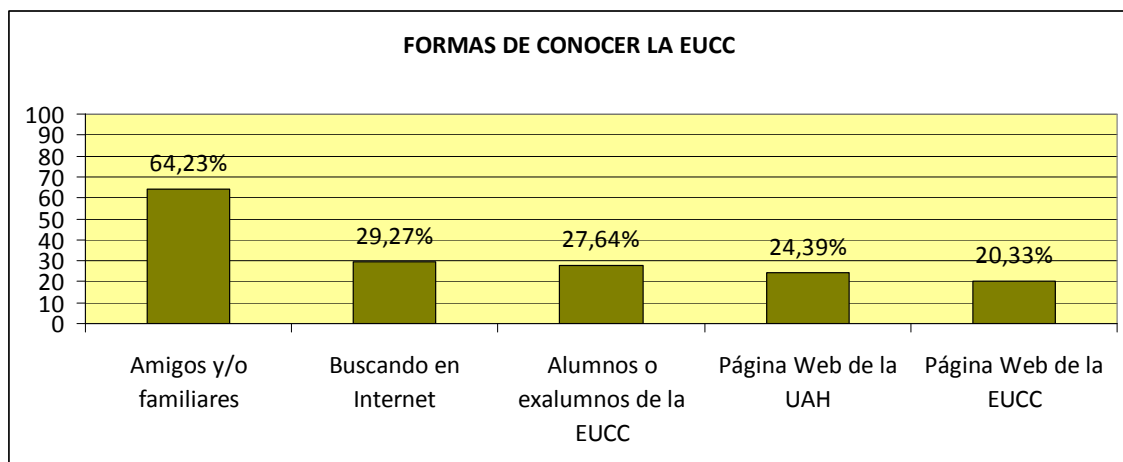


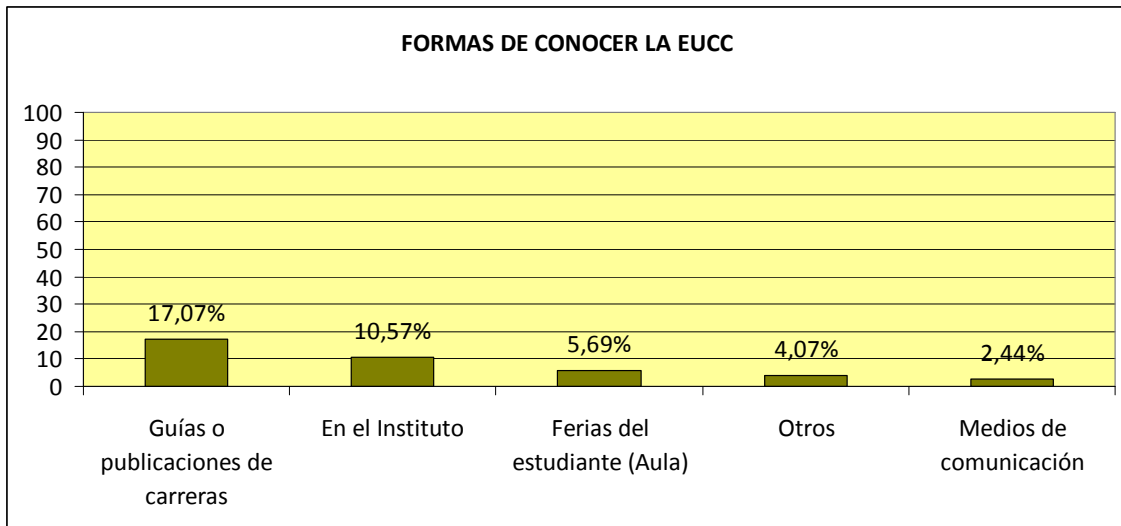




## Conocimiento de la EUCC

|                          |                                  |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
|--------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| FORMA DE CONOCER LA EUCC | Amigos y/o familiares            | F | 50                          | 29   | 79     |
|                          |                                  | % | 65.78%                      | 61.70%   | 64.23% |
|                          | Alumnos o exalumnos de la EUCC   | F | 19                          | 15   | 34     |
|                          |                                  | % | 25%                         | 31.91%   | 27.64% |
|                          | Buscando de Internet             | F | 27                          | 9  | 36     |
|                          |                                  | % | 32.89%                      | 19.14%   | 29.27% |
|                          | Página Web de la EUCC            | F | 13                          | 12   | 25     |
|                          |                                  | % | 17.10%                      | 25.53%   | 20.33% |
|                          | Página Web de la UAH             | F | 19                          | 11   | 30     |
|                          |                                  | % | 25%                         | 23.40%   | 24.39% |
|                          | Medios de comunicación           | F | 2                           | 1  | 3      |
|                          |                                  | % | 2.63%                       | 2.12%  | 2.44%  |
|                          | En el instituto                  | F | 9                           | 4  | 13     |
|                          |                                  | % | 11.84%                      | 8.51%  | 10.57% |
|                          | Guía o publicaciones de carreras | F | 15                          | 6  | 21     |
|                          |                                  | % | 19.73%                      | 12.76%   | 17.07% |
|                          | Ferias del estudiante (Aula)     | F | 4                           | 3  | 7      |
|                          |                                  | % | 5.26%                       | 6.38%  | 5.69%  |
|                          | Otros                            | F | 4                           | 1  | 5      |
|                          |                                  | % | 5.26%                       | 2.12%  | 4.07%  |





### 3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

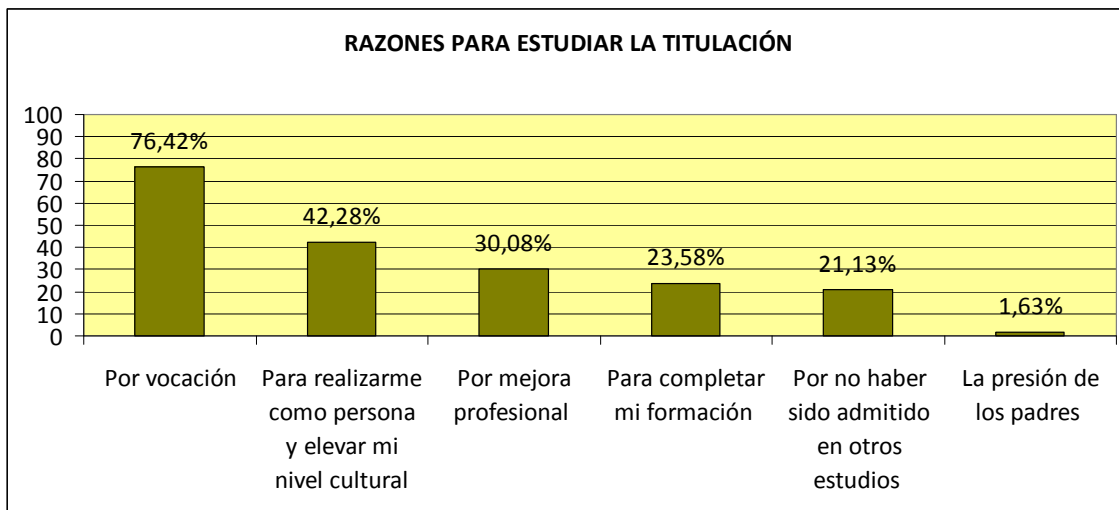
#### Elección de la titulación

**OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN \* TITULACIÓN**

|                                     |                       |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|-----------------------------|--|-------|
|                                     |                       |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN | 1ª Opción             | F      | 54                          | 39   | 93    |
|                                     |                       | %      | 72,0%                       | 84,8%  | 76,9% |
|                                     | 2ª Opción             | F      | 11                          | 5  | 16    |
|                                     |                       | %      | 14,7%                       | 10,9%  | 13,2% |
|                                     | 3ª Opción             | F      | 6                           | 2  | 8     |
|                                     |                       | %      | 8,0%                        | 4,3%   | 6,6%  |
|                                     | 4ª Opción y sucesivas | F      | 4                           | 0  | 4     |
|                                     |                       | %      | 5,3%                        | ,0%  | 3,3%  |
| Total                               | F                     | 75     | 46                          | 121  |       |
|                                     | %                     | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |

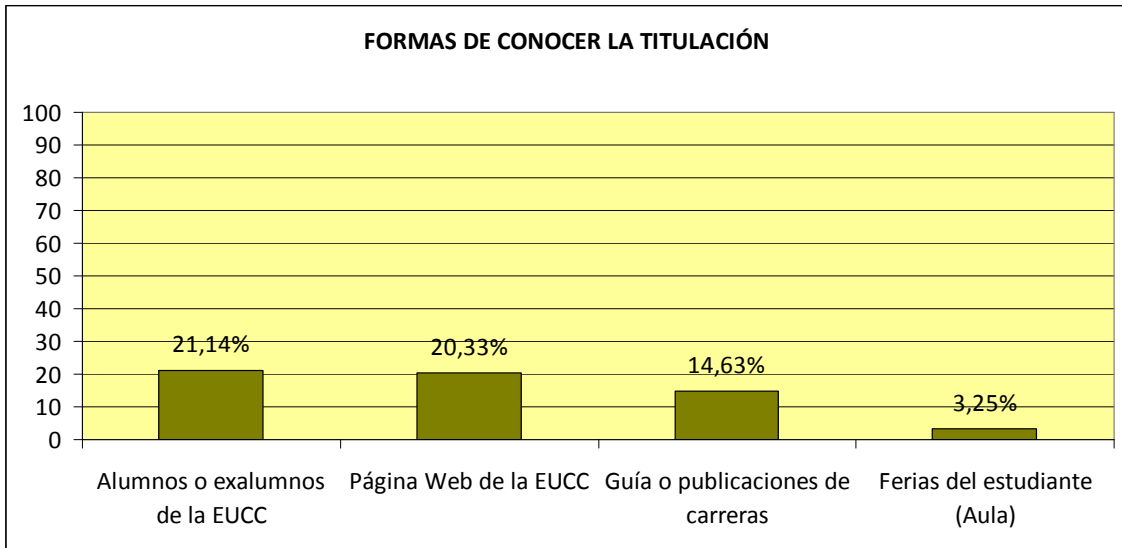
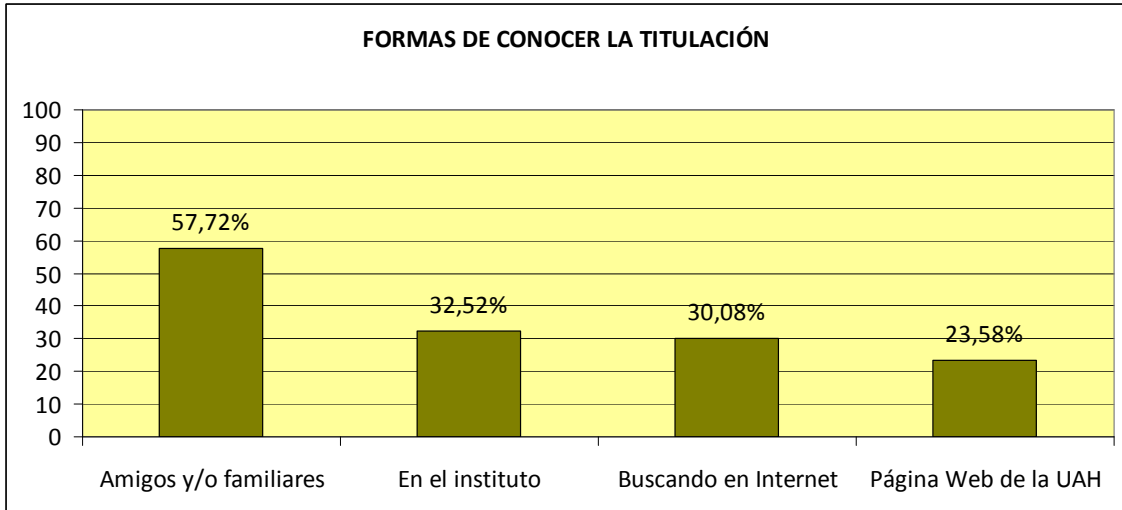
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11  
Grado en Magisterio de Educación Primaria

|   |   |       | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
|---|---|-------|-----------------------------|--|--------|
| RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA | Por vocación  | F     | 59                          | 35   | 94     |
|   |   | %     | 77.63%                      | 74.46%   | 76.42% |
|   | Por no haber sido admitido en otros estudios            | F     | 17                          | 9  | 26     |
|   |   | %     | 22.36%                      | 19.14%   | 21.13% |
|   | Para completar mi formación                             | F     | 20                          | 9  | 29     |
|   |   | %     | 26.31%                      | 19.14%   | 23.58% |
|   | Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural | F     | 34                          | 18   | 52     |
|   |   | %     | 44.73%                      | 38.29%   | 42.28% |
|   | Por prestigio social                                    | F     | 0                           | 1  | 1      |
|   |   | %     | 0%                          | 2.12%  | 0.81%  |
|   | Por la presión de mis padres                            | F     | 2                           | 0  | 2      |
|   |   | %     | 2.63%                       | 0%   | 1.63%  |
|   | Por mejora profesional                                  | F     | 22                          | 15   | 37     |
|   |   | %     | 28.94%                      | 31.91%   | 30.08% |
| Para ganar dinero                             | F   | 3     | 3                           | 9  |        |
|   | %   | 3.94% | 6.38%                       | 7.32%  |        |
| Otros   | F   | 5     | 2                           | 7  |        |
|   | %   | 6.57% | 4.25%                       | 81.30%   |        |



Conocimiento de la titulación

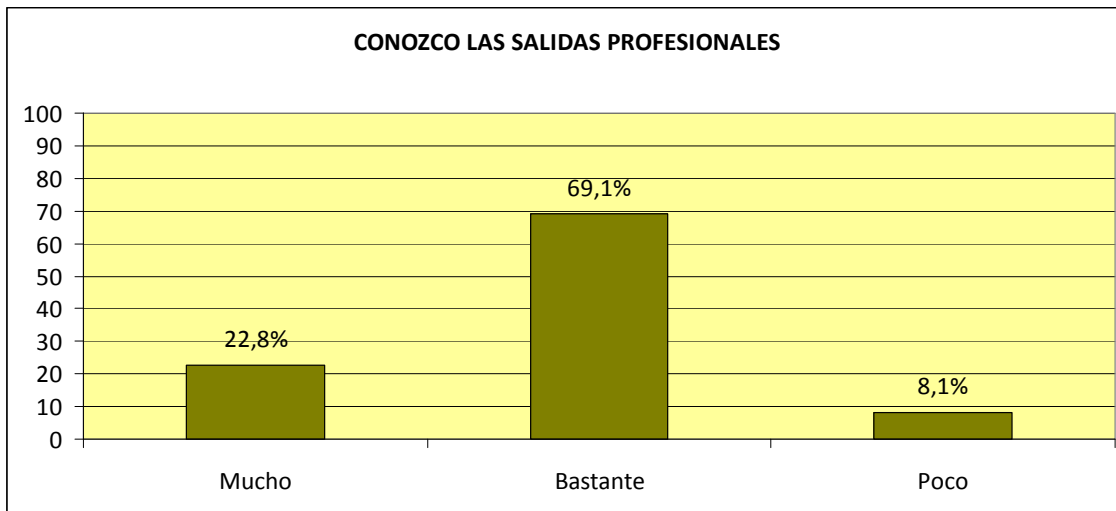
|   |                                  |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
|---|----------------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
| FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA TITULACIÓN | Amigos y/o familiares            | F | 49                          | 22   | 71     |
|   |                                  | % | 64.47%                      | 46.80%   | 57.72% |
|   | Alumnos o exalumnos de la EUCC   | F | 16                          | 10   | 26     |
|   |                                  | % | 21.05%                      | 21.27%   | 21.14% |
|   | Buscando en Internet             | F | 20                          | 17   | 37     |
|   |                                  | % | 26.31%                      | 36.17%   | 30.08% |
|   | Página Web de la EUCC            | F | 10                          | 15   | 25     |
|   |                                  | % | 13.15%                      | 31.91%   | 20.33% |
|   | Página Web de la UAH             | F | 19                          | 10   | 29     |
|   |                                  | % | 25%                         | 21.27%   | 23.58% |
|   | Medios de comunicación           | F | 4                           | 1  | 5      |
|   |                                  | % | 5.26%                       | 2.12%  | 4.07%  |
|   | En el instituto                  | F | 35                          | 5  | 40     |
|   |                                  | % | 46.05%                      | 10.63%   | 32.52% |
|   | Guía o publicaciones de carreras | F | 13                          | 5  | 18     |
|   |                                  | % | 17.10%                      | 10.63%   | 14.63% |
|   | Ferias del estudiante (Aula)     | F | 2                           | 2  | 4      |
|   |                                  | % | 2.63%                       | 4.25%  | 3.25%  |
|   | Otros                            | F | 1                           | 0  | 1      |
|   |                                  | % | 1.31%                       | 0%   | 0.81%  |



### 3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

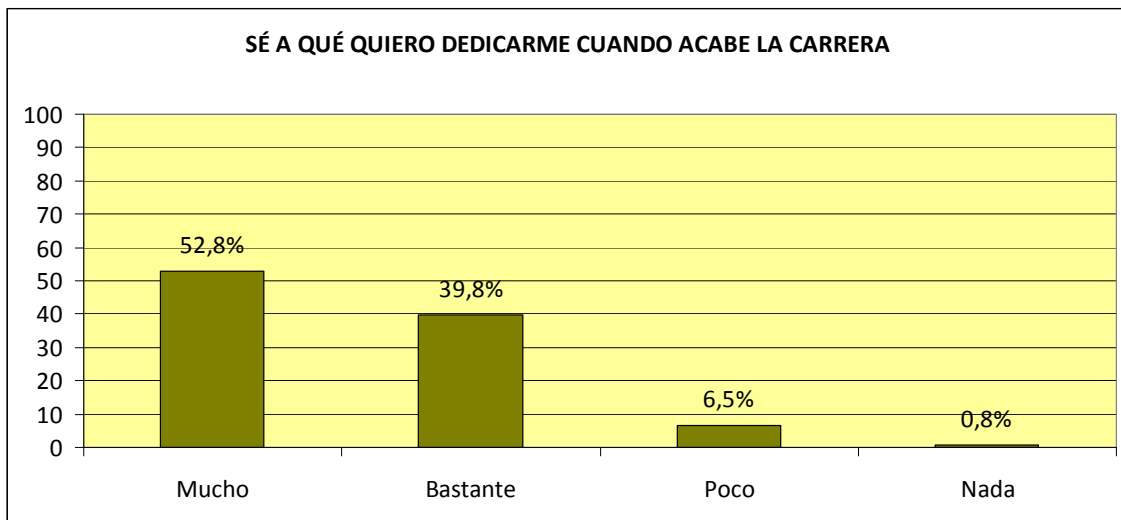
**CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO \* TITULACIÓN**

|   |          |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|---|----------|---|-----------------------------|--|--------|
|   |          |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO | Mucho    | F | 17                          | 11   | 28     |
|   |          | % | 22,4%                       | 23,4%  | 22,8%  |
|   | Bastante | F | 54                          | 31   | 85     |
|   |          | % | 71,1%                       | 66,0%  | 69,1%  |
|   | Poco     | F | 5                           | 5  | 10     |
|   |          | % | 6,6%                        | 10,6%  | 8,1%   |
| Total   |          | F | 76                          | 47   | 123    |
|   |          | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



A qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera

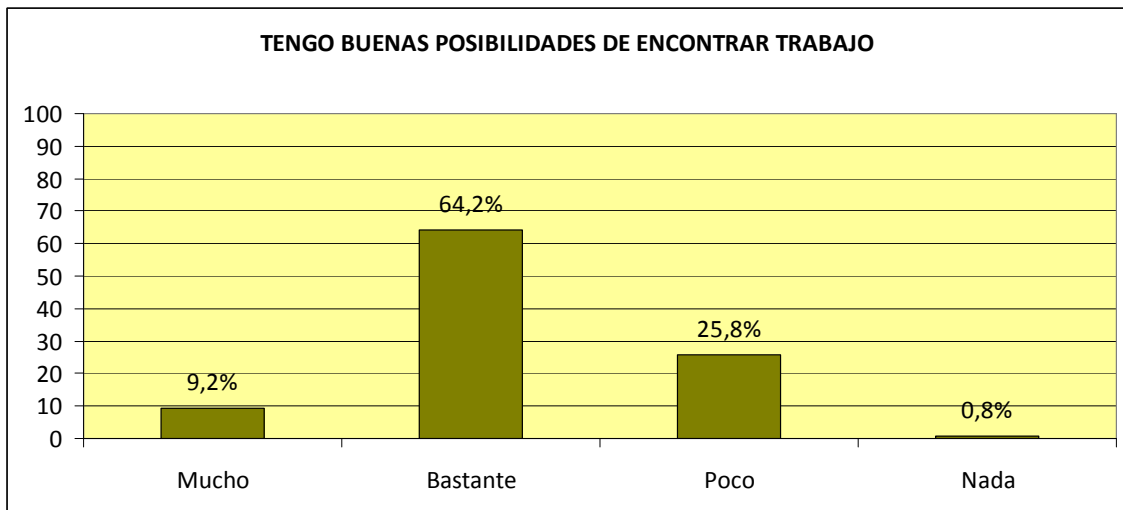
|   |          |      |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|---|----------|------|--------|-----------------------------|--|-------|
|   |          |      |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA | Mucho    | F    | 37     | 28                          | 65   |       |
|   |          | %    | 48,7%  | 59,6%                       | 52,8%  |       |
|   | Bastante | F    | 33     | 16                          | 49   |       |
|   |          | %    | 43,4%  | 34,0%                       | 39,8%  |       |
|   | Poco     | F    | 6      | 2                           | 8  |       |
|   | %        | 7,9% | 4,3%   | 6,5%                        |  |       |
|   | Nada     | F    | 0      | 1                           | 1  |       |
|   | %        | ,0%  | 2,1%   | ,8%                         |  |       |
| Total   |          | F    | 76     | 47                          | 123  |       |
|   |          | %    | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



Posibilidades de encontrar trabajo

**TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE \* TITULACIÓN**

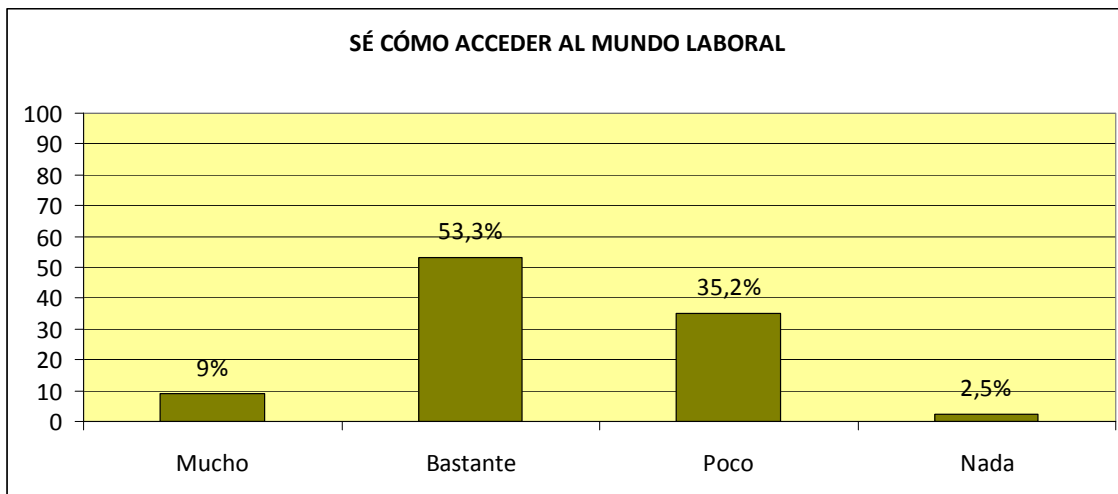
|  |          |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|--|----------|---|-----------------------------|--|--------|
|  |          |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE | Mucho    | F | 6                           | 5  | 11     |
|  |          | % | 8,2%                        | 10,6%  | 9,2%   |
|  | Bastante | F | 41                          | 36   | 77     |
|  |          | % | 56,2%                       | 76,6%  | 64,2%  |
|  | Poco     | F | 25                          | 6  | 31     |
|  |          | % | 34,2%                       | 12,8%  | 25,8%  |
|  | Nada     | F | 1                           | 0  | 1      |
|  |          | % | 1,4%                        | ,0%  | ,8%    |
| Total  |          | F | 73                          | 47   | 120    |
|  |          | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |





Conocimiento del acceso al mundo laboral

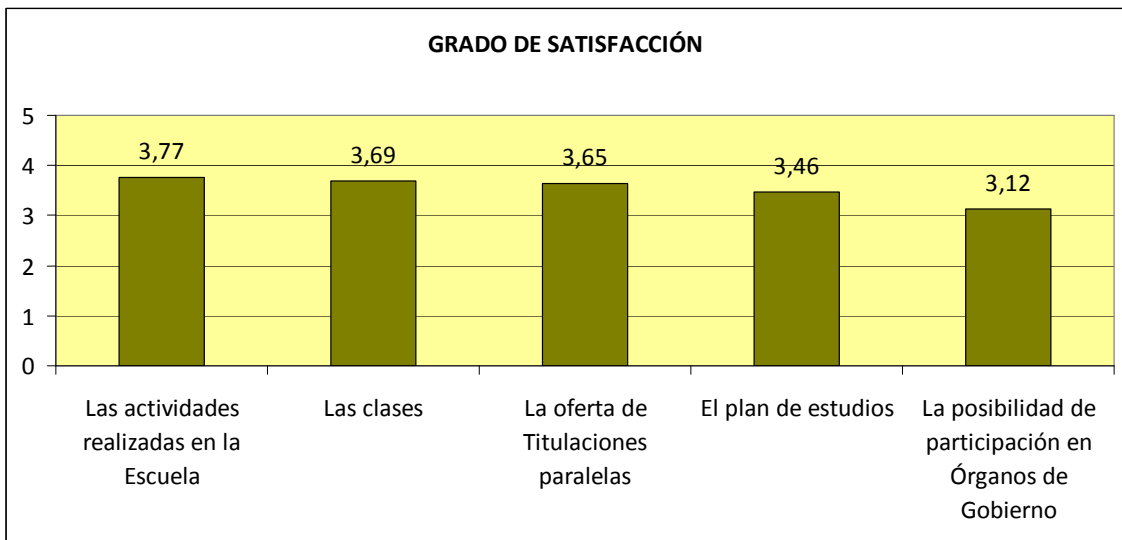
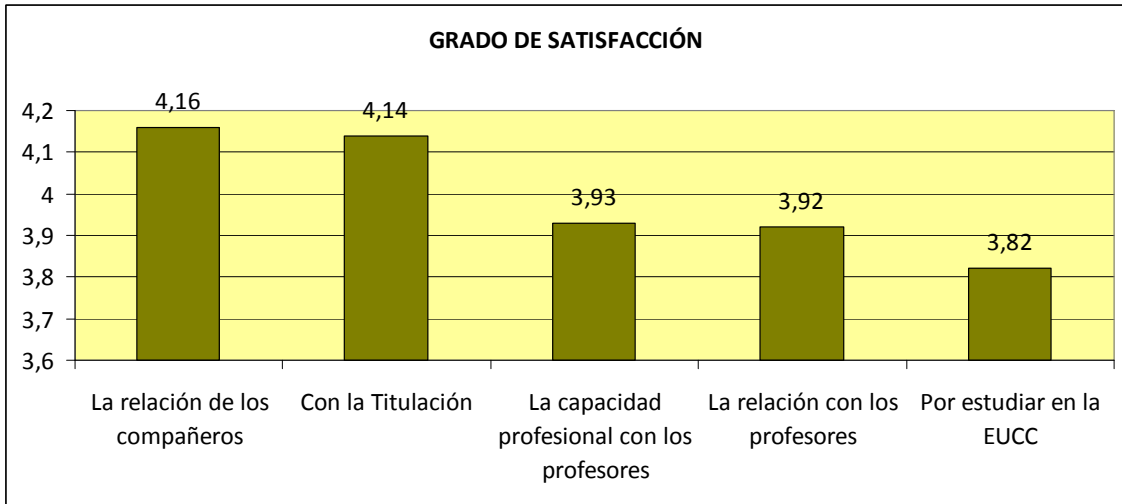
|                                  |          |   | SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN |  |        |
|----------------------------------|----------|---|---|--|--------|
|                                  |          |   | TITULACIÓN                                    |  |        |
|                                  |          |   | Grado en Educación Primaria                   | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL | Mucho    | F | 6   | 5  | 11     |
|                                  |          | % | 8,0%  | 10,6%  | 9,0%   |
|                                  | Bastante | F | 38  | 27   | 65     |
|                                  |          | % | 50,7%   | 57,4%  | 53,3%  |
|                                  | Poco     | F | 29  | 14   | 43     |
|                                  |          | % | 38,7%   | 29,8%  | 35,2%  |
|                                  | Nada     | F | 2   | 1  | 3      |
|                                  |          | % | 2,7%  | 2,1%   | 2,5%   |
| Total                            |          | F | 75  | 47   | 122    |
|                                  |          | % | 100,0%  | 100,0%   | 100,0% |



### 3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación

**Estadísticos para una muestra**

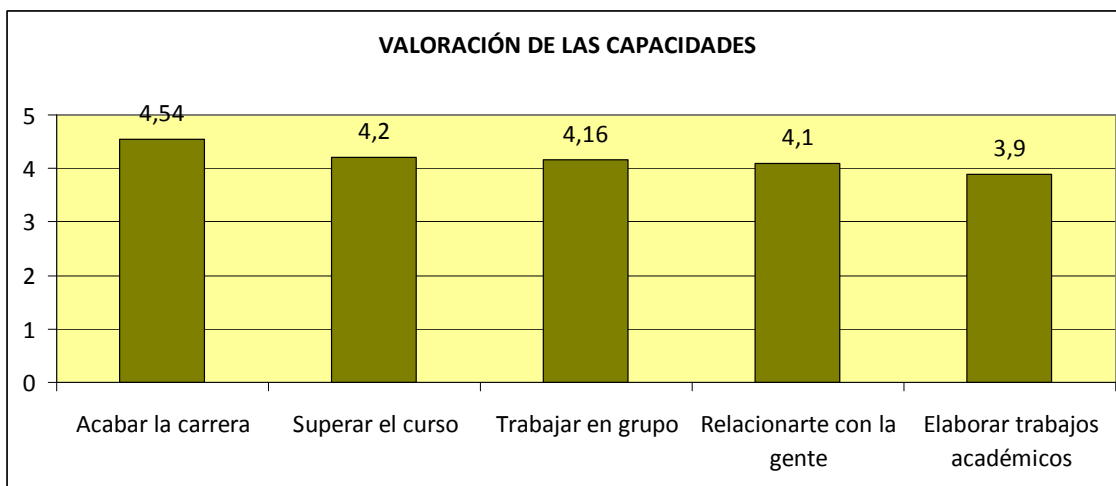
|  | N   | Media | DT    |
|--|-----|-------|-------|
| GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL CON LA TITULACIÓN                             | 123 | 4,14  | ,823  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL POR ESTUDIAR EN LA EUCC                       | 123 | 3,82  | ,967  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES                   | 123 | 3,92  | ,720  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS                   | 123 | 4,16  | ,783  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS CLASES                                       | 123 | 3,69  | ,791  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS                              | 123 | 3,46  | ,994  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES       | 123 | 3,93  | ,847  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN EN ORGANOS DE G. | 117 | 3,12  | 1,027 |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA         | 118 | 3,77  | ,721  |
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS              | 113 | 3,65  | ,875  |

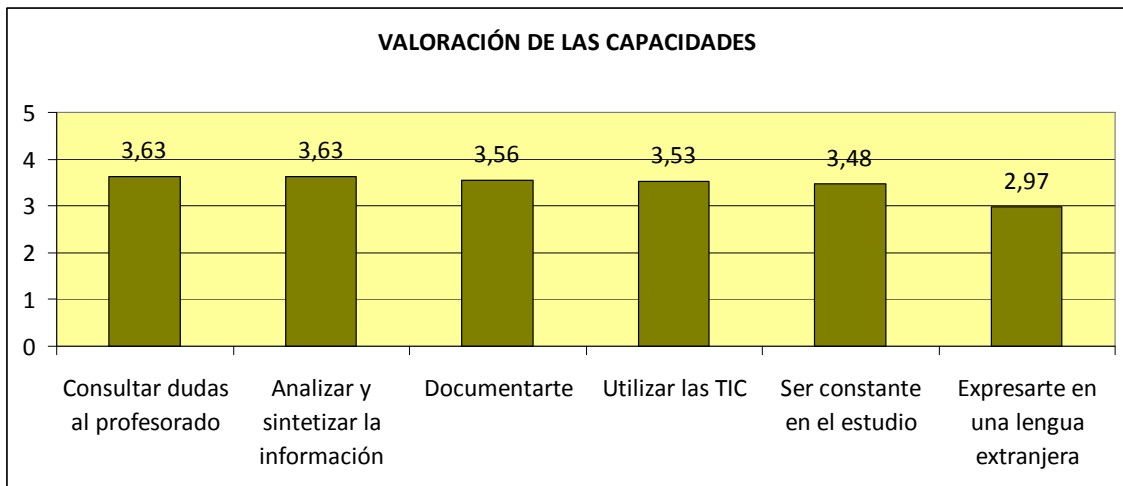
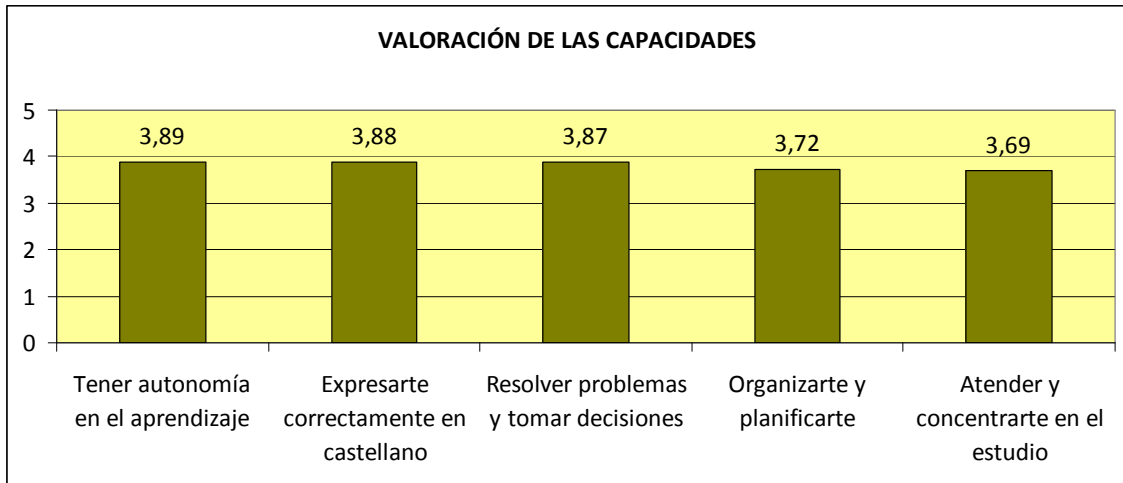


### 3.7. Percepción de capacidades y competencias

**Estadísticos para una muestra**

|  | N   | Media | DT    |
|--|-----|-------|-------|
| EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO     | 123 | 3,88  | ,785  |
| EXPRESARSE EN UNA LENGUA EXTRANJERA        | 123 | 2,97  | ,923  |
| UTILIZACIÓN DE TIC                         | 122 | 3,53  | ,938  |
| RESOLVER DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES | 123 | 3,87  | ,677  |
| ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN       | 123 | 3,63  | ,771  |
| ORGANIZAR Y PLANIFICAR                     | 123 | 3,72  | ,919  |
| TRABAJAR EN GRUPO                          | 123 | 4,16  | 3,718 |
| RELACIONARSE CON LA GENTE                  | 123 | 4,10  | ,804  |
| TENER AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE          | 122 | 3,89  | ,855  |
| ATENDER Y CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO       | 122 | 3,69  | ,882  |
| DOCUMENTARSE                               | 122 | 3,56  | ,863  |
| ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS               | 123 | 3,90  | ,783  |
| SER CONSTANTE EN EL ESTUDIO                | 123 | 3,48  | ,944  |
| CONSULTAR DUDAS AL PROFESORADO             | 123 | 3,63  | ,962  |
| SUPERAR EL CURSO                           | 123 | 4,20  | ,724  |
| ACABAR LA CARRERA                          | 123 | 4,54  | ,716  |



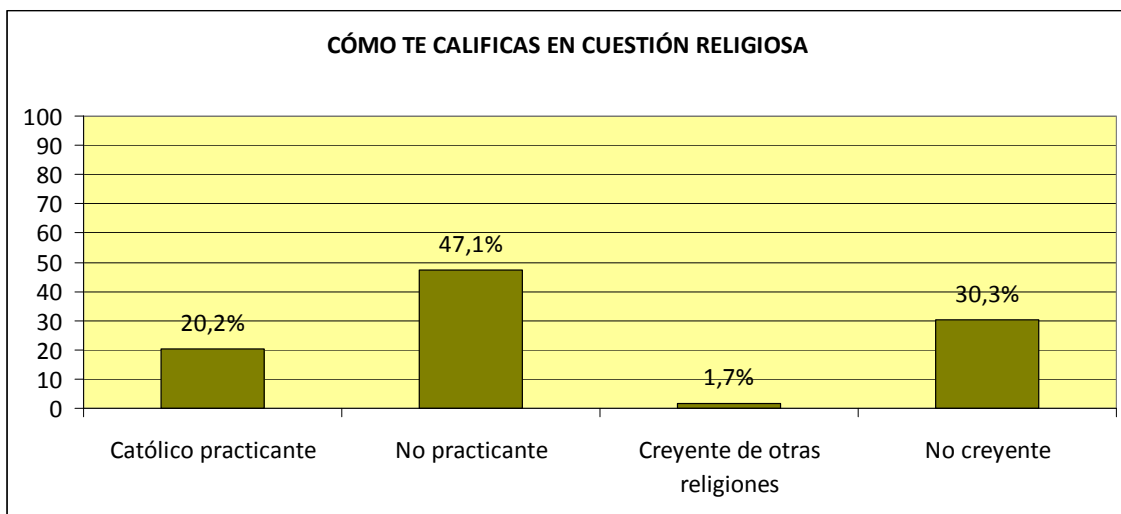


### 3.8. Afinidad religiosa

**¿CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? \* TITULACIÓN**

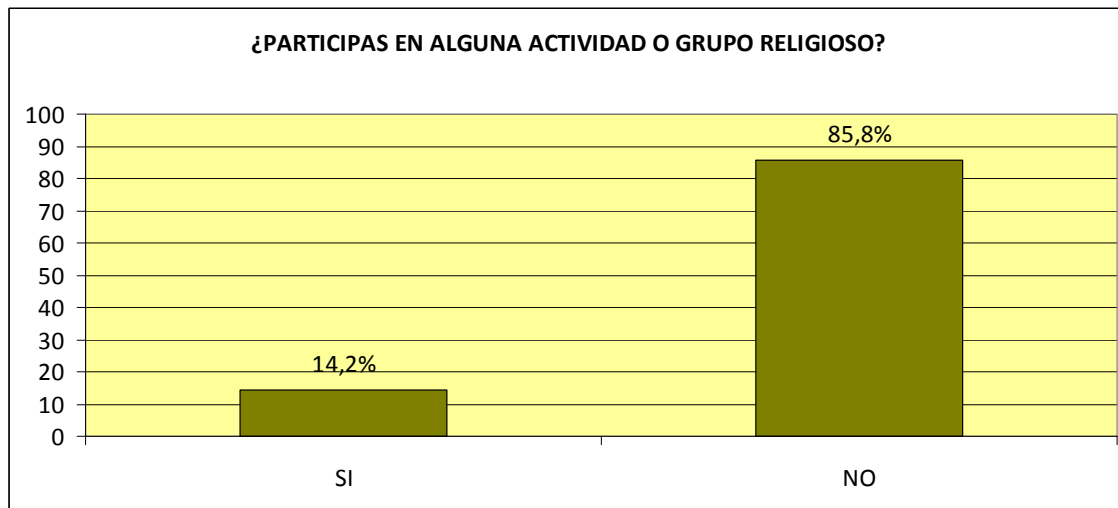
|   |                              |      | TITULACIÓN                  |  |        |
|---|------------------------------|------|-----------------------------|--|--------|
|   |                              |      | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? | Católico practicante         | F    | 13                          | 11   | 24     |
|   |                              | %    | 18,1%                       | 23,4%  | 20,2%  |
|   | Católico no practicante      | F    | 37                          | 19   | 56     |
|   |                              | %    | 51,4%                       | 40,4%  | 47,1%  |
|   | Cristiano de otra iglesia    | F    | 1                           | 0  | 1      |
|   |                              | %    | 1,4%                        | ,0%  | ,8%    |
|   | Creyente de otras religiones | F    | 1                           | 1  | 2      |
|   | %                            | 1,4% | 2,1%                        | 1,7%   |        |
|   | No creyente                  | F    | 20                          | 16   | 36     |
|   |                              | %    | 27,8%                       | 34,0%  | 30,3%  |
| Total                                     |                              | F    | 72                          | 47   | 119    |
|   |                              | %    | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

**CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA**



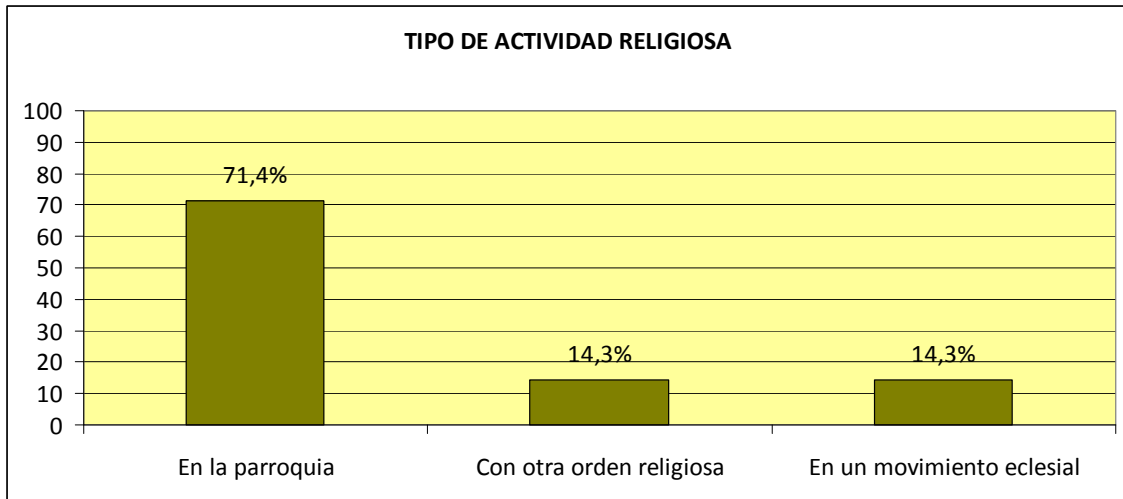
**¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? \* TITULACIÓN**

|   |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
|   |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? | SI | F | 11                          | 6  | 17     |
|   |    | % | 15,1%                       | 12,8%  | 14,2%  |
|   | NO | F | 62                          | 41   | 103    |
|   |    | % | 84,9%                       | 87,2%  | 85,8%  |
| Total   |    | F | 73                          | 47   | 120    |
|   |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



**TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO \* TITULACIÓN**

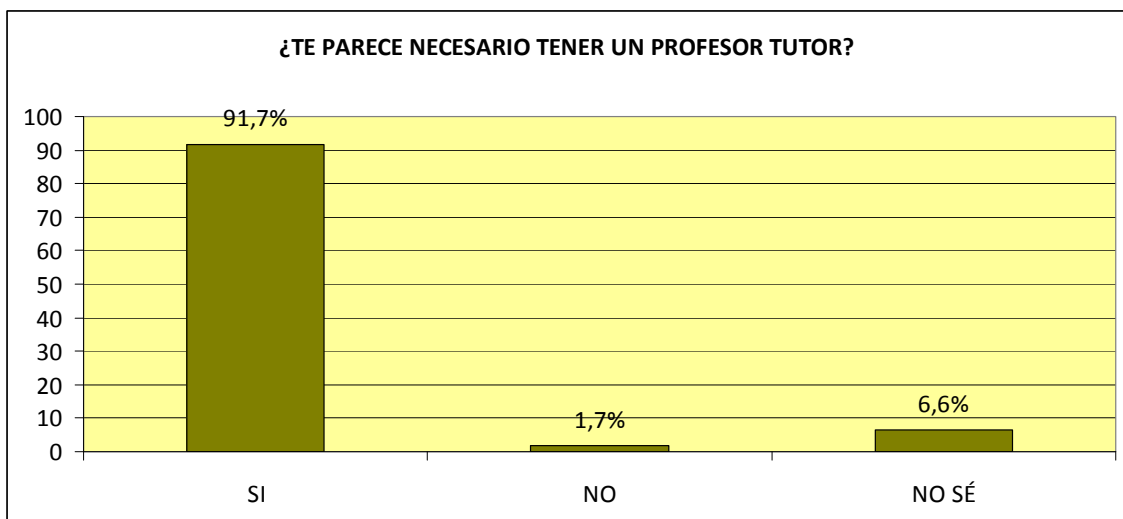
|                                     |                           |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|--|--------|
|                                     |                           |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO | En la parroquia           | F | 8                           | 2  | 10     |
|                                     |                           | % | 80,0%                       | 50,0%  | 71,4%  |
|                                     | Con una orden religiosa   | F | 1                           | 1  | 2      |
|                                     |                           | % | 10,0%                       | 25,0%  | 14,3%  |
|                                     | En un movimiento eclesial | F | 1                           | 1  | 2      |
|                                     |                           | % | 10,0%                       | 25,0%  | 14,3%  |
| Total                               |                           | F | 10                          | 4  | 14     |
|                                     |                           | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



### 3.9. Necesidades percibidas

**¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? \* TITULACIÓN**

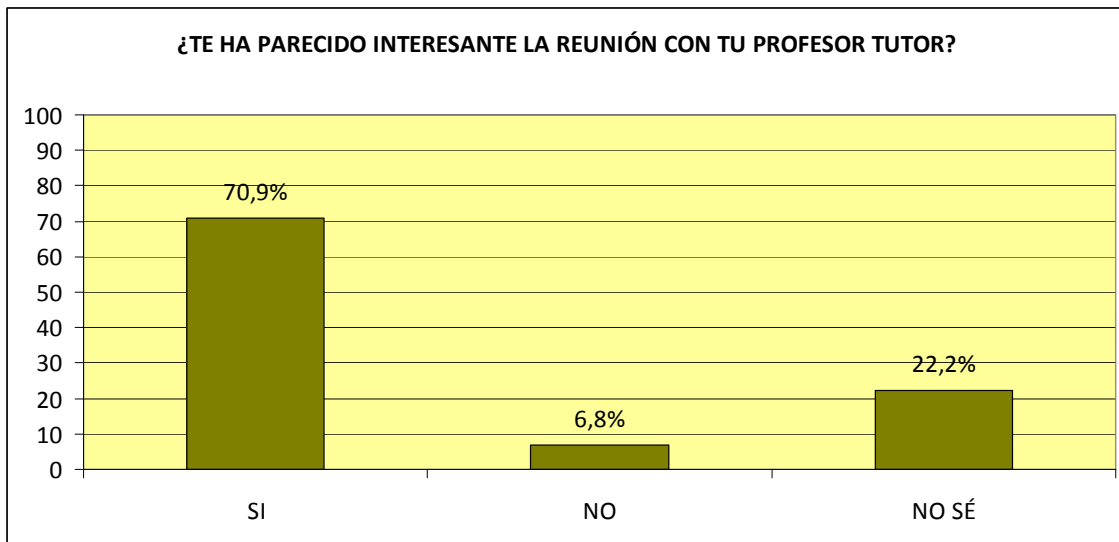
|   |       |        | TITULACIÓN                  |  | Total |
|---|-------|--------|-----------------------------|--|-------|
|   |       |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |       |
| ¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? | SI    | F      | 70                          | 41   | 111   |
|   |       | %      | 94,6%                       | 87,2%  | 91,7% |
|   | NO    | F      | 2                           | 0  | 2     |
|   | %     | 2,7%   | ,0%                         | 1,7%   |       |
|   | No sé | F      | 2                           | 6  | 8     |
|   | %     | 2,7%   | 12,8%                       | 6,6%   |       |
| Total   |       | F      | 74                          | 47   | 121   |
|   | %     | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |





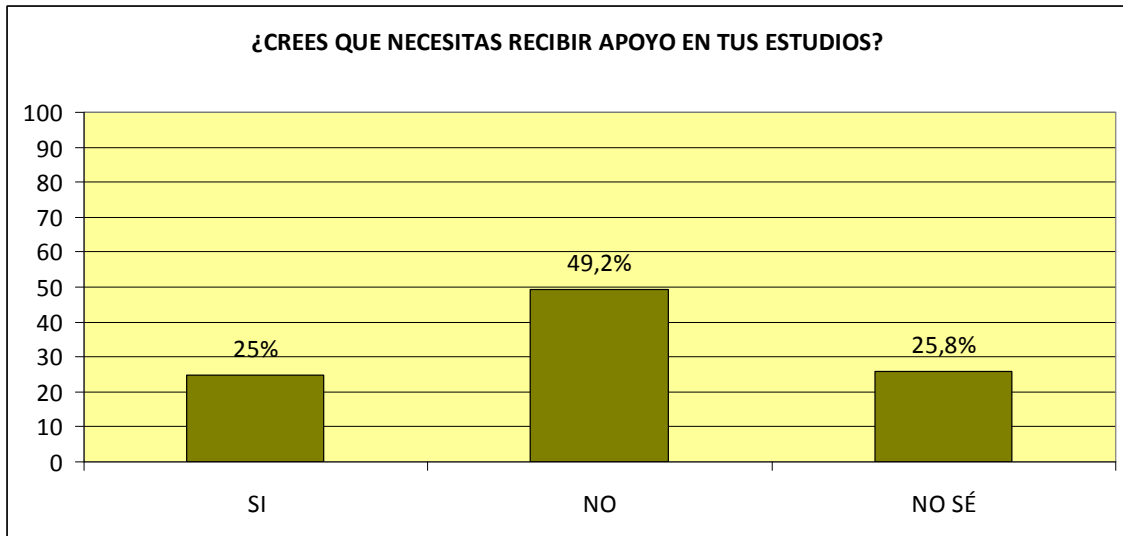
**¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? \* TITULACIÓN**

|  |       |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|--|-------|--------|-----------------------------|--|-------|
|  |       |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| ¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? | SI    | F      | 54                          | 29   | 83    |
|  |       | %      | 76,1%                       | 63,0%  | 70,9% |
|  | NO    | F      | 4                           | 4  | 8     |
|  |       | %      | 5,6%                        | 8,7%   | 6,8%  |
|  | No sé | F      | 13                          | 13   | 26    |
|  |       | %      | 18,3%                       | 28,3%  | 22,2% |
| Total  | F     | 71     | 46                          | 117  |       |
|  | %     | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



**¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? \* TITULACIÓN**

|   |       |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|---|-------|--------|-----------------------------|--|-------|
|   |       |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| ¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? | SI    | F      | 17                          | 13   | 30    |
|   |       | %      | 23,0%                       | 28,3%  | 25,0% |
|   | NO    | F      | 39                          | 20   | 59    |
|   |       | %      | 52,7%                       | 43,5%  | 49,2% |
|   | No sé | F      | 18                          | 13   | 31    |
|   |       | %      | 24,3%                       | 28,3%  | 25,8% |
| Total   | F     | 74     | 46                          | 120  |       |
|   | %     | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |



Por otro lado, a la pregunta abierta “¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?” contestaron 85 alumnos, siendo variado el número de respuestas ofrecidas por cada uno.

Las respuestas de los alumnos sobre las necesidades que perciben fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (85) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En realidad no sorprende el tipo de necesidades percibidas por los alumnos, son las esperadas para los alumnos que se enfrentan al proceso de transición a la vida universitaria y que ponen de manifiesto sus dificultades de adaptación a la misma.

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

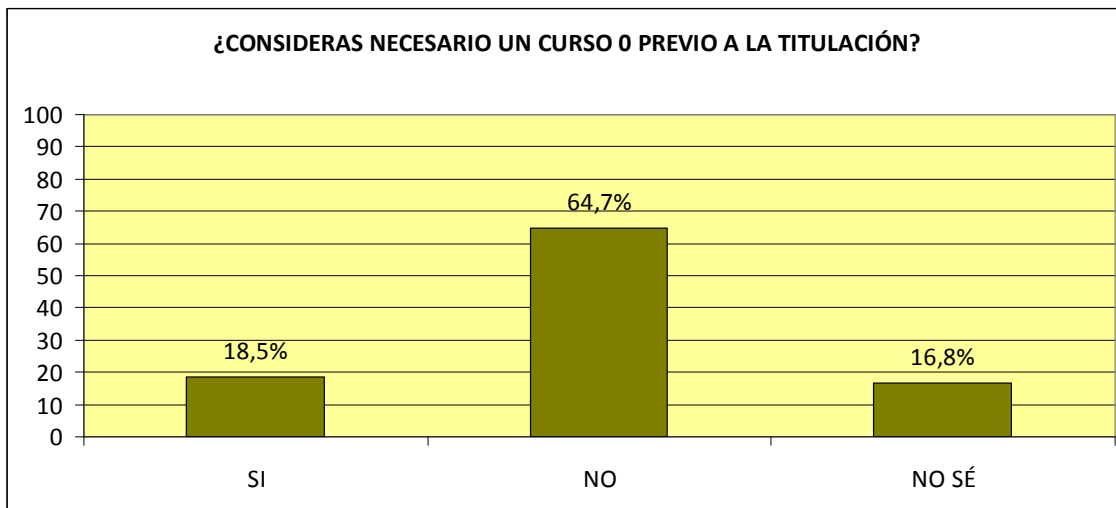
¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?

| NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS   | Nº ALUMNOS | %      |
|--|------------|--------|
| Mayor información y orientación sobre los estudios elegidos, posibles ayudas y salidas profesionales. Información sobre la titulación  | 45         | 52.94% |
| Adaptación al cambio del plan de trabajo y estudios del Colegio/ Instituto a la Universidad  | 16         | 18.82% |
| Adaptación y orientación de los nuevos estudios de Grado (Plan Bolonia) Información sobre los seminarios, prácticas y grupos a los que pertenece, para poder organizar los horarios de asistencia. | 10         | 11.76% |
| Mejorar la información y organización de los servicios (Secretaría, Administración,...)  | 7          | 8.24%  |
| Recibir una buena acogida en la Escuela, conocer el funcionamiento y las instalaciones de la EUCC y los servicios que se ofertan   | 4          | 4.71%  |
| Mayor contacto y apoyo por parte del profesorado   | 2          | 2.35%  |
| Ofrecer a los alumnos que se incorporan más tarde (Septiembre) la misma información que al resto.  | 1          | 1.18%  |

### Necesidad de un curso 0 previo a la titulación

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? \* TITULACIÓN

|  |       |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|--|-------|---|-----------------------------|--|--------|
|  |       |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? | SI    | F | 13                          | 9  | 22     |
|  |       | % | 17,8%                       | 19,6%  | 18,5%  |
|  | NO    | F | 45                          | 32   | 77     |
|  |       | % | 61,6%                       | 69,6%  | 64,7%  |
|  | NO SÉ | F | 15                          | 5  | 20     |
|  |       | % | 20,5%                       | 10,9%  | 16,8%  |
| Total  |       | F | 73                          | 46   | 119    |
|  |       | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



### Contenido del curso 0:

| Contenidos curso 0   | N  | %      |
|--|----|--------|
| Información y contenidos básicos sobre la titulación   | 8  | 44.44% |
| Preparación para los nuevos estudios de grado. Prácticas, organización de clases y horarios para organizar el tiempo                     | 2  | 11.11% |
| Inglés   | 2  | 11.11% |
| Matemáticas  | 2  | 11.11% |
| Una introducción a las asignaturas   | 1  | 5.55%  |
| Psicología   | 1  | 5.55%  |
| Mejorar conocimientos informáticos y de nuevas tecnologías   | 1  | 5.55%  |
| Bases para desarrollar trabajos, técnicas de estudio, optimización del tiempo, recursos para la búsqueda de información y documentación. | 1  | 5.55%  |
| TOTAL  | 18 | 14.63% |

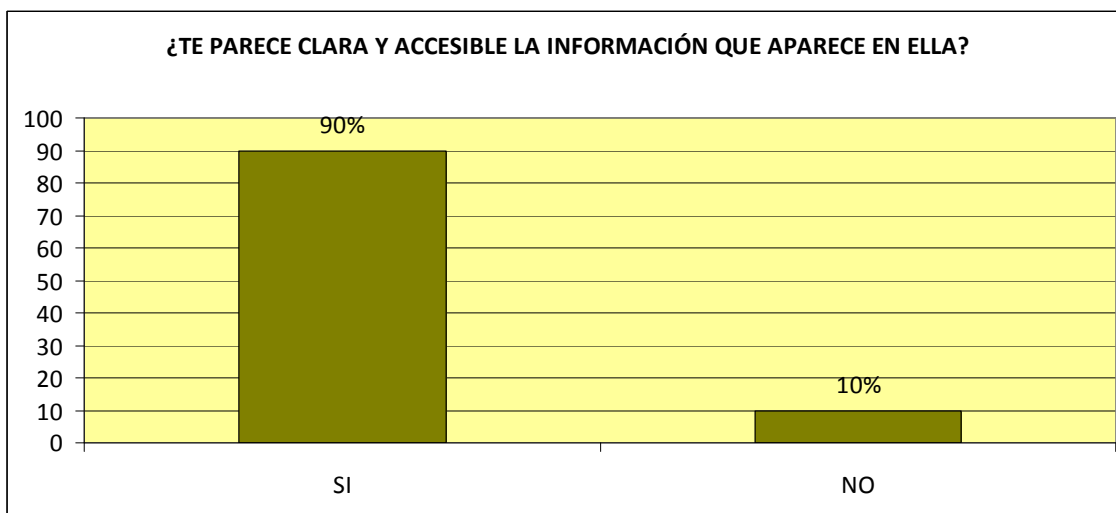
### 3.10 Valoración de la página Web de la EUCC

**¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? \* TITULACIÓN**

|   |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
|   |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? | SI | F | 76                          | 47   | 123    |
|   |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |
| Total                                   |    | F | 76                          | 47   | 123    |
|   |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

**¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? \* TITULACIÓN**

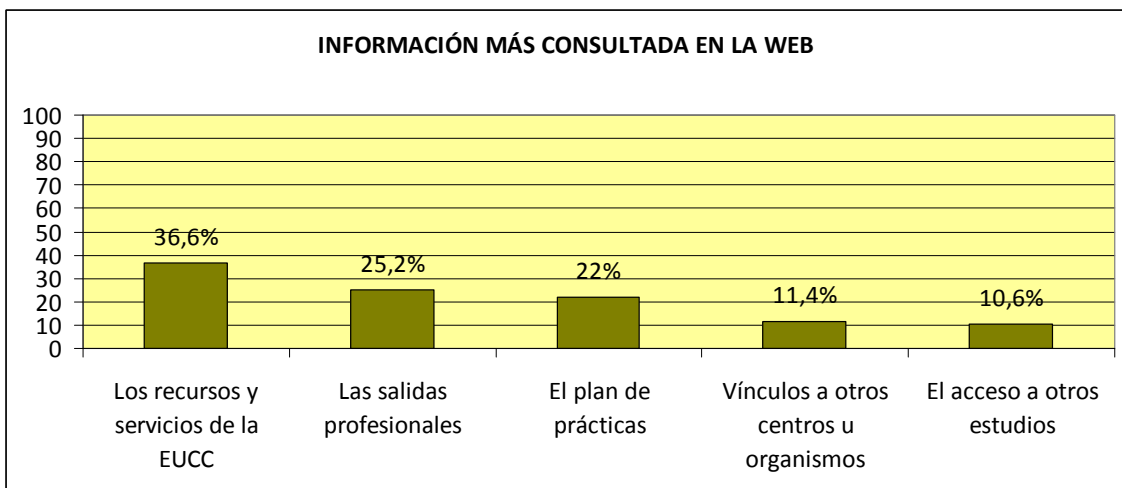
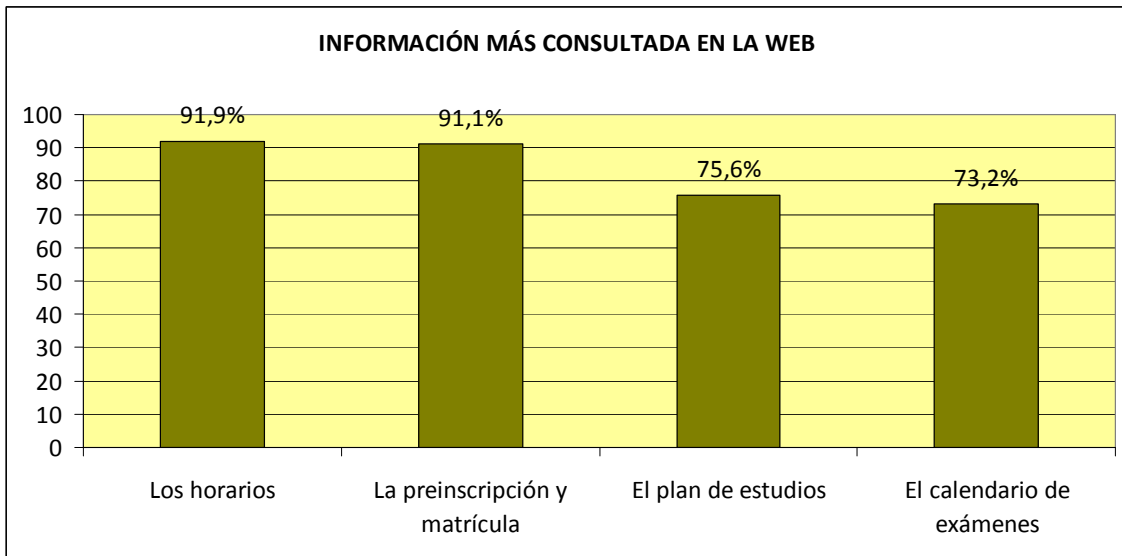
|  |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|--|----|---|-----------------------------|--|--------|
|  |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? | SI | F | 67                          | 41   | 108    |
|  |    | % | 90,5%                       | 89,1%  | 90,0%  |
|  | NO | F | 7                           | 5  | 12     |
|  |    | % | 9,5%                        | 10,9%  | 10,0%  |
| Total  |    | F | 74                          | 46   | 120    |
|  |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11  
Grado en Magisterio de Educación Primaria

|                         |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|-------------------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
|                         |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? | SI | F | 74                          | 46   | 120    |
|                         |    | % | 98,7%                       | 97,9%  | 98,4%  |
|                         | NO | F | 1                           | 1  | 2      |
|                         |    | % | 1,3%                        | 2,1%   | 1,6%   |
| Total                   |    | F | 75                          | 47   | 122    |
|                         |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

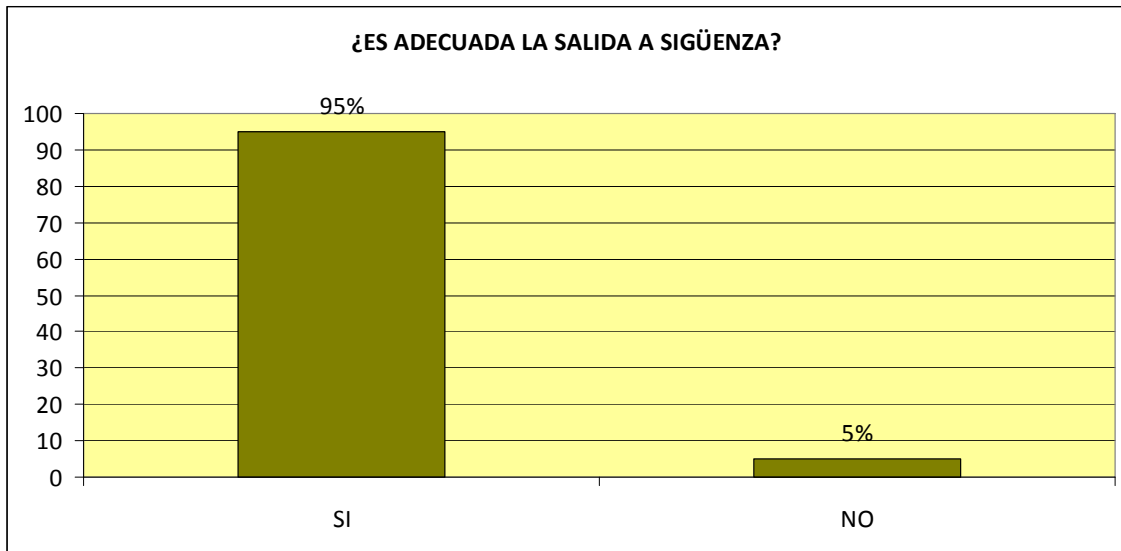
|   |                                       |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------|--|-------|
| ¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB? | El plan de estudios                   | F | 53                          | 40   | 93    |
|   |                                       | % | 69.7%                       | 85.1%  | 75.6% |
|   | Los horarios                          | F | 71                          | 42   | 113   |
|   |                                       | % | 93.4%                       | 89.4%  | 91.9% |
|   | El calendario de exámenes             | F | 62                          | 28   | 90    |
|   |                                       | % | 81.6%                       | 59.6%  | 73.2% |
|   | El plan de prácticas                  | F | 17                          | 10   | 27    |
|   |                                       | % | 22.4%                       | 21.3%  | 22%   |
|   | Las salidas profesionales             | F | 19                          | 12   | 31    |
|   |                                       | % | 25%                         | 25.5%  | 25.2% |
|   | El acceso a otros estudios            | F | 9                           | 4  | 13    |
|   |                                       | % | 11.8%                       | 8.5%   | 10.6% |
|   | La preinscripción y matrícula         | F | 69                          | 43   | 112   |
|   |                                       | % | 90.8%                       | 91.5%  | 91.1% |
|   | Los recursos y servicios de la EUCC   | F | 29                          | 16   | 45    |
|   |                                       | % | 38.2%                       | 34%  | 36.6% |
|   | Vínculos a otros centros u organismos | F | 8                           | 6  | 14    |
|   |                                       | % | 10.5%                       | 12.8%  | 11.4% |
|   | Otros temas                           | F | 5                           | 4  | 9     |
|   |                                       | % | 6.6%                        | 8.5%   | 7.3%  |



### 3.11 Jornada de convivencia

**¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? \* TITULACIÓN**

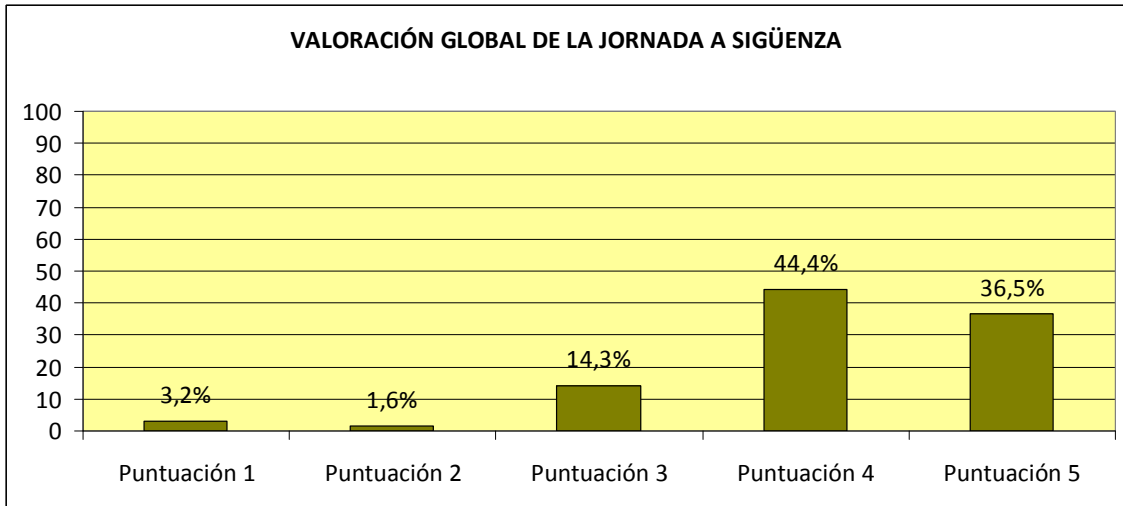
|   |    |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|---|----|---|-----------------------------|--|--------|
|   |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| ¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? | SI | F | 68                          | 46   | 114    |
|   |    | % | 93,2%                       | 97,9%  | 95,0%  |
|   | NO | F | 5                           | 1  | 6      |
|   |    | % | 6,8%                        | 2,1%   | 5,0%   |
| Total   |    | F | 73                          | 47   | 120    |
|   |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



**SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL \* TITULACIÓN**

|                               |   |        | TITULACIÓN                  |  |       |
|-------------------------------|---|--------|-----------------------------|--|-------|
|                               |   |        | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total |
| SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL | 1 | F      | 2                           | 0  | 2     |
|                               |   | %      | 4,4%                        | ,0%  | 3,2%  |
|                               | 2 | F      | 1                           | 0  | 1     |
|                               |   | %      | 2,2%                        | ,0%  | 1,6%  |
|                               | 3 | F      | 4                           | 5  | 9     |
|                               |   | %      | 8,9%                        | 27,8%  | 14,3% |
|                               | 4 | F      | 19                          | 9  | 28    |
|                               |   | %      | 42,2%                       | 50,0%  | 44,4% |
|                               | 5 | F      | 19                          | 4  | 23    |
|                               |   | %      | 42,2%                       | 22,2%  | 36,5% |
| Total                         | F | 45     | 18                          | 63   |       |
|                               | % | 100,0% | 100,0%                      | 100,0%   |       |

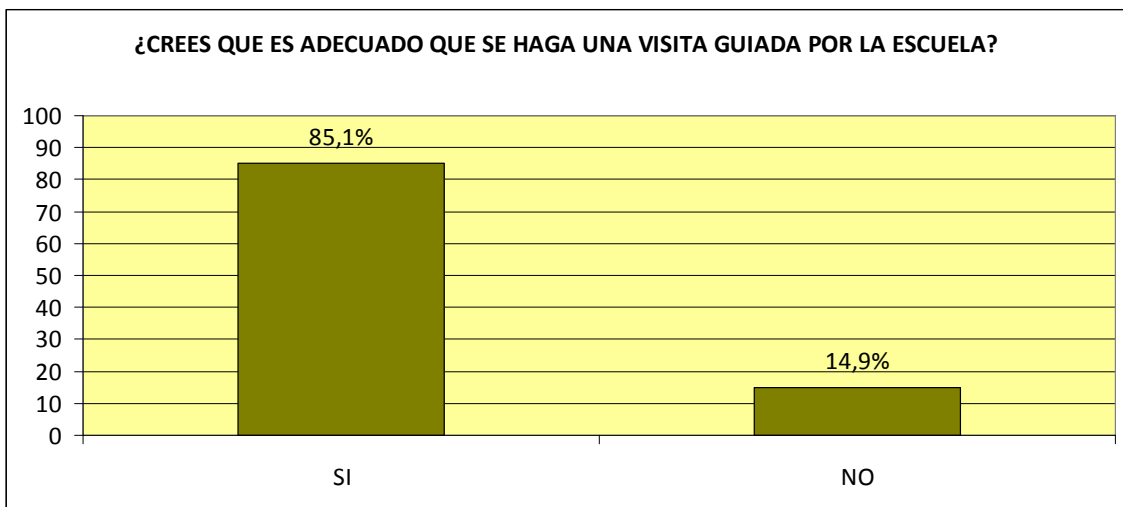




### 3.12 Acciones de acogida

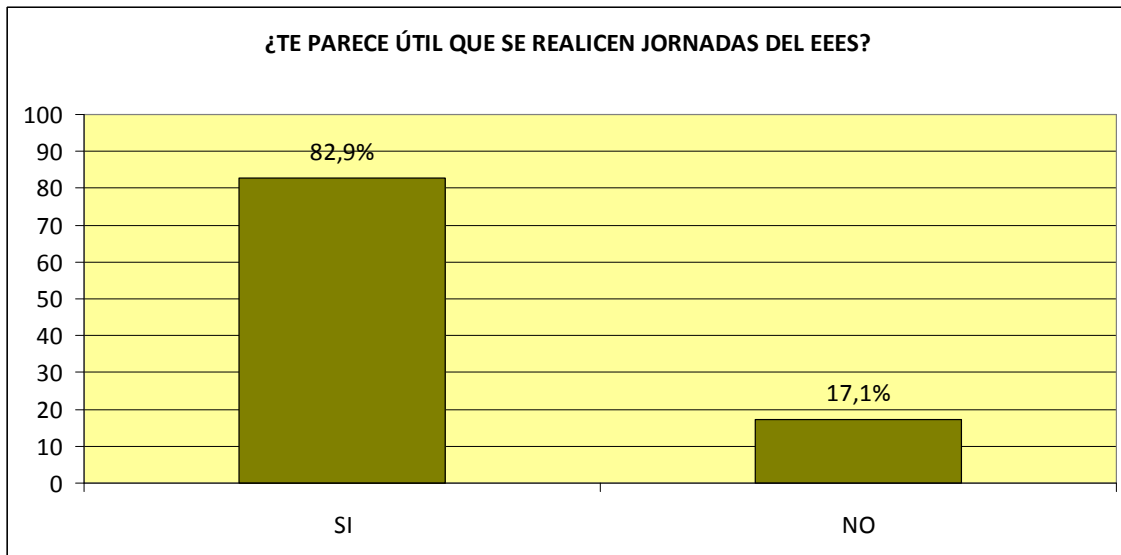
**¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? \*  
TITULACIÓN**

|  |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|--|----|---|-----------------------------|--|--------|
|  |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? | SI | F | 65                          | 38   | 103    |
|  |    | % | 86,7%                       | 82,6%  | 85,1%  |
|  | NO | F | 10                          | 8  | 18     |
|  |    | % | 13,3%                       | 17,4%  | 14,9%  |
| Total  |    | F | 75                          | 46   | 121    |
|  |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



**¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES? \* TITULACIÓN**

|  |    |   | TITULACIÓN                  |  |        |
|--|----|---|-----------------------------|--|--------|
|  |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe | Total  |
| ¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES? | SI | F | 55                          | 42   | 97     |
|  |    | % | 78,6%                       | 89,4%  | 82,9%  |
|  | NO | F | 15                          | 5  | 20     |
|  |    | % | 21,4%                       | 10,6%  | 17,1%  |
| Total  |    | F | 70                          | 47   | 117    |
|  |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |



**¿HAS ASISTIDO? \* TITULACIÓN**

|                |    |   | TITULACIÓN                  |  | Total  |
|----------------|----|---|-----------------------------|--|--------|
|                |    |   | Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe |        |
| ¿HAS ASISTIDO? | SI | F | 11                          | 15   | 26     |
|                |    | % | 15,7%                       | 31,9%  | 22,2%  |
|                | NO | F | 59                          | 32   | 91     |
|                |    | % | 84,3%                       | 68,1%  | 77,8%  |
| Total          |    | F | 70                          | 47   | 117    |
|                |    | % | 100,0%                      | 100,0%   | 100,0% |

