

PLAN DE MEJORAS MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA 2021-22

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

Aquellos programas que hayan tenido que presentar un Plan de Mejoras para obtener un informe favorable en la renovación de la acreditación deberán indicar aquí el cumplimiento del mismo.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (seleccionar una de las opciones)
01-19	Revisión de la plantilla docente para dar respuesta a lo requerido en el informe de seguimiento externo	Directora del Máster	Febrero 2020	Plantilla actualizada con descripción de perfiles	Finalizada
02-19	Favorecer la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción utilizando sesiones presenciales para realizar la evaluación.	Directora del Máster	Mayo 2020	Índice de participación	En proceso
03-19	Actualizar la guía del profesor (apoyo para el uso de la plataforma, coordinación de actividades formativas, etc.).	Directora del Máster	Marzo 2020	Guía del profesor. Actas de reuniones con profesores	Finalizada
04-19	Diseño del plan de prácticas para las futuras ediciones.	Directora del Máster	Febrero 2020	Actas de reunión de la Comisión. Guía del tutor académico y del tutor profesional. Guía docente Prácticum I y II. Documento de invitación a jornada formativa. Documento de procedimiento de asignación de plazas.	Finalizada

01-22	Mejorar la distribución de la carga de trabajo revisando calendario y horarios.	Directora del Máster	Junio 2022	Calendario 2022-23. Horarios 2022-23. Satisfacción de estudiantes.	En proceso
02-22	Mejorar la coordinación con y entre profesores externos al CUCC.	Directora del Máster. Coordinadores de asignaturas. Profesores que comparten asignatura.	Septiembre 2022	Actas de reuniones entre profesores. Satisfacción de estudiantes.	Sin iniciar
03-22	Ampliar la carga docente de los profesores internos del CUCC para responder a la recomendación del informe de renovación de la acreditación.	Directora del Máster	Mayo 2022	Documento de distribución de docencia (anexo de la guía del profesor y plantilla de profesorado).	En proceso
04-22	Ampliar y mejorar la información del Máster en la web de la UAH, garantizando la coherencia entre ésta y la web del CUCC.	Directora del Máster. Servicio de Posgrado de la UAH.	Septiembre 2022	Webs del Máster (CUCC y UAH)	Sin iniciar
05-22	Asegurar la coherencia entre las acciones del SGIC del CUCC y el de la UAH en todo lo relacionado con esta titulación.	Comisión Académica del Máster. Responsable de Calidad del CUCC.	Septiembre 2022	SGIC del CUCC	Sin iniciar
06-22	Revisar la calidad de las prácticas ofertadas en los distintos centros para garantizar homogeneidad y obtención de resultados de aprendizaje práctico.	Comisión Académica del Máster. Coordinadora de Prácticas.	Septiembre 2022	Satisfacción de estudiantes. Guía del tutor profesional	Sin iniciar

PLAN DE MEJORAS MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS 2021-22

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

Aquellos programas que hayan tenido que presentar un Plan de Mejoras para obtener un informe favorable en la renovación de la acreditación deberán indicar aquí el cumplimiento del mismo.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (seleccionar una de las opciones)
01-20	La Comisión Académica ha ajustado el procedimiento de reconocimiento de ECTS de prácticas externas a los compromisos recogidos en la Memoria de Verificación, donde se establece un máximo de 9 ECTS, debido a una mejora incorporada tras un proceso de renovación de la acreditación, no se aceptará ningún reconocimiento de las prácticas externas	Comisión Académica del Máster	Octubre 2021	Informe UAH de reconocimientos de créditos	Finalizada
02-20	Se han revisado las guías en las que no se concretaba los criterios de evaluación, incorporando los mismos, tras un proceso de renovación de la acreditación. Las guías se han publicado y pueden consultarse tanto en la página web de la UAH, como en la del Centro Universitario Cardenal Cisneros	Comisión Académica del Máster	Octubre 2021	Guías docentes suidas tanto en la página web de la UAH https://posgrado.uah.es/es/masteres-universitarios/asignaturas/index.html?codPlan=M121 como en la del Centro Universitario Cardenal Cisneros https://www.cardenalcisneros.es/es/master-universitario-atencion-diversidad-apoyos-educativo	Finalizada
03-21	Mejorar el seguimiento y comunicación con el tutor del centro de prácticas externas con encuentros virtuales y llamadas telefónicas.	Comisión Académica del Máster	Octubre 2020	Actas y registro de acciones realizadas	En proceso

04-21	Mejora de la distribución de la carga de trabajo	Comisión Académica del Máster	Octubre 2021	Actas y registro de acciones realizadas	En proceso
-------	--	-------------------------------	--------------	---	------------

PLAN DE MEJORAS MÁSTER EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO 2021-22

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

Aquellos programas que hayan tenido que presentar un Plan de Mejoras para obtener un informe favorable en la renovación de la acreditación deberán indicar aquí el cumplimiento del mismo.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (seleccionar una de las opciones)
1-2022	Mejorar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción	Coordinación del Máster	2022-2023	Aumento de la participación en las encuestas de satisfacción	Sin iniciar
2-2022	Ampliar y mejorar la relación con los empleadores	Coordinación del Máster	2022-2023	Visitas a centros	Sin iniciar

PLAN DE MEJORAS GRADO EN PSICOLOGÍA 2021-22

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

Aquellos programas que hayan tenido que presentar un Plan de Mejoras para obtener un informe favorable en la renovación de la acreditación deberán indicar aquí el cumplimiento del mismo.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (seleccionar una de las opciones)
03-17	Desarrollo de líneas de investigación propias del Grado en Psicología	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Junio 2017	Registro grupos de investigación https://www.cardenalcisneros.es/es/grupo-s-de-investigaci%C3%B3n	Finalizada
14-20	Motivar y recompensar esfuerzo del PDI en conseguir méritos para ser doctores acreditados	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Septiembre 2020	Plan de incentivos	Finalizada
16-20	Consolidar prácticas de simulación	Coordinadora del Grado en Psicología	Mayo 2020	Documentos organización Encuestas satisfacción	Finalizada
17-20	Iniciar trámites para abrir Centro de Atención Psicológica	Equipo directivo	Junio 2020	Solicitud centro sanitario Memoria Plan de obras	Finalizada
19-21	Iniciar proceso de aprobación y trámites administrativos para la puesta en marcha del centro clínica/unidad clínica	Equipo directivo	Septiembre 2021	Memoria proyecto	Finalizada

19-21	Iniciar plan para evaluar actividad docente del PDI	Equipo directivo	Octubre 2021	Documento Programa Docencia	En proceso
1-22	Proporcionar formación en metodología e investigación para impulsar los procesos de acreditación del PDI	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Julio 2022	Listado cursos	En proceso

En el curso 2021-2022 se sometieron a la renovación de la acreditación los grados de Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social. por lo que no hay planes de mejora.