

Denominación del Título	Grado Magisterio en Educación Infantil	Seguimiento del curso 2019-2020
-------------------------	--	------------------------------------

## PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
01-17	Afianzar la coordinación horizontal de los docentes de cada curso para optimizar el tiempo y carga de trabajo de los estudiantes.	Coordinador de grado, coordinadores de curso	17-18	Información remitida a los coordinadores de curso	Finalizada
02-19	Observar la eficacia y mejorar en la metodología en el itinerario bilingüe de todos los cursos.	Coordinador del Proyecto Bilingüe, Coordinador de grado,	19-20	Comprobar encuestas docentes, mantener entrevistas con los estudiantes del itinerario y con el coordinador del Proyecto Bilingüe	En proceso
02-20	Mejorar el nivel de inglés de todos los estudiantes del Grado	Coordinador del Proyecto Bilingüe, Coordinador de grado,	19-20	Realizar pruebas de nivel de inglés a los estudiantes en 2º y en 3º	Sin iniciar

<b>Denominación del Título</b>	<b>Grado Magisterio en Educación Primaria</b>	<b>Seguimiento del curso 2019-2020</b>
--------------------------------	---	--

## PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
2018	Iniciar el diseño de un plan de formación transversal en igualdad para el Grado de Primaria	Coordinación del Grado	Febrero de 2018	Documento con información recogida del profesorado y propuestas de actuación	Finalizado
2018	Estudiar las razones de la alta tasa de abandono en el Grado	Coordinación del Grado	Enero de 2018	Formulario para el alumnado con recogida de información Información analizada	Finalizado
2018	Iniciar acciones del plan de formación en Igualdad del Grado de Primaria	Coordinación del Grado	Septiembre de 2018	Informe de las acciones realizadas	En proceso
2018	Aplicar las necesidades de mejora detectadas en el plan de destrezas académicas	Coordinación del Grado	Septiembre de 2018	Informe de las acciones realizadas	Finalizada
2018	Estudiar la satisfacción de los estudiantes que están haciendo el doble Grado en Primaria y detectar áreas de mejora	Coordinación del Grado	Septiembre de 2018	Encuesta realizada e informe con los resultados	En proceso
2019	Estudiar la forma en la que el profesorado de Primaria utiliza los trabajos en grupo en las asignaturas y su satisfacción con los mismos para localizar posibles necesidades de mejora o formación.	Coordinación del Grado	Septiembre de 2019	Encuesta realizada e informe con los resultados	En proceso
2020	Llevar a cabo un inventario de la producción científica e investigadora del profesorado del Grado a través de la información recogida en el programa de incentivos.	Coordinación del Grado y Comisión de Investigación	Septiembre de 2020	Informe con los datos.	Sin iniciar



2020	Continuar apoyando los procesos de acreditación para el profesorado del Grado con acciones concretas.	Dirección	Septiembre de 2020	Acciones realizadas	En proceso
2020	Establecer cauces consensuados para reforzar la participación del alumnado en la vida académica.	Coordinación del Grado y Subdirección de Ordenación Académica	Septiembre de 2020	Reuniones mantenidas con la delegación de alumnos y la subdirección de coordinación académica para crear y reforzar los cauces de participación	Sin iniciar
2020	Analizar las metodologías de innovación que se están poniendo en práctica en el Grado y hacer una valoración de su incidencia y de la posibilidad de aumentar el número de asignaturas implicadas dado el caso.	Coordinación del Grado	Septiembre de 2020	Datos recogidos sobre las metodologías que se están poniendo en práctica y plan de mejora si es necesario	Sin iniciar

<b>Denominación del Título</b>	<b>GRADO EDUCACIÓN SOCIAL</b>	<b>Seguimiento del curso 2019-2020</b>
--------------------------------	-------------------------------	--

## PLAN DE MEJORAS

**Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.**

<b>CÓDIGO (número-año)</b>	<b>MEJORA</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)</b>	<b>ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)</b>
01-18	Implantar el Plan de desarrollo de competencias socioemocionales en el grado	Coordinador de Grado	2018 - 19	Propuesta concreta de asignaturas implicadas en el Plan de desarrollo de competencias socioemocionales	En proceso
02-18	Fomentar la participación y el emprendimiento entre los estudiantes en el entorno cercano del CUCC	Coordinador de Grado	2018 - 19	Reuniones, grupos y asociaciones generadas	En proceso
03-18	Organizar y desarrollar las prácticas intensivas del Prácticum I del grado (3er curso)	Coordinación de prácticas	2018 - 19	Realización de prácticas intensivas en los centros asociados	En proceso
04 - 18	Fomentar el Aprendizaje y Servicio (ApS) como metodología relevante en el grado	Coordinación de grado y coordinadores de curso	2018 - 19	Acciones realizadas de ApS	En proceso

Denominación del Título	MÁSTER ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	Seguimiento del curso 2019-2020
-------------------------	---	------------------------------------

## PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
1-18	Revisión de la metodología utilizada por el profesor	Coordinación de Asignatura y Dirección del Máster	Mayo 2018	Encuesta de Satisfacción del Estudiante	Finalizado
2-19	Agilizar el proceso de asignación de prácticas externas	Coordinación de Prácticas y Dirección del Máster	Septiembre 2019	Calendario de prácticas	Finalizado
3-19	Mejorar el seguimiento y comunicación con el tutor del centro de prácticas externas	Coordinación de Prácticas y Dirección del Máster	Septiembre 2019	Protocolo de actuación	En proceso

Denominación del Título	MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	Seguimiento del curso 2019-2020
-------------------------	--	------------------------------------

## PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

### Acciones de mejora nuevas:

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
01-19	Revisión de la plantilla docente para dar respuesta a lo requerido en el informe de seguimiento externo.	Directora del Máster	Febrero 2020	Plantilla actualizada con descripción de perfiles	En proceso
02-19	Favorecer la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción utilizando sesiones presenciales para realizar la evaluación.	Directora del Máster	Mayo 2020	Índice de participación	Sin iniciar
03-19	Actualización de la guía del profesor y seguimiento de la actividad docente (apoyo para el uso de la plataforma, coordinación de actividades formativas, etc.).	Directora del Máster	Marzo 2020	Guía del profesor Actas de reuniones con profesores	Conseguido
04-19	Diseño del Plan de Prácticas para las futuras ediciones.  - Comisión de Coordinación. Compuesta por las directoras del Máster y responsables de Prácticas, cuyas funciones, entre otras, son la planificación académica, organización de calendarios y horarios,	Directora del Máster	Febrero 2020	Actas de reunión de la Comisión Guía del tutor académico Guía del tutor profesional	En proceso

	seguimiento de la evolución del título y de la planificación, etc., lo que determina una coordinación muy frecuente a través de reuniones presenciales, correo electrónico y conversaciones telefónicas.			<p>Guía docente Prácticum I y II</p> <p>Documento de invitación a jornada formativa</p> <p>Documento de procedimiento de asignación de plazas</p>	
--	--	--	--	---	--

**Acciones de mejora del Plan de mejora anterior:**

01-18	Revisión del plan de prácticas curriculares, aumentando la oferta de centros y valorando cambios en las actividades curriculares.	Directora académica del Máster	Diciembre 2018	<p>Convenios con nuevos centros de prácticas.</p> <p>Encuestas de satisfacción de estudiantes.</p>	No iniciado
02-18	Mejora del proceso de seguimiento de los estudiantes durante el prácticum, aumentando el contacto con los tutores externos.	Directora académica del Máster	Enero 2019	Encuestas de satisfacción de tutores externos.	En desarrollo
03-18	Revisión del calendario y material de trabajo del TFM	Directora académica del Máster	Octubre 2018	<p>Calendario de TFM.</p> <p>Documento de consentimiento informado.</p> <p>Documento de política de uso de tests y otras pruebas de evaluación.</p> <p>Documento de política de participación de estudiantes en estudios empíricos.</p>	Conseguido
04-18	Mejora del proceso de información y orientación inicial a los estudiantes de nuevo ingreso.	Directora académica del Máster	Septiembre 2018	<p>Documento "Guía para el estudiante"</p> <p>Correos enviados a los estudiantes durante el proceso de admisión y matrícula, antes del inicio de las clases y durante el cuatrimestre</p>	Conseguido

				Sesión de presentación del Máster previa al inicio de las clases	
05-18	Mejora de los procesos de coordinación interna	Directora académica del Máster	Septiembre 2018	Documentos de trabajo Actas de reuniones Calendarios aprobados	En desarrollo