



# Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe\_ Inglés)

## Plan de estudios G530

Fecha Publicación BOE: 08/06/2011. [PLAN DE ESTUDIOS BOE](#)  
Modificado 31/01/2013 [PLAN DE ESTUDIO BOE](#)

### Estructura de las Enseñanzas

| Tipo de materia      | Créditos |
|----------------------|----------|
| Formación Básica (T) | 100      |
| Obligatorias (B)     | 110      |
| Optativas (O)        | 24       |
| Transversal (L)      | 6        |
| Total                | 240      |

| Códigos | Asignaturas básicas   | Materia                 | Rama conocimiento                    |
|---------|---|-------------------------|--------------------------------------|
|         |   |                         |                                      |
| 510000  | Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y aprendizaje                    | Comunicación            | <u>Ciencias Sociales y Jurídicas</u> |
| 510017  | Procesos de aprendizaje: desarrollo de la habilidades comunicativas               |                         |                                      |
| 510001  | Didáctica   | Educación               |                                      |
| 510002  | Evolución histórica y sistemas contemporáneos de educación infantil               |                         |                                      |
| 510005  | Diagnóstico pedagógico y técnicas de observación en el aula de educación infantil |                         |                                      |
| 510006  | Organización de las instituciones educativas                                      |                         |                                      |
| 510007  | Orientación e intervención tutorial   |                         |                                      |
| 510014  | Atención temprana: fundamentos y recursos   |                         |                                      |
| 510016  | La innovación educativa   |                         |                                      |
| 510018  | Psicología y contextos educativos   |                         |                                      |
| 510008  | Psicología de la educación  |                         |                                      |
| 510004  | Psicología del desarrollo   |                         |                                      |
| 510010  | Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad                              | Sociología              |                                      |
| 510009  | Sociología de la educación  |                         |                                      |
| 510013  | Promoción de la salud y hábitos saludables  | Materia específica plan |                                      |
| 510003  | Filosofía, ética y educación moral  | Filosofía               | Artes y Humanidades                  |

### NORMATIVA ACADÉMICA

Organización docente, programas y horarios de las asignaturas [WEB DEL CENTRO](#)

Al finalizar los estudios de Grado, los estudiantes deberán haber adquirido el nivel C1 en lengua castellana, y saber expresarse en alguna lengua extranjera según el nivel B1, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El CUCC a partir del curso 2012-2013 ha sido reconocido como Centro Examinador Oficial de la Universidad de Cambridge. Se puede obtener más información a través de la web del centro.

[CERTIFICADOS ACREDITATIVOS DE IDIOMAS](#)

*\*Aparecen con la denominación en inglés las asignaturas que se imparten solo en este idioma*

**PRIMER CURSO**

| Código | Asignatura   | Créditos ECTS | Carácter | Cuatrimestre | Curso Alumnos T. parcial (**) |
|--------|--|---------------|----------|--------------|-------------------------------|
| 510000 | Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y aprendizaje           | 6             | T        | 1º           | 2º                            |
| 510001 | Didactics  | 6             | T        | 1º           | 1º                            |
| 510002 | Evolución histórica y sistemas contemporáneos de educación infantil      | 6             | T        | 1º           | 2º                            |
| 510003 | Filosofía, ética y educación moral                                       | 6             | T        | 1º           | 2º                            |
| 510004 | Psicología del desarrollo  | 6             | T        | 1º           | 1º                            |
| 510005 | Pedagogical diagnosis and observation techniques in the infant classroom | 6             | T        | 2º           | 1º                            |
| 510006 | Organización de las instituciones educativas                             | 6             | T        | 2º           | 2º                            |
| 510007 | Orientación e intervención tutorial                                      | 6             | T        | 2º           | 2º                            |
| 510008 | Psicología de la educación   | 6             | T        | 2º           | 1º                            |
| 510009 | Sociología de la educación   | 6             | T        | 2º           | 1º                            |

\*\* **Estudiantes con dedicación a tiempo parcial.** Deberán matricularse de las asignaturas en el orden temporal de cursos indicado en la columna de la derecha.

**SEGUNDO CURSO**

| Código | Asignatura   | Créditos ECTS | Carácter | Cuatrimestre | Curso Alumnos T. parcial |
|--------|--|---------------|----------|--------------|--------------------------|
| 510010 | Fundamentals of attention to Diversity                               | 6             | T        | 1º           | 3º                       |
| 510011 | Foreign language for infant education (English)                      | 6             | B        | 1º           | 3º                       |
| 510012 | Prácticum I  | 8             | B        | 1º           | 4º                       |
| 510013 | Promoción de la salud y hábitos saludables                           | 8             | T        | 1º           | 4º                       |
| 510014 | Early intervention: fundamentals and resources                       | 6             | T        | 2º           | 3º                       |
| 510015 | The musical game: expression and perception                          | 6             | B        | 2º           | 4º                       |
| 510016 | La innovación educativa  | 6             | T        | 2º           | 3º                       |
| 510017 | Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas | 8             | T        | 2º           | 4º                       |
| 510018 | Psicología y contextos educativos                                    | 6             | T        | 2º           | 3º                       |

Si estás interesado/a en cursar la DECA puedes matricular la asignatura de Mensaje cristiano en el segundo curso en el segundo cuatrimestre, consulta las optativas y la página web.

**TERCER CURSO**

| Código | Asignatura   | Créditos ECTS | Carácter | Cuatrimestre | Curso Alumnos T. parcial |
|--------|--|---------------|----------|--------------|--------------------------|
| 510019 | Visual arts in infant education                          | 6             | B        | 1º           | 6º                       |
| 510020 | Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza | 8             | B        | 1º           | 5º                       |
| 510021 | Social sciences: teaching and learning                   | 8             | B        | 1º           | 5º                       |
| 510022 | Enseñanza y aprendizaje de la matemática                 | 8             | B        | 1º           | 6º                       |
|        | Optativa 1   | 6             | O        | 2º           | 6º                       |
|        | Optativa 2   | 6             | O        | 2º           | 6º                       |
| 510023 | Prácticum II   | 12            | B        | 2º           | 5º                       |
| 510024 | Psychomotricity in Infant Education                      | 6             | B        | 2º           | 6º                       |

**CUARTO CURSO**

| Código | Asignatura   | Créditos ECTS | Carácter | Cuatrimestre | Curso Alumnos T. parcial |
|--------|--|---------------|----------|--------------|--------------------------|
| 510025 | Didáctica de la lengua española y de la literatura                   | 6             | B        | 1º           | 8º                       |
|        | Optativa 3   | 6             | O        | 1º           | 7º                       |
|        | Optativa 4   | 6             | O        | 1º           | 7º                       |
| 510026 | Projects for developing comprehensive expression in Infant Education | 6             | B        | 1º           | 8º                       |
|        | Transversal  | 6             | L        | 1º           | 8º                       |
| 510027 | Prácticum III (Sin mención)  | 18            | B        | 2º           | 7º                       |
| 510028 | Trabajo fin de grado *   | 12            | B        | 2º           | 8º                       |

(\*) El TFG se defiende en inglés

[NORMATIVA TFG](#)

**OFERTA DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:**

Los estudiantes que deseen obtener una mención en el Título, deberán cursar los 24 créditos establecidos en el plan de estudios entre asignaturas de una misma mención, más la asignatura Practicum III relacionada con la mención.

Se exigirá un número mínimo de 15 alumnos matriculados para ofertar la mención.

**Mención: Expresión Artística Integral en Educación Infantil** (Se imparte en horario de mañana)

| Código | Asignatura  | Créditos ECTS | Curso | Cuatrimestre |
|--------|---|---------------|-------|--------------|
| 510029 | Procedimientos artísticos, creatividad y expresión en educación infantil    | 6             | 3º    | 2º           |
| 510030 | Desarrollo musical del niño en educación infantil                           | 6             | 3º    | 2º           |
| 510042 | Educación estética: artes y cultura visual en el entorno infantil           | 6             | 4º    | 1º           |
| 510043 | La música como herramienta terapéutica en la etapa 0-3 y educación infantil | 6             | 4º    | 1º           |
| 510037 | Practicum III (Expresión artística integral en educación infantil)          | 18            | 4º    | 2º           |

**Mención: Lengua Extranjera para Educación Infantil** (Se imparte en horario de mañana)

| Código | Asignatura   | Créditos ECTS | Curso | Cuatrimestre |
|--------|--|---------------|-------|--------------|
| 510031 | Developing productive skills in English                              | 6             | 3º    | 2º           |
| 510049 | Strategies and resources for the English infant classroom            | 6             | 3º    | 2º           |
| 510044 | A practical approach to the English-speaking culture                 | 6             | 4º    | 1º           |
| 510099 | Designing and delivering effective lessons for the English classroom | 6             | 4º    | 1º           |
| 510050 | Early literacy and English phonics                                   | 6             | 4º    | 1º           |
| 510038 | Practicum III (Lengua extranjera para educación infantil)            | 18            | 4º    | 2º           |

\*Solo podrán matricular esta asignatura los alumnos con matrícula previa en el curso 2017-18

**Mención: Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil** (Se imparte en horario de mañana)

| Código | Asignatura  | Créditos ECTS | Curso | Cuatrimestre |
|--------|---|---------------|-------|--------------|
| 510033 | Intervención educativa en discapacidad intelectual, altas capacidades y TAD             | 6             | 3º    | 2º           |
| 510034 | Detección e intervención educativa en dificultades de expresión y comunicación          | 6             | 3º    | 2º           |
| 510046 | Intervención educativa en discapacidades sensoriales y motrices                         | 6             | 4º    | 1º           |
| 510047 | Estrategias de intervención para alumnos con dificultades sociofamiliares y emocionales | 6             | 4º    | 1º           |
| 510039 | Practicum III (Necesidades educativas especiales en educación infantil)                 | 18            | 4º    | 2º           |

**Oferta de asignaturas optativas no vinculadas a ningún Itinerario:**

| Código | Asignatura                                 | créditos | curso | cuatrimestre |
|--------|--|----------|-------|--------------|
| 510036 | El mensaje cristiano (*)                   | 6        | 2º    | 2º           |
| 510040 | La iglesia, los sacramentos y la moral (*) | 6        | 3º    | 1º           |
| 510035 | Religión, cultura y valores (*)            | 6        | 3º    | 2º           |
| 510041 | Pedagogía y didáctica de la ERE (*)        | 6        | 4º    | 1º           |

Las asignaturas de la DECA se ofertan en horario de tarde.

(\*) Los estudiantes que deseen obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA), certificado que emite la Conferencia Episcopal Española, deben obligatoriamente cursar las cuatro asignaturas señaladas anteriormente, con independencia de que hayan cubierto los créditos optativos establecidos en el plan de estudios cursando asignaturas propias de un itinerario.

### OFERTA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES:

Las asignaturas transversales se ofertan en horario de tarde.

| Código | Asignatura                                  | Créditos ECTS | Carácter | Cuatrimestre |
|--------|---|---------------|----------|--------------|
| 100090 | Comunicación digital efectiva (**)          | 6             | L        | 1º           |
| 100091 | Voluntariado y educación para el desarrollo | 6             | L        | 1º           |
| 100092 | Introducción al hecho religioso (*)         | 6             | L        | 2º           |

(\*) Esta asignatura no podrán cursarla los estudiantes matriculados en alguna asignatura de la DECA. Se impartirán las asignaturas que tengan un mínimo de 15 estudiantes matriculados.

(\*\*) Existe la posibilidad de cursar esta asignatura en el segundo cuatrimestre en horario de mañana, si hubiera plazas y posibilidad en cuanto al horario.

El alumno puede consultar la oferta de asignaturas transversales en: [OFERTA TRANSVERSALES](#)

### OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER TRANSVERSAL

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Alumno Acompañante a Estudiante con Discapacidad     | Prof. Cristina Serrano     | 1 por cuatrimestre   |
| Acompañamiento a alumnos extranjeros                 | Prof. María del Val García | 1 por cuatrimestre<br>En el caso de participar todo el curso se asignará 2,5 |
| Aula Abierta   | Prof. Carlos Sánchez       | 1 ( 2º cuatrimestre)   |
| Voluntariado y Acción Social en el Entorno Educativo | Prof. Carlos Sánchez       | 3 (anual)  |
| Jornadas de convivencia formativa y cultural         | Prof. Cristina Serrano     | 0.5  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Campus bilingüe   | Coordinación proyecto bilingüe                             | 1,5  |
| Campus verde Cardenal Cisneros  | Prof. Cristina Laorden                                     | 1 por participar en el programa durante un cuatrimestre.<br>2 por participar en el programa durante los dos cuatrimestres. |
| Comisión de convivencia y resolución de conflictos                      | Subdirección ordenación académica. Servicio de orientación | 2  |
| Jornada de atención temprana  | Prof. Cristina Serrano                                     | 0.5  |
| Prácticas extracurriculares   | Prof. Isabel Silva   | 1 a 3  |
| Funciones de representación   | Subdirección Ordenación Académica                          | De conformidad a la Normativa UAH  |
| Curso: Mindfulness Educativo: Atención plena para la vida               | Prof. David Gamella  | 0.5 por cuatrimestre   |
| Curso: Interioridad. Vivir desde lo profundo                            | Prof. Carlos Sánchez                                       | 1  |
| Curso: Amor con mayúsculas  | Prof. Alfonso García                                       | 2 (anual)  |
| Curso: Psicología positiva  | Prof. Virginia Martín, Ariadna de la Vega                  | 2+0.5 si participa en investigación  |
| Curso: Primeros Auxilios para educadores-Cruz Roja                      | Formación Permanente                                       | 0.5  |
| Curso: Primeros Auxilios psicológicos-Cruz Roja                         | Formación Permanente                                       | 0.5  |
| Curso: Lenguaje de signos-Cruz Roja                                     | Formación Permanente                                       | 0.5  |
| Curso : Creación de espacios de juego simbólico                         | Grupo Reggio Emilia  | 0,5  |
| Curso: Aprendizaje cooperativo I: “¿cómo aprender en cooperación?”      | Prof. Benjamin Castro                                      | 1  |
| Curso: Aprendizaje cooperativo II “¿cómo enseñar a cooperar?”           | Prof. Benjamin Castro                                      | 1  |
| Curso : Formación en competencia digital docente                        | Prof. Isaac Pinto, Jesús Aguado                            | 2  |
| Curso: Conoce Alcalá, patrimonio de la humanidad                        | Josué LLul   | 1  |
| Curso: Metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera   | José Ramón Franco  | 1  |
| Curso: Enseñar a leer y escribir  | Alfonso García   | 1  |
| Curso: Alzheimer y otras demencias                                      | Isabel Silva   | 1  |
| Curso: Introducción a la Criminología desde una perspectiva psicológica | Ariadna de la Vega<br>Virginia Martín                      | 1  |
| Curso: Taller musical   | Susana Toboso<br>Emilio García                             | 1  |
| Curso: Programación neurolingüística: PNL para la vida                  | Juanjo Rabanal   | 2  |
| Curso: Scaffolding strategies in the EFL and in the CLIL classroom      | Sara García Cuevas   | 0,5  |
| Curso: Songs and short stories in the English classroom                 | Sara García Cuevas   | 1  |
| Club de lectura   | Raquel Fernández Fernández                                 | 1  |

El programa de **tutorías académicas personalizadas** se configura como un elemento de apoyo al estudio de modo que el alumno disponga de una asistencia académica en los primeros años de estudio universitario, y que eso redunde en un mejor aprovechamiento de la formación y conocimientos que le brinda la carrera. Para participar en el programa sin que ello suponga coste económico, si eres alumno de nuevo ingreso tienes que matricular como optativa:

| Código | Asignatura              |
|--------|-------------------------|
| 510999 | TUTORIAS PERSONALIZADAS |