

Proyecto Bilingüe CUCC

Investigadora Principal: Raquel Fernández Fernández.

Composición del grupo: Carolina Benito Cox, Ana Sofía Urraca, Nathan Florian, Josué Llull y Matthew Johnson.

Líneas de investigación:

- 570103 Bilingüismo
- 580302 Preparación de Profesores

Publicaciones:

- Fernández, R. (2016). Students' perceptions and concerns on the use of CLIL in Teacher Education Degrees. In Ibarrola-Armendáriz, A. and J. Ortiz de Urbina (Eds.). *On the move: Glancing backwards to a future in English studies*. Bilbao: Universidad Deusto.
- Llull, J.; Fernández, R.; Johnson, M. y Peñafiel, E. (2016). *Planning for CLIL. Designing effective lessons for the bilingual classroom*. Madrid: CCS.
- Fernández, R. and Johnson, M. (2016) Opinions, perceptions and attitudes of a group of students taking a bilingual infant teacher training degree: an empirical study. *Pulso: revista de educación*, 39- 59-78.
- Llull, J. (2014). Comics and CLIL. Producing quality output in Social Sciences with Herge's Adventures of Tintin". *LACLIL, Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, vol. 7(2), 40-65.
- Fernández, R.; Benito, C.; Crichlow, J. (2018). Feeling, Doing, Thinking: The role of the Language Assistants at CU Cardenal Cisneros. In Gómez Parra, M. E. y Johnstone, R. (Eds). *Nuevas perspectivas en educación bilingüe: Investigación e innovación*. Granada: Universidad de Granada.

Resumen de la propuesta:

Se crea este grupo con el objetivo de recoger los estudios que se realizan en el CUCC en una diversidad de disciplinas cuyo denominador común es el bilingüismo y el uso del inglés

en la enseñanza. Se espera aportar a la creciente investigación del impacto, implicaciones y desafíos de la enseñanza bilingüe, en la variedad de escenarios bilingües del CUCC.