

# GUÍA DOCENTE

## PSICOLOGÍA: HISTORIA, CIENCIA Y PROFESIÓN

**Grado en Psicología  
C.U. Cardenal Cisneros  
Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2020/21**  
**1<sup>er</sup> curso – 1<sup>er</sup> cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Psicología: Historia, ciencia y profesión</b>
Código:	<b>562000</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado de Psicología</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Educación y Psicología</b>
Carácter:	<b>Formación básica</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>1<sup>er</sup> curso, 1<sup>er</sup> Cuatrimestre</b>
Profesorado:	<b>Carmen Prado Nóvoa</b>
Horario de Tutoría:	<b>Lunes 9,45-10,40; jueves: 9.45-12.00</b>
Número de despacho	<b>29</b>
Correo electrónico	<b><a href="mailto:Carmen.prado@cardenalcisneros.es">Carmen.prado@cardenalcisneros.es</a></b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Castellano</b>

### 1. PRESENTACIÓN

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad de Alcalá, garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.

Esta es una asignatura introductoria al Grado que tiene por objetivo fundamental el proporcionar una visión global e integradora de la Psicología, familiarizando al alumno con los objetivos y fines generales de la Psicología como actividad profesional y científica. En ella se abordará la definición de la psicología como ciencia, las principales escuelas y sistemas psicológicos, algunos de los conceptos básicos del lenguaje científico y distintos dilemas éticos inherentes al ejercicio profesional,

Esta asignatura no tiene prerequisites para poder cursarla.

La asignatura está asociada al programa "Desarrollo de Destrezas Académicas en los Títulos de Grado" del CUCC, concretamente a la comprensión de los criterios de la APA y las normas sobre el plagio, por lo que incluye actividades que serán objeto de evaluación en la misma y que se explican más adelante.

### SUBJECT DESCRIPTION

This introductory course aims to provide students with a global and inclusive view of psychology, with a focus on the general objectives of psychology as a profession and a

science. Students study the main schools and systems of psychology and basic elements of scientific language. In addition, they present and debate certain ethical dilemmas that are inherent to the profession, and the differences behind each theoretical system

For international students, a minimum B2 level of Spanish is required. The contents of this subject are mainly the history and evolution of Psychology as well as a basic approach to the main branches of Psychology that exist nowadays and their possible applications.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CG4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

### Competencias específicas:

CE1: Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE8: Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

CE16: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

CT4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT6: Capacidad para trabajar en equipo

### 3. CONTENIDOS

Bloques	Nombre del tema	Créditos
Bloque 1: Psicología: Historia, ciencia y profesión.	Tema 1: La definición de la psicología como ciencia. La psicología como profesión.	2,5
Bloque 2: La fundación de la psicología científica y su desarrollo hasta el siglo XX	Tema 2: La fundación de la psicología científica	0,5
Bloque 3: La psicología a lo largo del siglo XX.	Tema 3: Influencia de los planteamientos conductistas en la Psicología	0,5
	Tema 4: El psicoanálisis	0,5
	Tema 5: La psicología de la Gestalt	0,5
	Tema 6: La psicología humanista	0,5
	Tema 7: La psicología cognitiva.	1

### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, con una asignación de 1/3 de los créditos ECTS, se distribuirán a lo largo del cuatrimestre en tres modalidades organizativas: clases teórico-prácticas, prácticas y seminario.

- ✓ **Clases teóricas.** Se seguirá una metodología múltiple. Parte de los contenidos teóricos serán proporcionados y/o expuestos por el profesor y otros serán buscados o elaborados por los estudiantes. Cuando el profesor lo requiera, los estudiantes deben haber leído el tema con anterioridad a la clase y su contenido será comentado, debatido o aclarado en ella. Se incluyen también en las clases teóricas las actividades auto-formativas de contenido teórico.

- ✓ **Clases prácticas.** Se realizarán actividades prácticas individuales y/o en equipo guiadas por el profesor. Dichas actividades incluirán estudio de casos, problemas prácticos, análisis y discusión de información documental y/o audiovisual (artículos, videos, documentales científicos). Además, en las clases prácticas se darán pautas para dirigir y guiar el trabajo autónomo individual y grupal de los estudiantes.
- ✓ **Seminarios.** Se realizarán sesiones interdisciplinares entre esta asignatura y la asignatura de métodos de investigación. El objetivo del trabajo conjunto será generar una actitud científica en los alumnos de manera que consideren imprescindible analizar las evidencias científicas que existen sobre la eficacia de las intervenciones que decidan implantar. Se discutirán los problemas éticos que se plantearían si no se ajusta su intervención a esta necesidad.

El **trabajo autónomo** tiene una asignación de 2/3 de los créditos ECTS de la asignatura. Incluye la preparación de trabajos y la realización de todas aquellas actividades dirigidas en las clases presenciales para entregar o exponer en clase, el estudio personal y la preparación de exámenes. Para alcanzar el éxito en la asignatura, es fundamental que el alumno dedique este tiempo a trabajar en la materia.

#### 4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales: 48 h	30 horas de clases teóricas 15 horas prácticas 3 horas de seminario
Número de horas de trabajo propio del estudiante: 102 h	102 de trabajo autónomo

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

##### Métodos de enseñanza-aprendizaje:

En las clases se utilizará una metodología activa y participativa por parte del estudiante. Se combinará el trabajo en pequeño y gran grupo con el trabajo individual, atendiendo a lo mencionado al principio del apartado 4.

##### Materiales y recursos

A los estudiantes se les proporcionarán materiales teóricos básicos para el estudio de los diferentes temas del programa. Dispondrán de biblioteca y ordenadores para la búsqueda de la información necesaria para la elaboración de los trabajos. Desde la plataforma virtual se les proporcionarán algunos de los materiales necesarios para la preparación y el estudio de la asignatura.



## 5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

### Criterios de evaluación:

- Demuestra comprender la evolución histórica de la Psicología así como los enfoques y perspectivas teóricas de la Psicología actual.
- Conoce las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología, entiende sus aportaciones al conocimiento y a la práctica psicológica en distintos ámbitos.
- Demuestra conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.
- Utiliza con precisión la terminología científica propia de la Psicología.
- Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.
- Sabe utilizar sistemas de búsqueda y bases de datos y elaborar trabajos argumentados y documentados.
- Elabora presentaciones orales e informes escritos con corrección formal.
- Demuestra comprender y analiza textos sobre la materia en lengua inglesa, y utilizarlos en sus producciones.
- Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.
- Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.

A continuación, se especifica la relación entre las competencias específicas de la asignatura y los criterios de evaluación.



Competencias específicas	Criterios de evaluación:
CE1: Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra comprender la evolución histórica de la Psicología, así como los enfoques y perspectivas teóricas de la Psicología actual.</li> <li>• Conoce las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología, entiende sus aportaciones al conocimiento y a la práctica psicológica en distintos ámbitos.</li> </ul>
CE8: Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.</li> <li>• Utiliza con precisión la terminología científica propia de la Psicología.</li> </ul>
CE16: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.</li> <li>• Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.</li> </ul>
CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora presentaciones orales e informes escritos con corrección formal.</li> </ul>
CT2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra comprender y analiza textos sobre la materia en lengua inglesa, y utilizarlos en sus producciones.</li> </ul>
CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe utilizar sistemas de búsqueda y bases de datos y elaborar trabajos argumentados y documentados.</li> </ul>
CT4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.</li> <li>• Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.</li> </ul>
CT6: Capacidad para trabajar en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.</li> </ul>

### Criterios de calificación:

Criterios	%
Comprende la evolución histórica de la Psicología así como los enfoques y perspectivas teóricas de la Psicología actual.	15
Conoce las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología, entiende sus aportaciones al conocimiento y a la práctica psicológica en distintos ámbitos.	15
Demuestra conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.	15
Utiliza con precisión la terminología científica propia de la Psicología.	10
Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.	5
Sabe utilizar sistemas de búsqueda y bases de datos y elaborar trabajos argumentados y documentados.	10
Elabora presentaciones orales e informes escritos con corrección formal.	10
Es capaz de comprender y analizar textos sobre la materia en lengua inglesa, y utilizarlos en sus producciones.	10
Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.	5
Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.	5

### Procedimiento de evaluación

El sistema de evaluación a seguir está basado en la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá*. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Esta asignatura tiene una convocatoria ordinaria en el mes de enero y una extraordinaria en el mes de junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al coordinador de su curso. Esta solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase, la resolverá la dirección del Centro y podrá ser aceptada o no.
4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y será siempre evaluación en la modalidad final.
5. Las características de la evaluación continua y final para esta asignatura están recogidas en esta guía docente.
6. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento: <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf>

Para superar la asignatura es **imprescindible** que el estudiante demuestre **haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos** establecidos para su medida (esto implica obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada uno de esos instrumentos). El estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en esta guía como requisito imprescindible, tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria.

Requisitos para la evaluación continua en convocatoria ordinaria:

- Asistir a las horas prácticas y a los seminarios.
- Realizar y entregar en fecha las actividades y trabajos encomendados.
- Participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si el alumno no cumple estos requisitos, no podrá presentarse al examen de la convocatoria de enero y se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria. En el acta aparecerá la calificación de No Presentado, y podrá presentarse en la convocatoria Extraordinaria. Para ello tendrá que hablar con la profesora de la asignatura.

**Evaluación continua.** Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Examen</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Seminarios</b>	<b>Actividades teóricas</b>	<b>%</b>
• Comprende la evolución histórica de la Psicología así como los enfoques y perspectivas teóricas de la Psicología actual.		X				15
• Conoce las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología, entiende sus aportaciones al conocimiento y a la práctica psicológica en distintos ámbitos.		X	X	X	X	15
• Demuestra conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.		X	X	X	X	15
• Utiliza con precisión la terminología científica propia de la Psicología.		X	X	X	X	10
• Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.		X	X	X	X	5
• Sabe utilizar sistemas de búsqueda y bases de datos y elaborar trabajos argumentados y documentados.			X	X		10
• Elabora presentaciones orales e informes escritos con corrección formal.			X	X	X	10
• Es capaz de comprender y analizar textos sobre la materia en lengua inglesa, y utilizarlos en sus producciones.			X	X	X	10
• Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.			X	X		5
• Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.		X				5
<b>Porcentaje</b>		<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>

**Evaluación final.** Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Examen</b>
Comprende la evolución histórica de la Psicología así como los enfoques y perspectivas teóricas de la Psicología actual.		15
Conoce las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología, entiende sus aportaciones al conocimiento y a la práctica psicológica en distintos ámbitos.		15
Demuestra conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.		15
Utiliza con precisión la terminología científica propia de la Psicología.		10
Conoce los aspectos deontológicos de la Psicología.		5
Sabe utilizar sistemas de búsqueda y bases de datos y elaborar trabajos argumentados y documentados.		10
Elabora presentaciones orales e informes escritos con corrección formal.		10
Es capaz de comprender y analizar textos sobre la materia en lengua inglesa, y utilizarlos en sus producciones.		10
Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.		5
Demuestra una familiarización con los criterios APA sobre el plagio.		5
<b>Porcentaje</b>		<b>100%</b>

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid: Palabra1
- Colegio Oficial de Psicólogos (2004). *Código deontológico del Consejo General de Colegios de Psicólogos*. Recuperado de <https://www.cop.es/pdf/Codigo-Deontologico-Consejo-Adaptacion-Ley-Omnibus.pdf>
- García Vega, L. (2007). *Breve Historia de la Psicología*. Madrid: S XXI.  
De forma concisa el autor revisa las escuelas más destacadas de la psicología, así como sus métodos.
- Gondra, J.M. (1998). *Historia de la Psicología: Introducción al Pensamiento Psicológico Moderno (Vol. II): Escuelas, Teorías y Sistemas Contemporáneos*. Madrid: Síntesis.  
Manual que permite conocer los diferentes enfoques que a lo largo de la historia de la psicología se han mantenido. Nos introduce en los planteamientos que han permitido el desarrollo la psicología cognitiva.
- Goodwin, J. (2009). *Historia de la Psicología Moderna*. Buenos Aires: Limusa-Wiley.  
Manual que nos permite conocer las principales escuelas y a sus figuras más relevantes. Se incluye una selección de textos originales de los autores/as más relevantes.
- Leahey, T.H. (2004) (6ª Ed.). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice Hall.  
Manual sobre la historia de la psicología en el que se analiza el origen de la psicología, de la psicología científica y de las distintas aportaciones de las diferentes escuelas.
- Mora Mérida, J.A. y Martín, M.L. (2010). *Introducción e historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.  
Manual interesante en el que el lector encuentra una revisión de la historia de la psicología y un análisis del rol del psicólogo en la actualidad (campos de trabajo en la actualidad, código deontológico, fuentes de información y bases de datos)
- Puente, A. (2011). *Psicología Contemporánea Básica y Aplicada*. Madrid: Pirámide.  
Manual que nos acerca a la psicología contemporánea partiendo de las investigaciones y planteamientos clásicos. Los autores pretenden que a través del trabajo con este manual se pueda comprender “cómo los psicólogos elaboran la ciencia”.

---

<sup>1</sup> Será el libro más utilizado en la asignatura.