



Universidad
de Alcalá



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

**Grado en Psicología
C.U. Cardenal Cisneros
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2020/21
1^{er} curso – 1^{er}cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Psicología de la Personalidad
Código:	562002
Titulación en la que se imparte:	Grado de Psicología
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento de Educación y Psicología / Materia 7: Diversidad humana, personalidad y psicopatología.
Carácter:	Formación básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	1 ^{er} curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Profesorado:	Alfonso García Velázquez
Horario de Tutoría:	Martes de 8:45 a 9:45 y jueves de 8:45 a 9:45. Resto de horario se acuerda con el profesor vía email con cita previa.
Número de despacho	14
Correo electrónico	alfonso.garcia@cardenalcisneros.es
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad de Alcalá, garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente, los planes docentes alcanzarían sus objetivos a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.

La Psicología de la Personalidad estudia a la *persona* y lo hace desde diferentes teorías y enfoques. Las teorías nos sugieren que los elementos del funcionamiento psicológico humano son bastante predecibles y constantes porque las personas y los grupos tienen unas características psicológicas que los identifican. Así encontramos factores individuales y al mismo tiempo diferenciales y sociales en cada ser humano. Desde esta materia se analiza el *yo* y el *sí mismo* sus procesos y estructuras.

Esta asignatura se imparte en 1º del Grado de Psicología en el 1er semestre del curso y tiene 6 créditos ECTS. El objetivo principal de la asignatura es ofrecer a los futuros psicólogos la base intelectual y las estrategias prácticas fundamentales que les permitan ser eficaces en el estudio de la personalidad humana.

Los contenidos del programa son los siguientes: Métodos en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones (personalidad y vida de pareja), modelos teóricos en el estudio de la personalidad, los rasgos de la personalidad y cómo evaluarlos, trastornos de la personalidad.

Los bloques de contenidos de la asignatura serán el siguiente:

- Psicología de la personalidad: objetivos y ámbito de estudio.
 - El estudio científico de la personalidad: Métodos de investigación y evaluación.
 - Modelos teóricos en Psicología de la personalidad: Teorías psicodinámicas, Teoría fenomenológica, Enfoques de rasgo, Teoría cognitiva de los constructos personales, Enfoques de aprendizaje de la personalidad, Teoría del aprendizaje social cognitivo.
 - Modelos socioculturales: Cultura y personalidad.
 - Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad.
1. Trastornos de personalidad.

La evaluación se basará en la resolución de una serie de actividades, supuestos prácticos y resolución de casos y dos test de contenidos.

La lengua de impartición de la asignatura es en español y para su correcto seguimiento el alumno debe tener un nivel de castellano mínimo de B2, El profesor de esta asignatura puede ofrecer tutorías en Lengua Inglesa.

SUBJECT DESCRIPTION

Personality psychology studies the *person* by means of different theories and approaches. Theories suggest that elements of human psychological functioning are fairly constant and predictable because people and groups have certain identifiable psychological characteristics. Therefore, every human being has certain individual, differentiating and social factors. This subject analyses the *ego* and the *self* together with the associated processes and structures.

This subject is taken in the 1st semester of the 1st year of the Degree in Psychology. It has a value of 6 ECTS credits. The main objective of this subject is to provide future psychologists with the intellectual basis and fundamental practical strategies to effectively study human personality.

The programme contents are as follows: methods to study personality and their applications (personality and partner relationships), theoretical models to study personality, personality traits and how to evaluate them, and personality disorders.

The subject syllabus is as follows:

- Personality psychology: objectives and field of study.
- Scientific study of personality: research and evaluation methods.
- Theoretical models of personality psychology: psychodynamic theories, phenomenological theory, trait approaches, cognitive theory of personal constructs, personality learning approaches, cognitive social learning theory.
- Sociocultural models: culture and personality.
- Applications of personality psychology.
- Personality disorders.

Assessment will be based on completing a series of activities, practical examples, case resolutions, and two content tests.

This subject is taught in Spanish. Students must have at least a B2 level of Spanish to take this subject. The teacher may offer tutorials in English

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CG4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

Competencias específicas:

Competencias específicas	
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
CG2	Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
CG4	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.
CG5	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.
CE1	Conocer y comprender las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
CE8	Conocer y comprender distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario.
CT1	Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
CT3	Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación
CT5	Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
CT6	Capacidad para trabajar en equipo
CT7	Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

3. CONTENIDOS

Programación de los contenidos

Bloques de contenidos	Horas ECTS
Psicología de la personalidad: objetivos y ámbito de estudio.	1
El estudio científico de la personalidad: Métodos de investigación y evaluación.	1
Modelos teóricos en Psicología de la personalidad: Teorías psicodinámicas, Teoría fenomenológica, Enfoques de rasgo, Teoría cognitiva de los constructos personales.	1
Enfoques de aprendizaje de la personalidad, Teoría del aprendizaje social cognitivo.	1
Modelos socioculturales: Cultura y personalidad.	0.5
Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad.	0.5
Trastornos de personalidad.	1

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, con una asignación de 1/3 de los créditos ECTS, se distribuirán a lo largo del cuatrimestre en tres modalidades organizativas: clases teórico-prácticas, prácticas y seminario.

- ✓ **Clases teóricas.** Se seguirá una metodología múltiple. Parte de los contenidos teóricos serán proporcionados y/o expuestos por el profesor y otros serán buscados o elaborados por los estudiantes. Cuando el profesor lo requiera, los estudiantes deben haber leído el tema con anterioridad a la clase y su contenido será comentado, debatido o aclarado en ella. Se incluyen también en las clases teóricas las actividades auto-formativas de contenido teórico.
- ✓ **Clases prácticas.** Se realizarán actividades prácticas individuales y/o en equipo guiadas por el profesor. Dichas actividades incluirán estudio de casos, problemas prácticos, análisis y discusión de información documental y/o audiovisual (artículos, videos, documentales científicos), así como la exposición de trabajos realizados. Además, en las clases prácticas se darán pautas para dirigir y guiar el trabajo autónomo individual y grupal de los estudiantes.
- ✓ **Seminarios.** Se realizarán sesiones monográficas con la participación compartida de los alumnos, supervisadas por el profesor, en los seminarios se seguirá principalmente el estilo de las tertulias dialógicas.

Algunas de las sesiones de aprendizaje de esta asignatura se llevarán a cabo de forma **interdisciplinar** con otras asignaturas pertenecientes al plan de estudios del cuatrimestre. El profesor avisará de cómo y cuándo hacerlo.

El **trabajo autónomo** tiene una asignación de 2/3 de los créditos ECTS de la asignatura. Incluye la preparación de trabajos y la realización de todas aquellas actividades dirigidas en las clases presenciales para entregar o exponer en clase, el estudio personal y la preparación de exámenes. Para alcanzar el éxito en la asignatura, es fundamental que el alumno dedique este tiempo a trabajar en la materia.

4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales: 48 h	30 horas de clases teóricas 15 horas prácticas 3 horas de seminario
Número de horas de trabajo propio del estudiante: 102 h	102 de trabajo autónomo

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Métodos de enseñanza-aprendizaje:

En las clases se utilizará una metodología activa, crítica y participativa por parte del estudiante.

Para trabajar los contenidos el alumno dispondrá de material elaborado por el profesor, con su correspondiente explicación y análisis, y realizará distintas actividades que incluirán el análisis de casos, el análisis de experiencias, la resolución de ejercicios y problemas, autoanálisis de la personalidad y trabajo cooperativo. También, habrá seminarios que se desarrollarán con la técnica de las tertulias dialógicas.

Materiales y recursos

Para el desarrollo de la asignatura no se utilizará un único manual, sino que se hará uso de diversos materiales de apoyo y recursos para desarrollar los diferentes temas y realizar las actividades prácticas: documentación proporcionada por el profesor, artículos de revistas científicas, documentos audiovisuales, capítulos de libros de contenido teórico y práctico, instrumentos de evaluación, supuestos y casos prácticos.

Se utilizará la plataforma de la comunidad virtual como herramienta para que el alumno tenga acceso rápido y eficaz a los materiales básicos y de consulta de la asignatura.

5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida. El estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en esta guía como requisito imprescindible, tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Criterios de evaluación:

- Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad. (Criterio asociado a las competencias: específicas: CG1, CG2, CE1 Y CE8)
- Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad (Criterio asociado a las competencias: específicas: CG1, CG2, CE1 Y CE8).
- Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones. (Criterio asociado a las competencias específicas: CG3, CG5, CT1, CT3).
- El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones. (Criterio asociado a las competencias específicas: CG3, CG5, CT1, CT3).
- Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología. CG4, CT5, CT6, CT7).

Criterios de calificación:

Criterios de evaluación	%
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad. 	25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad 	10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones. 	25
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones. 	30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología. 	10
Total	100

Procedimiento de evaluación

El sistema de evaluación a seguir está basado en la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá*. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Esta asignatura tiene una convocatoria ordinaria en el mes de enero/mayo y una extraordinaria en el mes de junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al coordinador de su curso. Esta solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase, la resolverá la dirección del Centro y podrá ser aceptada o no.
4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y será siempre evaluación en la modalidad final.
5. Las características de la evaluación continua y final para esta asignatura están recogidas en esta guía docente.
6. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento:

<https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf>

Evaluación continua. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas	Resolución de un problema y caso final	Test de contenidos	Autoevaluación	Prácticas y actividades	%
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.		10		15	25
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad		10			10
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.	10			15	25
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.	15	10		5	30
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.			5	5	10
Porcentaje	25%	30%	5%	40%	100%

Las actividades se propondrán durante las sesiones prácticas y los seminarios

➔ **Requisitos para la evaluación continua en convocatoria ordinaria y alcanzar el desarrollo de todas las competencias establecidas.**

- Asistir a las horas presenciales prácticas y a los seminarios (a las sesiones virtuales en caso necesario).
- Realizar y entregar en fecha las *actividades* (actividades, lecturas y *autoevaluación*) y *prácticas* (casos prácticos, lecturas y trabajos encomendados).
- Participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de grupo.
- Realizar los test de contenidos (no se considerará su puntuación si no se supera el 50% de la nota).

Si el estudiante no cumple estos requisitos se considerará no presentado en la convocatoria ordinaria y no podrá presentarse a un examen final de la convocatoria ordinaria si previamente no lo solicitó por escrito. En el acta aparecerá la calificación de No Presentado, y podrá presentarse en la convocatoria *extraordinaria*, para ello tendrá que hablar con el profesor de la asignatura y revisar qué prácticas, casos y trabajos que puede conservar, renovar o repetir para su presentación en la convocatoria extraordinaria en la que deberá hacer un examen escrito de preguntas a desarrollar sobre los contenidos.

Evaluación final. Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Criterios de evaluación	Herramientas	Examen y portafolio	%
Posee y comprende los conocimientos necesarios para entender el objeto y las características de la Psicología y los trastornos de la personalidad.		x	30
Conoce en qué consisten los diferentes enfoques modelos teóricos en Psicología de la Personalidad		x	10
Muestra y conoce, a través de las prácticas que realiza y las diferentes metodologías de investigación que utiliza y el uso de bases de datos, su capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el estudio de la personalidad y sus aplicaciones.		x	20
El alumno demuestra ser capaz de explicar cuestiones relativas a la personalidad y utiliza un lenguaje técnico, analiza y critica documentos y publicaciones.		x	25
Demuestra asumir la responsabilidad individual en el trabajo colectivo y tener capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.		x	15
Porcentaje		100%	100%

El alumno incluirá en el examen final, la resolución de las actividades y prácticas recomendadas por el profesor, al que le acompañará y un comentario crítico y argumentativo de los libros y documentos que se trabajaron en los seminarios. El examen en la evaluación final tendrá un valor de 60 % y el portafolio 40%.

El examen teórico consistirá en 5 preguntas a desarrollar centradas en los contenidos, tanto teóricos como prácticos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Bermúdez, J., Pérez García, A. M., Ruiz Caballero, J. A., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2011). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: UNED.

Desde la investigación científica el libro muestra y analiza los contenidos fundamentales que son objeto de estudio en la Psicología de la Personalidad. Los autores realizan una cualificada delimitación conceptual, consideran los determinantes dinámicos, la implicación de la personalidad y sus aplicaciones.

Fernández, P. L., Ladero, J. M., Cerro, J. C. L., y Million, T. (2006). *Trastornos de personalidad en la vida moderna*. Barcelona: MASSON.

Manual clave para entender de una manera profunda el origen y las características de los trastornos de la personalidad. Se abordan los contenidos desde las diferentes teorías de la personalidad lo que lo convierte en un documento de alto nivel académico.

Fierro, A. (2004). *Manual de la Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

Es un manual para el estudiante. Fierro es fiel al contenido, modelos, teorías y estudios sobre Psicología de la Personalidad por ello es una importante compilación básica para cualquier estudio o investigación

Larsen, R., y Buss, D. (2005). *Psicología de la Personalidad: dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Los autores muestran el funcionamiento de la personalidad desde un enfoque de seis dominios analizando cómo la suma de influencias y de efectos de cada uno de los dominios afecta el funcionamiento de la personalidad

Otero, J. M., Luengo, A., Romero, E., Gómez Fragueta, J. A., y Castro, C. (2013). *Psicología de la Personalidad: manual de prácticas*. Barcelona: Ariel.

Como su título dice es principalmente un manual de prácticas sobre Psicología de la Personalidad que considera los diferentes enfoques y teorías del estudio de la Personalidad.

Pelechano, V. (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Barcelona: Ariel

Esta monografía es la segunda de una serie de tres, la misma editorial señala esto en la contraportada. En esta se ofrece al lector los conceptos y contenidos propios de la Psicología de la Personalidad desde una visión contemporánea y sistemática, como indica el título, ofreciendo un estudio organizado basado en experiencias y resultados desde la práctica.

Pelechano, V., y Servando, M. A. (2004). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Prácticamente en todos los campos de aplicación de la Psicología se piden o se recaban datos sobre personalidad. Aunque los límites redefinición de la personalidad son difusos, su presencia se pone de manifiesto en la mayoría de actividades humanas. En este libro se ofrece una muestra representativa y, al menos, semi-integrada de los contenidos que estudia la psicología de la personalidad.

Polaino, A., Cabanyes, J., & Pozo Armentia, A. d. (2007). *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*. Madrid: Ediciones Rialp S.A.

Los autores afrontan un estudio detallado de los contenidos centrales en el ámbito de la personalidad y terapia familiar.