

BECAS COLABORACIÓN

Condiciones y Perfiles

Becas de colaboración para el **curso 2024-2025**:

Nº BECAS	REDUCCIÓN MENSUALIDADES	DEPARTAMENTO/SERVICIO	CARGA HORARIA
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante (SOAE) (ver anexo 1)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Departamento Informática (Competencia Digital) (ver anexo 2)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Proyecto Washburn (ver anexo 3)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Revista Pulso (ver anexo 4)	3 horas

ANEXO 1

Competencias de los becarios del Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante

Departamento de Orientación y Apoyo al Estudiante	El Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante acompaña, informa y asesora a los estudiantes durante su paso por la Universidad sobre los planes de estudio, la adaptación a la vida universitaria, las posibilidades de especialización, el rendimiento en tus estudios, los cursos y la orientación profesional que precisen para acceder al mundo laboral.
Perfil	Estudiantes de 2º y 3º de Psicología y 2º de Educación Social con: <ul style="list-style-type: none"> • Interés y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con la convivencia positiva. • Iniciativa para contribuir de manera proactiva al buen clima en el centro. • Asertividad y competencias comunicativas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Conocimiento de Ofimática a nivel medio.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión y participación en las acciones llevadas a cabo por el Servicio de Orientación. • Participación activa en la Comisión de Convivencia. • Preparación y búsqueda de materiales según necesidades detectadas. • Atención personalizada a estudiantes • Colaboración en la evaluación de las actividades desarrolladas
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante. Horario de mañana, por definir.

ANEXO 2

Competencias de los becarios del Servicio de Informática

Competencia Digital	El Servicio de Informática del Centro Universitario Cardenal Cisneros ofrece soporte técnico a los usuarios con los problemas o dificultades que puedan experimentar con el uso diario de dispositivos y aplicaciones. También se encarga de desarrollar las aplicaciones internas de gestión y de integrar sistemas externos dentro del ecosistema de aplicaciones del CUCC. Asimismo, se encarga de la gestión y el mantenimiento de la red y la infraestructura del centro como la conexión a internet, redes wifi e instalaciones de las aulas y despachos.
Perfil	Estudiantes de Magisterio o Psicología. No es necesario que sea un/una experto/a en este tipo de tareas, se le irá guiando y acompañando durante la beca.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de materiales formativos (grabaciones de pantalla, Powerpoint, contenidos SCORM) para facilitar la transición de los estudiantes a Blackboard. • Gestión de las diferentes organizaciones dentro de Blackboard a las que pueda tener acceso para publicar noticias. • Servir de nexo entre el departamento de Informática y el cuerpo estudiantil para detectar posibles problemas o necesidades a la hora de usar el nuevo sistema. <p>El estudiante podrá participar en los procesos de organización del departamento: planificación, <i>daily</i>s y retrospectivas para entender y conocer el sistema SCRUM de gestión de proyectos para equipos.</p>
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el departamento de informática. Horario por definir.

ANEXO 3

Competencias de los becarios del Grupo de Investigación Washburn

Proyecto Washburn	El grupo Washburn es un grupo de investigación del CUCC formado por PDI del centro. Actualmente, el equipo trabaja en líneas de investigación vinculadas a la Psicología, en concreto en un proyecto relacionado con las creencias disfuncionales del terapeuta y en otro sobre la evaluación del impacto del proyecto de simulaciones. Un tercer proyecto ya finalizado se centró en el impacto que tuvo la situación de pandemia COVID 19 en variables cognitivas, afectivas y de rendimiento en estudiantes de Educación Superior
Perfil	<p>Se podrán presentar estudiantes de 4º curso del Grado en Psicología o de primer curso de Máster en Psicología General Sanitaria con el siguiente perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota media del expediente del Grado superior a 7,5. • Conocimiento de metodologías de investigación en ciencias sociales y de la salud. Se deberá adjuntar expediente académico. • Nivel de inglés B2. Se valorará disponer de nivel C1 o C2. • Manejo de redes sociales. • Se valorarán formaciones y cursos en el área de Psicología. • Se valorará interés y experiencia previa en investigación, especialmente en análisis cualitativo de datos.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones del equipo de investigación. • Búsqueda de información en bases de datos científicas. • Difusión y recogida de datos para la investigación. • Transferencia y divulgación de resultados de investigación. • Realización de análisis de datos a través de SPSS. • Redacción de informes de investigación. • Redacción y revisión de artículos en inglés.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el grupo de investigación proyecto Washburn. Horario por definir.

ANEXO 4

Competencias de los becarios de la Revista Pulso

Revista Pulso	<p>Revista de Educación está dirigida a especialistas, investigadores y profesionales del campo de la educación. Su propósito es la difusión de estudios y experiencias relacionados con el mundo de la educación y la enseñanza en todos los ámbitos.</p> <p>La revista publica un número al año, que se edita también en papel. La beca busca introducir a los estudiantes dentro del proceso de edición editorial de una revista académica.</p>
Perfil	<p>Preferentemente, estudiante del Máster en Psicología General Sanitaria o en su defecto, de 4º de alguno de los 3 grados del CUCC. Nivel de inglés B2.</p>
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado de datos de los archivos del historial de Pulso a la plataforma OJS. • Búsqueda de revisores para artículos nuevos en base a palabras clave. • Revisión de buenas prácticas en revistas científicas en la información y gestión del OJS, para trasladar a la web de Pulso. • Búsqueda de información sobre indexación: nuevas bases de datos. • Ayuda en tareas de gestión del flujo de trabajo de la revista.
Duración	<p>La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en la Revista pulso. Horario por definir.</p>