

BOLETÍN
REVISTAS
ENERO-
ABRIL
2025

Contenido

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Nº 314 (ENERO-FEBRERO 2025).....	2
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 561 (FEBRERO 2025).....	3
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 562 (MARZO 2025)	3
ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID EDM Nº 121 (ENERO-FEBRERO 2025)	4
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (FEBRERO 2025).....	5
BOLETÍN EURIDYCE Nº 50 (FEBRERO 2025).....	5
DOSSIER Nº 12.313 (ENERO-FEBRERO 2025)	6
MUJERES DEL MUNDO Nº 90 (MARZO 2025).....	7
MUNDO NEGRO Nº 711 (MARZO-ABRIL 2025)	8
RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 388 (MARZO 2025)	9

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Nº 314 (ENERO-FEBRERO 2025)



COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS
EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS
DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Colegio Oficial de Docentes

Sumario

Director:
Fernando Carratalá Teruel

Subdirectora:
Aurora Campuzano Écija

Consejo de Redacción:
Amador Sánchez Sánchez
Victoria Hortelano Cañellas
Luis E. Inigo Fernández
José Miguel Campo Rizo
Antonio Nevot Luna
Eva Teba Fernández
Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez
de Valugera
Roberto Salmerón Sanz

Diseño y maquetación:
OGR Comunicación.

*Boletín de Divulgación Científica
y Cultural.*

Editado por el Ilustre Colegio Oficial
de Doctores y Licenciados en Filosofía
y Letras y en Ciencias de la Comunidad
de Madrid.
Colegio Oficial de Docentes.
C/ Fuencarral, 101. 3.º. 28004 Madrid
www.cdlmadrid.org
info@cdlmadrid.org
Tel.: 914 471 400
P.V.P.: 3,00 euros

Depósito legal: M.10752-1974
ISSN: 1135-4267 b.b (Madrid)

EDITORIAL	
La dotación del profesorado: talón de Aquiles de los CEIPSO pequeños	1
ARTÍCULO DEL DECANO	
Del Esperanto a Babel	3
INGER ENKVIST	
Dos entrevistas con la experta sueca en educación Inger Enkvist, separadas por seis años	6
COLABORACIÓN	
La sociedad inclusiva un reto para la educación	8
ENTREVISTA A JAVIER VALLE, JESÚS MANSO Y ELENA PIÑANA	
El aprendizaje competencial, un manual para aplicar las competencias en el aula	12
FIRMA INVITADA	
La memoria contra la historia	16
ADENDA DE APUNTES DE HISTORIA ABIERTA	
Sentido del humor y resiliencia en el teatro de la Historia	20
APUNTES DE ARTE	
Restauración y conservación de la obra de arte	23
EXPERIENCIA DIDÁCTICA (EDUCACIÓN PRIMARIA)	
Un corazón de proyectos	43
EXPERIENCIA DIDÁCTICA (BACHILLERATO)	
Cuando el viaje es la meta: La aventura Cansar en el IES Diego Velázquez de Torrelodones	44
ACTUALIDAD LINGÜÍSTICA Y LITERARIA	
A golpe de clic	48
ASESORÍA CIENTÍFICA	
De dónde venimos. Historia genómica de la Península Ibérica	49
APRENDER A CUIDARSE	54
NOTICIAS COLEGIALES	46
BIBLIOTECA	60
DESTACAMOS	
"Las crónicas del parásito" Una vertiginosa trilogía de intriga y misterio	64

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 561 (FEBRERO 2025)

Cuadernos de Pedagogía

NEWSLETTER N.º 561 Febrero de 2025



<https://link.novedades.aranzadilaley.es/m/view/200429/512650/qpeiwY2U54R4gUaR1929Bg==>

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 562 (MARZO 2025)

Cuadernos de Pedagogía

NEWSLETTER N.º 562 Marzo de 2025



<https://link.novedades.aranzadilaley.es/m/view/200429/512935/XqwNMZa4z-R3YJnDIEU7hVbxwDDyK94WyoLgULvIRml=>

ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID EDM N° 121 (ENERO-FEBRERO 2025)

M³
sumario



4 EDITORIAL

- ⊗ Tasa de basuras: el hambre y los gases de comer.
- ⊗ ¿Equilibrio, pluralidad y legalidad?
- ⊗ Mundo digital, escuela analógica. y las puertas al campo
- ⊗ La valentía de ser tú ¡elígete!

7 REFERENTE A MADRID

- ⊗ La misión del administrador
- ⊗ De Semilla e Árbol
- ⊗ "El cuidado y el bienestar forma parte de la identidad de los centros"

10 TODO SOBRE MI COLE

- ⊗ Colegio Ntra. Sra. de la Paz

14 ENTREVISTA

- ⊗ Vicente Vallés, periodista

20 RELEVANTE

- ⊗ Premios MOA
- ⊗ 45ª Olimpiada Marianista en Nuestra Señora del Pilar de Madrid
- ⊗ Los colegios de ECM se rebelan contra la nueva tasa de basuras

32 ÚLTIMO GRITO

- ⊗ Estudiantes-auxiliares del Programa BEDA

34 DEPORTE ESCOLAR

- ⊗ La figura del delegado deportivo como educador

36 EN UN FLASH



10 TODO SOBRE MI COLE

Colegio Ntra. Sra. de la Paz



30 RELEVANTE

Los colegios de ECM se rebelan contra la nueva tasa de basuras



32 ÚLTIMO GRITO

Estudiantes-auxiliares del Programa BEDA

LA VALENTÍA DE SER TÚ

En el próximo número: II Asamblea de Titulares y Directores



AÑO 20 N° 121 · ENERO-FEBRERO 2025

Presidente de ECM: Miguel Ángel Fraile · Secretario Regional: Emilio Díaz Muñoz · Director: Emilio Díaz Muñoz
Redactora Jefe: Graciela Grande Oyarzabal · Consejo de Redacción: Javier Esteban Salcedo · Patrocinio González Rubio · Adolfo Martínez Ruiz · Inés García García · Juan José Roldán Gutiérrez · Susana Ruiz Pérez · Armando Vega Laguna · Diseño: Laura Díaz Fernández · Maquetación: Laura Díaz Fernández · Fotografía: ECM
Edita: FERE-CECA-EyGM · Imprime: Villena, Artes Gráficas · Depósito legal: M-16.523-2005

ECM · ENERO-FEBRERO 2025

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (FEBRERO 2025)

Estudios sobre Educación: Nuevos artículos prepublicados

 Publicado el 2025-02-20

<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/announcement/view/245>

BOLETÍN EURIDYCE Nº 50 (FEBRERO 2025)



The banner features a vertical text box on the left: "BOLETÍN N.º 50 FEBRERO 2025". To its right are the Eurydice logo (European Union flag and text) and a map of Europe. Further right is the Eurydice España logo (European Union flag, text, and tagline "red. Red español de información sobre educación"). Below these is a photograph of a colorful cupcake with a lit candle, and a celebratory graphic with confetti and the text "¡Estamos de celebración! ¡Eurydice cumple 45 años!".

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:ba53697a-166a-4512-8498-11a638a826ee/bolet-n-n--50---febrero-2025.pdf>

DOSSIER Nº 12.313 (ENERO-FEBRERO 2025)

2 / DOSSIER

Magisterio enero febrero 2025

SUMARIO

4-5 | Naufragos educativos

por Carlos Marchena

En educación seguimos optando mayoritariamente por garantizar esa homogeneidad ficticia; nos sentimos cómodos creyendo en ella. Pretendemos que nada se nos escape, que todo pueda estar bajo control y, consecuentemente, ser previsible.

6 | El acompañamiento al joven universitario: clave para su desarrollo

por Susana García Cardo y Felipe Rodrigo Gutiérrez de la Cámara

No sólo se trata de que nuestros alumnos se formen en las enseñanzas y conocimientos propios, sino también en todas aquellas competencias y habilidades que les permitan desarrollar su trabajo en el futuro.

8-9 | Cultura y arte en la formación de las nuevas generaciones

por Gemma Carbo

La crisis de conocimiento que genera la sobrecarga de información conlleva que pasar de lo superficial a lo profundo sea el gran objetivo de los procesos de enseñanza.

10-11-12 | ¿Y si dejamos de premiar a los mediocres?

por Lisandro Prieto

En una sociedad marcada por la mezquindad, la magnanimidad actúa como contrapeso necesario.

14-15 | Tan cerca y tan lejos: diferencias regionales en PISA 2022

por Álvaro Chai y Gabriel Sicilia

Las heterogeneidades regionales se observan tanto en términos de rendimiento como también de equidad educativa.

17 | Potenciando el aprendizaje: 'Peer tutoring', neuroaprendizaje y 'soft skills' en el sistema educativo superior del siglo XXI

por Diego Vergara, Antonio del Bosque y Pablo Fernández Arias

Los autores sostienen que la implantación de los principios del neuroaprendizaje en programas de 'peer tutoring' puede crear experiencias educativas más efectivas y alineadas con las necesidades individuales de los estudiantes.

18-19 | La importancia de integrar el pensamiento computacional en edades tempranas

por Jorge Calvo

El aprendizaje desenchufado es altamente adaptable, permitiendo a los docentes ajustar las actividades según la madurez y las capacidades del alumnado.

22-23 | ¿Qué le pides al liderazgo? Eficiencia y entusiasmo

por Lourdes Bazarro y Olga Cosanova

La escuela lidera un producto cotidiano al que debe dar un valor y una entidad más allá de lo funcional: debe comprometerse a convertir en obra de arte la historia de cada alumno y también de cada profesor.



© DAPROWEA

24-25 | Ricard Martínez: "Me preocupa nuestra falta de visión a la hora de educar a una sociedad madura"

por Saray Marqués

Al profesor de Derecho Constitucional le preocupan las redes sociales pero, sobre todo, que no estemos preparando a las generaciones que actualmente están en la escuela para ser capaces de ejercer un juicio crítico sobre ellas.

26 | Los sistemas educativos neomarxistas

por Antonio Jimeno

Según Paulo Freire, el principal fin de la educación debe ser despertar y potenciar la confrontación entre estos dos colectivos (alumnos y profesores), de conseguir que el profesor no sea el protagonista.

28-29 | 2025, Año del Pueblo Gitano en España: Una oportunidad pedagógica

por José Eugenio Abajo

Para el autor, la conmemoración de esta efeméride de los 600 años de la llegada del Pueblo Rom a España constituye un aldabonazo para el conjunto de la sociedad española y también para nuestros centros educativos.

16 | Bazar

20 | Libros

MUJERES DEL MUNDO Nº 90 (MARZO 2025)

Editorial

Sumario

Editorial	2
Breves	3
Tablas de salarios mínimos	5
Recuerdos de Bilbao la Vieja	10
Aterik ate, Agate bezpera paganoa eta feminista.....	11
Mural de koloretxe.....	12
Bizkaia denontzat	13
Un 25N musical.....	14
Las de afuera.....	15
Mujeres del Mundo despidiendo el 2024 (fiesta en Areatza)	16
Mujeres valerosas.....	18
Mujeres que cantan	19
Mujeres futbolistas	20
Mujeres defensoras.....	21
Bizitu credibilidad	22
Las investigadoras.....	23
Los servicios sociales y la diversidad	24
Talaia feminista	25
Erromintxela.....	26
Oír la esperanza	27
La arquitectura del poder	28
Miedo irracional.....	29
Pimpa	30
Poesía.....	31
Cocina Web	32
Reseñas	33
Direcciones de interés.....	34

**GUZTIENGATIK
ETA GUZTIONTZAT**

Beste urte batez kalera ateratzen hasten gara jende askoren esku-bideak defendatzera.

Espazio publikoa okupatzeko beharra sentitzen dugu, pertsona eta eragile guztiak pertsona guztientzat bidezkoagoa eta abegikorragoa den gizarte baterantz tiratzen eta arrastaka eramaten jarraitzeko, beste hainbatetan emakume askok lehenago egin duten bezala

Hala egin zuten XIX. mendean zehar zirgeriek ere, itsasontziatik sirga (erabiltzen zen kaboa) baten bidez ontzia aurrera eramateko tiratzen zutenek.

Lan itzela euren indarra, kemena eta determinazioa erakutsi behar zuten emakumeentzat.

Indar eta determinazio horrekin berarekin jarraitzen dugu emakumeen berdintasunaren alde, kultur aniztasunaren alde, hezkuntza eta osasun publikoaren alde, pentsioen alde... Kalera ateratzen eta tiraka jarraituko dugu, denok libre izan arte.

**POR Y PARA
TODAS**

Un año más comenzamos saliendo a la calle a defender los derechos de muchas personas.

Sentimos la necesidad de ocupar el espacio público para seguir tirando y arrastrando a todas las personas y agentes hacia una sociedad más justa y acogedora para todas las personas, tal y como tantas otras veces antes muchas mujeres lo han hecho.

Como lo hicieron las sirgueras durante el siglo XIX quienes tiraban de las embarcaciones a través de una sirga, cabo empleado para tirar de las embarcaciones desde tierra.

Un trabajo ingente para unas mujeres que tenían que mostrar su fuerza, su energía y su determinación.

Con esa misma fuerza y determinación seguimos apostando por la igualdad de las mujeres, la diversidad cultural, la educación y la sanidad pública, las pensiones... Seguiremos saliendo a las calles y tirando, hasta que todas seamos libres.

Mujeres del Mundo - Munduko Emakumeak

Diseño y maquetación: Iratxe López
Colaboración fotográfica: Ecuador Etxea
Traductora euskera: Esther Alonso
Impresión: CompoFilm. Tfno.: 94 470 20 33

DEPÓSITO LEGAL: BI- 598/2012
Número de ejemplares: 600

Edita: Mujeres del Mundo- Munduko Emakumeak 'Babel'
Dirección: C/ Axular 28, planta 1, BASAURI
Tfno.: 688 650 887 • babelmujeres@gmail.com
Web: <http://www.mujeresdelmundobabel.org>
<http://www.facebook.com/groups/mujeresdelmundo/>


**Enviar aportaciones a:
revista.mujeresbabel@gmail.com**

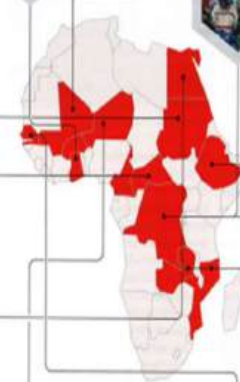
La revista no se hace responsable ni está de acuerdo necesariamente con las opiniones de sus colaboradoras/es

MUNDO NEGRO Nº 711 (MARZO-ABRIL 2025)

Una palabra en el baobab

Javier Farfán Martín
Redactor jefe





SUMARIO

ANO 16 - Nº 711
MARZO-ABRIL 2025

Del 75 hasta aquí

La Marcha Negra. Así es como Alfonso Armada recuerda en este número que los saharauíes llaman a la Marcha Verde, de la que en septiembre se cumplirán 50 años. El empuje de aquella ocupación impuesta por Hassan II fue el banderero oficial a la reivindicación de la soberanía marroquí sobre Sahara Occidental que, en los últimos tiempos, gana de despacho en despacho.

Con la inutilidad evidente de la Misión de Naciones Unidas para el Referéndum de Sahara Occidental, de poco sirvieron en 2016 las palabras del entonces secretario general de la ONU, Ban Ki-Moon, quien después de visitar el Sahara calificó como «ocupación» la administración marroquí del territorio. Salvo algún traslado ocasional, como la todavía reciente sentencia del Tribunal de Justicia de la UE, que ha anulado los acuerdos comerciales con Marruecos por excluir los recursos de Sahara Occidental sin contar con el pueblo saharauí, el impetu marroquí por el territorio no ha mermado. El proyecto de autonomía bajo soberanía marroquí presentado en 2020 por Mohamed VI va ganando adeptos. Durante la primera legislatura de Trump, su embajador en Marruecos, David T. Fischer, regaló al monarca un mapa firmado del país que incluía a Sahara Occidental. España, la red y una docena de países han reconocido que la propuesta marroquí es la solución más viable a la descolonización pendiente. La apertura de consulados en El Aaiún y la inclusión de Sahara en medio de visitas oficiales a Marruecos no hacen más que avivar la idea de Rabat, para desesperación del pueblo saharauí, que poco espera de la comunidad internacional. La reciente visita de la ministra de Cultura francesa, Rachida Dati, primera de un miembro de un Gobierno occidental a Sahara, es un paso más de la larga Marcha Negra.

AVISO A LOS LECTORES


El primer número de MUNDO NEGRO llegó a sus hogares en el mes de mayo. Ser el Especial África que cada tres años está esta revista.

En el número especial publicado en 2022, se puso el acento en el África urbana. En la edición de 2023 prestaremos especial atención a la juventud en el continente, a su impacto social, político, económico, cultural y religioso.

Junto a los reportajes, análisis, infografías e historiografía, el Especial África 2025 incluirá un dossier con los cinco estadísticos de todos los países del continente.


2

AGENDA
Día Lit. de Recuerdo de las Víctimas de la Esclavitud y la Trata Transatlántica de Esclavos




6

UNIÓN AFRICANA
Quié vuela, África
Gonzalo Vito




8

SUDÁN
Cambian las tertulas
Mohamed Ahmed Al-Kassab




12

GHANA
Recuperar la seguridad
Javier Sánchez Salado



15


OCURRIÓ EN
Mali-Francia



16


MISIÓN HOY
La paz como única prioridad
Luengo Kalize Sissans

NOMBRE PROPIO
Mons. Diego R. Sarrión Guareña




26

ETIOPÍA
Catorce euros por habitante
Alfonso Masólier



20

ÁFRICA-FRANCIA
El club de los antiguos amigos
Dagash Kottarian




25

Para saber más
Oscar Mateos


32

ENTREVISTA
M. del Ángel Iglesias Vázquez:
«La tierra es materia y espíritu para los pueblos indígenas»
Gonzalo Vito




38

EGIPTO
El final de la Ciudad de los Muertos
Sonia Aybar Ladrón




44

ENTREVISTA
P. Moses Oti, merc.
«La República Centroafricana es mi tierra prometida»
Gonzalo Vito




48

CULTURAS
Bambinos: «El desierto es el mejor lugar para crear música»
Gonzalo Vito




54

IRREVERSIBLES
Mapla Manjer:
«Mi objetivo principal es que los niños aprendan a querer»
Javier Sánchez Salado




57

AFRICANAS
Lina Tall Faye
Javier Farfán Martín



58

DIARIOS DE MISIÓN
EDC
Una misión para cada día del año
P. Giuseppe Di Vincenzo




58

MOZAMBIQUE
Ehali
Hra. Elizabeth Carrilo

ZAMBIA
Al encuentro de los jóvenes
P. Simón Agudo

62

VOCACIÓN MISIONERA
P. David Nyinga Dunga, merc.
«El amor de Dios nunca me abandona»
P. Zak Mumba



RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 388 (MARZO 2025)



SUMARIO

DIRECTOR
Rubén Prieto Chaparro

EDITOR
Asier Varela García

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Martín Gil

CONSEJO DE REDACCIÓN
Josep M. Margenat, Rafael Artacho,
Elena Martín, José Manuel Arribas,
Belén Blanco Rubio, Adolfo Silván,
José Ignacio Rodríguez, Javier Segura

COLABORADORES
Asier Varela García, Alfredo Fierro,
César Badañoz, José María Martínez
Manero, Silvio Martínez Coto, Flavio
Pajer, Carlos Echevar, Rodrigo Martínez,
Javier Alonso, Junkal Guevara,
Pedro Barrado, Alfredo Delgado Gómez,
Antonio Roura Javier, Antonio R. Rubio
Pilo, Francesc Torralba, Josep M. Margenat,
Javier Cortés, Luis Gutiérrez, José Antonio
Fernández Martín, Gloria Pérez Muñoz,
Almudena Colorado Espinosa, Juan García
Callejas, ESCUELAS CATÓLICAS

SECRETARÍA DE REDACCIÓN
Esperanza Vela

IMÁGENES
ARCHIVO SM; SHUTTERSTOCK;
ISTOCK; ESCUELAS CATÓLICAS;
ALBUM; Henry Ossawa Tanner;
Émile-Antoine Bayard

EDITA
PPC

DIRECTOR PPC GLOBAL
Pedro Miguel García Fraile

DIRECTOR PPC ESPAÑA
Raúl Rodríguez Castillo

SUSCRIPCIONES
Ana Blanco
Tel.: [34] 91 422 60 40
suscripciones@ppc-editorial.com
1 año (10 núm.): 95,00 € (IVA incluido)
1 ejemplar: 7,00 € (IVA incluido)

PUBLICIDAD
Jaime Pellicer, Ana Rocafort Huerta
Tel.: [34] 600 906 178
publicidad@ppc-editorial.com

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Impresores, 2. Parque empresarial
Prado del Espino 28660
Boadilla del Monte (Madrid)
Tel.: [34] 618 796 985
religionyescuela@ppc-editorial.com

DEPÓSITO LEGAL
M 2725-1983 ISSN: 0212-3509
Impreso en la UE / printed in EU

Editorial	5
INFORMACIÓN	
Panorama de la educación. ASIER VARELA GARCÍA	6
Da que pensar. Auctoritas. ALFREDO FIERRO	7
Panorama del área de Religión. CÉSAR BADAÑOZ	8
Ser profesor de Religión. A "okupar" la calle. JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ MANERO	9
Panorama de la escuela católica. ESCUELAS CATÓLICAS	10
Vindicaciones educativas. Salud, estereotipos y educación. SILVIA MARTÍNEZ CANO ..	11
Horizonte Europa. FLAVIO PAJER	12
Foco. Las metamorfosis de una disciplina líquida (II). FLAVIO PAJER	13
OPINIÓN ERE	
Punto de vista. Educar una cultura de esperanza. CARLOS ESTEBAN	14
Hacia las periferias. Una intención por la educación. RODRIGO MARTÍNEZ	15
En salida. Educación como proceso de cambio. JAVIER ALONSO	16
Asomada a la ventana. Instalados en la mentira. JUNKAL GUEVARA	17
FORMACIÓN	
Escuela bíblica. Libros poéticos. PEDRO BARRADO	18
Cristología. El estilo de vida de Jesús. ALFREDO DELGADO GÓMEZ	20
Pedagogía. Cultura vocacional en la escuela. ANTONIO ROURA JAVIER	24
Fe y cultura. De aventuras con Julio Verne. ANTONIO R. RUBIO PLO	28
OPINIÓN	
Plaza pública. Un Dios que vela. FRANCESC TORRALBA	32
El mirador. Septuaginta. JOSEP M. MARGENAT	33
El Pedagogo. ¿Identidad frente a mercado? JAVIER CORTÉS	34
Memoria agradecida. Calendario vocacional. LUIS GUTIÉRREZ	35
PROPUESTAS	
Nos puede interesar. DIDÁCTICA DE LA ERE. Proyecto de vida en clase de Religión. JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍN	36
Nos puede interesar. CURRÍCULO DE LA ERE. La vida es vocación: la cultura vocacional en Religión. GLORIA PÉREZ MUÑOZ	40
Nos puede interesar. RECURSOS PARA EL AULA. Pasará por la vida viviéndola. ALMUDENA COLORADO ESPINOSA	42
Carta abierta. La educación cristiana en el ámbito académico nos orienta. JUAN GARCÍA CALLEJAS	46