

BOLETÍN  
REVISTAS  
ENERO-  
ABRIL  
2025

## Contenido

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Nº 314 (ENERO-FEBRERO 2025).....	2
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 561 (FEBRERO 2025).....	3
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 562 (MARZO 2025) .....	3
ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID EDM Nº 121 (ENERO-FEBRERO 2025) .....	4
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (FEBRERO 2025).....	5
BOLETÍN EURIDYCE Nº 50 (FEBRERO 2025).....	5
DOSSIER Nº 12.313 (ENERO-FEBRERO 2025) .....	6
MUJERES DEL MUNDO Nº 90 (MARZO 2025).....	7
MUNDO NEGRO Nº 711 (MARZO-ABRIL 2025) .....	8
RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 388 (MARZO 2025) .....	9

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Nº 314 (ENERO-FEBRERO 2025)



COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS  
EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
Colegio Oficial de Docentes

# Sumario

**Director:**  
Fernando Carratalá Teruel

**Subdirectora:**  
Aurora Campuzano Écija

**Consejo de Redacción:**  
Amador Sánchez Sánchez  
Victoria Hortelano Cañellas  
Luis E. Inigo Fernández  
José Miguel Campo Rizo  
Antonio Nevot Luna  
Eva Teba Fernández  
Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez  
de Valugera  
Roberto Salmerón Sanz

**Diseño y maquetación:**  
OGR Comunicación.

*Boletín de Divulgación Científica  
y Cultural.*

Editado por el Ilustre Colegio Oficial  
de Doctores y Licenciados en Filosofía  
y Letras y en Ciencias de la Comunidad  
de Madrid.  
Colegio Oficial de Docentes.  
C/ Fuencarral, 101. 3.º. 28004 Madrid  
www.cdlmadrid.org  
info@cdlmadrid.org  
Tel.: 914 471 400  
P.V.P.: 3,00 euros

Depósito legal: M.10752-1974  
ISSN: 1135-4267 b.b (Madrid)

<b>EDITORIAL</b>	
La dotación del profesorado: talón de Aquiles de los CEIPSO pequeños .....	1
<b>ARTÍCULO DEL DECANO</b>	
Del Esperanto a Babel .....	3
<b>INGER ENKVIST</b>	
Dos entrevistas con la experta sueca en educación Inger Enkvist, separadas por seis años .....	6
<b>COLABORACIÓN</b>	
La sociedad inclusiva un reto para la educación .....	8
<b>ENTREVISTA A JAVIER VALLE, JESÚS MANSO Y ELENA PIÑANA</b>	
El aprendizaje competencial, un manual para aplicar las competencias en el aula .....	12
<b>FIRMA INVITADA</b>	
La memoria contra la historia .....	16
<b>ADENDA DE APUNTES DE HISTORIA ABIERTA</b>	
Sentido del humor y resiliencia en el teatro de la Historia .....	20
<b>APUNTES DE ARTE</b>	
Restauración y conservación de la obra de arte .....	23
<b>EXPERIENCIA DIDÁCTICA (EDUCACIÓN PRIMARIA)</b>	
Un corazón de proyectos .....	43
<b>EXPERIENCIA DIDÁCTICA (BACHILLERATO)</b>	
Cuando el viaje es la meta: La aventura Cansar en el IES Diego Velázquez de Torreldones .....	44
<b>ACTUALIDAD LINGÜÍSTICA Y LITERARIA</b>	
A golpe de clic .....	48
<b>ASESORÍA CIENTÍFICA</b>	
De dónde venimos. Historia genómica de la Península Ibérica .....	49
<b>APRENDER A CUIDARSE</b> .....	54
<b>NOTICIAS COLEGIALES</b> .....	46
<b>BIBLIOTECA</b> .....	60
<b>DESTACAMOS</b>	
"Las crónicas del parásito" Una vertiginosa trilogía de intriga y misterio .....	64

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 561 (FEBRERO 2025)

**Cuadernos** de Pedagogía

NEWSLETTER N.º 561 Febrero de 2025



<https://link.novedades.aranzadilaley.es/m/view/200429/512650/qpeiwY2U54R4gUaR1929Bg==>

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 562 (MARZO 2025)

**Cuadernos** de Pedagogía

NEWSLETTER N.º 562 Marzo de 2025



<https://link.novedades.aranzadilaley.es/m/view/200429/512935/XqwNMZa4z-R3YJnDIEU7hVbxwDDyK94WyoLgULvLRml=>

ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID EDM Nº 121 (ENERO-FEBRERO 2025)

3  
sumario



**4 EDITORIAL**

- ⊗ Tasa de basuras: el hambre y los gases de comer.
- ⊗ ¿Equilibrio, pluralidad y legalidad?
- ⊗ Mundo digital, escuela analógica. y las puertas al campo
- ⊗ La valentía de ser tú ¡elígete!

**7 REFERENTE A MADRID**

- ⊗ La misión del administrador
- ⊗ De Semilla e Árbol
- ⊗ "El cuidado y el bienestar forma parte de la identidad de los centros"

**10 TODO SOBRE MI COLE**

- ⊗ Colegio Ntra. Sra. de la Paz

**14 ENTREVISTA**

- ⊗ Vicente Vallés, periodista

**20 RELEVANTE**

- ⊗ Premios MOA
- ⊗ 45ª Olimpiada Marianista en Nuestra Señora del Pilar de Madrid
- ⊗ Los colegios de ECM se rebelan contra la nueva tasa de basuras

**32 ÚLTIMO GRITO**

- ⊗ Estudiantes-auxiliares del Programa BEDA

**34 DEPORTE ESCOLAR**

- ⊗ La figura del delegado deportivo como educador

**36 EN UN FLASH**



**10 TODO SOBRE MI COLE**

Colegio Ntra. Sra. de la Paz



**30 RELEVANTE**

Los colegios de ECM se rebelan contra la nueva tasa de basuras



**32 ÚLTIMO GRITO**

Estudiantes-auxiliares del Programa BEDA

## LA VALENTÍA DE SER TÚ

En el próximo número: II Asamblea de Titulares y Directores



AÑO 20 Nº 121 · ENERO-FEBRERO 2025

Presidente de ECM: Miguel Ángel Fraile · Secretario Regional: Emilio Díaz Muñoz · Director: Emilio Díaz Muñoz  
Redactora Jefe: Graciela Grande Oyarzabal · Consejo de Redacción: Javier Esteban Salcedo · Patrocinio González Rubio · Adolfo Martínez Ruiz · Inés García García · Juan José Roldán Gutiérrez · Susana Ruiz Pérez · Armando Vega Laguna · Diseño: Laura Díaz Fernández · Maquetación: Laura Díaz Fernández · Fotografía: ECM  
Edita: FERE-CECA-EyGM · Imprime: Villena, Artes Gráficas · Depósito legal: M-16.523-2005

ECM · ENERO-FEBRERO 2025

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN (FEBRERO 2025)

## Estudios sobre Educación: Nuevos artículos prepublicados

 Publicado el 2025-02-20

<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/announcement/view/245>

BOLETÍN EURIDYCE Nº 50 (FEBRERO 2025)



The banner features a dark blue vertical bar on the left with the text "BOLETÍN N.º 50 FEBRERO 2025" in white. To the right are the Eurydice logo (a blue square with a yellow circle of stars) and the word "Eurydice" in blue. Next to it is a colorful map of Europe. On the far right is the Eurydice España logo, which includes the European Union flag, the text "Eurydice España", and the tagline "red. Red español de información sobre educación". Below these elements is a photograph of a cupcake with white frosting, colorful sprinkles, and a lit candle, with confetti scattered on the surface. To the right of the cupcake is a celebratory graphic with a banner that reads "¡Estamos de celebración! ¡Eurydice cumple 45 años!" in blue and yellow text, surrounded by confetti and colorful bunting.

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:ba53697a-166a-4512-8498-11a638a826ee/bolet-n-n--50---febrero-2025.pdf>

DOSSIER Nº 12.313 (ENERO-FEBRERO 2025)

2 / DOSSIER

Magisterio enero febrero 2025

SUMARIO

**4-5 | Naufragos educativos**

por Carlos Marchena

En educación seguimos optando mayoritariamente por garantizar esa homogeneidad ficticia; nos sentimos cómodos creyendo en ella. Pretendemos que nada se nos escape, que todo pueda estar bajo control y, consecuentemente, ser previsible.

**6 | El acompañamiento al joven universitario: clave para su desarrollo**

por Susana García Cardo y Felipe Rodrigo Gutiérrez de la Cámara

No sólo se trata de que nuestros alumnos se formen en las enseñanzas y conocimientos propios, sino también en todas aquellas competencias y habilidades que les permitan desarrollar su trabajo en el futuro.

**8-9 | Cultura y arte en la formación de las nuevas generaciones**

por Gemma Carbo

La crisis de conocimiento que genera la sobrecarga de información conlleva que pasar de lo superficial a lo profundo sea el gran objetivo de los procesos de enseñanza.

**10-11-12 | ¿Y si dejamos de premiar a los mediocres?**

por Lisandro Prieto

En una sociedad marcada por la mezquindad, la magnanimidad actúa como contrapeso necesario.

**14-15 | Tan cerca y tan lejos: diferencias regionales en PISA 2022**

por Álvaro Chai y Gabriel Sicilia

Las heterogeneidades regionales se observan tanto en términos de rendimiento como también de equidad educativa.

**17 | Potenciando el aprendizaje: 'Peer tutoring', neuroaprendizaje y 'soft skills' en el sistema educativo superior del siglo XXI**

por Diego Vergara, Antonio del Bosque y Pablo Fernández Arias

Los autores sostienen que la implantación de los principios del neuroaprendizaje en programas de 'peer tutoring' puede crear experiencias educativas más efectivas y alineadas con las necesidades individuales de los estudiantes.

**18-19 | La importancia de integrar el pensamiento computacional en edades tempranas**

por Jorge Calvo

El aprendizaje desenchufado es altamente adaptable, permitiendo a los docentes ajustar las actividades según la madurez y las capacidades del alumnado.

**22-23 | ¿Qué le pides al liderazgo? Eficiencia y entusiasmo**

por Lourdes Bazarro y Olga Cosanova

La escuela lidera un producto cotidiano al que debe dar un valor y una entidad más allá de lo funcional: debe comprometerse a convertir en obra de arte la historia de cada alumno y también de cada profesor.



© DAPROWEA

**24-25 | Ricard Martínez: "Me preocupa nuestra falta de visión a la hora de educar a una sociedad madura"**

por Saray Marqués

Al profesor de Derecho Constitucional le preocupan las redes sociales pero, sobre todo, que no estemos preparando a las generaciones que actualmente están en la escuela para ser capaces de ejercer un juicio crítico sobre ellas.

**26 | Los sistemas educativos neomarxistas**

por Antonio Jimeno

Según Paulo Freire, el principal fin de la educación debe ser despertar y potenciar la confrontación entre estos dos colectivos (alumnos y profesores), de conseguir que el profesor no sea el protagonista.

**28-29 | 2025, Año del Pueblo Gitano en España: Una oportunidad pedagógica**

por José Eugenio Abajo

Para el autor, la conmemoración de esta efeméride de los 600 años de la llegada del Pueblo Rom a España constituye un aldabonazo para el conjunto de la sociedad española y también para nuestros centros educativos.

16 | Bazar

20 | Libros

MUJERES DEL MUNDO Nº 90 (MARZO 2025)

**Editorial**

**Sumario**

Editorial .....	2
Breves .....	3
Tablas de salarios mínimos .....	5
Recuerdos de Bilbao la Vieja .....	10
Aterik ate, Agate bezpera paganoa eta feminista.....	11
Mural de koloretxe.....	12
Bizkaia denontzat .....	13
Un 25N musical.....	14
Las de afuera.....	15
Mujeres del Mundo despidiendo el 2024 (fiesta en Areatza) .....	16
Mujeres valerosas.....	18
Mujeres que cantan .....	19
Mujeres futbolistas .....	20
Mujeres defensoras.....	21
Bizitu credibilidad .....	22
Las investigadoras.....	23
Los servicios sociales y la diversidad .....	24
Talaia feminista .....	25
Erromintxela.....	26
Oír la esperanza .....	27
La arquitectura del poder .....	28
Miedo irracional.....	29
Pimpa .....	30
Poesía.....	31
Cocina Web .....	32
Reseñas .....	33
Direcciones de interés.....	34

**GUZTIENGATIK  
ETA GUZTIONTZAT**

Beste urte batez kalera ateratzen hasten gara jende askoren esku-bideak defendatzera.

Espazio publikoa okupatzeko beharra sentitzen dugu, pertsona eta eragile guztiak pertsona guztientzat bidezkoagoa eta abegikorragoa den gizarte baterantz tiratzen eta arrastaka eramaten jarraitzeko, beste hainbatetan emakume askok lehenago egin duten bezala

Hala egin zuten XIX. mendean zehar zirgeriek ere, itsasontziatik sirga (erabiltzen zen kaboa) baten bidez ontzia aurrera eramateko tiratzen zutenek.

Lan itzela euren indarra, kemena eta determinazioa erakutsi behar zuten emakumeentzat.

Indar eta determinazio horrekin berarekin jarraitzen dugu emakumeen berdintasunaren alde, kultur aniztasunaren alde, hezkuntza eta osasun publikoaren alde, pentsioen alde... Kalera ateratzen eta tiraka jarraituko dugu, denok libre izan arte.

**POR Y PARA  
TODAS**

Un año más comenzamos saliendo a la calle a defender los derechos de muchas personas.

Sentimos la necesidad de ocupar el espacio público para seguir tirando y arrastrando a todas las personas y agentes hacia una sociedad más justa y acogedora para todas las personas, tal y como tantas otras veces antes muchas mujeres lo han hecho.

Como lo hicieron las sirgueras durante el siglo XIX quienes tiraban de las embarcaciones a través de una sirga, cabo empleado para tirar de las embarcaciones desde tierra.

Un trabajo ingente para unas mujeres que tenían que mostrar su fuerza, su energía y su determinación.

Con esa misma fuerza y determinación seguimos apostando por la igualdad de las mujeres, la diversidad cultural, la educación y la sanidad pública, las pensiones... Seguiremos saliendo a las calles y tirando, hasta que todas seamos libres.

**Mujeres del Mundo - Munduko Emakumeak**

Diseño y maquetación: Iratxe López  
Colaboración fotográfica: Ecuador Etxea  
Traductora euskera: Esther Alonso  
Impresión: CompoFilm. Tfno.: 94 470 20 33

DEPÓSITO LEGAL: BI- 598/2012  
Número de ejemplares: 600

Edita: Mujeres del Mundo- Munduko Emakumeak 'Babel'  
Dirección: C/ Axular 28, planta 1, BASAURI  
Tfno.: 688 650 887 • babelmujeres@gmail.com  
Web: <http://www.mujeresdelmundobabel.org>  
<http://www.facebook.com/groups/mujeresdelmundo/>

**Enviar aportaciones a:  
revista.mujeresbabel@gmail.com**

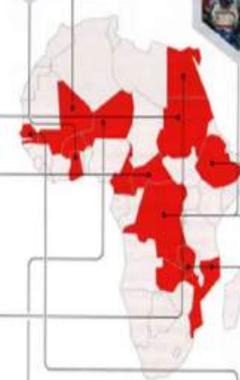
*La revista no se hace responsable ni está de acuerdo necesariamente con las opiniones de sus colaboradoras/es*

**MUNDO NEGRO Nº 711 (MARZO-ABRIL 2025)**

**Una palabra en el baobab**

Javier Farfán Martín  
Redactor jefe





**SUMARIO**

ANO 16 - Nº 711  
MARZO-ABRIL 2025

**Del 75 hasta aquí**

**L**a Marcha Negra. Así es como Alfonso Armada recuerda en este número que los saharauíes llaman a la Marcha Verde, de la que en septiembre se cumplirán 50 años. El empuje de aquella ocupación impuesta por Hassan II fue el banderero oficial a la reivindicación de la soberanía marroquí sobre Sahara Occidental que, en los últimos tiempos, gana de despacho en despacho.

Con la inutilidad evidente de la Misión de Naciones Unidas para el Referéndum de Sahara Occidental, de poco sirvieron en 2016 las palabras del entonces secretario general de la ONU, Ban Ki-Moon, quien después de visitar el Sahara calificó como «ocupación» la administración marroquí del territorio. Salvo algún traslado ocasional, como la todavía reciente sentencia del Tribunal de Justicia de la UE, que ha anulado los acuerdos comerciales con Marruecos por excluir los recursos de Sahara Occidental sin contar con el pueblo saharauí, el impetu marroquí por el territorio no ha mermado. El proyecto de autonomía bajo soberanía marroquí presentado en 2020 por Mohamed VI va ganando adeptos. Durante la primera legislatura de Trump, su embajador en Marruecos, David T. Fischer, regaló al monarca un mapa firmado del país que incluía a Sahara Occidental. España, la red y una docena de países han reconocido que la propuesta marroquí es la solución más viable a la descolonización pendiente. La apertura de consulados en El Aaiún y la inclusión de Sahara en medio de visitas oficiales a Marruecos no hacen más que avivar la idea de Rabat, para desesperación del pueblo saharauí, que poco espera de la comunidad internacional. La reciente visita de la ministra de Cultura francesa, Rachida Dati, primera de un miembro de un Gobierno occidental a Sahara, es un paso más de la larga Marcha Negra.

**AVISO A LOS LECTORES**

El primer número de MUNDO NEGRO llegó a sus hogares en el mes de mayo. Ser el Especial África que cada tres años está esta revista.

En el número especial publicado en 2022, se puso el acento en el África urbana. En la edición de 2023 prestaremos especial atención a la juventud en el continente, a su impacto social, político, económico, cultural y religioso.

Junto a los reportajes, análisis, infografías e historiografía, el Especial África 2025 incluirá un dossier con los cinco estadísticos de todos los países del continente.

**2**

**AGENDA**  
Día Int. de Recuerdo de las Víctimas de la Esclavitud y la Trata Transatlántica de Esclavos



**6**

**UNIÓN AFRICANA**  
Quié va allí, África  
Gonzalo Vito



**8**

**SUDÁN**  
Cambian las tertulas  
Mohamed Ahmed Al-Kassab



**12**

**GHANA**  
Recuperar la seguridad  
Javier Sánchez Salado



**15**

**OCURRIÓ EN**  
Mali-Francia



**16**

**MISIÓN HOY**  
La paz como única prioridad  
Luengo Kalize Sissans

**NOMBRE PROPIO**  
Mons. Diego R. Sarrión Guarella



**26**

**ETIOPÍA**  
Catorce euros por habitante  
Alfonso Masólier



**20**

**ÁFRICA-FRANCIA**  
El club de los antiguos amigos  
Dagash Kottarian



**25**

**Para saber más**  
Oscar Mateos



**32**

**ENTREVISTA**  
M. del Ángel Iglesias Vázquez:  
«La tierra es materia y espíritu para los pueblos indígenas»  
Gonzalo Vito



**38**

**EGIPTO**  
El final de la Ciudad de los Muertos  
Sonia Aybar Ladrón



**44**

**ENTREVISTA**  
P. Moses Oti, mrej:  
«La República Centroafricana es mi tierra prometida»  
Gonzalo Vito



**48**

**CULTURAS**  
Bambinos: «El desierto es el mejor lugar para crear música»  
Gonzalo Vito



**54**

**IRREVERSIBLES**  
Mapla Manjer:  
«Mi objetivo principal es que los niños aprendan a querer»  
Javier Sánchez Salado



**57**

**AFRICANAS**  
Lina Tall Faye  
Javier Farfán Martín



**58**

**DIARIOS DE MISIÓN**  
EDC  
Una misión para cada día del año  
P. Giuseppe Di Vincenzo



**58**

**MOZAMBIQUE**  
Ehali  
Hna. Elisabeth Carrilo

**ZAMBIA**  
Al encuentro de los jóvenes  
P. Simón Agudo



**62**

**VOCACIÓN MISIONERA**  
P. David Nyinga Dunga, mrej:  
«El amor de Dios nunca me abandona»  
P. Zak Mumba



4 MUNDO NEGRO - MARZO-ABRIL 2025

RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 388 (MARZO 2025)



SUMARIO

**DIRECTOR**  
Rubén Prieto Chaparro

**EDITOR**  
Asier Varela García

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**  
Martín Gil

**CONSEJO DE REDACCIÓN**  
Josep M. Margenat, Rafael Artacho,  
Elena Martín, José Manuel Arribas,  
Belén Blanco Rubio, Adolfo Silván,  
José Ignacio Rodríguez, Javier Segura

**COLABORADORES**  
Asier Varela García, Alfredo Fierro,  
César Badajoz, José María Martínez  
Manero, Silvio Martínez Coto, Flavio  
Pajer, Carlos Echevar, Rodrigo Martínez,  
Javier Alonso, Junkal Guevara,  
Pedro Barrado, Alfredo Delgado Gómez,  
Antonio Roura Javier, Antonio R. Rubio  
Pilo, Francesc Torralba, Josep M. Margenat,  
Javier Cortés, Luis Gutiérrez, José Antonio  
Fernández Martín, Gloria Pérez Muñoz,  
Almudena Colorado Espinosa, Juan García  
Callejas, ESCUELAS CATÓLICAS

**SECRETARÍA DE REDACCIÓN**  
Esperanza Vela

**IMÁGENES**  
ARCHIVO SM; SHUTTERSTOCK;  
ISTOCK; ESCUELAS CATÓLICAS;  
ALBUM; Henry Ossawa Tanner;  
Émile-Antoine Bayard

**EDITA**  
PPC

**DIRECTOR PPC GLOBAL**  
Pedro Miguel García Fraile

**DIRECTOR PPC ESPAÑA**  
Raúl Rodríguez Castillo

**SUSCRIPCIONES**  
Ana Blanco  
Tel.: [34] 91 422 60 40  
suscripciones@ppc-editorial.com  
1 año (10 núm.): 95,00 € (IVA incluido)  
1 ejemplar: 7,00 € (IVA incluido)

**PUBLICIDAD**  
Jaime Pellicer, Ana Rocafort Huerta  
Tel.: [34] 600 906 178  
publicidad@ppc-editorial.com

**REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**  
Impresores, 2. Parque empresarial  
Prado del Espino 28660  
Boadilla del Monte (Madrid)  
Tel.: [34] 618 796 985  
religionyescuela@ppc-editorial.com

**DEPÓSITO LEGAL**  
M 2725-1983 ISSN: 0212-3509  
Impreso en la UE / printed in EU

Editorial .....	5
<b>INFORMACIÓN</b>	
Panorama de la educación. ASIER VARELA GARCÍA .....	6
Da que pensar. Auctoritas. ALFREDO FIERRO .....	7
Panorama del área de Religión. CÉSAR BADAJOZ .....	8
Ser profesor de Religión. A "okupar" la calle. JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ MANERO .....	9
Panorama de la escuela católica. ESCUELAS CATÓLICAS .....	10
Vindicaciones educativas. Salud, estereotipos y educación. SILVIA MARTÍNEZ CANO ..	11
Horizonte Europa. FLAVIO PAJER .....	12
Foco. Las metamorfosis de una disciplina líquida (II). FLAVIO PAJER .....	13
<b>OPINIÓN ERE</b>	
Punto de vista. Educar una cultura de esperanza. CARLOS ESTEBAN .....	14
Hacia las periferias. Una intención por la educación. RODRIGO MARTÍNEZ .....	15
En salida. Educación como proceso de cambio. JAVIER ALONSO .....	16
Asomada a la ventana. Instalados en la mentira. JUNKAL GUEVARA .....	17
<b>FORMACIÓN</b>	
Escuela bíblica. Libros poéticos. PEDRO BARRADO .....	18
Cristología. El estilo de vida de Jesús. ALFREDO DELGADO GÓMEZ .....	20
Pedagogía. Cultura vocacional en la escuela. ANTONIO ROURA JAVIER .....	24
Fe y cultura. De aventuras con Julio Verne. ANTONIO R. RUBIO PLO .....	28
<b>OPINIÓN</b>	
Plaza pública. Un Dios que vela. FRANCESC TORRALBA .....	32
El mirador. Septuaginta. JOSEP M. MARGENAT .....	33
El Pedagogo. ¿Identidad frente a mercado? JAVIER CORTÉS .....	34
Memoria agradecida. Calendario vocacional. LUIS GUTIÉRREZ .....	35
<b>PROPUESTAS</b>	
Nos puede interesar. DIDÁCTICA DE LA ERE. Proyecto de vida en clase de Religión. JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍN .....	36
Nos puede interesar. CURRÍCULO DE LA ERE. La vida es vocación: la cultura vocacional en Religión. GLORIA PÉREZ MUÑOZ .....	40
Nos puede interesar. RECURSOS PARA EL AULA. Pasará por la vida viviéndola. ALMUDENA COLORADO ESPINOSA .....	42
Carta abierta. La educación cristiana en el ámbito académico nos orienta. JUAN GARCÍA CALLEJAS .....	46