

BECAS COLABORACIÓN

Condiciones y Perfiles

Becas de colaboración para el **curso 2025-26**:

Nº BECAS	REDUCCIÓN MENSUALIDADES	DEPARTAMENTO/SERVICIO	CARGA HORARIA
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante (SOAE) (ver anexo 1)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Proyecto Washburn (ver anexo 2)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Planes CUCC (ver anexo 3)	3 horas

ANEXO 1

Competencias para la beca en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante

Departamento de Orientación y Apoyo al Estudiante	El Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante acompaña, informa y asesora a los estudiantes durante su paso por la Universidad sobre los planes de estudio, la adaptación a la vida universitaria, las posibilidades de especialización, el rendimiento en tus estudios, los cursos y la orientación profesional que precisen para acceder al mundo laboral.
Perfil	Estudiantes de 2º y 3º de Psicología y 2º de Educación Social con: <ul style="list-style-type: none"> • Interés y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con la convivencia positiva. • Iniciativa para contribuir de manera proactiva al buen clima en el centro. • Asertividad y competencias comunicativas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Conocimiento de Ofimática a nivel medio.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión y participación en las acciones llevadas a cabo por el Servicio de Orientación. • Participación activa en la Comisión de Convivencia. • Preparación y búsqueda de materiales según necesidades detectadas. • Atención personalizada a estudiantes • Colaboración en la evaluación de las actividades desarrolladas
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante. Horario de mañana, por definir.

ANEXO 2

Competencias para la beca en el Grupo de Investigación Washburn

Proyecto Washburn	El grupo Washburn es un grupo de investigación del CUCC formado por PDI del centro. Actualmente, el equipo trabaja en líneas de investigación vinculadas a la Psicología, en concreto en un proyecto relacionado con las creencias disfuncionales del terapeuta y en otro sobre la evaluación del impacto del proyecto de simulaciones.
Perfil	<p>Se podrán presentar estudiantes de 4º curso del Grado en Psicología o de primer curso de Máster en Psicología General Sanitaria con el siguiente perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota media del expediente del Grado superior a 7,5. • Conocimiento de metodologías de investigación en ciencias sociales y de la salud. Se deberá adjuntar expediente académico. • Nivel de inglés B2. Se valorará disponer de nivel C1 o C2. • Manejo de redes sociales. • Se valorarán formaciones y cursos en el área de Psicología. • Se valorará interés y experiencia previa en investigación, especialmente en análisis cualitativo de datos.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones del equipo de investigación. • Búsqueda de información en bases de datos científicas. • Difusión y recogida de datos para la investigación. • Transferencia y divulgación de resultados de investigación. • Realización de análisis de datos a través de SPSS. • Redacción de informes de investigación. • Redacción y revisión de artículos en inglés.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el grupo de investigación proyecto Washburn. Horario por definir.

ANEXO 3
Competencias para la beca en los Planes CUCC

Planes CUCC	<p>Esta beca ofrece la oportunidad de participar activamente en la dinamización de iniciativas socioeducativas que fomenten una convivencia saludable, la equidad y la atención integral al bienestar del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. Con el objetivo de impulsar acciones relacionadas con el Plan de Bienestar y el Plan de Igualdad del centro.</p>
Perfil	<p>El estudiante de Magisterio, Educación Social de 2º, 3º o 4º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de Ofimática nivel usuario medio/avanzado. • capacidad para diseñar propuestas educativas inclusivas, así como habilidades para fomentar la participación activa del alumnado en contextos escolares diversos. • sensibilidad hacia los procesos de intervención socioeducativa, justicia social, atención a la diversidad y prevención de desigualdades, promoción del bienestar. • Carácter sociable y comunicativo, habilidades sociales. • Interés por divulgar la visión, misión y valores del Centro. Compromiso con la identidad del centro.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con el SIEI en llevar a cabo el Plan de Igualdad y Bienestar del centro • Participar en la comisión de Igualdad del Centro como representante de los estudiantes. • Colaborar en la difusión de los planes. • Colaboración en la organización de los cursos, talleres y actividades programadas desde los diferentes planes. • Colaboración en la evaluación y seguimiento de los planes
Duración	<p>La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales. Horario por definir.</p>