

BOLETÍN
REVISTAS
OCTUBRE
2025

Contenido

ARCE RevistasCulturales.com (AGOSTO 2025)	2
Boletín INEE N° 27 (Julio 2025).....	2
Instituto Nacional de Evaluación Educativa - INEE Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.....	2
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 566 (JULIO-AGOSTO 2025).....	3
Cuadernos de Pedagogía Propuestas y recursos didácticos para los profesionales de la Educación3	
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 567 (SEPTIEMBRE 2025).....	3
Cuadernos de Pedagogía Propuestas y recursos didácticos para los profesionales de la Educación3	
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 568 (OCTUBRE 2025)	3
EDUCACIÓN Y FUTURO N° 51 (OCTUBRE 2024)	4
EDUCACIÓN Y FUTURO N° 52 (ABRIL 2025)	4
ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID N° 123 (MAYO-JUNIO 2025).....	5
ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID N° 124 (JULIO-AGOSTO 2025)	5
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓ N° 49 (OCTUBRE 2025).....	6
LICEO FRANCISCANO N° 224 (ENERO-JUNIO 2025)	6
MAGISTERIO DOSSIER N° 12.316 (SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2025)	7
MUNDO NEGRO N° 714 (JULIO-AGOSTO 2025)	7
MUNDO NEGRO N° 715 (SEPTIEMBRE 2025)	8
PADRES Y MAESTROS N° 403 (SEPTIEMBRE 2025).....	8
RED PASTORAL JUVENIL N° 575 (SEPTIEMBRE 2025)	9
Revistas - Red Pastoral Juvenil.....	9
RELIGIÓN Y ESCUELA N° 393 (OCTUBRE 2025)	9

ARCE RevistasCulturales.com (AGOSTO 2025)



[RC - Novedades - Revistas](#)

Boletín INEE N° 27 (Julio 2025)



[Instituto Nacional de Evaluación Educativa - INEE | Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 566 (JULIO-AGOSTO 2025)

NEWSLETTER N.º 566 Julio-Agosto de 2025



[Cuadernos de Pedagogía | Propuestas y recursos didácticos para los profesionales de la Educación](#)

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 567 (SEPTIEMBRE 2025)

NEWSLETTER N.º 567 septiembre de 2025



[Cuadernos de Pedagogía | Propuestas y recursos didácticos para los profesionales de la Educación](#)

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 568 (OCTUBRE 2025)

NEWSLETTER 22 de Octubre de 2025



[Cuadernos de Pedagogía | Propuestas y recursos didácticos para los profesionales de la Educación](#)

EDUCACIÓN Y FUTURO Nº 51 (OCTUBRE 2024)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 9

TEMA CENTRAL

- Experiencia educativa sobre el valor de las fuentes históricas para la conceptualización del tiempo histórico en tercer curso de Educación Primaria 13
Educational Experience on the Value of Historical Sources for Conceptualising Historical Time in Year 3 of Primary Education
 SANDRA LEVAS PELÁEZ Y VÍCTOR MANUEL CABAÑERO MARTÍN
- El patronazgo de doña Francisca de Cáceres en su capilla de la iglesia de la Trinidad (Segovia, 1511). La interpretación de las fuentes de archivo en Educación Secundaria 49
The Patronage of Doña Francisca de Cáceres in Her Chapel at the Church of La Trinidad (Segovia, 1511). Interpreting Archival Sources in Secondary Education
 MARIA EUGENIA CONTRERAS JIMÉNEZ
- Revistas satíricas publicadas en Madrid y Barcelona (1875-1910) como fuentes primarias para el estudio de los estereotipos rurales en Educación Secundaria 81
Satirical Magazines Published in Madrid and Barcelona (1875-1910) as Primary Sources for Studying Rural Stereotypes in Secondary Education
 VÍCTOR MANUEL CABAÑERO MARTÍN
- Didácticas formativas híbridas: El Campus de Antropología y Arqueología Cueva de Villaverde 99
Hybrid Educational Didactics: The Villaverde Cave Anthropology and Archaeology Campus
 GRECY PÉREZ AMORES, ROSA LÓPEZ GUERRERO Y SILVIA CRISTINA ZELAYA ÁLVAREZ

Educación y Futuro, 51 (2024)

- La didáctica del arte. Campus de Inclusión de la Universidad de Zaragoza 115
Art Education: Inclusion Campus of University of Zaragoza
 RAÚL URSÚA ASTRAIN, ALFONSO REVILLA CARRASCO Y ELÍAS VIVED CONTE

MATERIALES

- Cartularios y proyectos de comprensión: propuesta de innovación educativa para el aprendizaje de la evolución del feudalismo en la Educación Secundaria Obligatoria 133
Cartularies and Understanding Projects: An Educational Innovation Proposal for Learning about the Evolution of Feudalism in Compulsory Secondary Education
 LEONOR SIERRA MACARRÓN

ARTÍCULOS

- Death in Iranian Primary and Secondary Education 165
La muerte en la educación primaria y secundaria iraní
 HAMIDE HADJNOROUZI, AGUSTÍN DE LA HERRÁN GASCÓN Y JUAN CARLOS SÁNCHEZ-HUETE
- Transformación universitaria y rediseño curricular en el Área Razón y Fe y Pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana. A propósito de sus 30 años 189
University Transformation and Curriculum Redesign in the Area of Reason and Faith and Pastoral Care at Universidad Politécnica Salesiana. On the Occasion of Its 30th Anniversary
 JOHAN MÉNDEZ REYES Y XAVIER MERCHÁN ARIZAGA

RESEÑAS 211

EDUCACIÓN Y FUTURO Nº 52 (ABRIL 2025)

ÍNDICE

TEMA CENTRAL

- Irrupción de la inteligencia artificial en Educación Superior 11
The Emergence of Artificial Intelligence in Higher Education
 MYRIAN CELESTE BENÍTEZ GONZÁLEZ
- Inteligencia artificial en la docencia universitaria: ¿un nuevo aliado? 35
Artificial Intelligence in University Teaching: A New Ally?
 ALBERT MARQUÉS-DONOSO
- Inteligencia artificial y evaluación en contextos universitarios: una revisión de los últimos avances 67
Artificial Intelligence and Assessment in University Contexts: A Review of Recent Advances
 ALEJANDRA ALEXIA DÍAZ PINO
- La inteligencia artificial y su impacto en la docencia e investigación 85
Artificial Intelligence and its Impact on Teaching and Research
 ADRIANA DOMÍNGUEZ SALDÍVAR Y PETRA EUFRACIA GONZÁLEZ RIVERA

ARTÍCULOS

- Formación en competencias digitales: uso de bases de datos académicas para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado 109
Training in Digital Competencies: Using Academic Databases for the Completion of Final Degree Projects
 PAULA GIL-RUIZ, RUBÉN CARRERA JURADO, VICTORIA MARTÍNEZ-VÉREZ Y ALMA REGINA DÁVILA SÁMANO
- La escritura en trabajos académicos 131
Writing in academic papers
 JUAN CARLOS SÁNCHEZ-HUETE

- Prevención de la transmisión de la violencia paterno-filial en contextos de violencia de género: *Kintsukuroi* 157
Preventing the Transmission of Parent-Child Violence in Contexts of Gender-Based Violence: Kintsukuroi
 GREISI JOHANA ALVARADO CASTILLO

- Expresión corporal y lenguaje no verbal para el fortalecimiento de la comunicación asertiva, en niños de 10-12 años en riesgo de exclusión social 193
iBody Expression and Non-Verbal Language to Strengthen Assertive Communication in Children Aged 10-12 at Risk of Social Exclusion
 KARINA SILVA ARAYA Y EMILIO MIRAFLORES GÓMEZ

RESEÑAS 237

ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID Nº 123 (MAYO-JUNIO 2025)



sumario

4 EDITORIAL

- ⊗ Pantallas... ¡sostenella y no enmendalla!
- ⊗ Jubilación parcial invito, que pegas tú!
- ⊗ Federación de AMPAs de centros ECM "Educación y Familias"
- ⊗ 2024. Otro año para la posteridad
- ⊗ Y muy feliz descenso estival 2025 y calma...

6 REFERENTE A MADRID

- ⊗ Thank you!
- ⊗ Comprender para incluir
- ⊗ Mole tu Flow
- ⊗ Premios MCA

8 TELESCOPIO

- ⊗ Desayuno con diamantes

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

11 RELEVANTE

- ⊗ III Asambleas de Titulares y Directores
- ⊗ Feros que iluminan: alumnos ayudantes y mediadores

16 DEPORTE ESCOLAR

- ⊗ La Jornada de Clausura cierra una de las temporadas más exitosas de los Juegos Deportivos de ECM

19 EN UN FLASH



08 TELESCOPIO
Desayuno con diamantes



14 RELEVANTE
Feros que iluminan: alumnos ayudantes y mediadores



16 DEPORTE ESCOLAR
La Jornada de Clausura cierra una de las temporadas más exitosas de los Juegos Deportivos de ECM

ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID Nº 124 (JULIO-AGOSTO 2025)



sumario

4 EDITORIAL

- ⊗ 25/26... ¡comenzamos a rodar!
- ⊗ Gran acuerdo por la libertad de enseñanza en la Comunidad de Madrid ¿una quimera?
- ⊗ Programa IVO sobre Cumplimiento Normet-IVO de los centros (Compliance)

7 TELESCOPIO

- ⊗ La EPA, más allá de las cifras del pero. III

12 TODO SOBRE MI COLE

- ⊗ Colegio La Merced

16 ENTREVISTA

- ⊗ Covadonga Cuervo-Arango, presidente de la Federación de AMPAS "Educación y Familias"

22 RELEVANTE

- ⊗ El impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza de idiomas

24 ÚLTIMO GRITO

- ⊗ Formarse para Transformar

34 DEPORTE ESCOLAR

- ⊗ Un reto apasionante y cargado de novedades llega con el nuevo curso escolar

37 EN UN FLASH



07 TELESCOPIO
La EPA, más allá de las cifras del pero. III



12 TODO SOBRE MI COLE
Colegio La Merced



22 RELEVANTE
El impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza de idiomas

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN Nº 49 (OCTUBRE 2025)

49

REVISTA SEMESTRAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

OCT. 2025



Universidad
de Navarra

[Vista de Vol. 49 \(2025\)](#)

LICEO FRANCISCANO Nº 224 (ENERO-JUNIO 2025)

ÍNDICE

<i>Presentación</i>	9
<i>* Historia, arte y patrimonio</i>	
EL LIENZO DE SAN FRANCISCO COMO FORERO DE SAN MARTÍN PINARIO DEL MONASTERIO DE SAN PAJO DE ANTEALTARES: NUEVA ATRIBUCIÓN Y SIGNIFICADOS	13
<i>Brais Do Río Cañete</i>	
INVENTARIO DE LOS MANUSCRITOS DEL ARCHIVO DE LOS PP. FRANCISCANOS DE SANTIAGO DE COMPOSTELA II	39
<i>Justo Carnicero Méndez-Aguirre</i>	
SAN FRANCISCO DE ASÍS. FRANCISCO PÉREZ BAYER Y LA IGLESIA DE BENICASSIM	77
<i>María Pilar Moreno Fernández</i>	
FRAY JUAN DE NAVARRETE, OFM: UNA BREVE SEMBLANZA BIOGRÁFICA SOBRE UN APOSTOL DE LA EUCARISTÍA EN LA GALICIA DEL S. XVI	103
<i>Luis Ángel Bermúdez Fernández</i>	
<i>* Filosofía y pensamiento</i>	
ACERCA DE LA NOCIÓN DE INTERIORIDAD EN SANTA TERESA DE JESÚS Y LA POSIBLE INFLUENCIA DE SAN AGUSTÍN	129
<i>Pablo Lamas Naranyo</i>	

<i>* Teología y Espiritualidad</i>	
O BELEN DE SAN FRANCISCO EN GRECCIO: NOTAS HISTÓRICAS E ACTUALIDADE	153
<i>Martín Carbajo-Núñez</i>	
O CÁNTICO DAS CRIATURAS E A SUSTENTABILIDADE: ESCOITAR O GRITO DA TERRA	181
<i>Martín Carbajo-Núñez</i>	
<i>* Memoria Franciscana</i>	
PROVINCIALES DE LA RESTAURACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO: P. DELFÍN FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ (1878-1955)	205
<i>Juan Manuel Buján García</i>	

MAGISTERIO DOSSIER Nº 12.316 (SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2025)

4-5 La escuela guay: ¿progreso o peligro para la educación? por Ricardo E. Reyes Soto Quizá yo no he dado en los lugares adecuados, pero gran parte de las conversaciones que es posible oír en diferentes reuniones o leer en interacciones en internet donde participan profesionales de la educación en activo tienen como uno de sus criterios principales "lo guay".	
6 ¿Por qué cada vez más alumnos tienen dificultades escolares? por Julio Fernández Díez Más de un millón de alumnos de los ocho escolarizados en etapas no universitarias (8.084.400) presentó necesidad específica de apoyo educativo el pasado curso, es decir un 14% del total.	
8-9 José Antonio Lucero: "Sigo creyendo en el poder redentor de esta profesión. Si no, me habría dedicado a otra cosa hace ya mucho" por Boray Marqués Licenciado en Historia, máster en Escritura por la Universidad de Sevilla y 'youtuber' desde su canal 'La cuna de Halcarnaso', José Antonio Lucero nos presenta su última obra: <i>El alumno</i>.	"DOCENTIA no mejora la enseñanza. La reglamenta, la uniformiza, la somete. Transforma la universidad en un espacio de gestión, donde el saber se instrumentaliza, el aula se vigila y el pensamiento se ajusta".
10 Formación del profesorado: manual de combate por Julián Palazón Buena parte de las críticas que emiten los profesionales en activo que reciben formación del profesorado son razonables. Muchas de ellas tienen, además, cierto respaldo en evidencias científicas.	26-27 Más profesores por alumno es sinónimo de mejor aprendizaje? El papel de la ratio en educación por Noemí Martín Sosa La evidencia empírica muestra que la ratio estudiante-docente influye de manera significativa en la calidad educativa, especialmente en las primeras etapas y en contextos vulnerables.
12-13-14 La formación para el acceso a la dirección como requisito o fase de selección por Antonio Montero Alcáide La formación para el acceso a la dirección de los centros educativos fue considerada, junto a tantos otros aspectos, en los cambios establecidos por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).	28-29 El impacto pedagógicamente negativo de asignaturas con solo una hora lectiva a la semana por Manuel Martínez Sárvant El autor se centra en el caso de la Religión Católica en ESO y Bachillerato en la Comunidad Valenciana.
18 ¿Por qué es crucial el apoyo docente? Claves del último informe PISA por Carloto Huanet La última entrega de PISA in Focus (junio de 2025) arroja una conclusión inequívoca: el apoyo docente marca la diferencia en el aprendizaje y bienestar del alumnado.	30 La coeducación vs. pigmalión por Nélida Luggeri Es la práctica coeducativa la que sitúa a nuestras alumnas en el centro de una educación verdaderamente democrática y transformadora, la que les muestra que no es el patriarcado quien debe indicarnos cómo deben ser físicamente, cómo deben vestirse, cómo deben comportarse.
22-23 DOCENTIA: Evaluar para domesticar, no para educar por Fernando Quirós	19 Libros 24 Bazar

MUNDO NEGRO Nº 714 (JULIO-AGOSTO 2025)

Una palabra en el baobab

Javier Farfán Martín
Redactor jefe

«Suena Michel»

A Ngigí wa Thiong'o le pasó con el Nobel de Literatura lo mismo que a Michel con ser entrenador del Real Madrid. Igual que a este se le señalaba cada vez que había un crisis en el banquillo del equipo de Concha Espina («Suena Michel», se solía decir), al escritor y pensador keniano se le incluía en las quinielas cada vez que en el antiguo edificio de la Bolsa de Estocolmo barajaban los nombres de los literatos dignos del galardón. En noviembre de 2019 («La prisión fue una escuela para mí», titulamos aquel encuentro), en esta casa soñábamos con él. Pero, parafraseando un dicho vaticano manoseado en los tiempos del cónclave, «quien llega a Nobel a Estocolmo sale escritor». Lo que, en el caso de Ngigí, es mucho decir. Nació en Kenia en 1938, falleció en Estados Unidos el 28 de mayo. Pasó por el presidio de Kamiti un año, desde diciembre de 1977 a diciembre de 1978, por escribir en kikuyu una obra teatral, «Ngigí wa Thiong'o», en mucho decir. Esta condena le llevó a comprometerse a escribir en su lengua materna toda su obra literaria. Para Ngigí, el uso del lenguaje trascendía la apropiación de un instrumento para comunicarse. La lengua no era solo la lengua. Era mucho más. Al referirse al impacto de la colonización, el keniano no dudó en denunciar en Decolonizar la mente que el idioma «fue el vehículo más importante mediante el cual el poder fascista atravesó el alma», o que «el control político y económico no puede ser total ni efectivo sin el dominio de las mentes». No es raro leer en él que la cultura es la descolonización pendiente en el continente africano. Y en ella tiene mucho que ver el idioma en el que se desarrolla la comunicación en un determinado contexto.

En muchas ocasiones hemos errado cuando hemos cuestionado a autores africanos si la literatura del continente debe ser escrita en las lenguas nativas o en aquellas que impulsó el abuso de la colonización. La verdadera disquisición no está en cómo escribir los africanos, sino en qué lengua piensan y así caló el largo brazo de la metrópoli. En la denuncia de este sincretismo se empujó Ngigí, que, para desvelar el misterio, no escribió para ganar premios, ni siquiera el más prestigioso: «Lo que quiero decir con eso es que quiero hacerlo lo mejor que pueda como escritor. Quiero llegar a los niveles más altos posibles. No esfuerzo por hacer lo que sería una obra de arte perfecta», aunque no del para el Nobel.

2
AGENDA
Da Mundial de la Lengua Suajili
Benítez Ojeda

6
RDC
El regreso del Baobab
Benítez Ojeda

8-9
NIGERIA
El drama de la Bata
Javier Farfán Martín

12
ESPAÑA
Sin voluntad política
Enrique Bayo

15
ARCHIVO MI
Nigeria

16
RDC
Mártir de la integridad
Enrique Bayo

26
SAHEL
La coacción africana
Miguel José Chaves González

20
MUNDO NEGRO
La xenda
Enrique Bayo

25
Un debate futurista
Elena Pérez Laguarda

32
ENTREVISTA
Gael Faye: «El silencio no puede salvar una sociedad»
Javier Farfán Martín

38
ÁFRICA
Cada vez más urbanos
Gonzalo Vito

42
ENTREVISTA
P. Carlos Collantes: «Quiero venir a África durante mi vida»
Enrique Bayo

48
CULTURAS
Sul de Carvalho: «Las idas están en la calle todos los días»
Gonzalo Vito

54
IRREVERSIBLES
Andy Freeman: «Necesitamos espacios seguros que nos permitan ser»
Javier Farfán Martín

57
AFRICANAS
Gladys Ngetich: «Quiero ser una mujer»
Javier Farfán Martín

58
DIABLOS DE MISIÓN
Togo
Hna. Magdalena Ribas Perotti

62
BENIGAL
La mente de Adonis
Rafael Peris y Javier Centro

62
MÉXICO
Un cambio de chip
P. Isabel Páez

62
VOCACIÓN MISIONERA
«No ocuparé su lugar»
P. Albert Masadri

66
Bajo el escudo
Tales Chema Cullango

4 MUNDO NEGRO - JULIO-AGOSTO 2025

62

MUNDO NEGRO Nº 715 (SEPTIEMBRE 2025)

SUMARIO

MUNDO NEGRO



CABO VERDE

AÑO 55 • Nº 715
SEPTIEMBRE 2025

EDITORIAL
El milagro caboverdiano
3

PANU D'ITERRA

La cenefa que ilustra la parte inferior de este Cuaderno MN sobre Cabo Verde es un guiso al jamón de tierra, un tejido tradicional que se ha convertido en uno de los símbolos del país. Elaborado desde la introducción del cultivo del algodón en las islas, en la segunda mitad del siglo XV, cada pieza tiene 17 centímetros de ancho y entre 1,5 y 1,8 metros de largo. Sus patrones geométricos se repiten a lo largo del tejido. El negro y el blanco fueron los colores originales para su confección, aunque con posterioridad se ha ampliado la gama cromática de los paños. Utilizado en bodas, funerales o nacimientos, el panu d'iterra es en la actualidad uno de los recuerdos caboverdianos más reclamados por los visitantes.

INFOGRAFÍA

Derechos y libertades

6

14

18

23

15

24

28

32

36

40

45

48

52

56

60

66

ENTREVISTA

José María Pereira Neves, presidente de Cabo Verde: «Un estado pequeño debe ser realista, pragmático e inteligente»
Javier Farfías Martín

Rosana Almeida, periodista: «La libertad de prensa para mí es como un hijo al que tengo que cuidar»
Javier Sánchez Salcedo

Mayra Andrade, cantante: «Somos canales y recibimos algo que tiene que existir»
Javier Sánchez Salcedo

Cardenal Arlindo Furtado, arzobispo de Santiago: «La independencia fue una bendición para la Iglesia»
Javier Farfías Martín

«Solo por una»
Javier Farfías Martín

PARA SABER MÁS
Cosaría, pero no solo Cosaría
Oscar Mateos

SOCIEDAD-DESARROLLO

Experiencia de vida 70 (H), 79 (M)
Médicos (x 10.000) 44,6
Población con agua potable 93,05 %
Acceso a saneamiento 93,07 %
Alfabetización 15-24 años 98,7 %

Tasa alfabetización adultos 91 %
Años promedio de escolaridad 6,1
PBI per cápita 1.051 \$
IDH 1,059 (130 de 193 países)

PADRES Y MAESTROS Nº 403 (SEPTIEMBRE 2025)



PRESENTACIÓN

05 **Atención y aprendizaje** (María Álvarez-Couto)

ATENCIÓN Y APRENDIZAJE

- 06 **Enseñanza estructurada para favorecer la atención en casa y en la escuela** (Gema P. Sáez-Suanes)
- 13 **Claves para una metodología docente ajustada al desarrollo atencional en Primaria** (María Álvarez-Couto)
- 19 **Cerebros en modo avión: los efectos del uso de las pantallas en la atención** (Cristina Orfo-Aparicio y Sandra Gómez-del-Pulgar Cinco)
- 25 **Dificultades emocionales: atención y bienestar en la adolescencia** (Ariadna Martínez García)

EXPERIENCIAS

- 32 **Fomentar la atención en Geografía e Historia: experiencia en el IES Duque de Rivas** (Luis Aristóteles Jiménez Rupérez)
- 39 **El yoga como estrategia para fomentar la atención en niños y adolescentes** (Cristina Bel y Silvia Beunza-García)

LA VOZ DEL PROFESORADO

44 **Atención: la llave oculta de la mente** (Dori Díaz Montejo)

INNOVACIÓN EDUCATIVA

50 **Transformando el aprendizaje: un estudio de las experiencias en Aulas del Futuro en la Comunidad de Madrid** (Vanessa María Morera Escrib y Francisco M. Aliaga)

FILMOTECA

57 **Las pequeñas victorias** (Carmen Pereira Domínguez y Raquel Vázquez Ramil)

ENTRECULTURAS

61 **Atención, motivación y participación: estimular y conectar desde la educación para la ciudadanía global** (Andrés Rodríguez Pérez)

PEDAGOGÍA IGNACIANA

69 **Juego de los Estados: una experiencia de aula sobre las desigualdades y la pobreza en el mundo** (Jorge Vaquero-Rodríguez, Zoe Martínez-de-la-Hidalga y Cristina Pena-Mardaras)

77 **BIBLIOTECA PyM**

78 **COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

RED PASTORAL JUVENIL Nº 575 (SEPTIEMBRE 2025)



RED
PASTORAL
JUVENIL

El Lenguaje de la Belleza

RPJ Nº575

Revistas - Red Pastoral Juvenil

RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 393 (OCTUBRE 2025)

DIRECTOR
Rubén Prieto Chaparro

EDITOR
Asier Varela García

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Martín Glas

CONSEJO DE REDACCIÓN
Josep M. Margenat, Rafael Artacho,
Elena Martín, José Manuel Arribas,
Belén Blanco Rubio, Adolfo Sillóniz,
José Ignacio Rodríguez, Javier Segura

COLABORADORES
Asier Varela García, Alfredo Fierro,
César Badajoz, José María Martínez
Manero, Silvia Martínez Cano, Flavio
Pajer, Carlos Esteban, Rodrigo Martínez,
Javier Alonso, Junkal Guevara,
Pedro Barrado, Alfredo Delgado Gómez,
Augusto Ibáñez Pérez, Antonio R. Rubio
Plo, Francesc Torralba, Josep M. Margenat,
Javier Cortés, Luis Gutiérrez, Lorenzo
Sánchez Ramos, José Antonio Fernández
Martín, Liliany Escorcia Torreglosa, José
Antonio Ramos, Manel Trani, Andrés
Berlenga, ESCUELAS CATÓLICAS

SECRETARÍA DE REDACCIÓN
Esperanza Vela

IMÁGENES
ARCHIVO SM, SHUTTERSTOCK,
ISTOCK, ESCUELAS CATÓLICAS,
ALBUM, ENCUENTRO, Paolo Versone

EDITA
PPC

DIRECTOR PPC GLOBAL
Pedro Miguel García Fraile

DIRECTOR PPC ESPAÑA
Raúl Rodríguez Castillo

SUSCRIPCIONES
Ana Blasco
Tel.: (34) 91 422 61 40
Fax: (34) 91 422 61 17
religionyescuela@ppc-editorial.com
1 año nacional (10 núm.): 52,00 €
1 año extranjero (10 núm.): 52,00 €
1 año Unión Europea (10 núm.): 59,18 €
1 ejemplar: 7,00 €
Todas las tarifas con IVA incluido

PUBLICIDAD
Jaime Pellicer, Ana Rocafort Huerta
Tel.: (34) 600 906 178
publicidad@ppc-editorial.com

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Impresiones, s. Parque empresarial
Prado del Espino, 28660
Boadilla del Monte (Madrid)
Tel.: (34) 648 796 985
religionyescuela@ppc-editorial.com

DEPÓSITO LEGAL
M 37193-1983 ISSN: 0212-3209
Impreso en la UE / printed in EU

Editorial	5
INFORMACIÓN	
Panorama de la educación. ASIER VARELA GARCÍA	6
Da que pensar. Detectar las larvas. ALFREDO FIERRO	7
Panorama del área de Religión. CÉSAR BADAJOZ	8
Ser profesor de Religión. Inés perdió la fe. JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ MANERO	9
Panorama de la escuela católica. ESCUELAS CATÓLICAS	10
Vindicaciones educativas. Centrarse en lo importante. SILVIA MARTÍNEZ	11
Horizonte Europa. La enseñanza religiosa escolar en Alemania. FLAVIO PAJER ...	12
OPINIÓN ERE	
Punto de vista. Personas, no solo datos y cifras. CARLOS ESTEBAN	14
Hacia las periferias. Educar con raíces y futuro. RODRIGO MARTÍNEZ	15
En salida. Educar para la vida eterna. JAVIER ALONSO	16
Asomada a la ventana. El cristianismo cotidiano. JUNKAL GUEVARA	17
FORMACIÓN	
Escuela bíblica. Ecos de la Escritura: un viaje fascinante. PEDRO BARRADO	18
Cristología. Jesús no fue loser, sino finisher finisher: su última semana. ALFREDO DELGADO GÓMEZ	20
Ética y pedagogía. Un escudo ético contra el riesgo de las neurotecnologías. AUGUSTO IBÁÑEZ PÉREZ	24
Fe y cultura. La inteligencia artificial: progreso, ética y responsabilidad. ANTONIO R. RUBIO PLO	28
OPINIÓN	
Plaza pública. El enigma Gaudí. FRANCESC TORRALBA	32
El mirador. Una simpatía inmensa lo llenó todo. JOSEP M. MARGENAT	33
El Pedagogo. Orientar el currículo de Religión. JAVIER CORTÉS	34
Memoria agradecida. Bosque papal. LUIS GUTIÉRREZ	35
PROPUESTAS	
Nos puede interesar. EDUCAR EL SER. De aquellos mimbres estos cestos. LORENZO SÁNCHEZ RAMOS	36
Nos puede interesar. RECURSOS PARA EL AULA. La inteligencia artificial y su aplicación en Religión. JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍN	38
Nos puede interesar. DIDÁCTICA DE LA ERE. Aprender para enseñar en la era de la inteligencia artificial. LILIANY ESCORTIA TORREGLOSA	40
Nos puede interesar. ARTE. Haced lo que él os diga. JOSÉ ANTONIO RAMOS	42
Nos puede interesar. LECTURAS. La educación en la era digital: desafíos teóricos y antropológicos. MANEL TRANI	45
Carta abierta. Hoy evangelizar pasa también por internet. A+JÉS BERL... ..	46