



**MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
EN FORMACIÓN RELIGIOSA PARA EL MUNDO DE HOY**

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

3 CREDITOS ECTS
Formación Permanente

**MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA
EN INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN FORMACIÓN RELIGIOSA PARA
EL MUNDO DE HOY**

A) Dirección del estudio:

Carlos Sánchez Camacho

B) Institución:

Centro Universitario Cardenal Cisneros

C) ACCESO:

Sin titulación universitaria

Público al que va dirigido

- Personas con inquietud en la formación religiosa y en la transmisión de la fe.
- Profesionales que trabajaban en centros religiosos en el ámbito de la ERE
- Personal de centros religiosos con encargos pastorales.
- Estudiantes de disciplinas educativas que quieren formarse para laborales pastorales o para la ERE.



D) ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (marcar una opción):

	Actividad física y ciencias del deporte		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
	Biología y genética		Ciencias de la Tierra		Matemáticas y estadística
	Ciencias del comportamiento y psicología		Estudios de género y estudios feministas	X	Interdisciplinar
	Ciencias de la educación		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística		
	Ciencias medioambientales y ecología		Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes		

E) JUSTIFICACIÓN:

Justificación del Estudio: Demanda social o profesional a cubrir

Nuestra sociedad se caracteriza por la pluralidad de creencias y sentidos de vida. En esa pluralidad, la experiencia religiosa tiene su propio espacio como orientadora de la existencia personal y como experiencia de comunidad y de compromiso con la transformación social.

De múltiples formas, las tradiciones religiosas están presentes no solo en nuestra historia, sino en el mundo global del que formamos parte y, de muchas formas, es parte fundamental de la vida de muchos de nuestros conciudadanos.

Por ello, la formación en este campo tiene un espacio específico que hay que cuidar, sobre todo cuando determinadas formas de comprenderlo, vinculadas a movimientos totalitarios, están avanzando en el mundo.

Sin embargo, por distintas circunstancias la formación de los docentes en este campo no ha recibido la atención que debería. Los programas iniciales abarcan pocos créditos y, a veces, en programas poco profundos.

Por ello, es necesario fortalecer la formación permanente en este campo. La transformación de los centros de iniciativa religiosa hace que sea imperioso contar con un personal formado en la experiencia religiosa, capaz de presentar el camino de fe como un camino de libertad, de interioridad y de compromiso.



De hecho, es imprescindible abordar en los planes educativos que quieran ser integrales, el cuidado de la propia interioridad, abierta a la experiencia religiosa, la comprensión del mensaje religioso como fuente de fraternidad, de experiencia comunitaria y de impulso para la transformación de nuestra sociedad desde una lectura ecológica, solidaria e inclusiva.

Como se señalará más adelante, la propuesta se articula con el ODS 4, al promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad. A su vez, se vincula con el ODS 16 al potenciar capacidades profesionales que contribuyan a crear sociedades pacíficas e inclusivas y al potenciar una cultura de diálogo y no violencia en la escuela. De este modo, el programa inserta la educación religiosa en una agenda de bien común, prevención de conflictos, convivencia en diversidad y construcción de ciudadanía democrática en clave educativo-pastoral.

Este es el motivo por el que presentamos un proyecto de actualización de docentes en esta área, que fortalezca los conocimientos previos, replantee las estructuras de propuesta de la experiencia religiosa y ofrezca nuevas metodologías didácticas para el ámbito escolar en este campo.

Objetivos formativos del Estudio

- Comprender de forma positiva la nueva situación de lo religioso en una sociedad plural y democrática.
- Crear una nueva síntesis de la propuesta de fe desde las claves actuales de pensamiento.
- Resituar la génesis de la experiencia religiosa en los nuevos contextos seculares.
- Plantear proyectos renovados para la propuesta de la experiencia religiosa en el marco de la escuela católica.
- Manejar nuevas metodologías activas para la propuesta religiosa en el aula.

Competencias a adquirir por el estudiante (lo más completo posible)

- Analiza críticamente las transformaciones religiosas y culturales contemporáneas para comprender sus efectos en la identidad y práctica de la fe.
- Diseña y lidera equipos de formación religiosa y proyectos pastorales que renueven los programas de ERE en coherencia con las necesidades actuales del contexto educativo.



- Elabora una síntesis teológica renovada, actualizada y profunda que dialogue críticamente con la cultura contemporánea para expresar la fe de modo significativo y contextualizado.
- Aplica metodologías activas y participativas en la enseñanza de la ERE para dinamizar el aprendizaje y fomentar una actitud reflexiva y comprometida en los estudiantes.
- Construye procesos pastorales integrales, promoviendo el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y la articulación entre fe, cultura y vida.
- Actualiza las programaciones de ERE en consonancia con los cambios del sistema educativo, asegurando su relevancia pedagógica y evangelizadora.
- Coordina e integra diversas iniciativas pastorales en un plan común de acción que potencie la misión evangelizadora de la comunidad educativa.
- Identifica las oportunidades pastorales que ofrece la cultura contemporánea para promover una acción evangelizadora creativa, crítica y dialogante con la realidad social actual.
- Analiza y comprende las actitudes que dificultan la vivencia de la experiencia religiosa en el contexto actual con el fin de proponer caminos de renovación espiritual y pedagógica en la pastoral educativa.
- Presenta claves de lectura bíblica actualizadas que permitan una interpretación fiel del texto y una aplicación contextual a los desafíos de la cultura actual.
- Analiza los temas esenciales de la investigación cristológica y eclesiológica contemporánea para comprender su aporte al desarrollo de la teología y a la vida de la Iglesia.
- Identifica las claves de la praxis cristiana en contextos plurales, fundamentando sus juicios en criterios morales sólidos y en la vivencia sacramental como camino de coherencia evangélica.

Resultados de aprendizaje

- Analiza la realidad religiosa contemporánea desde una lectura positiva que le permita reconocer sus desafíos y potencialidades para la acción educativa y pastoral.
- Aplica las pautas básicas del liderazgo colaborativo para coordinar equipos de formación religiosa y actualizar programas de ERE y de pastoral conforme al contexto actual.
- Elabora una síntesis teológica renovada, actualizada y profunda que dialogue con la cultura contemporánea y exprese la fe de modo significativo.
- Utiliza metodologías activas en la enseñanza de la ERE para promover la participación, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo del alumnado.



- Reconoce las etapas y características del crecimiento religioso en las distintas edades para adecuar las estrategias educativas y pastorales.
- Diseña procesos pastorales integrales y forma equipos que los lideren para fortalecer la comunidad educativa en su dimensión evangelizadora.
- Reformula las programaciones de ERE de acuerdo con los nuevos enfoques y exigencias del sistema educativo para garantizar la coherencia entre fe, cultura y educación.

F) MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Virtual

G) SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación se orienta a verificar el logro progresivo de las competencias específicas y los resultados de aprendizaje mediante un proceso continuo, participativo y formativo.

La evaluación valora no solo la adquisición de conocimientos teológicos y pedagógicos, sino también el desarrollo de habilidades analíticas, comunicativas y de liderazgo pastoral, junto con actitudes de apertura, compromiso y discernimiento crítico ante la realidad religiosa contemporánea.

En coherencia con las competencias formuladas, el estudiante será evaluado a través de instrumentos que integran reflexión teórica, aplicación práctica y participación colaborativa:

- **Trabajos de síntesis:** permiten evaluar la capacidad del estudiante para elaborar y expresar una síntesis teológica renovada y contextualizada, vinculando pensamiento teológico, cultura y praxis educativa. Contribuyen directamente al logro de competencias como elaborar una síntesis teológica renovada y analizar críticamente las transformaciones religiosas y culturales.
- **Lecturas críticas de artículos:** valoran la habilidad para reconocer, analizar y aplicar aportes de la investigación teológica contemporánea en contextos educativos y pastorales, reforzando resultados de aprendizaje como analiza la realidad religiosa contemporánea y reformula las programaciones de ERE de acuerdo con los nuevos enfoques del sistema educativo.
- **Participación en foros virtuales:** fomenta la construcción compartida del conocimiento, evaluando la aplicación de metodologías activas y la capacidad de liderazgo colaborativo. Se relaciona con competencias como aplica metodologías



activas y participativas y diseña y lidera equipos de formación religiosa y proyectos pastorales.

- **Participación activa en sesiones virtuales sincrónicas:** permite la observación de actitudes, la interacción formativa y la integración de saberes teóricos y prácticos. En estas instancias se valoran aspectos como la actitud crítica, la corresponsabilidad y la capacidad de diálogo, en coherencia con las competencias de construir procesos pastorales integrales e integrar diversas iniciativas pastorales en planes comunes de acción.

De este modo, la evaluación articula los objetivos formativos —comprender la situación de lo religioso en la sociedad plural, crear nuevas síntesis de fe, resituar la experiencia religiosa y plantear proyectos pedagógicos renovados— con procesos e instrumentos que permiten evidenciar el aprendizaje significativo, la madurez teológica y la competencia profesional del estudiante en el ámbito de la Educación Religiosa Escolar y la pastoral educativa.

H) PROFESORADO:

Nombre y Apellidos	Categoría académica
Carlos Sánchez Camacho	Licenciado
Chema Pérez-Soba	Doctor
Joseba Louzao Villar	Doctor
Enrique Fraga Sierra	Doctor
Antonio Roura Javier	Profesor Invitado

I) IMPARTICIÓN:

Impartición del Estudio:

Horario de impartición	Videoconferencia quincenal, en horario de tarde, de 18:30h a 20:30h.
Lugar de impartición	Online
Previsión de inicio y fin	Enero-junio



J) OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE			
	Forma parte de los contenidos/objetivos del Programa	Está relacionado con los contenidos/objetivos del Programa	Se va a trabajar de manera puntual en actividades complementarias
ODS 1- Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.		X	
ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.			
ODS 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.		X	
ODS 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	X		
ODS 5 - Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.		X	
ODS 6 - Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.			
ODS 7 - Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.			
ODS 8 - Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.		X	
ODS 9 - Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.			
ODS 10 - Reducir la desigualdad en y entre los países.			



ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.			
ODS 12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.			
ODS 13 - Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.			
ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.			
ODS 15 - Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.			
ODS 16 - Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.	X		
ODS 17 - Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.			

PLAN DE ESTUDIOS**TÍTULO QUE SE OBTIENE:**

Microcredencial Universitaria en Innovación y Actualización en Formación Religiosa para el Mundo de Hoy

ESTRUCTURA

	Obligatorios	
	Créditos	Nº asignaturas
CRÉDITOS TOTALES	3	3

PROGRAMA TEMÁTICO:

Denominación de la asignatura	Créditos
Análisis de la realidad religiosa	0,5
Proponer el mensaje cristiano hoy	1,5
Pedagogía de la ERE y planes evangelizadores renovados	1



GUÍA DOCENTE

Año académico	2025-26	
Estudio	Microcredencial Universitaria en Actualización en formación religiosa	
Nombre de la asignatura	Análisis de la realidad religiosa	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	0,5	
Modalidad		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Joseba Louzao Villar	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Joseba Louzao Villar

DISTRIBUCIÓN DE CARGA DE TRABAJO		ECTS	Horas
Sesiones presenciales/on-line asistencia profesor/a	Teóricas	0,10	2,5
	Prácticas	0,15	3,75
Trabajo personal del estudiante		0,25	6,25
Total		0,5	12,5



CONTENIDOS (Temario)

1. La modernidad plena: cambio de época y recolocación de la fe.
2. Tendencias culturales ante lo religioso: oportunidades y riesgos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Analiza críticamente las transformaciones religiosas y culturales contemporáneas para comprender sus efectos en la identidad y práctica de la fe.
- Identifica las oportunidades pastorales que ofrece la cultura contemporánea para promover una acción evangelizadora creativa, crítica y dialogante con la realidad social actual.
- Analiza y comprende las actitudes que dificultan la vivencia de la experiencia religiosa en el contexto actual con el fin de proponer caminos de renovación espiritual y pedagógica en la pastoral educativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Trabajos de síntesis.
- Participación en foros virtuales.
- Participación activa en sesiones virtuales sincrónicas.



GUÍA DOCENTE

Año académico	2025-26	
Estudio	Microcredencial Universitaria en Actualización en formación religiosa	
Nombre de la asignatura	Proponer el mensaje religioso hoy	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	1,5 ECTS	
Modalidad		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José María Pérez-Soba	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José María Pérez-Soba Díez del Corral
Carlos Sánchez Camacho
Enrique Fraga Sierra

DISTRIBUCIÓN DE CARGA DE TRABAJO		ECTS	Horas
Sesiones presenciales/on-line asistencia profesor/a	Teóricas	0,5	12,5
	Prácticas	0,25	6,25
Trabajo personal del estudiante		0,75	18,75
Total		1,5	37,5

CONTENIDOS (Temario)

1. La figura y el mensaje de Jesús: pautas para comprenderlos hoy.
2. Redescubrir la fuerza de la Palabra: pistas de lectura bíblica.
3. La Iglesia en clave sinodal: claves.
4. Sacramentos para la vida cristiana actual
5. Vivir en cristiano: moral cristiana como camino de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Elabora una síntesis teológica renovada, actualizada y profunda que dialogue críticamente con la cultura contemporánea para expresar la fe de modo significativo y contextualizado.
- Presenta claves de lectura bíblica actualizadas que permitan una interpretación fiel del texto y una aplicación contextual a los desafíos de la cultura actual.
- Analiza los temas esenciales de la investigación cristológica y eclesiológica contemporánea para comprender su aporte al desarrollo de la teología y a la vida de la Iglesia.
- Identifica las claves de la praxis cristiana en contextos plurales, fundamentando sus juicios en criterios morales sólidos y en la vivencia sacramental como camino de coherencia evangélica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Trabajos de síntesis.
- Lecturas críticas de artículos.
- Participación en foros virtuales.
- Participación activa en sesiones virtuales sincrónicas.



GUÍA DOCENTE

Año académico	2025-26	
Estudio	Microcredencial Universitaria en Actualización en formación religiosa	
Nombre de la asignatura	Pedagogía de la ERE y planes evangelizadores renovados	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	1 ECTS	
Modalidad		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Carlos Sánchez Camacho	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Carlos Sánchez Camacho
Antonio Roura Javier

DISTRIBUCIÓN DE CARGA DE TRABAJO		ECTS	Horas
Sesiones presenciales/on-line asistencia profesor/a	Teóricas	0,25	6,25
	Prácticas	0,25	6,25
Trabajo personal del estudiante		0,50	12,50
Total		1	25



CONTENIDOS (Temario)

1. Un centro en clave evangelizadora en una sociedad plural: un esquema eficaz.
2. Las dimensiones de un proyecto de pastoral integral e integrador.
3. La Enseñanza religiosa escolar: identidad y posibilidades
4. Pautas didácticas innovadoras en la ERE.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Diseña y lidera equipos de formación religiosa y proyectos pastorales que renueven los programas de ERE en coherencia con las necesidades actuales del contexto educativo.
- Aplica metodologías activas y participativas en la enseñanza de la ERE para dinamizar el aprendizaje y fomentar una actitud reflexiva y comprometida en los estudiantes.
- Construye procesos pastorales integrales, promoviendo el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y la articulación entre fe, cultura y vida.
- Actualiza las programaciones de ERE en consonancia con los cambios del sistema educativo, asegurando su relevancia pedagógica y evangelizadora.
- Coordina e integra diversas iniciativas pastorales en un plan común de acción que potencie la misión evangelizadora de la comunidad educativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Trabajos de síntesis.
- Participación en foros virtuales.
- Participación activa en sesiones virtuales sincrónicas.