

BOLETÍN
REVISTAS

NOVIEMBRE

2025 - ENERO

2026

Contenido

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Y LICENCIADOS (OCTUBRE- DICIEMBRE 2025)	2
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 569 (DICIEMBRE 2025)	3
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 570 (ENERO 2026).....	3
EURYDICE Nº 55 (DICIEMBRE 2025).....	3
WEB DE JUVENTUD DE LA COMUNIDAD DE MADRID Nº 24 (OCTUBRE 2025).....	4
ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID Nº126 (NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2026).....	4
MAGISTERIO DOSSIER (NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2025)	5
MUNDO NEGRO Nº 719 (ENERO 2026)	6
MUJERES DEL MUNDO Nº 92 (NOVIEMBRE 2025).....	7
PADRES Y MAESTROS Nº 404 (DICIEMBRE 2025)	8
PROYECTO Nº 119 (DICIEMBRE 2025)	8
PUNTO DE ENCUENTRO Nº 70 (NOVIEMBRE 2025).....	9
RED VISUAL Nº 86 (DICIEMBRE 2025)	9
RELIGIÓN Y ESCUELA Nº 395 (DICIEMBRE 2025).....	10
REVISTAS GRAÓ (2025).....	10

COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES Y LICENCIADOS (OCTUBRE-DICIEMBRE 2025)



Sumario

Director:
Fernando Carratalá Teruel
Subdirectora:
Aurora Campuzano Écija
Consejo de Redacción:
Amador Sánchez Sánchez
Victoria Hortelano Cañellas
Luis E. Íñigo Fernández
José Miguel Campo Rizo
Antonio Nevot Luna
Eva Teba Fernandez
Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Diseño y maquetación:
OGR Comunicación
Boletín de Divulgación Científica y Cultural
Editado por el Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid
Colegio Oficial de Docentes
C/ Fuencarral, 101 3º 28004 Madrid
www.cdlmadrid.org
info@cdlmadrid.org
Tel: 914 471 400
PVP: 3,00 euros
Depósito legal: M 10752-1974
ISSN: 1135-4267 b b (Madrid)



**Lotería de Navidad del Colegio:
n.º 45317**

EDITORIAL	Compromiso social que se renueva	1
ENTREVISTA	Pilar Ponce Velasco, presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid	3
UNIVERSIDAD DE OTOÑO	Celebrado el Acto Central de la Universidad de Otoño	8
ASESORÍA PEDAGÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA	¿Retraso en el lenguaje?	12
COLABORACIÓN DEL SEDIP DE ARTE	"Le Retour à l'Ordre"	15
ASESORÍA HISTÓRICA	Textos para la historia del Lejano Oriente Asiático Una propuesta didáctica para ESO y Bachillerato	17
FIRMA INVITADA	La educación mediática como herramienta interdisciplinar para el desarrollo del pensamiento crítico en la ESO y Bachillerato	22
CICLO DE CONFERENCIAS 2026	Cinco novelas para pasear por España	26
APUNTES DE INTERDISCIPLINARIEDAD	De la motivación y el aprendizaje	27
ASESORÍA JURÍDICA Y FISCAL	Compatibilidad del personal docente de la Administración con otras actividades	43
ASESORÍA CIENTÍFICA	Alimentación y salud en la España de 1898	45
INTELIGENCIA ARTIFICIAL (DOSIER DE PRENSA)	La IA fue alimentada con un código descuidado Se convirtió en algo maligno La deuda cognitiva que acumulamos cada vez que usamos IA	49 53
IX CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENTES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		56
ENTREVISTA A LUIS E. ÍÑIGO, VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DEL CDL	"Republicanos antes que democratas las izquierdas en la II República las izquierdas en la II República"	58
APRENDER A CUIDARSE		60
BIBLIOTECA		62
IN MEMORIAM. MERCEDES DUBOIS		65
A GOLPE DE CLIC		67
DESTACAMOS		68

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 569 (DICIEMBRE 2025)

NEWSLETTER 2 de Diciembre de 2025



[Cuadernos de Pedagogía - Tema del Mes](#)

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N° 570 (ENERO 2026)

NEWSLETTER 8 de Enero de 2026



[Cuadernos de Pedagogía - Documento](#)

EURYDICE N° 55 (DICIEMBRE 2025)

BOLETÍN N.º 55
DICIEMBRE 2025

Eurydice

Que la educación siga inspirando nuevos caminos para crecer

¡Felices Fiestas!

EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS

01 INFORMES PUBLICADOS	05 REDIPEDIA
02 INFORMES INTERACTIVOS	06 NOTICIAS DE EURYDICE
03 OTROS INFORMES EUROPEOS	07 CONTRIBUCIONES AL BLOG DEL INEE
04 EURYPEDIA	08 HISTÓRICO DE BOLETINES

[BOLETÍN N° 55 - DICIEMBRE 2025](#)

WEB DE JUVENTUD DE LA COMUNIDAD DE MADRID Nº 24 (OCTUBRE 2025)



Núm. 24. Octubre 2025
1 / 43

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD

[BVCM050112-2025-24.pdf](#)

ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID Nº126 (NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2026)



<p>4 EDITORIAL • 2025 datos, no relatos • Tareas pendientes para 2026. Pero antes... Feliz Navidad!</p> <p>6 REFERENTE A MADRID • Do you speak IA? • Encuentro de AMPAs y centros • 25 años del Consejo Escolar</p> <p>10 TELESCOPIO • La gran fortaleza de ser centros en red</p> <p>16 TODO SOBRE MI COLE • Colegio Santa María de los Apóstoles</p>	<p>20 ENTREVISTA • José Carlos Fernández Borreguero, viceconsejero de Política y Organización Educativa</p> <p>26 ES NAVIDAD • IX Concurso de Postales Navideñas de ECM</p> <p>32 ÚLTIMO GRITO • Exalumnos que abren camino</p> <p>34 DEPORTE ESCOLAR • Los Juegos Deportivos de ECM, un trampolín nacional e internacional</p> <p>37 EN UN FLASH</p>
<p>3</p> <p>SUMARIO</p>	

MAGISTERIO DOSSIER (NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2025)

2 / DOSSIER

Magisterio noviembre-diciembre 2025

SUMARIO

4-5 | Invertir un 6% en educación puede no mejorar los resultados por Antonio Jemere

Si un sistema educativo no consigue que los alumnos estén interesados en aprender, por mucho dinero que se invierta, las cosas no mejorarán. Lo que hay que hacer es cambiar dicho sistema. El autor analiza el caso de Cataluña.

6-7-8 | Un cascabel sin gato por Carlos Marchena

El informe *Parámetros de la Educación 2025* destaca tres indicadores que se antejan como necesarios para diagnosticar el estado de salud del andamiaje educativo.

10-11 | Bianca Thoilliez: "El 'imperativo de la innovación' obliga a las escuelas a moverse sin descanso bajo la promesa de preparar para un futuro incierto" por Diego Francésch

Conservar la educación –el libro de la profesora e investigadora Bianca Thoilliez– no es una propuesta nostálgica. Es una reflexión profunda sobre la necesidad de preservar los valores, los tiempos y los vínculos que hacen posible una experiencia educativa con sentido.

12 | El desarrollo del lenguaje: apuntes básicos para familias inquietas por Julián Pekaztes

Hay una serie de mitos que señalan, por ejemplo, que los niños con menos de 20 meses pueden aprender un idioma escuchando dispositivos tecnológicos, que el bilingüismo es perjudicial para el desarrollo del lenguaje o que las expresiones que se dirigen a los niños deben ser siempre muy simples, incluso aunque estos tengan ya 4 o 5 años. Son ideas erróneas que es beneficioso cuestionar.

20-21 | Educación financiera en las aulas: una asignatura pendiente en España por Joaquín Bertrigo

La educación financiera no se limita a saber ahorrar o entender qué es una cuenta bancaria. Implica saber tomar decisiones informadas sobre el dinero.



22-23 | La autoría en tiempos de inteligencia sin mente: desafíos educativos ante la inteligencia artificial generativa por Martín Fornells & OPT-E

Ensayo sobre la conciencia educativa compartida, escrito en diálogo con una inteligencia sin rostro. Este artículo analiza las implicancias educativas de la creación no consciente, abordando el tránsito desde la autoría individual hacia la mediación de sentido.

26-27-28 | Datos más realistas sobre el reto migratorio para las escuelas por Juan Carlos Rodríguez

Las autoridades educativas no solo esperan que la escuela se adapte, obediente, eficiente y eficazmente a esa complejidad, sino que también dí respuestas suficientes que van más allá de los componentes tradicionales de la función de la enseñanza.

14 | Libros

MUNDO NEGRO Nº 719 (ENERO 2026)

Javier Farías Martín
redactor jefe



Una palabra en el baobab

2
AGENDA
Dia del Sello Postal



6
CÉDRIC OUANGUIPONE
Premio MN a la Fraternidad
Enrique Bayo Mata



8
GUINEA-BISSAU
Ante las dudas, el Ejército se hace con el poder
S. Kofi Jackson



10
RDC-RUANDA
Demasiadas incertidumbres
Boniface Gama



14
AFRICA
El eterno debate
Javier Sánchez Salcedo



17
ARCHIVO MN
Guinea-Bissau



18
AFRICA
«Hay que cultivar el pensamiento crítico»
Enrique Bayo Mata



SACUDIDA O RÉPLICA

La firma de Donald Trump parece la tira de papel exhalada por un sismógrafo después de cuatro sacudidas de siete puntos en la escala Richter entre las que se cuelan pequeñas réplicas. Todo ello en su reconocido rotulador negro de punta gruesa.

Uno de esos últimos temblores va en la tercera página [el texto tiene 297] de la Estrategia de Seguridad Nacional de EE.UU., conocida en noviembre, un texto que calca la forma de posicionarse ante la realidad del presidente estadounidense. En su declaración de intenciones, se advierte que «no podemos permitirnos prestar la misma atención a todas las regiones y todos los problemas del mundo». A partir de ahí se comienza a entender que África solo merecía tres párrafos [20 líneas, si queremos más precisión] en el documento.

En manifestaciones recogidas por el portal Semáforo África, Cameron Hudson, funcionario de la Casa Blanca con George W. Bush, reconoce que «es la declaración más sincera del interés de Estados Unidos sobre África que hemos visto en mucho tiempo». Esta sinceridad se traduce, ante todo, en el deseo de Washington de cambiar la forma de relacionarse con el continente. Así, se lee que busca pasar «de un paradigma de ayuda exterior a un paradigma de inversión y crecimiento capaz de aprovechar los abundantes recursos naturales y el potencial económico latente de África». Eso sí, siempre que encuentre posibilidades de asociación con «Estados capaces y fiables comprometidos con la apertura de sus mercados a los bienes y servicios estadounidenses». Lo que, entre líneas, quiere decir dos cosas. Una: que será Washington quien determine qué Estado es capaz y fiable. Y dos: que los mercados africanos deberán comprar bienes y servicios producidos al otro lado del Atlántico. Mercancías que, en buena medida [sobre todo las tecnológicas], son posibles gracias a los minerales críticos que, joh, casualidad!, se encuentran en África.

Y poco más, no se crean.

En apenas tres párrafos EE.UU. encierra su estrategia para todo un continente. Para 55 países. «Los asuntos de otros países solo nos conciernen si sus actividades amenazan directamente nuestros intereses», se puede leer. Palabra y rúbrica de Trump.

22
AFRICA
El año comienza a girar
Dagah Komenan



28
CHAD
Reed Brody:
«Vivimos en un mundo de impunidad»
Javier Farías Martín



34
ICA
Una cooperación sanadora
Enrique Bayo Mata



42
CABO VERDE
Arionia!!!
Javier Farías Martín



48
CULTURAS
Milos akans, entre Dadá y Esoso
Adela Brugas



54
IRREVERSIBLES
Sergio Puntier:
«Tenemos que reimaginar España»
Javier Sánchez Salcedo



57
AFRICANAS
Wivine Kavira Mukata
Javier Farías Martín



DIAZ DE MISION

PERU
Un sueño que no solo tenía que ver con África
P. Alessio Geraci

KENIA
Koriba
Hna. Paola A. Velasco Uruma

ZAMBIA
Un noviciado repetido
P. Agustín Fene-Fene Santino

58
VOCACION MISIONERA

P. Vicente Clemente: «No podía contener el fuego misionero»
P. Zoé Monika

SUMARIO

AÑO 67 • N° 719
ENERO 2026

3 Editorial
Un pulmón enfermo

4 Una palabra en el baobab
Sacudida o réplica
Javier Farías Martín

12 Asuntos pendientes
Mucho caos y pocas respuestas
José Narango

13 Infografía
Un pulmón enfermo
José Luis Sivilán

16 Pintura y poesía
Más allá del original
Ilustras Nicolás Fazio

19 El rincón de América
100 años
P. Francisco Carrera

51 Cine y música
Sebastián Ruiz-Cabrerizo

52 Club de lectura
Una gáster y el kaaps sudafricano
Troyfina Melibea

53 Libros
Nuestro Señor del Nilo
Alfonso Armada

66 Bajo el mango
Aviso
Chema Caballero

MUJERES DEL MUNDO Nº 92 (NOVIEMBRE 2025)

Sumario

Editorial	2
Breves	3
Teatro: petos y muros.....	4
Dastatuarte	5
Antigitanismo en medios	6
Mujeres baserritarras.....	8
Wikiemakumeak.....	9
Irune Mesari.....	10
LaMia BBK Women Hostel.....	11
Padrón para todas las vecinas	12
Laura, guardesa	13
La flotilla de la libertad	14
25N	15
Personas mayores LGTBIQ+	16
Mujeres valerosas.....	17
Mujeres defensoras.....	18
Mujeres que cantan juntas	19
Fiesta 25 años	20
Afganistán: mortal para mujeres ...	22
Industria farmacéutica y DSM	24
Semillas regadas	25
Zuzi Iraxegia	26
Feminismo terapéutico	27
Cuentos de Ultramar.....	28
Poesía	29
Relato	30
Cocina Web	32
Reseñas	33
Direcciones de interés.....	34

IRADOKIZUNEN POSTONTZIA

Ia edozein lekutako errefuxiatuen eremuan, azaleko argazkiak proposatzen, eremuaren eta bizikidetzen funtzionamendua hobetzeko. Buzolaz gain, zonaldeka antolatzendira, auzoka, errealityatea ezagutzen, proposamenak jasotzeko eta, askotan, lan komuna egiteko.

Ez da funtzionamendu perfektua, baina, batzuetan, badirudi herrialde askotan gertatzen dena baino hobeak dela, herrialde horietan gero eta ohikoagoa baita alternatibak proposatzeko eta are gehiago praktikan jartzeko aukera mugatzea. Herriaren parte-hartzea, desobedientzia zibila zalantzanz jartzen eta kriminalizatzen ari dira etengabe.

Hala ere, ez ditugu ahaztu behar herriaren parte-hartzeari eta mobilizazioari esker lortutako lorpen guztiak. Askotan duintasunean eta eskubideetan aurrera egitea ahalbidetu diguten lorpenak. Horregatik guztiagatik, jarrai dezagun borrokan kaleak gureak izan daitezen. Kaleak eta zergatik ez, beste espazio asko.

BUZÓN DE SUGERENCIAS

En el campo de personas refugiadas de casi cualquier lugar, como en el Uganda de donde es la foto de portada, las personas tienen la posibilidad de proponer su sugerencias para una mejor funcionamiento del campo y de la convivencia. Además del buzón se organizan por zonas, por barrios para conocer la realidad, recoger las propuestas y, a menudo, para realizar el trabajo común.

No es un funcionamiento perfecto pero, a veces, parece que es mejor del que se goza en muchos países en que cada vez es más común que se limite la posibilidad de proponer alternativas y más aún de ponerlas en práctica. La participación ciudadana, la desobediencia civil está siendo cuestionada y criminalizada continuamente.

A pesar de ello, no debemos de olvidar todas las conquistas conseguidas gracias a la participación y la movilización ciudadana. Son muchos los logros que nos han permitido avanzar en dignidad y en derechos. Por todo ello, sigamos peleando para que las calles sean nuestras. Las calles y ¿por qué no? otros muchos espacios.

Mujeres del Mundo - Munduko Emakumeak

Diseño y maquetación: Irabxe López

Colaboración fotográfica: Ecuador Ebtxea

Traductora euskera: Esther Alonso

Impresión: Compostim. Tfno.: 94 470 20 33

DEPÓSITO LEGAL: BI- 598/2012

Número de ejemplares: 600

Edita: Mujeres del Mundo- Munduko Emakumeak 'Babel'
Dirección: C/ Axular 28, planta 1. BASAURI
Tfno.: 688 650 887 • babelmujeres@gmail.com
Web: <http://www.mujeresdeldmundobabel.org>
<http://www.facebook.com/groups/mujeresdeldmundo/>

Enviar aportaciones a:
revista.mujeresbabel@gmail.com

PADRES Y MAESTROS N° 404 (DICIEMBRE 2025)



Diciembre 2025 | Número 404
www.comillas.edu/padresymaestros



- PRESENTACIÓN**
05 **La internacionalización de la educación** { Magdalena Custodio Espinar y Guillermo Reher }
- LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN**
06 **Las oportunidades de una diversidad lingüística y cultural** { Sandrine-Marie Simon y Yann Brenner }
13 **El papel de la lengua (extranjera) en la educación** { Y. L. Teresa Ting y Magdalena Custodio }
20 **Estonia: un faro educativo para repensar la escuela en España** { Patricia Revuelta y Cristina Almendras }
- ENTREVISTA**
27 **Collaborative Online International Learning (COIL): La internacionalización en casa** { Marta Ricote }
- EXPERIENCIAS**
34 **Tres vivencias, una mirada global** { Laura López, Ana Rumíguano y Víctor Calvo }
40 **7 recomendaciones para fomentar la internacionalización en la educación** { Bárbara Van der Veer }
- HABLAN LOS ESTUDIANTES**
47 **Más allá del aula: una experiencia internacional de aprendizaje en Bosnia y Herzegovina** { Gonzalo Pérez, Carmen Argibay, Adrián García y Alba Palomar }
- FILMOTECA**
54 **Rito** { José Santiago Álvarez Muñoz y Carmen Pereira Domínguez }
- ENTRECULTURAS**
58 **Internacionalización de la Educación: jóvenes que transforman un mundo conectado** { Jessica García Fernández }
- UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**
67 **Evidencia y experiencia, una pareja inevitable en educación** { Belén Blanco }
- TESTIMONIOS**
76 **Cuatro países, una vocación: prácticas internacionales desde Comillas** { Pablo Larrú, Leticia Porqueras, Rosa Elena Hermida e Inés Miró }
- BIBLIOTECA PyM**
81 **COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

PROYECTO N° 119 (DICIEMBRE 2025)

Sumario

|04 **Editorial**
Equipo de comunicación de la Asociación Proyecto Hombre

|06 **Voces expertas**
Corresponsabilidad informando de adicciones, frente a la precariedad periodística. Ilegaria del Pueyo, Vicepresidenta del Patronato de Projecte Home Catalunya.
Alejandro Perales, Pte. de la Asociación de Usuarios de la Comunicación.

12 **Alertas y comprometidos.**
Miguel Ángel López, presidente de la Asociación de Periodistas de Segovia y vocal de la Junta Directiva de la Federación de Asociaciones de Periodistas de España.

|14 **Entrevista**
"Banalizar, ironizar o utilizar juegos de palabras sobre el consumo familiar de las drogas no es algo que deba hacerse desde ninguna televisión y menos la pública". Entrevista: Rosa María Mollo, ex - defensora de la Audiencia de Televisión Española. Directora de informativos 24 horas Radio Nacional de España.

|18 **Dossier**
De los mensajes del miedo a la promoción del bienestar: evolución de las campañas sobre drogas desde Fad Juventud.
Elena Usuráriz, Técnica de Comunicación Fundación FAD Juventud.

23 **Comunicar para transformar: el papel del CEDOA en la Estrategia Nacional sobre Adicciones.**
Orla de la Torre, Presidenta del Consejo Español de Drogodependencias y otras Adicciones (CEDOA).

28 **Reseña del libro Consumo de sustancias y adicciones comportamentales en adolescentes españoles: un enfoque sociológico.**
M. Aránzazu Fernández Rodríguez, Departamento de Sociología, Universidad de Oviedo.

|30 **Valores**
Informar sobre adicciones: el reto ético y social del periodismo. Departamento de Comunicación Asociación Proyecto Hombre.

REVISTA PROYECTO DE HOMBRE

Sumario

|34 **Internacional**
Giovanna Campello (UNODC): "La Declaración de Oviedo es una verdadera movilización en favor de la prevención". Entrevista a Giovanna Campello, Responsable de Prevención, Tratamiento y Rehabilitación de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC).

45 **Diseño de un programa de intervención basado en la flexibilidad psicológica para familiares de personas en tratamiento por adicciones.** José Ortega Pardo.

48 **Estrategias de intervención para el abordaje del chisme: una revisión sistemática de evidencias de efectividad.** Juan Maravall Yáñez.

|38 **Trabajos fin de máster**
Trabajos fin de máster 2024-2025: Máster de formación permanente en adicciones: perspectiva biopsicosocial.

52 **Regulación emocional y uso problemático de redes sociales en adolescentes: una revisión sistemática.** Patricia Uroz Seldas.

39 **Caja de herramientas para educar - escuela de familias para la etapa de infantil.** Emmanuelle Gelabert Mayol.

|55 **Nuestras Voces**

PUNTO DE ENCUENTRO Nº 70 (NOVIEMBRE 2025)



RED VISUAL Nº 86 (DICIEMBRE 2025)



<https://doi.org/10.53094/MBWF1740>

RELIGIÓN Y ESCUELA N° 395 (DICIEMBRE 2025)



N.º 395 DICIEMBRE 2025

SUMARIO

Editorial	5
INFORMACIÓN	
Panorama de la educación. ASIER VARELA GARCÍA	6
Da que pensar. Ciudadanía. ALFREDO FIERRO	7
Panorama del área de Religión. CÉSAR BADAJOZ	8
Ser profesor de Religión. PPC cumple 70. JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ MANERO	9
Panorama de la escuela católica. ESCUELAS CATÓLICAS	10
Vindicaciones educativas. Sentido y sensibilidad. SILVIA MARTÍNEZ CANO	11
Horizonte Europa. La enseñanza escolar de la Religión en Benelux. FLAVIO PAJER	12
OPINIÓN ERE	
Punto de vista. Educar es alumbrar la vida. CARLOS ESTEBAN	14
Hacia las periferias. Bajo la estrella del pacto. RODRIGO MARTÍNEZ	15
En salida. Cuando el llanto es una bendición. JAVIER ALONSO	16
Asomada a la ventana. DATOS. JUNKAL GUEVARA	17
FORMACIÓN	
Escuela bíblica. Ecos de la Escritura: el pecado original en el Nuevo Testamento (1). PEDRO BARRADO	18
Escuela de liturgia. Los cumpleaños y la liturgia. ALFREDO DELGADO GÓMEZ	20
Pedagogía de la Religión. Constelaciones de esperanza: Jubileo del mundo educativo. ANTONIO ROURA JAVIER	24
Iglesia y educación. Una corona de doce estrellas. JOSEP M. MARGENAT	28
Fe y cultura. Diseñar mapas de esperanza: la educación cristiana, una obra coral. ANTONIO R. RUBIO PLO	32
OPINIÓN	
Plaza pública. Urge una algorítmica. FRANCESC TORRALSA	36
El mirador. Una economía con alma. JOSEP M. MARGENAT	37
El Pedagogo. El reto de liderar lo espiritual. JAVIER CORTÉS	38
Memoria agradecida. Simplemente Francisco. LUIS GUTIÉRREZ	39
PROPYESTAS	
Nos puede interesar. TEATRO EN RELIGIÓN. El teatro como fortalecimiento de la inteligencia emocional. JESÚS BENITO	40
Nos puede interesar. DIDÁCTICA DE LA ERE.	
Sembrar desde ahora la alegría de la misión. FERNANDO GONZÁLEZ	42
Nos puede interesar. LECTURAS.	
No sabía por qué abrazaba la tierra. ASIER VARELA GARCÍA	45
Carta abierta. La memoria es el residuo del pensamiento. JUAN GABRIEL FERNÁNDEZ	46



RELIGIÓN Y ESCUELA 3

REVISTAS GRAÓ (2025)

GRAÓ | Especialistas en educación

 **Centro Universitario
Cardenal Cisneros**

0-6 ▾ 6-12 ▾ 12-18 ▾ Libros Revistas ▾ Blog Contacta ▾

Revistas

Tipo de producto: Revistas - Especialistas en educación