

PROGRAMA, METODOLOGÍA Y CALENDARIO

MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN FORMACIÓN RELIGIOSA PARA EL MUNDO DE HOY

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Objetivos formativos del Estudio
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender de forma positiva la nueva situación de lo religioso en una sociedad plural y democrática. • Crear una nueva síntesis de la propuesta de fe desde las claves actuales de pensamiento. • Resituar la génesis de la experiencia religiosa en los nuevos contextos seculares. • Plantear proyectos renovados para la propuesta de la experiencia religiosa en el marco de la escuela católica. • Manejar nuevas metodologías activas para la propuesta religiosa en el aula.

PROGRAMA TEMÁTICO:	
Denominación de la asignatura	Créditos
<p>Análisis de la realidad religiosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La modernidad plena: cambio de época y recolocación de la fe. 2. Tendencias culturales ante lo religioso: oportunidades y riesgos. 	0,5
<p>Proponer el mensaje cristiano hoy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La figura y el mensaje de Jesús: pautas para comprenderlos hoy. 2. Redescubrir la fuerza de la Palabra: pistas de lectura bíblica. 3. La Iglesia en clave sinodal: claves. 4. Sacramentos para la vida cristiana actual. 5. Vivir en cristiano: moral cristiana como camino de vida. 	1,5
<p>Pedagogía de la ERE y planes evangelizadores renovados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un centro en clave evangelizadora en una sociedad plural: un esquema eficaz. 2. Las dimensiones de un proyecto de pastoral integral e integrador. 3. La Enseñanza religiosa escolar: identidad y posibilidades. 4. Pautas didácticas innovadoras en la ERE. 	1

METODOLOGÍA

La microcredencial combina sesiones virtuales quincenales, en horario de tarde, con trabajo autónomo por parte del estudiante. Este formato flexible favorece la participación activa en espacios de aprendizaje compartido y, al mismo tiempo, el desarrollo personal de competencias mediante la reflexión y la práctica independiente.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se orienta a verificar el logro progresivo de las competencias específicas y los resultados de aprendizaje mediante un proceso **continuo, participativo y formativo**. No se limita a la adquisición de conocimientos teológicos y pedagógicos, sino que valora también:

- Habilidades analíticas y comunicativas.
- Liderazgo pastoral y capacidad de trabajo colaborativo.
- Actitudes de apertura, compromiso y discernimiento crítico ante la realidad religiosa contemporánea.

Instrumentos de evaluación

- **Trabajos de síntesis:** permiten elaborar y expresar una síntesis teológica renovada y contextualizada, vinculando pensamiento teológico, cultura y praxis educativa.
- **Lecturas críticas de artículos:** valoran la capacidad de reconocer, analizar y aplicar aportes de la investigación teológica contemporánea en contextos educativos y pastorales.
- **Participación en foros virtuales:** fomenta la construcción compartida del conocimiento y el liderazgo colaborativo en proyectos pastorales.
- **Participación activa en sesiones sincrónicas:** posibilita la observación de actitudes, la interacción formativa y la integración de saberes teóricos y prácticos.

Finalidad

De este modo, la evaluación articula los objetivos formativos (comprender la situación de lo religioso en la sociedad plural, crear nuevas síntesis de fe, resituar la experiencia religiosa y plantear proyectos pedagógicos renovados) con procesos e instrumentos que evidencian el aprendizaje significativo, la madurez teológica y la competencia profesional del estudiante en el ámbito de la Educación Religiosa Escolar y la pastoral educativa.

CALENDARIO

Sesiones Síncronas

MES	FECHA	HORARIO	MODALIDAD
Febrero	19-02-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
Marzo	05-03-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
	26-03-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
Abril	09-04-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
	23-04-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
Mayo	07-05-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
	21-05-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual
Junio	04-06-2026	18:30 a 20:30 h.	Virtual