

CURSO DECA ONLINE

Para impartir Religión católica en Educación Infantil y Educación Primaria

La Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) es una titulación que te capacita para poder impartir clase como maestro/a de Religión Católica en las etapas de Educación Infantil y Primaria, tanto en centro públicos, como en centros concertados y privados.

Asimismo, es uno de los requisitos que suelen solicitar los colegios concertados y privados de titularidad religiosa para trabajar como docentes.

Organización del curso

El Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) es un centro firmemente comprometido en la formación de maestros, educadores sociales y psicólogos. Nuestro modelo universitario está centrado en las personas, en los estudiantes como agentes de transformación social. La entidad promotora del CUCC es la congregación religiosa de los Hermanos Maristas.

Coordinación del curso: Carlos Sánchez Camacho (carlos.sanchez@cardenalcisneros.es).

Precio del curso

Coste total: 600€.

Nº de Plazas

50

Destinatarios

- Personas en posesión de la titulación en Grado (o diplomatura) de Magisterio de Educación Infantil y/o Primaria.

Formalización de la Matrícula

- La matrícula se realizará a través del siguiente formulario:
<https://www.cardenalcisneros.es/matricula-deca/>
- Fecha límite para matricularse: 25 de septiembre de 2026.

Programación y duración

- **Duración:** Del 5 de octubre de 2026 - 6 de febrero de 2027.
- **Asignaturas:** La DECA se compone de 24 créditos ECTS distribuidos en 4 asignaturas de 6 créditos ECTS cada una:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BREVE EXPLICACIÓN
Persona, Religión, Cultura y Valores Profesor: Joseba Louzao Villar	Abordaremos, entre otros contenidos, la dimensión religiosa de la persona; la religión cristiana en el contexto de las grandes religiones y el diálogo interreligioso. Trataremos de realizar una introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.
Mensaje Cristiano Profesor: Chema Pérez-Soba	El centro de la asignatura es Jesús de Nazaret, el Cristo. Abordaremos las fuentes históricas que nos acercan a él y las claves básicas del contexto socio-político y religioso de la época en que vivió. Presentaremos los Evangelios y en ellos ahondaremos en el mensaje de Jesús: "El Reino de Dios", desde dos ámbitos, sus palabras y sus hechos. Presentaremos el significado teológico de su muerte y resurrección.
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral Profesor: Carlos Sánchez Camacho	La propuesta de Jesús es comunitaria, por ello indagaremos en la creación de la Iglesia, comunidad de los seguidores de Jesucristo y presentaremos el diálogo ecuménico, como la búsqueda de la unión de esa comunidad original. Ahondaremos en el conocimiento y significado de una fe que se celebra en los Sacramentos y se hace vida en la moral cristiana.
Pedagogía y didáctica de la ERE Profesora: Montserrat Martín Blanco	Una vez puestas las bases teológicas, es hora de ponernos manos a la obra: trataremos de conocer la identidad y naturaleza de la ERE y las bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela a partir del currículo del área. Por último, trataremos de conocer la figura del profesor/a de religión católica.

Organización de la enseñanza

- **Modalidad:** Online (exámenes presenciales).
- **Distribución de la carga lectiva por asignatura (modelo tipo):**

TIPO DE ACTIVIDAD	FORMATO	HORAS
Docencia	Síncrona (Vídeoconferencia)	8 horas
Seminarios/Talleres	Síncrona	2 horas
Tutoría grupal	Síncrona (Resolución de dudas)	2 horas
Trabajo autónomo del estudiante	Actividades, lecturas, trabajos, etc.	138 horas

- **Plataforma de enseñanza:** Campus Virtual del Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- **Sistema de Videoconferencias:** Microsoft TEAMS, integrado en las credenciales del estudiante.

Algunas fechas importantes

- **Comienzo del curso:** 5 de octubre de 2026.
- **Fecha de exámenes presenciales:**
 - Convocatoria ordinaria: 6 de febrero de 2027.
 - Convocatoria extraordinaria: 13 de marzo de 2027.
- **Periodicidad de las clases síncronas:** Dos días a la semana en horario de 19:00 h. a 21:00 h.

Reconocimiento de créditos

- **Órgano competente:** La Comisión Delegada por la Junta de Centro del CUCC, nombrada expresamente a tal efecto, es el órgano competente para el estudio y emisión de la correspondiente resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.
- **Procedimiento:** Una vez realizada la matrícula completa al curso y abonadas las tasas correspondientes, el estudiante debe solicitar el reconocimiento de créditos a través del [Estudio de Reconocimiento de Créditos DECA online](#).

Si has cursado alguna de las asignaturas que presenta nuestro plan de estudios, puedes solicitar su reconocimiento de créditos y presentar la siguiente documentación en la Secretaría del Centro:

- Solicitud de Reconocimiento de Créditos firmada.
- Fotocopia del DNI.
- Certificado Académico Personal donde consten las asignaturas cursadas y aprobadas.
- Programa o guía docente de cada una de las asignaturas superadas en las que figure el contenido detallado de las mismas, así como el curso académico en el que fueron cursadas, debidamente selladas por la universidad de origen.

Periodo de reconocimiento de créditos: hasta el día 30 de septiembre de 2026*.

*Una vez resuelta y notificada la resolución al estudiante de su solicitud, si es positiva, se le abonarán 50 € por cada asignatura convalidada.

Profesorado

Carlos Sánchez Camacho (Coordinador)

Licenciado en Estudios eclesiásticos por la Universidad Pontificia de Comillas, Diplomado en magisterio infantil en el Centro Universitario Cardenal Cisneros. En la actualidad, coordinador de estudiantes de los grados semipresenciales del del Centro Universitario Cardenal Cisneros (UAH) y profesor titular del mismo en los grados de Infantil y Primaria. Miembro del Equipo de pastoral del Centro. Miembro de la Comisión de Vida Marista y del Equipo de la Escuela de Espiritualidad de la Provincia Ibérica Marista. Publicaciones en el ámbito de recursos para el trabajo de la pastoral juvenil y vocacional y en el ámbito de la Educación Religiosa Escolar (Edelvives). Estudiante del Máster de Teología de la Universidad de Murcia y el instituto de Ciencias religiosas de Murcia (actualidad).

José María Pérez Soba

Doctor en Historia (U. Complutense), Licenciado en Teología Dogmático-fundamental (U. Comillas), Máster en Ciencias de las Religiones (U. Comillas). Es profesor titular del CUCC y profesor colaborador del Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca, así como del Curso de Misionología del Instituto Superior de Ciencias Catequéticas San Pío X de Madrid. Es miembro de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones y colaborador del programa de doctorado del Instituto de Ciencias de las Religiones de la U. Complutense. Ha publicado diversos artículos sobre la enseñanza de la religión, el diálogo interreligioso y la fenomenología de la religión. Además, ha

publicado en revistas como Sal Terrae, Revista Española de Teología, Misión Joven... Ha participado en libros de religión católica para la escuela con la editorial Edelvives. Es miembro del Equipo de redacción de la Revista de Pastoral Juvenil (RPJ) y colaborador habitual, así como de la revista para Profesores de Religión 'Aldebarán' y formador de profesores de religión desde hace más de diez años en la Diócesis de Getafe, Alcalá y Madrid.

Joseba Louzao Villar

Licenciado en Historia por la Universidad del País Vasco y doctor en Historia Contemporánea por la misma institución. Graduado en Ciencias religiosas por la Facultad de Teología de Granada. Entre su producción bibliográfica, cabe destacar sus libros Soldados de la fe o amantes del progreso. Catolicismo y modernidad en la Vizcaya de la Restauración (1890-1923), Vicente Enrique y Tarancón. La consecuencia del Evangelio, La guerra civil española para dummies o Breve historia de la Iglesia católica en España. Asimismo, es colaborador editorial en Cristianesimo nella Storia y forma parte del Consejo de Redacción de Estudios Eclesiásticos. Ha desarrollado su investigación predoctoral y postdoctoral en relación con las complejas y plurales relaciones entre religión y nación en la Europa del siglo XX. Investigador del Instituto Valentín de Foronda (Vitoria), participa actualmente en dos grupos de investigación radicados en las universidades de Alcalá de Henares y del País Vasco y desarrolla una activa labor divulgativa sobre temas históricos en publicaciones culturales (Babelia, The Objective, El Debate, The Objective, Razón y Fe, ABC Cultural y FronteraD).

Montserrat Martín Blanco

Doctora en Arte y Humanidades (sección Teología) por la Universidad de Murcia. Licenciada en Geografía e Historia (Universidad Autónoma de Madrid). Licenciada en Estudios Eclesiásticos (Universidad Pontificia de Comillas). Máster en Teología Fundamental (Instituto Teológico de Murcia y Universidad de Murcia). Miembro del grupo de investigación Lectunir (Universidad de La Rioja). Actualmente es profesora de Ed. Secundaria en el colegio marista Santa María (Collado Villalba). Facilitadora gráfica especializada en narrativa visual (visual thinking), ha colaborado con las editoriales Edelvives, San Pablo y Siena, con la Centro Universitario Cardenal Cisneros y con el equipo organizador de las jornadas de buenas prácticas InnovaReli para el profesorado de ERE (Universidad La Salle de Madrid). Fue miembro del equipo fundador de la asociación Gamifica tu Aula. Ha participado como ponente en los centros de formación del profesorado de Madrid Capital, Oeste y Norte y con FERE- Escuelas Católicas en ámbitos de buenas prácticas de la ERE y de la facilitación gráfica. Colabora con la Revista Mensajero en su sección Fe y cultura.

Lugar de realización de los exámenes

Centro Universitario Cardenal Cisneros

Avda. Jesuitas, 34 – 28806. Alcalá de Henares, Madrid (España)