

BOLETÍN
REVISTAS
MAYO -
JULIO 2026



Contenido

Cuadernos de Pedagogía N° 576 (JUNIO 2026)	2
Cuadernos de Pedagogía N° 577 (JULIO 2026)	2
Escuelas Católicas de Madrid N° 128 (MARZO-ABRIL 2026)	3
Escuelas Católicas de Madrid N° 129 (MAYO-JUNIO 2026)	4
Escuelas Católicas de Madrid N° 130 (JULIO-AGOSTO 2026)	5
EURYDICE N° 58 (JUNIO 2026)	6
EURYDICE N° 59 (AGOSTO 2026)	6
Boletín informativo INEE N° 32 (MAYO 2026)	7
Magisterio Dossier N° 12.319 (MARZO-ABRIL 2026)	8
Magisterio Dossier N° 12.320 (MAYO-JUNIO 2026)	9
Mujeres del Mundo N° 94 (JUNIO 2026)	10
Padres y Maestros N° 406 (JUNIO 2026)	11
Punto de Encuentro N° 71 (MAYO 2026)	12
Red Visual N° 87	13
Religión y Escuela N° 401-402 (JUNIO-JULIO 2026)	14

Cuadernos de Pedagogía Nº 576 (JUNIO 2026)

NEWSLETTER Junio de 2026



[Cuadernos de Pedagogía - Tema del Mes](#)

Cuadernos de Pedagogía Nº 577 (JULIO 2026)

NEWSLETTER Julio-Agosto de 2026



[Cuadernos de Pedagogía - Tema del Mes](#)



4 EDITORIAL

- En busca de una 'hoja de ruta' para la concertada madrileña
- Escuelas e Iglesia Diocesana

7 REFERENTE A MADRID

10 TODO SOBRE MI COLE

- Colegio Fundación Caldeiro

14 ENTREVISTA

- Manzel Alejandro, 'escribidor' de canciones

20 RELEVANTE

- Acuerdo de Jubilación Parcial
- II Asambleas de Titulares y Directores

- ¡Estrenamos web!

- El TSJ da la razón a ECM en su recurso interpuesto contra la tasa de basuras a los colegios

28 ÚLTIMO GRITO

- Encuentro de titulares y directores con el cardenal de Madrid

31 DEPORTE ESCOLAR

- La Cena del Coordinador consolida su papel como punto de encuentro clave en los Juegos Deportivos de ECM

34 EN UN FLASH

38 EL RECREO



10 TODO SOBRE MI COLE

Colegio Fundación Caldeiro



20 RELEVANTE

Acuerdo de Jubilación Parcial



31 DEPORTE ESCOLAR

La Cena del Coordinador

HOJA DE RUTA, POR FAVOR

En el próximo número: Memoria ECM 2025



AÑO 21 Nº 128 · MARZO-ABRIL 2026

Presidente de ECM: Miguel Ángel Fraile · Secretario Regional: Emilio Díaz Muñoz · Director: Emilio Díaz Muñoz
Redactora Jefe: Graciela Grande Oyarzabal · Consejo de Redacción: Javier Esteban Salcedo · Patrocinio González Rubio · Adolfo Martínez Ruiz · Inés García García · Juan José Roldán Gutiérrez · Susana Ruiz Pérez · Armando Vega Laguna · Diseño: Laura Díaz Fernández · Maquetación: Laura Díaz Fernández · Fotografía: ECM
Edita: FERE-CECA-EyGM · Imprime: Villena, Artes Gráficas · Depósito legal: M-16.523-2005



Escuelas Católicas de Madrid Nº 129 (MAYO-JUNIO 2026)

3
sumario



4 EDITORIAL

- Un antes y un después
- Adiós, curso 2025/2026

6 REFERENTE A MADRID

- Premios MOA
- Graduación auxiliares de conversación BEDA

8 TELESCOPIO

- Visita del Papa

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025

14 RELEVANTE

- III Asamblea de Titulares y Directores
- VIII Certamen de Corales de ECM

19 DEPORTE ESCOLAR

- Más de 2000 personas clausuran la XXXVII edición de los Juegos Deportivos de ECM

22 EN UN FLASH

24 EL RECREO



14 RELEVANTE

III Asamblea de Titulares y Directores



16 RELEVANTE

VIII Certamen de Corales de ECM



19 DEPORTE ESCOLAR

Más de 2000 personas clausuran la XXXVII edición de los Juegos Deportivos de ECM

UN ANTES Y UN DESPUÉS

En el próximo número: Colegio Internacional J.H. Newman



AÑO 21 Nº 129 - MAYO-JUNIO 2026

Presidente de ECM: Miguel Ángel Fraile · Secretario Regional: Emilio Díaz Muñoz · Director: Emilio Díaz Muñoz
Redactora Jefe: Graciela Grande Oyarzabal · Consejo de Redacción: Javier Esteban Salcedo · Patrocinio González Rubio · Adolfo Martínez Ruiz · Inés García García · Juan José Roldán Gutiérrez · Susana Ruiz Pérez · Armando Vega Laguna · Diseños: Laura Díaz Fernández · Maquetación: Laura Díaz Fernández · Fotografía: ECM
Edita: FERE-CECA-EyGM · Imprime: Villena, Artes Gráficas · Depósito legal: M-16.523-2005



4 EDITORIAL

- Desencanto reparedor: misión latente
- Y todo sigue igual... ¿o no?
- 1986/87 - 2026/27 cuarenta años de conciertos educativos
- ECM 26/27 seguimos creciendo, y a la programación nos remitimos...

6 TELESCOPIO

- La implantación parcial de la ESO en los CEIP: una anomalía jurídica

10 TODO SOBRE MI COLE

- Colegio Internacional J.H. Newman

14 RELEVANTE

- Formación ECM 2026-2027. Crear, acompañar, transformar
- Cuarenta años de conciertos educativos

23 ÚLTIMO GRITO

- BEDA: cuando las oportunidades marcan el rumbo de una carrera profesional

30 DEPORTE ESCOLAR

- Los colegios madrileños cierran con éxito su participación en los Juegos EMDE 2026

34 EN UN FLASH

38 EL RECREO



10 TODO SOBRE MI COLE

Colegio Internacional J.H. Newman



20 RELEVANTE

Cuarenta años de conciertos educativos



23 ÚLTIMO GRITO

BEDA: cuando las oportunidades marcan el rumbo de una carrera profesional

CUARENTA AÑOS DE CONCIERTOS EDUCATIVOS

En el próximo número: Encuentro de alumnos 'Este Cole Mola 2'



AÑO 21 Nº 130 · JULIO-AGOSTO 2026

Presidente de ECM: Miguel Ángel Fraile · Secretario Regional: Emilio Díaz Muñoz · Director: Emilio Díaz Muñoz
Redactora Jefe: Graciela Grande Oyarzabal · Consejo de Redacción: Javier Esteban Salcedo · Patrocinio González Rubio · Adolfo Martínez Ruiz · Inés García García · Juan José Roldán Gutiérrez · Susana Ruiz Pérez · Armando Vega Laguna · Diseño: Laura Díaz Fernández · Maquetación: Laura Díaz Fernández · Fotografía: ECM
Edita: FERE-CECA-EyGM · Imprime: Villena, Artes Gráficas · Depósito legal: M-16.523-2005



EURYDICE Nº 58 (JUNIO 2026)

BOLETÍN N.º 58
JUNIO 2026



Eurydice





**Eurydice
España**
redif: Red española de información
sobre educación



Llega el fin de curso y el
merecido descanso pero...

**¡En Eurydice,
la información
no se toma vacaciones!**

EN ESTE NÚMERO ENCONTRÁS

01 INFORMES PUBLICADOS	05 REDIPEDIA
02 TRADUCCIÓN DE INFORMES	06 NOTICIAS DE EURYDICE
03 INFORMES INTERACTIVOS	07 CONTRIBUCIONES AL BLOG DEL INEE
04 EURYPEDIA	08 HISTÓRICO DE BOLETINES

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/dam/jcr:da6a2c17-04ff-4064-ae19-a7e584a6cc0e/bolet-n-n58-junio-2026.pdf>

EURYDICE Nº 59 (AGOSTO 2026)

BOLETÍN N.º 59
AGOSTO 2026



Eurydice





**Eurydice
España**
redif: Red española de información
sobre educación



Últimos días de descanso
antes del inicio de curso...

**¡Llegan las novedades
de Eurydice!**

EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS

01 INFORMES PUBLICADOS	06 REDIPEDIA
02 PRÓXIMAS PUBLICACIONES	07 NOTICIAS DE EURYDICE
03 TRADUCCIÓN DE INFORMES	08 CONTRIBUCIONES AL BLOG DEL INEE
04 INFORMES INTERACTIVOS	09 HISTÓRICO DE BOLETINES
05 EURYPEDIA	

[BOLETÍN Nº 59 - AGOSTO 2026](#)

Boletín informativo INEE N° 32 (MAYO 2026)



EN ESTE NÚMERO ENCONTRARÁS

- 01 Nuevos informes y publicaciones
- 02 Evaluaciones Internacionales
- 03 Evaluaciones nacionales
- 04 Revista de Educación
- 05 Artículos de Blog

BOLETÍN INFORMATIVO
N.º 32 MAYO 2026

A continuación se encuentran las novedades de los dos últimos meses en relación a las publicaciones y estudios de evaluación educativa en los que participa el INEE

[Boletín Informativo INEE N°. 32 mayo 2026 - libreria.educacion.gob.es](http://libreria.educacion.gob.es)

Magisterio Dossier Nº 12.319 (MARZO-ABRIL 2026)

2 / DOSSIER

Magisterio marzo-abril 2026

SUMARIO



4-5 | El vacío cognitivo: cuando aprobar ya no significa aprender

por Juan Enciso Pizarro

Cuando evaluamos únicamente el resultado final, perdemos la información pedagógica más valiosa: el proceso. Desaparece el rastro del pensamiento, las decisiones tomadas, las dudas, los errores.

6-7 | Acompañar a un claustro en la transformación

por Noelia Granda

Cuando la normativa llega al centro en medio del caos, no lo hace sobre terreno firme, sino sobre una comunidad educativa todavía en proceso de recomposición.

8 | Centros educativos que aprenden: el poder de la autoevaluación en la FP del nuevo paradigma educativo

por Ernest Costello

La Ley Orgánica 3/2022, de ordenación e integración de la FP exige a los centros educativos planificar, evaluar y justificar de manera rigurosa su impacto educativo, social y laboral.

10-11 | Decidir el futuro con 16 años: orientar sin imponer

por Joaquín Barriga

Como educadores, tenemos la responsabilidad de rebajar la presión, de cuestionar los discursos deterministas y de ofrecer acompañamiento real.

12 | Espejos rotos

por Sonia Hidalgo

Los documentales 'Generación Click' y 'Generación Porno' no son un mero reportaje; son un diagnóstico urgente y estremecedor de la realidad de nuestros y nuestras menores.

22-23 | Alinear modelos organizativos, contenidos y práctica docente para enseñar a leer mejor

por Julián Polozón

Cualquier solución parcial o esencialmente simple está destinada al fracaso en un entorno tan intrínsecamente

complejo como es el de un centro educativo. Sabemos que esto ocurre también cuando se trata de mejorar la lectura y la escritura de los colegios.

24-25 | Metamorfosis de la figura docente cinematográfica: del maestro autoritario al guía pedagógico

por Ignacio García Álvarez

El cine produce efectos en la percepción social de la docencia, pues, para muchos, las representaciones cinematográficas constituyen su principal fuente de imaginarios educativos.

26-27 | Ratio alumnos/profesor y rendimiento: evidencia a nivel autonómico a partir de PISA

por Manuel T. Valdés

La discusión sobre la ratio alumnos/profesor suele ser particularmente acalorada, en tanto que no deja de ser una cuestión puramente de gasto educativo.

28-29 | Docentes: alfa y omega de la transformación educativa en Iberoamérica

por Sherryt Giron M.

En el centro de cualquier reforma educativa o más allá de nuevas metas que se acuerden a partir de 2030, permanece una certeza: no habrá transformación profunda sin una transformación docente.

30-31 | La convivencia como aprendizaje en la experiencia cotidiana del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

por Pedro Antonio García Serrano

La implantación de un metaverso educativo tendrá consecuencias positivas, como el desarrollo de competencias blandas y digitales, pero también supondrá una serie de problemas para los alumnos.

9 | Libros

21 | Bazar

Magisterio Dossier Nº 12.320 (MAYO-JUNIO 2026)

2 / DOSSIER

Magisterio mayo-junio 2026

SUMARIO

4-5 | Profesores satisfechos o sistema tensionado? La otra lectura de TALIS

por Carmen Busanta

La última edición de TALIS ofrece una imagen aparentemente optimista del profesorado, pero una lectura más atenta revela una realidad menos cómoda: muchos docentes siguen encontrando sentido en enseñar, aunque lo hagan dentro de un sistema cada vez más exigente, incierto y desgastante.

6-7 | A nosotras, ¿quién nos cuida? El coste emocional de coeducar en la era neoliberal

por Julia Ripodas

Durante el confinamiento —hace seis años ya— creé una tarea para mi tutoría de 4º ESO titulada "Quién me cuida". Consistía en reflexionar, con unas orientaciones como guía, acerca de las personas que nos cuidan a lo largo de nuestra vida y sobre las acciones y actitudes que forman parte de esas tareas de cuidados y, finalmente, plasmar en un pequeño texto los resultados de la reflexión.

8 | Bloom en la era competencial

por Noélio Grando

En numerosas acciones formativas, la taxonomía de Bloom aparece de manera recurrente. ¿Estamos ante una moda pedagógica o ante la recuperación de una estructura conceptual que nunca debió irse?

10-11 | El Factor Humano: educar el pensamiento crítico en la era de la Inteligencia Artificial

por Juan Enciso Pizarro

El modelo de "El Factor Humano" no surge como una reacción tecnofóbica, sino como una propuesta pedagógica de integración estratégica. Su tesis fundamental sostiene que la IA debe actuar como un catalizador, y no como un sustituto, del juicio crítico.

12 | ¿Nos está haciendo la IA menos inteligentes?

por Víctor Ríos

Decir que "la IA nos vuelve menos inteligentes" es quedarse corto. No es la herramienta en sí. Es el uso que hacemos de ella. Si la utilizamos para evitar el esfuerzo mental de forma sistemática, es difícil que eso no tenga consecuencias.

14 | Lo que nadie preguntó antes de digitalizar las aulas

por Gustavo Herrera Urbaz

Cuando los centros empezaron a llenarse de tablets, plataformas y aplicaciones educativas, nadie hizo demasiadas preguntas. Era la modernización. Era el futuro. Y criticarlo sonaba casi a negacionismo.

16-17-18 | El gran error del igualitarismo

por Antonio Jimeno

El igualitarismo reinante desde hace décadas en el mundo de la enseñanza nace de considerar que todos los alumnos son iguales y, por lo tanto, todos han de estudiar lo mismo y obtener el mismo título.

22-23 | Ana de Vierna Grosso: "Primero debemos educar la afectividad del menor y después explicar su sexualidad"

por Diego Franceschi

La autora propone abordar la educación sexual con "veracidad, naturalidad y priorizando la afectividad sobre la gen-



ILADORE STAGE

talidad". Asimismo, advierte que "la banalización del sexo, la hipersexualización y la adicción a la pornografía —potenciada por la inteligencia artificial— están provocando graves problemas de salud mental, distorsiones afectivas y crisis de pareja en los jóvenes".

24-25 | Abandono escolar temprano y modelo productivo

por Miguel Soler

España ha avanzado mucho —recortando el abandono nacional a casi la mitad en diez años— pero aún arrastra la herencia de un modelo productivo con amplia base de empleo poco cualificado.

26-27 | La experiencia perdida

por Basilio Frutos

El autor reflexiona sobre "la disminución o desaparición de los laboratorios" de los colegios. Una de las causas principales la atribuye al "coste": mantener un laboratorio implica "invertir en equipos, materiales, reactivos y cumplir con normas de seguridad que exigen mantenimiento constante y supervisión adecuada".

28-29 | Neuroeducación en movimiento: cuando el patio mejora las notas

por David José García Rodríguez

La Educación Física puede convertirse en la herramienta más potente para estimular las funciones ejecutivas, mejorar el rendimiento académico y prevenir dificultades de aprendizaje desde la base neurocognitiva.

30-31 | Formar a los docentes en activo: limitaciones y reflexiones desde la práctica diaria

por Julián Palazón

La formación debe ir ligada a programas educativos concretos y estructurados: la información teórica debería cristalizar, siempre que sea posible, en un programa educativo definido, con objetivos claros, una temporalización precisa y una estructura coherente.

15 | Libros

19 | Bazar



Editorial

Sumario

Editorial	2
Breves	3
Herriko Beta de Artea: 10 años	5
El testigo	6
Euskara gara	7
Erroldaren Giza Katea	8
Encuentro de mujeres	10
La revista traspasó fronteras	11
Mujeres defensoras	12
Campaña 'Tejer en paz'	13
Esterilizaciones forzadas	14
La luz que migra	16
Fin de curso escolar	17
Svetlana Tchobotova	18
El orgullo loco	19
La jubilación de las mujeres en el mundo rural	20
Doncella número 1	21
Por un orgullo incómodo	22
Claves para envejecer saludable ...	23
Deseo con medio siglo de vida	24
Emakumeak errepublika erakusketa	25
¿Qué hay detrás de las bromas y retos machistas?	26
Adolescencia	27
Ser mujer no es un delito	28
Las miningas	29
Aprendiendo con ellas, mis chicas	30
Poesía	31
Cocina / Web	32
Reseñas	33
Direcciones de interés	34

EMAKUMEAK (IRANDARRAK) AURREIRITZIAK ETA ERABILERA

Duela hiru hilabete baino gehiago, Irango emakumeen askatasunari buruzko kezka bazegoen komunikabide tradizionalak eta bereziki, politikari batzuen interesetan. Emakume horien askatasunak kezka garriak ziren, harik eta interesekoak izateari utzi zioten arte.

Beste behin ere, emakumeen desberdintasun-egoera estrukturala interes faltuetarako erabili da aurreiritzietan oinarrituta. Marjane Satrapik, bere autobiografiarekin Persépolis obran, erakutsi zigun emakume irandarrek ikasten zuten, kalera ateratzen ziren, bizitzaz eta harremanez gozatzen zuten, emakume guztiak bezala munduko leku guztietan.

Hala ere, diktadura, gerra eta gatazka garaletan gaitzale nagusiak dira: haien bizitzak, ingurua eta askatasunak gaitzen dute. Horregatik, denok aske izan arte borrokan jarraitzen dugu.

MUJERES (IRANÍES) PREJUICIOS Y UTILIZACIÓN

Hace más de tres meses la preocupación por las libertades de las mujeres iraníes estaba en el discurso de los medios de comunicación tradicionales, y especialmente, de algunos políticos interesados. Las libertades de estas mujeres preocupaban hasta que dejaron de ser de interés.

Una vez más la situación estructural de desigualdad de las mujeres ha sido utilizada para espurios intereses basándose en prejuicios. Marjane Satrapi, con su autobiografía en la obra Persépolis, ya nos mostró como las mujeres iraníes estudiaban, salían a la calle, disfrutaban de la vida y de las relaciones como las mujeres en todos los lugares del mundo.

Sin embargo, en los momentos de dictadura, guerra y conflicto son las grandes perdedoras: de sus vidas, de las de su entorno y de sus libertades. Por ello, nosotras seguimos luchando hasta que todas seamos libres.

Mujeres del Mundo - Munduko Emakumeak

Diseño y maquetación: Iratxe López

Colaboración fotográfica: Ecuador Etxea

Traductora euskera: Esther Alonso

Impresión: Compofilm, Tfno.: 94 470 20 33

DEPÓSITO LEGAL: B1- 598/2012
Número de ejemplares: 600

Edita: Mujeres del Mundo- Munduko Emakumeak 'Babel'
Dirección: C/ Axular 28, planta 1. BASAURI
Tfno.: 688 650 867 • babelmujeres@gmail.com
Web: <http://www.mujeresdelmundobabel.org>
<http://www.facebook.com/groups/mujeresdelmundo/>

Enviar aportaciones a:
revista.mujeresbabel@gmail.com

La revista no se hace responsable ni esté de acuerdo necesariamente con las opiniones de sus colaboradoras/es. Asimismo, advierte de los impactos del uso de la Inteligencia Artificial para la redacción de artículos, y no aprueba la utilización de esta herramienta en los artículos enviados para publicar.

Padres y Maestros Nº 406 (JUNIO 2026)

REVISTA **PyM** Padres y Maestros

Junio 2026 | Número 406
www.comillas.edu/padresymaestros



PRESENTACIÓN

- 05 **Seguir aprendiendo para seguir enseñando** (Belén Blanco Rubio)

FORMACIÓN DOCENTE

- 06 **Fundamentos y modelos de la formación docente** (Belén Blanco Rubio)
14 **Formación humanista del educador. Humanizar la acción docente en tiempos de fragmentación** (José Fernando Juan)
21 **Modelo S-20 de competencias docentes: una brújula práctica para el desarrollo profesional** (Javier M. Valle)
29 **Cómo y para qué incorporar la IA a la formación docente** (Guillermo Cánovas)

EXPERIENCIAS

- 36 **Acompañar para formar: el desarrollo docente desde la práctica** (Blanca Ferrándiz Manglano, Luis San Martín Marqués, María Jesús Mayo Lamelas y Mari Carmen Royo Barbanj)

HABLAN LOS ESTUDIANTES

- 43 **Lo que nadie me dijo que aprendería estudiando Educación** (Inés Miró Piédrola)

EN FAMILIA

- 49 **Niños "invisibles": la infancia en protección en el sistema educativo** (Salomé Adroher Biosca)

FILMOTECA

- 55 **Era yo** (María Isabel Novoa y Carmen Pereira Domínguez)

ENTRECULTURAS

- 59 **Formación docente: proceso vital para la transformación profesional y personal** (Karen Rocío Dorantes Bautista)

UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN

- 65 **Formar para transformar: el docente del siglo XXI como agente de ciudadanía global** (Movimiento 4.7)

GRANDES DE LA EDUCACIÓN

- 71 **Don Guanella, un educador que apostó por la plena inclusión** (Elisa Pérez Avellán y Giovanni Russo)

BIBLIOTECA PyM

- 78 **COLABORA CON PADRES Y MAESTROS**

Punto de Encuentro N° 71 (MAYO 2026)

PUNTO DE ENCUENTRO

MOVIMIENTO SOCIAL, SOLIDARIO Y EFECTIVO

DOMICILIO: Juan de Guzmán, 21
35001 Las Palmas de Gran Canaria
Canarias, España.
Apdo. de Correos 754, Las Palmas 35000
Teléfono: 928 232 626
email: osdad@osdad.org
<http://www.osdad.org>

EDITA:

Obra Social de Acogida y Desarrollo (OSDAD),
Declarada de Utilidad Pública por Orden Ministerial.
CONSEJO DE REDACCIÓN: Iñaki, Jesús García Barriga,
Doris Benítez, Tomás Reyes, José A. Glez. Dávila
y Miguel Vera.

COORDINACIÓN, DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
VERA & BSB, Juan José Naranjo, Miguel Vera
y José Antonio Hernández

FOTOGRAFÍA E ILUSTRACIONES:

Taller de Comunicación de la OSDAD y archivo Vera BSB.
REDACCIÓN: Taller y Departamento Comunicación.
COLABORADORES: Jorge Sáez Criado, Agustín Mellán,
Carlos Mora Lourido, José Antonio González Dávila, Emilio
Vicente Matéu, Doris Benítez, Fray Juan José Hernández,
Saulo Pérez Gil, Hermano Jesús García Barriga.
IMPRESA: PUBLICINA-IMPRESION, S.L. (Madrid)
RESPONSABLE DE EXTRACTOS: BASE DE
DATOS: José Antonio Hernández.

DISTRIBUYE:

Taller de Comunicación, Correos y Telégrafos.
DEPÓSITO LEGAL: GC 118-1995
PERIODICIDAD: Semestral.
TIRADA: 20.000 ejemplares.

Punto de Encuentro es una publicación de la
OSDAD cuyo objetivo es la reflexión y divulgación de
valores humanos y solidarios, así como la formación,
desarrollo e integración socio-laboral de personas
desfavorecidas y actividades inherentes a la OSDAD.
La revista no se identifica necesariamente con las
opiniones contenidas en los artículos publicados en sus
páginas. PUNTO DE ENCUENTRO es una publicación de
suscripción gratuita.

Cartas y colaboraciones:

Si desean enviar cartas o colaboraciones a PUNTO DE
ENCUENTRO, hágalas a la dirección postal:
Obra Social de Acogida y Desarrollo
Revista Punto de Encuentro,
Juan de Guzmán, 21, 35001
Las Palmas de Gran Canaria,
o bien por correo electrónico:
osdad@osdad.org

Para suscribirse a PUNTO DE ENCUENTRO sólo tiene
que enviar una carta, un email o llamar por teléfono y
darnos su dirección postal.

Recuerde que la suscripción es gratuita, y que las
aportaciones de los suscriptores al mantenimiento de
la revista son libres y voluntarias.



Consejo de redacción

LA DISCIPLINA

MAYO 2026

SUMARIO

3 El camino de la disciplina
Por Jorge Sáez Criado

4 Disciplina
Por Agustín Mellán

**6 Medicina y disciplina:
Excelencia en salud**
Por Carlos Mora Lourido

8 El hilo de la esperanza
Por José Antonio González Dávila

10 La disciplina o el arte de vivir
Por Emilio Vicente Matéu

13 Perfil:
Dr. José Luis López De Iniesta Rodríguez
Por Doris Benítez

**18 La disciplina en el humanismo
teológico, bíblico y patristico.**
Por Fray Juan José Hernández

21 El tiempo de la infancia
Por Saulo Pérez Gil

22 Encuesta: La disciplina

23 Noticias

35 Reflexiones en voz alta:
Por el Hermano Jesús García Barriga



OBRA SOCIAL
DE ACOGIDA Y DESARROLLO

Es una asociación de ánimo no lucrativa con personalidad jurídica propia, declarada de utilidad pública, dedicada a la rehabilitación de personas altamente vulnerables. Los colectivos que atendemos, principalmente, son los que carecen de atención por parte de los recursos públicos y privados: indomiciliados, alcohólicos, enfermos mentales, inadaptados sociales, personas sin hogar o en grave situación de precariedad económica, personas con diversidad funcional de diverso grado, etc. La plantilla está formada por unas 100 personas, entre voluntarios y personal laboral.

La OSDAD posee un Centro Especial de Empleo dedicado a la carpintería, ebanistería, tapicería y decoración. Es entidad colaboradora con Servicios Sociales con el nº 08/114, inscrita en el Registro Municipal de Entidades Ciudadanas con el nº 148. Fue declarada de Utilidad Pública por Orden Ministerial de 20 de marzo de 1997. Es independiente de ideologías políticas y no pertenece en exclusiva a ninguna confesión religiosa en particu-

lar. Se fundamenta en la solidaridad y en valores éticos y evangélicos. Sus responsables profesan la fe de la Iglesia Católica, pero se respeta plenamente la libertad de opciones y creencias de los trabajadores y voluntarios.



Red Visual Nº 87



En la sección **“Editorial”**:

- [*Lecturas que conectan, experiencias que transforman.*](#)

En la sección **“Análisis”**:

- [*El papel de las tiflotecas en el fomento de la lectura entre las personas con discapacidad visual.*](#)

M. Á. Gil Calmuntia, J. A. Gil Pardo.

En la sección **“Experiencias”**:

- [*Cultivando inquietudes nos mantenemos vitales: una experiencia de participación de personas con deficiencia visual grave en un huerto urbano.*](#)

N. Bueno Pulido.

- [*Adaptación inclusiva: el juego del ahorcado.*](#)

L. Camacho Manzano.

- [*¿Quién es quién en la discapacidad visual? Una experiencia de gamificación para la sensibilización, la autonomía, el ajuste a la discapacidad y la orientación vocacional.*](#)

J. Hernández Madrigal, C. Moreno Muñoz, Z. Sánchez Meroño, B. Martínez Martínez, M. Ayestaran González, M. C. Mejías de Haro.

- [*Entre miradas: recursos creativos para la estimulación visual y el desarrollo afectivo. Un taller en la UCI neonatal del Hospital Universitario Doctor Josep Trueta de Girona.*](#)

L. Nadal Fiol.

- [*«En busca del bastón mágico»: una yincana inclusiva para trabajar la autonomía personal, la competencia social, el ajuste a la discapacidad visual y el uso de herramientas tiflotecnológicas.*](#)

J. Durán Zamora, R. Benjumea Pérez, R. Fernández Maravert, J. A. Moreno Narváez.

- [*Tecnología y autonomía: primeros auxilios para personas con discapacidad visual.*](#)

I. Santana Pérez, M. Morillo Morales.

En la sección **“Hemos leído”**:

- [*Reducción de la soledad en personas con discapacidad visual mediante tecnologías inteligentes interconectadas.*](#)

H. N. Kim, I. Ugboya.

En la sección **“Crónicas”**:

- [*VII Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: tendencias y desafíos para una universidad inclusiva - La educación superior, un pasaporte a la ciudadanía plena.*](#)

A. Rebolo Maderuelo, N. Galán González.

- [*Encuentro Profesional sobre Autonomía Personal: «Autonomía que transforma».*](#)

E. Díaz Lastras, D. Reyes Llaveró.

Religión y Escuela Nº 401-402 (JUNIO-JULIO 2026)



N.º 401-402 JUNIO-JULIO 2026

DIRECTOR
Rubén Prieto Chaparro

EDITOR
Asier Varela García

DISEÑO Y MAQUETACIÓN
Marin Gles

CONSEJO DE REDACCIÓN
Josep M. Margenat, Rafael Artacho,
Elena Martín, José Manuel Arribas,
Belen Blanco Rubins, Adolfo Siliñu,
José Ignacio Rodríguez, Javier Segura

COLABORADORES
Asier Varela García, Alfredo Fierro,
César Badajoz, José María Martínez
Manero, Silvia Martínez Cano, Flavio
Pajer, Carlos Esteban, Rodrigo Martínez,
Javier Alonso, Junkal Guevara, José Luis
Guzón Nestar, Josep M. Margenat, Jose
Luis Gutiérrez Berrendero, Antonio R.
Rubio Pío, Pedro Barrado, Alfredo Delgado
Gómez, Francesc Torralba, Javier Cortés,
Luis Gutiérrez, José Fernando Juan Santos,
Susana García Muñiz, Lorenzo Sánchez
Ramos, Daniel Crespo, José Antonio
Ramos, Agueda Mariño Rico,
ESCUELAS CATÓLICAS

SECRETARÍA DE REDACCIÓN
Esperanza Vela

IMÁGENES
ARCHIVO SMI, SHUTTERSTOCK,
ISTOCK, ALBUM, ESCUELAS
CATÓLICAS, CONFERENCIA
EPISCOPAL ESPAÑOLA, César
Badajoz, Juan Bautista Malno

EDITA

PPC

DIRECTOR PPC GLOBAL
Pedro Miguel García Frías

DIRECTOR PPC ESPAÑA
Raúl Rodríguez Castillo

SUSCRIPCIONES

Ana Blasco
Tel: (34) 91 422 61 40
Fax: (34) 91 422 61 17
religionyescuela@ppc-editorial.com
1 año nacional (10 núm.): 57,00 €
1 año extranjero (10 núm.): 57,00 €
1 año Unión Europea (10 núm.): 59,25 €
1 ejemplar: 7,00 €
Todas las tarifas con IVA incluido

PUBLICIDAD
Jaime Pellicer, Ana Rocafort Huerta
Tel: (34) 900 906 178
publicidad@ppc-editorial.com

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Impresores, 2 Parque empresarial
Prado del Espino 28660
Boadilla del Monte (Madrid)
Tel: (34) 618 796 985
religionyescuela@ppc-editorial.com

DEPÓSITO LEGAL
M: 3725-9983 ISSN: 0212-3509
Impreso en la UE / printed in EU

SUMARIO

Editorial	5
INFORMACIÓN	
Panorama de la educación. ASIER VARELA GARCÍA	6
Da que pensar. Escuela y vida. ALFREDO FIERRO	7
Panorama del área de Religión. CESAR BADAJOZ	8
Ser profesor de Religión. Cuando las palabras no son solo palabras. JOSÉ MARIA MARTÍNEZ	9
Panorama de la escuela católica. ESCUELAS CATÓLICAS	10
Vindicaciones educativas. Retotopías y meritocracias. SILVIA MARTÍNEZ CANO	11
Horizonte Europa. La enseñanza escolar de la Religión en los países balcánicos. FLAVIO PAJER	12
OPINIÓN ERE	
Punto de vista. Diez claves para la ERE. CARLOS ESTEBAN	14
Hacia las periferias. ERE y diversidad religiosa. RODRIGO MARTÍNEZ	15
En salida. Constructores de la paz. JAVIER ALONSO	16
Asomada a la ventana. Consagración. JUNKAL GUEVARA	17
DOSIER. POR UNA PAZ DESARMADA Y DESARMANTE	
Magisterio. La paz en la doctrina social de la Iglesia a través de los tiempos. JOSÉ LUIS GUZÓN NESTAR	18
Teología. La utopía realista de León XIV. JOSEP M. MARGENAT	22
Iglesia y sociedad. Artesanos de una nueva humanidad: tejer la paz en el aula de Religión. JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ BERRENDERO	26
Fe y cultura. La paz de Cristo: Agustín, León XIV y Juan XXIII. ANTONIO R. RUBIO PÍO	30
FORMACIÓN	
Escuela bíblica. Ecos de la Escritura: el pecado original en la literatura apócrifa (2). PEDRO BARRADO	34
Escuela de liturgia. Nos encontramos con Jesús en los sacramentos. ALFREDO DELGADO GÓMEZ	36
OPINIÓN	
Plaza pública. La paz desarmada según León XIV. FRANCESC TORRALBA	40
El mirador. No me indiquéis la puerta de salida. JOSEP M. MARGENAT	41
El Pedagogo. Datos para una reflexión necesaria. JAVIER CORTÉS	42
Memoria agradecida. 1982-2026. LUIS GUTIÉRREZ	43
PROPUESTAS	
Nos puede interesar. DIDÁCTICA DE LA ERE. León XIV y la educación para la paz: mapas de esperanza para una cultura fragmentada. JOSÉ FERNANDO JUAN SANTOS	44
Nos puede interesar. CINE PARA EL AULA. Educar para una paz "desarmada y desarmante" desde el cine. SUSANA GARCÍA MUÑIZ	48
Nos puede interesar. CINE PARA EL AULA. Las mejores películas de cine espiritual del curso 2025/26. SUSANA GARCÍA MUÑIZ	50
Nos puede interesar. EDUCAR EL SER. La paz interior. LORENZO SÁNCHEZ RAMOS	52
Nos puede interesar. RELIGIONES Y AULA. Mi experiencia en un centro multirreligioso. DANIEL CRESPO	54
Nos puede interesar. ARTE. "Y seréis mis testigos". JOSÉ ANTONIO RAMOS	58
Nos puede interesar. LECTURAS. Educar en la paz: tensiones cotidianas que condicional la paz social. ASIER VARELA GARCÍA	61
Carta abierta. Aprender a mirar para cuidar la vida. AGUEDA MARIÑO RICO	62