

PROFESORADO- MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN DERECHOS DE LA INFANCIA Y
PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

DRA. INMACULADA MAILLO URONES (Coordinadora):

Doctorada (Código Unesco: Psicopedagogía y Psicología del desarrollo). Licenciada en Derecho y Diplomada en Educación Social.



Ha participado en la coordinación de la solidaridad en los centros educativos y obras sociales de la Provincia Ibérica marista, en la actualidad es miembro de la Junta directiva de FMSI (Fundación Marista de Solidaridad Internacional), organismo de la Institución marista que se encarga de la protección y promoción de los derechos de la infancia. FMSI tiene acreditación ECOSOC y presenta informes a Naciones Unidas en relación al cumplimiento de los derechos de la infancia en los estados parte.

Líneas de trabajo: Innovación educativa y dentro de ésta: Aprendizaje cooperativo y aprendizaje y servicio. Además, trabaja en el área de desarrollo socioemocional de menores en situación de dificultad. Desarrollo positivo. Estudios de género: agente igualdad de oportunidades de la mujer y especialista en intervención con mujeres víctimas de violencia de género.

Asesora en intervención socioeducativa con menores en situación de riesgo y conflicto social.

DRA. ISABEL SILVA LORENTE:

Doctora en Educación por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Beca de investigación y dos años más de colaboración externa en el Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa (CNIIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes desarrollando labores de investigación y apoyo en la puesta en marcha de programas educativos.



En la actualidad, profesora titular del Centro Universitario Cardenal Cisneros (UAH) en los Grados en Psicología, Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria. Subdirectora de Ordenación Académica del CUCC. Pertenece a los grupos de investigación del CUCC "Protección y desarrollo positivo del menor" y grupo Washburn y al Equipo de Investigación e Innovación en Inclusión, Mejora Educativa, Convivencia y Aprendizaje Cooperativo (IMECA-UAH).

Líneas de investigación e interés en las siguientes áreas: Innovación educativa, Convivencia, Protección del menor y buenos tratos en la infancia.

DRA. CRISTINA ESCRIBANO BARRENO:



Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado (Facultad de Psicología, UCM). Profesora universitaria en las áreas de Psicología y Educación. Acreditada por la ANECA (PCD y PUP). Un Sexenio de Investigación reconocido por la ANECA. Coordinadora del Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante del CUCC. Investigación centrada principalmente en el área de la Psicología Educativa, en relación a la Cronopsicología y los ritmos y su influencia en el rendimiento académico y cognitivo; convivencia positiva y desarrollo positivo del menor.

DRA. ROCÍO FERNÁNDEZ VELASCO:



Doctora en Psicología Clínica Experimental. Acreditada figura Experta en Psicoterapia (EFPA). Máster en Psicología Clínica y de la Salud. Psicoterapeuta Humanista Integrativa.

Psicóloga Jurídica y Mediadora y Orientadora Familiar. Formada en Terapia basada en las emociones, EMDR y Psicoterapia Sensorimotriz. Acreditada a nivel europeo (Experto Especialista en Psicoterapia por la EFPA) y nacional (Habilitación Psicóloga General Sanitaria), posee una amplia trayectoria profesional en el ámbito de la intervención psicológica en contextos de familia, parejas, vulnerabilidad, riesgo y trauma.

Ha desarrollado su trabajo en diversas instituciones públicas y privadas tanto en el ámbito de la prevención como en la psicoterapia y docencia. Comprometida con la investigación e innovación docente y en permanente formación y crecimiento profesional.

Las principales líneas de investigación, publicaciones y participaciones en eventos científicos han estado relacionadas con los ámbitos del trauma, la victimología, la violencia interpersonal y los conflictos familiares. En los últimos años también ha incorporado la psicología perinatal.

MARÍA CORDERO CID

Doctora en Educación y Psicóloga General Sanitaria especializada en Psicología infantil. Actualmente, es profesora universitaria desarrollando su labor dentro del área de la Psicología del desarrollo y Psicología educativa. Complementa la docencia con la investigación dentro del campo de la Psicología de la Educación. Especializada en convivencia y acoso escolar.



Participa en proyectos de investigación relacionados con el desarrollo infantil, con especial énfasis en focus group con niños de la etapa de Primaria, dentro del marco de una investigación sobre habilidades sociales para la promoción del desarrollo en educación Primaria. Su labor en este proyecto se centra en el análisis de dinámicas grupales y la recopilación de información clave para el diseño de estrategias educativas innovadoras.

Actualmente, desempeña la labor de Coordinadora de Formación del SAPsi, donde supervisa sesiones terapéuticas y apoya la formación de profesionales, además de coordinar talleres dirigidos a la comunidad universitaria. Su trabajo combina la investigación y la práctica profesional, con el objetivo de fortalecer intervenciones efectivas en el ámbito educativo y terapéutico.

También compagina el trabajo universitario con el de la práctica clínica, por lo que tengo experiencia en la intervención con menores en diferentes etapas del desarrollo y con diferentes problemáticas.

MARÍA RIBERAS GUTIÉRREZ

Doctora en Psicología y Psicóloga General Sanitaria con formación en Clínica y Psicoterapia y en intervención en trauma con adultos por abuso sexual en la Infancia. Mis líneas de investigación se centran en agresores sexuales y, en concreto, en el tratamiento de agresores sexuales de menores en centros penitenciarios.



Además, también ha participado en el Proyecto Europeo H2020 RAYUELA que tiene como objetivo reunir a representantes de las fuerzas de seguridad, sociólogos, psicólogos, antropólogos, expertos jurídicos, científicos informáticos e ingenieros para desarrollar metodologías innovadoras que permitan comprender mejor los factores que afectan al comportamiento online relacionado con las nuevas formas de ciberdelincuencia (online grooming, ciberbullying...)

para poder de esta forma prevenir estos ciberdelitos.

Actualmente es investigadora principal del Proyecto Observatorio de la Infancia Europa Marista y forma parte del equipo de Protección del Menor en el CUCC. Por último, es Profesora Titular en el Centro Universitario Cardenal Cisneros de las asignaturas de Psicopatología y Diseños de Investigación en el Grado de Psicología y de la asignatura de Abusos Sexuales en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

IRENE SÁNCHEZ SAN JOSÉ

Doctora Cum Laude en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid con la tesis "Metodología docente dinámica frente al aburrimiento en las aulas universitarias: más motivación y mejor rendimiento académico" con mención internacional tras su estancia de docencia e investigación en la Universidad Tecnológica de Santa Cruz en Santa Cruz de



la Sierra, Bolivia. Además, es Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Título propio en Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la Universidad Complutense de Madrid.

Ha trabajado en distintos proyectos de índole psicosocial y psicoeducativa, de entre los que destacan su colaboración con la Fundación de Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo como psicóloga orientadora en situaciones de crisis y su labor como coordinadora del equipo psicosocial de las Becas Concepción Arenal (Universidad Complutense de Madrid).

Su interés por la población universitaria se centra en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las emociones académicas, la prevención del abandono de los estudios universitarios y el andamiaje de la investigación. Actualmente dirige una iniciativa de introducción de estudiantes latinoamericanos a la investigación en Psicología y Ciencias Sociales. Por otro lado, colaboro con proyectos de atención a la infancia, investigando la preservación de los derechos del niño y la prevención del maltrato.

EQUIPO PROVINCIAL DE PROTECCIÓN DEL MENOR

Es el equipo encargado de acompañar la Política de Infancia de las obras educativas y sociales de Maristas Ibérica.



Lo componen educadores maristas con diferentes perfiles profesionales de la docencia, orientación escolar o la intervención social y que desempeñan o han desempeñado cargos directivos, en equipos de bienestar y protección y en la gestión de casos de violencia contra la infancia. En su labor diaria está el acompañamiento a los Coordinadores de bienestar y protección de los centros educativos y sociales, la formación y sensibilización de agentes educativos para la prevención de la violencia contra la infancia o la creación de materiales formativos para niños, niñas y adolescentes, entre otras.