

PROGRAMA-METODOLOGIA-CALENDARIO

MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN DERECHOS DE LA INFANCIA Y PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Objetivos formativos del Estudio

- Comprender la violencia contra niños, niñas y adolescentes como una vulneración de derechos
- Reconocer los distintos tipos de violencia que pueden afectar a la infancia y la adolescencia
- Analizar el impacto de la violencia en el desarrollo integral del alumnado
- Identificar señales de alerta, factores de riesgo y factores de protección
- Desarrollar estrategias educativas de sensibilización y prevención.
- Fortalecer la capacidad del profesorado y de los educadores/as para la detección precoz,
- Clarificar los roles, límites y funciones del personal educativo
- Conocer criterios básicos de actuación en los centros educativos
- Promover la colaboración con las familias desde el enfoque de la parentalidad positiva
- Reflexionar sobre los nuevos retos vinculados a la violencia digital
- Impulsar una cultura escolar de protección y buen trato

PROGRAMA TEMÁTICO:

Denominación de la asignatura	Créditos
Derechos de la infancia y protección frente a la violencia en contextos educativos	1

METODOLOGÍA

La microcredencial combina una sesión presencial, con trabajo autónomo por parte del estudiante. Este formato flexible favorece la participación en espacios de aprendizaje compartido y, al mismo tiempo, el desarrollo personal de competencias mediante la reflexión y la práctica independiente.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación se orienta a verificar el logro progresivo de las competencias específicas y los resultados de aprendizaje mediante un proceso continuo, participativo y formativo.

En coherencia con las competencias formuladas, el estudiante será evaluado a través de instrumentos que integran reflexión teórica, aplicación práctica y participación colaborativa:

Instrumentos de evaluación

- **Trabajos de síntesis:** permiten evaluar la capacidad del estudiante para integrar los contenidos fundamentales de la microcredencial y elaborar una comprensión global de la violencia contra la infancia y la adolescencia como vulneración de derechos.
- **Lecturas críticas de artículos, informes o documentos especializados:** valoran la habilidad del estudiante para analizar aportaciones actuales sobre violencia contra la infancia, protección integral, violencia digital, buen trato, parentalidad positiva y actuación educativa.
- **Análisis de casos prácticos:** permiten evaluar la capacidad del estudiante para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones próximas a la realidad de los centros educativos.
- **Diseño de propuestas educativas de prevención y sensibilización:** permite valorar la competencia del estudiante para elaborar acciones concretas orientadas a la promoción del buen trato, la convivencia positiva, el uso seguro de entornos digitales y la creación de una cultura escolar protectora.
- **Participación en foros virtuales:** fomenta la construcción compartida del conocimiento y permite evaluar la capacidad de reflexión, diálogo profesional y análisis crítico ante situaciones relacionadas con la violencia contra la infancia y la adolescencia.
- **Participación activa en la sesión presencial:** permite observar la implicación del estudiante, su capacidad de diálogo, la integración de saberes teóricos y prácticos y su actitud profesional ante una temática especialmente sensible.

Finalidad

De este modo, la evaluación articula los objetivos formativos de la microcredencial (comprender la violencia contra la infancia y la adolescencia como vulneración de derechos, reconocer sus

manifestaciones e impactos, prevenir, detectar precozmente y actuar desde el ámbito educativo) con instrumentos que permiten evidenciar un aprendizaje significativo, aplicado y profesionalizador.

CALENDARIO

Sesión Presencial

MES	FECHA	HORARIO	MODALIDAD
Noviembre	Grupo 1: 06-11-2026	10:00 a 17:00 Horas	Presencial
	Grupo 2: 13-11-2026	10:00 a 17:00 Horas	Presencial