

## BECAS COLABORACIÓN

### Condiciones y Perfiles

Becas de colaboración para el curso 2023-2024:

N.º DE BECAS	REDUCCIÓN MENSUALIDADES	DEPARTAMENTO/SERVICIO	HORAS SEMANALES DEDICADAS
1	20% del coste de las mensualidades	Programa Bilingüe <a href="#">(ver anexo 1)</a>	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante (SOAE) <a href="#">(ver anexo 2)</a>	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Informática (Competencia Digital) <a href="#">(ver anexo 3)</a>	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Proyecto Washburn <a href="#">(ver anexo 4)</a>	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Revista Pulso <a href="#">(ver anexo 5)</a>	3 horas

## ANEXO 1

### Competencias de los becarios del Programa Bilingüe

<p><b>Programa Bilingüe</b></p>	<p>El objetivo del programa bilingüe es ayudar a los futuros maestros a desarrollar todas las competencias necesarias para trabajar en un contexto bilingüe español/inglés. Ello incluye tanto las destrezas lingüísticas como las metodológicas para desempeñar su función docente de manera excelente.</p>
<p><b>Perfil</b></p>	<p>Estudiantes matriculados en los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria de 2º, 3º o 4º curso con las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de ofimática nivel usuario medio/avanzado.</li> <li>• Nivel certificado de lengua inglesa B2 o superior. Se valorará positivamente el conocimiento de otras lenguas extranjeras.</li> <li>• Carácter sociable y comunicativo, habilidades sociales.</li> <li>• Interés por divulgar la visión, misión y valores del Centro. Compromiso con la identidad del centro.</li> </ul>
<p><b>Tareas/funciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atención del correo electrónico del Programa Bilingüe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recibir y contestar consultas de los estudiantes.</li> <li>○ Enviar información sobre pruebas de nivel, exámenes de Linguaskill, cursos de inglés de las tardes, programa de conversación Talk2Me, etc.</li> </ul> </li> <li>• <b>Gestión de los exámenes de Linguaskill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisar y enviar tutorial de inscripción a los estudiantes, recoger inscripciones mediante formulario y confeccionar listas de candidatos de las tres convocatorias anuales.</li> <li>○ Colaborar con el Departamento de Informática y los coordinadores del Programa Bilingüe en la preparación de equipos informático para el examen presencial.</li> <li>○ Colaborar en la organización y vigilancia del examen presencial, siguiendo las instrucciones del responsable examinador de Cambridge Exams.</li> </ul> </li> <li>• <b>Seguimiento del progreso lingüístico de los estudiantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Colaboración con los profesores en la organización de las pruebas de nivel que se realizan en 2º y 4º curso de los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria.</li> <li>○ Volcado de los resultados de las pruebas para la Coordinación del Programa Bilingüe.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Colaboración en la organización y seguimiento del portfolio lingüístico con los <i>language assistants</i> del Programa Bilingüe.</li> <li>• <b>Cursos y Actividades</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Colaboración con los profesores responsables en la organización de los cursos de inglés que se imparten en el centro en horario de tarde.</li><li>○ Coordinación del programa de conversación Talk2Me con la Universidad de Bowling Green.</li><li>○ Propuestas de actividades culturales e interculturales relacionadas con el inglés y los países anglófonos.</li><li>○ Colaboración en la organización del viaje formativo a Londres.</li></ul></li> <li>• <b>Promoción</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Imprimir y colocar carteles informativos por el centro.</li><li>○ Informar por las aulas de las diferentes actividades y propuestas del Programa Bilingüe cuando sea necesario.</li><li>○ Otras actividades relacionadas con la difusión.</li></ul></li></ul>
<b>Duración</b>	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Programa Bilingüe. Horario por definir.

## ANEXO 2

### Competencias de los becarios del Servicio de Orientación

<b>Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante</b>	El Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante acompaña, informa y asesora a los estudiantes durante su paso por la Universidad sobre los planes de estudio, la adaptación a la vida universitaria, las posibilidades de especialización, el rendimiento en los estudios, oferta de cursos y la orientación profesional que precisen para acceder al mundo laboral.
<b>Perfil</b>	Estudiantes de 2º y 3º del Grado en Psicología y de 2º de Grado en Educación Social con las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con la convivencia positiva.</li> <li>• Iniciativa para contribuir de manera proactiva al buen clima en el centro.</li> <li>• Asertividad y competencias comunicativas.</li> <li>• Capacidad de trabajo en equipo.</li> <li>• Conocimiento de ofimática nivel medio.</li> </ul>
<b>Tareas/funciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión y participación en las acciones llevadas a cabo por el Servicio de Orientación.</li> <li>• Participación activa en la Comisión de Convivencia.</li> <li>• Preparación y búsqueda de materiales según necesidades detectadas.</li> <li>• Atención personalizada a estudiantes.</li> <li>• Colaboración en la evaluación de las actividades desarrolladas.</li> </ul>
<b>Duración</b>	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante. Horario por definir.

### ANEXO 3

#### Competencias de los becarios del Servicio de Informática

<b>Competencia Digital</b>	El Servicio de Informática del Centro Universitario Cardenal Cisneros ofrece soporte técnico a los usuarios frente a los problemas o necesidades que puedan experimentar en el uso diario de dispositivos y aplicaciones. También se encarga de desarrollar las aplicaciones internas de gestión y de integrar sistemas externos dentro del ecosistema de aplicaciones del CUCC. Asimismo, es responsable de la gestión y el mantenimiento de la red, así como de la infraestructura del centro en relación con la conexión a internet, redes wifi e instalaciones de las aulas y despachos.
<b>Perfil</b>	Estudiantes de los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria de 3º o 4º curso. No es preciso tener nivel de experto/a en este tipo de tareas, dado que a través de la beca se le irá guiando y acompañando en el aprendizaje.
<b>Tareas/funciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de materiales formativos (grabaciones de pantalla, presentaciones en power point, contenidos SCORM) para facilitar la transición de los estudiantes a la nueva plataforma Blackboard.</li> <li>• Gestión de las diferentes organizaciones dentro de Blackboard a las que pueda tener acceso para publicar noticias.</li> <li>• Servir de nexo entre el departamento de Informática y el estudiantado para detectar posibles problemas o necesidades a la hora de usar el nuevo sistema.</li> </ul> <p>El estudiante podrá participar en los procesos de organización del departamento: planificación, <i>daily</i>s y retrospectivas para entender y conocer el sistema SCRUM de gestión de proyectos para equipos.</p>
<b>Duración</b>	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Informática. Horario por definir.

#### ANEXO 4

#### Competencias de los becarios del Proyecto Washburn

<b>Proyecto Washburn</b>	El grupo Washburn es un grupo de investigación del CUCC formado por PDI del centro. Actualmente, el equipo trabaja en líneas de investigación vinculadas a la Psicología, en concreto en un proyecto relacionado con las creencias disfuncionales sobre las prácticas terapéuticas en estudiantes universitarios y su relación con la autoeficacia, la competencia percibida y otras variables, así como un segundo proyecto centrado en el impacto que ha tenido la situación de pandemia COVID 19 en variables cognitivas, afectivas y de rendimiento en estudiantes de Educación Superior.
<b>Perfil</b>	Estudiantes de 4º curso del Grado en Psicología o de primer curso de Máster en Psicología General Sanitaria con el siguiente perfil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota media del expediente del Grado superior a 8.</li> <li>• Conocimiento de metodologías de investigación en ciencias sociales y de la salud. Se deberá adjuntar expediente académico.</li> <li>• Nivel de inglés C1.</li> <li>• Se valorarán formaciones y cursos realizados en el área de la Psicología.</li> <li>• Se valorará interés y experiencia previa en investigación.</li> </ul>
<b>Tareas/funciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información en bases de datos.</li> <li>• Difusión y recogida de datos para la investigación.</li> <li>• Realización de análisis de datos a través de SPSS.</li> <li>• Redacción de informes de investigación.</li> <li>• Redacción y revisión de artículos en inglés.</li> <li>• Participación en las reuniones del equipo de investigación.</li> </ul>
<b>Duración</b>	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el grupo de investigación del Proyecto Washburn. Horario por definir.

## ANEXO 5

### Competencias de los becarios de la Revista Pulso

<b>Revista Pulso</b>	<p>Revista de Educación dirigida a especialistas, investigadores y profesionales del campo de la educación. Su propósito es la difusión de estudios y experiencias relacionados con el mundo de la educación y la enseñanza en todos los ámbitos.</p> <p>La revista publica un número al año, que se edita también en papel. La beca busca introducir a los estudiantes dentro del proceso de edición editorial de una revista académica.</p>
<b>Perfil</b>	<p>Estudiantes de 4º de Psicología o Máster en Psicología General Sanitaria. Nivel de inglés B2.</p>
<b>Tareas/funciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado de datos de los archivos del historial de Pulso a la plataforma OJS.</li> <li>• Búsqueda de revisores para artículos nuevos en base a palabras clave.</li> <li>• Traslado de datos de los archivos del historial de Pulso a la plataforma OJS.</li> <li>• Revisión de buenas prácticas en revistas científicas en la información y gestión del OJS, para trasladar a la web de Pulso.</li> <li>• Búsqueda de información sobre indexación: nuevas bases de datos.</li> </ul>
<b>Duración</b>	<p>La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en la Revista Pulso. Horario por definir.</p>