

BECAS COLABORACIÓN

Condiciones y Perfiles

Becas de colaboración para el curso 2023-2024:

N.º DE BECAS	REDUCCIÓN MENSUALIDADES	DEPARTAMENTO/SERVICIO	HORAS SEMANALES DEDICADAS
1	20% del coste de las mensualidades	Programa Bilingüe (ver anexo 1)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante (SOAE) (ver anexo 2)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Servicio de Informática (Competencia Digital) (ver anexo 3)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Proyecto Washburn (ver anexo 4)	3 horas
1	20% del coste de las mensualidades	Revista Pulso (ver anexo 5)	3 horas

ANEXO 1

Competencias de los becarios del Programa Bilingüe

<p>Programa Bilingüe</p>	<p>El objetivo del programa bilingüe es ayudar a los futuros maestros a desarrollar todas las competencias necesarias para trabajar en un contexto bilingüe español/inglés. Ello incluye tanto las destrezas lingüísticas como las metodológicas para desempeñar su función docente de manera excelente.</p>
<p>Perfil</p>	<p>Estudiantes matriculados en los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria de 2º, 3º o 4º curso con las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de ofimática nivel usuario medio/avanzado. • Nivel certificado de lengua inglesa B2 o superior. Se valorará positivamente el conocimiento de otras lenguas extranjeras. • Carácter sociable y comunicativo, habilidades sociales. • Interés por divulgar la visión, misión y valores del Centro. Compromiso con la identidad del centro.
<p>Tareas/funciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atención del correo electrónico del Programa Bilingüe <ul style="list-style-type: none"> ○ Recibir y contestar consultas de los estudiantes. ○ Enviar información sobre pruebas de nivel, exámenes de Linguaskill, cursos de inglés de las tardes, programa de conversación Talk2Me, etc. • Gestión de los exámenes de Linguaskill <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar y enviar tutorial de inscripción a los estudiantes, recoger inscripciones mediante formulario y confeccionar listas de candidatos de las tres convocatorias anuales. ○ Colaborar con el Departamento de Informática y los coordinadores del Programa Bilingüe en la preparación de equipos informático para el examen presencial. ○ Colaborar en la organización y vigilancia del examen presencial, siguiendo las instrucciones del responsable examinador de Cambridge Exams. • Seguimiento del progreso lingüístico de los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> ○ Colaboración con los profesores en la organización de las pruebas de nivel que se realizan en 2º y 4º curso de los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria. ○ Volcado de los resultados de las pruebas para la Coordinación del Programa Bilingüe.

	<ul style="list-style-type: none">○ Colaboración en la organización y seguimiento del portfolio lingüístico con los <i>language assistants</i> del Programa Bilingüe. ● Cursos y Actividades<ul style="list-style-type: none">○ Colaboración con los profesores responsables en la organización de los cursos de inglés que se imparten en el centro en horario de tarde.○ Coordinación del programa de conversación Talk2Me con la Universidad de Bowling Green.○ Propuestas de actividades culturales e interculturales relacionadas con el inglés y los países anglófonos.○ Colaboración en la organización del viaje formativo a Londres. ● Promoción<ul style="list-style-type: none">○ Imprimir y colocar carteles informativos por el centro.○ Informar por las aulas de las diferentes actividades y propuestas del Programa Bilingüe cuando sea necesario.○ Otras actividades relacionadas con la difusión.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Programa Bilingüe. Horario por definir.

ANEXO 2

Competencias de los becarios del Servicio de Orientación

Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante	El Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante acompaña, informa y asesora a los estudiantes durante su paso por la Universidad sobre los planes de estudio, la adaptación a la vida universitaria, las posibilidades de especialización, el rendimiento en los estudios, oferta de cursos y la orientación profesional que precisen para acceder al mundo laboral.
Perfil	Estudiantes de 2º y 3º del Grado en Psicología y de 2º de Grado en Educación Social con las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Interés y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con la convivencia positiva. • Iniciativa para contribuir de manera proactiva al buen clima en el centro. • Asertividad y competencias comunicativas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Conocimiento de ofimática nivel medio.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión y participación en las acciones llevadas a cabo por el Servicio de Orientación. • Participación activa en la Comisión de Convivencia. • Preparación y búsqueda de materiales según necesidades detectadas. • Atención personalizada a estudiantes. • Colaboración en la evaluación de las actividades desarrolladas.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante. Horario por definir.

ANEXO 3

Competencias de los becarios del Servicio de Informática

Competencia Digital	El Servicio de Informática del Centro Universitario Cardenal Cisneros ofrece soporte técnico a los usuarios frente a los problemas o necesidades que puedan experimentar en el uso diario de dispositivos y aplicaciones. También se encarga de desarrollar las aplicaciones internas de gestión y de integrar sistemas externos dentro del ecosistema de aplicaciones del CUCC. Asimismo, es responsable de la gestión y el mantenimiento de la red, así como de la infraestructura del centro en relación con la conexión a internet, redes wifi e instalaciones de las aulas y despachos.
Perfil	Estudiantes de los Grados en Magisterio de Infantil y Primaria de 3º o 4º curso. No es preciso tener nivel de experto/a en este tipo de tareas, dado que a través de la beca se le irá guiando y acompañando en el aprendizaje.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de materiales formativos (grabaciones de pantalla, presentaciones en power point, contenidos SCORM) para facilitar la transición de los estudiantes a la nueva plataforma Blackboard. • Gestión de las diferentes organizaciones dentro de Blackboard a las que pueda tener acceso para publicar noticias. • Servir de nexo entre el departamento de Informática y el estudiantado para detectar posibles problemas o necesidades a la hora de usar el nuevo sistema. <p>El estudiante podrá participar en los procesos de organización del departamento: planificación, <i>daily</i>s y retrospectivas para entender y conocer el sistema SCRUM de gestión de proyectos para equipos.</p>
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Informática. Horario por definir.

ANEXO 4

Competencias de los becarios del Proyecto Washburn

Proyecto Washburn	El grupo Washburn es un grupo de investigación del CUCC formado por PDI del centro. Actualmente, el equipo trabaja en líneas de investigación vinculadas a la Psicología, en concreto en un proyecto relacionado con las creencias disfuncionales sobre las prácticas terapéuticas en estudiantes universitarios y su relación con la autoeficacia, la competencia percibida y otras variables, así como un segundo proyecto centrado en el impacto que ha tenido la situación de pandemia COVID 19 en variables cognitivas, afectivas y de rendimiento en estudiantes de Educación Superior.
Perfil	Estudiantes de 4º curso del Grado en Psicología o de primer curso de Máster en Psicología General Sanitaria con el siguiente perfil: <ul style="list-style-type: none"> • Nota media del expediente del Grado superior a 8. • Conocimiento de metodologías de investigación en ciencias sociales y de la salud. Se deberá adjuntar expediente académico. • Nivel de inglés C1. • Se valorarán formaciones y cursos realizados en el área de la Psicología. • Se valorará interés y experiencia previa en investigación.
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en bases de datos. • Difusión y recogida de datos para la investigación. • Realización de análisis de datos a través de SPSS. • Redacción de informes de investigación. • Redacción y revisión de artículos en inglés. • Participación en las reuniones del equipo de investigación.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el grupo de investigación del Proyecto Washburn. Horario por definir.

ANEXO 5

Competencias de los becarios de la Revista Pulso

Revista Pulso	<p>Revista de Educación dirigida a especialistas, investigadores y profesionales del campo de la educación. Su propósito es la difusión de estudios y experiencias relacionados con el mundo de la educación y la enseñanza en todos los ámbitos.</p> <p>La revista publica un número al año, que se edita también en papel. La beca busca introducir a los estudiantes dentro del proceso de edición editorial de una revista académica.</p>
Perfil	<p>Estudiantes de 4º de Psicología o Máster en Psicología General Sanitaria. Nivel de inglés B2.</p>
Tareas/funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado de datos de los archivos del historial de Pulso a la plataforma OJS. • Búsqueda de revisores para artículos nuevos en base a palabras clave. • Traslado de datos de los archivos del historial de Pulso a la plataforma OJS. • Revisión de buenas prácticas en revistas científicas en la información y gestión del OJS, para trasladar a la web de Pulso. • Búsqueda de información sobre indexación: nuevas bases de datos.
Duración	<p>La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en la Revista Pulso. Horario por definir.</p>