

BECAS DE COLABORACIÓN

Condiciones y Perfiles

Curso 2026-2027

Nº BECAS	REDUCCIÓN MENSUALIDADES	DEPARTAMENTO/SERVICIO	CARGA HORARIA
1	30% del coste de las mensualidades	Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante (SOAE) (ver anexo 1)	3 horas semanales
1	30% del coste de las mensualidades	Proyecto Washburn (ver anexo 2)	3 horas semanales
1	30% del coste de las mensualidades	Planes CUCC (ver anexo 3)	3 horas semanales
1	30% del coste de las mensualidades	Revista Pulso (ver anexo 4)	3 horas semanales
1	30% del coste de las mensualidades	Asesoría Metodológica (ver anexo 5)	3 horas semanales
1	100% del coste de las mensualidades	Servicio de Biblioteca (ver anexo 6)	25 horas semanales

ANEXO 1

Competencias para la beca en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante

Departamento de Orientación y Apoyo al Estudiante	El Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante acompaña, informa y asesora a los estudiantes durante su paso por la Universidad sobre los planes de estudio, la adaptación a la vida universitaria, las posibilidades de especialización, el rendimiento en tus estudios, los cursos y la orientación profesional que precisen para acceder al mundo laboral. Además, coordina la Comisión de Convivencia de estudiantes del centro.
Perfil	Estudiantes de 2º y 3º de Psicología y 2º de Educación Social (excepcionalmente, de 3º) con: • Interés y conocimiento sobre cuestiones relacionadas con la convivencia positiva. • Iniciativa para contribuir de manera proactiva al buen clima en el centro. • Asertividad y competencias comunicativas. • Capacidad de trabajo en equipo. • Dominio en la consulta de bases de datos para búsquedas bibliográficas. • Conocimiento de Ofimática a nivel medio.
Tareas/funciones	• Difusión y participación en las acciones llevadas a cabo por el Servicio de Orientación. • Ser miembro activo del Espacio para la convivencia y resolución pacífica de conflictos (anteriormente, Comisión de Convivencia) colaborando, además, en las tareas de gestión y seguimiento • Preparación y búsqueda de materiales según necesidades detectadas. • Atención personalizada a estudiantes. • Participación en recogida y registro de datos de investigaciones en curso. • Colaboración en la evaluación de las actividades desarrolladas.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante. Horario de mañana (salvo excepción puntual si fuera necesario y posible), por definir.

ANEXO 2

Competencias para la beca en el Grupo de Investigación Washburn

Proyecto Washburn	El grupo Washburn es un grupo de investigación del CUCC formado por PDI del centro. Actualmente, el equipo trabaja en líneas de investigación vinculadas a la Psicología, en concreto en un proyecto relacionado con las creencias disfuncionales del terapeuta y en otro sobre la evaluación del impacto del proyecto de simulaciones.
Perfil	Se podrán presentar estudiantes de 4º curso del Grado en Psicología o de primer curso de Máster en Psicología General Sanitaria con el siguiente perfil: • Nota media del expediente del Grado superior a 7,5. • Conocimiento de metodologías de investigación en ciencias sociales y de la salud. Se deberá adjuntar expediente académico. • Nivel de inglés B2. Se valorará disponer de nivel C1 o C2. • Manejo de redes sociales. • Se valorarán formaciones y cursos en el área de Psicología. • Se valorará interés y experiencia previa en investigación, especialmente en análisis cualitativo de datos.
Tareas/funciones	• Participación en las reuniones del equipo de investigación. • Búsqueda de información en bases de datos científicas. • Difusión y recogida de datos para la investigación. • Transferencia y divulgación de resultados de investigación. • Realización de análisis de datos a través de SPSS. • Redacción de informes de investigación. • Redacción y revisión de artículos en inglés.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales en el grupo de investigación proyecto Washburn. Horario por definir.

ANEXO 3

Competencias para la beca en los Planes CUCC

Planes CUCC	Esta beca ofrece la oportunidad de participar activamente en la dinamización de iniciativas socioeducativas que fomenten una convivencia saludable, la equidad y la atención integral al bienestar del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. Con el objetivo de impulsar acciones relacionadas con el Plan de Bienestar y el Plan de Igualdad del centro.
Perfil	El estudiante de Magisterio, Educación Social de 2º, 3º o 4º curso • Manejo de Ofimática nivel usuario medio/avanzado. • capacidad para diseñar propuestas educativas inclusivas, así como habilidades para fomentar la participación activa del alumnado en contextos escolares diversos. • sensibilidad hacia los procesos de intervención socioeducativa, justicia social, atención a la diversidad y prevención de desigualdades, promoción del bienestar. • Carácter sociable y comunicativo, habilidades sociales. • Interés por divulgar la visión, misión y valores del Centro. Compromiso con la identidad del centro.
Tareas/funciones	• Colaborar con el SIEI en llevar a cabo el Plan de Igualdad y Bienestar del centro • Participar en la comisión de Igualdad del Centro como representante de los estudiantes. • Colaborar en la difusión de los planes. • Colaboración en la organización de los cursos, talleres y actividades programadas desde los diferentes planes. • Colaboración en la evaluación y seguimiento de los planes
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales. Horario por definir.

ANEXO 4

Competencias para la beca en la revista Pulso

Revista Pulso	La revista <i>Pulso. Revista de Educación</i> es editada anualmente por el Centro Universitario Cardenal Cisneros. <i>Pulso. Revista de Educación</i> es una revista científica de investigación en el ámbito educativo. Durante más de veinte años, la revista se ha desarrollado y consolidado como un referente en la difusión de la investigación educativa sobre todo en España e Iberoamérica. En los últimos años se está desarrollando una importante labor de actualización y fortalecimiento de políticas editoriales y criterios de calidad conforme a las tendencias más actuales para las publicaciones de acceso abierto.
Perfil	Se podrán presentar estudiantes de 3º o 4º curso en los Grados de Magisterio, Psicología o Educación Social. O de 1º de Máster. • Nivel de inglés mínimo B1. Se valorará disponer de nivel B2 o C1 • Conocimiento de Ofimática a nivel medio. • Buen uso de la expresión escrita. • Se valorará el conocimiento de bases de datos de revistas científicas y la familiaridad con el ámbito de los artículos y revistas de investigación.
Tareas/funciones	• Tareas de revisión de información y de actualización de datos en las distintas fases del flujo de trabajo de la revista. • Búsqueda de revisores para artículos. • Revisión y actualización de criterios para inclusión en bases de datos o del sello de calidad de FECYT. • Elaboración de los certificados para autores o revisores. • Ayuda en la creación de las estadísticas anuales de la revista. • Actualización de la web de Pulso y búsqueda de otras revistas para comparar e introducir buenas prácticas.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales. Horario por definir.

ANEXO 5

Competencias para la beca en Asesoría Metodológica

Asesoría Metodológica	La Asesoría Metodológica del CUCC es un servicio de apoyo especializado dirigido al profesorado, cuyo propósito es acompañar y fortalecer sus procesos de investigación. Ofrece orientación en el diseño metodológico, la planificación de estudios, la selección de técnicas de análisis y la aplicación rigurosa de criterios científicos. A través de un acompañamiento cercano y profesional, la asesoría contribuye a impulsar la calidad de los proyectos de investigación del centro y a facilitar el desarrollo de una producción académica sólida y bien fundamentada.
Perfil	Se podrán presentar estudiantes de 3º o 4º curso en el Grado de Psicología o de 1º de Máster en Psicología General Sanitaria_ • Nivel de inglés mínimo B1. Se valorará disponer de nivel B2 o C1 con capacidad para leer y comprender literatura científica. • con interés específico en la investigación educativa y en los procesos metodológicos asociados a la producción científica. Conocimientos básicos de diseño de investigación, análisis de datos y lectura crítica de artículos académicos. • Capacidad para comprender y analizar diferentes enfoques metodológicos (cuantitativos, cualitativos y mixtos), así como para identificar la coherencia entre objetivos, métodos, instrumentos y análisis en artículos científicos. • Conocimiento de criterios de calidad metodológica y de los estándares de publicación en revistas científicas, así como familiaridad con el proceso de revisión por pares y los elementos clave de la evaluación metodológica de manuscritos.
Tareas/funciones	• Apoyo en metodología de investigación • Asistencia en análisis de datos • Revisión y apoyo en trabajos académicos • Atender consultas individuales o grupales sobre metodología. • Preparar materiales de apoyo: guías, plantillas, ejemplos. • Detectar dificultades comunes y proponer soluciones o recursos. • Colaborar en la preparación e impartición de talleres • Registrar consultas atendidas y elaborar informes de seguimiento. • Coordinar horarios de atención y comunicación con el profesorado. • Contribuir a la mejora continua del servicio mediante propuestas. • Colaborar con profesorado de metodología, TFG/TFM y otras áreas. • Participar en reuniones de equipo para revisar casos o necesidades del alumnado.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 3 horas semanales. Horario por definir.

ANEXO 6

Competencias para la beca en el Servicio de Biblioteca (CRAI)

Servicio de Biblioteca	La Biblioteca del Centro Universitario Cardenal Cisneros es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación, la formación continua y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión del CUCC en su conjunto. Tiene como misión asegurar la gestión, conservación, el acceso y la difusión de los recursos de información y colaborar en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos del Centro. Es competencia de la Biblioteca gestionar los diferentes recursos de información, con independencia del procedimiento con el que hayan sido adquiridos o de su soporte material.
Perfil	Se podrán presentar estudiantes de 2º a 4º curso en el Grado de Magisterio, Grado Educación Social y Grado en Psicología: • Manejo de Ofimática nivel usuario medio/avanzado. • Se valorará positivamente el conocimiento de lenguas extranjeras. • Carácter sociable y comunicativo, habilidades sociales. • Habilidades de trabajo en equipo. • Interés por los servicios bibliotecarios, los recursos de información y el apoyo a los procesos de aprendizaje e investigación. • Respetar los principios de confidencialidad y buen uso de la información y los recursos bibliográficos.
Tareas/funciones	• Colaborar en las tareas de organización, ordenación y mantenimiento de las colecciones bibliográficas y documentales. • Apoyar los procesos de registro, catalogación básica, etiquetado y control de fondos bibliográficos, siguiendo las directrices del personal responsable. • Participar en las labores de préstamo, devolución, reserva y control de materiales bibliográficos. • Orientar a los usuarios sobre la utilización de los espacios, servicios y recursos de la Biblioteca. • Colaborar en la actualización y mantenimiento de bases de datos, registros documentales y otros recursos informativos. • Apoyar la difusión de los servicios, actividades y recursos de la Biblioteca mediante distintos canales de comunicación. • Apoyar la organización de exposiciones, jornadas, actividades académicas o culturales promovidas por la Biblioteca. • Colaborar en tareas de control, conservación y revisión del estado de los fondos documentales. • Realizar búsquedas básicas de información y apoyo en la localización de recursos bibliográficos para estudiantes y profesores.
Duración	La beca tendrá una dedicación de 25 horas semanales. Horario de 15:00 h. a 20:00h.