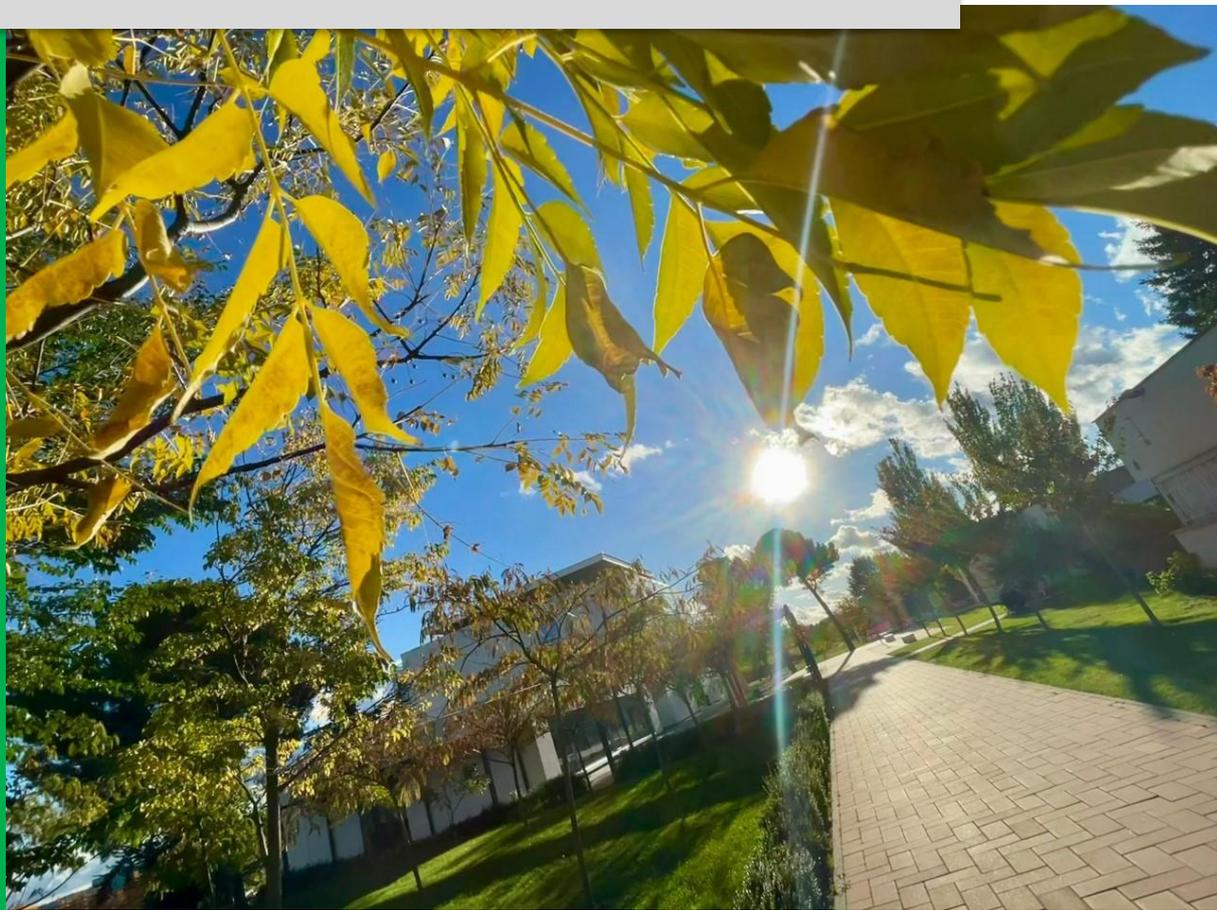


Centro Universitario Cardenal Cisneros  
Adscrito a la Universidad de Alcalá

# MEMORIA 2021/22



# ÍNDICE

## Presentación

1. El CUCC en cifras
2. Misión, visión y valores
3. Órganos de gobierno y responsabilidades
4. Oferta académica
5. Perfil de nuevo ingreso
6. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC
7. Responsabilidad Social Universitaria
8. Investigación y Desarrollo
9. Formación para profesionales CUCC
10. Relaciones institucionales
11. Comunicación y Marketing
12. Satisfacción comunidad educativa

## Presentación

Nos sigue pareciendo increíble, pero fue así. La mente humana es capaz de ir eliminando recuerdos que entran en disonancia con lo que estamos viviendo en el presente. Y es que, aunque parezca que pasó hace mucho más tiempo, comenzamos septiembre de 2021 con mascarillas y distanciamiento social. Disponer de aulas grandes y la organización en grupos de diferentes tamaños, nos permitió que pudiéramos volver todos/as a clase de manera presencial (solo un par de grupos tuvieron modalidad híbrida durante las dos primeras semanas). Y la gran noticia llegó con la decisión de las autoridades de dejar de lado las mascarillas en los espacios educativos. Y así fue cómo volvimos a encontrarnos y muchos de nosotros/as, a conocernos. Un gusto vernos las caras.

Ha sido un tiempo de nuevos proyectos, como la puesta en marcha del Programa Docencia o del Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC). Se van consolidando los equipos de investigación, entre ellos el equipo Washburn, y se constata que seguimos en la línea de publicaciones de impacto, participación en grupos de investigación y congresos.

Este curso finalizaba en el cargo Cristina Laorden como Subdirectora de Ordenación Académica. Sirvan estas líneas para agradecer la labor desempeñada durante los últimos ocho años. Sin duda, su valiosa aportación ha contribuido a conseguir muchos de los logros aquí recogidos.

Durante este año también hemos querido dejar constancia de nuestra Responsabilidad Social y muestra de ellos son los diferentes compromisos que seguimos asumiendo y evidenciando a través de diferentes planes y programas. Nuestra razón de ser va más allá del espacio de nuestras aulas.

Por último y una vez más, queremos dejar constancia del agradecimiento a todos y a todas los que forman parte de esta comunidad universitaria. A lo largo de estas páginas, se puede percibir el dinamismo, el trabajo y la implicación de estudiantes y profesionales del CUCC. Sin duda, las personas siguen siendo nuestra mejor carta de presentación.

Somos un proyecto de personas para personas. Gracias a todos/as.

Montse Giménez  
Directora Gestora

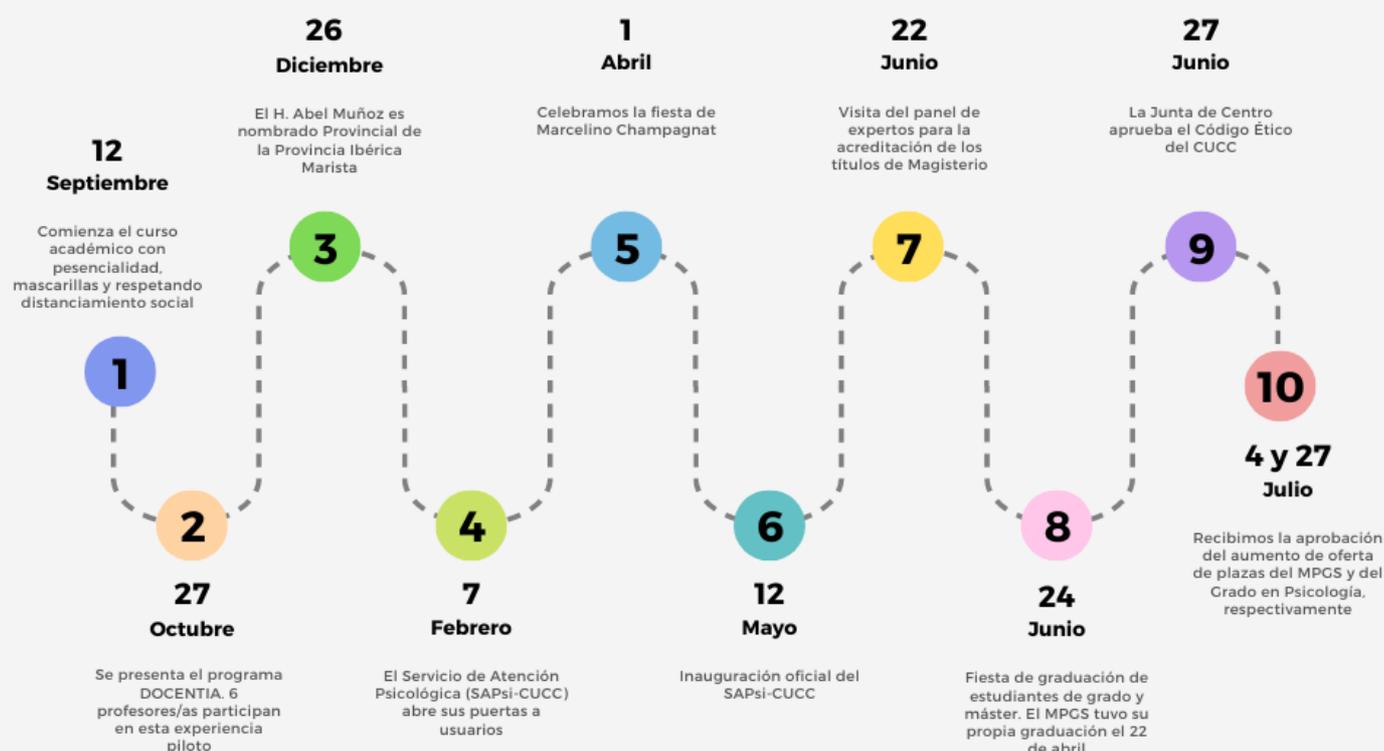


## 1. El CUCC en cifras

49	Años de inicio del CUCC
4	Títulos universitarios de grado oficiales
3	Másteres oficiales
1.501	Estudiantes de titulaciones oficiales curso 2021/22
243	Estudiantes graduados y posgraduados
13.925	Estudiantes CUCC desde el origen
1.744	Otros participantes (formación permanente, encuentros...)
20-35-6	Convenios con otras universidades (Erasmus- Sicue- Internacional)
27	Movilidad internacional (estudiantes y profesionales)
1	Revista científica
10.459	Seguidores CUCC en Redes Sociales
29	Becas (de colaboración y renta)
91	Profesionales CUCC
198.5	Horas de formación interna para profesionales CUCC
42.915	Formación e Investigación (en euros)
105	Voluntarios/as en proyectos sociales del entorno
46	Aulas
1	Edificio de Biblioteca
18	Salas de trabajo en grupo
200	Puestos de lectura individual
34.387	Volúmenes en Biblioteca
304	Test y cuestionarios (Docimoteca)
365	Nuevas adquisiciones en Biblioteca (libros, tests, audiovisuales...)
1	Laboratorio de Ciencias
1	Laboratorio de Psicología
1	Salón de Actos
1	Gimnasio
1	Sala Polivalente
1	Aula Magna
1	Aula Interdisciplinar

# Algunas fechas

Curso 2021-22



## 2. Misión, visión y valores

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, como obra educativa marista, participa de la misión evangelizadora de la Iglesia. Atendiendo a este principio, la **misión** de nuestro Centro es la formación integral de profesionales preparados para ser agentes de transformación social, armonizando fe-cultura-vida y fomentando el pensamiento crítico, la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

En nuestro proyecto evangelizador tienen cabida todas aquellas personas que estén dispuestas a humanizarse y a humanizar, a trabajar por un proyecto universitario con el que transmitir un estilo de vida y una forma de ver el mundo.

Nuestra **visión** consiste en lograr que el Centro Universitario Cardenal Cisneros sea un referente por la calidad de su formación, el desarrollo de proyectos de innovación, su implicación en el desarrollo de



acciones con repercusión social y apertura a la comunidad, así como por su interés por construir una comunidad educativa ilusionada y comprometida con su proyecto educativo.

Como Centro adscrito a la **Universidad de Alcalá (UAH)**, un proyecto universitario más amplio, apostamos por una docencia de calidad, la creación y transmisión del conocimiento y la extensión de la ciencia y la cultura.



En cuanto a nuestros **valores**:

- Valoramos al ser humano, su potencialidad y riqueza.
- Creemos en el Evangelio como fuente de inspiración de nuestro estilo educativo y núcleo integrador de los valores que queremos transmitir.
- Nos sentimos comprometidos socialmente fomentando la solidaridad, la interculturalidad, la justicia social y la sostenibilidad medioambiental.
- Creemos en un modelo de gestión que favorece la participación, la corresponsabilidad, el desarrollo de las personas, la creatividad y la capacidad de innovación.
- Apostamos por la creación y difusión de un conocimiento compartido, utilizando para ello metodologías de enseñanza-aprendizaje activas centradas en el estudiante.

### 3. Órganos de gobierno y responsabilidades

#### 3.1. Junta de Centro

**Delegado de estudiantes:**

Daniel Torrell.

**Representante del PAS:**

Marta Báez.

**Representantes de profesores:**

Lourdes De Miguel.

Aitor Acha.

José Ramón Franco.

Isabel Silva.

**Secretaria académica:**

Natividad Viñuales.

**Coordinadores de departamento:**

Herminia Cid.

Jesús Aguado.

**Equipo Directivo:**

José Luis Marcos, Director delegado de la UAH.

Montserrat Giménez, Directora Gestora.

Cristina Laorden, Subdirectora de Ordenación Académica.

Joseba Louzao, Subdirector de Innovación Educativa e Investigación.

Carlos Sánchez, Coordinador de la Comisión de Pastoral.

Olegario Crespo y Alberto González, representantes de la entidad titular.

### 3.2. Organización docente y programas

- Departamentos:
  - o Departamento de Educación y Psicología. Coordinadora: Herminia Cid.
  - o Departamento de Didácticas Específicas. Coordinador: Jesús Aguado.
  
- Coordinadores de Grado:
  - o Grado en Educación Social: Andrés Sánchez Suricalday.
  - o Grado en Magisterio de Educación Infantil: José Ramón Franco.
  - o Grado en Magisterio de Educación Primaria: Alfredo Palacios.
  - o Grado en Psicología: Virginia Martín.
  - o Coordinadora del Campus Virtual: Lourdes de Miguel.
  
- Directores de títulos de Postgrado:
  - o Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: Cristina Serrano.
  - o Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Ana Sofía Urraca.
  - o Máster Universitario en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: Andrés Sánchez y Marta González.
  
- Comisión de docencia: formada por las subdirecciones, coordinadores de Grado, coordinadores de departamentos, coordinadores de prácticas y representación de estudiantes.
  
- Oficina de Relaciones Internacionales:
  - o Coordinadora: Marival García Lledó.
  - o Secretaria: Rocío Bernal.
  
- Prácticas:
  - o Coordinador de Prácticas de Magisterio: Pablo Pardo.
  - o Coordinadora de Prácticas de Educación Social: Eva Peñafiel.
  - o Coordinadora de Prácticas de Psicología: Isabel Silva.
  - o Coordinadora de Prácticas en el extranjero: Marival García Lledó.
  - o Secretaria: Cristina Lucas/Beatriz Moreno.
  
- Orientación:
  - o Responsable: Cristina Serrano.
  - o Miembros: Cristina Escribano, Cristina Laorden y Angélica Lozano.
  
- Calidad:
  - o Responsable: Pilar Royo.
  - o Técnico: Beatriz Moreno
  
- Comisión de Pastoral:
  - o Coordinador: Carlos Sánchez.
  - o Miembros del equipo: Inmaculada Maíllo, Andrés Sánchez y Marta Nuño.
  
- Comisión de TFG:
  - o Responsable: Josué Llull.
  - o Miembros: Subdirecciones, Coordinadores de grado, Directores de Departamento y Secretaria académica.
  
- Programa de Especialización Bilingüe:
  - o Coordinadores: Josué Llull y Carolina Benito.
  
- Programa de Acogida y Acompañamiento:
  - o Coordinadora: Herminia Cid.
  - o Profesores: Cristina Escribano.



- Comisión de Reconocimiento de Créditos: Director UAH; Subdirectora de Ordenación Académica; Secretaria académica; la profesora Concepción Pérez y la secretaria María Palacios.
- Coordinador de la Asesoría Pedagógica: Benjamín Castro.
- Coordinador de Protección de Riesgos Laborales: Samuel Cano.
- Coordinador del Instituto Champagnat de Estudios Pastorales: Chema Pérez-Soba.
- Coordinadora del Programa de Formación Interprovincial sobre Protección al Menor: Inmaculada Maíllo.

### 3.3. Organización de Servicios

- Administración:
  - o Responsable: Alberto González.
  - o Administración: Tania Coiduras y Yolanda Redondo.
- Secretaría:
  - o Jefa de Secretaría: María Palacios.
  - o Secretarías: Azucena Andrés, Rocío Bernal y Beatriz Moreno/Yolanda Redondo.
- Comunicación y Marketing:
  - o Responsable: Marta Báez.
  - o Recepción, información y promoción: Roberto de la Fuente y Cristina Santoyo.
- Biblioteca:
  - o Responsable: Olegario Crespo.
  - o Bibliotecarias: Gema Calero y Almudena Escudero.
  - o Apoyo de personal de Secretaría: Cristina Lucas.
- Informática:
  - o Desarrollo: David López y Daniel Elegido.
  - o Sistemas: Valentín Martínez.
  - o Becario: Felipe Donoso.
- Mantenimiento: Raúl Marchante.
- Jardinería: Raúl Valverde y Guillermo Corcín.

### 3.4. Personal CUCC

Profesorado:

Total de profesorado: 69 profesores.

Profesores doctores: 43 profesores.

Profesores acreditados: 18 profesores acreditados.

Total PAS: 22 profesionales.

Otro personal:

- Servicio de Limpieza. 4 empleadas.



## 4. Oferta académica

Nuestro Proyecto Universitario, en su ámbito académico, tiene por objetivo formar a personas comprometidas con la sociedad, manteniendo sus valores éticos en cualquier toma de decisión y con un estilo propio caracterizado por la cercanía, el sentido de comunidad y el valor del esfuerzo.

### 4.1. Titulaciones oficiales

Estudiantes matriculados en las diferentes titulaciones a 30 de octubre de 2021:

	NUEVO INGRESO 2021/22
Grado en Magisterio de Educación Infantil	55
Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe)	21
Grado en Magisterio de Educación Infantil. Semipresencial	46
Grado en Magisterio de Educación Primaria	47
Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe)	44
Grado en Magisterio de Educación Primaria. Semipresencial	71
Grado en Educación Social	40
Grado en Psicología	102
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	19
Máster en Psicología General Sanitaria	45
Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto	12
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>	<b>502</b>

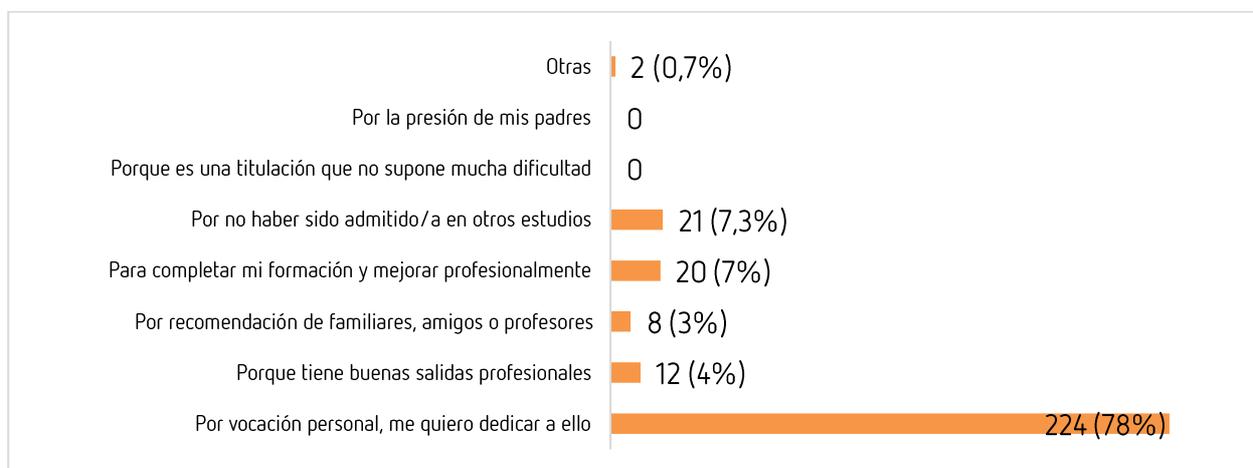
### 4.2. Formación permanente

Nombre de la Formación	Nº de participantes
Preparación inglés B1	30
Preparación inglés B2	20
Preparación inglés C1	13
Curso de Interioridad: Vivir desde lo profundo	25
Aula Abierta: Cuidar el planeta. Cuidarnos nosotros. Ecología en clave cristiana	21
El Barroco en Europa y América	29
De El Greco a Picasso	32
Agentes de transformación social: curso de voluntariado	24
Alzheimer y otras demencias	14
Promoción del desarrollo positivo	39
Curso de capacitación para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil	43
Curso en prevención e intervención en abuso sexual infantil	62
Pasantía: Investigación cualitativa	30

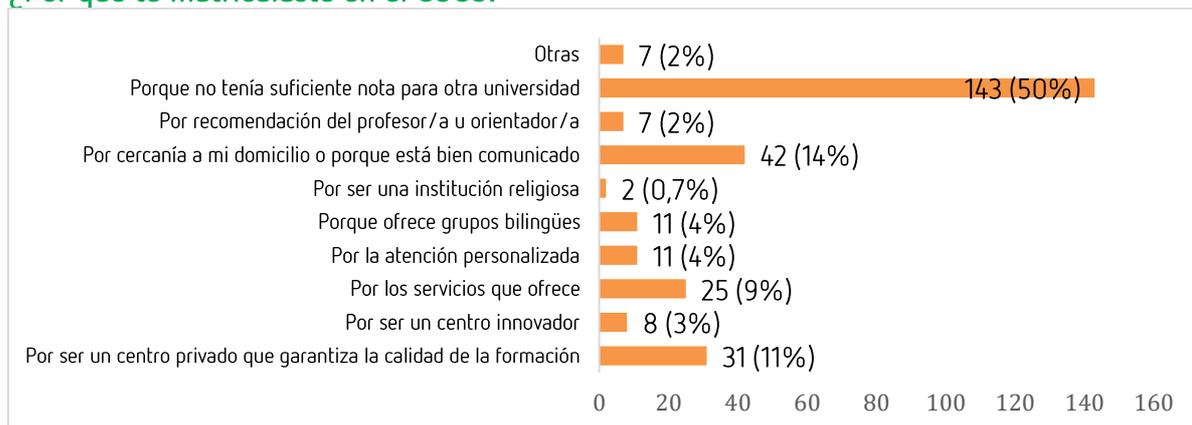
**TOTAL:** 352 participantes

## 5. Perfil de nuevo ingreso

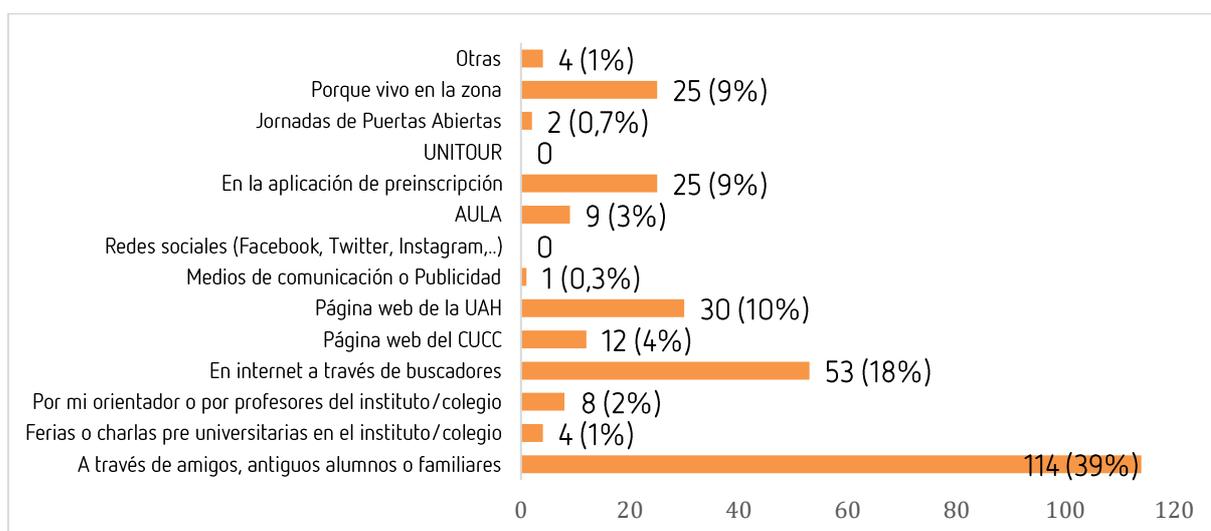
### ¿Por qué decidiste estudiar esta titulación?



### ¿Por qué te matriculaste en el CUCC?



### ¿De qué forma conociste el CUCC? Puedes elegir varias opciones





## 6. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC

### 6.1 Metodologías de aula

- Aprendizaje y Servicio: Colectivo CAJE, AFA-Alcalá y Todo Avanza:
  - o **EducamosContigo**, organizado por la UAM, junto a otras universidades y apoyado por el Ayuntamiento de Madrid.
  - o Actividades en el Centro San José Astier con personas con diversidad funcional.
- Tertulias dialógicas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Actividades interdisciplinarias e integrados.
- Proyecto de simulación *Involve me* (intervención clínica): Los estudiantes de 3º y 4º curso de Grado en Psicología junto a los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria del centro participaron en un simulacro de evaluación psicológica presencial durante los 27 y 28 de abril.

### 6.2. Viaje Formativo



El Viaje Formativo es la concreción de educación integral que ofrecemos al estudiante trabajando sobre temas fundamentales como la inteligencia emocional, el compromiso social y medioambiental y los derechos humanos.

Acciones Curso 2021/22	Fechas	Participantes
Jornadas de acogida para estudiantes de primero	9 y 10 septiembre	255
Convivencia estudiantes de 1º	28 septiembre	198
Convivencia estudiantes de 2º	21 septiembre	157
Convivencia estudiantes de 4º	5 octubre	44
Taller de recursos electrónicos	Todo el curso	282
Jornada de Orientación Laboral	24 febrero	14
Think tank. Derechos Humanos	21 de abril	70
Jornada de Psicología: Psicología del Deporte	21 abril	30
Think tank. Inteligencia emocional	26 abril	210
Think tank. Medio ambiente	27 abril	132

**Total:** 1392 participantes



### 6.3. Programa de Destrezas Académicas

El Programa de Destrezas Académicas tiene como objetivo establecer los procedimientos y actividades mínimas que deben estar presentes en los títulos de Grado con el fin de promover el desarrollo de competencias académicas en nuestros estudiantes. Define los principios que deben estar presentes en cualquier asignatura y acciones concretas en asignaturas determinadas.

Actividad	Número de asignaturas asociadas al Programa de Destrezas Académicas en cada destreza				Desarrollo en la titulación			
	Magisterio Ed. Primaria	Magisterio Ed. Infantil	Educación Social	Psicología	1º	2º	3º	4º
Búsquedas bibliográficas	4	4	3	3	■	■		
Trabajos de investigación académicos	2	3	2	2			■	
Lectura de artículos y libros	5	5	5	5	■	■	■	
Criterios APA y Plagio	1	1	1	1	■			
Exposiciones orales	5	4	4	4	■	■	■	■

### 6.4. Talleres de recursos electrónicos: número de talleres y participantes totales

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro centro ofrece formaciones tipo taller para que los estudiantes aprendan a manejarse en las bases de datos digitales que les permiten acceder a las fuentes bibliográficas de referencia en su ámbito de conocimiento. Estos talleres son impartidos por las responsables del Servicio de Biblioteca:

- número de talleres impartidos: 10.
- número de participantes totales: 284 personas (282 estudiantes y 2 PDI).

### 6.5. Programa Bilingüe

Actividades:

- *Go for your English*. Formación en inglés para dos grupos de nivel B1-B2 y C1. Participantes: 63.
- Formación metodológica especializada para los profesores del Proyecto Bilingüe. Actividades: 5.
- Servicio de Traducción.
- Evaluación sistemática del nivel de inglés de los estudiantes del grupo bilingüe en los diferentes cursos.
- Pruebas de nivel para estudiantes y profesionales. Participantes: 78.
- Desarrollo de propuestas didácticas para centros educativos del entorno con los estudiantes de Magisterio.



## 7. Responsabilidad Social Universitaria

### 7.1. Plan de Pastoral

- Aula Abierta. Ecología en clave cristiana. Participantes: 26.
- Curso interioridad "Vivir desde lo profundo". Participantes: 25.
- Taller de acogida "conociéndonos". Participantes: 255.
- Curso formativo: Agentes transformadores del entorno social. Participantes: 24.
- Grupos de formación, fe y vida. Participantes: 8.
- Celebraciones de la fe y oraciones en diferentes momentos del curso: 13 celebraciones. Participantes: 231.
- Dinamización del Grupo Marista de Encuentro. Participantes: 12.



### 7.2. Plan de Convivencia

Este curso, la Comisión de Convivencia ha estado formada por 7 profesores, 1 miembros del PAS y 45 alumnos.

- Reuniones de coordinación.
- Subcomisiones de trabajo con una alta implicación de estudiantes:
  - o Resolución problemas de convivencia.
  - o Punto Violeta.
  - o Trabajo en equipo.
  - o Relaciones entre los compañeros y profesorado.
  - o Comunicación y redes sociales.
  - o Divulgación y difusión de buenas prácticas.

### 7.3. Solidaridad y compromiso

El CUCC está comprometido con acciones de solidaridad que contribuyan a disminuir las diferencias entre los que más y menos tienen, siendo conscientes de nuestra responsabilidad en la construcción de un mundo más justo.

- Voluntariado:
  - o 50 estudiantes incorporados a diferentes acciones de voluntariado permanente y 55 estudiantes matriculados en la transversal de voluntariado.
  - o Convenios de voluntariado: 6 nuevos convenios.
  - o Programa de acompañamiento a voluntarios realizado por 15 PDI.
- Campaña Gran Recogida de Alimentos organizada por el Banco de Alimentos: 2 centros comerciales coordinados y 30 estudiantes voluntarios.
- Asociación Todo Avanza. Colaboración con recursos humanos (profesores y voluntarios implicados en el proyecto) y recursos económicos.
- Diferentes acciones en colaboración con la ONGD SED.

- Actividades solidarias.
  - o Operación Kilo y chocolatada. Participantes: 53. Kilos recogidos: 350.
  - o Bocata Solidario. Estudiantes voluntarios: 25. PDI voluntario: 5. PAS voluntario: 1. Recaudados: 420€.
- Semana de los Derechos de la Infancia.
- Campaña de Donación de Sangre con Cruz Roja. 40 donaciones.
- Otras acciones:
  - o Celebración del Día Internacional de la Mujer.
  - o Diferentes acciones de solidaridad con Ucrania.
  - o Acogemos estudiantes de prácticas del Programa Profesional de Modalidad Especial de Escuelas Pías de Alcalá de Henares.

#### 7.4. Servicio de Apoyo y Orientación al Estudiante

- Programa de Acción Tutorial.
- Orientación Académica y Psicopedagógica.
- Orientación Profesional.
- Acciones de acogida a los alumnos de nuevo ingreso.
- Información sobre servicios y recursos del CUCC y la UAH.
- Cursos Formativos.
- Comisión de Convivencia.
- Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad.
- Acciones en el periodo de estado de alarma por la pandemia de la COVID19 (1º cuatrimestre).

Consultas atendidas:

- Presenciales: 200.
- A través de correo electrónico: 700.

Jornadas de Orientación Profesional (24 de febrero):

- Participantes: 14

Seguimiento especial. Estudiantes: 22.

#### 7.5. Proyecto Campus Verde

El proyecto Campus Verde Cardenal Cisneros es una iniciativa del CU Cardenal Cisneros para la concienciación y desarrollo de iniciativas de mejora del medio ambiente, partiendo del cuidado de nuestro propio entorno universitario.

Acciones más significativas:

- Campaña de comunicación y sensibilización a través de la cuenta de twitter de Campus Verde.
- Continuidad de los programas de separación de residuos, recogida de materiales (pilas, material informático, electrónico y tóner), recogida de material confidencial, etc.
- Mantenimiento de los elementos de recogida y separación de residuos.
- IV Concurso de Fotografía "CUCC Campus Verde".
- Inicio de diseño de rutas por el campus para disfrute de toda la comunidad educativa
- Reorganización de contenedores en los nuevos espacios interiores y exteriores



RETO reducción del consumo de papel y fotocopias. El personal docente, en el curso 2019/20 (teniendo en cuenta que las impresiones fueron de septiembre a marzo), se realizaron 44.884. En el curso 2020/21, fueron 47.658 fotocopias y en el curso 2021/22, 99.029 copias.

## 7.6. Planes que avalan nuestra responsabilidad institucional

- **Plan de Igualdad.** Número de registro 007065. Autoridad Laboral de Madrid.
- **Protocolo de medidas para la prevención del acoso en el entorno laboral.** Firmado por la Comisión Negociadora del Plan de Igualdad con fecha 30 de marzo de 2022.
- **Código Ético de la Fundación Cultural Cardenal Cisneros.** Aprobado por Junta de Patronato con fecha 16 de junio de 2022.
- **Código Ético del Centro Universitario Cardenal Cisneros.** Aprobado por Junta de Centro con fecha 27 de junio de 2022.

## 7.7. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

16 noviembre 2021	Autorización de la CM del SAPsi-CUCC como centro sanitario
24 enero 2022	Se incorporan los terapeutas al SAPsi-CUCC
7 febrero 2022	Se abre el SAPsi-CUCC a usuarios
10 marzo 2022	Taller de Mindfulness
30 marzo y 6 abril 2022	Taller de Asertividad
26 de abril 2022	Firma del convenio con la Universidad de Comillas: Programa Sperantia
12 mayo 2022	Inauguración oficial del SAPsi-CUCC
14 junio 2022	Convocatoria para orientadores del entorno
16 y 17 de junio 2022	Participamos en la Asamblea de Unidades clínicas universitarias
Noviembre y diciembre 2022	Jornadas de Puertas Abiertas para estudiantes

Algunos datos:

- 47 usuarios.
- 311 citas reservadas.
- 6 notas de prensa y una comunicación en radio.



## 7.8. Apertura a la comunidad/al entorno

Apostamos por una implicación en el entorno, acercándonos a nuestra realidad e intentando contribuir a su desarrollo, en un ejercicio de corresponsabilidad con todo lo que la sociedad nos aporta. En este sentido, se han realizado:

- Actividades con colegios:
  - o Tertulias dialógicas en el CEIP Belmonte de Tajo.
  - o Estudiantes de Magisterio en diferentes colegios del entorno.
  - o Campus Ibérica. Participan 16 colegios de la Provincia Ibérica Marista (1 abril)
- Exposición de fotografía "Vaatteetonmunaattee" de Seija Ulkuniemi (Universidad de Laponia) y "Silencio se ama" de la artista María Ortega (20 de abril).
- Jornada ALUMNI (4 de mayo): "Estrategias de prevención y detección en conflictos y acoso escolar".



## 8. INVESTIGACIÓN y DESARROLLO

### 8.1. Programa de incentivos

El Programa de Incentivos tiene como objetivo realizar un reconocimiento a aquellas acciones encaminadas al desarrollo profesional docente en el ámbito de la investigación.

Producción científica de los docentes CUCC en el año 2021:

- 2 libros (autoría, coautoría o edición);
- 17 capítulos de libros;
- 16 artículos en revistas indexadas (4 de ellos en publicaciones JCR);
- 15 personas pertenecen a algún proyecto de investigación de ámbito nacional o internacional de reconocido prestigio (9 proyectos financiados por el Ministerio de Ciencia y 11 proyectos de ámbito universitario);
- 2 tesis co-dirigidas y presentadas en la UAH;
- y estamos presentes en 7 comités de revistas académicas (si exceptuamos Pulso) y hemos sido revisores científicos de 18 artículos (2 de ellos en revistas JCR)

### 8.2. Congresos y comunicaciones

A lo largo del curso, se han realizado 42 participaciones en congresos tanto con ponencias, como comunicaciones y pósteres. Entre otros:

- XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "La innovación en competencias personales, sociales y emocionales (soft skills). Universidad y ámbito profesional".
- Congreso Internacional "Desarrollo y Conocimiento", ICON.
- 32nd International Congress of Psychology (ICP2020+).
- XIV Congreso Internacional y XIX Nacional de Psicología Clínica.
- V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.
- Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.
- XIII Olimpiada de Geología de Guadalajara, organizada por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias del Tierra. Facultad de Educación, UAH.
- XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU). Facultad de Derecho, UAH/ Campus online.
- IV Encuentro de Jóvenes Investigadores de la SELGYC. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid.
- VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos. Valladolid (Octubre, 2021).
- Ciclo de Conferencias organizado por la Concejalía de Patrimonio de Alcalá de Henares sobre el Cementerio Municipal de San Roque (27 abril 2022).
- Ciclo de Conferencias: Archivo de Acción Católica Española (ACE) en la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca (On Line), 4 de marzo de 2021.
- X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Córdoba (On Line), 14-18 de junio de 2021 .
- Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTED), 15 y 16 de julio de 2021.

### 8.3. Proyectos de Investigación

Profesores participando en diferentes proyectos interuniversitarios o con otras instituciones, algunos ejemplos:

- *Desarrollo de Competencias a través de Técnicas de Innovación Docente*, Proyecto de la Universidad de Alcalá.
- *Estudio del Impacto Psicológico de la crisis del Covid 19 en Población General y en Profesionales de Servicios Esenciales*, Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Desarrollo de una App de Triage y Atención Psicológica para superar el Covid 19*, Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Resiliencia en personal de primera línea durante la pandemia Covid 19* Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Detección precoz de TRASTORNOS de desarrollo mediante el uso de juguetes y Objetos cotidianos*, Proyecto I+D+i del Programa estatal de Investigación e Innovación, Universidad de Alcalá de Henares.
- *La imagen del Instituto nacional de Industria en el territorio: cartografía y paisaje de la industria*, Proyecto I+D+i del Programa estatal de Investigación e Innovación, Universidad de Alcalá de Henares.

Proyectos de investigación registrados en el CUCC:

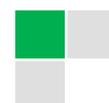
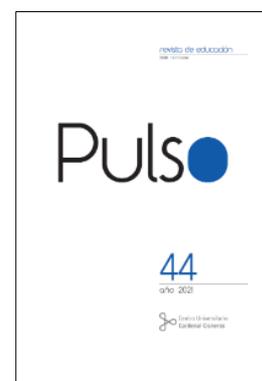
- Protección del Menor y buenas prácticas.
- Tertulias dialógicas como experiencia educativa de éxito.
- Nueva sociedad, nueva pastoral. Claves de una pastoral juvenil en salida.
- Innovación educativa en Educación Infantil.
- Iniciación a las matemáticas.
- Convivencia positiva.
- Emoemprende.
- Quality in Bilingual Education (QBE).
- Grupo Washburn.

### 8.4. Publicaciones CUCC

#### 8.4.1. Revista PULSO

La Revista PULSO es una publicación anual que fomenta la investigación educativa y la divulgación del conocimiento, estableciendo conexiones entre el ámbito académico y el profesional

Publicación del número 44 de la revista PULSO. *Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un total de 9 artículos de investigación y experiencias educativas.



## 8.5. Instituto Champagnat de Estudios Pastorales

El Instituto Champagnat de Estudios Pastorales propone formación y acompañamiento a instituciones interesadas en la Pastoral Educativa y Juvenil, la actualización de docentes de ERE y la construcción de nuevas referencias carismáticas en las instituciones.



**Acciones formativas** realizadas: 10 con las siguientes temáticas: Misionología, Pastoral Educativa, pastoral juvenil, Educación de la Interioridad y DECA (junto a Escuelas Católicas de Madrid).

Otras acciones:

- Coordinación de la colección Memoria Viva en la editorial Khaf
- Presencia institucional en la Red de Pastoral Juvenil (RPJ) en el equipo de formación.
- Presencia en el Consejo de Redacción de la Revista de Pastoral Juvenil y coordinación del apartado de formación de la revista.
- Organización de los cursos de la Escuela de Animadores cristianos (EDAC) para el Equipo de Pastoral juvenil y vocacional de la Provincia marista Ibérica.
- Co-organización del V Seminario "Mujeres en diálogo", junto a la RED Miriam, Asociación de Teólogas españolas y la Revuelta de Mujeres.

## 8.6. Movilidad internacional

Datos movilidad			
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>incoming</i>	6 Erasmus	2 Global	Total 8
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>outgoing</i>	17 Erasmus	0 Global	Total 17
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>incoming</i>		5	
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>outgoing</i>		0	
Nº de profesores de movilidad internacional <i>incoming</i>		3	
Nº de convenios	20 (ERASMUS) - 6 (Internacional) – 35 (SICUE)		

## 8.7. CUCCInnova

CUCCInnova tiene como objetivo ser un foro de debate de y para profesionales de la educación en el que el profesorado del CUCC tenga un papel protagonista, difundiendo su actividad investigadora y compartiendo estas experiencias con personas vinculadas al mundo educativo.

Fecha: 6 de junio de 2022

Participantes: 33 profesores/as.

## 8.8. Programa Docencia

El Programa Docencia tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de la calidad de la docencia para que, de ese modo, mejoren también los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes. Entre otros aspectos, se busca favorecer el desarrollo del profesorado, su promoción personal y profesional, de modo que pueda ofrecer un mejor servicio a la sociedad, y apoyar individualmente al profesorado proporcionándole evidencias contrastadas sobre su actividad docente.

Durante el curso 2021-22 se pone en marcha la experiencia piloto.

PDI participante: 6 profesores

Evaluadores externos: 2 (Universidad de Villanueva y Centro Universitario La Salle).

## 9. Formación para profesionales CUCC

### 9.1. Formación interna

Acciones Curso 2021-22	Horas	Participantes
Formación provincial e interprovincial	Variable	21
Tertulias dialógicas	26,5	6
Turnitin	1,5	15
Microsoft Planner	1	14
VI CUCC Innova: ¿Hacia dónde queremos ir?	4	33
Protección y seguridad: Primeros auxilios con manejo de desfibrilador semiautomático externo (Formación práctica)	5	15
Espiritualidad e Identidad Marista	2	34
Protección y seguridad: Extinción de incendios y emergencias	5	12
LOMLOE y Didáctica en la formación inicial docente	4	36
Metodología en investigación	3	17
Reflexión docente: buscando soluciones	2,5	40
Búsquedas de información en bases de datos: sintaxis de una búsqueda	1	15
Herramientas Office	Variable	13
Inglés	Variable	8
Ciberseguridad	Variable	61

Total de participantes: 327 participantes.

### 9.2. Formación provincial e interprovincial de la Institución Marista

Formación de líderes Maristas: 1 participantes.

Curso de nuevos educadores: 12 participantes.

Curso de directivos: 1 participante.

Curso Creación Audiovisual, TikTok y SEO y Analítica web: 3 participantes.

Curso de Protección del Menor: 2 participantes.

Webinars de la Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior: 5 participantes.

Jornada de Innovación: 2 participantes.

## 10. Relaciones Institucionales

Participamos en diferentes foros y encuentros, estableciendo alianzas que nos permiten fortalecer nuestro proyecto y evidenciar nuestro compromiso. Destacamos:

- Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior
- UAH y participación en los diferentes encuentros y conmemoraciones.
- Conferencias de Decanos y Decanas de Educación.
- Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología.
- Órgano consultivo del Colegio Oficial de Psicólogos y Psicólogas de Madrid.
- Colegio de Educadores Sociales.
- Editorial Edelvives.
- Fundación Edelvives.
- Ayuntamiento de Alcalá.
- Bowling Green University.
- ACUM (Asociación de Centros Universitarios de Magisterio).



- Conferencia Episcopal.
- Comunidad de Madrid.
- Banco de Alimentos.
- ONGD-Sed.

## 11. Comunicación y Marketing



3.130    1.668    255    1.692    3.694

- **Notas de prensa a medios:** 6 notas de prensa.
- **Ferias y visitas a centros:** 16.
- **Jornadas de Puertas Abiertas:** 3 sesiones. Participantes: 563.
- **Jornada de Puertas Abiertas virtual.** Estudios de Máster. 26 conexiones
- Acciones de promoción de las Titulaciones posteriores a las jornadas de puertas abiertas virtuales:
  - o Videollamadas: 24.
  - o Visitas presenciales al Campus: 145.

## 12. Satisfacción de la comunidad educativa



Media total: 4,20 (puntuación máxima 5)



Media total: 4,24 (puntuación máxima 5)



Media total: 8,02 (puntuación máxima 10)





"La educación es sobre todo una cuestión de amor y responsabilidad que se transmite de generación en generación. La educación, por lo tanto, se propone como el antídoto natural a la cultura individualista, que a veces degenera en un verdadero culto al yo y a la primacía de la indiferencia. Nuestro futuro no puede ser la división, el empobrecimiento de las facultades de pensamiento y de imaginación, de escucha, de diálogo y de comprensión mutua. Nuestro futuro no puede ser este. Hoy en día se necesita una etapa renovada de compromiso educativo, que involucre a todos los componentes de la sociedad.

(...)

"Es hora de mirar hacia adelante con valentía y esperanza. Que nos sostenga la convicción de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social"

Papa Francisco





# Centro Universitario Cardenal Cisneros

Adscrito a la Universidad de Alcalá

Avda. Jesuitas 34  
28806 Alcalá de Henares, Madrid  
T +34 889 12 54  
[www.cardenalcisneros.es](http://www.cardenalcisneros.es)

