



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

2022-23

Memoria

Centro Universitario Cardenal Cisneros

Adscrito a la UAH

Imagen de portada: Ivanka Demchuk. **Різдво. Navidad**

ÍNDICE

Presentación

1. El CUCC en cifras
2. Misión, visión y valores
3. Plan Estratégico
4. Calidad
5. Órganos de gobierno y responsabilidades
6. Oferta académica
7. Perfil de nuevo ingreso
8. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC
9. Responsabilidad Social Universitaria
10. Investigación y Desarrollo
11. Formación para profesionales CUCC
12. Relaciones institucionales
13. Comunicación y Marketing
14. Satisfacción comunidad educativa

Presentación

Este curso ha sido el primero que hemos vivido con completa normalidad desde el inicio de la pandemia en marzo de 2020. Inaugurábamos el año académico haciéndonos eco del lema de la Región Europa Marista: "sonríe de corazón". La comunidad educativa del Centro acogió estas palabras en toda su profundidad desde las actividades del día a día. Hay que agradecer que todo ello se haya podido conseguir gracias al trabajo de muchas personas que sostienen con su servicio las actividades del Centro. Todos y todas (PDI, PAS y estudiantes), y siempre con una sonrisa profunda, de esas que brotan del corazón.

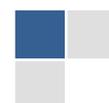
Este curso también se iniciaba con la presentación de un nuevo Plan Estratégico (2023-2026), que marca un horizonte al que aspirar sin perder de vista el camino recorrido hasta el momento. Este Plan busca continuar fortaleciendo los valores y principios de nuestra identidad marista; ofreciendo una formación de calidad, humanizadora, inclusiva y conectada con la realidad; fomentando la investigación; garantizando procesos que propicien una gestión más eficiente y una cultura organizativa orientada a aportar valor a la sociedad; y contribuyendo a la transformación de la sociedad, impulsando nuestra presencia en el entorno y respondiendo a las necesidades emergentes.

Este ha sido el último curso académico como Directora Gestora del Centro de Montserrat Giménez. La capacidad de trabajo, entrega y cercanía son testimonio de su buen hacer. Toda la comunidad educativa está agradecida por estos años de servicio y de referencia, que han permitido que el Centro haya crecido y se haya convertido en lo que hoy es.

Por último, no podemos dejar de recordar a nuestra compañera Pilar Ruiz Fernández, que falleció en los últimos días del curso académico. Su testimonio de vida, dentro y fuera de las aulas, ha marcado a este Centro y así lo hemos reconocido siempre que hemos tenido la oportunidad de celebrar su vida durante estos meses.

Como recuerda el lema con el que se ha iniciado la celebración de nuestro 50 Aniversario, el Centro Universitario Cardenal Cisneros tiene como fundamento la vocación por las personas. Es un proyecto de personas para personas. Hay que agradecer, de nuevo, el trabajo de las muchas personas que sostienen nuestra vida universitaria: profesores, personal de administración y servicios y estudiantes. Muchas gracias.

Joseba Louzao
Director Gestor

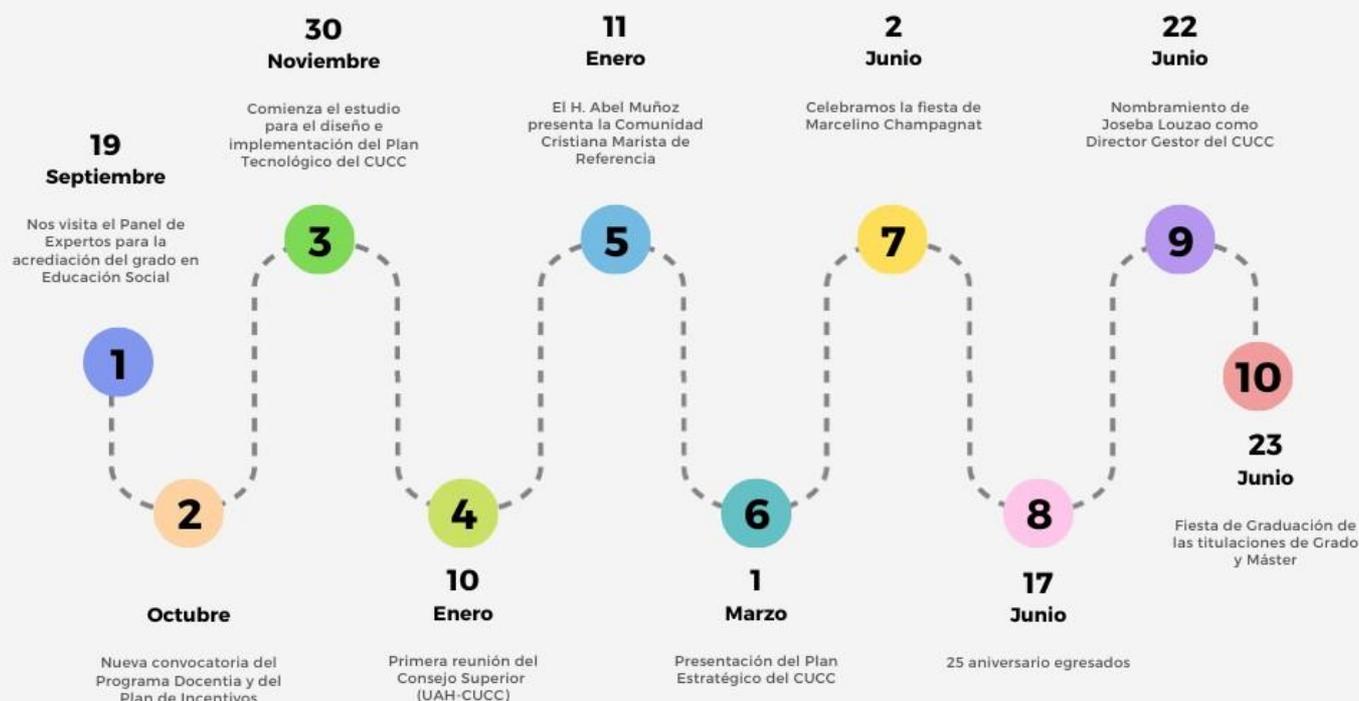


1. El CUCC en cifras

50	Años de inicio del CUCC
4	Títulos universitarios de grado oficiales
3	Másteres oficiales
1.739	Estudiantes de titulaciones oficiales curso 2022/23
230	Estudiantes graduados y posgraduados
14.540	Estudiantes CUCC desde el origen
22-18-9	Convenios con otras universidades (Erasmus- Sicue- Internacional)
42	Movilidad nacional/internacional (estudiantes y profesionales)
1	Revista científica
11.806	Seguidores CUCC en Redes Sociales
30	Becas (de colaboración y renta)
93	Profesionales CUCC
53.727 €	Formación e Investigación
47	Voluntarios/as en proyectos sociales del entorno
46	Aulas
1	Edificio de Biblioteca
18	Salas de trabajo en grupo
200	Puestos de lectura individual
35.063	Volúmenes en Biblioteca
352	Test y cuestionarios (Docimoteca)
676	Nuevas adquisiciones en Biblioteca (libros, tests, audiovisuales...)
1	Laboratorio de Ciencias
1	Laboratorio de Psicología
1	Salón de Actos
1	Gimnasio
1	Sala Polivalente
1	Aula Magna
1	Aula Interdisciplinar

Algunas fechas

Curso 2022-23



2. Misión, visión y valores

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, como obra educativa marista, participa de la misión evangelizadora de la Iglesia. En nuestro proyecto evangelizador tienen cabida todas aquellas personas que estén dispuestas a humanizarse y a humanizar, a trabajar por un proyecto universitario con el que transmitir un estilo de vida y una forma de ver el mundo.

MISIÓN

- Formar integralmente, mediante un modelo educativo de calidad, a personas para que puedan desarrollarse profesional y personalmente y responder a los retos de la sociedad.
- Crear un entorno apropiado para el aprendizaje y el trabajo, que fomente el pensamiento crítico, el rigor académico, el diálogo entre Fe y Cultura y la innovación.
- Promover la transformación social a través de la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.



VISIÓN

Un Centro Universitario:

- Referente por la calidad de una formación personalizada.
- Que tenga en el centro de su labor a las personas.
- Donde investigación y docencia vayan de la mano para potenciar la mejora continua.
- Comprometido y solidario con su entorno y las necesidades sociales.
- Que se convierta en un espacio de reflexión e intercambio de ideas para estar al servicio de la sociedad y la cultura de nuestro tiempo.
- Que, con sensibilidad y desde el día a día, cuide del medioambiente.

VALORES

- **Ser humano.** Valoramos al ser humano, en su potencialidad y riqueza, y reconocemos que nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.
- **Evangelio.** Creemos en el Evangelio como fuente de inspiración de nuestro estilo educativo y núcleo integrador de los valores que queremos transmitir para vivir fraternalmente los unos con los otros.
- **Justicia.** Defendemos una actuación justa y equitativa, asumiendo un trato idóneo a todos y atendiendo a las necesidades de cada persona.
- **Calidad.** Apostamos constantemente por mecanismos de mejora continua para ofrecer propuestas de calidad ajustadas a los diferentes servicios, proyectos y procedimientos, promoviendo la corresponsabilidad, el rigor y la profesionalidad de las personas que forman parte de la institución.
- **Compromiso.** Nos sentimos comprometidos socialmente fomentando la solidaridad, la interculturalidad, la justicia social y la sostenibilidad medioambiental.

3. Plan estratégico

Principales actuaciones del curso:

- Identidad:
 - Generar programas de participación con y para los estudiantes.
 - Diseño del Plan de Formación Identitaria.
 - Diseño el Programa de Salud y Bienestar.
- Docencia:
 - Revisar el perfil del estudiante y del profesorado CUCC.
 - Estudiar nuevas propuestas de grado y posgrado.
 - Diseño del modelo formativo on line.
- Investigación:
 - Nuevas medidas para el reconocimiento de la Investigación.
- Organización y estructura:
 - Acreditación institucional del centro.
 - Diagnóstico de la situación tecnológica y diseño del Plan Tecnológico del centro.

- Actualización de espacios para mejorar la experiencia universitaria.
- Entorno y transferencia:
 - Memoria de Responsabilidad Social Universitaria.
 - Plan de desarrollo del SAPsi-CUCC.

Gráfico. Líneas estratégicas



4. Calidad

Durante el curso 2022-23, la Unidad de Calidad ha coordinado las siguientes acciones:

- El proceso de renovación de la acreditación de los Grados en Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y Educación Social. Durante el curso 2022-23 ha tenido lugar la visita de los evaluadores externos del Grado en Educación Social.
- La adaptación del SGC del CUCC al rediseño del SIGC de la UAH atendiendo al RD 822/2021.
- La elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de todas las titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2022.
- La evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada grado y máster oficial.
- La difusión de los informes de seguimiento y los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.



5. Órganos de gobierno y responsabilidades

5.1. Junta de Centro

Secretaria académica:

Natividad Viñuales.

Representantes de profesores:

Aitor Acha.

Lourdes De Miguel.

José Ramón Franco.

Andrés Sánchez-Suricaldy.

Representante del PAS:

María Palacios.

Coordinadores de departamento:

Herminia Cid.

Jesús Aguado.

Equipo Directivo:

José Luis Marcos, Director delegado de la UAH.

Montserrat Giménez, Directora Gestora.

Isabel Silva, Subdirectora de Ordenación Académica.

Joseba Louzao, Subdirector de Innovación Educativa e Investigación.

Carlos Sánchez, Coordinador de la Comisión de Pastoral.

Olegario Crespo y Alberto González, representantes de la entidad titular.

5.2. Organización docente y programas

- Departamentos:
 - o Departamento de Educación y Psicología. Coordinadora: Herminia Cid.
 - o Departamento de Didácticas Específicas. Coordinador: Jesús Aguado.

- Coordinadores de Grado:
 - o Grado en Educación Social: Andrés Sánchez Suricaldy.
 - o Grado en Magisterio de Educación Infantil: José Ramón Franco.
 - o Grado en Magisterio de Educación Primaria: Alfredo Palacios.
 - o Grado en Psicología: Virginia Martín.
 - o Coordinadora del Campus Virtual: Lourdes de Miguel.

- Directores de títulos de Postgrado:
 - o Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: Cristina Serrano.
 - o Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Ana Sofía Urraca.
 - o Máster Universitario en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: Marta González.

- Comisión de docencia: formada por las subdirecciones, coordinadores de Grado, coordinadores de departamentos, coordinadores de prácticas, coordinadores de TFG y Campus Virtual y representación de estudiantes.

- Oficina de Relaciones Internacionales:
 - o Coordinadora: Marival García Lledó.
 - o Secretaria: Rocío Bernal.

- Prácticas:
 - o Coordinador de Prácticas de Magisterio: Pablo Pardo.
 - o Coordinadora de Prácticas de Educación Social: Eva Peñafiel.
 - o Coordinadora de Prácticas de Psicología: María Cordero.

- Coordinadora de Prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria: Cristina Castilla.
- Coordinadora de Prácticas en el extranjero: Marival García Lledó.
- Secretaria: Beatriz Moreno.

- Orientación:
 - Responsable: Cristina Serrano.
 - Miembros: Cristina Escribano, Cristina Laorden y Lourdes de Miguel.

- Calidad:
 - Responsable: Pilar Royo.
 - Técnico: Beatriz Moreno.

- Comisión de Pastoral:
 - Coordinador: Carlos Sánchez.
 - Miembros del equipo: Inmaculada Maíllo, Andrés Sánchez, Ana Martín y María Sánchez Garcilópez.

- Comisión de TFG:
 - Responsable: Josué Llull.
 - Miembros: Subdirecciones, Coordinadores de grado, Directores de Departamento y Secretaria académica.

- Programa de Especialización Bilingüe:
 - Coordinadores: Josué Llull y Carolina Benito.

- Programa de Acogida y Acompañamiento:
 - Coordinadora: Herminia Cid.
 - Profesores: Cristina Escribano.

- Comisión de Reconocimiento de Créditos: Director UAH; Subdirectora de Ordenación Académica; Secretaria académica; la profesora Carmen Prado y la secretaria María Palacios.

- Comisión de Igualdad y Convivencia: Joseba Louzao, María Palacios, Pilar Royo, Cristina Serrano y José Ramón Franco.

- Coordinador de Protección de Riesgos Laborales: Samuel Cano.

- Coordinador del Instituto Champagnat de Estudios Pastorales: Chema Pérez-Soba.

- Coordinadora del Programa de Formación Interprovincial sobre Protección al Menor: Inmaculada Maíllo.

5.3. Organización de Servicios

- Administración:
 - Responsable: Alberto González.
 - Administración: Tania Coiduras y Yolanda Redondo.

- Secretaría:
 - Jefa de Secretaría: María Palacios.
 - Secretarías: Azucena Andrés, Rocío Bernal, Beatriz Moreno y Yolanda Redondo.

- Recepción: Cristina Santoyo.

- Comunicación y Marketing:
 - Responsable: Marta Báez.



- Información y promoción: Roberto de la Fuente.
- Biblioteca:
 - Responsable: Olegario Crespo.
 - Bibliotecarias: Gema Calero y Almudena Escudero.
 - Apoyo de personal de Secretaría: Cristina Lucas.
- Informática: David López, Valentín Martínez y Felipe Donoso.
- Mantenimiento: Raúl Marchante.
- Jardinería: Raúl Valverde y Guillermo Corcín.

5.4. Personal CUCC

Profesorado: 73 profesores
 Profesores doctores: 39 profesores.
 Profesores acreditados: 17 profesores acreditados.

Personal de administración y servicios: 20 profesionales.



5.5. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

Coordinadora del Servicio: Montse Giménez
 Coordinadora de Supervisión Clínica y Formación: María Cordero.
 Administración: Alberto González.
 Terapeutas profesionales: 3.



6. Oferta académica

Nuestro Proyecto Universitario, en su ámbito académico, tiene por objetivo formar a personas comprometidas con la sociedad, manteniendo sus valores éticos en cualquier toma de decisión y con un estilo propio caracterizado por la cercanía, el sentido de comunidad y el valor del esfuerzo.

6.1. Titulaciones oficiales

Titulación	CURSO 2022/23
Grado en Magisterio de Educación Infantil	225
Grado en Magisterio de Educación Infantil (Bilingüe)	80
Grado en Magisterio de Educación Infantil. Semipresencial	114
Grado en Magisterio de Educación Primaria	198
Grado en Magisterio de Educación Primaria (Bilingüe)	156
Grado en Magisterio de Educación Primaria. Semipresencial	153
Grado en Educación Social	137
Grado en Psicología	455
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	46
Máster en Psicología General Sanitaria	140
Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto	17
TOTAL MATRICULADOS	1.721

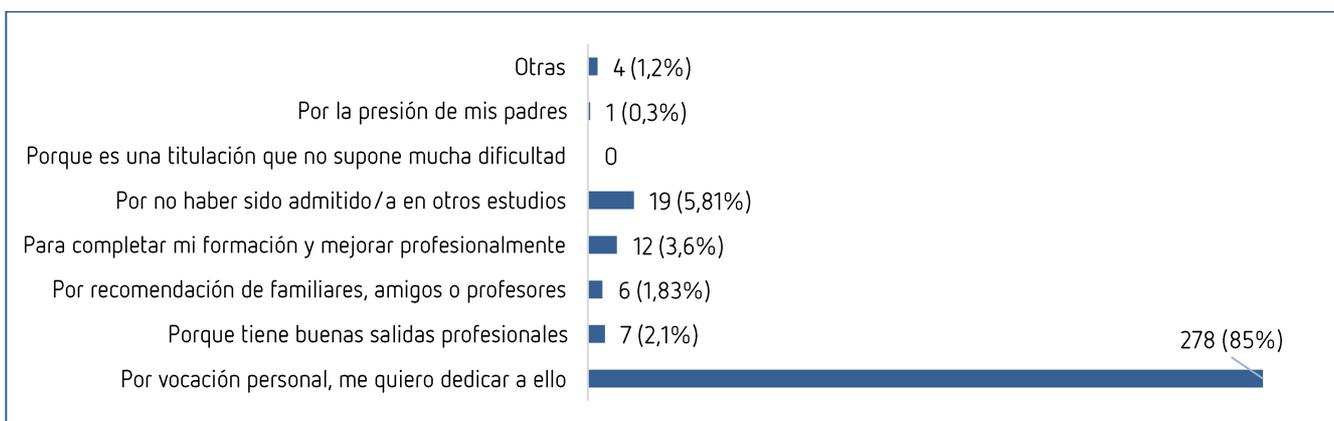
6.2. Formación permanente

Nombre de la Formación	Nº de participantes
Preparación inglés	57
Intervención asistida con animales	14
Interioridad	67
VIII Seminario Mujeres en Diálogo	80
Aula abierta. Mujeres creyentes en tiempos de desesperanza	22
Aula de cultura	32
Agentes transformadores del entorno	19

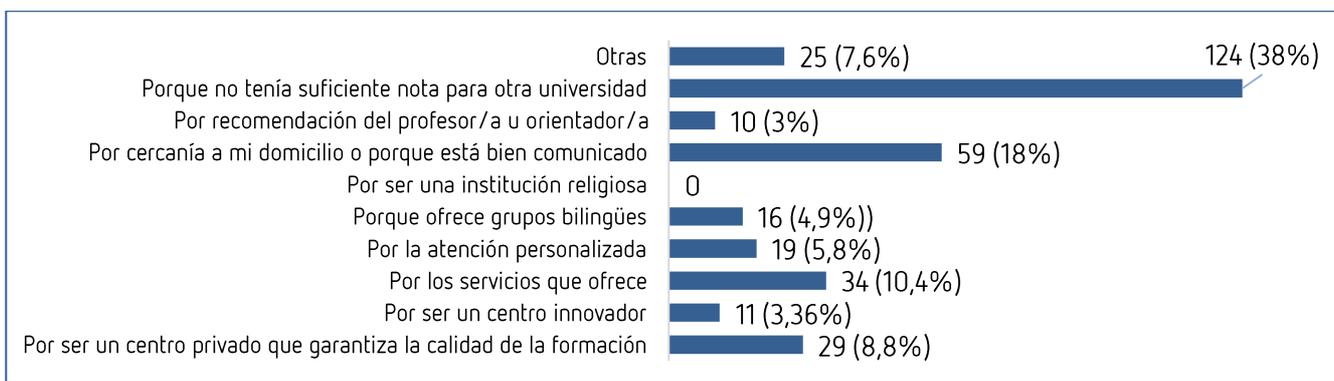
TOTAL: 291 participantes

7. Perfil de nuevo ingreso

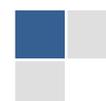
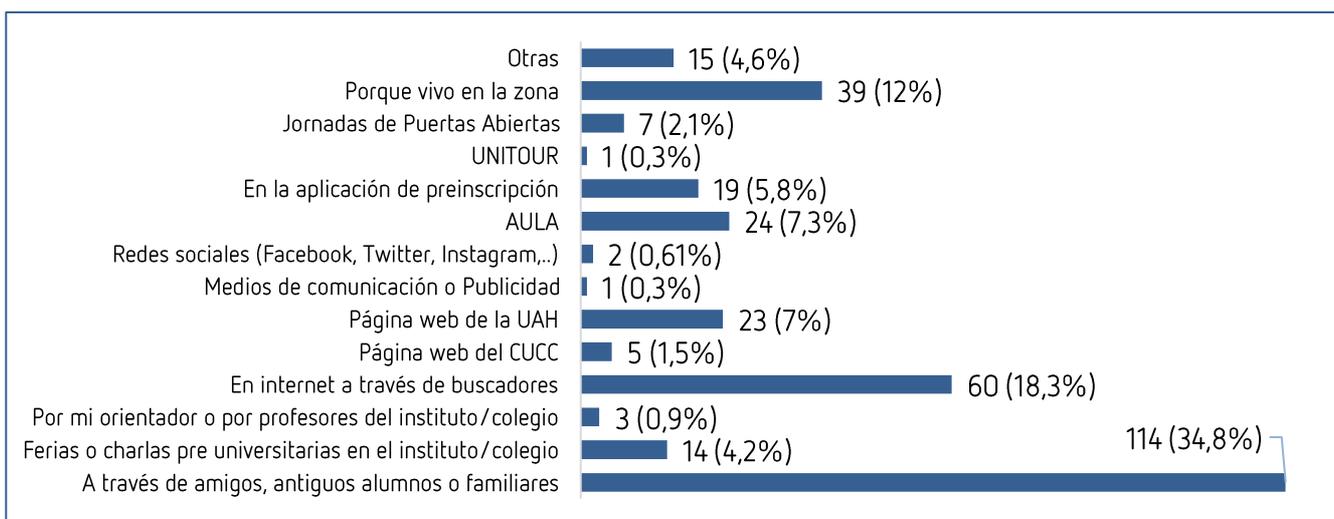
¿Por qué decidiste estudiar esta titulación?



¿Por qué te matriculaste en el CUCC?



¿De qué forma conociste el CUCC? Puedes elegir varias opciones





8. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC

8.1. Metodologías de aula

- Aprendizaje y Servicio:
 - o Contigo Educamos.
 - o Fundación Astier.
 - o Experiencias con Colectivo CAJE, Fundación ALAPAR y Espartales.
- Tertulias dialógicas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Actividades interdisciplinarias e intergrados.
 - o Inauguración de la exposición: “¡Hola democracia! Voces de la transición”.
 - o **Jornada de Educación Social** para el intercambio de experiencias.
- Celebración de la **Semana de los Derechos de la Infancia** con diferentes actividades (organizadas por el Grado en Educación Social).
- Proyecto de simulación *Involve me* (intervención clínica): Los estudiantes de 3º y 4º curso del Grado en Psicología junto a los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria del centro participaron en un simulacro de evaluación.
- **Greenweek** promovida por los estudiantes del Grado en Educación Social y Campus Verde.

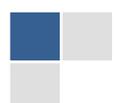
8.2. Viaje Formativo



El Viaje Formativo es la concreción de educación integral que ofrecemos al estudiante trabajando sobre temas fundamentales como la inteligencia emocional, el compromiso social y medioambiental y los derechos humanos.

Acciones Curso 2022/23	Fechas	Participantes
Jornadas de acogida para estudiantes de primero	8 y 9 septiembre	356
Convivencia de estudiantes de 1º	4 de octubre	219
Convivencia de estudiantes de 4º	27 septiembre	81
Taller de recursos electrónicos	Todo el curso	417
Jornada de Orientación Laboral	Abril	119
Think tank. Derechos Humanos	21 de abril	70
Jornada de Psicología: Habilidades del terapeuta	14 diciembre	21

Total: 1.283 participantes



8.3. Programa de Destrezas Académicas

El Programa de Destrezas Académicas tiene como objetivo establecer los procedimientos y actividades mínimas que deben estar presentes en los títulos de Grado con el fin de promover el desarrollo de competencias académicas en nuestros estudiantes. Define los principios que deben estar presentes en cualquier asignatura y acciones concretas en asignaturas determinadas.

Actividad	Número de asignaturas asociadas al Programa de Destrezas Académicas en cada destreza				Desarrollo en la titulación			
	Magisterio Ed. Primaria	Magisterio Ed. Infantil	Educación Social	Psicología	1º	2º	3º	4º
Búsquedas bibliográficas	4	4	3	3				
Trabajos de investigación académicos	2	3	2	2				
Lectura de artículos y libros	5	5	5	5				
Criterios APA y Plagio	1	1	1	1				
Exposiciones orales	5	4	4	4				

8.4. Talleres de recursos electrónicos: número de talleres y participantes totales

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro centro ofrece formaciones tipo taller para que los estudiantes aprendan a manejarse en las bases de datos digitales que les permiten acceder a las fuentes bibliográficas de referencia en su ámbito de conocimiento. Estos talleres son impartidos por las responsables del Servicio de Biblioteca:

- Número de talleres impartidos: 14.
- Número de participantes totales: 417 estudiantes.

8.5. Programa Bilingüe

Actividades:

- *Go for your English*. Formación en inglés para dos grupos de nivel B1-B2 y C1. Participantes: 53.
- Formación metodológica especializada para los profesores del Proyecto Bilingüe. Actividades: 3. Destacando las siguientes:
 - a. Taller "New Trends in Leading-edge Bilingual Higher Education" impartido por el prof. David Marsh de la Universidad de Jyväskylä (Finlandia).
 - b. Curso "EMI – BILINGUAL EDUCATION – CLIL in HIGHER EDUCATION" impartido por el Institute of Education and Social Sciences de la Universidad de Chichester (Inglaterra) a un grupo de 10 profesores del Proyecto Bilingüe.
- Servicio de Traducción.
- Evaluación sistemática del nivel de inglés de los estudiantes del grupo bilingüe en los diferentes cursos.
- Pruebas de nivel para estudiantes y profesionales. Participantes: 73.
- Desarrollo de propuestas didácticas para centros educativos del entorno con los estudiantes de Magisterio.



9. Responsabilidad Social Universitaria

El compromiso del Centro Universitario Cardenal Cisneros con una gestión responsable, nos impulsa a contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), establecidos por la ONU.

A partir de nuestra misión, visión estratégica y valores, tratamos de conectar todas nuestras actividades e iniciativas con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Aunque de manera transversal, todos los objetivos están presentes, nos hacemos eco especialmente de la consecución de los objetivos vinculados a la educación de calidad, a la salud y bienestar, la igualdad de género, la acción por el clima (con una apuesta firme por la energía no contaminante) y la paz y justicia. También promovemos acciones enfocadas a la reducción de las desigualdades y el fin de la pobreza, así como el trabajo decente y crecimiento económico de la sociedad y el consumo responsable.



9.1. Plan de Pastoral

- Aula Abierta. Mujeres creyentes en tiempos de desesperanza. Participantes: 22.
- Curso interioridad "Vivir desde lo profundo". Participantes: 67.
- Jornada de convivencia de primero. Participantes: 219.
- Jornada de convivencia de cuarto. Participantes: 81.
- Taller de acogida "conociéndonos". Participantes: 356.
- Curso formativo: Agentes transformadores del entorno social. Participantes: 11.
- Grupos de formación, fe y vida. Participantes: 12.
- Celebraciones de la fe y oraciones en diferentes momentos del curso: 10 celebraciones. Participantes: 232.
- Dinamización Comunidad Cristina Marista de Referencia. Participantes: 16.

9.2. Plan de Convivencia

Este curso, la Comisión de Convivencia ha estado formada por 24 estudiantes y 8 profesionales.

- Reuniones de coordinación.
- Subcomisiones de trabajo con una alta implicación de estudiantes:
 - o El día a día de la convivencia.
 - o Resolución de conflictos y mediación.
 - o Difusión y comunicación.
 - o Trabajo en equipo.
- Punto Violeta.

9.3. Solidaridad y compromiso

El CUCC está comprometido con acciones de solidaridad que contribuyan a disminuir las diferencias entre los que más y menos tienen, siendo conscientes de nuestra responsabilidad en la construcción de un mundo más justo.

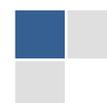
- Voluntariado. 47 estudiantes con certificado.
- Programa de acompañamiento a voluntarios realizado por 18 PDI y 2 PAS.
- Campaña Gran Recogida de Alimentos organizada por el Banco de Alimentos: 1 centro comercial coordinado y 30 estudiantes voluntarios.
- Asociación Todo Avanza. Colaboración con recursos humanos (profesorados y voluntarios implicados en el proyecto) y recursos económicos.
- Actividades solidarias.
 - o Operación Kilo y chocolatada. Participantes: 400, kilos recogidos: 1.050.
 - o Bocata Solidario. Estudiantes voluntarios: 13. PDI voluntario: 3. PAS voluntario: 1. Recaudados: 385€.

9.4. Servicio de Apoyo y Orientación al Estudiante

- Orientación Académica y psicopedagógica.
- Orientación profesional.
- Acciones de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
- Información general sobre servicios y recursos del CUCC y UAH.
- Coordinación de la Comisión de Convivencia.
- Bolsa de empleo.
- Gestión de prácticas externas de estudiantes con discapacidad: 4 participantes.
- Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad.

Consultas atendidas:

- Presenciales: 131.
- A través de correo electrónico: 200.
- Adaptaciones curriculares académicas: 31.



Jornadas de Orientación Profesional:

- Participantes: 19.

Seguimiento especial. Estudiantes: 22.



9.5. Medio Ambiente

Conscientes de nuestro impacto en el medio ambiente, destacamos las principales actuaciones del curso:

- Sustitución de la iluminación por tecnología LED del edificio Biblioteca y mantenimiento de Geotermia como única fuente de ambiental en el edificio.
- Instalación de placas de energía fotovoltaica 70kw en cubiertas edificio principal.
- 13 árboles plantados (5 meses):
 - 8 toneladas de carbón no quemadas.
 - 9,45 toneladas de CO2 no emitidas.
- Inventario de arbolado y plan director de jardinería (755 árboles).
- Plan de mejora de espacios y cuidado de especies.
- Actuaciones de mejora del paisajismo.
- Campaña para la sensibilización energética y reducción del consumo de papel.

9.5.1. Campus Verde

El proyecto Campus Verde Cardenal Cisneros es una iniciativa del CU Cardenal Cisneros para la concienciación y desarrollo de iniciativas de mejora del medio ambiente, partiendo del cuidado de nuestro propio entorno universitario.

Acciones más significativas:

- Campaña de comunicación y sensibilización a través de redes sociales.
- Programa de separación de residuos en el interior y el exterior del centro.
- V concurso de fotografías.
- Recogida de papel confidencial.
- Reorganización de papeleras en el interior del edificio.

9.6. Social

- Diseño y aprobación del Programa de Bienestar y Salud.
- Diversas acciones (fruta saludable, desarrollo de actividades deportivas, talleres del SAPsi-CUCC, etc.).
- Colaboración con las Campañas de Donación de Sangre de Cruz Roja y de Donación de médula ósea del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid.
- Estudiantes del CPREE Escuelas Pías Profesionales, realizan prácticas formativas en nuestro centro.

9.7. Gobernanza

- Implantación del Canal Ético.
- Revisión y actualización de convenio con la UAH.
- Actualización de los Estatutos de la Fundación Cardenal Cisneros (en trámite).
- Auditoría de cuentas, Auditoría de ciberseguridad.

9.8. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)



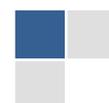
Principales actuaciones:

- Desarrollo de contenidos sobre Salud Mental publicados en web y redes sociales.
- Propuesta de Programa de Intervención Grupal para adolescentes con dificultades socioemocionales.
- Acciones de marketing y difusión del Servicio.
- Jornadas de Puertas abiertas (entre el 28 de noviembre y el 1 de diciembre).
- Campañas de valoración inicial gratuita y descuentos en la primera consulta, en diferentes momentos del curso.

9.9. Apertura a la comunidad/al entorno

Apostamos por una implicación en el entorno, acercándonos a nuestra realidad e intentando contribuir a su desarrollo, en un ejercicio de corresponsabilidad con todo lo que la sociedad nos aporta. En este sentido, se han realizado:

- Actividades con colegios:
 - Tertulias dialógicas.
 - Estudiantes de Magisterio y Educación Social en diferentes colegios del entorno (CEIP Mingote, CEIP Luis Vives, etc.).
 - Campus Ibérica. Participan 16 colegios de la Provincia Marista Ibérica (1 abril).
- V Jornada de Intercambio de experiencias de Prácticas de Psicología (29 de septiembre).
- Colaboraciones con diferentes organizaciones y asociaciones del entorno: Espiral, CAJE, etc.





10. INVESTIGACIÓN y DESARROLLO

10.1. Programa de incentivos

El Programa de Incentivos tiene como objetivo realizar un reconocimiento a aquellas acciones encaminadas al desarrollo profesional docente en el ámbito de la investigación.

Producción científica de los docentes CUCC en el año 2022:

- 15 capítulos de libros;
- 28 artículos en revistas indexadas (9 de ellos en publicaciones JCR);
- 30 participaciones en congresos (organización, ponencias, comunicaciones y pósteres).
- 12 personas pertenecen a algún proyecto de investigación de ámbito nacional o internacional de reconocido prestigio (9 proyectos financiados por el Ministerio de Ciencia y 12 proyectos de ámbito universitario);
- Estamos presentes en 6 comités de revistas académicas (si exceptuamos Pulso) y hemos sido revisores científicos de 21 artículos (1 de ellos en revistas JCR) y un libro (editorial número 3 en el ranking Scholarly Publishers Index de su disciplina).

10.2. Congresos y comunicaciones

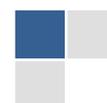
A lo largo del curso, se han realizado 28 participaciones en congresos tanto con ponencias, como comunicaciones y pósteres. Entre otros:

- XV Congreso Internacional de la Infancia Maltratada. "Caminando en el buen trato. Consolidando Modelos de protección". Santiago de Compostela.
- 15TH International Congress of Clinical Psychology. Universidad de Granada.
- Congreso Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2022).
- Congr s Política i cultura de les xarxes intel·lectuals transnacionals en el tardofranquisme (1960-1975), Barcelona, Universitat de Barcelona
- "I Congreso Internacional de Educaci3n Artística y Literaria: Proyectos Interdisciplinarios a debate". Organizado por el grupo de investigaci3n Liter 21 de la Universidad de Santiago de Compostela.
- XIV Encuentro de Innovaci3n en Docencia Universitaria: "La innovaci3n en competencias personales, sociales y emocionales (soft skills). Universidad y ámbito profesional".
- Congreso Internacional "Desarrollo y Conocimiento", ICON.
- Congreso sobre Bilingüismo UCETAM.
- XVI Congreso Internacional de Psicología Social de la SCEPS.
- The first GIRN European Conference. Granada.

10.3. Proyectos de Investigaci3n

Profesores participando en diferentes proyectos interuniversitarios o con otras instituciones, algunos ejemplos:

- *Desarrollo de Competencias a través de Técnicas de Innovaci3n Docente*, Proyecto de la Universidad de Alcalá.



- *Estudio del Impacto Psicológico de la crisis del Covid 19 en Población General y en Profesionales de Servicios Esenciales*, Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Desarrollo de una App de Triage y Atención Psicológica para superar el Covid 19*, Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Resiliencia en personal de primera línea durante la pandemia Covid 19*. Proyecto de la Universidad Pontificia de Comillas.
- *Uso de Intagram para la adquisición de competencias transversales en relación con APA y plagio en el alumnado de TFM y TFG*. Proyecto financiado por la Universidad de Zaragoza.
- *Detección precoz de TRASTORNOS de desarrollo mediante el uso de juguetes y Objetos cotidianos*, Proyecto I+D+i del Programa estatal de Investigación e Innovación, Universidad de Alcalá.
- *Arquitectura, Historia, Ciudad y Paisaje*. Proyecto de Investigación Universidad de Alcalá.
- *Modernidad y religión en la España del Siglo XX: entre el consenso y la ruptura*. Proyecto MINECO
- *Nacionalización, estado y violencia políticas. Discursos y prácticas (siglo IX y XX)*. Proyecto MINECO.
- *Estudio estatal de la Convivencia Escolar en Educación Primaria*. Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación. Universidad de Alcalá.
- *La etnografía en la formación autorregulada del profesorado: herramientas virtuales y digitales*. Universidad Complutense de Madrid.
- *Fuentes Neuronales de las respuestas electrofisiológicas con el procesamiento de caras en personas mayores con y sin deterioro cognitivo*. Universidad Autónoma de Madrid.

Proyectos de investigación registrados en el CUCC:

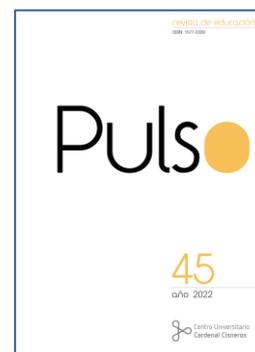
- Protección del Menor y buenas prácticas.
- Tertulias dialógicas como experiencia educativa de éxito.
- Nueva sociedad, nueva pastoral. Claves de una pastoral juvenil en salida.
- Innovación educativa en Educación Infantil.
- Iniciación a las matemáticas.
- Convivencia positiva.
- Emoemprende.
- Quality in Bilingual Education (QBE).
- Grupo Washburn.
- Grupo de investigación INED-MERCURIO con los colegios maristas.

10.4. Publicaciones CUCC

10.4.1. Revista PULSO

La Revista PULSO es una publicación anual que fomenta la investigación educativa y la divulgación del conocimiento, estableciendo conexiones entre el ámbito académico y el profesional

Publicación del número 45 de la revista PULSO. *Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un total de 6 artículos de investigación y experiencias educativas.



10.5. Movilidad nacional e internacional

Datos movilidad			
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>incoming</i>	6 Erasmus	3 Global	Total 9
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>outgoing</i>	23 Erasmus	1 Global	Total 24
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>incoming</i>	5		
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>outgoing</i>	1		
Nº de profesores de movilidad internacional <i>incoming</i>	1		
Nº de convenios	22 (ERASMUS) - 9 (Internacional) – 18 (SICUE)		

10.6. Programa Docencia

El Programa Docencia tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de la calidad de la docencia para que, de ese modo, mejoren también los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes. Entre otros aspectos, se busca favorecer el desarrollo del profesorado, su promoción personal y profesional, de modo que pueda ofrecer un mejor servicio a la sociedad, y apoyar individualmente al profesorado proporcionándole evidencias contrastadas sobre su actividad docente.

PDI participante: 3 profesores

Evaluadores externos: 2 (Universidad Villanueva y Centro Universitario La Salle).

11. Formación para profesionales CUCC

11.1. Formación interna

Acción formativa	Horas	Participantes
Formación provincial e interprovincial	Variable	28
Protección de datos	1	20
Aprendizaje y Servicio	11,5	6
Jornada de reflexión docente: Evaluación	4	39
Formación clases prácticas en inglés (English Friendly)	9	6
EMI – BILINGUAL EDUCATION – CLIL in HIGHER EDUCATION. Universidad de Chichester (Inglaterra)	30	10
Taller "New Trends in Leading-edge Bilingual Higher Education"	5	14
Plataforma Blackboard-Anthology	10	14
Inglés	Todo el año	8

Total participantes: 145 participantes.

11.2. Formación provincial e interprovincial de la Institución Marista

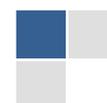
Formación de líderes Maristas: 1 participante.

Curso de nuevos educadores: 10 participantes.

Curso de directivos: 1 participante.

Jornada del Educador Marista: 6 participantes.

Curso para responsables de comunicación: 2 participantes.



Curso de Protección del Menor: 1 participante.
Formación TIC: 2 participantes.
Formación sobre Comunicación y Atención al cliente para personal de Secretaría: 1 participante.
Jornada de Innovación: 2 participantes.
Formación para administradores: 2 participantes.

12. Relaciones Institucionales

Participamos en diferentes foros y encuentros, estableciendo alianzas que nos permiten fortalecer nuestro proyecto y evidenciar nuestro compromiso. Destacamos:

- Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior
- UAH y participación en los diferentes encuentros y conmemoraciones.
- Conferencias de Decanos y Decanas de Educación.
- Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología.
- Órgano consultivo del Colegio Oficial de Psicólogos y Psicólogas de Madrid.
- Colegio de Educadores Sociales.
- Editorial Edelvives.
- Fundación Edelvives.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Bowling Green University.
- ACUM (Asociación de Centros Universitarios de Magisterio).
- Conferencia Episcopal.
- Comunidad de Madrid.
- Banco de Alimentos.
- ONGD-Sed.

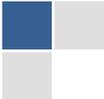
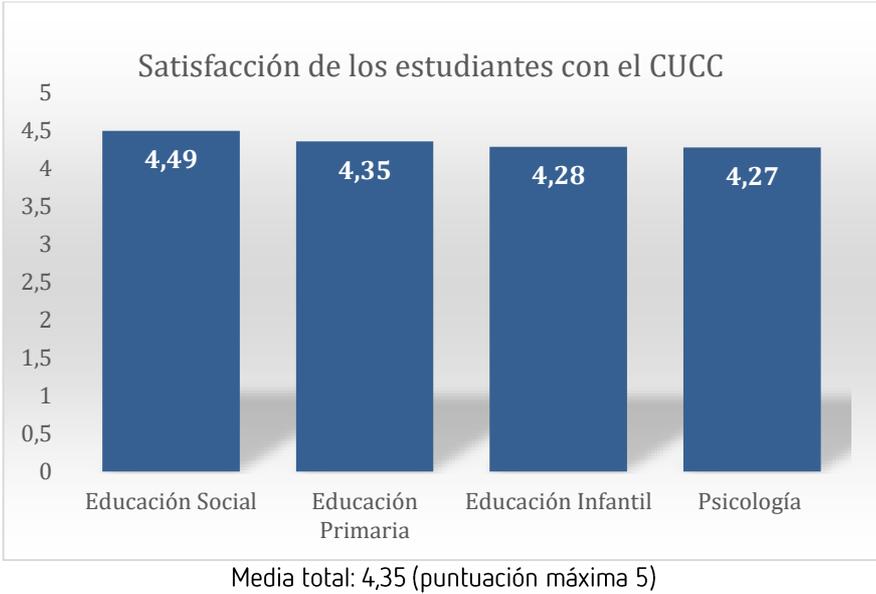
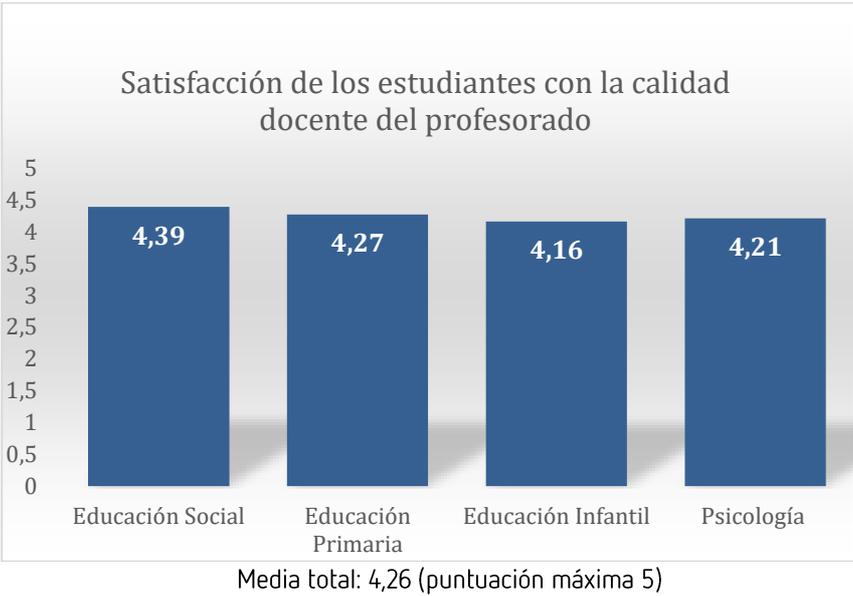
13. Comunicación y Marketing



3.132 1.708 304 1.909 4.034

- **Notas de prensa a medios:** 6 notas de prensa.
- **Ferias y visitas a centros:** 7.
- **Jornadas de Puertas Abiertas:** 3 sesiones. Participantes: 575.
- **Visitas personalizadas de potenciales alumnos y familias:** 240 visitas.
- **Orienta Tu Futuro:** tres eventos celebrados en el Campus, abiertos a centros educativos de la zona, basados en testimonios, experiencias de estudiantes, información de acceso a la universidad y encuesta de intereses profesionales.
- **UNITOUR.** Feria de Universidades (16.01.2023) organizada por Círculo Formación.
- **AULA,** Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa. (22-26 de marzo de 2023). Participantes voluntarios: 100 estudiantes y 8 profesionales.

14. Satisfacción de la comunidad educativa





Inspiraciones del Plan Estratégico

“El carácter más apropiado para educar humana y cristianamente a los niños y jóvenes es el que reúne la jovialidad, la afabilidad y la constancia que sólo se hallan en un corazón humilde y bondadoso”.

Marcelino Champagnat (1789-1840)

“La alegría, sentir la propia valía, ser apreciado y amado por otros, sentirse útil y capaz de producir, son factores de gran valor para el alma humana.”

María Montessori (1870-1952)

“Hay que hacer investigación básica de calidad, y hay que dejar al investigador libertad para realizar esa investigación. Y de esta investigación básica saldrán resultados que no son previsibles a priori y que redundarán en beneficio de la sociedad”.

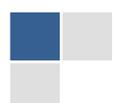
Margarita Salas (1938-2019)

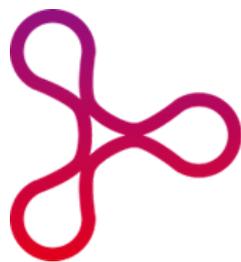
“Debemos usar el tiempo sabiamente y darnos cuenta de que siempre es el momento oportuno para hacer las cosas bien”.

Nelson Mandela (1918-2013)

“Practicar el arte de la vida, hacer de la propia vida una “obra de arte” equivale en nuestro mundo moderno líquido a permanecer en un estado de transformación permanente, a redefinirse perpetuamente transformándose (o al menos intentándolo) en alguien distinto del que se ha ido hasta ahora”.

Zygmunt Bauman (1925-2017)





Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Adscrito a la UAH



Avda. Jesuitas 34
28806 Alcalá de Henares, Madrid
T +34 889 12 54
www.cardenalcisneros.es