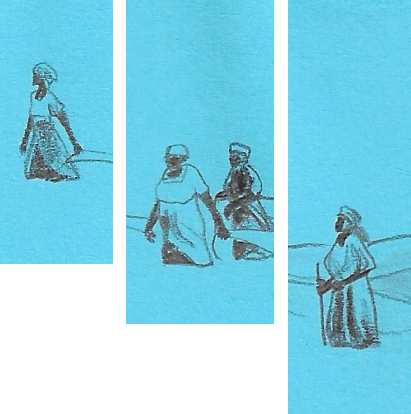




MEMORIA

Centro Universitario Cardenal Cisneros

2023-2024

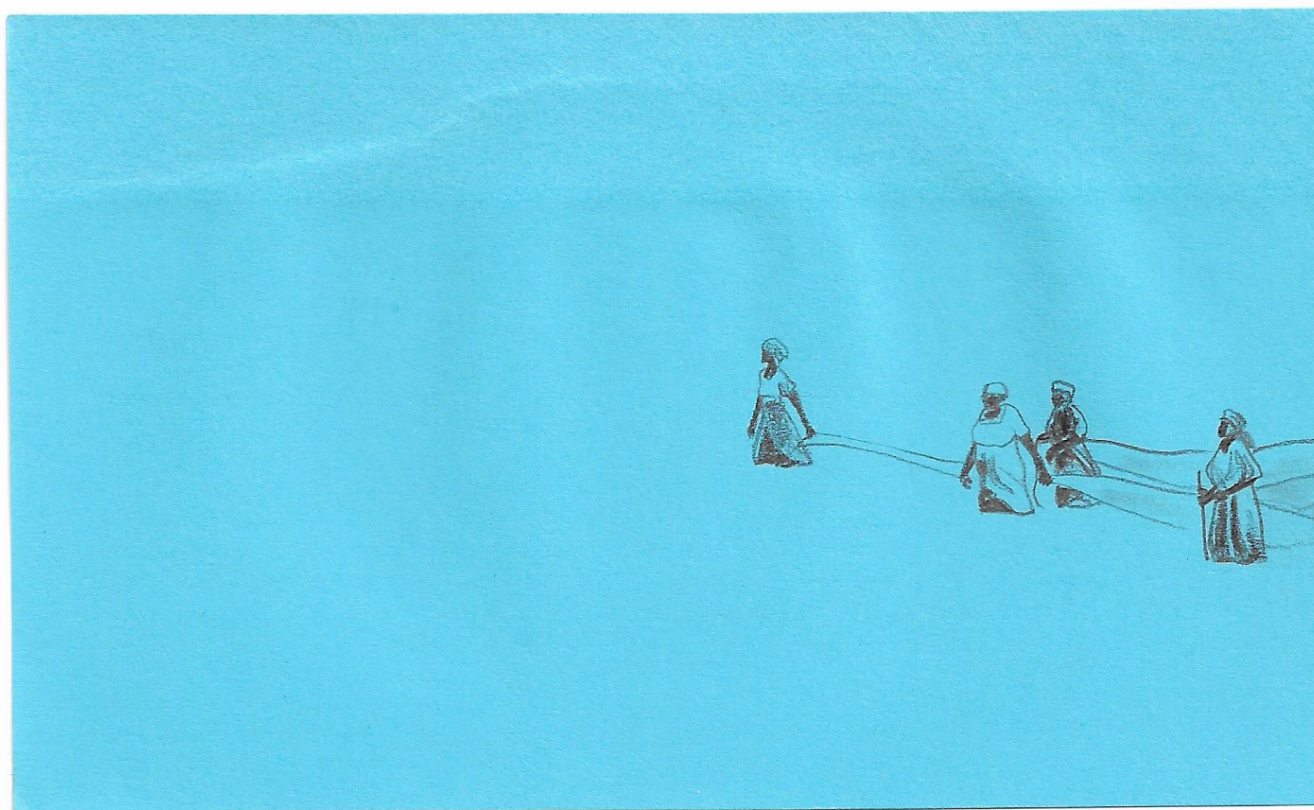


Imagen de portada
Algueras (Zanzíbar)
Luis Ruiz del Árbol (@fromthetree)



ÍNDICE

1. El CUCC en cifras
2. Misión, visión y valores
3. Plan Estratégico
4. Calidad
5. Órganos de gobierno y responsabilidades
6. Oferta académica
7. Perfil de nuevo ingreso
8. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC
9. Responsabilidad Social Universitaria
10. Investigación y Desarrollo
11. Formación para profesionales CUCC
12. Relaciones institucionales
13. Comunicación y Marketing
14. Satisfacción comunidad educativa



Presentación

El curso académico 2023-2024 ha sido el de las celebraciones en torno a nuestro 50 Aniversario. Dicen los sabios que, a cierta edad, todos somos responsables de nuestro rostro. Creo que esto también sirve para las instituciones. El humanismo cristiano y los valores de San Marcelino Champagnat han sido, y siguen siendo, nuestras señas de identidad. Nos han hecho ser lo que somos y nos impulsan a seguir creciendo para responder al impulso fundacional de la misión educativa de los maristas.

Nuestro modelo pedagógico busca construir espacios para ser, saber y servir.

- Ser: la universidad debe ayudar a comprender quiénes somos y a qué estamos siendo llamados, en definitiva, es un lugar donde crecer como personas.
- Saber: la universidad también tiene que aportar los conocimientos necesarios para ser competentes profesionalmente.
- Servicio: todo lo anterior debe contribuir a la formación de personas que aporten valor desde sus trabajos, pongan a disposición de la sociedad lo aprendido y experimentado para su transformación y mejora. De eso trata, en definitiva, la educación.

El Centro Universitario Cardenal Cisneros sigue haciendo realidad este ideal, presente desde sus inicios. Sabemos que responde al proyecto original de san Marcelino Champagnat y conjuga bien con la historia, misión y valores de la Universidad de Alcalá.

El 50 Aniversario comenzó el 23 de octubre de 2023 con un acto institucional en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá, con la asistencia del Rector, miembros del equipo directivo, Patronato de la Fundación, Claustro del CUCC, anteriores directores, representantes de estudiantes, sindicatos, institución marista, alumnos y profesores de las primeras promociones y otras instituciones. Allí se homenajeó a los directores gestores y delegados con una medalla conmemorativa.

El aniversario continuó con un acto en nuestro Centro el 7 de junio en torno a la festividad de nuestro Patrón. Festejamos nuestros 50 años de vida con toda la comunidad educativa, celebramos una Eucaristía para dar las gracias por todo lo vivido y escuchamos diferentes historias personales.

De nuevo, solamente queda felicitarnos por estos 50 años. Y por los que vendrán.

Joseba Louzao
Director Gestor



1. El CUCC en cifras

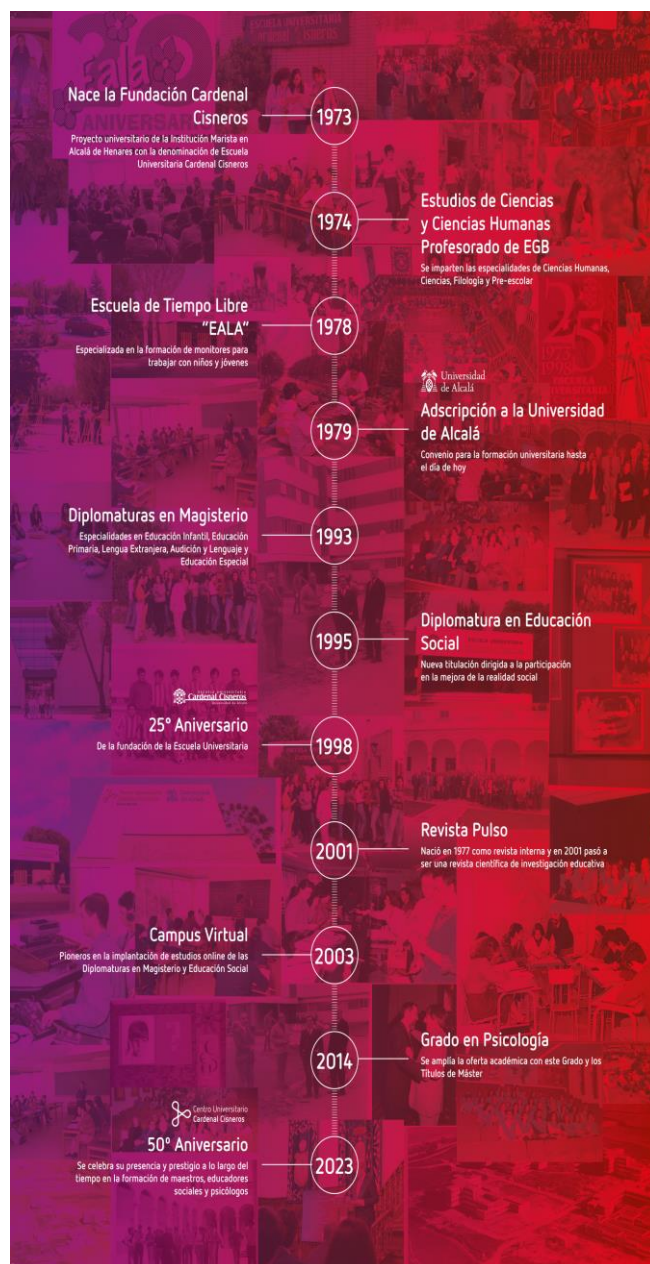
50	Años desde el inicio
4	Títulos universitarios de grado oficiales
2	Másteres oficiales
1.802	Estudiantes de titulaciones oficiales curso 2023/24
503	Estudiantes graduados y posgraduados
15.155	Estudiantes CUCC desde el origen
24-7-2	Convenios con otras universidades (Erasmus- Sicue- Internacional)
33	Movilidad nacional/internacional (estudiantes y profesionales)
1	Revista científica
11.893	Seguidores CUCC en Redes Sociales
31	Becas (de colaboración y renta)
101	Profesionales CUCC
58.124 €	Formación e Investigación
67	Voluntarios/as en proyectos sociales del entorno
46	Aulas
1	Edificio de Biblioteca
18	Salas de trabajo en grupo
129	Puestos de lectura individual
35.948	Volúmenes en Biblioteca
361	Test y cuestionarios (Docimoteca)
741	Nuevas adquisiciones en Biblioteca (libros, tests, audiovisuales...)
1	Laboratorio de Ciencias
1	Laboratorio de Psicología
1	Salón de Actos
1	Gimnasio
1	Sala Polivalente
1	Aula Magna
1	Aula Innovación



50 años de vocación por las personas

Todos debemos felicitarnos porque, de una forma u otra, estamos siendo protagonistas de este Centro, que ha cumplido 50 años. Cincuenta años dan para mucho. También es tiempo de agradecer. Especialmente, a las personas que se han encargado de dirigir el Centro durante estos cincuenta años junto a sus equipos. Un trabajo repleto - seguramente- de alegrías y sinsabores. Agradecer a todas las personas que han pasado por nuestras aulas para cursar sus estudios, o para impartir docencia o para trabajar por el bien de todos en los diferentes servicios. Sabemos que somos miles y que formamos parte de una gran familia.

Nuestra comunidad universitaria ha ido creciendo desde que la Escuela abriera sus puertas allá por 1973. Aquellos sueños de los orígenes se han convertido en una realidad consolidada y reconocida. Desde entonces muchas cosas, dentro y fuera de la Educación Superior, han cambiado, pero nuestro compromiso siempre sigue siendo el mismo: una profunda vocación por las personas.



Este Código QR redirige al vídeo conmemorativo.

Este vídeo recoge las experiencias y los hitos más destacados a lo largo de todos estos años en boca de estudiantes, docentes y personal del Centro.



2. Misión, visión y valores

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, como obra educativa marista, participa de la misión evangelizadora de la Iglesia. En nuestro proyecto evangelizador tienen cabida todas aquellas personas que estén dispuestas a humanizarse y a humanizar, a trabajar por un proyecto universitario con el que transmitir un estilo de vida y una forma de ver el mundo.

MISIÓN

- Formar integralmente, mediante un modelo educativo de calidad, a personas para que puedan desarrollarse profesional y personalmente y responder a los retos de la sociedad.
- Crear un entorno apropiado para el aprendizaje y el trabajo, que fomente el pensamiento crítico, el rigor académico, el diálogo entre Fe y Cultura y la innovación.
- Promover la transformación social a través de la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

VISIÓN

Un Centro Universitario:

- Referente por la calidad de una formación personalizada.
- Que tenga en el centro de su labor a las personas.
- Donde investigación y docencia vayan de la mano para potenciar la mejora continua.
- Comprometido y solidario con su entorno y las necesidades sociales.
- Que se convierta en un espacio de reflexión e intercambio de ideas para estar al servicio de la sociedad y la cultura de nuestro tiempo.
- Que, con sensibilidad y desde el día a día, cuide del medioambiente.

VALORES

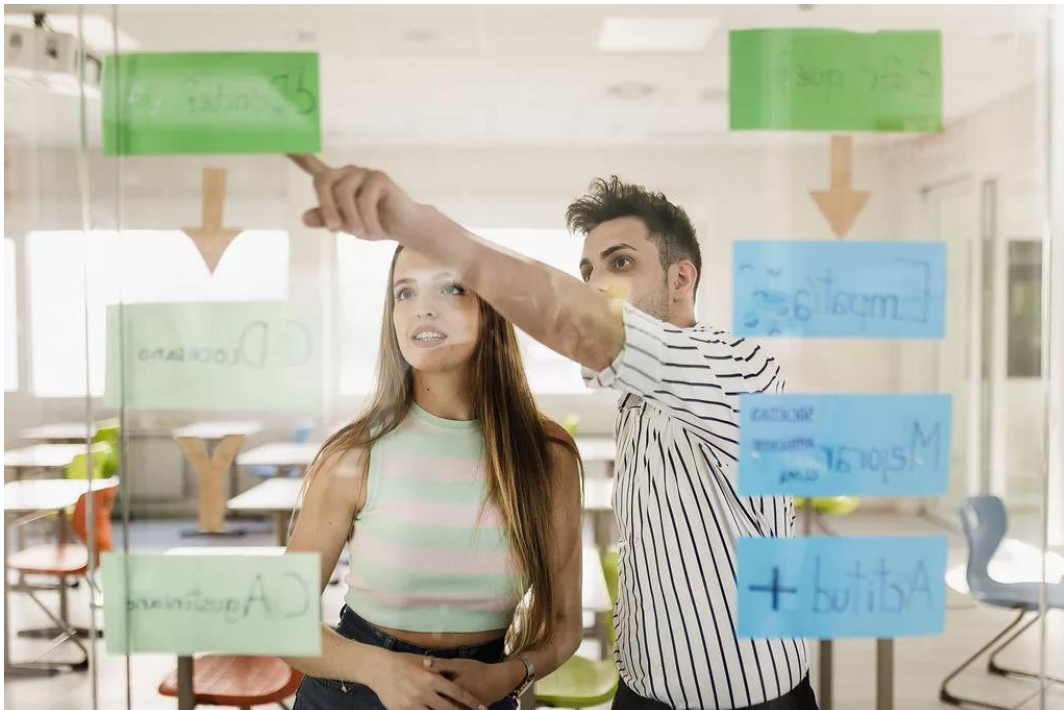
- **Ser humano.** Valoramos al ser humano, en su potencialidad y riqueza, y reconocemos que nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.
- **Evangelio.** Creemos en el Evangelio como fuente de inspiración de nuestro estilo educativo y núcleo integrador de los valores que queremos transmitir para vivir fraternalmente los unos con los otros.
- **Justicia.** Defendemos una actuación justa y equitativa, asumiendo un trato idóneo a todos y atendiendo a las necesidades de cada persona.
- **Calidad.** Apostamos constantemente por mecanismos de mejora continua para ofrecer propuestas de calidad ajustadas a los diferentes servicios, proyectos y procedimientos, promoviendo la corresponsabilidad, el rigor y la profesionalidad de las personas que forman parte de la institución.
- **Compromiso.** Nos sentimos comprometidos socialmente fomentando la solidaridad, la interculturalidad, la justicia social y la sostenibilidad medioambiental.



3. Plan estratégico

Las principales actuaciones que llevamos a cabo durante este curso fueron:

- **Identidad:**
 - o Generar programas de participación con y para los estudiantes.
 - o Implementación del Programa de Salud y Bienestar.
- **Docencia:**
 - o Revisar el perfil del estudiante y del profesorado CUCC.
 - o Estudiar nuevas propuestas de grado y posgrado.
 - o Estudio y análisis de implantación de Microcredenciales.
- **Investigación:**
 - o Desarrollo del programa de Sexenios.
 - o Organización de una jornada académica en el ámbito de la Psicología.
 - o Incorporación de PDI a los programas de Doctorado de la UAH.
- **Organización y estructura:**
 - o Acreditación institucional del Centro.
 - o Implantación de una nueva Plataforma Educativa.
 - o Actualización de espacios para mejorar la experiencia universitaria.
- **Entorno y transferencia:**
 - o Plan de acciones del SAPsi-CUCC.



4. Calidad

Durante el curso 2023-24, la Unidad de Calidad ha coordinado las siguientes acciones:

- Preparación de la documentación para el Proceso de Acreditación Institucional (SISCAL) de la Fundación Madri+D.
- La elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de todas las titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2023-24.
- La evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada grado y máster oficial.
- La difusión de los informes de seguimiento y los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.

5. Órganos de gobierno y responsabilidades

5.1 Junta de Centro

Secretaría Académica:

Natividad Viñuales.

Representantes de profesores:

Aitor Acha.

Lourdes De Miguel.

José Ramón Franco.

Andrés Sánchez.

Representante del PAS:

Marta Báez.

Coordinadores de departamento:

Herminia Cid.

Jesús Aguado.

Equipo Directivo:

José Luis Marcos, Director delegado de la UAH.

Joseba Louzao, Director Gestor.

Isabel Silva, Subdirectora de Ordenación Académica.

Cristina Serrano, Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación.

Carlos Sánchez, Coordinador de la Comisión de Pastoral.

Olegario Crespo y Alberto González, representantes de la Entidad Titular.



5.2. Organización docente y programas

- Departamentos:
 - o Departamento de Educación y Psicología. Coordinadora: Herminia Cid.
 - o Departamento de Didácticas Específicas. Coordinador: Jesús Aguado.
- Coordinadores de Grado:
 - o Grado en Educación Social: Andrés Sánchez.
 - o Grado en Magisterio de Educación Infantil: José Ramón Franco.
 - o Grado en Magisterio de Educación Primaria: Alfredo Palacios.



- Grado en Psicología: Virginia Martín.
- Coordinadora del Campus Virtual: Lourdes de Miguel.
- Directores de títulos de Posgrado:
 - Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: Benjamín Castro.
 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Ana Sofía Urraca.
- Comisión de docencia: formada por las subdirecciones, coordinadores de Grado, coordinadores de departamentos, coordinadores de prácticas, coordinadores de TFG y Campus Virtual y representación de estudiantes.
- Oficina de Relaciones Internacionales:
 - Coordinadora: Marival García Lledó.
 - Secretaria: Rocío Bernal.
- Prácticas:
 - Coordinador de Prácticas de Magisterio: Pablo Pardo.
 - Coordinadora de Prácticas de Educación Social: Eva Peñafiel.
 - Coordinadora de Prácticas de Psicología: María Cordero.
 - Coordinadora de Prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria: Cristina Castilla.
 - Coordinadora de Prácticas en el extranjero: Marival García Lledó
 - Secretaria: Beatriz Moreno
- Orientación:
 - Responsable: Cristina Escribano.
 - Miembros: Cristina Laorden y Lourdes de Miguel.
- Calidad:
 - Responsable: Pilar Royo.
 - Técnico: Beatriz Moreno.
- Comisión de Pastoral:
 - Coordinador: Carlos Sánchez.
 - Miembros del equipo: Inmaculada Maíllo, Andrés Sánchez, Elena González y Ana Martín.
- Comisión de TFG:
 - Responsable: Josué Llull.
 - Miembros: Subdirecciones, Coordinadores de Grado, Directores de Departamento y Secretaria académica.
- Programa de Especialización Bilingüe:
 - Coordinadores: Josué Llull y Carolina Benito.
- Programa de Acogida y Acompañamiento:
 - Coordinadora: Herminia Cid.
 - Profesores: Cristina Escribano.
- Comisión de Reconocimiento de Créditos: Director UAH; Subdirectora de Ordenación Académica; Secretaria académica; la profesora Carmen Prado y la secretaria María Palacios.



- Comisión de Igualdad y Convivencia: Cristina Serrano, María Palacios, Pilar Royo, Cristina Escribano, José Ramón Franco y representación de estudiantes.
- Coordinador de Protección de Riesgos Laborales: Samuel Cano.
- Coordinadora del Programa de Formación Interprovincial sobre Protección al Menor: Inmaculada Maíllo.



5.3. Organización de Servicios

- Administración:
 - o Responsable: Alberto González.
 - o Administración: Tania Coiduras y Yolanda Redondo.
- Secretaría:
 - o Jefa de Secretaría: María Palacios.
 - o Secretarías: Azucena Andrés, Rocío Bernal, Beatriz Moreno, María José Sánchez y Yolanda Redondo.
- Recepción: Cristina Santoyo.
- Comunicación y Marketing:
 - o Responsable: Marta Báez.
 - o Información y promoción: Roberto de la Fuente.
- Biblioteca:
 - o Responsable: Olegario Crespo.
 - o Bibliotecarias: Gema Calero y Almudena Escudero.
 - o Apoyo de personal de Secretaría: Cristina Lucas.
- Informática: David López, Valentín Martínez y Felipe Osorio.
- Mantenimiento: Raúl Marchante.



- Jardinería: Raúl Valverde y Guillermo Corcín.

5.4. Personal CUCC

Profesorado: 72 profesores

Profesores doctores: 42 profesores.

Profesores acreditados: 17 profesores acreditados.

Personal de administración y servicios: 20 profesionales.

5.5. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

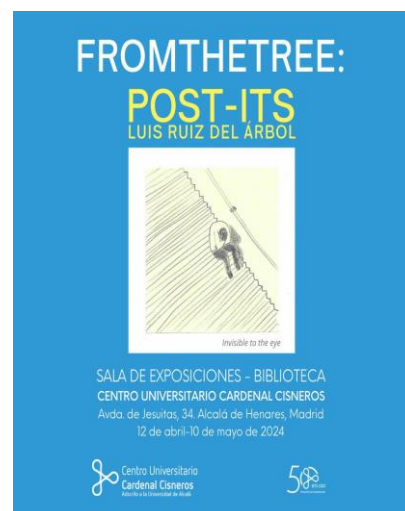
Coordinadora del Servicio: Montse Giménez

Coordinadora de Supervisión Clínica y Formación: María Cordero

Administración: Alberto González

Terapeutas profesionales: 2





6. Oferta académica

Nuestro Proyecto Universitario, en su ámbito académico, tiene por objetivo formar a personas comprometidas con la sociedad, manteniendo sus valores éticos en cualquier toma de decisión y con un estilo propio caracterizado por la cercanía, el sentido de comunidad y el valor del esfuerzo.

6.1. Titulaciones oficiales

Titulación	CURSO 2023/24
Educación Infantil Semipresencial	114
Educación Infantil	243
Educación Infantil Bilingüe	78
Educación Primaria Semipresencial	123
Educación Primaria	216
Educación Primaria Bilingüe	156
Educación Social	152
Psicología	514
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	14
Máster Psicología General Sanitaria	173
Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto	0
Intercambio	8
Total de estudiantes matriculados	1.802

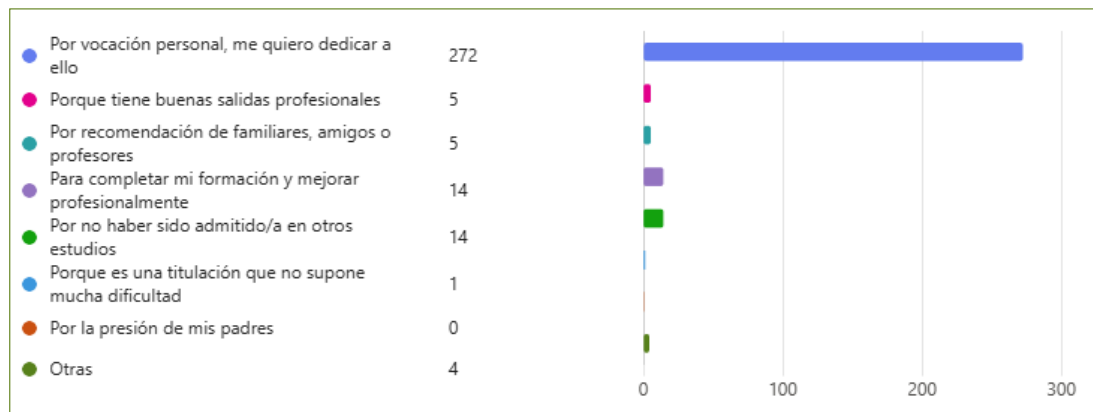
6.2 Formación permanente

Nombre de la Formación	Nº de participantes
Preparación- Cursos de Inglés	55
Interioridad	28
Aula abierta	39
Aula de cultura	19
Agentes transformadores del entorno	22

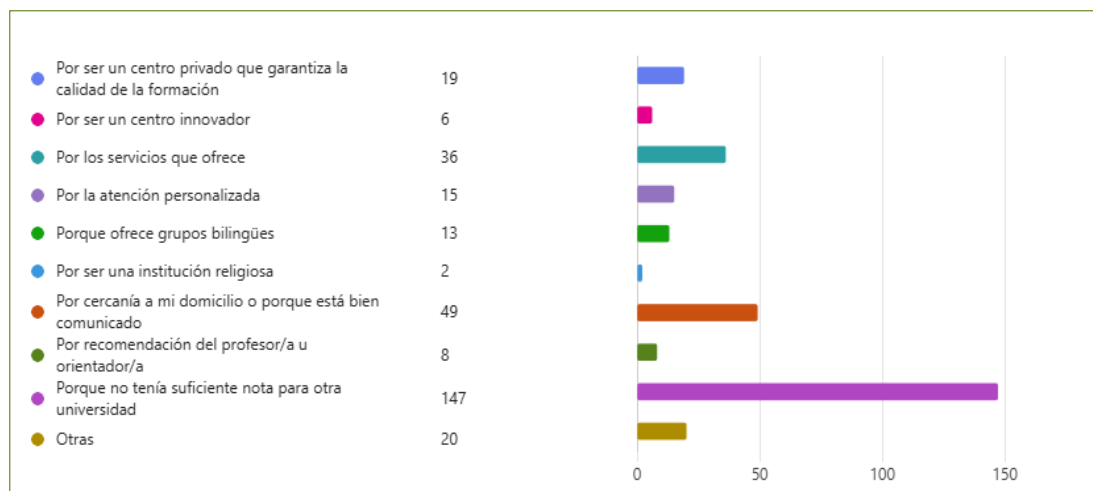


7. Perfil de nuevo ingreso

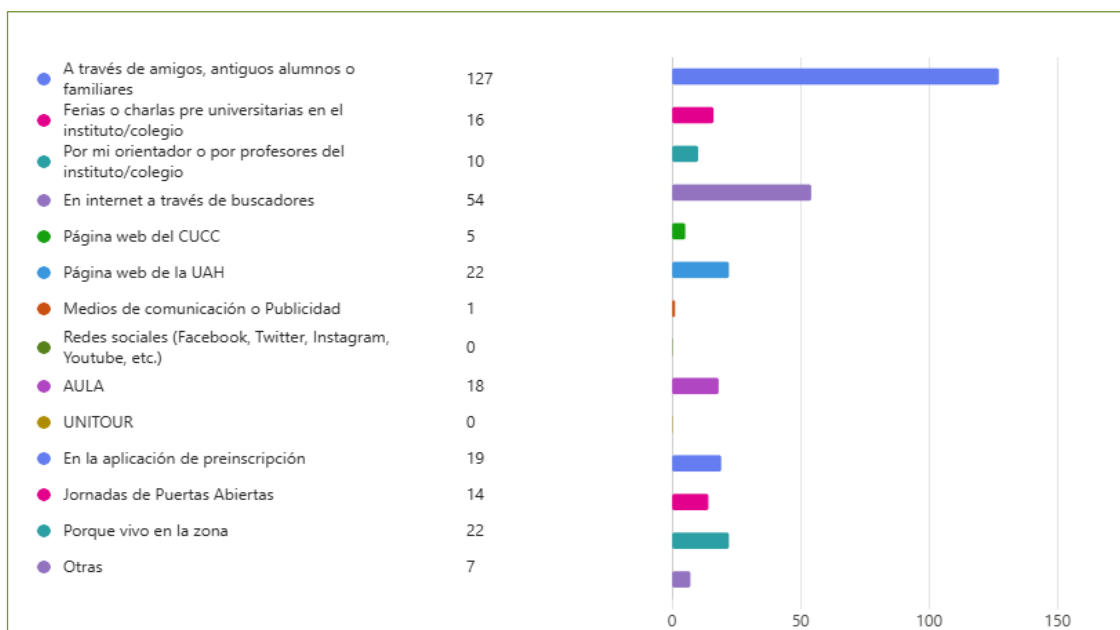
¿Por qué decidiste estudiar esta titulación?



¿Por qué te matriculaste en el CUCC?



¿De qué forma conociste el CUCC? Puedes elegir varias opciones



8. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC

8.1. Metodologías de aula

- Aprendizaje y Servicio:
 - Contigo Educamos.
 - Fundación Astier.
 - Experiencias con Colectivo CAJE, Fundación ALAPAR y Espartales.
- Tertulias dialógicas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Actividades interdisciplinares e inter-Grados.
 - Inauguración de la exposición: "FROMTHETREE: POST-ITS" de Luis Ruiz del Árbol
 - Jornada de Educación Social para el intercambio de experiencias.
 - Jornada de la Psicología: Autocuidado en la intervención psicológica
- Celebración de la Jornada "Psicología de la Salud" para profesionales externos y estudiantes del CUCC.
- Celebración de la Semana de los Derechos de la Infancia con diferentes actividades (organizadas por el Grado en Educación Social).
- Proyecto de simulación *Involve me* (intervención clínica): Los estudiantes de 3º y 4º curso del Grado en Psicología junto a los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria del centro participaron en un simulacro de evaluación.



8.2. Acciones de acogida

Acciones Curso 2023/24	Fechas	Participantes
Jornadas de acogida para estudiantes de primero	7-8 septiembre	362
Convivencia de estudiantes de 1º	3 de octubre	234
Convivencia de estudiantes de 4º	25 de octubre	57
Taller de recursos electrónicos	Todo el curso	352
Jornada de Psicología	26 febrero	95

Total: 1.100 participantes

8.3. Programa de Destrezas Académicas

El Programa de Destrezas Académicas tiene como objetivo establecer los procedimientos y actividades mínimas que deben estar presentes en los títulos de Grado con el fin de promover el desarrollo de competencias académicas en nuestros estudiantes. Define los principios que deben estar presentes en cualquier asignatura y acciones concretas en asignaturas determinadas. Entre los cursos 2022-23 y 2023-24 se ha formado una comisión para actualizar el programa, se han incorporado nuevas asignaturas al programa para mejorar la consolidación de las destrezas y se han elaborado pautas y orientaciones para trabajar cada una de ellas. Las destrezas se trabajan de primer a tercer curso, y en el último curso de grado, el TFG permite aplicar todas ellas en el desarrollo de este trabajo final individual.

Actividad	Número de asignaturas asociadas al Programa de Destrezas Académicas en cada destreza				Desarrollo en la titulación			
	Magisterio Ed. Primaria	Magisterio Ed. Infantil	Educación Social	Psicología	1º	2º	3º	4º
Búsquedas bibliográficas	6	5	5	6				Trabajo Fin de Grado
Trabajos de investigación académicos	6	6	6	6				
Lectura de artículos y libros	7	5	7	7				
Criterios APA y Plagio	1	1	1	1				
Exposiciones orales	6	6	6	7				



8.4. Talleres de recursos electrónicos: número de talleres y participantes totales

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro centro ofrece formaciones tipo taller para que los estudiantes aprendan a manejarse en las bases de datos digitales que les permiten acceder a las fuentes bibliográficas de referencia en su ámbito de conocimiento. Estos talleres son impartidos por las responsables del Servicio de Biblioteca:

- Número de talleres impartidos: 13.
- Número de participantes totales: 352 estudiantes.

8.5. Programa Bilingüe

Actividades:

- *Go for your English*. Formación en inglés para dos grupos de nivel B1-B2 y C1. Participantes: 55.
- Formación metodológica especializada para los profesores del Proyecto Bilingüe.
 - a. Formación y asesoramiento al profesorado de Psicología que imparte clases en inglés (8 asignaturas involucradas)
- Servicio de Traducción.
- Evaluación sistemática del nivel de inglés de los estudiantes del grupo bilingüe en los diferentes cursos.
- Pruebas de nivel para estudiantes y profesionales. Participantes: 60.



9. Responsabilidad Social Universitaria

El compromiso del Centro Universitario Cardenal Cisneros con una gestión responsable, nos impulsa a contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), establecidos por la ONU.

A partir de nuestra misión, visión estratégica y valores, tratamos de conectar todas nuestras actividades e iniciativas con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Aunque de manera transversal, todos los objetivos están presentes, nos hacemos eco especialmente de la consecución de los objetivos vinculados a la educación de calidad, a la salud y bienestar, la igualdad de género, la acción por el clima (con una apuesta firme por la energía no contaminante) y la paz y justicia. También promovemos acciones enfocadas a la reducción de las desigualdades y el fin de la pobreza, así como el trabajo decente y crecimiento económico de la sociedad y el consumo responsable.



9.1. Plan de Pastoral

- Aula Abierta. "Lo que de verdad importa". Participantes: 14.
- Curso interioridad "Vivir desde lo profundo". Participantes: 28.
- Jornada de convivencia de primero. Participantes: 234.
- Jornada de convivencia de cuarto. Participantes: 57.
- Taller de acogida "conociéndonos". Participantes: 362.
- Curso formativo: Agentes transformadores del entorno social. Participantes: 11.
- Grupos de formación, fe y vida. Participantes: 8. Celebraciones de la fe y oraciones en diferentes momentos del curso: 14 celebraciones. Participantes: 491.
- Dinamización Comunidad Cristina Marista de Referencia. Participantes: 16.
- Semana Derechos de la infancia: 8 actividades realizadas. Participantes: 300.



9.2. Plan de Convivencia

El curso 23-24, la comisión estuvo formada por las integrantes del Servicio de Orientación (incluida la estudiante de colaboración), 3 profesores y 7 estudiantes que participaron de forma activa a lo largo de todo el curso; todos ellos estudiantes del Grado en Psicología. 3 estudiantes más comenzaron su participación, pero se dieron de baja en la comisión.

Se realizó una reunión informativa inicial, dos reuniones generales y siete encuentros en los descansos de la mañana organizadas en dos subcomisiones de trabajo:

- Resolución de conflictos y mediación.
- Trabajo en Equipo.

9.3. Solidaridad y compromiso

El CUCC está comprometido con acciones de solidaridad que contribuyan a disminuir las diferencias entre los que más y menos tienen, siendo conscientes de nuestra responsabilidad en la construcción de un mundo más justo.

- Voluntariado. 67 estudiantes con certificado.
- Programa de acompañamiento a voluntarios realizado por 22 PDI y 2 PAS.
- Campaña Gran Recogida de Alimentos organizada por el Banco de Alimentos: 1 centro comercial coordinado y 25 estudiantes voluntarios.
- Asociación Espiral Espartales. Colaboración con recursos humanos (profesorados y voluntarios implicados en el proyecto) y recursos económicos.
- Actividades solidarias.
- Operación Kilo y chocolatada. Participantes: 400, kilos recogidos: 950.
- Bocata Solidario. Estudiantes voluntarios: 18. PDI voluntario: 5. PAS voluntario: 1. Se recaudaron 600 euros.

9.4. Servicio de Apoyo y Orientación al Estudiante

El Servicio de Orientación Académica y Psicopedagógica (orientación sobre estudios, asesoramiento de ansiedad en el aula o frente a los exámenes, dificultades de organización...) atendió a 81 estudiantes que acudieron con cita previa y en torno al 50% más sin solicitar cita; recibió alrededor de 100 correos electrónicos con solicitudes de información y atendió a 10 estudiantes con problemas de ansiedad o dificultades de organización.

En cuanto a la Orientación personal (becas, dificultades económicas, dificultades de aprendizaje, conflictos en el aula, problemas personales...), se resolvieron dudas sobre el proceso de Becas CUCC; se ayudó a 54 estudiantes con necesidades educativas y 9 estudiantes con problemas personales (algunos derivados a otros servicios como el SAPsi).

En el ámbito de la Orientación Profesional (gestión de bolsa de empleo, planificación de Jornadas de Orientación Profesional para estudiantes de 4º de Magisterio y Ed. Social) se difundió entre estudiantes y egresados de 12 ofertas de empleo, se recibieron 31 CVs y organizó la visita de dos academias diferentes para información sobre oposiciones (diciembre 2023 y abril 2024).



En cuanto a las acciones de Acogida y Nuevo Ingreso (junto con Herminia Cid y Pastoral):

- Jornada de Acogida (362 estudiantes).
- Salida a Sigüenza.
- Información sobre servicios y recursos del CUCC.
- Panel informativo del Servicio de Apoyo y Orientación al Estudiante.
- Plataforma.
- Unidad de Atención a la Diversidad.
- 54 estudiantes con adaptaciones académicas (31 estudiantes nuevos).

9.5. Medio Ambiente/ Campus Verde

Conscientes de nuestro impacto en el medio ambiente, destacamos las principales actuaciones del curso:

- Mantenimiento de la Geotermia como única fuente ambiental en el edificio del CRAI.
- Las placas de energía fotovoltaica 70kw han ayudado a ahorrar más de 30T de ahorro estándar de carbón, 35,96T de CO2 evitado en la atmosfera, lo que es el equivalente a 50 árboles plantados.
- Plan de mejora de espacios y cuidado de especies.
- Actuaciones de mejora del paisajismo.
- Campaña para la sensibilización energética y reducción del consumo de papel.

El proyecto Campus Verde Cardenal Cisneros es una iniciativa del Centro Universitario Cardenal Cisneros para la concienciación y desarrollo de iniciativas de mejora del medio ambiente, partiendo del cuidado de nuestro propio entorno universitario.

Las acciones más significativas de este proyecto fueron:

- Campaña de comunicación y sensibilización a través de redes sociales.
- Programa de separación de residuos en el interior y el exterior del centro.
- VI Concurso de fotografías.
- Recogida de papel confidencial.
- Reorganización de papeleras en el interior del edificio.

9.6. Social

- Desarrollo del Programa de Bienestar y Salud.
- Diversas acciones (fruta saludable, desarrollo de actividades deportivas, talleres del SAPsi-CUCC, etc.).
- Colaboración con las Campañas de Donación de Sangre de Cruz Roja.
- Estudiantes del CPREE Escuelas Pías Profesionales, realizan prácticas formativas en nuestro centro.
- Tres encuentros Alumni con la participación de 106 antiguos estudiantes del Centro.

9.7. Gobernanza

- Elaboración de unos Estatutos propios del Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Auditoría de cuentas.
- Reuniones periódicas del Consejo Superior UAH-CUCC.



9.8. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

Las principales actuaciones de este Servicio han sido:

- Desarrollo de contenidos sobre Salud Mental publicados en web y redes sociales.
- Vincular el SAPsi-CUCC al Máster de Psicología General Sanitaria (prácticas, programas...).
- Desarrollo de talleres y cursos.
- Acciones de marketing y difusión del Servicio.
- Campañas de valoración inicial gratuita y descuentos en la primera consulta, en diferentes momentos del curso.
- El Programa Amigos y Amigas (colegios participantes de Alcalá de Henares: Colegio San Felipe Neri y Colegio San Gabriel).



9.9. Apertura a la comunidad/al entorno

Apostamos por una implicación en el entorno, acercándonos a nuestra realidad e intentando contribuir a su desarrollo, en un ejercicio de corresponsabilidad con todo lo que la sociedad nos aporta. En este sentido, se han realizado:

- Diversas actividades con colegios de la zona:
 - o Tertulias dialógicas.
 - o Estudiantes de Magisterio; Psicología y Educación Social en diferentes colegios e instituciones del entorno.
 - o Campus Ibérica. Participan 16 colegios de la Provincia Marista Ibérica (20 de abril).
- Colaboraciones con diferentes organizaciones y asociaciones de nuestro entorno más cercano: Espiral, CAJE, etc.
- Colaboración con la Semana de la Salud del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.





10. INVESTIGACIÓN y DESARROLLO

10.1. Investigación

Los datos de 2023 más destacables son los siguientes:

- 12 capítulos de libros;
- 34 artículos en revistas indexadas (14 de ellos en publicaciones relevantes);
- 24 participaciones en congresos (organización, ponencias, comunicaciones y pósteres);
- 11 personas pertenecen a algún proyecto de investigación de ámbito nacional o internacional de reconocido prestigio;
- Estamos presentes en 5 comités de revistas académicas (si exceptuamos Pulso) y hemos sido revisores científicos de 15 artículos y 2 libros.

En la convocatoria de ANECA de Sexenios de Investigación 2023, la primera en la que el CUCC participa, se obtuvo el reconocimiento de 3 Sexenios de los 3 presentados (100%). Es otro paso más en el fortalecimiento del ámbito investigador en nuestro Centro.

10.2. Revista PULSO

La Revista PULSO es una publicación anual que fomenta la investigación educativa y la divulgación del conocimiento, estableciendo conexiones entre el ámbito académico y el profesional.

Publicación del número 46 de la revista PULSO. *Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un total de 7 artículos de investigación y experiencias educativas.



10.3. Movilidad nacional e internacional

Datos movilidad			
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>incoming</i>	5 Erasmus	1 Global	Total 6
Nº de estudiantes de movilidad internacional <i>outgoing</i>	19 Erasmus	1 Global	Total 20
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>incoming</i>	6		
Nº de estudiantes de movilidad nacional <i>outgoing</i>	1		
Nº de convenios	24 (ERASMUS) - 2 (Internacional) – 7 (SICUE)		



10.4. Programa Docencia

El Programa Docencia tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de la calidad de la docencia para que, de ese modo, mejoren también los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes. Entre otros aspectos, se busca favorecer el desarrollo del profesorado, su promoción personal y profesional, de modo que pueda ofrecer un mejor servicio a la sociedad, y apoyar individualmente al profesorado proporcionándole evidencias contrastadas sobre su actividad docente.

PDI participante: 6 profesores

Evaluadores externos: 2 (Universidad Villanueva y Centro Universitario La Salle).

11. Formación para profesionales CUCC

11.1. Formación interna

Acción formativa	Fecha	Participantes
Formación provincial e interprovincial	Todo el curso	PDI-PAS
Formación Inteligencia Artificial en Educación Superior	18 de enero 2024	PDI
La evaluación en Educación Superior	Abril-Julio 2024	PDI
Publicar en CC. Sociales y Humanidades: Indexaciones, citas y ciencia abierta	12 de junio 2024	PDI
Formación sobre la RCP/SVB (Reanimación Cardiopulmonar/ Soporte Vital Básico) y el uso del desfibrilador	1 de julio 2024	PDI-PAS
Introducción a la Revisión Sistemática como metodología de investigación	2 de julio 2024	PDI
Taller de Cuidado personal	Mayo-junio de 2024	PDI-PAS
La clase práctica a través del inglés. Buenas prácticas	19-22 de Junio de 2024	PDI
Formaciones específicas personales	Variable	PDI

Total participantes: 159 participantes.

11.2. Formación provincial e interprovincial de la Institución Marista

Formación de líderes Maristas Europa: 1 participante.

Formación líderes Maristas para la Misión: 1 participante.

Curso de nuevos educadores: 5 participantes.

Curso para responsables de comunicación: 2 participantes.

Curso de Portavocía: 2 participantes.

Curso de Protección del Menor: 1 participante.

Jornada de Educación Afectivo-Sexual: 1 participante.



12. Relaciones Institucionales

Participamos en diferentes foros y encuentros, estableciendo alianzas que nos permiten fortalecer nuestro proyecto y evidenciar nuestro compromiso. Destacamos:

- UAH y participación en los diferentes encuentros y conmemoraciones.
- Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior.
- Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Formación Permanente.
- Conferencias de Decanos y Decanas de Educación.
- Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología.
- Órgano consultivo del Colegio Oficial de Psicólogos y Psicólogas de Madrid.
- Colegio de Educadores Sociales.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- ACUM (Asociación de Centros Universitarios de Magisterio).
- Conferencia Episcopal.
- Comunidad de Madrid.
- Asociación Espiral.
- Marist Region of Europe.
- CAED de Alcalá de Henares.
- Maristii Romania.
- Editorial Edelvives.
- Fundación Edelvives.
- Policía Nacional.
- Departamento de Seguridad Nacional.
- Cruz Roja.
- Diócesis de Alcalá de Henares.
- Banco de Alimentos.
- ONGD-Sed.
- Bowling Green University.



13. Comunicación y Marketing



3.135



2.179



|1.773



348



4.458

- Notas de prensa a medios: 8 notas de prensa.
- Ferias y visitas a centros: 11 ferias con estudiantes de centros de ESO y Bachillerato.
- Jornadas de Puertas Abiertas: 3 sesiones. Participantes: 449.
- Fechas y asistencia:
 - Sábado 27 de abril de 2024: 153 inscritos / 234 asistentes.
 - Martes 21 de mayo de 2024: 61 inscritos / 130 asistentes.
 - Jueves 13 de junio de 2024: 32 inscritos / 85 asistentes.
- Visitas personalizadas de potenciales alumnos y familias: 147 visitas.
- UNITOUR. Feria de Universidades (15.01.2024) organizada por Círculo Formación, a la que asistieron 781 estudiantes procedentes de más de veinte centros educativos de la Comunidad de Madrid.
- AULA 2024, Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa, celebrado del 6-10 de marzo de 2024, contó con la participación de 90 estudiantes del centro para realizar labores informativas y 6 profesionales del centro.
- Programa especial desde el Centro de Más de Uno- Alcalá con motivo del 50 Aniversario (23 de mayo de 2024).
- Entrevista en Cadena SER a las personas responsables del SAPsi (9 de marzo de 2024).



14. Satisfacción de la comunidad educativa



Media total: 4,27 (puntuación máxima 5)



Media total: 4,30 (puntuación máxima 5)



Testimonios de estos 50 años de historia

"Tuvimos la suerte de estrenar todo, hasta para los profesores era todo nuevo. Compartimos unos y otros la ilusión de algo que comienza. Los tres años de estudios fueron un lujo, recibimos una enseñanza absolutamente individualizada. Sola puedo hablar con cariño de esta etapa y de las personas que la vivieron conmigo".

María Isabel Fernández
Ex directora del Colegio San Felipe Neri

"Cierro los ojos y, al volver a la Escuela, me siento en casa. Una casa en la que conocían nuestro nombre y apellidos, nos trataban desde la cercanía, nos guiaban y apoyaban en el camino, nos ayudaban a dejar florecer la vocación que llevábamos dentro. Vuelvo a las risas en los pasillos entre clases, a las horas de trabajos en grupo, a las oraciones de Champagnat, a los nervios de los exámenes y a esa preciosa graduación en la que entendí que, al final, ¡era maestra!"

Pilar Alquézar
Maestra en el Colegio Santa María de la Providencia

"Sinceramente, cuando llegué a Cardenal Cisneros no sabía qué quería hacer con mi vida. Nunca me había visto como maestro. Para más inri, descubrí que la mayoría de mis compañeros parecían tener muy clara su vocación. Poco a poco, gracias al excelente profesorado del centro, fui descubriendo una pasión por el castellano y el inglés que me impulsó a superarme. Actualmente soy jefe del departamento de lenguas modernas y catedrático de literatura española en la universidad California State University, Domínguez Hills. Gracias por el impulso, Cardenal Cisneros".

Benito Gómez
Catedrático de Literatura española en California State University

Los profesores que me acompañaron durante esta andadura fueron realizando importantes aportaciones que me sirvieron para convertirme en la maestra que soy. Me enseñaron a crecer y me ofrecieron las herramientas necesarias para enseñar y acompañar a mis alumnos en su día a día. Estoy muy agradecida por todo el crecimiento personal y profesional que conseguí durante estos años.

María Martín
Maestra en el CEIP Severo Ochoa (Torrejón de Ardoz)





Avda. Jesuitas 34
28806 Alcalá de Henares, Madrid
T+ 34 918891254
www.cardenalcisneros.es



Centro Universitario Cardenal Cisneros

Adscrito a la Universidad de Alcalá

