

MEMORIA ANUAL

CENTRO UNIVERSITARIO
CARDENAL CISNEROS



Centro Universitario
Cardenal Cisneros
Adscrito a la Universidad de Alcalá

2024/2025

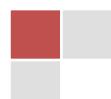
ÍNDICE

Presentación

1. El CUCC en cifras
2. Misión, visión y valores
3. Plan Estratégico
4. Calidad
5. Órganos de gobierno y responsabilidades
6. Oferta académica
7. Perfil de nuevo ingreso
8. Métodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC
9. Responsabilidad Social Universitaria
10. Investigación y Desarrollo
11. Formación para profesionales CUCC
12. Relaciones institucionales
13. Comunicación y Marketing
14. Satisfacción de la comunidad educativa



Imágenes de portada y contraportada:
Exposición "Autobiografías"
Mar Hernández Riquelme



Presentación



El pensador Josep Maria Esquirol escribió hace unos años un libro breve pero profundo, *La escuela del alma* (Acantilado). En él reflexiona sobre el sentido último de educar. Muchas páginas merecen ser subrayadas, pero una idea inicial resuena especialmente:

"Educar tiene que ver con iniciar el camino que lleva hacia la madurez. ¿Y qué es la madurez? Dar frutos. (...) Descubrir el gusto de este fruto y los elementos más apropiados para su cultivo es encontrar el sentido de la educación".

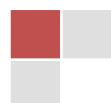
Siguiendo la estela de Marcelino Champagnat, asumimos cada día esa misión: acompañar procesos de crecimiento y generar espacios donde cada persona pueda madurar y dar fruto. El sentido de la educación se juega, en última instancia, en ese encuentro fecundo entre docentes y estudiantes, donde se despierta el deseo de aprender y de transformarse.

El curso académico 2024-2025 ha estado marcado por un hito para nuestro Centro Universitario: la obtención de la Acreditación Institucional otorgada por la Fundación para el Conocimiento madri+d, el organismo encargado de la evaluación de la calidad universitaria en la Comunidad de Madrid. Se culmina así un proceso largo y exigente, que ha reconocido la calidad académica global del Centro. Este logro nos impulsa a mirar hacia adelante con responsabilidad: nuevos retos, nuevas oportunidades y el firme compromiso de mantener una formación sólida, abierta al entorno y apoyada en la investigación como uno de los pilares esenciales de la vida universitaria.

Este curso también ha supuesto el cierre de una etapa para tres miembros del Equipo Directivo: Carlos Sánchez como coordinador de Pastoral, el H. Olegario Crespo y José Luis Marcos, Director delegado de la Universidad de Alcalá. Durante una década han servido al Centro Universitario Cardenal Cisneros con dedicación ejemplar, contribuyendo de forma decisiva a los avances y logros que hoy podemos presentar. Dejamos constancia de nuestro profundo agradecimiento por su labor y su compromiso.

Finalmente, queremos agradecer la labor y compromiso de todas las personas que forman esta comunidad universitaria. A lo largo de estas páginas se refleja el entusiasmo, la entrega y la profesionalidad tanto de los estudiantes como del personal del CUCC. Son ellas y ellos quienes expresan, día a día, la verdadera identidad del Centro y quienes mejor hablan de nuestro proyecto educativo.

Joseba Louzao
Director Gestor



1. El CUCC en cifras



2. Misión, visión y valores

El Centro Universitario Cardenal Cisneros, como obra educativa marista, participa de la misión evangelizadora de la Iglesia. En nuestro proyecto evangelizador tienen cabida todas aquellas personas que estén dispuestas a humanizarse y a humanizar, a trabajar por un proyecto universitario con el que transmitir un estilo de vida y una forma de ver el mundo.

MISIÓN

- Formar integralmente, mediante un modelo educativo de calidad, a personas para que puedan desarrollarse profesional y personalmente y responder a los retos de la sociedad.
- Crear un entorno apropiado para el aprendizaje y el trabajo, que fomente el pensamiento crítico, el rigor académico, el diálogo entre Fe y Cultura y la innovación.
- Promover la transformación social a través de la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

VISIÓN

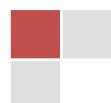
Un Centro Universitario:

- Referente por la calidad de una formación personalizada.
- Que tenga en el centro de su labor a las personas.
- Donde investigación y docencia vayan de la mano para potenciar la mejora continua.
- Comprometido y solidario con su entorno y las necesidades sociales.
- Que se convierta en un espacio de reflexión e intercambio de ideas para estar al servicio de la sociedad y la cultura de nuestro tiempo.
- Que, con sensibilidad y desde el día a día, cuide del medioambiente.



VALORES

- **Ser humano.** Valoramos al ser humano, en su potencialidad y riqueza, y reconocemos que nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.
- **Evangelio.** Creemos en el Evangelio como fuente de inspiración de nuestro estilo educativo y núcleo integrador de los valores que queremos transmitir para vivir fraternalmente los unos con los otros.
- **Justicia.** Defendemos un actuación justa y equitativa, asumiendo un trato idóneo a todos y atendiendo a las necesidades de cada persona.
- **Calidad.** Apostamos constantemente por mecanismos de mejora continua para ofrecer propuestas de calidad ajustadas a los diferentes servicios, proyectos y procedimientos, promoviendo la corresponsabilidad, el rigor y la profesionalidad de las personas que forman parte de la institución.
- **Compromiso.** Nos sentimos comprometidos socialmente fomentando la solidaridad, la interculturalidad, la justicia social y la sostenibilidad medioambiental.



3. Plan estratégico



Principales actuaciones del curso:

- Identidad:
 - o Desarrollar de un plan de formación identitaria.
 - o Generar programas de participación con y para los estudiantes.
 - o Favorecer la participación de los estudiantes en los diferentes grupos y comisiones que dinamizan la vida del Centro.
 - o Implementación del Programa de Salud y Bienestar.
- Docencia:
 - o Revisar el perfil del estudiante y del profesorado CUCC.
 - o Desarrollar nuevas propuestas de grado y posgrado.
 - o Establecer mecanismos de recogida de evidencias que permitan evaluar el impacto de las acciones implementadas.
 - o Implementar asignaturas que ofrecer en los programas internacionales
- Investigación:
 - o Desarrollo del programa de Sexenios.
 - o Organización de una jornada académica en el ámbito de la Educación.
 - o Consolidar los grupos de investigación, incluyendo la participación de los estudiantes.
 - o Implementar un Plan de Comunicación de los resultados de investigación.
- Organización y estructura:
 - o Acreditar institucionalmente el Centro.
 - o Desarrollar un Plan Tecnológico del Centro.
 - o Actualización de espacios para mejorar la experiencia universitaria.
- Entorno y transferencia:
 - o Rediseñar el modelo y las acciones del SAPsi-CUCC.
 - o Avanzar en el desarrollo de acciones de marketing adaptadas a los nuevos contextos.
 - o Implementar nuevas estrategias de Relaciones Institucionales.



4. Calidad

A finales del curso 2024-2025, el Centro recibía la evaluación positiva para el Proceso de Acreditación Institucional (SISCAL) de la Fundación madri+d. Este proceso se culminará con la Acreditación Institucional en el curso 2025-2026, lo que representa un hito clave en materia de calidad institucional. Gracias a este reconocimiento, se certifica que el centro dispone de un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) implantado conforme a los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior — garantizando la coherencia, rigor y transparencia en los procesos de docencia, gestión y evaluación.

Además, durante el curso, la Unidad de Calidad ha coordinado las siguientes acciones:

- Preparación de la documentación y la visita del Panel para el Proceso de Acreditación Institucional (SISCAL) de la Fundación madri+d.
- Elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de todas las titulaciones oficiales impartidas en el CUCC en el curso 2024.
- Evaluación de la opinión y satisfacción de los grupos de interés con la titulación y con la docencia en cada grado y máster oficial.
- Difusión de los informes de seguimiento y los resultados de la evaluación de la calidad a través de la comunidad virtual y de la página web del CUCC.

5. Órganos de gobierno y responsabilidades

5.1. Junta de Centro

Secretaría Académica:

Lourdes de Miguel

Representantes de profesores:

Aitor Acha

Marta González

José Ramón Franco

Cristina Escribano

José Manuel Sánchez

Representante del PTGAS:

Marta Báez

Coordinadores de departamento:

Herminia Cid

Jesús Aguado

Equipo Directivo:

José Luis Marcos, Director delegado de la UAH

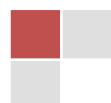
Joseba Louzao, Director Gestor

Isabel Silva, Subdirectora de Ordenación Académica

Cristina Serrano, Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación

Carlos Sánchez, Coordinador de la Comisión de Pastoral

Olegario Crespo y Alberto González, representantes de la Entidad Titular



5.2. Organización docente y programas

Departamentos:

- Departamento de Educación y Psicología. Coordinadora: Herminia Cid
- Departamento de Didácticas Específicas. Coordinador: Jesús Aguado

Coordinadores de Grado:

- Grado en Educación Social: Andrés Sánchez
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: José Ramón Franco
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: Pablo Pardo
- Grado en Psicología: Virginia Martín
- Coordinador del Campus Virtual: Carlos Sánchez

Directores de títulos de Posgrado:

- Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: Benjamín Castro
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: Ana Sofía Urraca

Comisión de docencia: formada por las subdirecciones, coordinadores de Grado, coordinadores de departamentos, coordinadores de prácticas, coordinadores de TFG y Campus Virtual y representantes de estudiantes

Oficina de Relaciones Internacionales:

- Coordinadora: Marival García Lledó
- Secretaria: Rocío Bernal.

Prácticas:

- Coordinadora de Prácticas de Magisterio: Herminia Cid (con el apoyo de Elena González)
- Coordinadora de Prácticas de Educación Social: Eva Peñafiel
- Coordinadora de Prácticas de Psicología: María Cordero
- Coordinadora de Prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria: Cristina Castilla
- Coordinadora de Prácticas en el extranjero: Marival García Lledó
- Secretaria: Beatriz Moreno

Orientación:

- Responsable: Cristina Escribano
- Miembros: Cristina Laorden y Lourdes de Miguel

Calidad:

- Responsable: Pilar Royo
- Técnico: Beatriz Moreno

Comisión de Pastoral:

- Coordinador: Carlos Sánchez
- Miembros del equipo: Inmaculada Maíllo, Andrés Sánchez y Elena González

Comisión de TFG:

- Responsable: Josué Llull



- Miembros: Subdirecciones, Coordinadores de Grado, Directores de Departamento y Secretaria académica

Programa de Especialización Bilingüe:

- Coordinador: Matthew Johnson

Programa de Acogida y Acompañamiento:

- Coordinadora: Herminia Cid
- Profesores: Cristina Escribano

Comisión de Reconocimiento de Créditos: Director UAH; Subdirectora de Ordenación Académica; Secretaria académica; la profesora Carmen Prado y la secretaria María Palacios

Comisión de Igualdad y Convivencia: Cristina Serrano, María Palacios, Pilar Royo, Cristina Escribano, José Ramón Franco y representantes de estudiantes

5.3. Organización de Servicios

Administración:

- Responsable: Alberto González
- Administración: Tania Coiduras y Yolanda Redondo

Secretaría:

- Jefa de Secretaría: María Palacios
- Secretarias: Azucena Andrés, Rocío Bernal, Beatriz Moreno, María José Sánchez y Yolanda Redondo

Recepción: Cristina Santoyo

Comunicación y Marketing:

- Responsable: Marta Báez
- Información y promoción: Roberto de la Fuente

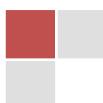
Biblioteca:

- Responsable: Olegario Crespo.
- Bibliotecarias: Gema Calero y Almudena Escudero
- Apoyo de personal de Secretaría: Cristina Lucas

Informática: David López, Valentín Martínez y Felipe Osorio

Mantenimiento: Raúl Marchante

Jardinería: Raúl Valverde y Guillermo Corcín



5.4. Personal CUCC

Personal Docente e Investigador (PDI): 81 profesores

Profesores doctores: 42 profesores

Profesores acreditados: 18 profesores acreditados

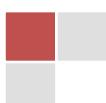
Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS): 21 profesionales



5.5. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

Coordinadora del Servicio: Montse Giménez

- Coordinadora de Supervisión Clínica y Formación: María Cordero
- Administración: Alberto González
- Terapeutas profesionales: 4



6. Oferta académica

Nuestro Proyecto Universitario, en su ámbito académico, tiene por objetivo formar a personas comprometidas con la sociedad, manteniendo sus valores éticos en cualquier toma de decisión y con un estilo propio caracterizado por la cercanía, el sentido de comunidad y el valor del esfuerzo.

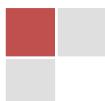
6.1. Titulaciones oficiales

Titulación	CURSO 2024/25
Grado en Magisterio de Educación Infantil Semipresencial	102
Grado en Magisterio de Educación Infantil	291
Grado en Magisterio de Educación Infantil - Docencia en Inglés	70
Grado en Magisterio de Educación Primaria Semipresencial	121
Grado en Magisterio de Educación Primaria	228
Grado en Magisterio de Educación Primaria - Docencia en Inglés	172
Grado en Educación Social	145
Grado en Psicología	543
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	39
Máster en Psicología General Sanitaria	173
Intercambio	4
Total de estudiantes matriculados	1.888

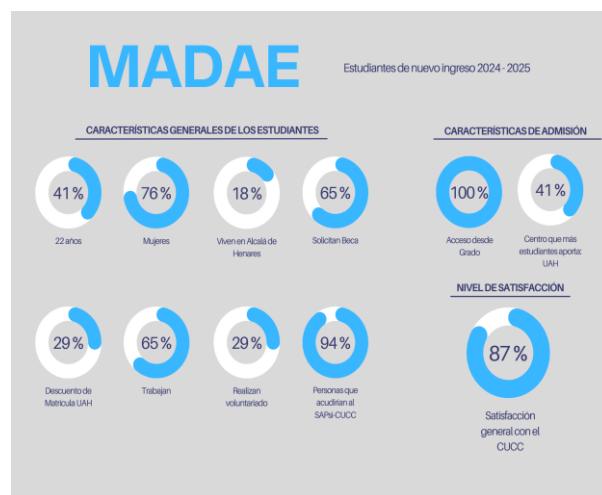
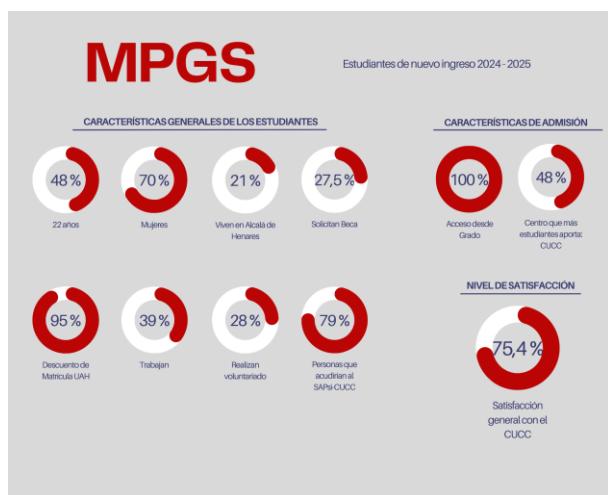
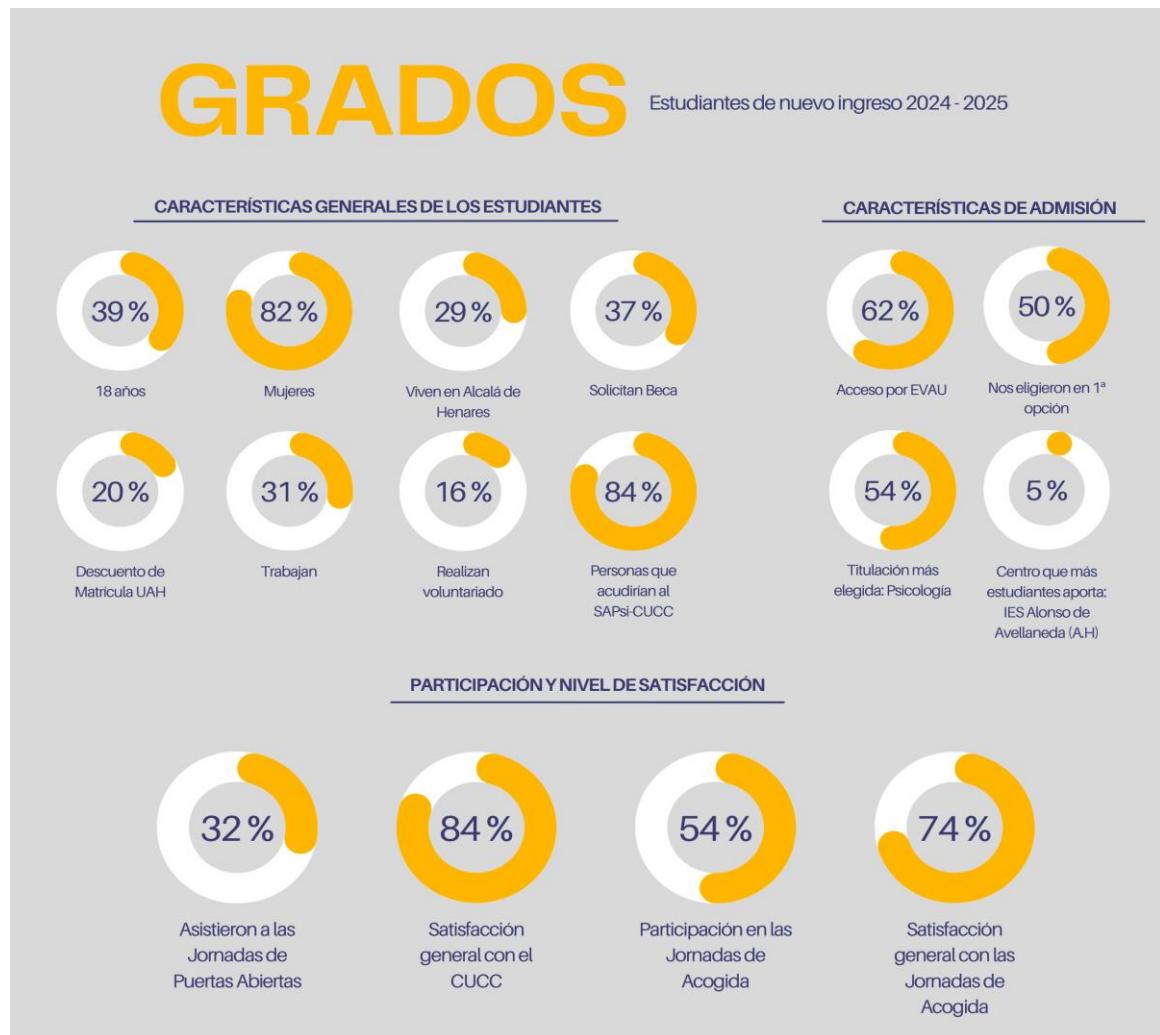
6.2. Formación permanente

Nombre de la Formación	N.º de participantes
Preparación en Inglés	32
Aula de cultura	25
Agentes transformadores del entorno	6

TOTAL: 63 participantes



7. Perfil de nuevo ingreso



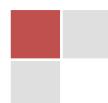
8. Metodologías de enseñanza-aprendizaje y actividades formativas CUCC

8.1. Metodologías de aula

- Aprendizaje y Servicio (ApS):
 - o Contigo Educamos.
 - o Fundación Astier.
 - o Experiencias con Colectivo CAJE, Fundación ALAPAR y el Centro Espiral Espartales.
 - o Residencias Amavir.
- Tertulias dialógicas.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aprendizaje Cooperativo.

8.2. Actividades formativas

- Actividades interdisciplinares e inter-Grados.
 - o Jornada de Educación Social para el intercambio de experiencias. 8 de mayo de 2025.
 - o Jornada de la Psicología: Reflexiones sobre el amor, la violencia de género y la terapia de pareja (organizada por estudiantes de 2º de Psicología). 24 de febrero de 2025.
 - o Jornada de la Educación. Primeros auxilios en Educación Infantil (organizada por estudiantes de 2º de Magisterio de Educación Infantil). 30 de abril de 2025.
- Celebración de la Semana de los Derechos de la Infancia con diferentes actividades (organizadas por el Grado en Educación Social).
- Proyecto de simulación *Involve me* (intervención clínica): Los estudiantes de 3º y 4º curso del Grado en Psicología junto a los estudiantes del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria del centro participaron en un simulacro de evaluación psicológica.
- Acciones formativas relacionadas con la prevención del acoso escolar con estudiantes de Educación Infantil y Primaria impartidas por la Policía Nacional (10 de febrero de 2025).
- Jornada de Psicología Jurídica con estudiantes de Psicología (13 de febrero de 2025)
- I Jornadas de Educación y Bienestar: Estrategias para un centro saludable (7 de mayo de 2025).
- Comienzo de ExpoCUCC con una exposición mensual presentada por estudiantes de las diferentes titulaciones del CUCC para mostrar el trabajo realizado en las asignaturas.





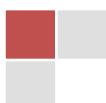
8.3. Acciones de acogida

Acciones Curso 2024/25	Fechas	Participantes
Jornadas de acogida para estudiantes de 1º	6 septiembre	357
Convivencia de estudiantes de 1º	2 de octubre	164
Convivencia de estudiantes de 4º	29 de octubre	42

8.4. Programa de Destrezas Académicas

El Programa de Destrezas Académicas tiene como objetivo establecer los procedimientos y actividades mínimas que deben estar presentes en los títulos de Grado con el fin de promover el desarrollo de competencias académicas en nuestros estudiantes. Define los principios que deben estar presentes en cualquier asignatura y acciones concretas en asignaturas determinadas. En el curso 2024-25 se ha puesto en marcha el programa después de la revisión realizada entre los cursos 2022-23 y 2023-24 en los que se han incorporado nuevas asignaturas para mejorar la consolidación de las destrezas y se han elaborado pautas y orientaciones para trabajar cada una de ellas. Las destrezas se trabajan de primer a tercer curso, y en el último curso de grado, el TFG permite aplicar todas ellas en el desarrollo de este trabajo final individual.

Actividad	Número de asignaturas asociadas al Programa de Destrezas Académicas en cada destreza				Desarrollo en la titulación			
	Magisterio Ed. Primaria	Magisterio Ed. Infantil	Educación Social	Psicología	1º	2º	3º	4º
Búsquedas bibliográficas	6	5	5	6				
Trabajos de investigación académicos	6	6	6	6				
Lectura de artículos y libros	7	5	7	7				
Criterios APA y Plagio	1	1	1	1				
Exposiciones orales	6	6	6	7				
Trabajo Fin de Grado								



8.5.Talleres de recursos electrónicos: número de talleres y participantes totales

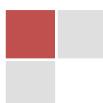
Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro centro ofrece formaciones tipo taller para que los estudiantes aprendan a manejarse en las bases de datos digitales que les permiten acceder a las fuentes bibliográficas de referencia en su ámbito de conocimiento. Estos talleres son impartidos por las responsables del Servicio de Biblioteca:

- Número de talleres impartidos: 13.
- Número de participantes totales: 291 estudiantes.

8.5. Programa Bilingüe

Actividades:

- *Go for your English.* Formación en inglés para dos grupos de nivel B1-B2 y C1. Participantes: 32.
- Formación metodológica especializada para los profesores del Proyecto Bilingüe.
- Formación y asesoramiento al profesorado de Psicología que imparte clases en inglés (10 asignaturas involucradas).
- Servicio de Traducción.
- Evaluación sistemática del nivel de inglés de los estudiantes del grupo bilingüe en los diferentes cursos.
- Pruebas de nivel para estudiantes y profesionales. Participantes: 34.
- Formación en Metodologías CUCC: Elaborada e impartida por los profesores Nathan Florian y Matthew Johnson basada en la formación metodológica que se impartió en julio del 2023 a 10 profesores de Psicología. La formación se impartió entre el 10 y 19 de junio de 2025.
- Revisión de la traducción de la página web junto con Servicios Informáticos.



9. Responsabilidad Social Universitaria

El compromiso del Centro Universitario Cardenal Cisneros con una gestión responsable nos impulsa a contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), establecidos por la ONU.

A partir de nuestra misión, visión estratégica y valores, tratamos de conectar todas nuestras actividades e iniciativas con la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. Aunque de manera transversal, todos los objetivos están presentes, nos hacemos eco especialmente de la consecución de los objetivos vinculados a la educación de calidad, a la salud y bienestar, la igualdad de género, la acción por el clima (con una apuesta firme por la energía no contaminante), la paz y justicia. También promovemos acciones enfocadas a la reducción de las desigualdades y el fin de la pobreza, así como el trabajo decente y crecimiento económico de la sociedad y el consumo responsable.

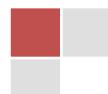


9.1. Plan de Pastoral

- Celebraciones de la fe y oraciones en diferentes momentos del curso: 8 celebraciones. Participantes: 239.
- Participación en las actividades organizadas y promovidas desde la Provincia Marista Ibérica: Familia Marista con 12 personas y Campos de Trabajo y Misión con 2 personas.
- Curso formativo: Agentes transformadores del entorno social. Participantes: 6.
- Semana Derechos de la infancia. Participantes en las actividades realizadas durante la semana: 350.
- Grupos de formación, fe y vida. Participantes: 7.

9.2. Plan de Convivencia

El curso 2024-2025, la comisión estuvo formada por las integrantes del Servicio (incluida la estudiante colaboradora), 3 profesores y 13 estudiantes que participaron de forma activa a lo largo de todo el curso, especialmente del Grado en Psicología y del Grado en Educación Social. Se realizaron 3 reuniones generales y las subcomisiones de trabajo se reunieron 2 veces por cuatrimestre.



Las principales acciones realizadas fueron la revisión de las normas de convivencia con toda la comunidad educativa (a través de las conclusiones derivadas de las respuestas de un formulario) y materiales para abordar el trabajo en equipo (desde la perspectiva de estudiantado y el profesorado que se utilizó de base para la jornada de reflexión docente sobre este mismo tema). Además, se realizaron otras acciones de sensibilización de cuidado de materiales y espacios.

9.3. Solidaridad y compromiso

El CUCC está comprometido con acciones de solidaridad que contribuyan a disminuir las diferencias entre los que más y menos tienen, siendo conscientes de nuestra responsabilidad en la construcción de un mundo más justo.

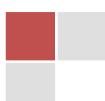


- Programa de voluntariado: 89 participantes, con 25 estudiantes certificados.
- Programa de acompañamiento a voluntarios realizado por 28 PDI y 2 PTGAS, que han participado como acompañantes.
- Participación en la Gran Recogida del Banco de Alimentos: 41 personas. Coordinación del punto establecido en el Corte Inglés de Alcalá de Henares.
- Participación en la Operación Celsius (recogida de alimentos y material de higiene para Espiral Loranca): 15 participantes organizando y 30 cajas cubiertas por el CUCC. En la chocolatada, 360 participantes y 700 kilos recogidos.
- Bocata Solidario en favor de SED: Estudiantes voluntarios, 13. PDI voluntario, 4. PTGAS voluntario, 2. Se recaudaron 750€.

9.4. Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante

Orientación Académica, psicopedagógica y personal. En torno a 70 estudiantes solicitaron cita previa y aproximadamente un 50% más acudió sin cita. Demandas más destacadas: problemas de ansiedad (derivación al SAPsi-CUCC cuando se consideró necesario), conflictos en el aula y en los trabajos en grupo, dificultades económicas/becas (especialmente becas del CUCC), orientación sobre estudios, además de cuestiones de secretaría, menciones en Magisterio e información general.

El servicio contó con una estudiante Colaboradora de 2º Grado en Educación Social (Beca de colaboración del CUCC) que elaboró diferentes materiales sobre estrategias de estudio, manejo de la ansiedad, formación de posgrado y salidas profesionales compartidas con los estudiantes que lo necesitaron.



Se programaron unas jornadas de orientación profesional para Magisterio y Educación Social que no salieron por falta de inscripción. Se organizaron diversas actividades (talleres, stands informativos) con diferentes academias de Oposiciones, además de organizar la Bolsa de empleo/ALUMNI. De esta forma,

se informó a estudiantes egresados de 21 ofertas de empleo y formación complementaria que llegaron al CUCC por diversas vías.

Otras acciones fueron:

- Jornada de Acogida.
- Salida a Sigüenza.
- Información sobre servicios y recursos del CUCC.
- Actualización del panel informativo.
- Intranet.
- Unidad de Atención a la Diversidad (1 estudiante).
- 56 estudiantes con adaptaciones académicas.
- Gestión de prácticas externas de estudiantes con discapacidad (3 estudiantes).

Este Servicio también colaboró a lo largo del curso con actividades que se encuadraban dentro de la docencia de Grado:

- Participación en las “actividades lectivas” de los estudiantes de 1º Grado con aspectos sobre trabajo en equipo: pautas generales y posibles conflictos.
- Colaboración con el alumnado de la asignatura transversal “Promoción de la participación” con el tema de Punto Violeta y su visibilidad.
- Actividades interdisciplinares de 1º de Educación Social para conmemorar el Día de la Mujer.
- Apoyo y asesoramiento a profesorado en cuestiones relacionadas con la gestión del aula, la resolución de conflictos y adaptaciones académicas.
- Desarrollo, junto con la Subdirección de Ordenación Académica, de la Jornada de Reflexión Docente focalizada en el trabajo en grupo.

9.5. Medio Ambiente

Conscientes de nuestro impacto en el medio ambiente, destacamos las principales actuaciones del curso:

- Mantenimiento de la Geotermia como única fuente de regulación ambiental en el edificio del CRAI.
- Las placas de energía fotovoltaica 180kw han ayudado a ahorrar más de 52T de ahorro estándar de carbón, 62T de CO₂ evitado en la atmósfera, lo que es el equivalente a 85 árboles plantados.
- Varias actuaciones de mejora del paisajismo.
- Campañas para la sensibilización energética y reducción del consumo de papel.



9.5.1. Campus Verde

El proyecto Campus Verde Cardenal Cisneros es una iniciativa para la concienciación y desarrollo de iniciativas de mejora del medio ambiente, partiendo del cuidado de nuestro propio entorno universitario.

Acciones más significativas:

- Campañas de comunicación y sensibilización a través de redes sociales.
- Programa de separación de residuos en el interior y el exterior del centro.
- VII Concurso de fotografías.
- Recogida de papel confidencial.
- Reorganización de papeleras en el interior del edificio.



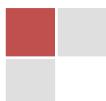
9.6. Apertura a nuestro entorno

Apostamos por una implicación en el entorno, acercándonos a nuestra realidad e intentando contribuir a su desarrollo, en un ejercicio de corresponsabilidad con todo lo que la sociedad nos aporta. En este sentido, se han realizado:

- Desarrollo del Programa de Bienestar y Salud.
- Diversas acciones (fruta saludable, desarrollo de actividades deportivas, talleres del SAPsi-CUCC, etc.).
- Colaboración con las Campañas de Donación de Sangre de Cruz Roja.
- Estudiantes del CPREE Escuelas Pías Profesionales, realizan prácticas formativas en nuestro centro.
- Diversas actividades con centros educativas y obras sociales.

9.7. Gobernanza

- Elaboración de unos Estatutos propios del Centro Universitario Cardenal Cisneros.
- Renovación de la Junta del Patronato de la Fundación Cardenal Cisneros.
- Auditoría externa de cuentas.



9.8. Servicio de Atención Psicológica (SAPsi-CUCC)

El Servicio de Atención Psicológica Cardenal Cisneros (SAPsi-CUCC) sigue avanzando en diferentes propuestas e integrándose cada vez más en la dinámica de funcionamiento del Centro Universitario.

El curso 2024-25 se ha caracterizado por las iniciativas con diferentes entidades y centros de la ciudad de Alcalá, destacando la continuidad del Programa Amistad, la puesta en marcha de un primer programa de salud mental en dos institutos públicos, la implementación del Taller Entity con impacto en más de 600 adolescentes, y la participación en diferentes actos organizados por la Concejalía de Salud del Ayuntamiento de Alcalá.



Las principales actuaciones del Servicio han sido:

- Taller Entity para universitarios y adolescentes.
- Encuentros con familias.
- Programa Amistad.
- Programa de Bienestar para estudiantes de posgrado.
- Formación en Habilidades Terapéuticas para intervención en infancia y adolescencia. 10 participantes.
- Talleres para estudiantes y familias. Colegio Anna Pelligrini (organiza el AMPA).
- PROA+ Comenzamos la colaboración con el IES Alkal'a Nahar y el IES Gómez de Avellaneda, para atender al alumnado con dificultades socioemocionales.
- Blog y publicaciones.

Satisfacción (valores sobre 5)

Servicio Atención Psicológica CUCC
Av. de los Jesuitas, 34, 28806 Alcalá de Henares, Madrid, España

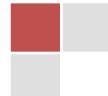
5,0 ★★★★☆ 17 reseñas Las reseñas no se verifican

Todas tratamiento 5 salud mental 3 psicólogo 3 paciente 2 +4

Talleres de estudiantes
4.78

Programa Bienestar
4.8

Programa amistad (tutores)
4.75



10. Investigación y desarrollo

10.1. Investigación

Los datos de 2024 más destacables son los siguientes:

- 2 Libros publicados;
- 16 capítulos de libros;
- 8 artículos en revistas indexadas (4 de ellos en publicaciones relevantes);
- 10 artículos en revistas no indexadas;
- 10 artículos en revistas de divulgación;
- 50 participaciones en congresos (organización, ponencias, comunicaciones y pósteres).
- 9 personas participan en proyectos de investigación de ámbito nacional o internacional de reconocido prestigio;
- Estamos presentes en 5 comités de revistas académicas (exceptuando Pulso) y hemos sido revisores científicos de 23 artículos.

En la convocatoria de ANECA de Sexenios de Investigación 2024, se obtuvo el reconocimiento de 1 Sexenio de los 2 presentados (50%). Se ha presentado recurso al sexenio denegado, estamos aún a la espera de la resolución definitiva.

10.2. Publicaciones CUCC

Revista PULSO

La revista nació en el año 1977 y en el año 2001 (número 24) cambió su objetivo y formato para pasar a ser una revista científica de investigación en el ámbito educativo. Durante estos más de veinte años, la revista se ha consolidado como un referente en la difusión de la investigación educativa sobre todo en España e Iberoamérica. En los últimos años se está desarrollando una importante labor de actualización y fortalecimiento de políticas editoriales y criterios de calidad conforme a las tendencias más actuales para las publicaciones de acceso abierto. En la actualidad, según el IDR Dialnet está en la posición 98/255 en el ámbito de Educación (C2).



El curso pasado se publicó el número 47 de la revista PULSO. *Revista de Educación*, editada por el CUCC. La revista ha contado con un total de 8 artículos de investigación y experiencias educativas.

Equipo Editorial: Alfredo Palacios (Director) y Jesús Aguado (Secretario).



10.3. Movilidad nacional e internacional

Datos movilidad			
N.º de estudiantes de movilidad internacional <i>incoming</i>	15 Erasmus	3 Global	Total 18
N.º de estudiantes de movilidad internacional <i>outgoing</i>	23 Erasmus	1 Global	Total 24
N.º de estudiantes de movilidad nacional <i>incoming</i>		3	
N.º de estudiantes de movilidad nacional <i>outgoing</i>		7	
N.º de profesores de movilidad internacional <i>incoming</i>		0	
N.º de convenios	22 (ERASMUS) - 4 (Internacional) – 35 (SICUE)		

10.4. Programa Docentia

El Programa Docentia tiene como objetivo principal contribuir a la mejora de la calidad de la docencia para que, de ese modo, mejoren también los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes. Entre otros aspectos, se busca favorecer el desarrollo del profesorado, su promoción personal y profesional, de modo que pueda ofrecer un mejor servicio a la sociedad, y apoyar individualmente al profesorado proporcionándole evidencias contrastadas sobre su actividad docente.

PDI participante: 4 PDI.

Evaluadores externos: 2 (Universidad Villanueva y Centro Universitario La Salle).

11. Formación para profesionales CUCC

11.1. Formación interna

Acción formativa	Fecha y horas	Participantes
Formación provincial e interprovincial	Todo el curso	PDI-PTGAS
Tertulias dialógicas	Octubre-diciembre de 2024	PDI
Formación Inteligencia Artificial en Educación Superior	20 de enero 2025	PDI
Pensamiento Crítico	Febrero-marzo de 2025	PDI
Sensibilización en Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres	26 de junio de 2025	PDI-PTGAS
Formación docente en metodología CUCC	Junio de 2025	PDI
Jornada de Reflexión Docente	7 de julio de 2025	PDI

Total participantes: 162 participantes.



11.2. Formación provincial e interprovincial de la Institución Marista

Formación líderes Maristas para la Misión: 2 participantes.

Curso de nuevos educadores: 5 participantes.

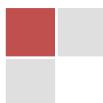
Curso en Identidad Marista: 2 participantes.

Jornadas de Comunicación y Marketing educativo: 2 participantes.

12. Relaciones Institucionales

Participamos en diferentes foros y encuentros, estableciendo alianzas que nos permiten fortalecer nuestro proyecto y evidenciar nuestro compromiso. Destacamos:

- Universidad de Alcalá y participación en los diferentes encuentros y conmemoraciones.
- Red Marista Internacional de Instituciones de Educación Superior.
- Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Formación Permanente.
- Conferencias de Decanos y Decanas de Educación.
- Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología.
- Órgano consultivo del Colegio Oficial de Psicólogos y Psicólogas de Madrid.
- Colegio de Educadores Sociales.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- ACUM (Asociación de Centros Universitarios de Magisterio).
- Conferencia Episcopal.
- Comunidad de Madrid.
- Asociación Espiral Loranca.
- Marist Region of Europe.
- Maristii Romania.
- Editorial Edelvives.
- Fundación Edelvives.
- Policía Nacional.
- Banco de Alimentos.
- ONGD-Sed.
- Bowling Green University.



13. Comunicación y Marketing



3087

2534

1800

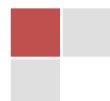
362

4880

- Notas de prensa a medios: 6 notas de prensa.
- Ferias y visitas a centros: 13 ferias con estudiantes de centros de ESO y Bachillerato.
- Jornadas de Puertas Abiertas: 3 sesiones. Participantes: 615.

Fechas y asistencia:

- Sábado 26 de abril de 2025: 107 inscritos / 260 asistentes.
- Sábado 24 de mayo de 2025: 65 inscritos / 175 asistentes.
- Miércoles 11 de junio de 2025: 57 inscritos / 180 asistentes.
- Visitas personalizadas de potenciales alumnos y familias: 157 visitas.
- AULA 2025, Salón Internacional del Estudiante y Oferta Educativa, celebrado del 26-30 de marzo de 2025, contó con la participación de 70 estudiantes del centro para realizar labores informativas y 13 profesionales, sumando PDI y PTGAS.



Noticias y Eventos


10 de septiembre de 2024

"Aprovechad todas las oportunidades que se os presenten más allá del aula"

Expectación y curiosidad. Algo de sueño, sobre todo en aquéllos que han venido de lejos o...


4 de octubre de 2024

El SAPsi-CUCC presenta un Programa de Bienestar Emocional y valoraciones gratuitas para promover el cuidado de la salud mental

Con motivo del Día de la Salud Mental 2024, que se celebra el 10 de octubre,...


29 de octubre de 2024

Los alumni de las promociones 1995 y 1996 participan en la celebración de su 25 aniversario

Más de un centenar de alumni del Centro Universitario Cardenal Cisneros han tenido ocasión de reencontrarse...


12 de noviembre de 2024

El CUCC acoge la exposición "Autobiografías" de la artista Mar Hernández Riquelme

"Tengo delante un dibujo de Mar. Necesito una mirada lenta, muy lenta, para descubrir esas dos..."


14 de noviembre de 2024

Celebración de la Semana de los Derechos de la Infancia

La próxima semana se conmemorará el 35º Aniversario de la Convención de los Derechos de la...


26 de noviembre de 2024

VII Concurso fotográfico Campus Verde

El Proyecto Campus Verde del Centro Universitario Cardenal Cisneros pone en marcha el VII Concurso fotográfico, cuyo objetivo principal...


10 de febrero de 2025

"Para dedicarse a la investigación hace falta constancia, curiosidad y ambición por saber"

Estudió Psicología en la segunda promoción (2015-2019) de este Grado en el CUCC. Ávida de conocimiento,...


18 de febrero de 2025

Psicología y crimen: ¿qué hay detrás de una conducta delictiva?

El Salón de Actos del Centro Universitario Cardenal Cisneros acogió el 13 de febrero la Jornada...


25 de febrero de 2025

Reflexiones sobre amor, violencia de género y terapia de pareja en la Jornada sobre relaciones afectivas

Con motivo de la celebración del día de Juan Huarte de San Juan, patrón de la...


10 de marzo de 2025

Aula 2025, un espacio de excepción para conocer la experiencia de estudiar en el CUCC

Del 26 al 30 de marzo, nuestros estudiantes de Grado han puesto todo el entusiasmo y...


23 de abril de 2025

Se presenta la Exposición inclusiva HAPTIC, compuesta por obras de arte en 3D

Del 23 de abril al 6 de mayo, el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) acoge la...


7 de mayo de 2025

La ciudad rinde homenaje a Francisco Javier García Gutiérrez, profesor de Cardenal Cisneros

"Alcalá de Henares, cruce de caminos y río de historia. A su Cronista, Francisco Javier García...


13 de mayo de 2025

Se celebra en Roma la XI Asamblea de la Red Internacional Marista de Educación Superior

Joseba Louzao, Director gestor del CUCC, y Cristina Serrano, Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación, han...


14 de mayo de 2025

El CUCC acoge las I Jornadas de Educación sobre bienestar y cuidado de las personas

Con el lema, "Educación y bienestar: estrategias para un centro saludable", el Centro Universitario Cardenal Cisneros...


16 de mayo de 2025

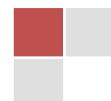
Celebramos 30 años de Educación Social con unas Jornadas cargadas de reflexión y compromiso

Las Jornadas de Educación Social 2025 han reunido a profesionales, docentes y estudiantes para conmemorar tres...


15 de julio de 2025

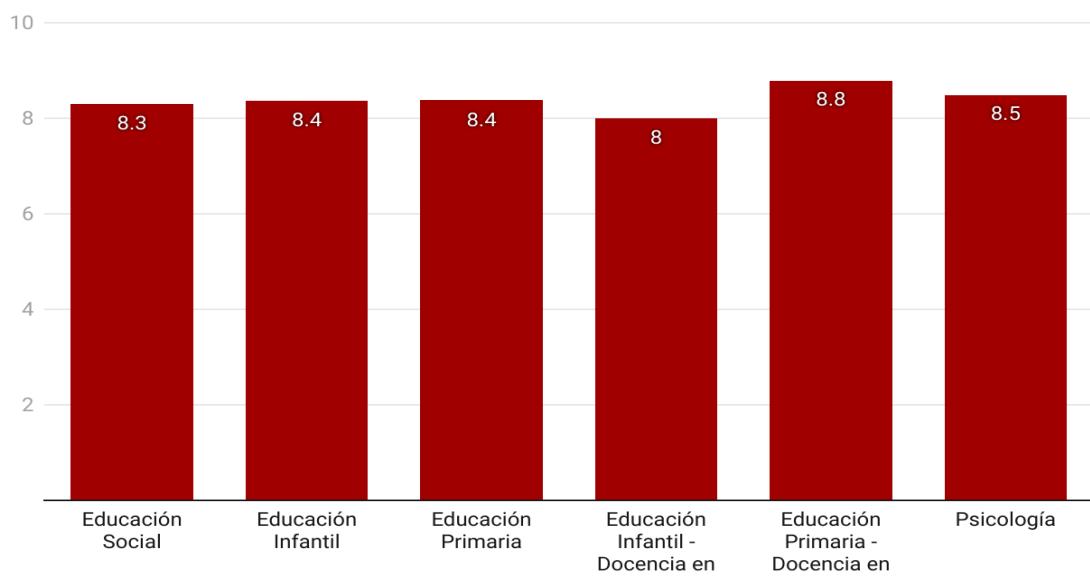
Se gradúan 653 estudiantes de Grado y Posgrado de la Promoción 2025

Durante los meses de junio y julio, el salón de actos de la Escuela Politécnica de...



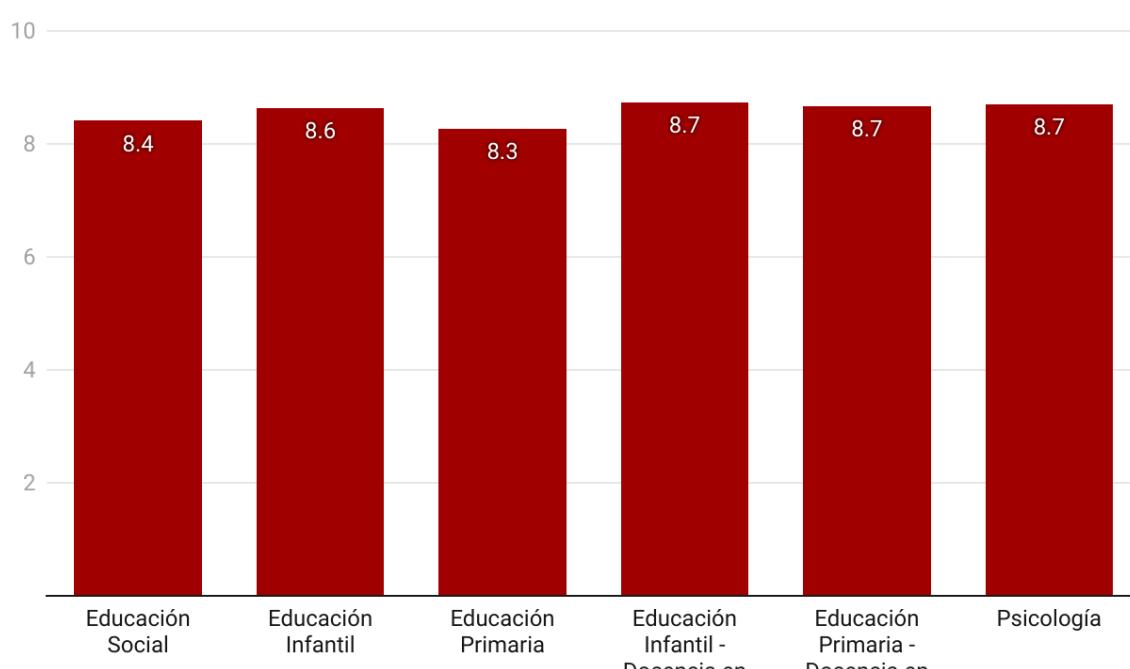
14. Satisfacción de la comunidad educativa

Satisfacción general (media: 8,45)



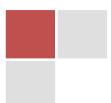
Satisfacción general con el Centro Universitario Cardenal Cisneros

Satisfacción general (media: 8,61)



Satisfacción general con los docentes





MEMORIA ANUAL

2024/2025



Avda. de Jesuitas, 34 28806 Alcalá de Henares, Madrid
T. +34 91 889 12 54 - www.cardenalcisneros.es