

**ACTA DE LA REUNIÓN EN SESIÓN ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DEL CENTRO UNIVERSITARIO  
“CARDENAL CISNEROS”**

**Alcalá de Henares a 12 de diciembre de 2023.**

**ASISTENTES**

**D. José Luis Marcos Lorenzo**

**D. Joseba Louzao Villar**

**Dña. Isabel Silva Lorente**

**Dña. Cristina Serrano García**

**D. Andrés Sánchez Suricalday**

**Dña. Lourdes De Miguel Barcalá**

**D. José Ramón Franco Rodríguez**

**Dña. Marta Báez Arrufat**

**D. Carlos Sánchez Camacho**

**Dña. Irene Carro González**

**Dña. Alba María Rodríguez Rosas**

**Dña. Natividad Viñuales Hermida**

D. José Luis Marcos, director del Centro, inicia la sesión a las 09:30, en el Anexo de la Mediateca (Biblioteca del CUCC), para tratar los siguientes puntos del

**Orden del día:**

- 1. Saludos y bienvenida.**
- 2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.**
- 4. Nombramiento, si procede, de uno de los miembros de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2023-2024.**
- 5. Nombramientos, si proceden, de los miembros de los Tribunales de Compensación para el curso 2023-2024.**
- 6. Nombramientos, si proceden, de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2023-2024.**
- 7. Nombramientos, si proceden, de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2023-2024.**
- 8. Nombramientos, si proceden, de los miembros de la Comisión de Evaluación del Programa *Docentia* para el curso 2023-2024.**
- 9. Ratificación, si procede, de los acuerdos de la Comisión Permanente en relación con la asignación de las Matrículas de Honor de los Trabajos Fin De Grado correspondientes al curso 2022-2023.**
- 10. Aprobación, si procede, de la adscripción de los distintos títulos de Grado y sus correspondientes materias de formación básica a los ámbitos de conocimiento.**
- 11. Aprobación, si procede, de los documentos del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro Universitario Cardenal Cisneros.**
- 12. Asuntos de trámite.**
- 13. Ruegos y preguntas.**

## **1. Saludos y Bienvenida**

D. José Luis Marcos, director delegado del CUCC, da la bienvenida a todos los asistentes y agradece la disponibilidad de los representantes de los diversos estamentos de la comunidad universitaria que se hacen presentes en la Junta, en especial a los alumnos, que llevan bastante tiempo sin asistir a las Juntas.

Dña. Natividad Viñuales informa de que han excusado su ausencia D. Aitor Acha, D. Jesús Aguado y Dña. Herminia Cid.

Se da por comenzada la sesión.

## **2. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

## **3. Informes de los miembros de la Junta de Centro.**

Se comienza la sesión con la presentación de los informes de los diversos estamentos representados en esta Junta y que han sido enviados junto a su convocatoria.

Interviene en primer lugar D. José Luis Marcos, director delegado del CUCC, haciendo referencia al Informe del PAS por si hubiera que añadir o comentar alguna cuestión. Dña. Marta Báez, representante del PAS, informa de que no hay nada que añadir.

A continuación pregunta a los miembros de la Junta si se desea hacer alguna aportación respecto al informe de los Departamentos, cuyos coordinadores han excusado su ausencia. No hay ninguna aportación. En cuanto al Informe de Dirección, D. Joseba Louzao agradece al PAS, al PDI y a los estudiantes su participación en los primeros momentos de acogida del nuevo curso. A continuación comenta las siguientes cuestiones:

Respecto a la matrícula, los datos siguen siendo muy positivos, con un crecimiento sostenido desde la pandemia. Por otro lado, se hace referencia a la extinción del MEIAC por no llegar a un número suficiente de alumnos matriculados. Es necesario replantear nuestra oferta en este ámbito.

También se mencionan determinadas cuestiones que no constan en el Informe:

- En el mes de mayo aparecieron los planes docentes de Magisterio y Educación Social desarrollados por el Ministerio. Tras la polémica generada, la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación decidió elaborar unos Libros blancos de Educación. Esto supone que no habrá cambios hasta dentro de un tiempo largo, pues primero tienen que salir estos libros. Esto también afectará al Grado en Educación Social y al Máster en Formación del Profesorado.
- En cuanto al Plan de Incentivos, se ha aprobado la convocatoria de este curso. Hay que destacar la publicación de catorce artículos en revistas de alto impacto, lo que supone un ligero crecimiento en este tipo de artículos.
- El 11 de diciembre llegó una información según la cual el jueves 14, si no hay inconveniente y después de dos años de retraso, se firmará el Convenio de Universidades privadas. En su momento se informará del contenido.
- El 21 y el 28 de junio son las fechas elegidas para la celebración de la Graduación. Por número de estudiantes no es posible hacerlo en un único día. Ya se ha empezado a gestionar con los estudiantes de 4º curso.

A continuación, interviene Dña. Isabel Silva, subdirectora de Ordenación Académica, aportando información respecto a las siguientes cuestiones:

- Se ha creado un nuevo plan de estudios para los alumnos procedentes del CFGS de Educación Infantil que van a cursar el Grado de Educación Infantil. Esta oferta puede resultar muy atractiva para próximos cursos.

- Respecto al Prácticum, ha generado mucha incertidumbre el hecho de que los estudiantes tengan que cotizar a la Seguridad Social a partir del 1 de enero de 2024. En este sentido hay que valorar el trabajo de la Coordinación de Prácticas.

Dña. Cristina Serrano, subdirectora de Innovación Educativa e Investigación, hace referencia al Plan de Desarrollo Docente y al convenio con la ANECA para el Plan de Evaluación de la Actividad Investigadora (Sexenios de Investigación).

Se lanzará la convocatoria a principios de año e informa de que hay varios profesores interesados.

D. José Luis Marcos interviene leyendo su informe y destacando los siguientes asuntos:

Actualmente el interés de la Universidad se centra en la LOSU y en el RD 822/2021, que recoge las adaptaciones a los nuevos planes de estudio y que entró en vigor el pasado 12 de abril. El problema es que presenta aspectos muy abiertos que deben concretarse a base de reales decretos. Hoy, día 12 de diciembre, hay elecciones al claustro de la Universidad. El nuevo claustro tendrá la tarea de remodelar los estatutos para adaptarlos a la nueva ley. Esta se centra mucho en el profesorado, pues se han cambiado las categorías profesionales. A partir del 1 de enero tienen que adaptarse a las nuevas estructuras. Por ejemplo, no ha salido concurso para profesor asociado.

Por otro lado, la UAH está inmersa en tres procesos que no acaban de cerrarse:

- Adscripción de las titulaciones y asignaturas de formación básica. Para cumplir con el RD 822/2021, en octubre nos convocó el Vicerrectorado de Calidad para informar sobre el protocolo para la adscripción de las titulaciones y sus materias de formación básica a un nuevo ámbito de conocimiento. Antes había cinco ramas y nosotros pertenecíamos a la de Ciencias Sociales y Jurídicas, que desaparece. Ahora se pasa a 32 ámbitos de conocimiento y hay que hacer la adaptación correspondiente. Respecto a los grados de Magisterio, el CUCC y la Facultad de Educación hicieron sus propuestas, que fueron estudiadas por la Comisión Intercentros. Las dos propuestas que fueron aprobadas por las respectivas Comisiones de Calidad se traen hoy a la Junta para su ratificación. Posteriormente, D. José Luis Marcos comunicará esta adscripción al Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la UAH. En los Grados de Magisterio, el CUCC y la Facultad de Educación van de la mano, pero en el caso del CUCC también hay que incorporar las adscripciones de Educación Social y Psicología. Todas estas propuestas hay que comunicarlas antes del 15 de diciembre.
- Proceso de acreditación institucional de los centros. A propuesta de la Comunidad de Madrid, todos los centros que cumplan determinadas condiciones deben ir acreditándose, lo que supone una ventaja a la hora de acreditar las titulaciones. La apuesta de la UAH es que todos los centros se vayan acreditando. En una primera fase, el primero en acreditarse ha sido el Politécnico, que es el más voluminoso. A nosotros nos correspondía hacerlo en la segunda fase junto a la Facultad de Educación, pues acabábamos de pasar por el proceso de acreditación de las titulaciones y lo teníamos todo reciente. Pero al empezar el curso se dijo que no, pues aún no se conocían los resultados del Politécnico, y lo más probable era que se dejara para el curso 2024-2025. Sin embargo, ahora se dice que no habrá fases por centros, sino una fase única. Esto implica que habrá que preparar la documentación para presentarla a finales de este curso o al principio del siguiente.
- Reacreditación de las titulaciones. En el curso 2022-2023 tuvo lugar el proceso de Reacreditación de las titulaciones. Según el informe definitivo había que realizar unas modificaciones necesarias de obligado cumplimiento. Había que modificar las tablas de convalidaciones entre los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, pues se consideró que éramos excesivamente generosos. La Comisión Intercentros se puso a trabajar y se cerró una propuesta que se ha puesto en marcha con el beneplácito del Rectorado. Estamos obligados a un seguimiento, pero no sabemos cuándo se hará esa revisión. Se habló con el Área de Calidad, pero hay que esperar información por parte de la Comunidad de Madrid. Se dijo que sería en septiembre, pero todavía no ha llegado ninguna información. Hay que estar atentos por si la Comunidad de Madrid pide esas nuevas tablas.

Respecto a las Prácticas, la nueva normativa mencionada por Dña. Isabel Silva afecta a todo tipo de prácticas, no solo a las de Magisterio. También los estudiantes que van a las empresas han de cotizar a partir del 1 de enero. Las comunidades autónomas han ido tomando decisiones. La Comunidad de Castilla-La Mancha no ha puesto demasiadas objeciones. La Comunidad de Madrid ha sido más estricta, pero ya se ha resuelto la situación y será la UAH la que asuma el pago de estas cotizaciones. Hay un nuevo convenio para las prácticas de Magisterio entre la Universidad y la Comunidad de Madrid que esperamos que vaya en buena línea.

#### **4. Nombramiento, si procede, de uno de los miembros de la Comisión de Reconocimiento de Créditos para el curso 2023-2024.**

Dña. Natividad Viñuales, Secretaría académica, informa de que, al igual que el curso anterior, se propone como miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos a Dña. Carmen Prado y como miembro suplente, a D. Benjamín Castro.

Se aprueba el nombramiento.

#### **5. Nombramientos, si proceden, de los miembros de los Tribunales de Compensación para el curso 2023-2024.**

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramiento de los miembros de los Tribunales de compensación.

Estos tribunales están formados por el Director Gestor, la Subdirectora de Ordenación Académica, los Coordinadores de Departamento, la Secretaria Académica y un profesor del Grado al que pertenezca la asignatura para la que se solicita la compensación.

Se proponen los siguientes profesores:

- Grado en Psicología: Dña. Pilar Royo; suplente: D. Alfonso García.
- Grado en Educación Social: D. Juan José Rabanal; suplente: Dña. Eva Peñafiel.
- Grado en Magisterio EI y EP: D. José Ramón Franco; suplente: Dña. Lourdes de Miguel.

Se aprueban los nombramientos de los miembros de los Tribunales de compensación para el curso 2023-2024.

#### **6. Nombramientos, si proceden, de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2023-2024.**

Dña. Natividad Viñuales informa de la propuesta de nombramientos de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2023-2024.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS:

Área	Titulares	Suplentes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pablo Pardo</li><li>• Samuel Cano</li><li>• Alberto Lebrón</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mónica Ron</li><li>• Jesús Aguado</li></ul>

Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mónica Ron</li> <li>• Jesús Aguado</li> <li>• Alberto Lebrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pablo Pardo</li> <li>• Samuel Cano</li> <li>• María Suavita</li> </ul>
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josué Llull</li> <li>• Olegario Crespo</li> <li>• Joseba Louzao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natividad Viñuales</li> <li>• José Ramón Franco</li> <li>• Verónica Mendieta</li> <li>• José María Pérez-Soba</li> </ul>
Lenguaje /comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natividad Viñuales</li> <li>• José Ramón Franco</li> <li>• Verónica Mendieta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Margarita Roura</li> <li>• Olegario Crespo</li> <li>• Joseba Louzao</li> <li>• Matthew Johnson</li> </ul>
Lengua Extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matthew Johnson</li> <li>• Marival García</li> <li>• Elena Serrano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carolina Benito</li> <li>• Jesús Aguado</li> <li>• Alfredo Palacios</li> <li>• Nathan Florian</li> </ul>
Religión/cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Sánchez</li> <li>• José María Pérez-Soba</li> <li>• Antonio Salas</li> <li>• José Luis Albares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josué Llull</li> <li>• Joseba Louzao</li> <li>• Olegario Crespo</li> </ul>
Educación artística y musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfredo Palacios</li> <li>• Susana Toboso</li> <li>• Carlos Cerrada</li> <li>• Sandra Blanca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aitor Acha</li> <li>• Augusto Jiménez</li> <li>• Luís García</li> </ul>
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aitor Acha</li> <li>• Augusto Jiménez</li> <li>• Luís García</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfredo Palacios</li> <li>• Susana Toboso</li> <li>• Carlos Cerrada</li> </ul>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA:

Área	Titulares	Suplentes
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carmen Prado</li> <li>• Cristina Escribano</li> <li>• Inma Maíllo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benjamín Castro</li> <li>• Eva Peñafiel</li> <li>• Andrés Sánchez</li> </ul>
Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marta González</li> <li>• Helena Garrido</li> <li>• Virginia Martín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilar Royo</li> <li>• Ana Sofía Urraca</li> <li>• Rocío Fernández</li> </ul>

Se aprueban los nombramientos de los miembros de los Tribunales de Reclamación contra la calificación definitiva para el curso 2023- 2024.

**7. Nombramientos, si proceden, de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2023-2024.**

D<sup>a</sup> Natividad Viñuales aporta la siguiente información:

Son miembros de la Comisión Permanente:

1. Director delegado de la Universidad de Alcalá, que ostentará la presidencia: D. José Luis Marcos.
2. Director gestor: D. Joseba Louzao.
3. Representante en Junta de Centro del personal de administración y servicios (PAS): Dña. Marta Báez.
4. Secretaria académica: Dña. Natividad Viñuales
5. Un representante de los coordinadores de Departamento: D. Jesús Aguado
6. Un representante del profesorado: D. Aitor Acha (suplente: Dña. Lourdes de Miguel).
7. Un representante del colectivo estudiantil: Dña. Alba María Rodríguez Rosas.

D. José Luis Marcos informa de que la Comisión Permanente no tiene función ejecutiva. Está pensada para tomar decisiones urgentes, como el reparto de matrículas de honor de los Trabajos Fin de Grado, dando el visto bueno a la Comisión de TFG. En ocasiones, la Junta de Centro no tiene capacidad para reunirse y toma la decisión la Comisión Permanente.

Se aprueban los nombramientos de los miembros de la Comisión Permanente para el curso 2023-2024.

#### **8. Nombramientos, si proceden, de los miembros de la Comisión de Evaluación del Programa Docencia para el curso 2023-2024**

Dña. Isabel Silva informa de que en el mes de noviembre se lanzó la convocatoria para formar parte de dicha comisión. Después de recibir las solicitudes, finalmente la comisión estará formada por Gloria Gratacós Casacuberta, de la Universidad Villanueva, y Juan Carlos Gutiérrez, del Centro Universitario La Salle.

Se da el visto bueno a los nombramientos

#### **9. Ratificación, si procede, de los acuerdos de la Comisión Permanente en relación con la asignación de Matrículas de Honor de los Trabajos Fin de Grado correspondientes al curso 2022-2023.**

Dña. Natividad Viñuales informa de que la Comisión Permanente, reunida el 24 de octubre de 2023, ratificó las matrículas de honor de los Trabajos Fin de Grado del curso 2022-2023. Son las siguientes:

- Esperanza Jorge Barbuzano. Grado en Educación Social. Calificación: 9,6.
- Pablo Rodríguez Camacho. Grado en Psicología. Calificación: 9,6.

En ambos casos se cumplían los requisitos establecidos y fueron aprobadas por la Comisión de TFG.

Se ratifican los acuerdos de la Comisión Permanente en relación con asignación de Matrículas de Honor de los Trabajos Fin de Grado del curso 2022-2023.

#### **10. Aprobación, si procede, de la adscripción de los distintos títulos de Grado y sus correspondientes materias de formación básica a los ámbitos de conocimiento.**

D. José Luis Marcos informa de que respecto a los Grados de Magisterio hay un acuerdo con la Facultad de Educación, que será quien lo gestione. La Comisión de Calidad está de acuerdo.

Dña. Isabel Silva añade que al menos el 50% de las materias tienen que estar adscritas al ámbito de conocimiento de la titulación.

En el Grado en Educación Social, adscrito al ámbito de conocimiento de Ciencias de la Educación, el 50% de las asignaturas están adscritas a ese ámbito. Respecto al otro 50%:

- Ciencias del comportamiento y Psicología: dos asignaturas
- Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos: dos asignaturas.
- Derecho y especialidades jurídicas: una asignatura.

En el Grado en Psicología hay ocho asignaturas adscritas al ámbito de la titulación: Ciencias del comportamiento y psicología. En cuanto a las dos asignaturas restantes, cada una de ellas está adscrita a un ámbito distinto: Matemáticas y estadística y Biología y genética.

D. José Luis Marcos incide en la cuestión del 50%. Cuantas más materias pertenezcan al ámbito de la titulación, mejor, pero lo importante es cumplir con ese requisito mínimo. Se comunicará el resultado al Vicerrectorado de Calidad.

Se aprueba la adscripción de los distintos títulos de Grado y sus correspondientes materias de formación básica a los ámbitos de conocimiento.

### **11. Aprobación, si procede, de los documentos del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro Universitario Cardenal Cisneros.**

D. Joseba Louzao informa de que se va a llevar a cabo el proceso de acreditación del Centro y, por consiguiente, la renovación del Sistema Interno de Garantía de Calidad. Se ha tomado como referencia el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UAH, pero amoldándolo a nuestro día a día.

D. José Luis Marcos comenta que el Sistema Interno de Garantía de Calidad es un compendio de todos los procedimientos que se llevan a cabo en un centro. No se trata de un compendio cerrado, sino abierto, que hay que revisar cada cierto tiempo para adaptarlo a la realidad de cada centro.

Se aprueban los documentos del Sistema Interno de Garantía de Calidad

### **12. Asuntos de trámite.**

No hay

### **13. Ruegos y preguntas**

D. Joseba Louzao agradece de nuevo la asistencia de los estudiantes a la Junta, pues son muy importantes para la vida del Centro.

Y sin más, se da por terminada la sesión a las 10:23, deseando feliz Navidad a todos los presentes.

Natividad Viñuales Hermida

Secretaria

# ANEXO

## INFORME DEL DIRECTOR

### CENTRO UNIVERSITARIO “CARDENAL CISNEROS” JUNTA DE CENTRO ORDINARIA

**12 de DICIEMBRE de 2023**

#### *LOSU Y PLANES DE ESTUDIO*

---

Como ya sabemos, el pasado 12 de abril de 2023 entró en vigor la nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que junto al Real Decreto 822/2021, están obligando a las Universidades a su adaptación a las respectivas normativas, hecho que se está produciendo dentro de la incertidumbre que presenta la nueva Ley Orgánica por la falta de los desarrollos de sus respectivos reglamentos.

Como parece lógico, la aprobación de la nueva LOSU debería haber traído consigo toda una cascada de decretos, necesarios para ajustar la nueva ley a la realidad actual, pero que, a día de hoy, estamos en el mismo punto que cuando comentaba este mismo aspecto en Junta de Centro del pasado 30 de junio.

- **ADSCRIPCIÓN DE LAS TIRULACIONES Y ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA.**

En este sentido, para ajustar nuestras titulaciones al RD 822/2021, el pasado 27 de octubre de 2023, todos los centros de la Universidad fuimos convocados para mantener una reunión con el Vicerrectorado de Calidad, en la que se nos expuso el protocolo a seguir de cara a la adscripción de las titulaciones, y sus correspondientes materias de formación básica, a una de los ámbitos del conocimiento, nueva denominación de las actuales ramas del conocimiento (donde antes había cinco ramas, ahora habrá treinta y dos ámbitos).

En relación con nuestras titulaciones comunes al CUCC y a la Facultad de Educación, como son los Grados en Magisterio, cada uno de los centros hizo su correspondiente propuesta, que posteriormente fueron estudiadas por la Comisión Intercentros. Fruto de este trabajo son las dos propuestas que posteriormente fueron aprobadas por las respectivas Comisiones de Calidad, y que hoy se traten a la Junta para su ratificación.

En el caso del CUCC, también hay que incorporar las adscripciones de las titulaciones de Psicología y Educación Social, y sus correspondientes asignaturas de formación básica.

Las propuestas definitivas sobre todas ellas debemos comunicárselas al Vicerrectorado de Calidad antes del 15 de diciembre.

- **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE CENTROS.**

Otro de los procesos en el que también estamos inmersos, abierto por la Comunidad de Madrid, es el de la acreditación institucional, por el que se pretende que todos los centros de las distintas Universidades que cumplan determinadas condiciones se acrediten, hecho que posteriormente redundará positivamente cuando, de nuevo, se tengan que acreditar las respectivas titulaciones.

Cuando en el segundo cuatrimestre del pasado curso académico se nos informó de este proceso, el CUCC y la Facultad de Educación fueron elegidos para pasar esta acreditación en una segunda fase, tras el Politécnico, coincidiendo con el inicio del presente curso académico. Posteriormente se nos comunicó que se dejaría pasar este curso hasta conocer de forma definitiva los resultados sobre el Politécnico; no obstante, se nos animaba a ir preparando en el presente parte de la documentación necesaria, de cara a iniciar el proceso en el curso 2024-25.

A este respecto, las últimas noticias que tengo, aunque de carácter verbal, son que la acreditación de los centros ya no irá por fases, sino que iremos todos los centros en un solo paquete, y que tendremos que empezar a preparar toda la documentación en lo que nos queda de curso, para intentar pasar la acreditación con el nuevo curso 2024-2025.

- **REACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES.**

Como ya se indicó en la pasada Junta de fecha 21 de abril de 2023, y como consecuencia de la reacreditación de nuestras titulaciones en Magisterio tanto de Educación Primaria y como de Educación Infantil, la Facultad de Educación y el CUCC todavía están inmersos en obtener el visto bueno de la Agencia Madri+d a la propuesta diseñada para ambos centros, a través de la Comisión de Intercentros, para subsanar sendas “modificaciones necesarias” que la agencia nos marcó en sus informes definitivos, y de las cuales se nos dijo que habría un seguimiento especial.

La citada Comisión Intercentros empezó a trabajar prácticamente desde el día siguiente a recibir el informe definitivo y ya ha terminado sus trabajos con una propuesta definitiva de “Tabla de reconocimiento créditos”.

Donde se nos dijo que sobre el pasado mes de septiembre se iba a hacer efectivo ese seguimiento, aún no tenemos noticia alguna al respecto, cuando ya estamos inmersos en la recta final del primer cuatrimestre del curso 2023-2024. Seguiremos esperando.

Hoy, 12 de diciembre de 2023, se celebran elecciones al Claustro de la Universidad para su renovación total, tras finalizar su preceptivo período de cuatro años.

Este nuevo Claustro tendrá una tarea importante, pues le tocará renovar y adaptar los Estatutos de la Universidad a la nueva LOSU.

## INFORME DIRECCIÓN

### **Junta de Centro 12 de diciembre de 2023**

Aprovechamos para dar la bienvenida en esta primera Junta de Centro del curso académico 2023-2024. Especialmente, damos la bienvenida a todas las personas que se incorporan como representantes de la Junta de Centro.

"Estás en casa" es el lema que compartimos este curso toda la Región Europea Marista y que habla de nosotros, de lo que somos, de nuestra manera de entender la vida y la educación, y de lo que queremos ser. La propuesta marista es la de ser una casa donde quepan todos y donde, además, todos se puedan sentir en casa: cuidados, acogidos, tenidos en cuenta, celebrados por sus diferencias. La misión y valores de nuestro Centro no es diferente. Este año el lema comparte espacio con el 50 Aniversario del Centro. El logo viene acompañado de la frase: Vocación por las personas. Tras una lluvia de ideas con algunas personas de la comunidad educativa, se decidió que este lema sintetizaba lo que hemos sido y somos.

Y en esta labor estamos todas las personas que participamos de la vida del Centro. Muchas gracias por el trabajo realizado desde los diferentes servicios, proyectos y comisiones de trabajo, que ayudan que sigamos teniendo los buenos datos de matrícula. Una vez más gracias por las acciones del Plan de Acompañamiento, Orientación y Pastoral, que han preparado con sumo cuidado las actividades de acogida y convivencia de estos meses. También agradecemos el trabajo en Secretaría, Administración, Comunicación, Biblioteca e Informática, que permiten que todo sea más sencillo y de todo el PDI por su implicación en actividades como la docencia y la investigación.

Por último, a los estudiantes por su compromiso con la formación y, entre ellos, destacar el servicio de la Delegación de Estudiantes por su implicación en la organización de diversas actividades. En este

sentido, dar la bienvenida a la nueva Delegación: Alba María Rodríguez, delegada de Centro, y a su Equipo de la Permanente (Daniela Cardona, Irene Carro, Lucía Carballo y Lidia Gallardo).

También contamos con nuevas incorporaciones: Irene Sánchez, Olaya García, Lidia Peña, Esmeralda Fuentes, Celia Martínez, Borja Hontañón, María Angélica Suavita y Alba Ocaña. Bienvenidos/as al Centro.

#### Nuevos cargos

- Dirección: Joseba Louzao
- Subdirectora de Investigación: Cristina Serrano
- Coordinadora Servicio de Orientación: Cristina Escribano.
- Dirección del MADAE: Benjamín Castro.

#### Datos de matrícula

<b>Plan</b>	<b>Nuevo ingreso</b>
Educación Infantil Semipresencial	28
Educación Infantil	91
Educación Infantil Bilingüe	21
Educación Primaria Semipresencial	59
Educación Primaria	48
Educación Primaria Bilingüe	55

Educación Social	51
Psicología	157
Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos	10
Máster Psicología General Sanitaria	84
Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto	0
<b>TOTAL</b>	<b>615</b>

- Menciones en los grados de Magisterio (tercer curso presencial):
  - o Mención de Lengua extranjera: 32 (EI) y 11 (EP)
  - o Mención de Necesidades Educativas Especiales: 24 (EI) y 14 (EP)
  - o Mención de Educación Física (en EP): 24
  - o Mención de Educación Artística (en EI): 8.

#### Comentarios en torno a los datos:

El número total de estudiantes del CUCC en estudios oficiales es de 1802. De nuevo los datos son buenos; seguimos creciendo. Para comprender estos datos hay que tener en cuenta que el MADAE, siguiendo su ciclo habitual, ha tenido una matriculación baja. Además, se ha tomado la dolorosa decisión de la extinción del MEIAC por las dificultades para conseguir el número necesario de estudiantes en cada curso y para repensar nuestra oferta en este ámbito.

Este curso se han concedido 26 becas de ayuda económica y 5 becas de colaboración (Revista Pulso, Servicio de Orientación, Servicio de Informática, Proyecto Bilingüe y Proyecto Washburn). Durante este curso académico tenemos 19 estudiantes ERASMUS, 1 Global UAH y 1 SICUE salientes, además de 5 estudiantes ERASMUS, 1 Global UAH y 6 SICUE entrantes.

#### Calidad

El proceso de acreditación institucional que la UAH había planificado para nosotros y la Facultad de Educación se retrasa un año. La nueva fecha será septiembre 2024. En el proceso, estábamos en la segunda tanda de acreditación después de la Escuela Politécnica Superior. La Universidad ha preferido esperar a los resultados de este primer proceso para mejorar la documentación e ir con mayor seguridad hasta importante proceso de Calidad universitaria.

También hemos trabajado con ANECA para la posibilidad de sacar el Sello ENPHI (Sello en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas). La convocatoria de 2024 cambia las condiciones y

ya no serán las Facultades y Centros adscritos los que se presentan, si no toda la Universidad. Por esa razón, desde la UAH se nos informa que este proceso se iniciará después de la acreditación institucional de todos las Facultades.

### Avances de presupuesto

Como cada año, el Equipo Directivo ha estado trabajando en los presupuestos del próximo año, intentando recoger las necesidades de cada uno de los servicios y departamentos. De cara a 2024, y en cuanto a inversiones, se pretende acometer la reforma de las partes del edificio académico que aún no han sido remodeladas y el aula 30 se convertirá en un espacio de innovación docente polivalente. Es cierto que el presupuesto definitivo se aprueba en la Junta de Patronato, que será el próximo 15 de diciembre. Las decisiones definitivas serán comunicadas en la próxima Junta de Centro.

### Equipo Directivo

Como cada año, la principal labor del Equipo Directivo ha estado centrada en el inicio del curso académico, la acogida de estudiantes y profesores nuevos y la organización de las diferentes actividades. Especialmente importante ha sido el seguimiento de las diferentes decisiones que han ido tomando las Universidades públicas madrileñas y la Dirección General de Universidades en relación con el nuevo marco de prácticas. Seguimos aclarando el futuro - ya inmediato - en este sentido.

En cuanto a reuniones y encuentros, se han mantenido reuniones con diferentes Vicerrectorados de la Universidad de Alcalá, como son los de Grado, Estudiantes, Calidad o Posgrado, para continuar afianzando nuestra relación con la UAH (también hemos tenido un encuentro con representantes de la Delegación de Estudiantes de la UAH). Como comenzó a hacerse durante el curso académico pasado, se ha reunido en varias ocasiones la Comisión Intercentros entre la Facultad de Educación de Guadalajara y nuestro Centro para trabajar sobre las nuevas adscripciones de las asignaturas de formación básica de los grados a los ámbitos de conocimiento.

También se ha participado en el acto inaugural del curso académico en la UAH, la Asamblea extraordinaria de la Asociación de Centros Universitarios de Magisterio, se ha firmado el convenio con ANECA para la implantación de Sexenios en nuestro Centro y, junto al Presidente del Patronato de la Fundación Cardenal Cisneros, hemos mantenido un encuentro con el Sr. Obispo de la diócesis de Alcalá de Henares.

Se ha participado en las Conferencias de Decanos y Decanas de Educación en Zamora y de Psicología en Barcelona (17-18 de noviembre).

Por último, se ha compartido una reunión con el panel de expertos que evalúan nuestro plan DOCENTIA para evaluar el trabajo de las dos primeras convocatorias, un

encuentro con el Secretariado de Misión de la Región Europa Marista, con el coordinador del Consejo de Obras Educativas y con el Equipo de Recursos Humanos de la Provincia Ibérica Marista.

## 50 aniversario

El Paraninfo de la Universidad de Alcalá acogió el lunes 23 de octubre un sencillo y memorable acto, respaldado por el Rector de la Universidad de Alcalá, José Vicente Saz, y todo su equipo de gobierno, a diferentes personalidades como el Director General de Universidades de la Comunidad de Madrid, Nicolás Javier Casas; a la Primera Teniente de Alcalde de la ciudad, Isabel Ruiz; al Obispo de Alcalá, Antonio Prieto; a los directores que han pasado por el centro desde 1973, a la comunidad de hermanos y laicos maristas, a varios representantes del gobierno municipal y grupos políticos, a representantes del consejo y la delegación de estudiantes de la UAH y del CUCC, a alumni de las primeras promociones, y a una representación del actual claustro y personal del centro, entre otros muchos asistentes que quisieron compartir este día de celebración.

## Canal Ético

Se puso en marcha antes del 1 de diciembre, cumpliendo con el plazo marcado por la legislación vigente. El objetivo del Canal Ético es recibir y tramitar eficazmente las comunicaciones relacionadas con los comportamientos que, en esencia, vulneran la normativa aplicable a nuestro Centro, así como los procedimientos internos implantados en el seno de la organización y garantizar que dicha comunicación será tratada de forma objetiva, independiente, anónima y confidencial, adoptando las medidas oportunas para garantizar los principios por los que se regula.

## Subdirección de Ordenación Académica

Como es habitual, se han mantenido reuniones a lo largo del trimestre con los distintos responsables de servicios:

- Con las **coordinaciones de grado** con el objetivo de organizar las presentaciones de inicio de curso, además de revisar los objetivos de calidad y hacer seguimiento del inicio del cuatrimestre. Se han mantenido reuniones periódicas para avanzar en distintas iniciativas del proyecto de participación del centro.
- Con las **coordinaciones de prácticas** para realizar un seguimiento del inicio de las prácticas, para informar de las novedades asociadas al nuevo modelo en el que los estudiantes cotizan a la seguridad social y que se pone en marcha el 1 de enero de 2024 y para poner en común funcionamiento y organización de las prácticas de las distintas titulaciones.

- Con las personas **responsables del plan de acogida**. Las profesoras Herminia Cid y Cristina Escribano han llevado a cabo la acogida de los alumnos de primer curso. Los estudiantes han participado de forma muy positiva. Se ha mantenido una reunión con ellas desde la SOA para realizar el seguimiento del plan y plantear las acciones de acompañamiento que se van a realizar a lo largo de curso.
- Se han mantenido reuniones con **secretaría académica** del centro para la resolución de reconocimiento de créditos, Números Uno y Premios Extraordinarios, entre otros asuntos de carácter administrativo y toda la organización de asignación de grupos del comienzo de curso.
- Con la **delegación de estudiantes** para conocer a los nuevos miembros de la delegación y conocer las acciones que se van a llevar a cabo este año desde la delegación.
- Con la **oficina de comunicación, delegados y subdelegados de 4º y máster** para informar sobre la organización de la graduación.
- Con la **comisión de calidad** para revisar el manual del SIGC del centro y los procesos e instrucciones asociados.
- Con la **responsable de la ORI** para evaluar las acciones emprendidas en este inicio de curso y las necesidades del servicio.
- Con el **responsable de competencia digital** para realizar seguimiento del trabajo con la competencia digital docente de los/as estudiantes de magisterio del CUCC.

Está pendiente la primera reunión de Comisión de Docencia que está prevista el lunes 5 de diciembre donde se tratará el desarrollo del trimestre.

otros temas de interés a lo largo de este cuatrimestre:

- Se ha realizado el **lanzamiento del programa DOCENTIA**. Se ha celebrado una reunión informativa (20 de octubre de 2023). En la convocatoria de este curso académico 2023- 24 participan ocho POI del centro. Se ha lanzado la convocatoria para la comisión de evaluación DOCENTIA y han sido seleccionados los siguientes perfiles:
  - Gloria Gratacós Casacuberta. Universidad Villanueva
  - Juan Carlos Gutiérrez Miguel. Centro Universitario LaSalle

- Se ha retomado la revisión del **programa de Destrezas Académicas** con los coordinadores de las comisiones: Virginia Martín, Andrés Sánchez, Pablo Pardo, Pilar Royo, Ana Sofía Urraca y Alfredo Palacios.
- Se ha trabajado durante estos meses en el borrador del **perfil del docente y del estudiante del CUCC**. Se ha compartido con la comunidad educativa del CUCC y en los próximos meses se recogerán las aportaciones de antiguos estudiantes del CUCC.
- Se ha puesto en marcha la presentación del **Viaje Formativo** por parte de los coordinadores de curso en todos los grupos de las titulaciones de Grado a través de una tutoría en el mes de octubre.
- Se han puesto en marcha distintas iniciativas dentro del **Proyecto de participación** del centro: nueva asignatura transversal (Promoción de la participación), se ha puesto en marcha la organización de jornadas de psicología y educación en colaboración con estudiantes de 2º de grado y se ha recogido información entre el POI para preparar la ExpoCUCC que mostrará trabajos desarrollados en las distintas asignaturas.
- Se ha diseñado una propuesta de **procedimiento a seguir en casos de detección de plagio** que será discutido en la Comisión de Docencia del mes de diciembre.
- Con respeto a **Campus Verde**, está en marcha el V concurso de fotografía como elemento concienciador del tema medioambiental. Continuamos manteniendo los objetivos de respeto al medio ambiente que nos caracteriza. En concreto, se van a señalar algunos espacios libres de humo en algunas puertas del CUCC

Con respecto a otros servicios y comisiones destacamos lo siguiente:

- o **Unidad de Calidad**

- Se ha recibido el Informe Provisional de especial seguimiento del MADAE con calificación de FAVORABLE.
- En noviembre se realizó la reunión de la Comisión de Calidad del primer cuatrimestre, en la que se revisaron y aprobaron los objetivos operativos de calidad planteados para el curso 23-24.
- Se ha coordinado la evaluación del POI a través de los responsables académicos sobre el curso 22-23.
- Se ha revisado el manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad y se ha difundido entre toda la comunidad educativa.
- Se han elaborado los informes de las encuestas docentes del curso 22-23 y se ha puesto en marcha la evaluación de las encuestas de este curso 23-24 en todas las titulaciones de Grado y Máster.

#### o Oficina de Relaciones Internacionales

- Se ha realizado todo el proceso de seguimiento a los Erasmus entrantes y salientes este curso.
- Se ha llevado a cabo una sesión informativa para los estudiantes: lunes 27 de noviembre.

#### o Servicio de orientación

- Durante este comienzo de curso, el servicio de orientación y apoyo al estudiante ha resuelto el proceso de becas del CUCC.
- Se está trabajando con aquellos estudiantes que presentan adaptaciones no significativas, para ello se han elaborado fichas guías con recomendaciones y estrategias para el profesorado.
- Desde el mes de octubre está funcionando la Comisión de Convivencia. Cada tres semanas se han programado mini quedadas con los estudiantes en las que se trabajan por grupos diferentes temas como: trabajo en grupo, comunicación y difusión, relaciones estudiantes y profesorado.

### Subdirección de Innovación Educativa e Investigación

#### **Campus Virtual CUCC**

Las sesiones presenciales y la dinámica del inicio de curso se han desarrollado con normalidad. Como en años anteriores, se valora la necesidad de flexibilidad en el inicio de las asignaturas debido a la matriculación de estudiantes con el cuatrimestre iniciado.

#### Trabajos de Fin de Grado

Este curso han sido un total de estudiantes matriculados: 409 (119 de Psicología, 47 de Educación Social, 133 Primaria, 110 Infantil).

Tenemos 64 profesores a los que se han asignado 409 estudiantes de todos los Grados (media 6,4 estudiantes por profesor). Todavía quedan por asignar 7 estudiantes que no han entrado en la aplicación para seleccionar plazas; se les ha escrito repetidas veces para que lo hagan, pero ya son pocas las líneas que quedan disponibles. Estos son los porcentajes de estudiantes asignados en cada una de las opciones que habían solicitado. Sale un 65,02% de asignados en alguna de las tres primeras opciones que había solicitado.

Opción	Asignados	Porcentaje	Observaciones
--------	-----------	------------	---------------

2	61	14,91	
3	32	7,82	
4	26	6,35	
5	19	4,64	
6	10	2,44	
7	10	2,44	
Resolución	78	19,11	* segunda matrícula y reclamaciones incluye
	409	100	

Hemos experimentado una notable falta de plazas en ciertas titulaciones como en psicología y Educación Social. Se ha tenido que ampliar la oferta con profesorado nuevo y solicitar algunos docentes con menos carga que ampliaran su oferta. Al igual que contratar personal externo para la tutorización de los trabajos. Aspecto a tener en cuenta para el próximo curso y anticiparlo.

Ya han terminado los talleres formativos de TFG que se han venido realizando sin problemas los martes y jueves desde octubre.

### Posgrados

En cuanto a los títulos de Posgrado propios, hemos inaugurado una nueva edición de los másteres en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, Psicología General Sanitaria. Pero la baja preinscripción en el primer periodo se ha decidido Finalmente no ofertar el Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto.

### Viaje Formativo, Formación Permanente y Complementaria

En cuanto a la Formación Complementaria, aunque la oferta era amplia y atractiva, no han salido la mayoría de los cursos. Sí que se ofertan con más fuerza que el curso pasado los cursos de inglés (Go for your English!) - tanto en la preparación del B1, B2 y C1- y se ha desarrollado el curso de Interioridad Vivir desde lo profundo (17-18 de noviembre).

### Comisión de Investigación

La partida presupuestaria dirigida al Plan de Incentivos y Acreditación sigue creciendo al incorporar dentro de la misma al Plan DOCENTIA que este año incluye a diez POI en su convocatoria.

Se continúa trabajando en las líneas generales establecidas Plan de medidas correctoras y preventivas con relación a la acreditación del profesorado e investigación (2021-2023).

En la segunda mitad del 2023, los distintos grupos reconocidos dentro del Registro propio del CUCC han continuado su trabajo. Se ha mantenido reuniones con todos los IP de de cada grupo de investigación para conocer cómo están funcionando, sus objetivos para este curso y sus necesidades.

Se está preparando un seminario formativo sobre IA, cómo está afectando en el Espacio Superior de Educación.

### Programa de Bienestar

Se ha iniciado en este primer cuatrimestre el programa de Bienestar y Salud del CUCC con la colaboración del profesor Aitor Acha., hasta el momento se han organizado y se están llevando a cabo competiciones deportivas:

- Pádel :10 parejas
- Voleibol: 10 equipos
- Tenis de Mesa: 9 participantes
- Fútbol Sala: 7 equipos
- Baloncesto: 5 equipos

Se organizó un equipo de Running con 4 participantes, objetivo realizar a finales del cuatrimestre una carrera popular, finalmente por disponibilidad y climatología se ha pospuesto para el segundo cuatrimestre.

## ANEXO DEL INFORME DE DIRECCIÓN (PUNTO 10 DEL ORDEN DEL DÍA)

### ADSCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE LOS GRADOS A ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO

Alcalá de Henares, 28 de noviembre de 2023

Tras las reuniones mantenidas con las coordinaciones de grado y reunida la comisión intercentros entre la UAH y el CUCC, se llega a los siguientes acuerdos en cuanto a la adscripción de asignaturas a ámbitos de conocimiento:

#### Grado en Magisterio de Educación Infantil

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
510000	Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y	6	Periodismo, comunicación, publicidad y

	aprendizaje		relaciones públicas
510017	Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas	8	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
510001	Didáctica	6	Ciencias de la educación
510002	Evolución histórica y sistemas contemporáneos de educación infantil	6	Ciencias de la educación
510005	Diagnóstico pedagógico y técnicas de observación en el aula de educación infantil	6	Ciencias de la educación
510006	Organización de las instituciones educativas	6	Ciencias de la educación
510007	Orientación e intervención tutorial	6	Ciencias de la educación
510014	Atención temprana: fundamentos y recursos	6	Ciencias de la educación
510016	La innovación educativa	6	Ciencias de la educación
510018	Psicología y contextos educativos	6	Ciencias de la educación
510008	Psicología de la educación	6	Ciencias de la educación
510004	Psicología del desarrollo	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
510010	Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad	6	Ciencias de la educación
510009	Sociología de la educación	6	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
510013	Promoción de la salud y hábitos saludables	8	Ciencias de la educación
510003	Filosofía, ética y educación moral	6	Ciencias de la educación

#### Grado en Magisterio de Educación Primaria

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
510000	Comunicación y medios socioculturales: enseñanza y aprendizaje	6	Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas
520000	Procesos de aprendizaje: desarrollo de las habilidades comunicativas	6	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
510001	Didáctica	6	Ciencias de la educación
510006	Organización de las instituciones educativas	6	Ciencias de la educación
520007	La innovación educativa: perspectivas contemporáneas	6	Ciencias de la educación
510008	Psicología de la educación	6	Ciencias de la educación
510004	Psicología del desarrollo	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
510010	Fundamentos psicológicos de atención a la diversidad	6	Ciencias de la educación
510009	Sociología de la educación	6	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
510003	Filosofía, ética y educación moral	6	Ciencias de la educación

#### Grado de Educación Social

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
560000	Didáctica general	6	Ciencias de la educación.
560001	Evolución y perspectivas de la educación social	6	Ciencias de la educación.
560002	Pedagogía social	6	Ciencias de la educación.

560003	Tic en contextos educativos	6	Ciencias de la educación.
510008	Psicología de la educación	6	Ciencias de la educación.
560015	Psicología social	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
510004	Psicología del desarrollo	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
560005	Antropología social y cultural	6	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
510009	Sociología de la educación	6	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
560007	Política y legislación social	6	Derecho y especialidades jurídicas.

#### Grado en Psicología

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
562000	Psicología: historia, ciencia y profesión	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562001	Fundamentos de la psicobiología	6	Biología y genética.
562002	Psicología de la personalidad	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562011	Modelos estadísticos en Psicología	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562005	Psicología del aprendizaje	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562006	Neurociencia de la conducta	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562007	Psicología social	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562008	Análisis de datos en psicología	6	Matemáticas y estadística.
562009	Psicología del ciclo vital I	6	Ciencias del comportamiento y psicología.
562010	Psicología del ciclo vital II	6	Ciencias del comportamiento y psicología.

## Informe conjunto del departamento de Educación y Psicología y del departamento de Didácticas específicas

Las acciones llevadas por ambos departamentos han sido las siguientes:

### 1. Reuniones de departamento.

Durante el primer trimestre del curso se ha celebrado una reunión por cada departamento. Tuvo lugar el 16 (Educación y Psicología) y 11 (Didácticas Específicas) de octubre de manera presencial. En ambos departamentos se trataron los siguientes puntos:

- Los objetivos seleccionados por el departamento de didácticas específicas para el curso 2023/24 son los siguientes:
  - o “Fomentar el desarrollo” de la cultura investigadora
  - o Generar nueva oferta formativa (objetivo L3.2.2 del plan estratégico)
  - o Participar en redes y alianzas que contribuyan a desarrollar el proyecto CUCC

- “Fomentar las sinergias entre profesores que compartan asignaturas o áreas afines
- Desarrollar las competencias tecnológicas y asociarlas a la docencia
- Departamento de Educación y Psicología: los objetivos fijados para el curso 2023/24 son los siguientes:
  - Iniciar la revisión de la gestión de los trabajos en grupo y de su evaluación y calificación.
  - Fomentar la investigación y difusión para facilitar acreditación del profesorado.

## 2. **Asuntos de trámite**

- Se ha mantenido una reunión informativa el 18 de octubre con la subdirección de investigación e innovación.
- En noviembre se ha presentado a Administración el presupuesto de departamentos para el curso próximo.
- En diciembre se ha resuelto la liquidación de las ayudas a la formación, investigación e innovación de los profesores que lo habían solicitado previamente en la fecha y forma establecida.

Alcalá de Henares a 4 de diciembre de 2023

Herminia Cid García,  
Coordinadora del Departamento de Educación y Psicología.  
Jesús Aguado Molina,  
Coordinador del Departamento de Didácticas Específicas

# INFORMES DE ACTIVIDAD PAS

(Periodo julio-noviembre 2023)

Junta de Centro 12/12/2023

Informe de Biblioteca	2
Informe de Secretaría	6
Informe Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	9
Informe de Servicios Informáticos-Proyecto TIC	10
Informe del Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	13

## SERVICIO DE BIBLIOTECA

### TALLERES DE FORMACIÓN EN RECURSOS ELECTRÓNICOS ESPECIALIZADOS EN PSICOLOGÍA Y/O EDUCACIÓN.

Como parte de la formación en destrezas académicas nuestro Centro ofrece, gratuitamente, formaciones tipo taller para los estudiantes y resto de miembros de la comunidad educativa, con el objetivo de enseñarles a manejar recursos de información electrónicos (bases de datos, por ejemplo) a los que tienen acceso a través del servicio de Biblioteca de UAH. Para ello, el servicio de Biblioteca CUCC, junto a SOA y los coordinadores de cada titulación, programan para cada curso talleres para los estudiantes de 1º y 4º curso de grado, y de 2º curso de máster, así como para cualquier otro usuario interesado.

A continuación, se muestran los talleres que ya se han llevado a cabo. Los del 2º cuatrimestre tienen pendiente fijar su fecha de realización:

TALLERES	FECHA DE REALIZACIÓN DEL TALLER 23/24	Nº de asistentes
1ºA PSICOLOGÍA	Martes, 26 de septiembre, (08:45/10:40 h.)	146
1ºB PSICOLOGÍA	Martes, 26 de septiembre, (13:00/15:00 h.)	
1ºC PSICOLOGÍA	Lunes, 25 de septiembre, (10:00/12:00 h.)	
2º MÁSTER PSICOLOGÍA	Lunes, 2 de octubre (15:30/17:00 h.)	41
<b>Semipresencial</b> <b>1º Infantil y</b> <b>Primaria</b>	Sábado, 30 de septiembre, (08:30 a 10:00 h.)	2
<b>Semipresencial</b> <b>4º Infantil y</b> <b>Primaria</b>	Sábado, 21 de octubre, (11:50 a 13:20 h.)	5
MADAE	Pendiente fijar fecha	

1º EDUCACIÓN SOCIAL	Pendiente fijar fecha para 2º cuatrimestre	
1º MAGISTERIO Ed. INFANTIL		
1º MAGISTERIO Ed. Primaria		
<b>6 talleres realizados en 1er cuatrimestre</b>		<b>194 estudiantes</b>

## ADQUISIÓN DE NUEVOS FONDOS DOCUMENTALES

SE RECOMIENDA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE CONSULTEN EL [CATÁLOGO DE BIBLIOTECA CUCC](#), APARTADO DE “NUEVAS ADQUISICIONES”, PARA VER LAS NOVEDADES ADQUIRIDAS POR BIBLIOTECA EN ESTOS ÚLTIMOS MESES, ASÍ PUEDEN IDENTIFICAR LAS NOVEDADES DEL SU ÁREA DE INTERÉS.

Se continúa trabajando en la actualización continua del fondo documental de Biblioteca.

**NUEVOS LIBROS DE TEXTO DIGITALES** Se han dado de alta las licencias de claves electrónicas de libros de texto digitales de Edelvives para la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales, de los Grados de Magisterio. Este curso, se ha realizado de la misma manera que en el curso anterior: Biblioteca del CUCC ha comunicado a cada estudiante las licencias donadas por Edelvives, para que cada uno procediera a registrar y dar de alta la suya. Podrán utilizar estas licencias durante todo el curso. También se ha incorporado en papel los libros de texto de Edelvives recién editados, de los cursos pares de primaria, nuevas ediciones correspondientes a la nueva legislación aplicada este curso.

## DATOS ESTADÍSTICOS:

### Carnés del CUCC realizados en este curso 2023-24

## CARNÉS REALIZADOS

### Curso 2023-24

Tipo de usuario	Nº
ALUMNOS NUEVOS	290
CARNÉS DUPLICADOS DE ALUMNOS	10
PERSONAL NUEVO CUCC	7
BOWLING GREEN	3
ANTIGUOS ALUMNOS	21
PDI / ALUMNOS UAH	3
USUARIO EXTERNO	14
<b>TOTAL</b>	<b>362</b>

### PRÉSTAMOS TOTALES año 2022

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.22	119	0	119
Feb.22	242	13	255
Mar.22	354	10	364
Abr.22	315	6	321
May.22	437	10	447
Jun.22	133	2	135
Jul.22	71	1	72
Sep.22	214	2	216
Oct.22	302	26	328
Nov.22	434	13	447
Dic.22	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>2621</b>	<b>83</b>	<b>2704</b>



TOTAL de PRÉSTAMOS AÑO 2022

### PRÉSTAMOS TOTALES 2023

MES / AÑO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES A DOMICILIO	PRÉSTAMOS + DEVOLUCIONES EN SALA	TOTAL DE PRÉSTAMOS
Ene.23	263	6	269
Feb.23	346	2	348
Mar.23	684	16	700
Abr.23	474	0	474
May.23	348	6	354
Jun.23	204	4	208
Jul.23	40	0	40
Ago.23	7	0	7
Sep.23	198	0	198
Oct.23	293	6	299
Nov.23*	380	5	385
<b>TOTALES</b>	<b>2319</b>	<b>30</b>	<b>3282</b>

\* Datos tomados hasta día 24/11/2023



TOTAL de PRÉSTAMOS CURSO 2023/2024

### PRÉSTAMOS EN SALA año 2022

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.22	0	0	0	0
Feb.22	6	7	1	13
Mar.22	5	5	1	10
Abr.22	3	3	0	6
May.22	5	5	0	10
Jun.22	1	1	0	2
Jul.22	0	1	1	1
Sep.22	1	1	0	2
Oct.22	13	13	0	26
Nov.22**	11	2	2	13
Dic.22				
<b>TOTALES</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>83</b>

\*\* Hasta el 25/11/2022

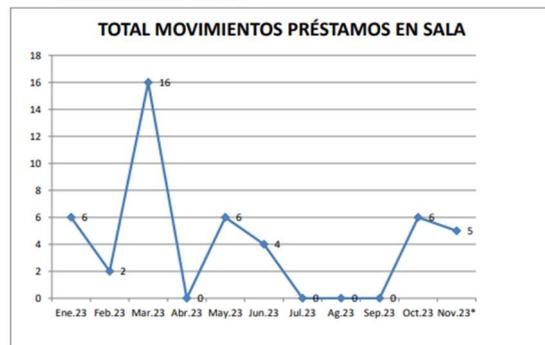


TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA AÑO 2022

### PRÉSTAMOS EN SALA 2023

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS EN SALA
Ene.23	3	3	0	6
Feb.23	1	1	0	2
Mar.23	8	8	0	16
Abr.23	0	0	0	0
May.23	3	3	0	6
Jun.23	2	2	0	4
Jul.23	0	0	0	0
Ag.23	0	0	0	0
Sep.23	0	0	0	0
Oct.23	3	3	0	6
Nov.23*	3	2	0	5
<b>TOTALES</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

\* Datos tomados hasta día 24/11/2023



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS EN SALA CURSO 2023/2024

### PRÉSTAMOS A DOMICILIO año 2022

MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMOS A DOMICILIO
Ene.22	26	80	32	13	119
Feb.22	133	69	20	40	242
Mar.22	162	151	33	41	354
Abr.22	165	109	43	41	315
May.22	158	248	36	31	437
Jun.22	38	85	27	10	133
Jul.22	50	15	2	6	71

## SERVICIO DE SECRETARÍA

### 🔗 ESTADÍSTICA. GRADUADOS 2022-23

PLAN	NOMBRE PLAN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
GMCC	MENCIONES DE CARDENAL CISNEROS	1	1	2
G500	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	14	2	16
G510	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	27	3	30
G520	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	14	13	27
G530	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	14	3	17
G540	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	24	5	29
G550	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	34	19	53

PRÉSTAMOS A DOMICILIO 2023					
MES / AÑO	PRÉSTAMOS	DEVOLUCIONES	DEVOLUCIONES SOBREPASADAS	RENOVACIONES	TOTAL MOVIMIENTOS PRÉSTAMO A DOMICILIO
Ene. 23	112	128	56	23	263
Feb.23	187	104	9	55	346
Mar.23	301	274	46	109	684
Abr.23	177	221	50	76	474
May.23	120	169	40	59	348
Jun.23	62	111	31	31	204
Jul.23	16	23	8	1	40
Ag.23	3	4	0	0	7
Sep.23	103	79	41	16	198
Oct.23	145	102	26	46	293
Nov.23*	186	164	19	30	380
<b>TOTALES</b>	<b>1412</b>	<b>1379</b>	<b>326</b>	<b>446</b>	<b>3237</b>

\* Datos tomados hasta día 24/11/2023



TOTAL movimientos PRÉSTAMOS A DOMICILIO  
CURSO 2023/2024

G560	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	25	5	30
G562	GRADO EN PSICOLOGÍA	62	20	82
M121	M.U. EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	32	4	36
M169	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	43	6	49

M184	M.U. EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	9	3	12
<b>TOTAL TITULADOS</b>				<b>383</b>

✂ **ESTADÍSTICA. MATRICULADOS 2023-24**

PLAN	NOMBRE PLAN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
GMCC	MENCIONES DE CARDENAL CISNEROS		1	1
G163	PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	8		8
G500	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	99	11	110
G510	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	218	25	243
G520	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	118	98	216
G530	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	67	11	78
G540	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	114	55	169
G550	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	99	24	123
G560	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	131	21	152
G562	GRADO EN PSICOLOGÍA	397	116	513
M121	M.U. EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	10	3	13
M169	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	142	30	172
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>		<b>1406</b>	<b>396</b>	<b>1798</b>

✂ **LÍNEAS DE CONVALIDACIÓN CURSO 2023-24**

PLAN	NOMBRE PLAN	LÍNEAS
G500	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	609
G510	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	459
G520	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	161
G530	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	19
G540	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	8
G550	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	879
G560	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	518
G562	GRADO EN PSICOLOGÍA	174
<b>TOTAL LÍNEAS 2023-24</b>		<b>2827</b>

## ✂ MATRÍCULAS ANULADAS CURSO 2023-24

PLAN	NOMBRE PLAN	NÚMERO
G500	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL	2
G510	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
G520	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2
G530	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS)	1
G540	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS)	1
G550	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEMIPRESENCIAL	3
G560	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	3
G562	GRADO EN PSICOLOGÍA	12
M121	M.U. EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y APOYOS EDUCATIVOS	2
M169	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	7
M184	M.U. EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO	1
<b>TOTAL ANULACIONES</b>		<b>38</b>

- ✂ Del total de anulaciones, 34 son de nuevo ingreso y 4 de estudiantes veteranos.
- ✂ Del total de anulaciones 8 han sido por cambio de Grado de estudiantes de nuevo ingreso.
- ✂ Se han gestionado 21 cambios de Grado de estudiantes veteranos.
- ✂ Además 31 matrículas han sido borradas por no haber terminado de formalizar la matrícula.
- ✂ 36 estudiantes de nuevo ingreso están simultaneando estudios. Matriculados en Infantil, y como 2º Grado Primaria: 8. Matriculados en Primaria y como 2º Grado Infantil: 28
- ✂ Revisión de los expedientes de los estudiantes matriculados en TFG, para comprobar que reúnen los requisitos exigidos según la normativa de TFG.
  - Grado en Educación Infantil: 109 – avisados por falta de créditos: 2
  - Grado en Educación Primaria: 134 – avisados por falta de créditos: 5
  - Grado en Educación Social: 46 – avisados por falta de créditos: 4
  - Grado en Psicología: 120 – avisados por falta de créditos: 45
- ✂ Se han puesto, a 591 expedientes, el número de orden correspondiente a nuestro centro.
- ✂ Se ha comunicado por mail, a 110 estudiantes que se benefician del descuento por Familia Numerosa, sobre la próxima caducidad del carnet. Se están recibiendo y actualizando la fecha.
- ✂ Recepción de 364 expedientes, de los estudiantes de nuevo ingreso.
- ✂ Gestión de traslados: 24 traslados salientes.
- ✂ Títulos y certificados tramitados: **del 21 junio al 23 noviembre 2023**

Solicitudes de Títulos	301
Duplicados de Título	3

Certificaciones Supletorias del Título	268
Certificados académicos personales	53
Certificados académicos personales en inglés	2

Títulos enviados a la UAH	250
Títulos recibidos de la UAH	149
SET recibidos de la UAH	145
Títulos recogidos por los egresados	90

Traslados de Títulos	7
Compulsas digitales de Títulos	28

Envío Guías docentes	8
----------------------	---

- ✂ Envío de mail a los egresados para comunicarles que se ha recibido su título y pueden pasar a recogerlo.
- ✂ Envío de mail a 178 egresados para recordarles que su título está pendiente de ser recogido en la Secretaría del CUCC.

## OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES (ORI)

---

### 1- Censo movilidad curso 2023-24-C1 Y Anuales/Entrantes-Salientes=32

#### **Salientes**

Erasmus= 19

SICUE=1

#### **Entrantes**

Erasmus= 4+1 ORI Ambientales

Global UAH= 1

SICUE= 6

### 2- Censo movilidad curso 2023-24-C2/Entrantes-Salientes=8

-Sep-oct. Envío de procedimiento de admisión a los Erasmus entrantes.

-Recopilación de documentación de admisión y envío al Vicerrectorado RRII UAH.

-Firmas de acuerdos de estudios

-Envío de cartas de admisión.

#### **Salientes**

Erasmus=1

#### **Entrantes**

Erasmus=6

Global UAH=1

### 3- Acogida de estudiantes entrantes C1 y Anuales: septiembre

-Certificados de incorporación.

-Matriculación en UXXI

-Consultas Horarios

-Cambios en Acuerdos de estudios.

-Modificaciones de matrícula: Asignaturas/Grupos

### 4- Divulgación Becas de movilidad UAH: septiembre/noviembre

Citas previas en ORI CUCC para consultas de estudiantes interesados.

-Becas Erasmus KA131 estudiantes curso 2024-25

-Becas Erasmus KA131 Docentes curso 2024-25

## 5- Jornadas informativas para estudiantes Programas/Becas de movilidad UAH

-23 noviembre a las 13:00 Online. Convoca Vicerrectorado RRII UAH  
(Todos los programas/Becas)

-27 noviembre a las 12:30 Salón de Actos CUCC-Convoca ORI CUCC  
(Beca Erasmus+KA131 estudiantes curso 2024-25)

Gestión Cartel publicitario con el Servicio de Información del CUCC

-Se informa a los estudiantes de estas jornadas a través de CV Blackboard CUCC

## 6- Reuniones informativas y de coordinación convocadas por el Servicio de Relaciones Internacionales Vicerrectorado de RRII de la UAH

Cada 14 días reunión por TEAM.

---

## SERVICIOS INFORMÁTICOS-PROYECTO TIC

---

### PROCESO DE APLICACIONES

Las aplicaciones sobre las que se ha dado soporte desde el servicio de informática son las siguientes:

1. Administración: Soporte para la correcta emisión de recibos a los alumnos desde la aplicación habilitada para ello.
2. Resolución de incidencias: Se han resuelto 670 incidencias para un total de 1735 estudiantes desde el 1 de julio de 2023 hasta la fecha.
3. Se ha puesto en marcha un nuevo sistema de solicitud de Becas CUCC basado en Microsoft Forms + Power Automate + Sharepoint.
4. Se ha creado una aplicación en Power Apps para solicitud de carné de Biblioteca para personas externas.
5. Aplicación de TFG: Se ha prestado soporte a la Coordinación de TFG y se han asignado 504 estudiantes de los diferentes TFG/TFM a sus correspondientes líneas de investigación.
6. Aplicación de Prácticas: Se ha prestado soporte a la Coordinación de Prácticas y se han asignado 722 estudiantes de Magisterio, Postgrados y Psicología.
7. Se ha dado soporte a cambios y modificaciones de la web del Servicio de Atención Psicológica del CUCC (<https://atencionpsicologica.cardenalcisneros.es/>)
8. Se ha publicado la nueva web del CUCC (<https://www.cardenalcisneros.es>)
9. Se ha publicado la landing page del 50 aniversario del CUCC. (<https://50aniversario.cardenalcisneros.es>)
10. Se ha convertido a sitio estático la antigua landing de Masters (<https://masters.cardenalcisneros.es>)
11. Se ha generado la página concentradora de servicios del CUCC (<https://portal.cardenalcisneros.es>)
12. Se continúa trabajando en la base del nuevo sistema de diseño para migrar las aplicaciones existentes a una interfaz más moderna.
13. Se ha retomado la plataforma de formación de Moodle (<https://formacion.cardenalcisneros.es>) para los cursos externos de formación (Protección del Menor, Cursos de preparación de inglés, DECA-FERE, etc)

## **INTEGRACIÓN CON BLACKBOARD**

En relación con la integración con Blackboard, se han efectuado las siguientes acciones:

1. Se ha generado el flujo de importación de datos desde la UAH
2. Se ha generado el flujo de exportación hacia Blackboard para las siguientes entidades: usuarios, asignaturas, organizaciones y matriculaciones.
3. Se ha creado una estructura de conjuntos de grupos y grupos que se sincronizan tomando como base la lista de distribución de la Comunidad Virtual. Estas listas de distribución se han generado en las siguientes organizaciones.
  - a. Coordinación de Prácticas
  - b. Mi Viaje Formativo
4. Se ha prestado asistencia por grupos durante la primera semana de septiembre para los profesores y su adaptación a Blackboard.
5. Se ha creado en la antigua Comunidad Virtual un sistema de exportación de preguntas en dos formatos:
  - a. Moodle
  - b. Blackboard
6. Se ha generado un sistema que sincroniza y marca los estudiantes con NEE en Blackboard para que los docentes puedan verlo en la lista de clase.

## **PROCESOS DE SISTEMAS**

Los sistemas sobre los que se ha dado soporte desde el servicio de informática son los siguientes:

1. Office 365: se continúan realizando configuraciones para mejorar la seguridad de Office 365: doble factor, acceso condicional, etc.
2. Se continua la configuración de nuevas funcionalidades del firewall Forti100.
3. Valentin han asistido a varias formaciones de Cisco y Forti relacionadas con la configuración de sus equipos.
4. Se ha creado un inventario de recursos informáticos en Sharepoint.
5. Se ha dado soporte al suministro y mantenimiento de equipos de préstamo, procediendo a su renovación y limpieza cuando caducan los préstamos.
6. Se ha realizado un proyecto de configuración de las luces de Biblioteca para optimizar su encendido y apagado.
7. Se ha configurado la VPN IPSec con la UAH para los accesos desde Secretaría.
8. Se ha configurado una VLAN en la red del CUCC para la gestión de cámaras, inversores solares, dispositivos domóticos...
9. Se ha instalado y configurado un servidor interno de aplicaciones para alojamiento de sitios y aplicaciones internas.
10. Se ha modificado la configuración de la política de auto encendido-apagado de máquinas virtuales de Azure para optimizar costes.
11. Se ha creado una VPN del CUCC para el acceso desde fuera del centro para diferentes servicios.
12. Se ha configurado el firewall para añadir la conexión VPN necesaria para el nuevo sistema de contabilidad Spyro.
13. Se ha dado soporte a los usuarios que han sufrido una mudanza de despacho ayudando a su conexión y configuración.

## **PROCESOS DE COORDINACIÓN**

Las acciones más significativas en la coordinación del servicio de informática son los siguientes:

1. Metodologías ágiles: Se mantienen los *sprints* de 2 semanas, de esta manera las planificaciones son más ágiles y las entregas de valor son más continuas.
2. Documentación de Sistemas: Se ha empleado un enfoque de creación de documentación de sistemas mediante código, generando esquemas y diagramas de manera automatizada, esto permite que el tiempo dedicado a generar la documentación se reduzca. Toda la documentación queda de esta manera almacenada en un control de versiones.
3. Azure: Se ha establecido la arquitectura en Azure, protegiendo los diferentes componentes mediante el uso de redes privadas virtuales.

---

## **SERVICIO DE RELACIONES EXTERNAS Y COMUNICACIÓN**

### **DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA**

- E-Mailings informativos de admisión a Grados y Másteres a base de datos de contactos. (julio y septiembre)
- Campaña de publicidad en los siguientes soportes para titulaciones con plaza en el segundo periodo de preinscripción: (julio-septiembre)
  - o Google Adwords y redes sociales.
  - o Portales educativos: EMagister, Mastermanía, Gradomanía y Educaweb, así como en otros canales gratuitos.

### **SERVICIO DE INFORMACIÓN – FERIAS DE UNIVERSIDADES**

- Atención de potenciales estudiantes y familias en el Servicio de Información (teléfono, e-mail y en persona) y registro en aplicación CRM.
- Atención de visitas personales al Servicio de Información y al campus con cita previa.
  - o Visitas mes de julio: 39
  - o Visitas mes de agosto: 11
  - o Visitas mes de septiembre: 19
  - o Visitas mes de octubre: 9
  - o Visitas mes de noviembre: 4
- Presencia en 5 ferias de centros de Bachillerato y FP.

### **COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA**

- Diseño del Plan de Comunicación y Marketing 2024.
- Diseño del Plan de Social Media 2024.
- Informe de Actividad y Resultados del Servicio de Relaciones Externas y Comunicación en la campaña de promoción y captación 2022/2023.
- Difusión y apoyo a las actividades académicas, institucionales y de contenido solidario:
  - o Jornadas de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
  - o Salida a Sigüenza.
  - o Concurso de fotografía Campus Verde, Día de la Biblioteca, etc.
  - o Semana de los Derechos de la Infancia.

- Operación kilo.
- Jornada de Seguridad Nacional.
- Noticias y eventos publicados en web (con impacto y difusión en rrss).  
Web: Julio: 2; Agosto: 0; Septiembre: 4; Octubre: 2; Noviembre: 3
- Nueva página web del CUCC: Se publica el 3 de octubre de 2023. En la actualidad, se está trabajando en el posicionamiento SEO, edición de textos, imágenes y versión en inglés.

### **ENCUESTA DE NUEVO INGRESO**

- Diseño de la Encuesta y elaboración de Informes de la Encuesta de Nuevo Ingreso del curso 2023/2024 a Grados y Másteres. Participan en la encuesta: 314 estudiantes de Grado, 72 del Máster en Psicología General Sanitaria y 9 del Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.

### **CELEBRACIÓN 50 ANIVERSARIO CUCC**

- Diseño del logotipo de los 50 años y creación del lema.
- Desarrollo y contenidos de página web (landing page) del 50 aniversario con los Servicios Informáticos.
- Briefing y búsqueda de empresas para el vídeo conmemorativo.
- Coordinación del primer acto institucional desarrollado en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá:
  - Diseño de la invitación, bases de datos de invitados, emailing, seguimiento.
  - Gestiones con Protocolo de la Universidad de Alcalá.
  - Coordinación para el diseño y producción de la medalla conmemorativa.
  - Otras gestiones: cóctel, regalo institucional, reportaje fotográfico, etc.
- Nota de prensa del año del aniversario.
- Gestión de reportaje en la UAH sobre el aniversario.
- Señalización y merchandising específico.

### **AULA 2024**

- Se contrata espacio para stand para AULA 2024 que se celebrará en el Pabellón 3 de IFEMA del 6 al 10 de marzo de 2024
- Participación en la adjudicación de espacios.
- Comienza la contratación de empresas para diseños de stand y merchandising.

### **GRADUACIÓN 2024**

- Primera reunión con delegados de 4º de Grado y Másteres para comenzar el trabajo de la Comisión organizadora. Se envía formulario a todos los estudiantes que finalizan este año sus estudios para comenzar a preparar listados de participantes.

### **SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SAPSI CUCC**

- Actualización de la página web del Servicio de Atención Psicológica.
- Difusión a estudiantes de la propuesta del SAPSi a través de las redes sociales.
- Creación de cuenta institucional de Instagram.

- Creación y difusión de la campaña “Estás a un paso” y primera valoración gratuita.
- Desarrollo de creatividad y campaña publicitaria para redes sociales.
- Difusión y creatividad del curso “Evaluación e intervención en conductas autolesivas e ideación suicida en jóvenes”.
- Difusión y creatividad del taller gratuito para afrontar la ansiedad.