



Informe

Cuestionario de estudiantes de nuevo ingreso
Curso 2023/2024

Grados



Índice

Introducción.....	3
El cuestionario.....	3
Algunas conclusiones destacadas.....	4
Datos y gráficas.....	9
Características generales de los alumnos	9
Titulación elegida.....	15
Vías de acceso.....	15
Motivación por estudiar en el CUCC.....	17
Jornadas de Puertas Abiertas	22
Motivación por estudiar un Grado	23
Itinerario Bilingüe.....	24
Comunicación interna	25
Opiniones, sugerencias y nivel de satisfacción con el CUCC.....	26
Jornada de Acogida	27

Introducción

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a estudiantes de nuevo ingreso en Grados en el curso 2023/2024.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de los estudiantes del CUCC, así como las vías de acceso y sus motivaciones para elegir la titulación y el centro.
- Mejorar los canales de información con los estudiantes y la comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.

El cuestionario

El cuestionario de nuevo ingreso para estudiantes de Grado consta de 30 preguntas con diferentes opciones de respuesta y 3 preguntas abiertas a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

La encuesta se envió a través del correo electrónico de la Comunidad Virtual a todos los estudiantes matriculados en las Titulaciones de Grado presenciales:

- Magisterio de Educación Infantil.
- Magisterio de Educación Infantil – Grupo Bilingüe.
- Magisterio de Educación Primaria.
- Magisterio de Educación Primaria – Grupo Bilingüe.
- Psicología.
- Educación Social.

Así como a los matriculados en las Titulaciones de Grado en modalidad Semipresencial:

- Magisterio de Educación Infantil.
- Magisterio de Educación Primaria.

Para favorecer el nivel de respuesta, los coordinadores de grupo de los Grados presenciales invitaron a los estudiantes a responder el cuestionario en el horario de su clase.

Algunas conclusiones destacadas

Sobre la participación

Del total de 588 estudiantes de Grado a los que se envió el cuestionario, respondieron 315 personas, lo que supone un 53,6 %.

La participación en la encuesta de nuevo ingreso es más elevada en los estudiantes en modalidad **Presencial (297)**, a los que sus tutores solicitaron expresamente que le dedicaran unos minutos antes del comienzo de las clases, y es inferior en los estudiantes de modalidad **Semipresencial (18)**.

GRADO	ESTUDIANTES QUE RESPONDIERON AL CUESTIONARIO
Magisterio de Educación Infantil	53
Magisterio de Educación Infantil – Grupo Bilingüe	5
Magisterio de Educación Infantil – Semipresencial	3
Magisterio de Educación Primaria	44
Magisterio de Educación Primaria – Grupo Bilingüe	33
Magisterio de Educación Primaria – Semipresencial	15
Psicología	112
Educación Social	36
Doble Titulación Magisterio (Castellano)	3
Doble Titulación Magisterio (Grupo Bilingüe)	11
Doble Titulación Magisterio (Semipresencial)	0
TOTAL	315

Sobre las características generales de los estudiantes de nuevo ingreso

- **Edad:** Destacan los estudiantes con:
 - 17 años: 23 estudiantes (7,30%)
 - 18 años: 162 estudiantes (51,4%)
 - Mayores de 25 años: 10 estudiantes (3,2%)
- **Sexo:** Mayoría de estudiantes de género femenino, 252 (80%) frente al masculino, 63 (20%).
- **Lugar de residencia familiar:**
 - Alcalá de Henares: 82 estudiantes (27%)
 - Madrid Capital: 47 estudiantes (16%)
 - Guadalajara: 29 estudiantes (10%)
- **Solicitan Beca** el 54% de los estudiantes:
 - Beca MEC: 113 estudiantes (36%)
 - Beca CUCC: 40 estudiantes (13%)
 - Otras Becas: 16 estudiantes (5%)
- **Descuentos de Matrícula:**
 - Sí obtienen un descuento: 67 estudiantes (21%):
 - Familia numerosa: 60 estudiantes (92%)
 - Discapacidad: 3 estudiantes (5%)
 - Matrícula de Honor: 1 estudiante (1%)

- Trabajo:
 - Sí realizan un trabajo remunerado: 85 estudiantes (27%):
 - Sí relacionando con la titulación que estudia: 31 estudiantes (37%)
 - NO relacionado con la titulación que estudia: 53 estudiantes (63%)
- Voluntariado:
 - Sí realizan voluntariado: 57 estudiantes (18%):
 - Infancia: 39 estudiantes (72%)
 - Juventud: 26 estudiantes (48,1%)
 - Discapacidad: 9 estudiantes (16,6%)
 - Tercera Edad: 9 estudiantes (16,6%)

Sobre la titulación elegida

Destaca que las titulaciones más elegidas por los estudiantes son en castellano:

- Psicología: 112 estudiantes (35,5%)
- Educación Infantil: 53 estudiantes (16,8%)
- Educación Primaria: 44 estudiantes (13,9%)
- Educación Social: 36 estudiantes (11,4%)

Las titulaciones en Grupos bilingües son las siguientes:

- Educación Primaria – Grupo Bilingüe: 33 estudiantes (10,5%)
- Doble Titulación Magisterio – Grupo Bilingüe: 11 estudiantes (3,5%)
- Educación Infantil – Grupo Bilingüe: 5 estudiantes (1,6%)

Sobre la vía de acceso a los estudios de Grado

Las dos vías de acceso principales son:

- Bachillerato con EVAU: 216 estudiantes (68,6 %)
- FP2 – Ciclos Formativos Superiores o equivalentes: 84 estudiantes (26,7 %)

Cabe destacar, en cuanto a la procedencia de los nuevos estudiantes, la localización de los institutos o colegios y el centro educativo que más aporta de cada ubicación son los siguientes:

- Alcalá de Henares: 82 estudiantes (26%) – IES Alonso de Avellaneda (18 estudiantes).
- Madrid Capital: 60 estudiantes (19%) – Colegio Salesiano (4).
- Guadalajara: 31 estudiantes (9,8%) – Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (10).
- Torrejón de Ardoz: 20 estudiantes (6,3%) – Colegio San Juan Bosco (5).
- Azuqueca de Henares: 9 estudiantes (2,8%) – IES San Isidro (3).
- Otras localidades que más aportan: 98 estudiantes (31,1%) – Rivas Vaciamadrid (10).

Sobre el modo en que conocieron el CUCC

Opciones más señaladas:

- “A través de amigos, antiguos alumnos o familiares”: 127 estudiantes (40,3%)
- “En Internet a través de buscadores”: 54 estudiantes (17,1%)
- “Porque vivo en la zona”: 22 estudiantes (6,9%)
- “En la página web de la UAH”: 22 estudiantes (6,9%)
- “En la aplicación de Preinscripción”: 19 estudiantes (6%)
- “En AULA”: 18 estudiantes (5,7%)

Sobre las razones por las que eligieron el CUCC

Opciones más señaladas:

- “Porque no tenía suficiente nota para otra universidad”: 147 estudiantes (46,6%)
- “Por cercanía a mi domicilio o porque está bien comunicado”: 49 estudiantes (15,5%)
- “Por los servicios que ofrece”: 36 estudiantes (11,4%)
- “Por ser un Centro privado que garantiza la calidad de la formación”: 19 estudiantes (6%)

Y en qué opción nos eligieron en la Preinscripción:

- 1ª opción: 162 estudiantes (51%)
- 2ª opción: 70 estudiantes (20%)
- 3ª opción: 74 estudiantes (22%)
- 4ª opción: 36 estudiantes (11%)

Sobre cómo accedieron a la información de la titulación que querían estudiar

Opciones más señaladas:

- “Página web del CUCC”: 161 estudiantes (51,1%)
- “Página web de la UAH”: 43 estudiantes (13,6%)
- “Jornadas de Puertas Abiertas”: 35 estudiantes (11,1%)
- “Visita personal al CUCC”: 28 estudiantes (8,8%)

Sobre si cuando buscaban información les resultó fácil contactar con nosotros

268 estudiantes (85%) respondieron que Sí y lo hicieron:

- “A través de llamada telefónica”: 118 estudiantes (37,4%)
- “Email”: 95 estudiantes (30%)
- “Visitando el centro”: 89 estudiantes (28,2%)

Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas

99 estudiantes (31%) Sí participaron en las Jornadas de Puertas Abiertas y las conocieron a través de:

- “Página web del CUCC”: 55 estudiantes (55%)
- “En AULA”: 11 estudiantes (11,1%)

- “Servicio de información”: 10 estudiantes (10,1%)

216 estudiantes (69%) NO participaron en las Jornadas de Puertas Abiertas de los cuales:

- No sabía que había Jornadas: 92 estudiantes (43,3%).
- Estaba realizando otras actividades: 49 estudiantes (23,1%)
- Ya tenía toda la información: 34 estudiantes (16%)
- Solicité información después de las Jornadas: 28 estudiantes (13,2%)

Sobre los motivos para elegir titulación y preferencia por el CUCC

Motivos más señalados:

- “Vocación”: 272 estudiantes (86,3%)
- “Por no haber sido admitido/a en otros estudios”: 14 estudiantes (4,4%)
- “Para completar mi formación y mejorar profesionalmente”: 14 estudiantes (4,4%)

Elección del Itinerario Bilingüe en Magisterio

De los 146 estudiantes que han respondido el cuestionario matriculados en los Grados en Magisterio en la modalidad presencial, han elegido cursar la titulación en el Itinerario Bilingüe 48 estudiantes, frente a 98 estudiantes de Magisterio que no lo han elegido.

Motivo más señalado por el cual SÍ eligieron el Itinerario Bilingüe:

- “Curso el Itinerario Bilingüe por tener más salidas profesionales”: 30 estudiantes (62%).

Motivo más señalado por el cual NO eligieron el Itinerario Bilingüe:

- “No curso el Itinerario Bilingüe porque creo que no tengo el nivel suficiente de inglés”: 57 estudiantes (58%)

Sobre la comunicación itnerna y cómo les llega la información de las actividades del CUCC

Opciones más señaladas:

- “Comunidad Virtual”: 268 estudiantes (85%).
- “A través de tutores y profesores”: 102 estudiantes (32,3%)
- “Correo de la UAH”: 87 estudiantes (27,6%)

Satisfacción general con el CUCC (Del 1 al 5)

- “4”: 164 estudiantes (52%)
- “5”: 114 estudiantes (36,1%)
- “3”: 31 estudiantes (9,8%)

Sobre la Jornada de Acogida

208 estudiantes respondieron que SÍ participaron y su satisfacción con la Jornada fue (Del 1 al 5):

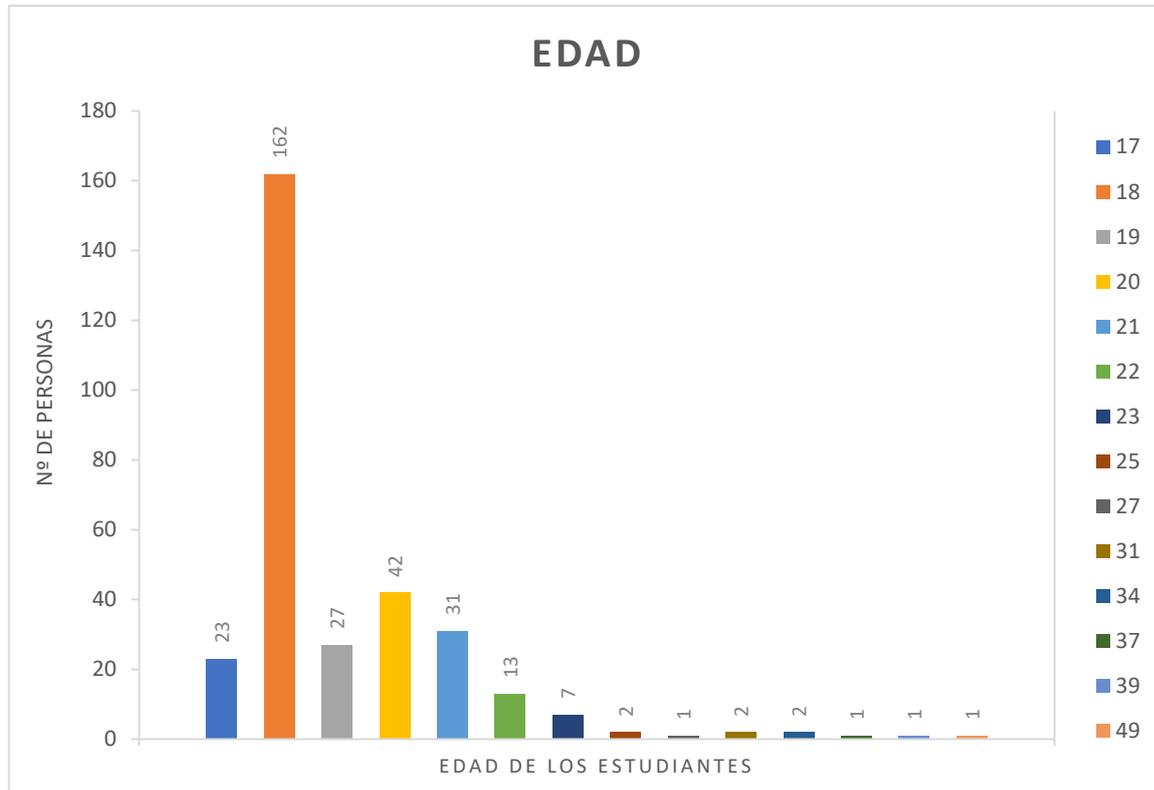
- "5": 104 estudiantes (50%)
- "4": 84 estudiantes (40,3%)
- "3": 12 estudiantes (5,7%)

Datos y gráficas

Características generales de los alumnos

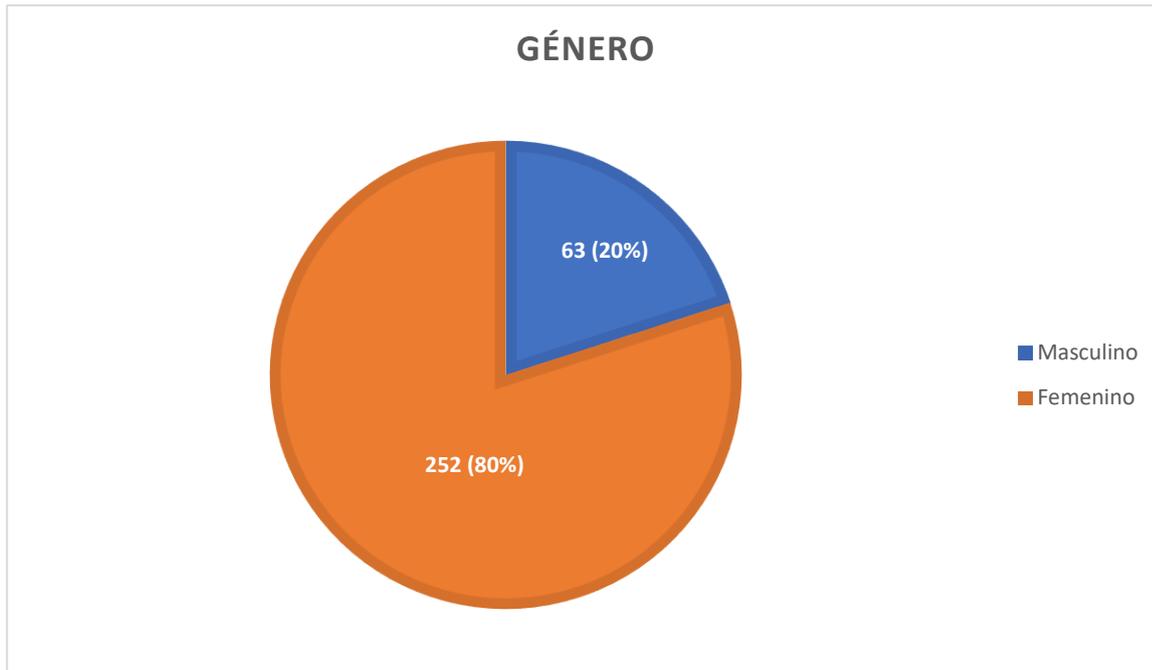
Pregunta nº 1: Edad.

315 respuestas



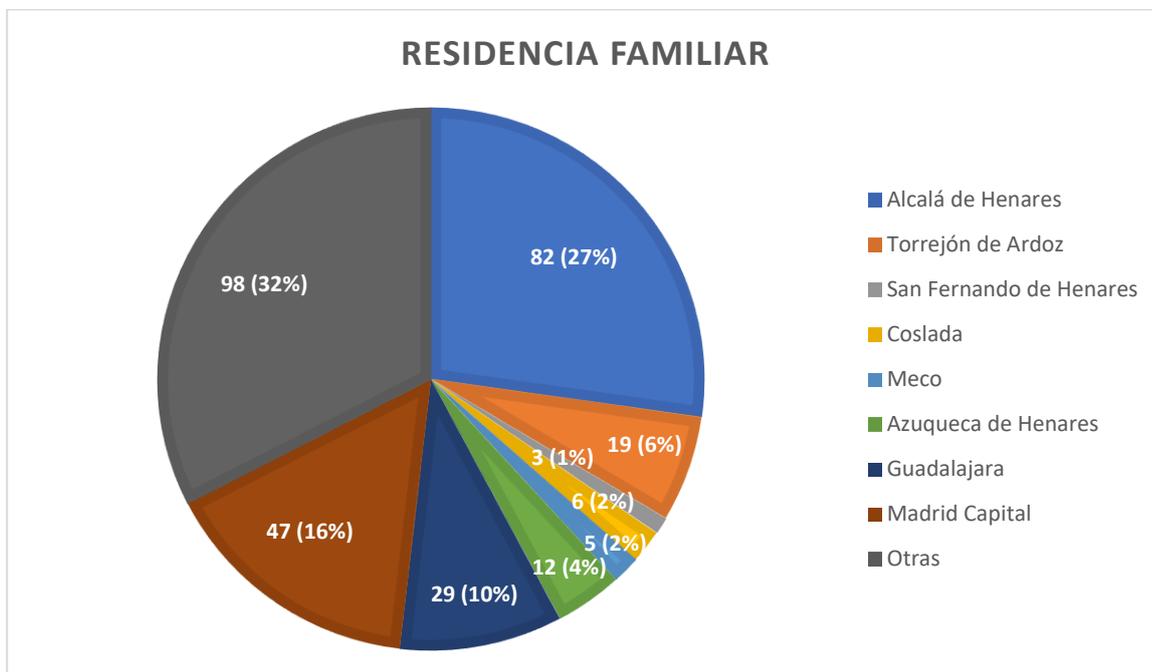
Pregunta nº 2: Género.

315 respuestas



Pregunta nº 3: ¿Es alguna de estas localidades tu lugar de residencia familiar?

301 respuestas



Otras localidades de la Comunidad de Madrid y Castilla La Mancha

Valdeavero	Villalbilla	Alcobendas	Leganés
Daganzo de Arriba	Corpa	Las Rozas	Alcorcón
Mejorada del Campo	Torres de la Alameda	San Lorenzo del Escorial	Móstoles
Paracuellos del Jarama	Nuevo Baztán	Valdemoro	Arroyomolinos
Cobeña	Arganda del Rey	Cenicientos	Fuenlabrada

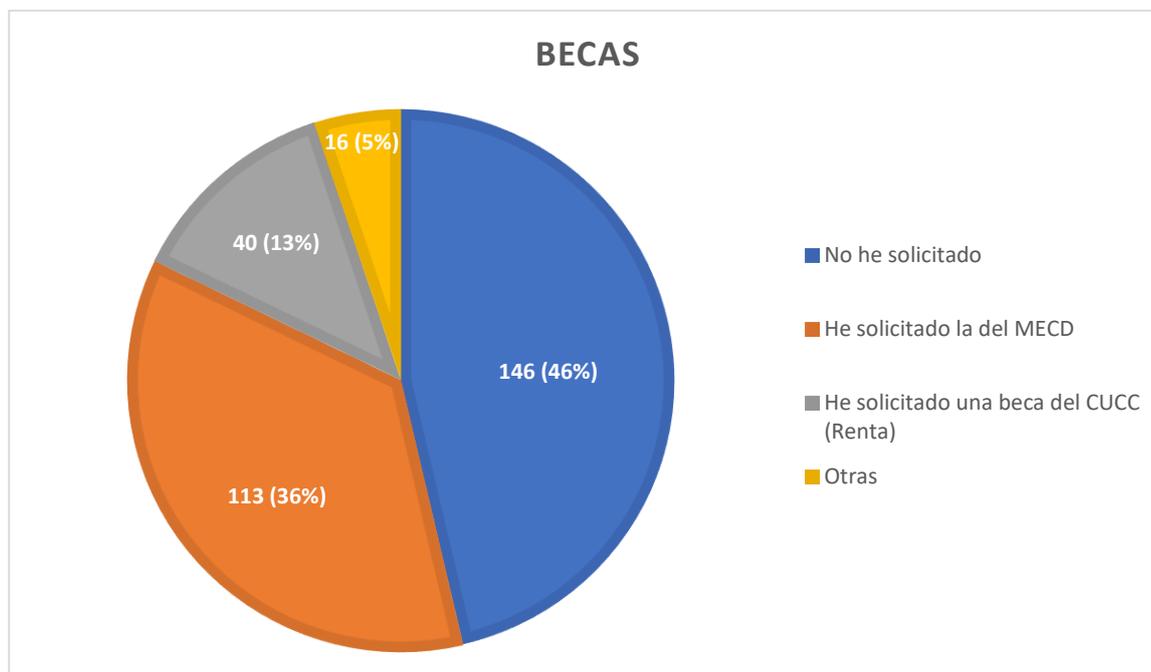
Loeches	Rivas Vaciamadrid	Tres Cantos	Parla
Velilla de san Antonio	Vallecas	Sieteiglesias	El Casar
Algete	Villaverde	Colmenar Viejo	Alovera
Campo Real	Moratalaz	Miraflores de la Sierra	Trillo
Eurovillas	Vicálvaro	Getafe	Tendilla

Otras localidades fuera de la Comunidad de Madrid

Irún, Guipúzcoa	Vitoria-Gasteiz, Álava	La Rioja	Mairena del Aljarafe, Sevilla	Zaragoza
San Sebastián, Guipúzcoa	Navarra	Cuéllar, Segovia	Talavera de la Reina, Toledo	Huesca

Pregunta nº 4: ¿Has solicitado alguna beca?

315 respuestas



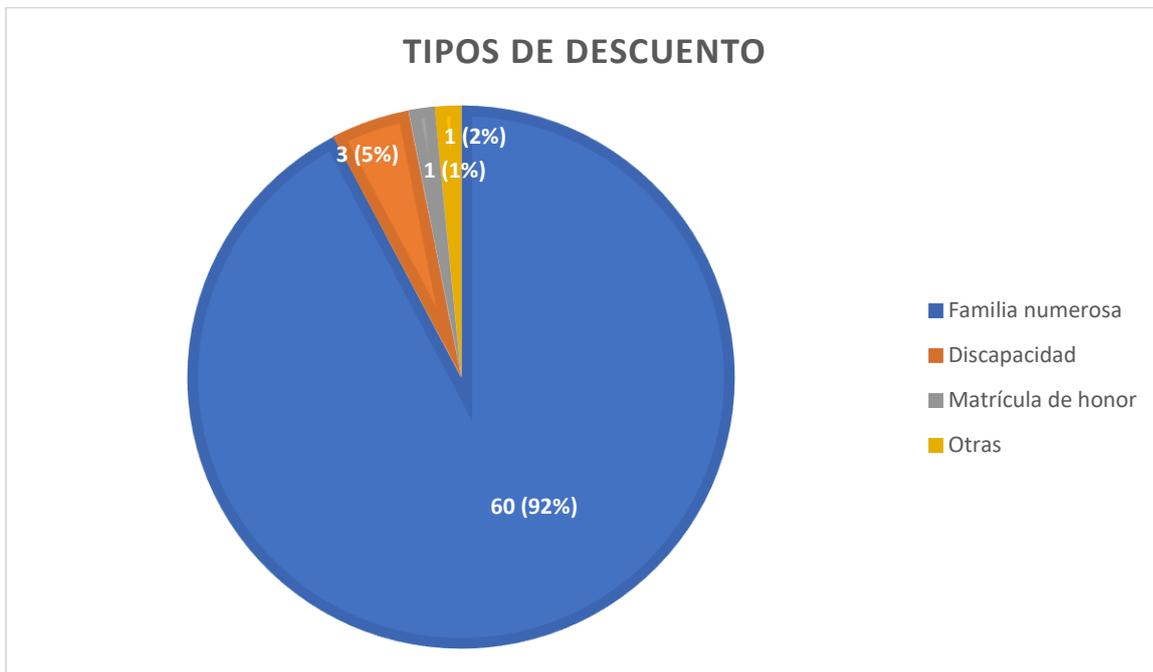
Pregunta nº 5: ¿Eres beneficiario de algún descuento de matrícula (familia numerosa, discapacidad, etc.)

315 respuestas



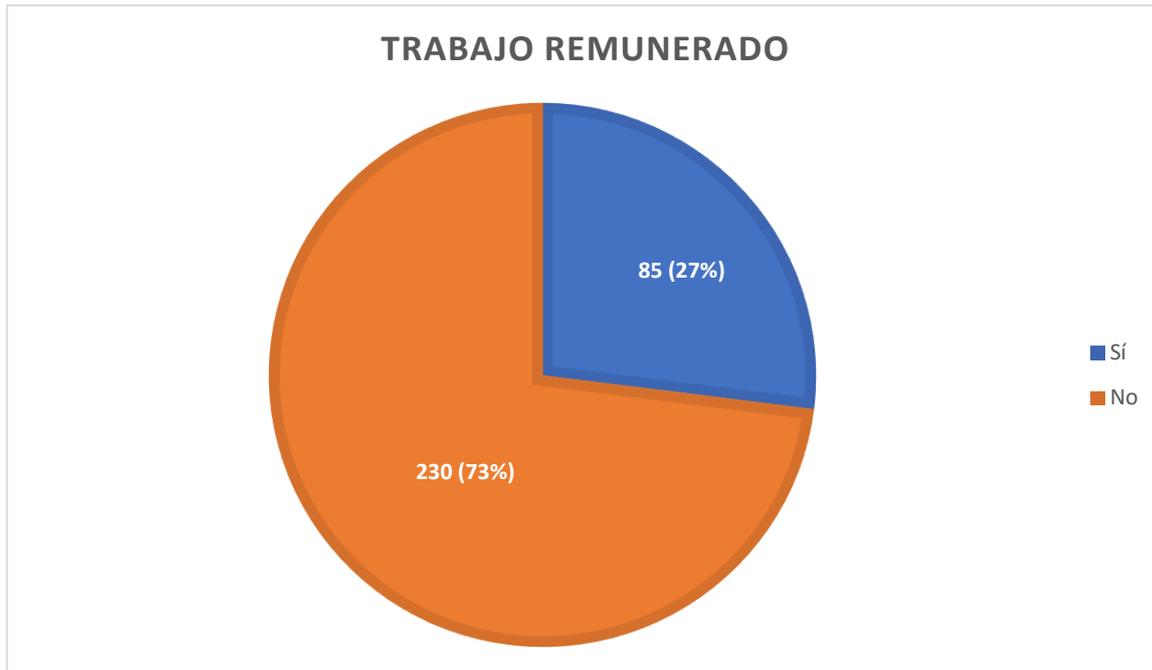
Pregunta nº 6: En caso afirmativo, señala el tipo de descuento.

65 respuestas



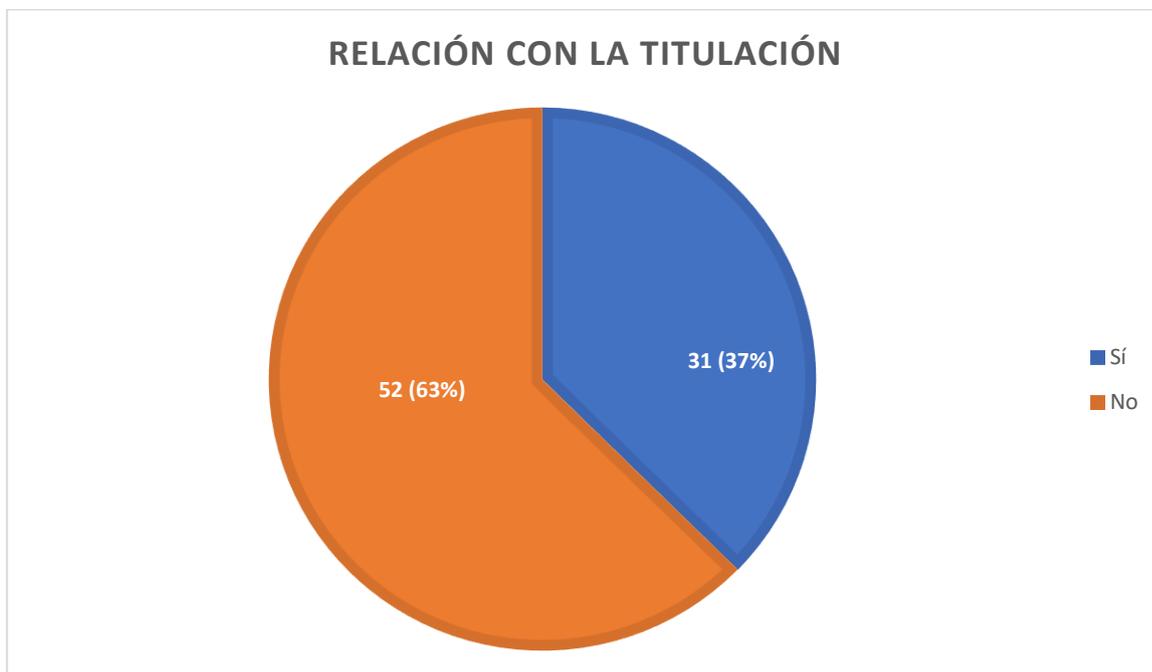
Pregunta nº 7: ¿Realizas algún trabajo remunerado?

315 respuestas



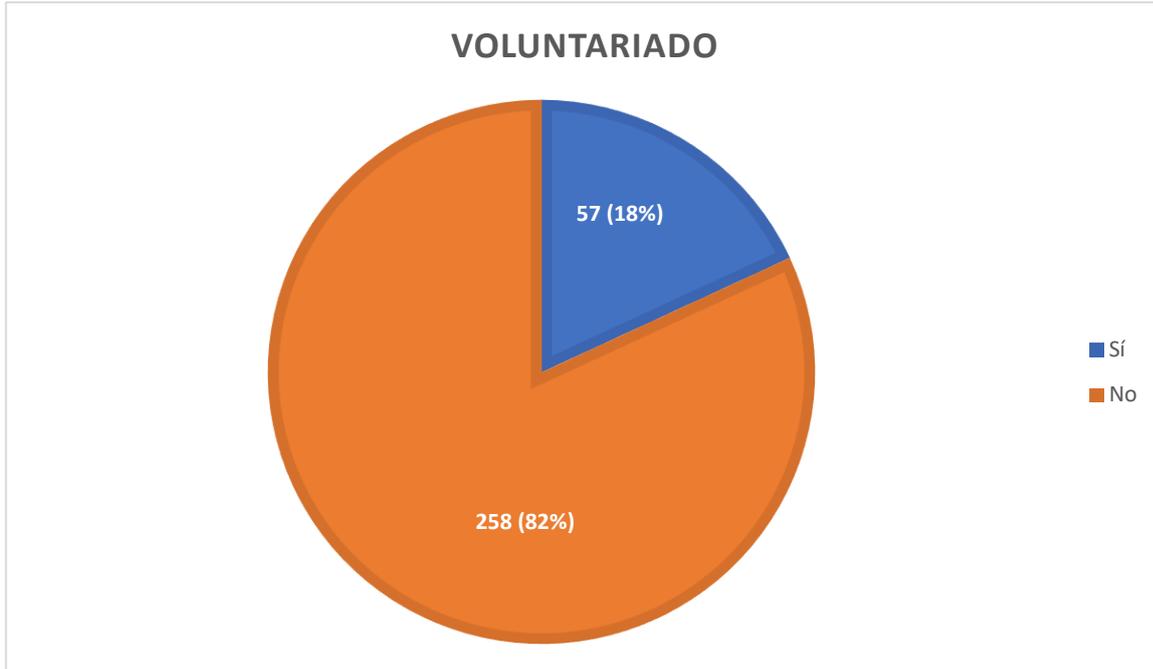
Pregunta nº 8: ¿Está relacionado con la titulación que estudias?

84 respuestas



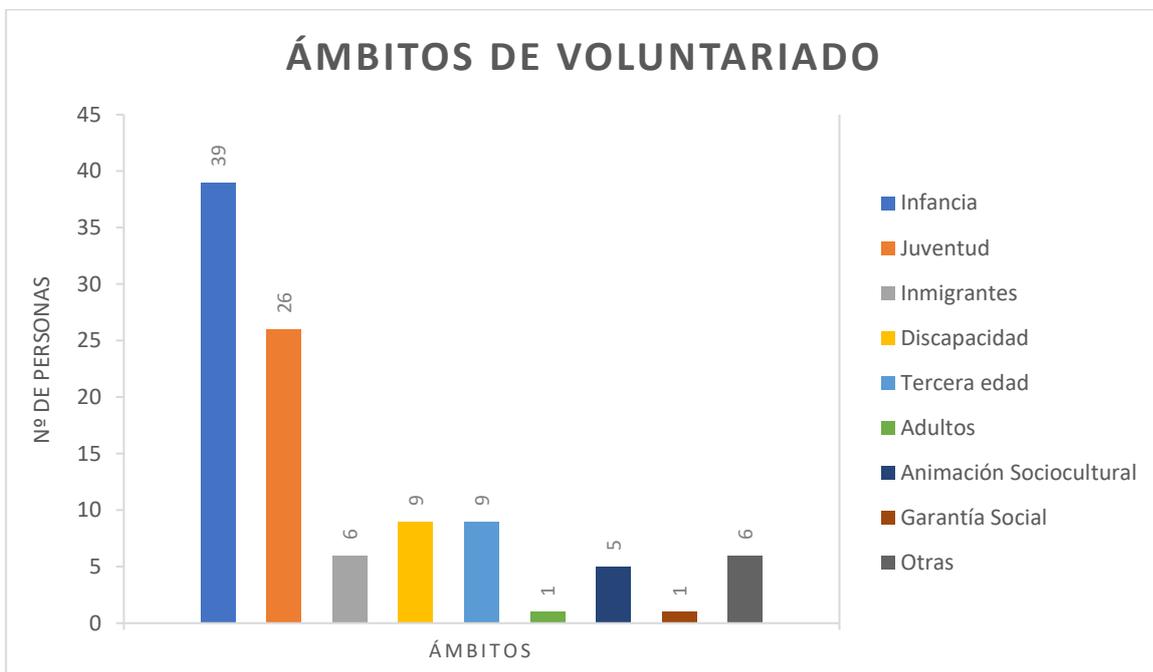
Pregunta nº 9: ¿Participas en actividades de voluntariado?

315 respuestas



Pregunta nº 10: ¿En qué ámbito? Puedes marcar varias opciones

102 respuestas



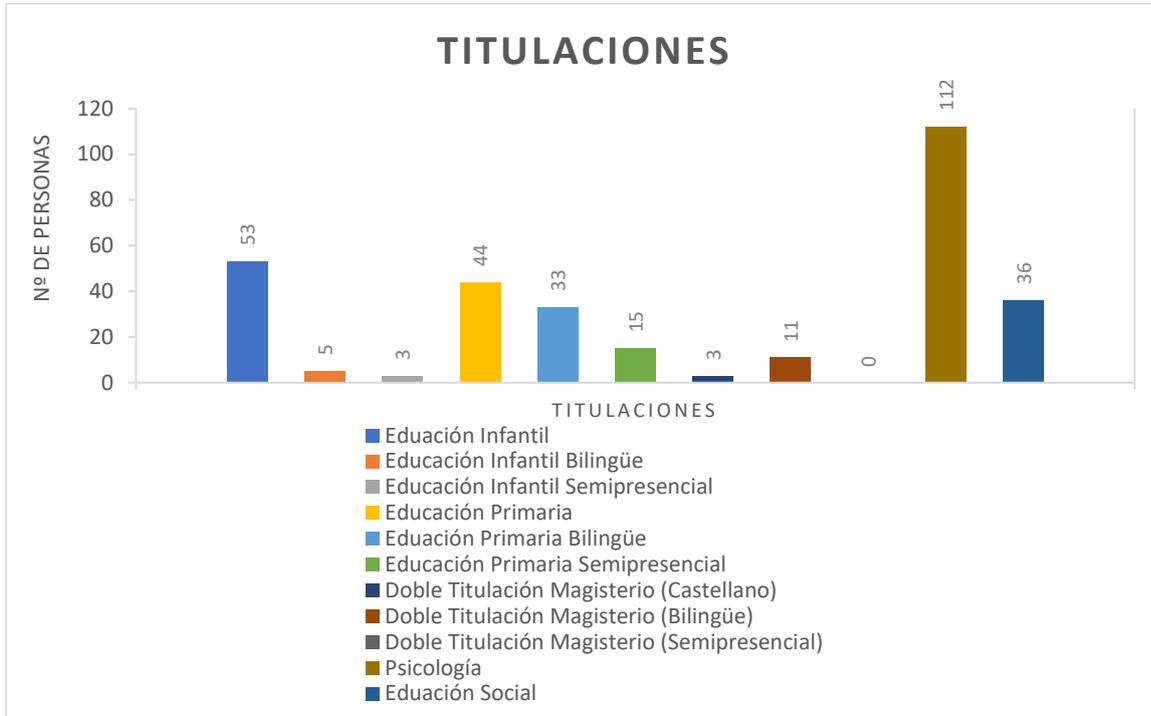
Otras:

- Comedor social.
- Enfermos en hospitales.
- Librería social.
- Deporte con niños con cáncer y niños con síndrome de Down.

Titulación elegida

Pregunta nº 11: ¿Qué titulación estudias?

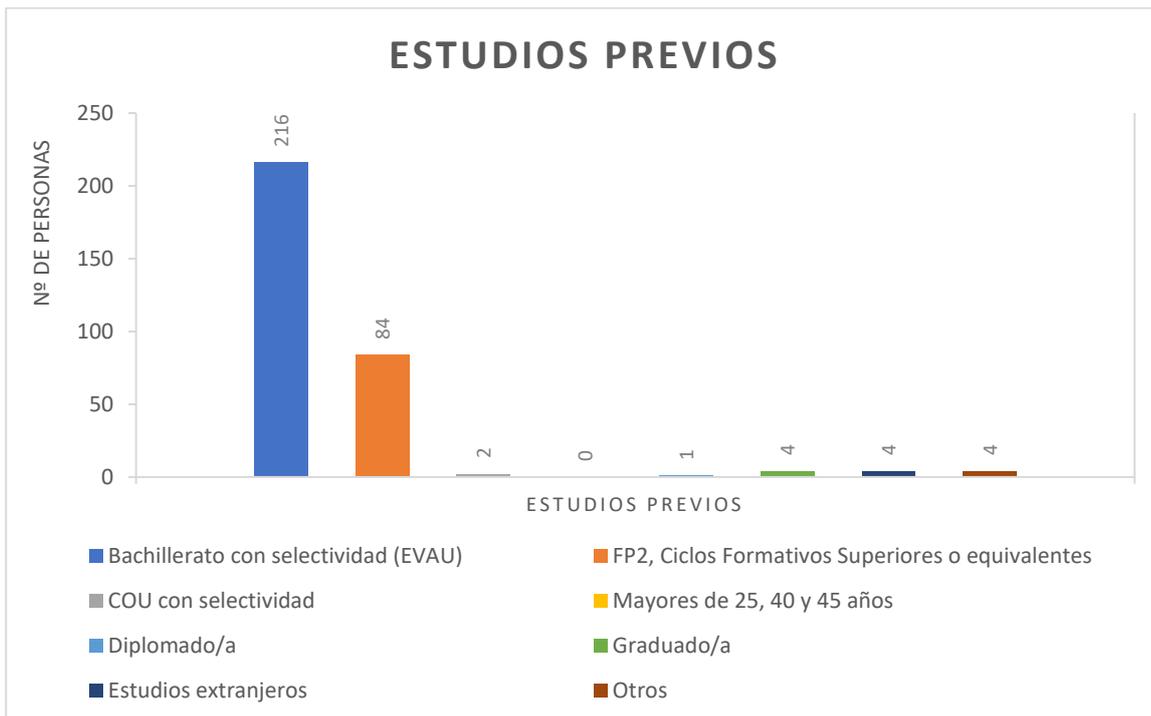
315 respuestas



Vías de acceso

Pregunta nº 12: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al CUCC.

315 respuestas



Otros:

- Bachillerato Internacional.
- Traslado de expediente.
- Licenciado.

Pregunta nº 13: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre del centro.

315 respuestas

Centros que aportar 2 o más estudiantes:

De Alcalá de Henares

IES Alonso de Avellaneda (18)	Colegio Alborada (5)
IES Arquitecto Pedro Gumiel (11)	Colegio San Gabriel (4)
IES Antonio Machado (9)	Colegio Calasanz (3)
IES Doctor Marañón (5)	Colegio Lope de Vega (3)
IES Isidra de Guzmán (4)	
IES Alkal'a Nahar (4)	
IES Complutense (4)	
IES Ignacio Ellacuría (3)	
IES Atenea (2)	
IES Cardenal Cisneros (2)	

De localidades de alrededor de Alcalá de Henares.

IES Don Pelayo – Villalbilla (2)	Colegio Malvar – Arganda del Rey (4)
	Colegio Internacional Eurovillas – Nuevo Baztán (2)

De Guadalajara y alrededores.

IES Luis de Lucena (4)	Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (10)
IES Palas Atenea (3)	Colegio Niña María Adoratrices (2)
IES Liceo Caracenses (2)	
IES San Isidro – Azuqueca (3)	
IES Profesor Domínguez Ortiz – Azuqueca (2)	

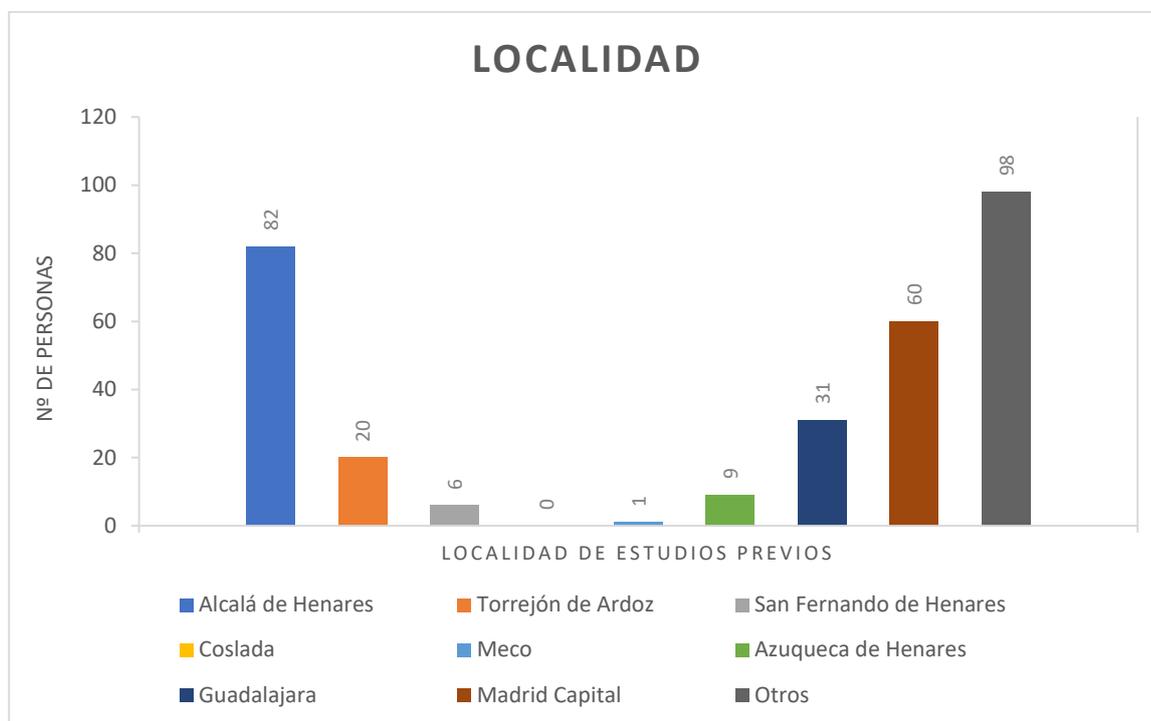
De Torrejón de Ardoz.

IES Palas Atenea (4)	Colegio San Juan Bosco (5)
	TAFAD Madrid (4)

De Madrid Capital y alrededores.

IES Manuel de Falla – Coslada (2)	Colegio Salesianos (4)
IES Duque de Rivas – Rivas Vaciamadrid (3)	Colegio Claret (4)
IES Europa – Rivas Vaciamadrid (3)	CESUR – FP Madrid (2)
IES Hipatia Fuhem – Rivas Vaciamadrid (2)	

Pregunta nº 14: Localidad donde los cursaste.



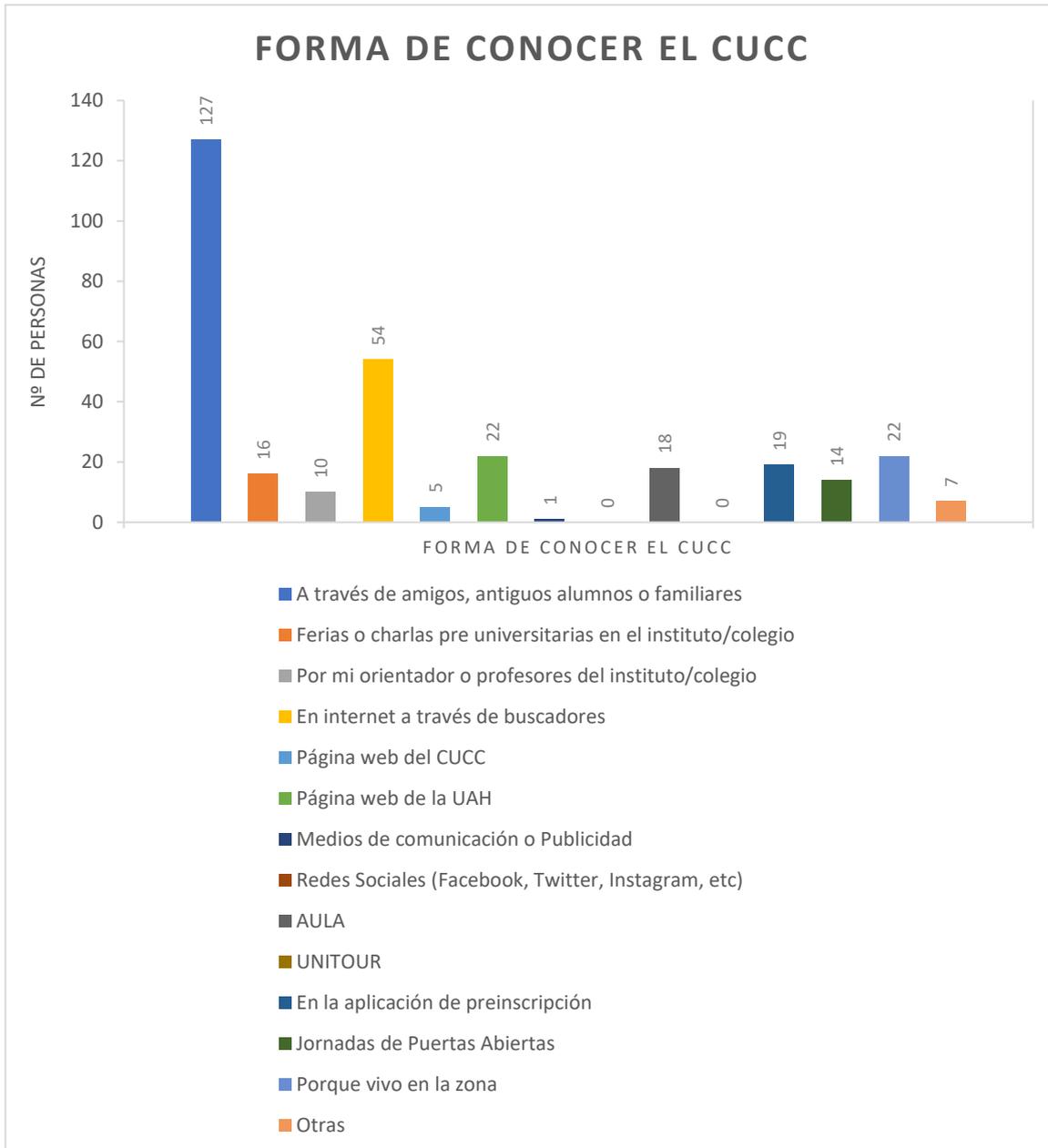
Otras localidades que aportan 2 o más estudiantes:

Rivas Vaciamadrid (10)	Vicálvaro (3)	Móstoles (2)	Alovera (2)
Arganda del Rey (5)	Mejorada del Campo (3)	Paracuellos del Jarama (2)	Colombia (2)
Torres de la Alameda (3)	Nuevo Baztán (2)	Valdemoro (2)	
Alcorcón (3)	Alcobendas (2)	Las Rozas (2)	
Fuenlabrada (3)	Getafe (2)	Villalbilla (2)	

Motivación por estudiar en el CUCC

Pregunta nº 15: ¿De qué forma conociste el CUCC?

315 respuestas

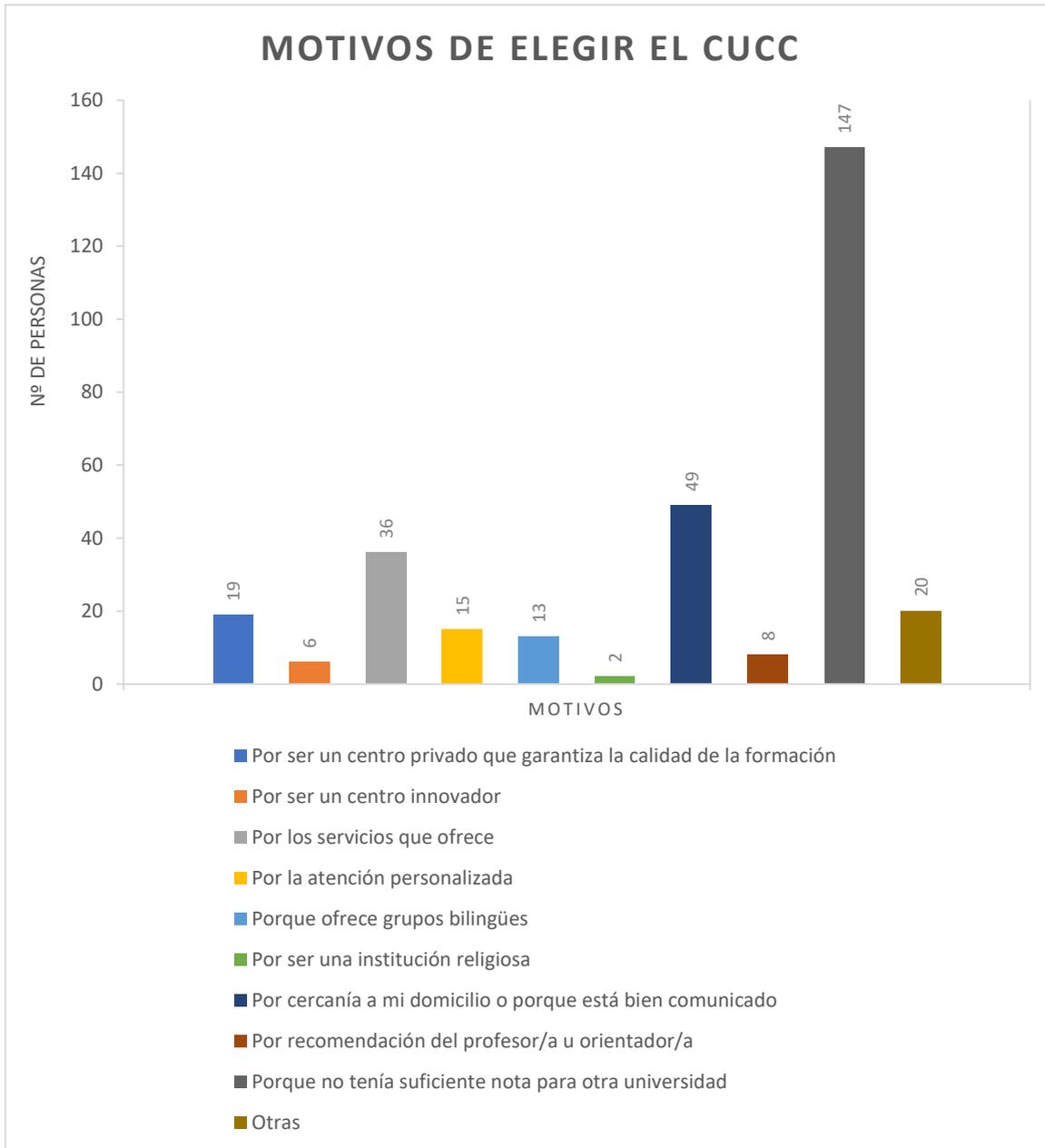


Otras:

- A través de la UAH.
- Excursión realizada con el colegio.
- Paseo por la zona.
- Familiar (hermano) estudia en el Centro.
- Página web de notas de corte de la UAH.

Pregunta nº 16: ¿Por qué te matriculaste en el CUCC?

315 respuestas

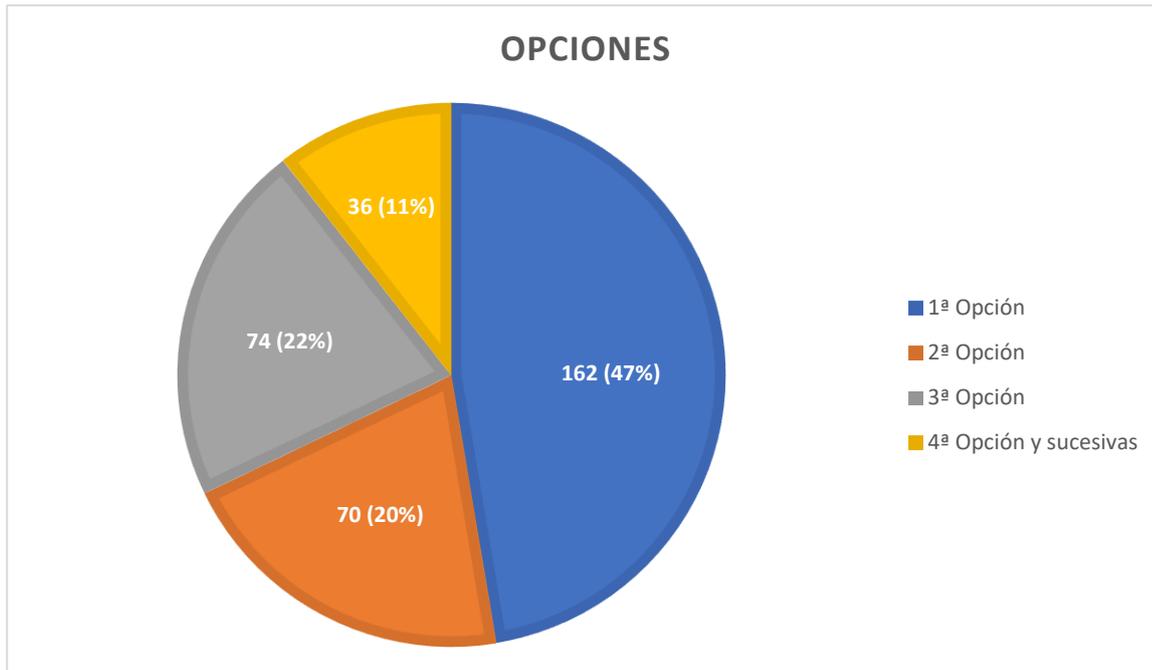


Otras:

- La flexibilidad de la modalidad Semipresencial y la compatibilidad con mi trabajo.
- Por la posibilidad de acceder al Grado en Psicología desde el Bachillerato de Ciencias Sociales.
- Por la posibilidad de estudiar fuera de mi ciudad.

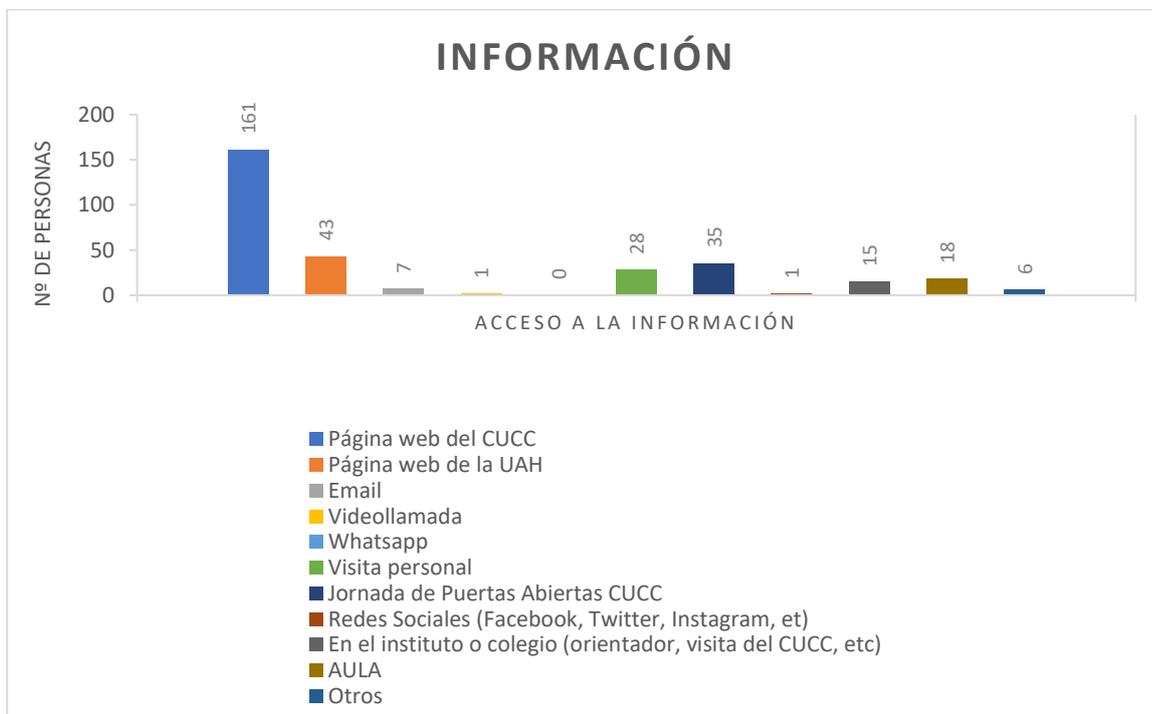
Pregunta nº 17: ¿En qué opción de la preinscripción elegiste el CUCC?

315 respuestas



Pregunta nº 18: ¿Cómo accediste a la información sobre la titulación que querías estudiar?

315 respuestas

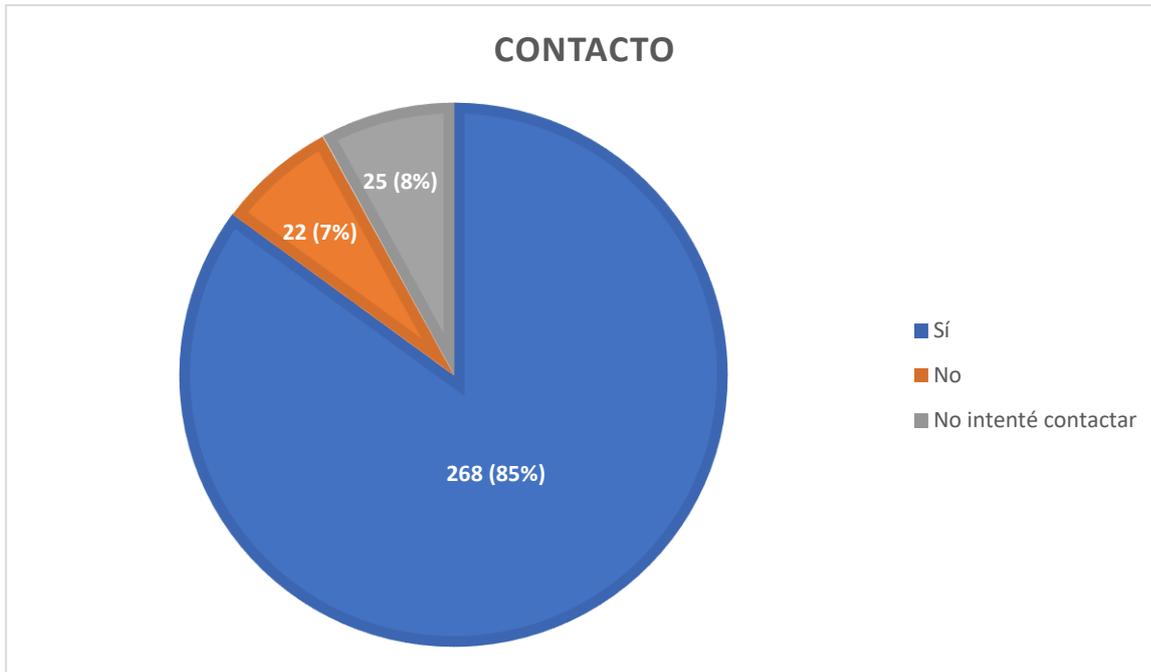


Otras:

- A través de buscadores de Internet.
- Llamada telefónica.

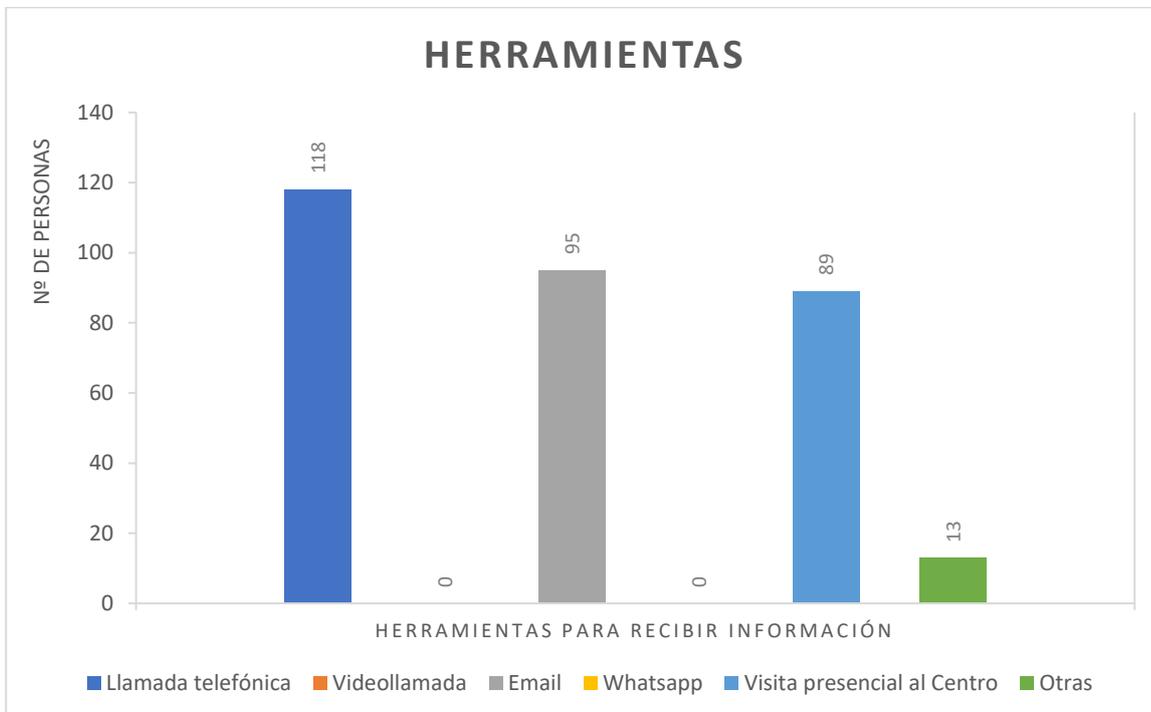
Pregunta nº 19: Cuando buscabas información, ¿te resultó fácil contactar con nosotros?

315 respuestas



Pregunta nº 20: ¿Qué herramienta utilizaste para recibir la información?

315 respuestas



Otras:

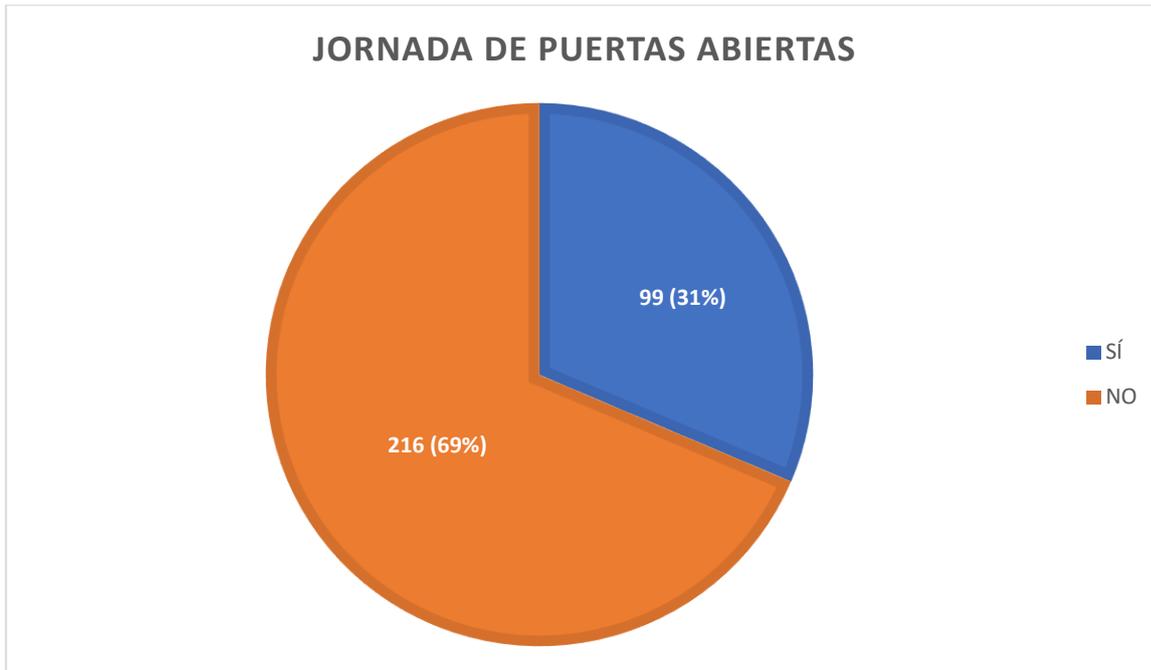
- Página web del CUCC.
- Buscadores de Internet.
- Orientador del instituto.

- Jornada de Puertas Abiertas.

Jornadas de Puertas Abiertas

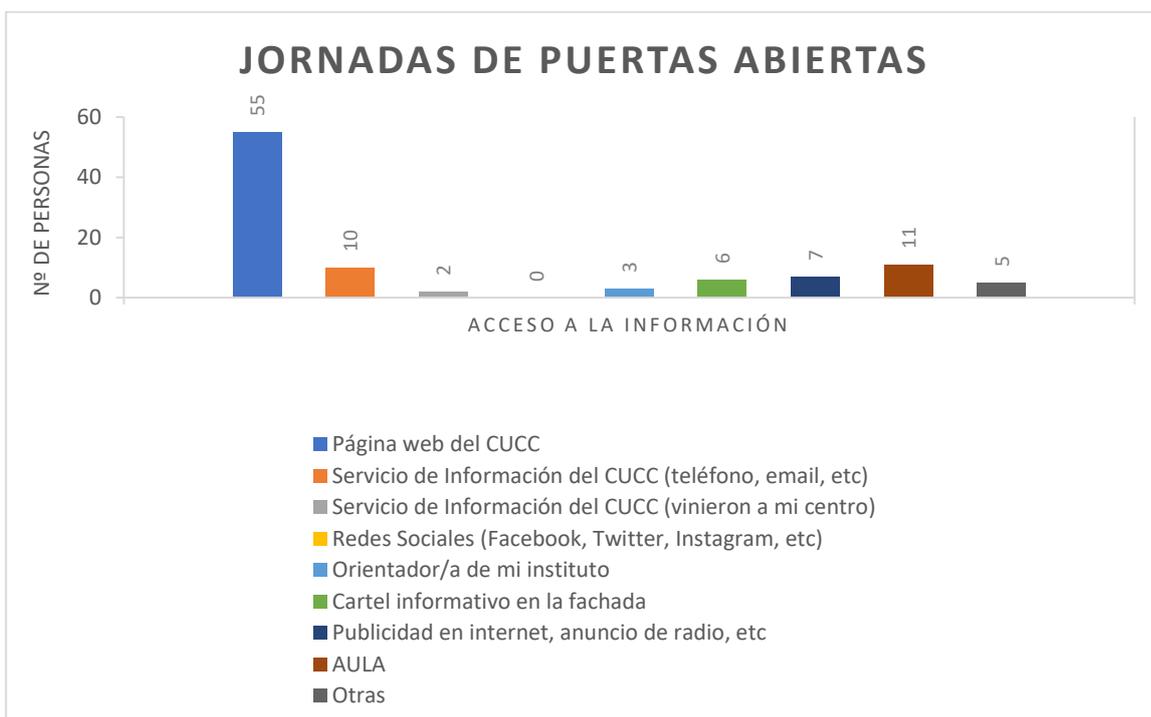
Pregunta nº 21: ¿Participaste en las Jornadas de Puertas Abiertas?

99 respuestas



Pregunta nº 22: ¿Cómo las conociste?

99 respuestas

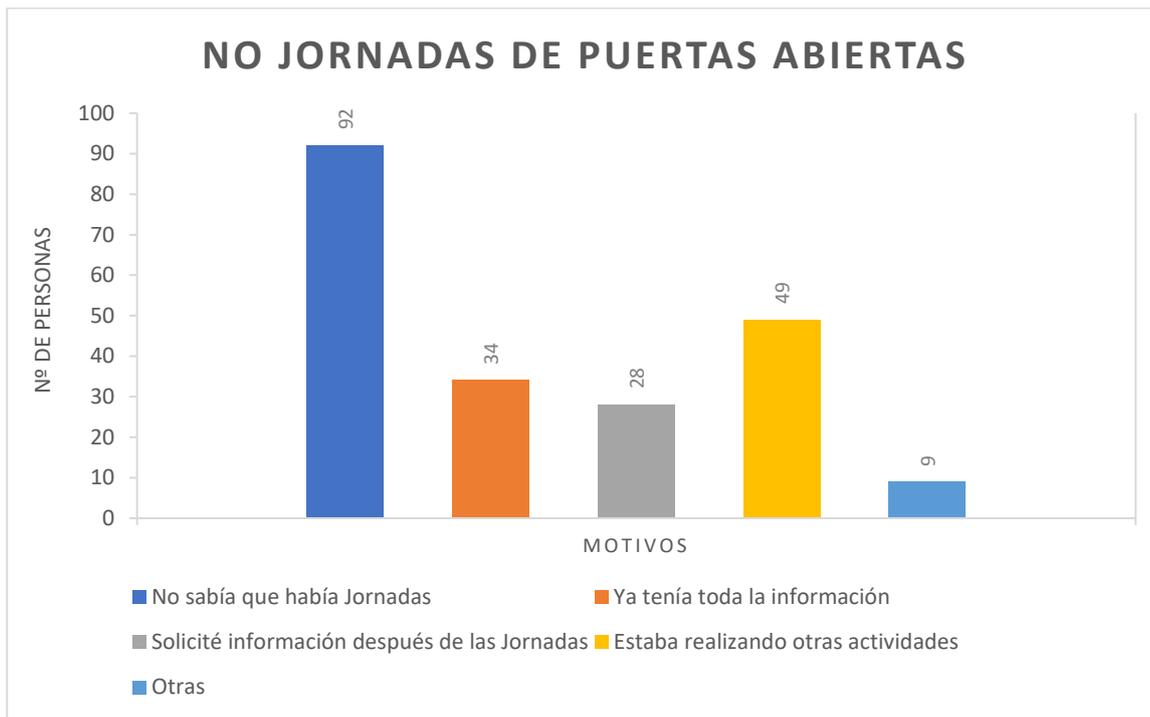


Otras:

- Familiares y amigos me avisaron.

Pregunta nº 23: ¿Por qué no participaste?

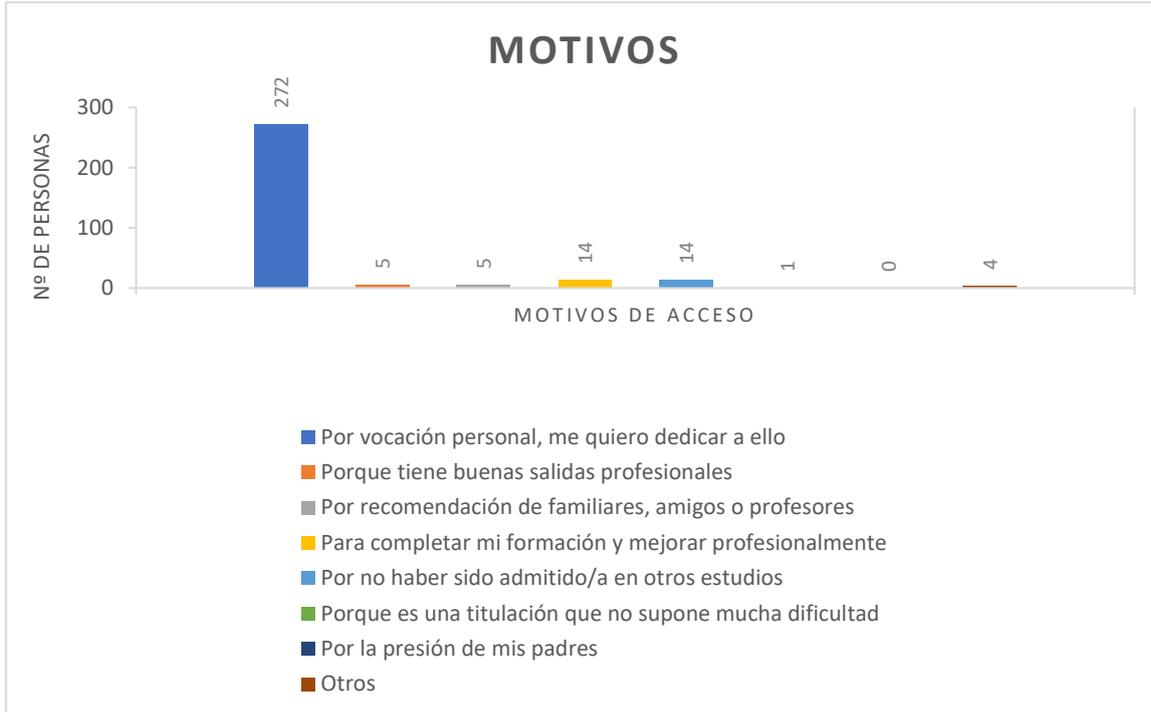
212 respuestas



Motivación por estudiar un Grado

Pregunta nº 24: ¿Por qué decidiste estudiar esta titulación?

315 respuestas



Otras:

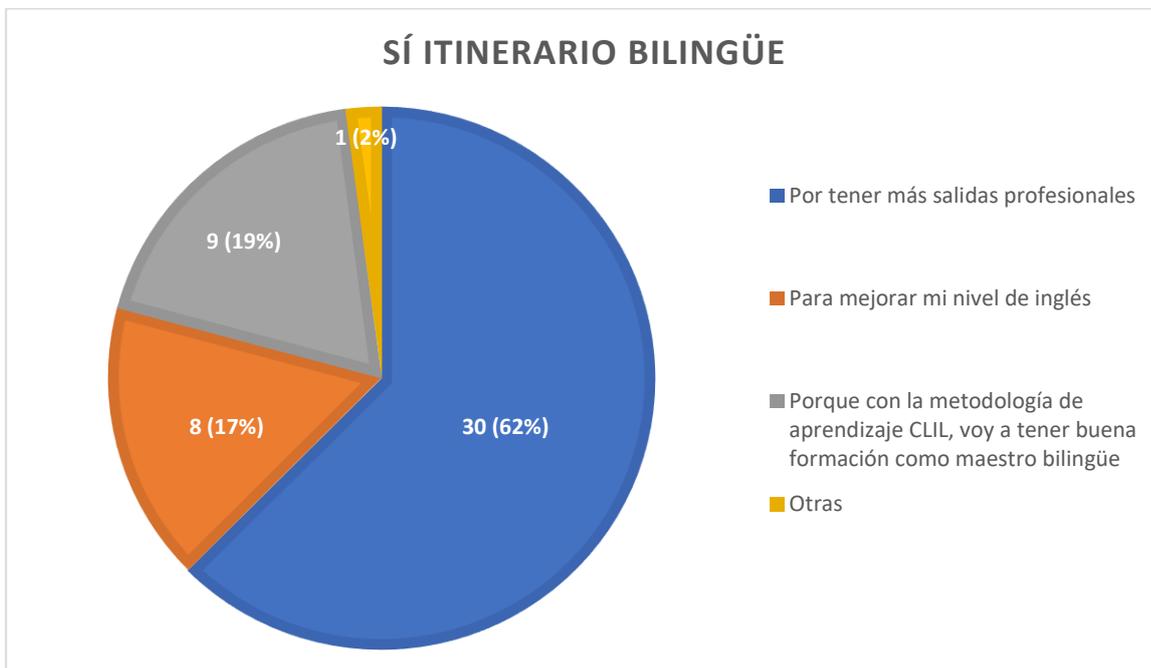
- No tenía claro qué estudiar.
- Por curiosidad.

Itinerario Bilingüe

Pregunta nº 25: He elegido el itinerario bilingüe.

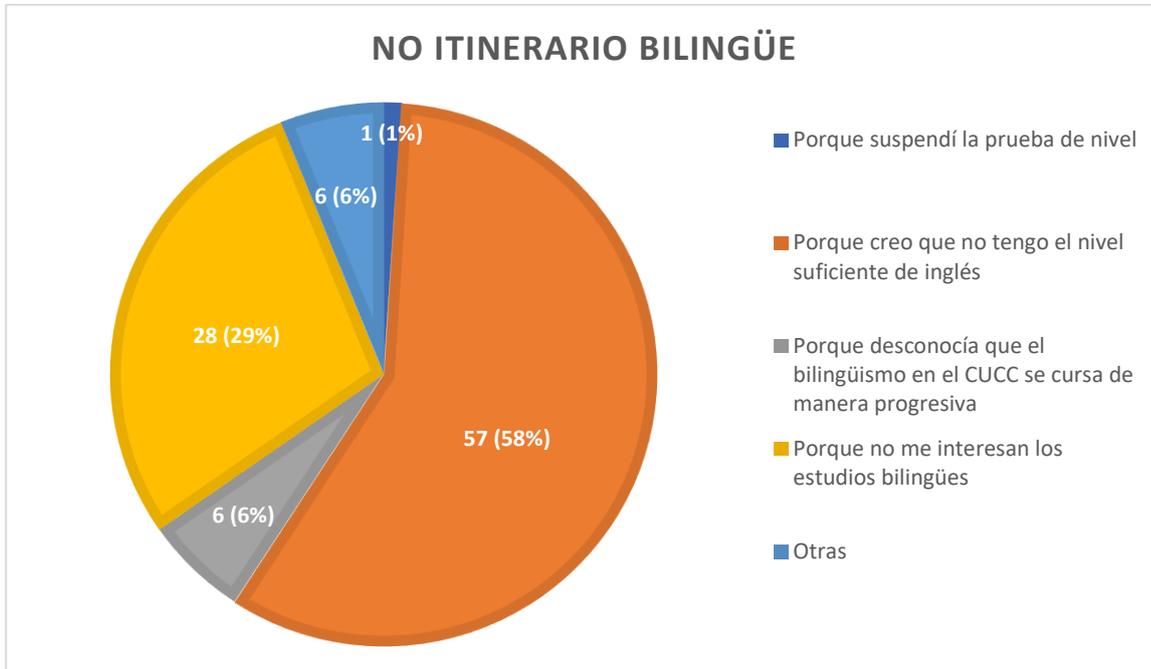
Responden únicamente estudiantes de Magisterio

48 respuestas



Pregunta nº 26: No he elegido el itinerario bilingüe.

98 respuestas



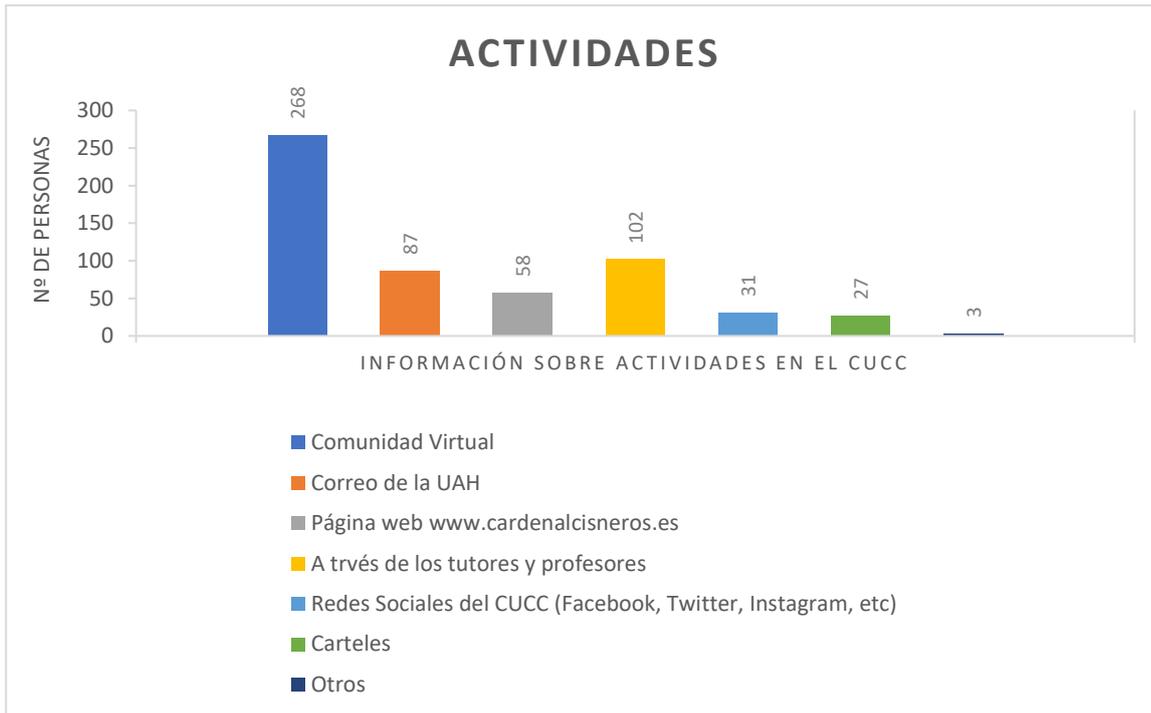
Otras:

- A pesar de superar la prueba de nivel, preferí realizarlo en castellano.
- No lo puse en la preinscripción como primera opción.
- No me dio tiempo a realizar la prueba de nivel.
- No tenía un nivel B1 certificado.

Comunicación interna

Pregunta nº 27: ¿Cómo te llega la información sobre las actividades del Centro? (puedes elegir varias opciones)

315 respuestas



Otros:

- A través de mis compañeros.

Opiniones, sugerencias y nivel de satisfacción con el CUCC

Pregunta nº 28: Además del título de Grado, ¿qué le pides a la Universidad?

198 respuestas

Cuestiones académicas:

- Formación de calidad en todos los sentidos.
- Además de conocimientos, aprender todas las habilidades posibles para desarrollar mi labor profesional en el futuro.
- Formación práctica más que teórica.
- Aprender a enseñar.
- Formación adicional para mejorar mi formación (cursos, actividades, talleres, voluntariado, etc)
- Mejorar el nivel de inglés de los estudiantes de los Grupos Bilingües.
- Profesorado profesional, bien formado y adaptado a la sociedad de hoy en día.
- Una APP para la Comunidad Virtual.
- Mejor organización horaria.

Otras cuestiones:

- Buen ambiente de trabajo y calidad humana de profesores y personal.
- Una buena experiencia que me ayude a crecer personalmente.
- Reducción de las tasas académicas (mensualidades).
- Menor burocracia en algunos procesos.
- Que económicamente sea más accesible.

- Respecto a la cafetería, más personal y precios más baratos.
- Más máquinas expendedoras para no generar colas, que no se estropeen tanto y que los precios de los productos sean más baratos.

Pregunta nº 29: Si lo deseas, puedes dejarnos tus sugerencias sobre el acceso a la información de titulaciones, actividades u otras aportaciones.

31 respuestas

Sugerencias:

- Actividades para conseguir créditos (cursos de inglés, deportes, etc.)
- Actividades deportivas para fomentar buenos hábitos (torneos, carreras, etc.)
- Actividades relacionadas con el arte y la música.
- Información sobre actividades, posibilidades, convenios y accesos a los servicios de la UAH.
- Fomentar la vida universitaria (actividades, barbacoas, convivencias, etc.)
- Más información sobre Becas y Ayudas.
- Mejorar la Plataforma de los estudiantes.
- Una APP para la Comunidad Virtual.

Pregunta nº 30: Evalúa de 1 a 5 tu satisfacción con el CUCC estas primeras semanas de curso.

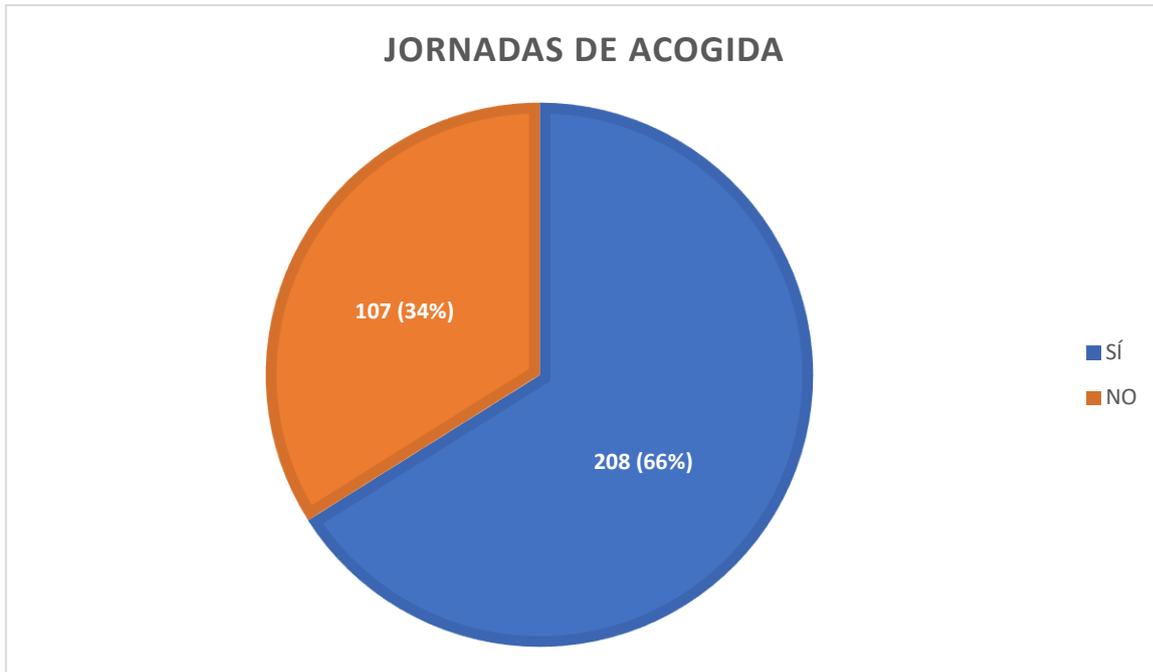
315 respuestas



Jornada de Acogida

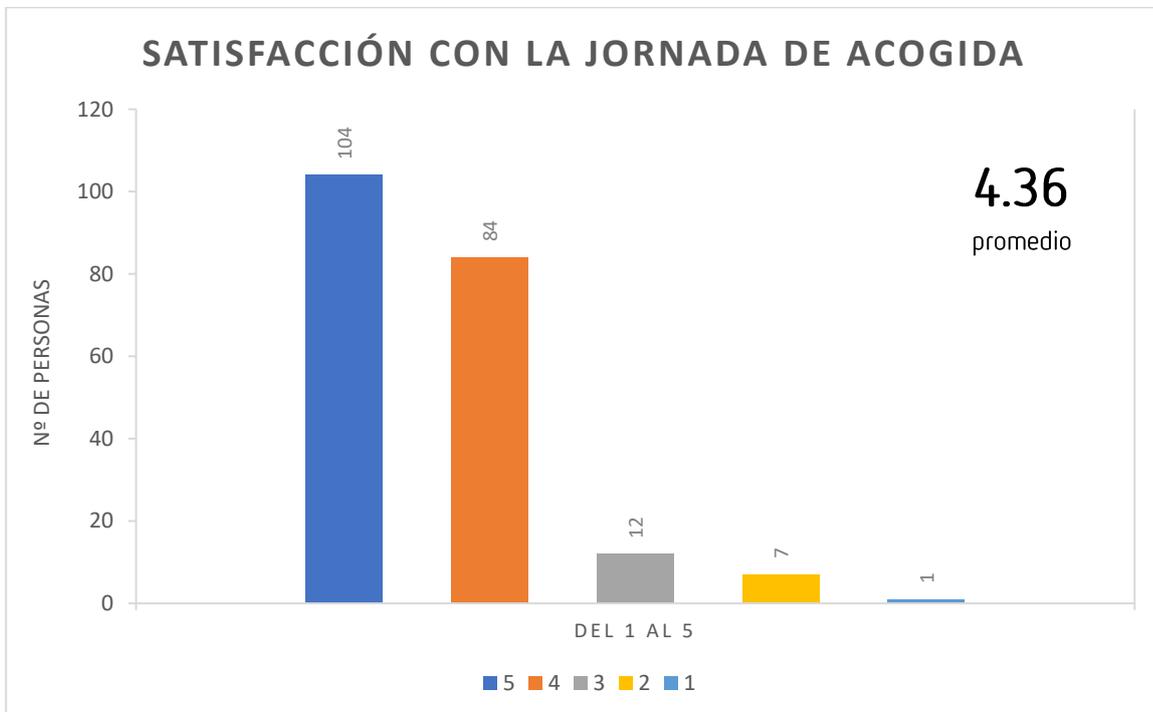
Pregunta nº 31: ¿Participaste en la Jornada de Acogida de inicio de curso?

315 respuestas



Pregunta nº 32: Evalúa de 1 a 5 tu satisfacción con la Jornada de Acogida de inicio de curso.

208 respuestas



Pregunta nº 33: ¿Qué es lo que más valoras y/o has echado en falta en la Jornada de Acogida y presentaciones de los primeros días?

101 respuestas

Lo que más valoran:

- La buena acogida de los profesores y el personal del Centro, con cercanía y buen trato.
- El buen ambiente con los compañeros de su propia titulación.
- Las actividades para relacionarse entre los estudiantes.
- La visita guiada para conocer todos los espacios del Centro.
- El aperitivo con música al final de la Jornada.
- La buena organización de la Jornada en general.

Lo que menos valoran/echan en falta:

- Agruparse con los compañeros de su propia titulación en las actividades y juegos para empezar a conocerse desde ese mismo momento.
- Demasiadas actividades, duración excesiva de la gymkana.
- La visita guiada es demasiado larga debido a la cantidad de espacios que se enseñan.