



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Informe

Cuestionario de estudiantes
de nuevo ingreso
Curso 2021/2022

**Máster en Evaluación e Intervención con
adolescentes en conflicto (MEIAC)**

Índice

Introducción	3
Difusión del cuestionario	3
Algunas conclusiones destacadas	4
Datos y gráficas	5
Características demográficas de los estudiantes	6
Vías de acceso a la Universidad y procedencia	11
Elección del CUCC y acceso a la información	12
Motivación para elegir el Máster	13
Información sobre el CUCC	15
Satisfacción y sugerencias de mejora	17

Introducción

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a Estudiantes de Nuevo Ingreso en el Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto (MEIAC) del curso 2021/2022.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de acceso de los estudiantes del CUCC, así como sus motivaciones para elegir el Máster y el centro.
- Mejorar los canales de información con estudiantes y comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.

El cuestionario

El cuestionario de Nuevo Ingreso para estudiantes del MEIAC consta de 24 preguntas con diferentes opciones de respuesta y de dos preguntas abiertas a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

La encuesta se envió a través del correo electrónico de la Comunidad Virtual a todos los estudiantes matriculados en el MEIAC.

Del total de 16 estudiantes de MEIAC a los que se envió el cuestionario, respondieron 11 personas, lo que supone un 68,7

%.

Para favorecer el nivel de respuesta, los Directores del MEIAC invitaron a los estudiantes a responder el cuestionario en clase.

Algunas conclusiones destacadas

Sobre las características generales de los alumnos de nuevo ingreso

En lo concerniente a las **edades** de los estudiantes matriculados, destaca con un 28% los estudiantes que tienen 23 y 26 años. El 73% son **mujeres**.

En cuanto al lugar de residencia familiar, el **54%** (6 personas) proceden de **Madrid**. Las demás personas proceden de Badajoz, Guipúzcoa, Gijón y Salamanca.

El **55%** (6 personas) de nuestros estudiantes **han solicitado la beca del Ministerio de Educación**. El **36%** (4 estudiantes) son **beneficiarios de alguna bonificación de matrícula**, tratándose del 75% (3 estudiantes) el descuento de Familia Numerosa.

El **45%** (5 estudiantes) **realiza un trabajo remunerado**, de los cuales el 80% (4 estudiantes) está **relacionado con la titulación que estudia**.

El 36% (4 estudiantes) realiza **actividades de voluntariado** en los siguientes ámbitos; juventud (25%), tercera edad (25%), discapacidad (25%) y población reclusa (25%).

Sobre la vía de acceso a los estudios de Grado

El **91%** accede al Máster a través de un **Título de Grado**.

Cabe destacar que seis estudiantes proceden de otras localidades que no son de la Comunidad de Madrid.

Sobre la motivación por estudiar en el CUCC

Las dos opciones más señaladas –siendo pregunta de respuesta múltiple– son: “**Por la calidad de la enseñanza**” (72%) y “**Por la atención personalizada**” (45%).

Sobre motivación por estudiar la titulación elegida

Las opciones más señaladas –siendo pregunta de respuesta múltiple– son: “**Por vocación personal**” (91%), “**Para completar mi formación y mejorar profesionalmente**” (72%) y “**Para crecer como persona y elevar mis conocimientos**” (72%).

El **36%** de los estudiantes **conocieron el Máster a través de búsquedas en Internet**, seguido de la página web de la UAH, el 27%.

Sobre si les resultó fácil contactar con el centro en el periodo de admisión y sobre la herramienta preferida para recibir información

A un **100%** de los estudiantes que responden el cuestionario **les resultó fácil contactar con nosotros** y **preferían recibir la información a través del correo electrónico un 82%**.

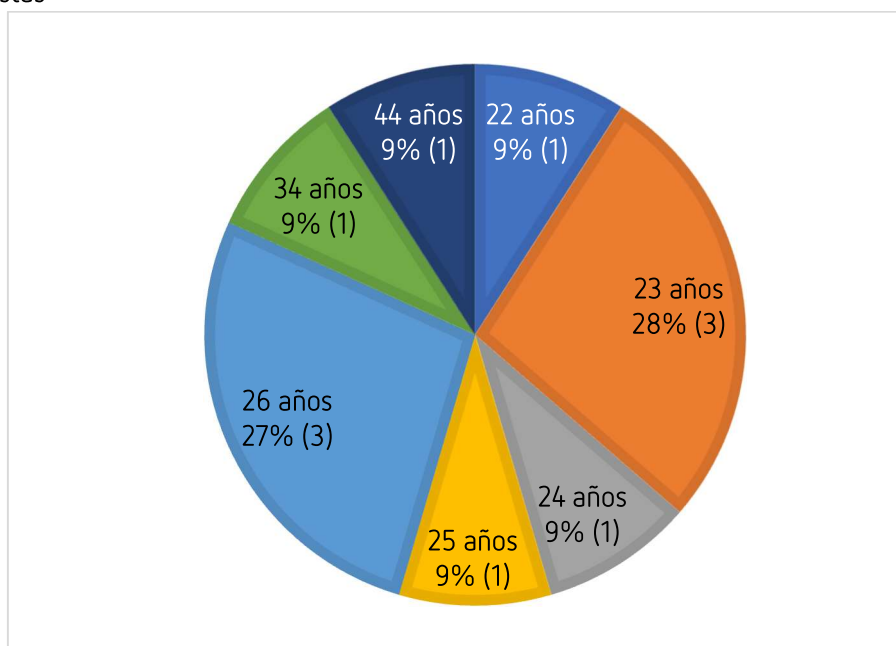
El **91%** de los estudiantes **recibieron información de su interés antes de matricularse**. Y el **63%** **recibe la información sobre las actividades del Centro** –siendo pregunta de respuesta múltiple– **a través del correo de la UAH**, seguido de la Comunidad Virtual CUCC (45%).

Datos y gráficas

Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

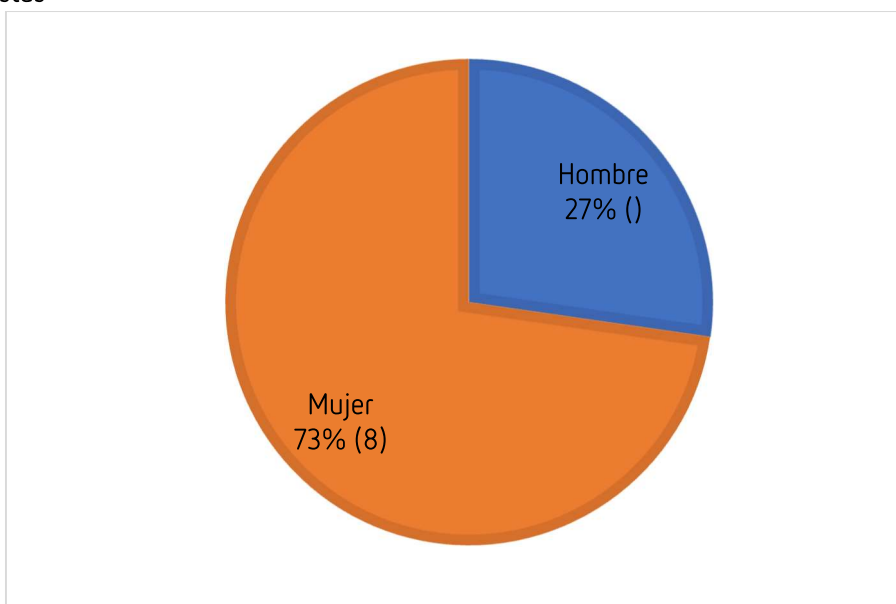
Pregunta N° 1: Edad (en número)

11 respuestas



Pregunta N° 2: Género

11 respuestas



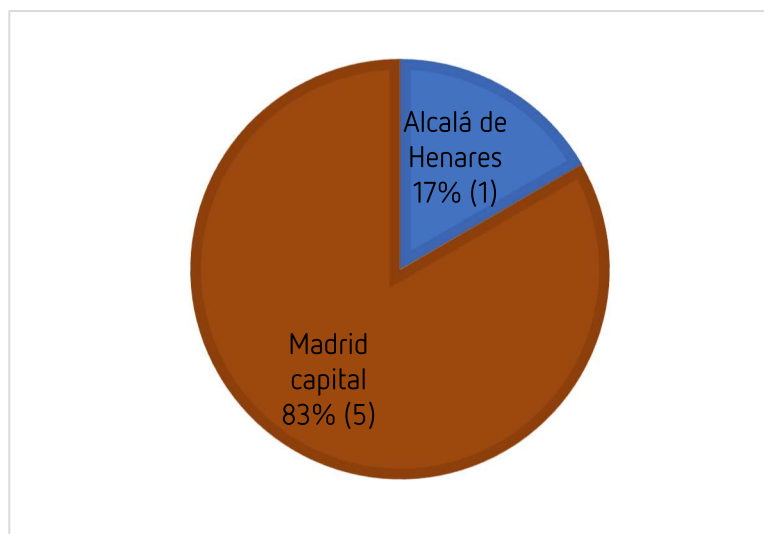
Pregunta N° 3: Indica el Código Postal de tu residencia familiar

11 respuestas

Código postal	Localidad	Personas
06131	Alconchel (Badajoz)	1
06700	Villanueva de la Serena (Badajoz)	1
20809	Guipuzcoa	1
28007	Madrid	1
28018	Madrid	1
28019	Madrid	2
28033	Madrid	1
28210	Madrid	1
33211	Gijón	1
37007	Salamanca	1

Pregunta N° 4: : ¿Es alguna de estas localidades tu lugar de residencia familiar?

6 respuestas



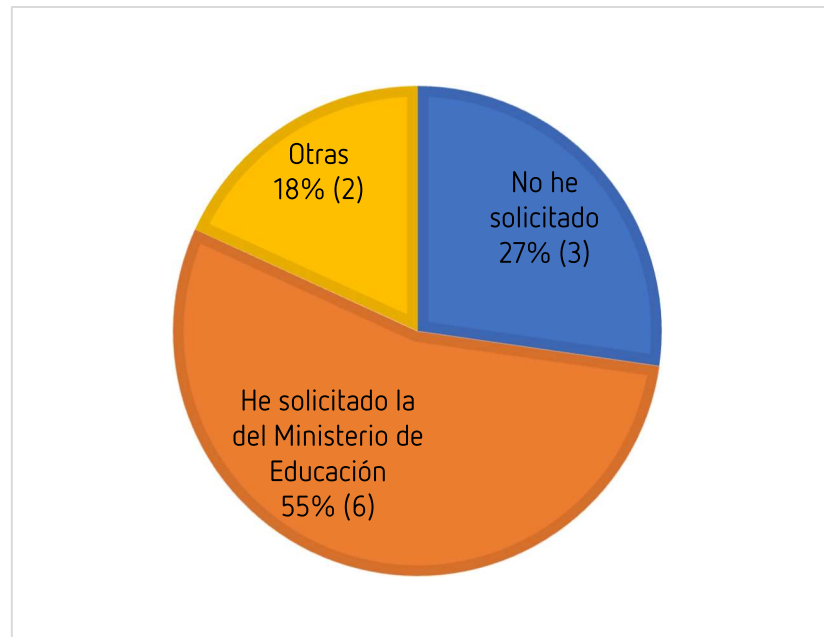
Pregunta N° 5: Otras localidades o municipios (especifica cuál)

4 respuestas

Gijón	1
Valdemorillo	1
Alconchel (Badajoz)	1
Villanueva de la Serena (Badajoz)	1

Pregunta N° 6: ¿Has solicitado alguna beca?

11 respuestas

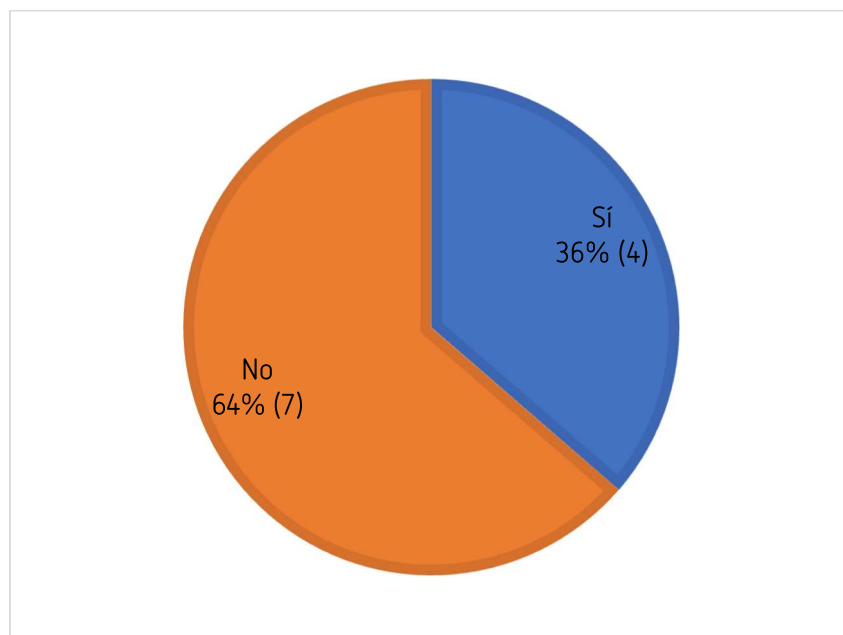


Otras:

- Becas MAEC-AECID (2)

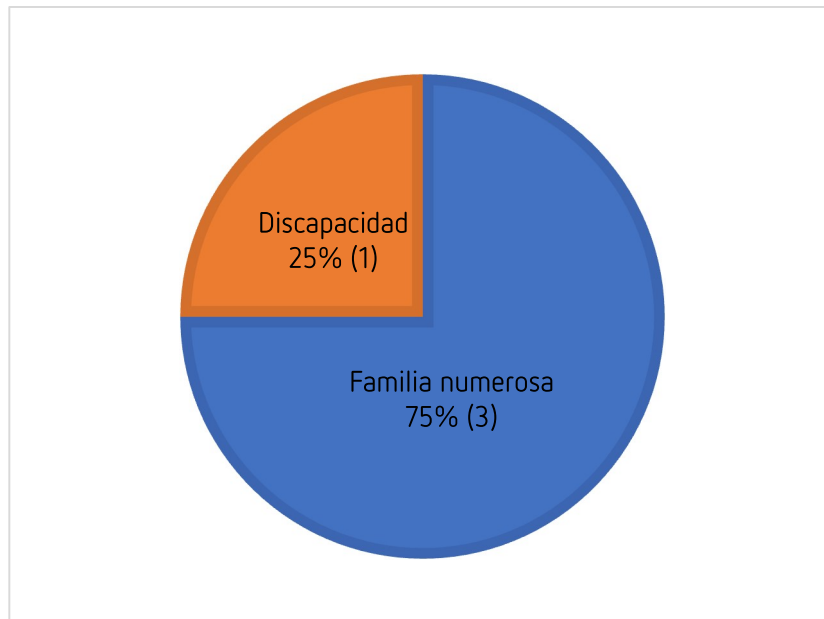
Pregunta N° 7: ¿Eres beneficiario de algún descuento o bonificación de matrícula?

11 respuestas



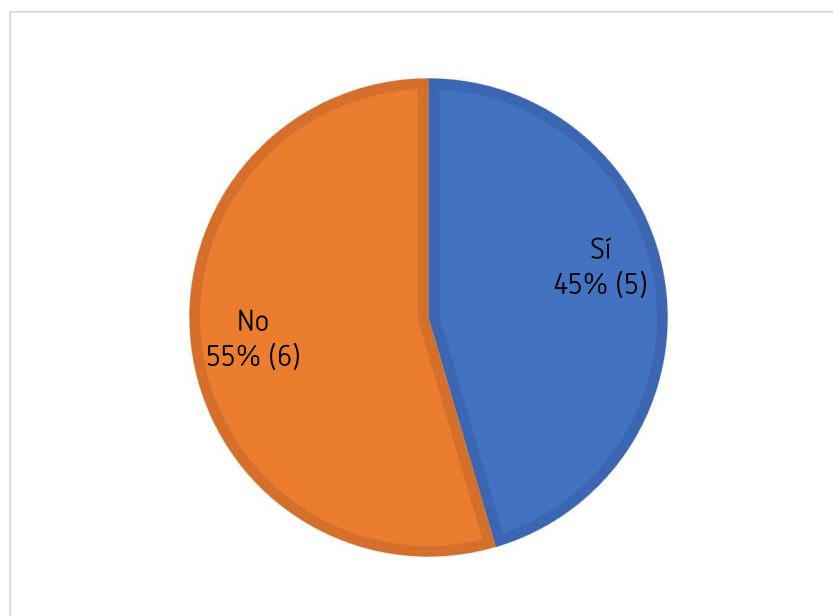
Pregunta N° 8: En caso afirmativo señala el tipo de descuento

4 respuestas



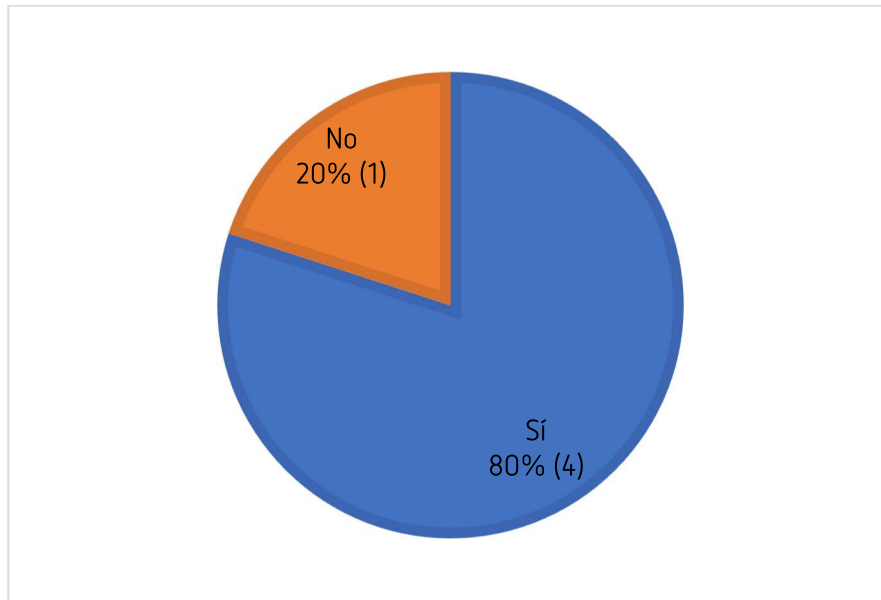
Pregunta N° 9: ¿Realizas algún trabajo remunerado?

11 respuestas



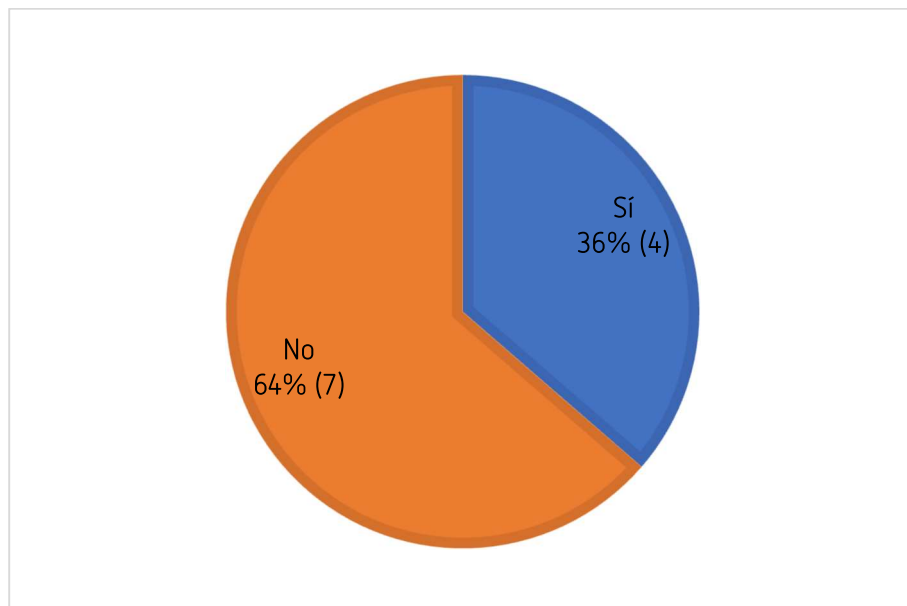
Pregunta N° 10: ¿Está relacionado con la titulación que estudias?

5 respuestas



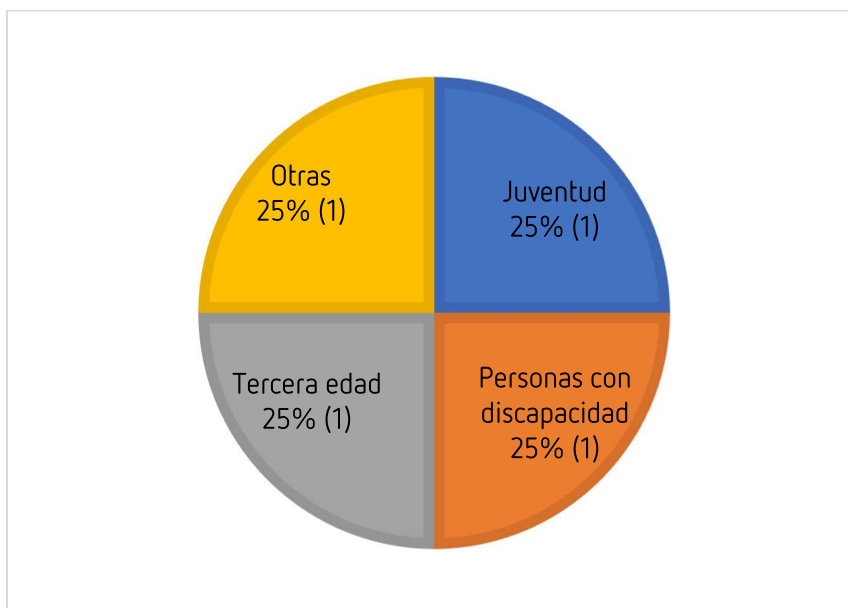
Pregunta N° 11: ¿Participas en actividades de voluntariado?

11 respuestas



Pregunta N° 12: ¿En qué ámbito?

4 respuestas



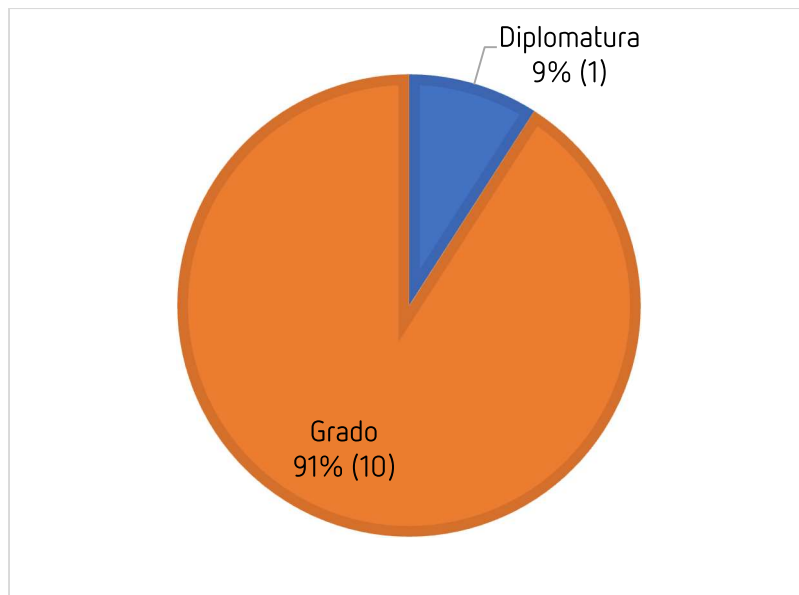
Otras:

- Población reclusa

Vía de acceso al Máster

Pregunta N° 13: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al Máster

11 respuestas



Pregunta N° 14: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre de la Universidad

10 respuestas

Universidad de Salamanca	4
Universidad Complutense de Madrid	3
Centro Universitario Cardenal Cisneros (Universidad de Alcalá)	1
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial - Unge	1
Vigo	1

Pregunta N° 15: Localidad dónde los cursaste

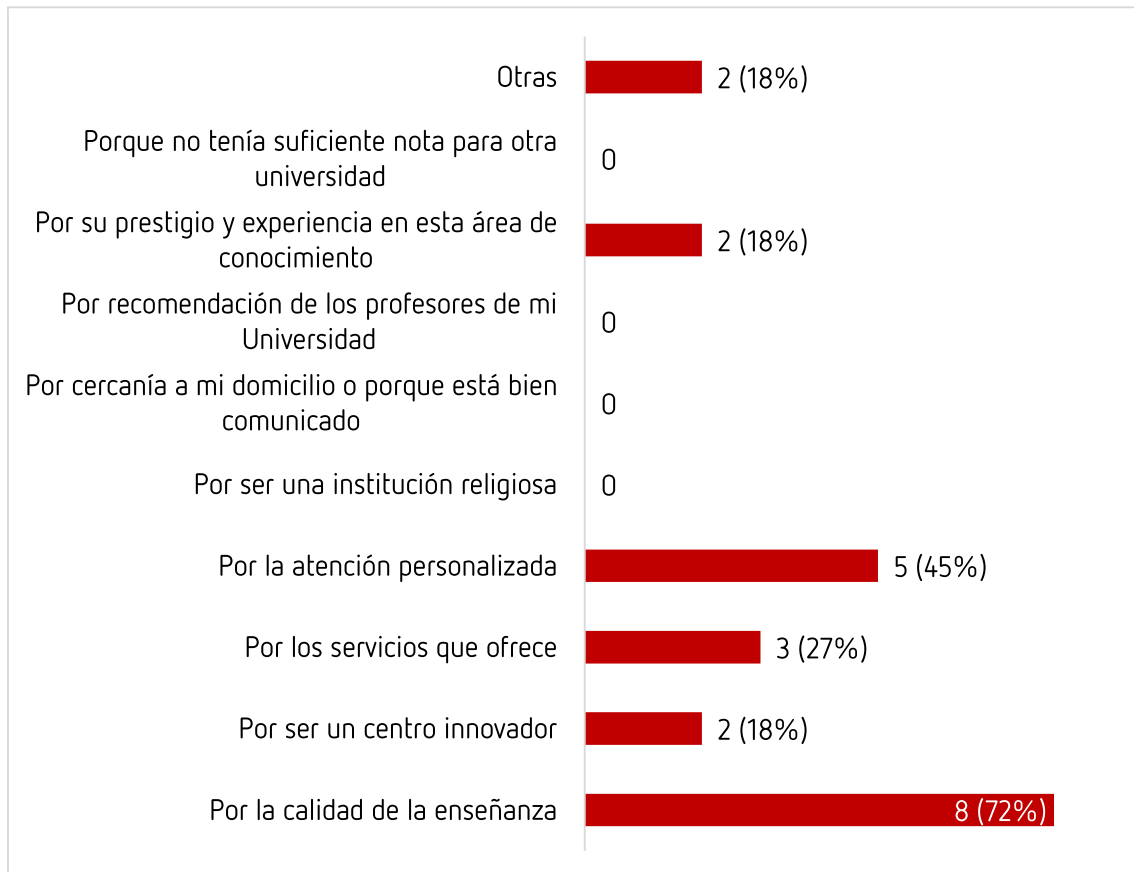
10 respuestas

Salamanca	4
Madrid	3
Alcalá de Henares	1
Malabo, República de Guinea Ecuatorial	1
Pontevedra	1

Motivación por estudiar en el CUCC

Pregunta N° 16: ¿Por qué elegiste hacer el Máster en el CUCC? (puedes elegir varias opciones)

11 respuestas



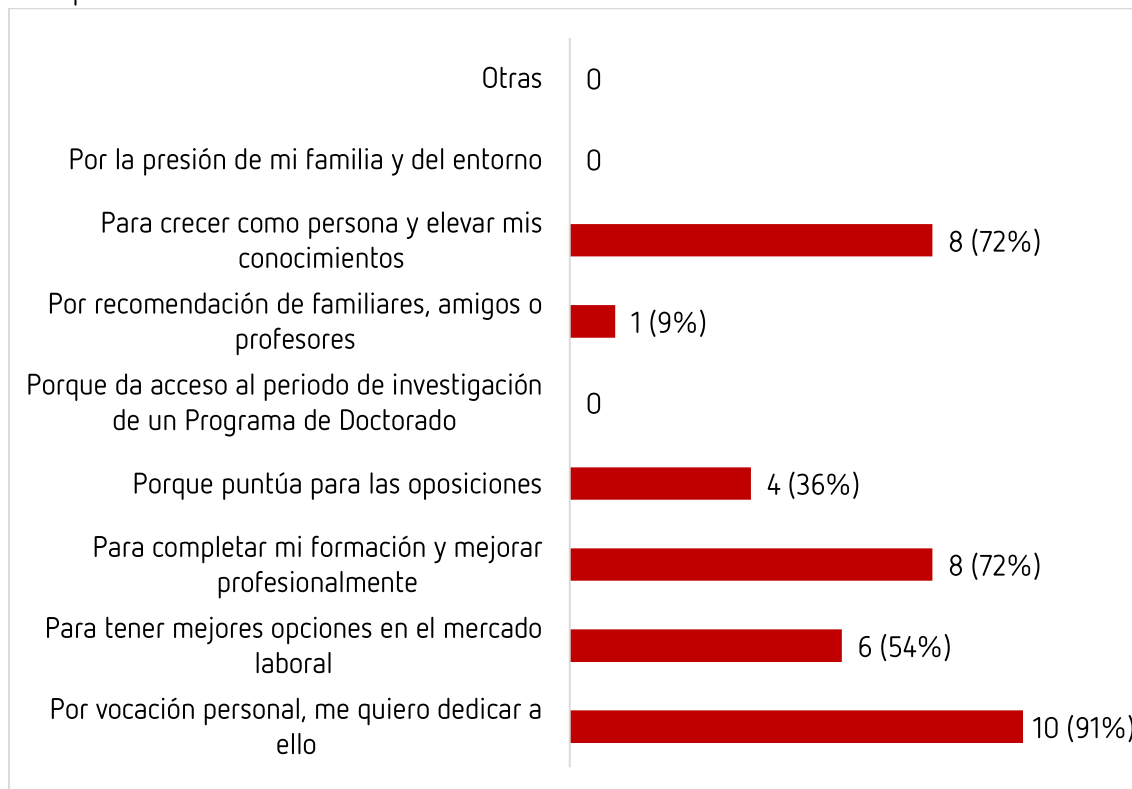
Otras:

- Interés en la especialidad
- Porque ofrece prácticas

Motivación por estudiar la titulación elegida

Pregunta N° 17: ¿Por qué decidiste estudiar este Máster? (puedes elegir varias opciones)

11 respuestas



Pregunta N° 18: ¿De qué forma conociste este Máster?

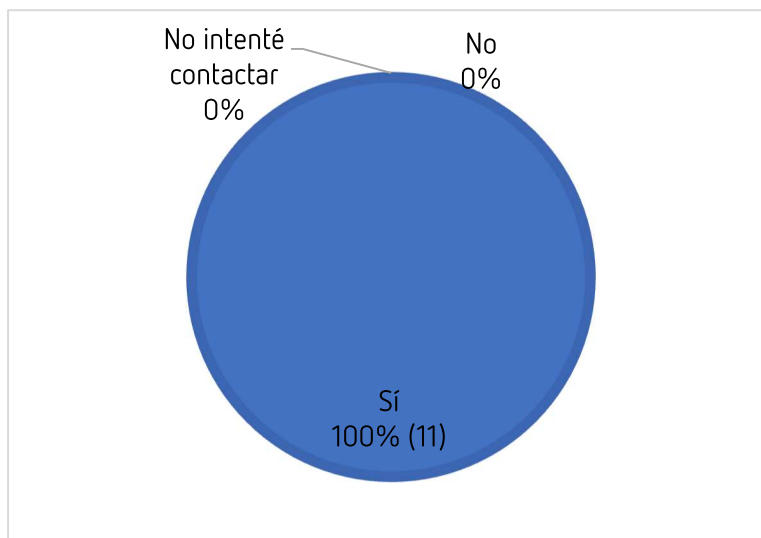
11 respuestas



Información sobre el CUCC

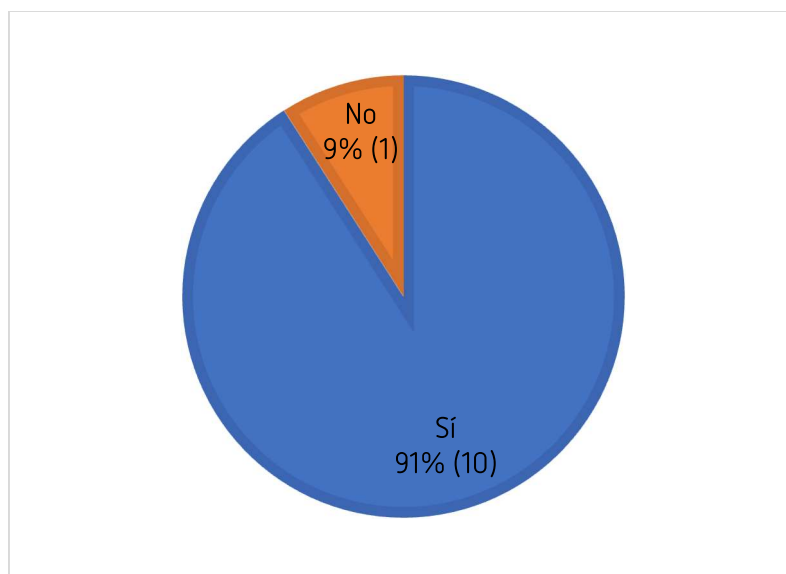
Pregunta N° 19: Cuando buscabas información, ¿Te resultó fácil contactar con nosotros?

11 respuestas



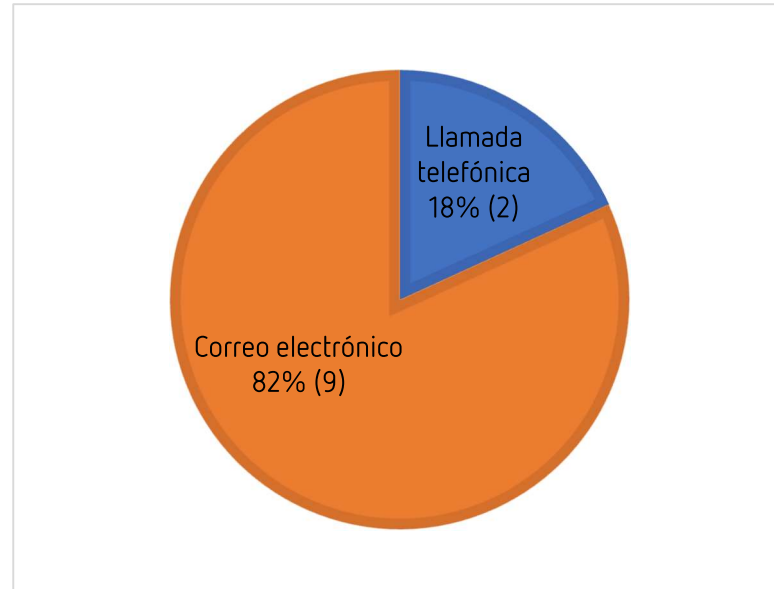
Pregunta N° 20: Después de tu primer contacto con el CUCC ¿recibiste información de tu interés antes de matricularte?

11 respuestas



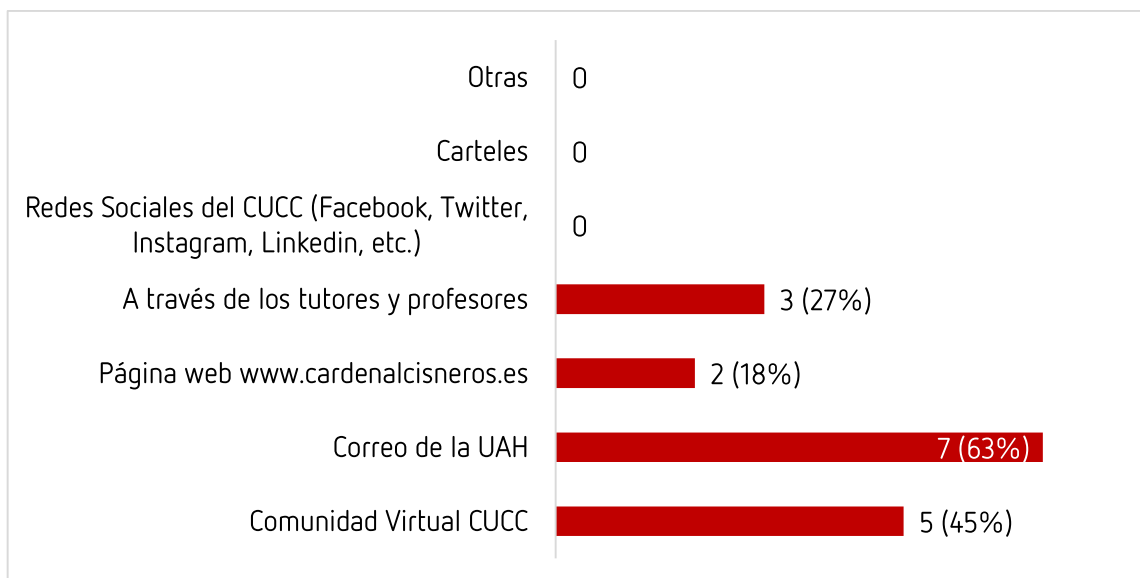
Pregunta N° 21: ¿A través de qué herramienta preferías recibir la información?

11 respuestas



Pregunta N° 22: ¿Cómo te llega la información sobre las actividades del centro? (puedes elegir varias opciones)

11 respuestas



Pregunta N° 23: Además del título de Máster, ¿Qué le pides a la Universidad?

6 respuestas (textuales)

- Facilidad para las circunstancias personales.
- Aumentar mis conocimientos transversales.
- Que cumpla mis expectativas a nivel formación y profesorado
- Una buena forma de enseñar y poder ayudarnos a la hora de incorporarnos al mercado laboral.
- Herramientas básicas e indispensables en mi desarrollo personal y profesional.
- Diversidad.

Pregunta N° 24: Si lo deseas, puedes dejarnos tus sugerencias sobre el acceso a la información de titulaciones, actividades, etc.

1 respuesta (textual)

- Considero que tiene un buen funcionamiento el acceso a las titulaciones y actividades. En la página web está todo muy bien indicado y no hay problema en el acceso. Quizás se podría incorporar el apartado de #lecturafacil para ser más accesible para las personas con discapacidad; aun así, creo que está bastante bien explicado.