

Informe

Cuestionario a estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2020/2021

Grados

Índice

Introducción	3
Difusión del cuestionario	3
Algunas conclusiones destacadas	4
Datos y gráficas	8
Características demográficas de los estudiantes	8
Vías de acceso a la Universidad y procedencia	17
Elección del CUCC y acceso a la información	21
Motivación para elegir Grado e itinerario	28
Plan de Acompañamiento e información	31
Satisfacción y sugerencias de mejora	34

Introducción

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a estudiantes de nuevo ingreso en Grados en el curso 2020/2021.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de los estudiantes del CUCC, así como las vías de acceso y sus motivaciones para elegir la titulación y el centro.
- Mejorar los canales de información con los estudiantes y la comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.

El cuestionario

El cuestionario de nuevo ingreso para estudiantes de Grado consta de 40 preguntas con diferentes opciones de respuesta y de dos preguntas abiertas a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

La encuesta se envió a través del correo electrónico de la Comunidad Virtual a todos los estudiantes matriculados en las Titulaciones de Grado presenciales: Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria, Magisterio de Educación Infantil Bilingüe, Magisterio de Educación Primaria Bilingüe, Educación Social y Psicología; así como a los de Grados semipresenciales en Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria y los CAG.

Para favorecer el nivel de respuesta, los coordinadores de grupo de los Grados presenciales invitaron a los estudiantes a responder el cuestionario en el horario de su clase.

Algunas conclusiones

Sobre la participación

Del total de 442 estudiantes de Grado a los que se envió el cuestionario, respondieron 272 personas, lo que supone un 61,5%.

La participación en la encuesta de nuevo ingreso es más elevada en los estudiantes presenciales, a los que sus tutores solicitaron expresamente que le dedicaran unos minutos, y es inferior en los estudiantes de modalidad semipresencial.

	ESTUDIANTES CONTACTADOS	RESPONDIERON AL CUESTIONARIO
Magisterio Ed. Infantil	54	41 75,9%
Magisterio Ed. Primaria	54	37 68,5%
Magisterio Ed. Infantil Bil.	23	14 60,8%
Magisterio Ed. Primaria Bil.	40	16 40%
Magisterio Ed. Infantil Semipresencial	49	17 34,7%
Magisterio Ed. Primaria Semipresencial	47	15 31,9%
Educación Social	46	41 89,1%
Psicología	129	71 55%
Doble Titulación Magisterio (Castellano)		9
Doble Titulación Magisterio (Bilingüe)		11
Doble Titulación Magisterio (Semipresencial)		0
	442	272

Sobre las características generales de los estudiantes de nuevo ingreso

Si observamos las edades de los estudiantes matriculados destacan los 18, 19, 20 y 21 años con 41%, 14%, 8% y 10% respectivamente. La mayoría son mujeres, un 77%.

En cuanto al lugar de residencia familiar, destaca Madrid Capital con un 19,85%, seguida de Alcalá de Henares con un 18,35%. Este porcentaje es menor respecto al curso pasado 2019/2020, en el que los estudiantes procedentes de Alcalá de Henares suponían el 39% y de Madrid Capital el 30%.

El 49% de nuestros estudiantes han solicitado la beca del Ministerio de Educación. El 25% (68 estudiantes) son beneficiarios de algún descuento o bonificación de matrícula, de los cuales el 84% (54 estudiantes) pertenecen a familias numerosas.

El 19% (53 estudiantes) realiza un trabajo remunerado, de los cuales el 45% (24 estudiantes) está relacionado con la titulación que estudia.

El 18% (50 estudiantes) realiza actividades de voluntariado y el 42% (33 estudiantes) de los que las realizan, lo hacen en el ámbito de la infancia y el 24% (19 estudiantes) en el ámbito de la juventud.

Sobre la vía de acceso a los estudios de Grado

El 64% accede a la titulación de Grado a través de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU).

Cabe destacar, en cuanto a la procedencia de los nuevos estudiantes, los que han cursado sus estudios en los cuatro siguientes centros educativos del Corredor del Henares, además de antiguos estudiantes de nuestro Centro:

	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021
Colegio Diocesano Cardenal Cisneros, Guadalajara	2 estudiantes	12 estudiantes
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	9 estudiantes	12 estudiantes
IES Antonio Machado	6 estudiantes	10 estudiantes
CUCC	9 estudiantes	7 estudiantes
IES San Isidro (Azuqueca de Henares)	1 estudiante	7 estudiantes
Colegio Gredos San Diego Alcalá	1 estudiante	6 estudiantes
IES Alcalá Nahar	7 estudiantes	6 estudiantes

En cuanto a la localización de los institutos o colegios, el 27% de los centros se encuentra en Madrid Capital, seguido de Alcalá de Henares, donde se encuentra el 26%.

Sobre el modo en que conocieron el CUCC

Las cinco opciones más señaladas son: "A través de amigos, antiguos alumnos o familiares" (40,4%); "En internet a través de buscadores" (15,4%); "Porque vivo en la zona" (8,4%); "En la aplicación de la preinscripción" (8,08%) y en "AULA" (6,2%).

Sobre las razones por las que eligieron el CUCC

Las tres opciones más señaladas son: "Porque no tenía suficiente nota para otra universidad" (41,5%); "Por cercanía a mi domicilio o porque está bien comunicado" (18,38%) y "Por ser un Centro privado que garantiza la calidad de la formación" (10,9%).

Sobre cómo accedieron a la información de la titulación que querían estudiar

Destaca la página web del CUCC con un 67,6%.

Sobre si cuando se matricularon en el CUCC conocían la información sobre la organización del curso 2020-21 (horarios, modelo de enseñanza mixta, etc.)?

Destaca **sí** con un 58%, no (42%).

Sobre si fue determinante el hecho de conocer esta información para que se matricularan en el CUCC, éste es el resultado:

De las tres opciones de respuesta, la más señalada es **"en parte"** 36%, seguido de **"Sí"** y **"No"** con un 32% en ambas respuestas.

Sobre cómo accedieron a la información de la titulación que querían estudiar

Destaca la **página web del CUCC** con un 68,3%.

Sobre si les resultó fácil contactar con el centro en el periodo de admisión y sobre la herramienta preferida para recibir información

A un 87% de los estudiantes que responden el cuestionario les resultó fácil contactar con nosotros y preferían recibir la información a través del correo electrónico un 52%.

Participación en las Jornadas de Pantallas Abiertas

Participaron el 24% en las Jornadas de Pantallas Abiertas, de los cuales el 53% las conocieron a través de la **"Página web del CUCC"**. Un 67% no participaron porque no sabían que había Jornadas.

Sobre los motivos para elegir titulación y preferencia por el CUCC

Destacan aquéllos que eligen la titulación por **"Vocación"** (83,8%) o **"Para completar mi formación y mejorar profesionalmente"** (5,88%). Por otra parte, cabe destacar que nos han elegido en la Preinscripción en **1ª opción** un 56% en el curso 2020/21.

Elección del itinerario bilingüe en Magisterio

De los 128 estudiantes que han respondido el cuestionario de Magisterio de la modalidad presencial, han elegido cursar la titulación en el itinerario bilingüe un 32,03% (41 estudiantes), frente al 67,9% (87 estudiantes) que no lo han elegido.

El 72% por ciento de los estudiantes marca la opción **"No curso el itinerario bilingüe porque creo que no tengo el nivel suficiente de inglés"**, superior al curso pasado 2019/20, en el que no lo eligieron por esta razón un 58%.

Información sobre el Programa de acompañamiento del CUCC

El test cuenta con dos preguntas sobre el Programa de Acompañamiento del Centro. Una de ellas es una pregunta abierta para evaluar las variables que no pueden estructurarse de antemano.

En la pregunta ¿En qué crees que te puede resultar útil el Programa de Acompañamiento?, se han categorizado las 67 respuestas en 6 variables. Destaca:

“Integración, acompañamiento y orientación de estudiantes del Centro” con un 26,1%, seguido de: “Desconozco en qué consiste el Plan de Acompañamiento” con un 24,2%.

La segunda pregunta es de selección entre varias opciones de las que pueden elegir sólo una. Consideran que este tipo programa puede ayudarles principalmente en la trayectoria universitaria en “aspectos académicos” un 31,6% seguido de “aspectos profesionales” un 25%.

Sobre las Jornadas de Acogida, les han ayudado a introducirse y adaptarse al CUCC a un 72,7% de los estudiantes. No echaron en falta ningún área de trabajo o taller un 74,6% de los encuestados.

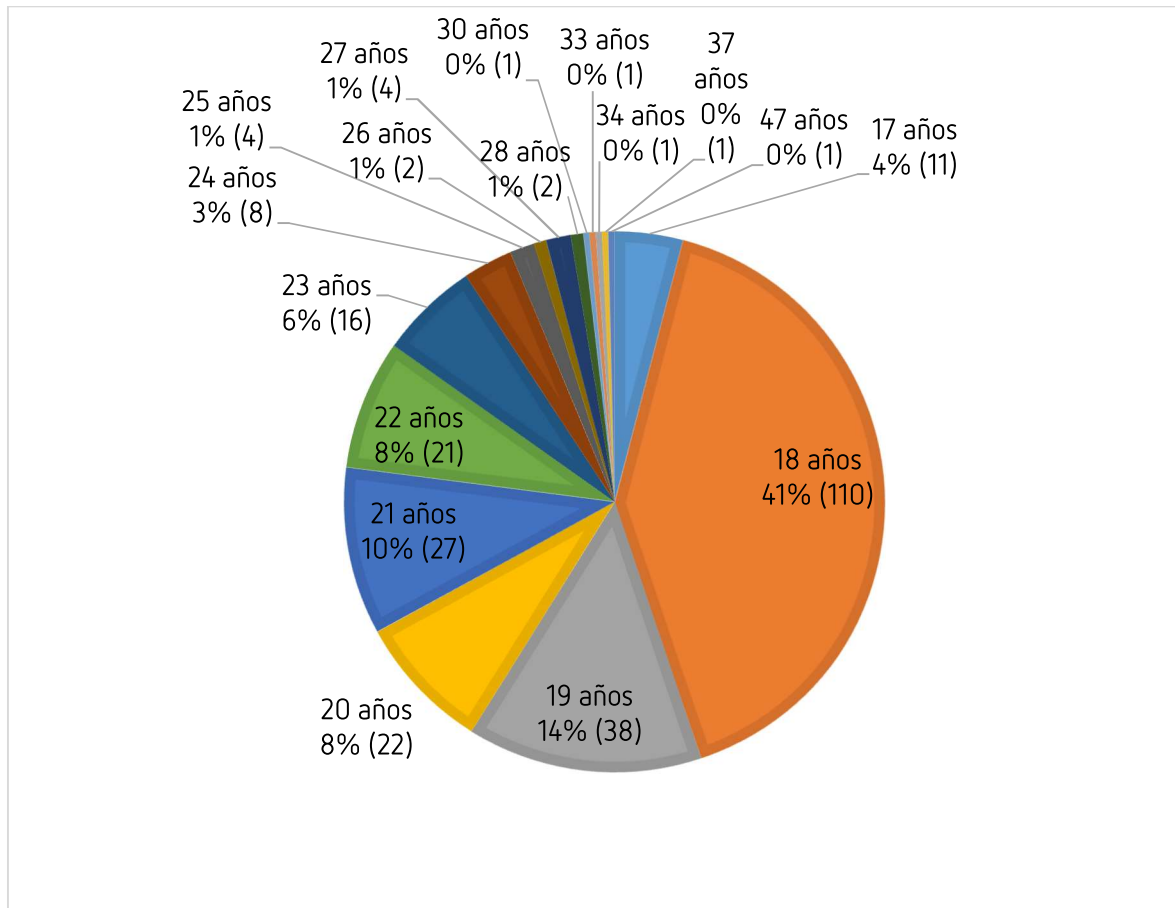
La información sobre las actividades del centro les llega a un 95,9% a través de la Comunidad Virtual del CUCC.

Datos y gráficas

Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

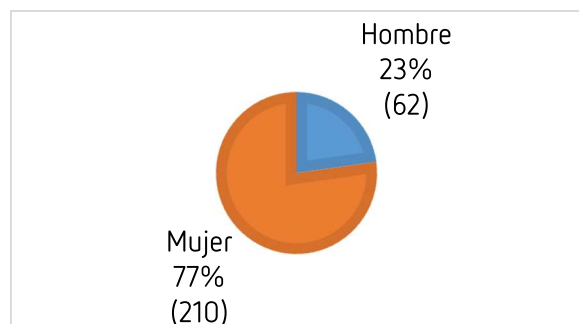
Pregunta N° 1: Edad

270 respuestas



Pregunta N° 2: Género

272 respuestas



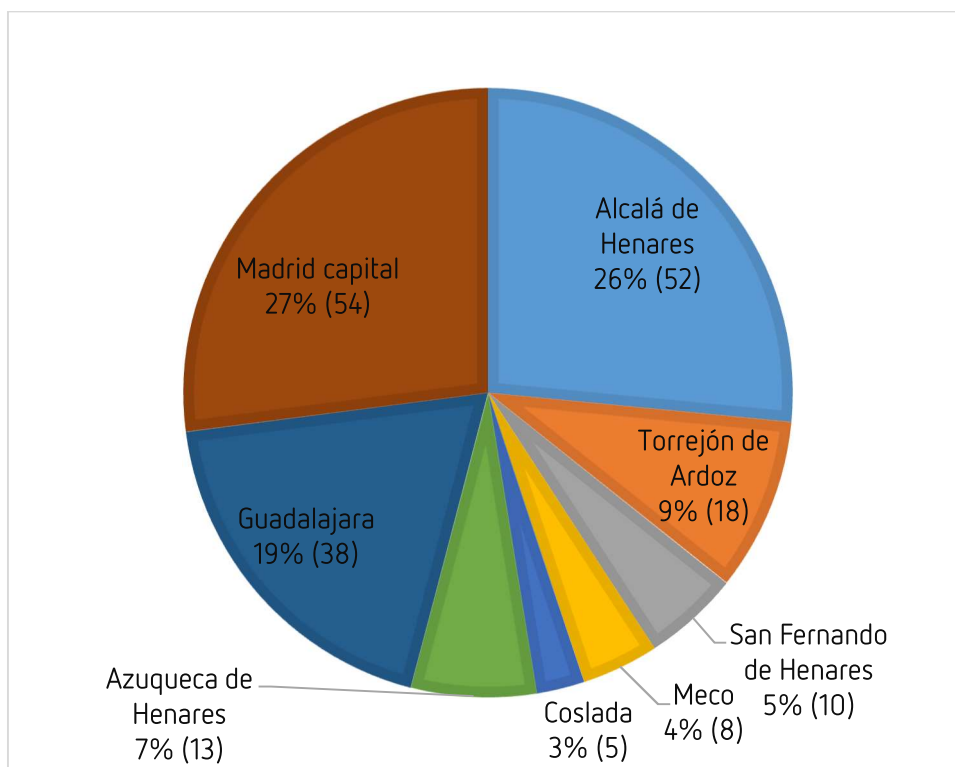
Pregunta Nº 3: Indica el Código Postal de tu residencia familiar

272 respuestas

Código Postal	Localidad	Personas	Código Postal	Localidad	Personas
28005 hasta 28054	Madrid Capital	53	28330	San Martín de la Vega	2
28801 hasta 28807	Alcalá de Henares	49	28270	Galapagar	2
19001 hasta 19005	Guadalajara	19	45200	Illescas Toledo	1
28850	Torrejón de Ardoz	17	35613	Puerto del Rosario (Las Palmas)	1
19200	Azuqueca de Henares	13	35006	Las Palmas de Gran Canaria	1
28830	San Fernando de Henares	10	28925	Alcorcón	1
28523	Rivas- Vaciamadrid	10	28912	Leganés	1
28880	Meco	8	28890	Loeches	1
28823	Coslada	5	28864	Ajalvir	1
28816	Valdeavero	5	28860	Paracuellos del Jarama	1
28500	Arganda del Rey	5	28840	Mejorada del Campo	1
28818	Anchuelo	4	28811	Corpa	1
28810	Villalbilla	4	28760	Tres Cantos	1
19180	Marchamalo	4	28530	Morata de Tajuña	1
19171	Cabanillas del Campo	4	28512	Villar del Olmo	1
28814	Daganzo	3	28411	Moralzarzal	1
19209	Quer	3	28400	Collado Villalba	1
19208	Alovera	3	28320	Pinto	1
19163	Chiloeches	3	28232	Las Rozas	1
45224	Seseña (Toledo)	2	28220	Majadahonda	1
28903	Getafe	2	28109	Alcobendas	1
28891	Velilla de San Antonio	2	23400	Úbeda, Jaén	1
28817	Los Santos de la Humosa	2	22004	Huesca	1
28570	Orusco de Tajuña	2	19240	Jadraque	1
28511	Valdilecha	2	19192	Trijueque	1
28343	Valdemoro	2	19174	Torrejón del Rey	1
			19140	Horche	1
			19139	Yebes	1
			19112	Albares	1

Pregunta N° 4: ¿Es alguna de estas localidades tu lugar de residencia familiar?

198 respuestas



Pregunta N° 5: Otras localidades o municipios (especifica cuál)

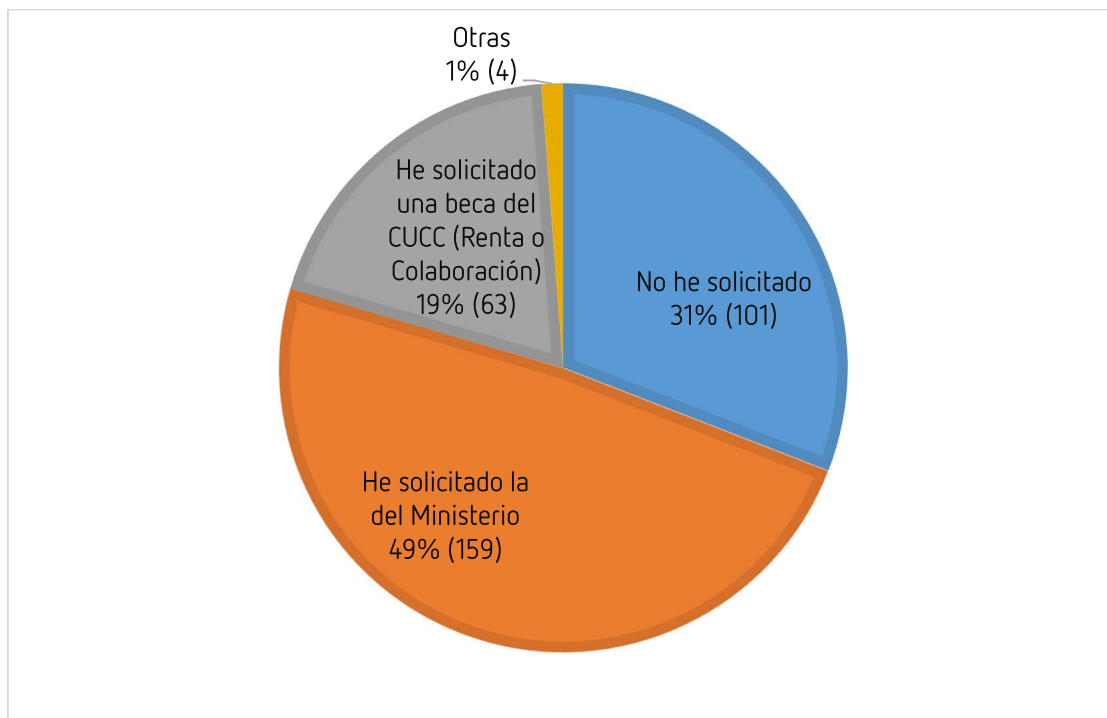
104 respuestas

Rivas Vaciamadrid	10
Arganda del Rey	5
Camarma de Esteruelas	5
Daganzo de Arriba	4
Villalbilla	4
Alovera	3
Cabanillas del Campo	3
Santorcaz	3
Villanueva de la Torre	3
Ensanche de Vallecas	2
Getafe	2
Las Rosas	2
Los Santos de la Humosa	2
Orusco de Tajuña	2
San Martín de la Vega	2
Valdemoro	2
Valdilecha	2
Velilla de San Antonio	2
Vicálvaro	2
Villa de Vallecas	2
Ajalvir	1
Albares (Guadalajara)	1
Alcorcón, Madrid	1
Anchuelo	1
Aranjuez	1
Badajoz	1
Canillejas	1
Chiloeches	1
Collado Villalba	1
Colmenarejo	1

Corpa	1
El Pardo	1
Galapagar	1
Galápagos	1
Huesca	1
Ibiza	1
Illescas	1
Jadraque (Guadalajara)	1
La Moraleja	1
Las Palmas de Gran Canaria	1
Las Rozas de Madrid	1
Leganés	1
Loeches	1
Madrid- Carabanchel	1
Majadahonda	1
Marchamalo	1
Mejorada del Campo	1
Molina de Aragón	1
Moralzarzal	1
Morata de Tajuña	1
Paracuellos de Jarama	1
Pinto	1
Puerto del Rosario	1
Salamanca, San Blas	1
Seseña Nuevo	1
Tres Cantos	1
Trijueque (La Beltraneja)	1
Villar del Olmo	1
Villaverde	1

Pregunta N° 6: ¿Has solicitado alguna beca? (puedes marcar varias opciones)

272 respuestas

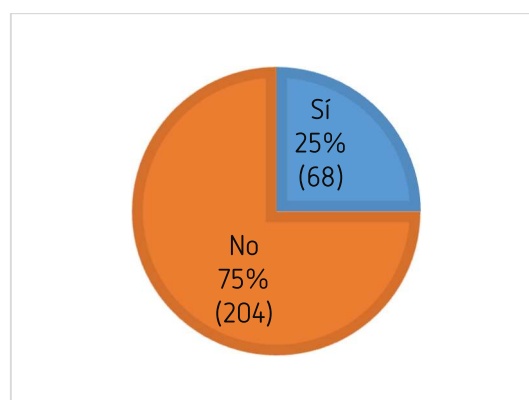


Otras:

- Familia Numerosa.
- Banco Santander.
- Discapacidad y Familia Numerosa.
- Beca del Ministerio de Educación de Canarias.

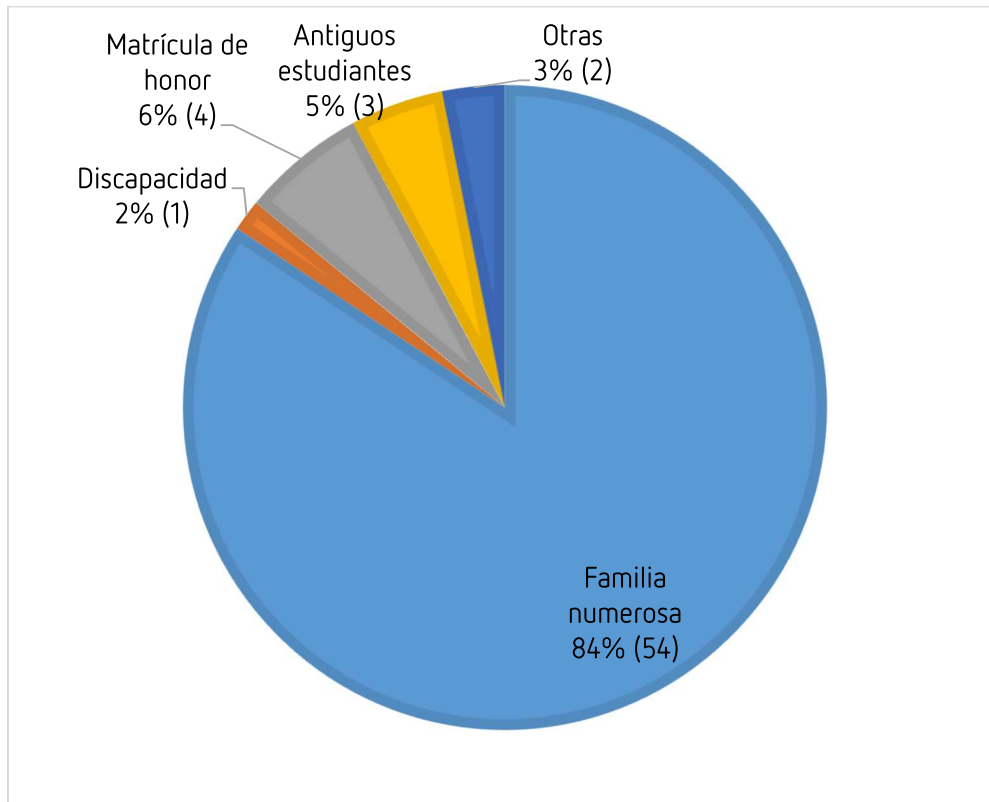
Pregunta N° 7: ¿Eres beneficiario de algún descuento o bonificación de matrícula?

272 respuestas



Pregunta N° 8: En caso afirmativo, señala el tipo de descuento

64 respuestas

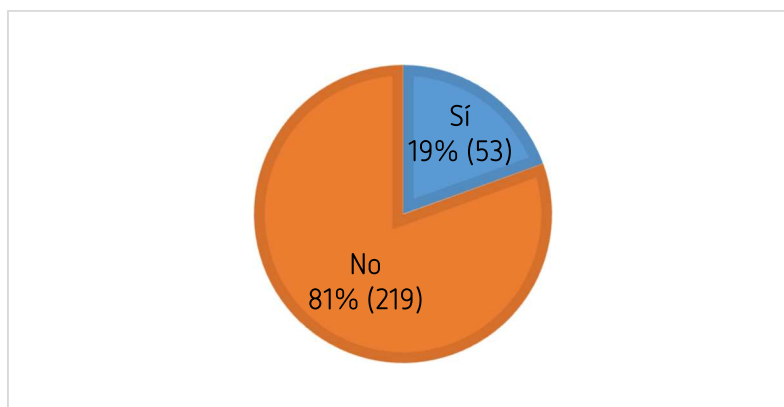


Otras:

- Pariente de Profesor Marista.
- Comunidad de Madrid.

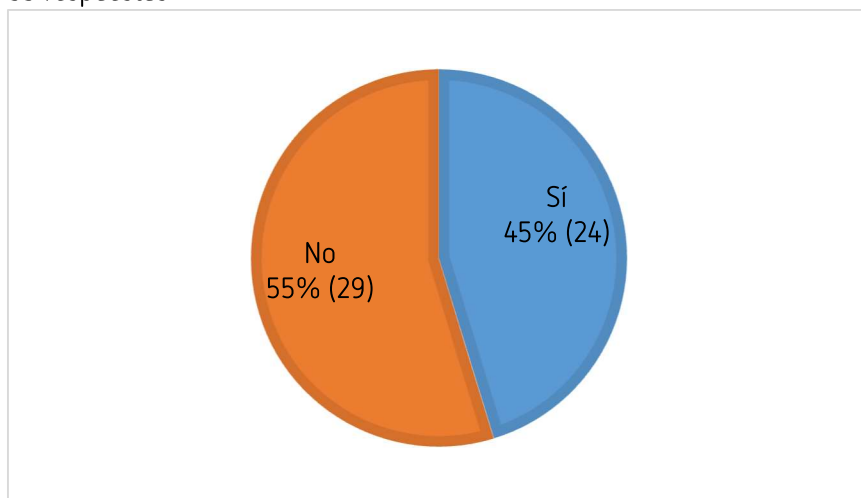
Pregunta N° 9: ¿Realizas algún trabajo remunerado?

272 respuestas



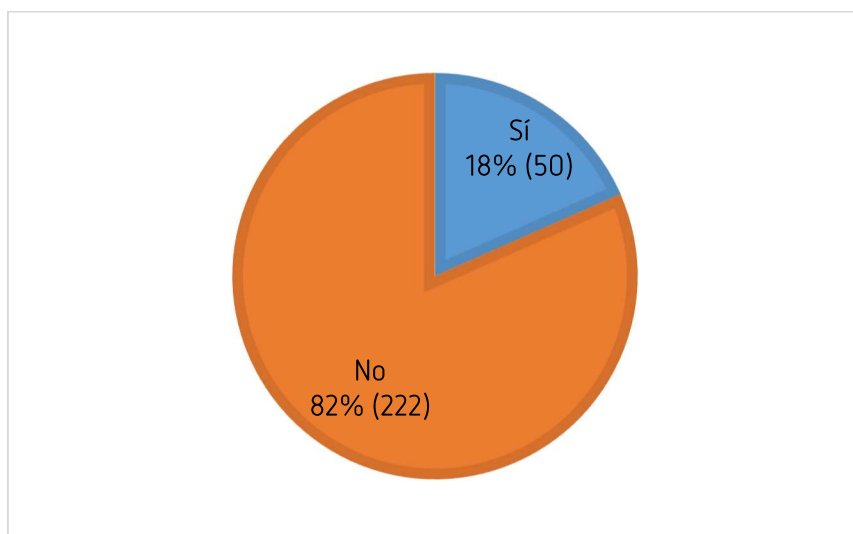
Pregunta N° 10: ¿Está relacionado con la titulación que estudias?

53 respuestas



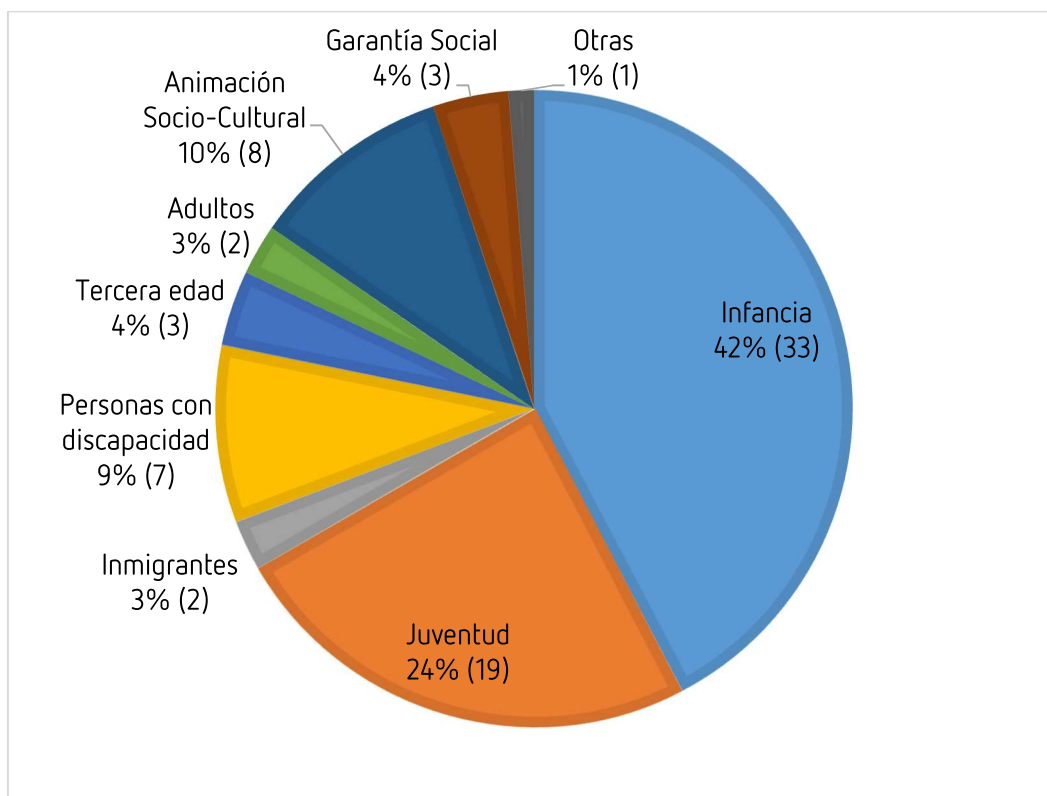
Pregunta N° 11: ¿Participas en actividades de voluntariado?

272 respuestas



Pregunta N° 12: ¿En qué ámbito?

50 respuestas



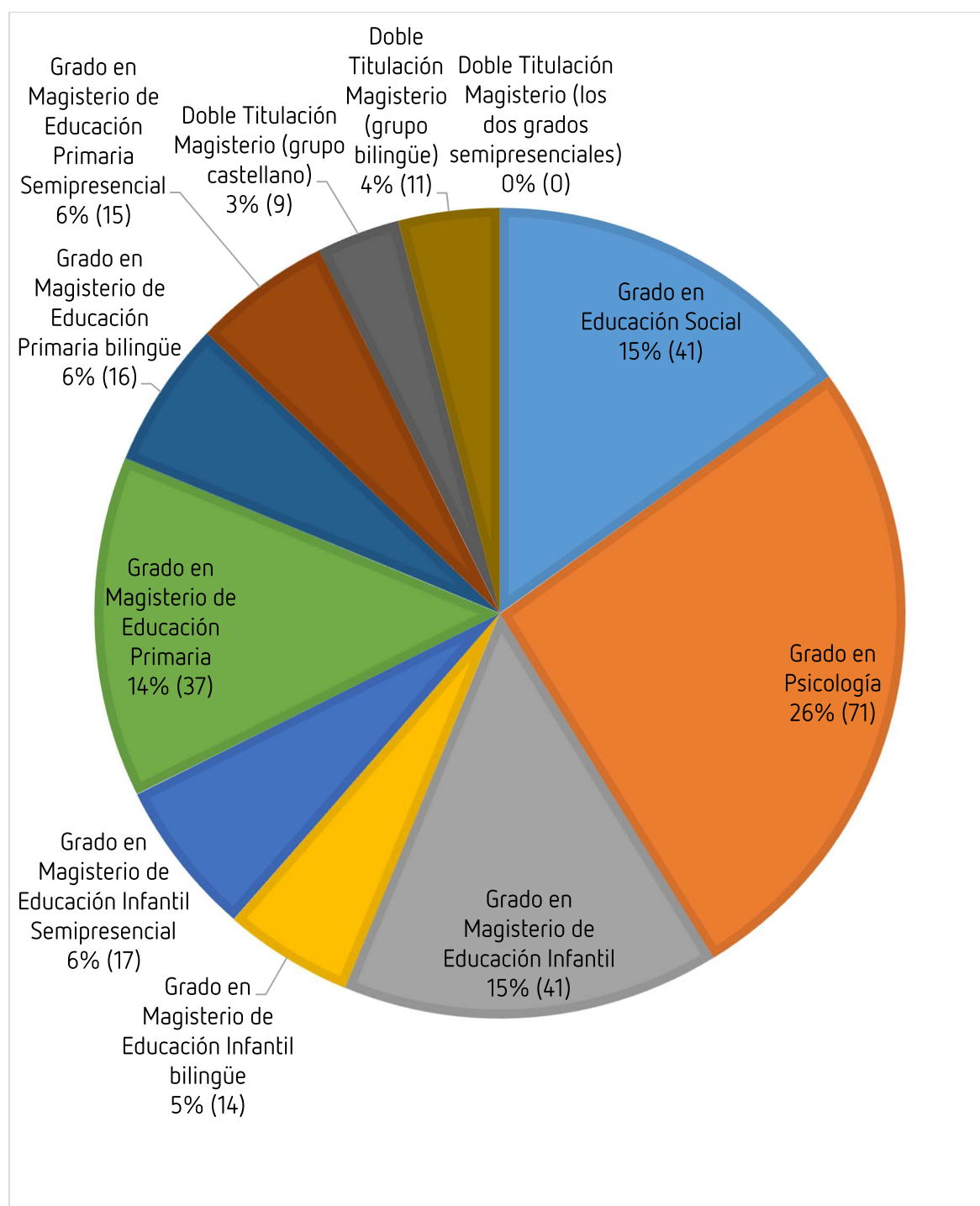
Otras:

- Personas sin hogar.

Titulación elegida

Pregunta N° 13: ¿Qué titulación estudias?

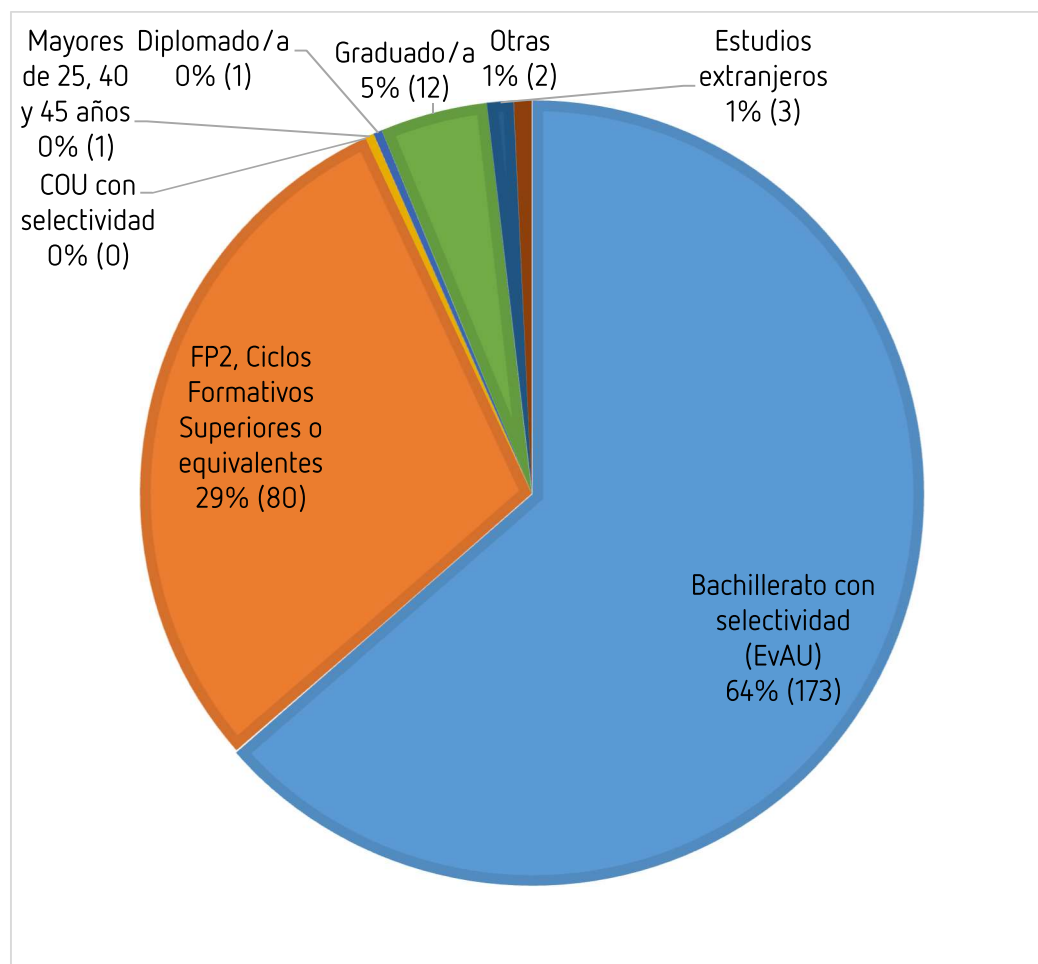
272 respuestas



Vías de acceso a la Universidad

Pregunta N° 14: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al CUCC

272 respuestas



Otras:

- Licenciatura.
- Bachillerato, estudios extranjeros y selectividad.

Pregunta Nº 15: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre del centro

272 respuestas

Colegio Diocesano Cardenal Cisneros, Guadalajara	12
IES Alonso de Avellaneda	12
IES Antonio Machado	10
Centro Universitario Cardenal Cisneros	7
IES San Isidro (Azuqueca de Henares)	7
Colegio Gredos San Diego Alcalá	6
IES Alkal'a Nahar	6
IES Alejo Vera	4
IES Brianda de Mendoza	4
IES Villablanca	4
Opesa	4
IES Atenea	4
IES Complutense	4
IES Ana María Matute	4
Colegio Hipatia (Rivas Vaciamadrid)	3
Colegio Calasanz	3
Colegio Gredos San Diego Las Suertes	3
Colegio San Gabriel	3
IES Doctor Marañón	3
IES Gaspar Sanz	3
Centro Seminario Menor Agustiniiano	3
CES Don Bosco	2
CESUR MADRID II	3
Colegio Alborada	2
Colegio El Valle	2
Colegio Gredos San Diego Moratalaz	2
Colegio Internacional Santo Tomas de Aquino	2
Colegio Litterator (Aranjuez)	2
Colegio Lope de Vega	2
Colegio Malvar	2
Colegio San Juan Bosco	2
IES Cardenal Cisneros	2
IES Aguas Vivas	2
IES Alcarria Baja	2
IES Alonso Quijano	2
IES Barrio de Bilbao	2
IES Don Pelayo	2
IES Duque de Rivas	2
IES Ignacio Ellacuría	2

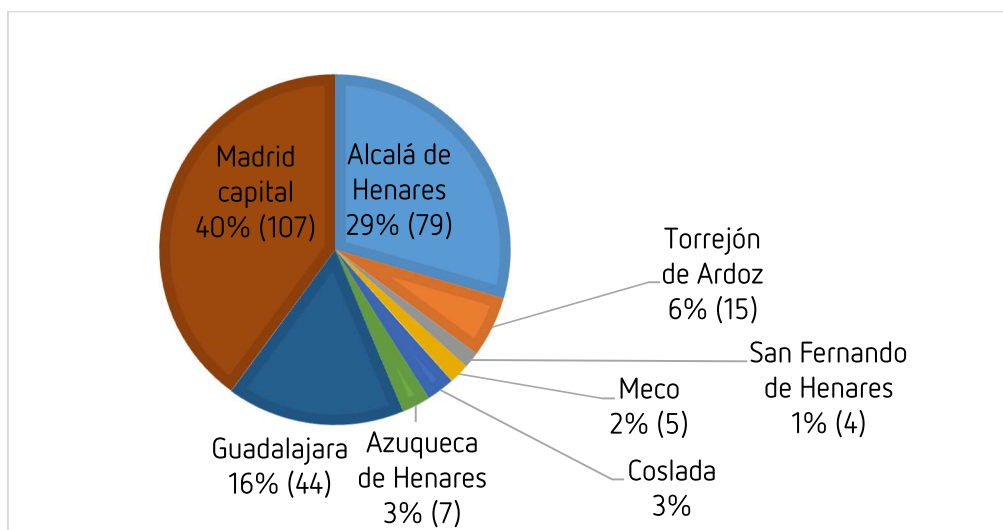
IES Isaac Peral	2
IES Jaime Ferrán Clúa	2
IES La Poveda	2
IES Liceo Caracense	2
IES Luis de Góngora	2
IES Miguel de Cervantes	2
IES Miguel Delibes	2
IES Rosa Chacel	2
IES Valdebernardo	2
IES Victoria Kent	2
Universidad Complutense	3
Universidad Rey Juan Carlos	2
IES Arquitecto Pedro Gumiel	2
Colegio Internacional G. Nicoli	2
Centro Inem José Celestino Mutis (Colombia)	1
CEIP José Luis Sampedro	1
Campus de Guadalajara	1
Campus FP	1
Centro Colegio Camino Real	1
Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Vallecas	1
CES Valdecas	1
Codesa	1
Colegio Alameda de Osuna	1
Colegio Bristol	1
Colegio Calasancio	1
Colegio Chesterton	1
Colegio Corazón de María	1
Colegio Fray Luis de León	1
Colegio Fuhem Montserrat	1
Colegio Jesús Nazareno	1
Colegio Menesiano	1
Colegio Monte Tabor	1
Colegio Montpellier	1
Colegio Natividad de Nuestra Señora	1
IES Amparo Sanz en Albacete	1
Colegio Nuestra Señora del Pilar	1
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio (García Noblejas)	1
Colegio San Agustín de los Negrales	1
Colegio San Francisco	1

Colegio Santa Ana	1
Colegio Santa María de la Hispanidad	1
Colegio Santa Rosa - Altoaragón	1
Escola d'arts d'Eivissa (Ibiza, Balears)	1
Escuela CES	1
Escuela de Hostelería y Turismo	1
Gredos San Diego Vallecas	1
IES Benazaire	1
IES Miguel Catalán	1
IES Pintor Antonio López	1
IES Antares	1
IES Antonio Gaudí	1
IES Arcipreste de Hita	1
IES Carmen Burgos de Seguí	1
IES Doña Blanca de Molina	1
IES Drago	1
IES Felipe II	1
IES Grande Covián	1
IES Ícaro	1
IES Isabel la Católica	1
IES Isidra de Guzmán	1
IES José Zepa	1
IES Juan Ramón Jiménez	1
IES Julio Verne (Leganés)	1
IES Las Veredillas	1
IES María de Zayas y Sotomayor	1
IES María Moliner	1
IES Marqués De Suanzes	1
IES Mirasierra	1
IES Núñez de Arce	1
IES Ortega y Gasset	1
IES Pablo Picasso	1
IES Pío Baroja	1
IES Profesor Domínguez Ortiz	1
IES Profesor Julio Pérez	1
IES Puerto del Rosario	1

IES Ramiro de Maeztu	1
IES Renacimiento	1
IES Rey Fernando VI	1
IES San Juan de la Cruz	1
IES Santa Ana	1
IES Senda Galiana	1
IES Simone Veil	1
IES Valle del Alberche	1
IES Valle del Henares	1
IES Valle Inclán	1
IES María Moliner	1
IES Las Rosas	1
ISEP CEU	1
Joyfe	1
Jumo Up	1
La Inmaculada	1
La Inmaculada-Padres Escolapios	1
IES Alarnes	1
Lagomar	1
Liceo Caracense	1
Luis Braille	1
M.M. Concepcionistas	1
Montfort	1
Niña María Adoratrices	1
Pureza de María	1
Regina Carmeli	1
Runnymede college	1
Salesianos Guadalajara	1
San Antonio María Claret	1
San José del Parque, Maristas	1
Santa María del Pilar	1
Tafad Madrid Torrejón de Ardoz	1
Tafad Madrid	1
Tajamar	1
UAM	1
UNED	1
Universidad Francisco de Vitoria	1

Pregunta N° 16: Localidad donde los cursaste

268 respuestas



Pregunta N° 17: Otras localidades o municipios (especifica cuál)

70 respuestas

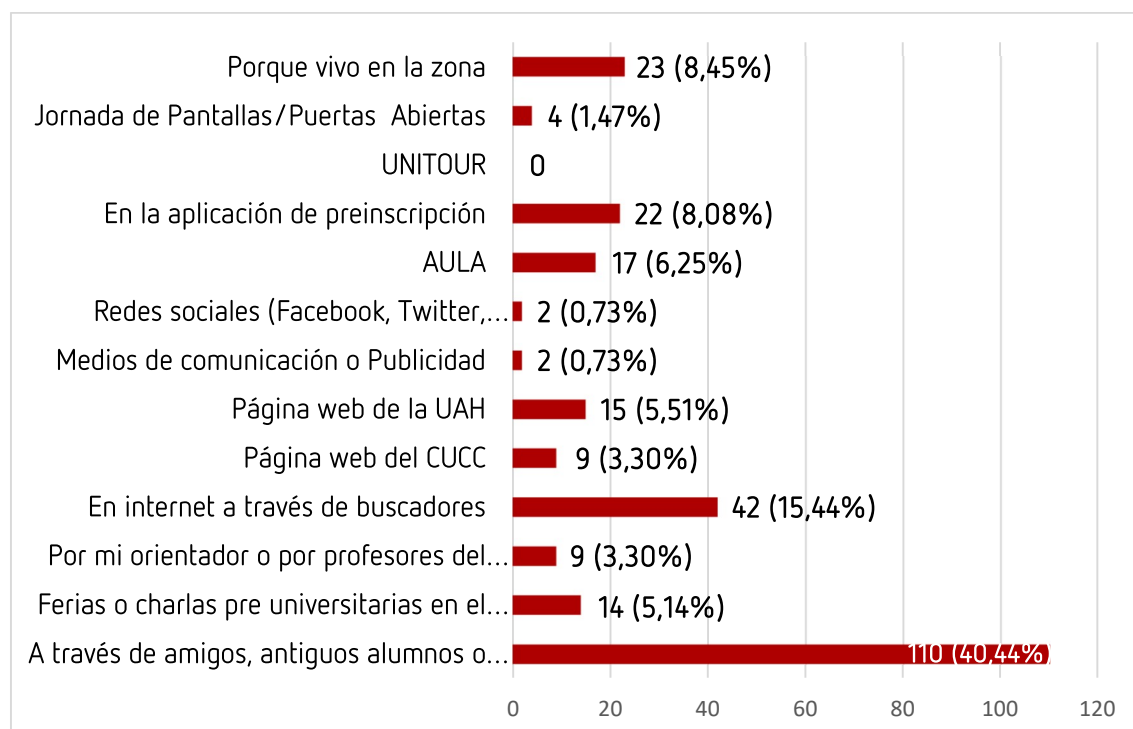
Rivas Vaciamadrid	7
Arganda del Rey	5
Cabanillas del Campo	3
Getafe	3
Aranjuez	2
Daganzo de Arriba	2
Mejorada del Campo	2
Mondéjar	2
Pozuelo de Alarcón	2
Valdebernardo	2
Vallecas	2
Vicálvaro	2
Albacete	1
Alcorcón	1
Alovera	1
ARAVACA	1
Badajoz	1
Baleares, Ibiza	1
Cádiz	1
Camarma de Esteruelas	1
Canillejas, Alameda de Osuna	1
El Pardo	1
Gran Canaria	1
Huesca	1

Jadraque (Guadalajara)	1
Leganés	1
Loeches	1
Los Hueros, Villalbilla	1
Los Negrales	1
Madrid, La Moraleja	1
Majadahonda	1
Marchamalo	1
Navaluenga, Ávila	1
País: Colombia. localidad: Quindío. Municipio: Armenia.	1
Paracuellos de Jarama	1
Pinto	1
Puerto del Rosario	1
San Blas	1
San Isidro	1
Torres de la Alameda	1
Tres Cantos	1
Úbeda, Jaén	1
Valdemoro	1
Valladolid	1
Vecindario, Santa Lucía de Tirajana, Gran Canaria.	1
Velilla De San Antonio	1
Villalbilla	1

Motivación por estudiar en el CUCC

Pregunta N° 18: ¿De qué forma conociste el CUCC?

272 respuestas

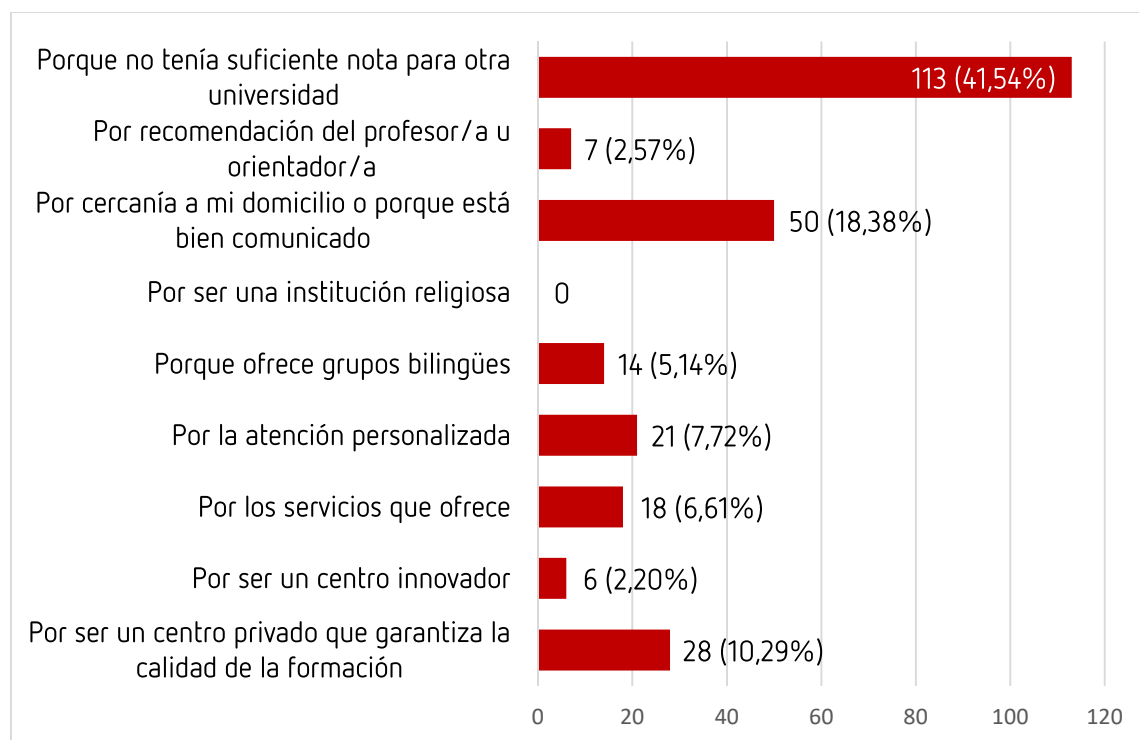


Otras:

- Tras los resultados de la EvAU.
- Porque la carrera estaba sólo en la Universidad Complutense y en el CUCC.
- Lista de Ponderaciones de selectividad.

Pregunta N° 19: ¿Por qué te matriculaste en el CUCC?

272 respuestas

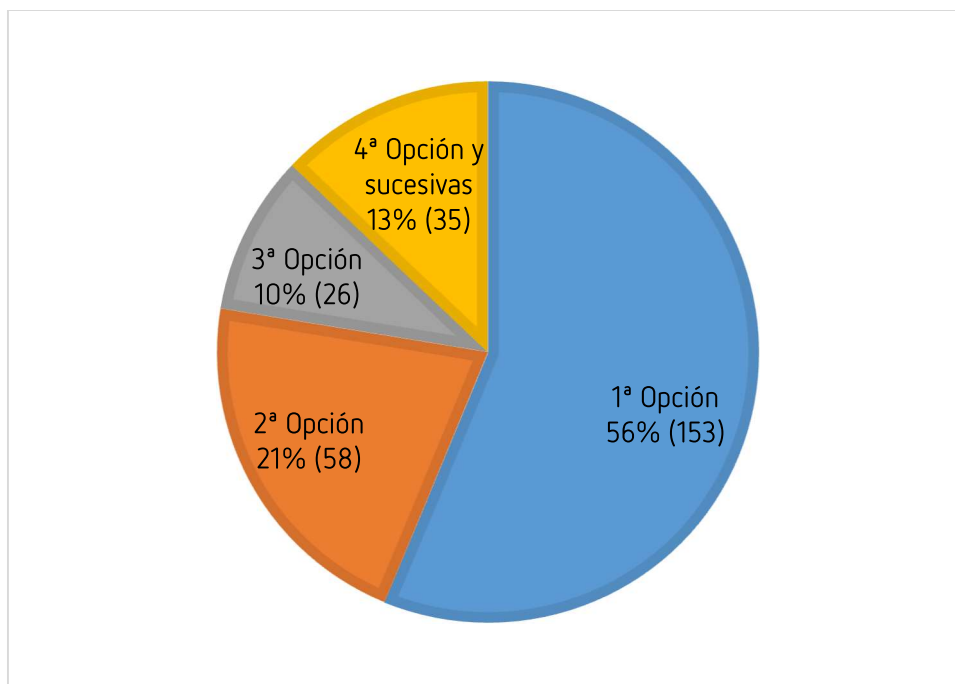


Otras:

- Porque me permitía obtener Infantil desde Primaria en menos de cuatro años.
- Porque era de letras y quería estudiar Psicología.
- Por su plan de estudios adaptado a la obtención de un segundo grado y su metodología.
- Porque soy antigua alumna.
- Porque es de entidad marista y todo lo que conlleva ello.
- Porque tenía el grado semipresencial y con la especialidad de PT.
- Porque ofrece la posibilidad de estudios semipresenciales (3 personas).
- Me llamó la atención que fuera un centro centrado en la docencia y el ámbito educativo.
- Porque mi madre estudió en este centro.
- Al haber cursado el grado de infantil me convalidaban muchas asignaturas.
- Porque ponderaban las asignaturas de sociales en Psicología.
- Porque al cursar el bachillerato de sociales, no podía meterme a una universidad pública de Psicología.

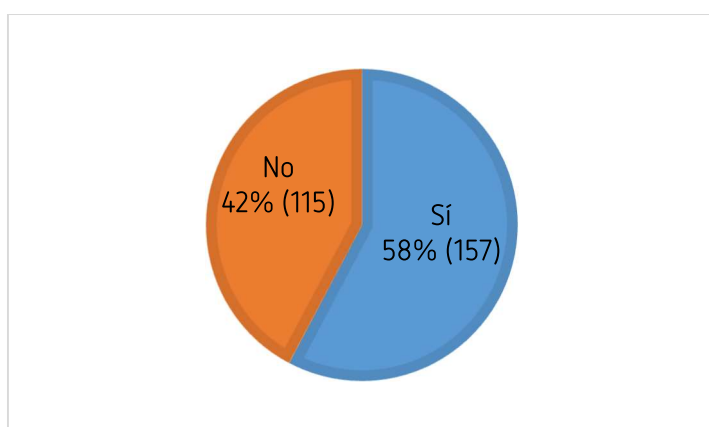
Pregunta N° 20: ¿En qué opción elegiste estudiar en el CUCC?

272 respuestas



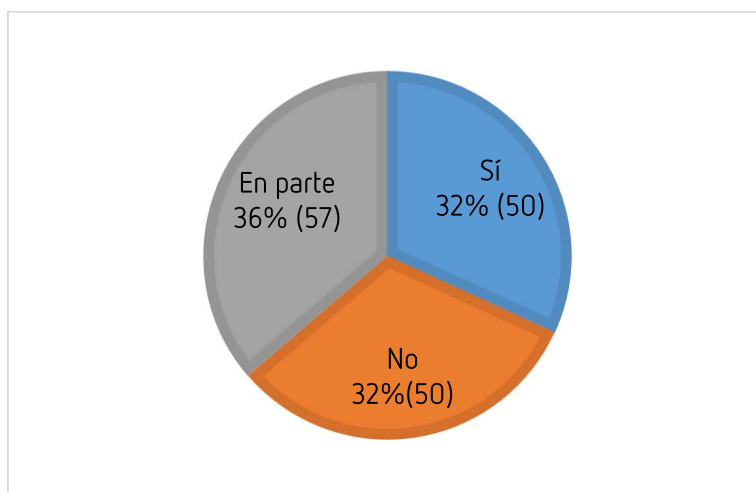
Pregunta N° 21: Cuando te matriculaste en el CUCC, ¿conocías la información sobre cómo se iba a organizar el curso 2020-21 (horarios, modelo de enseñanza mixta, etc.)?

272 respuestas



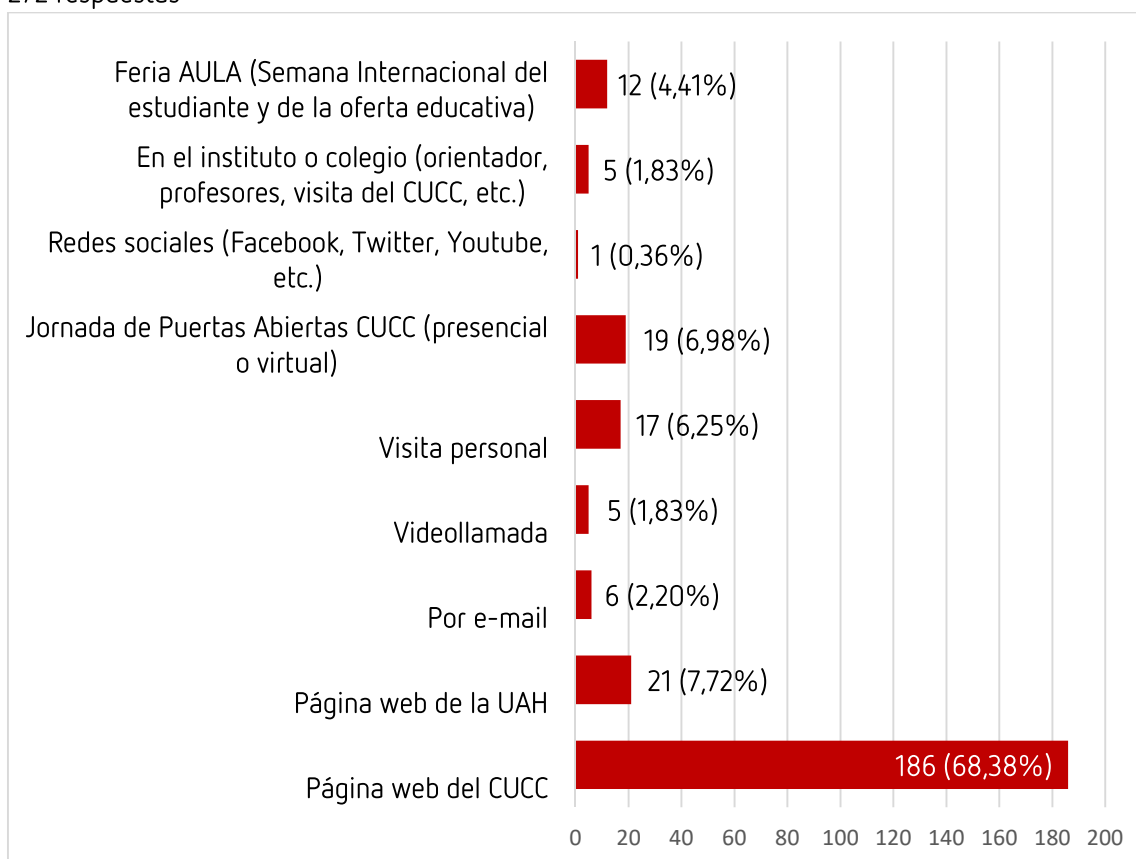
Pregunta N° 22: Conocer esta información, ¿fue determinante para que te matricularas en el CUCC?

157 respuestas



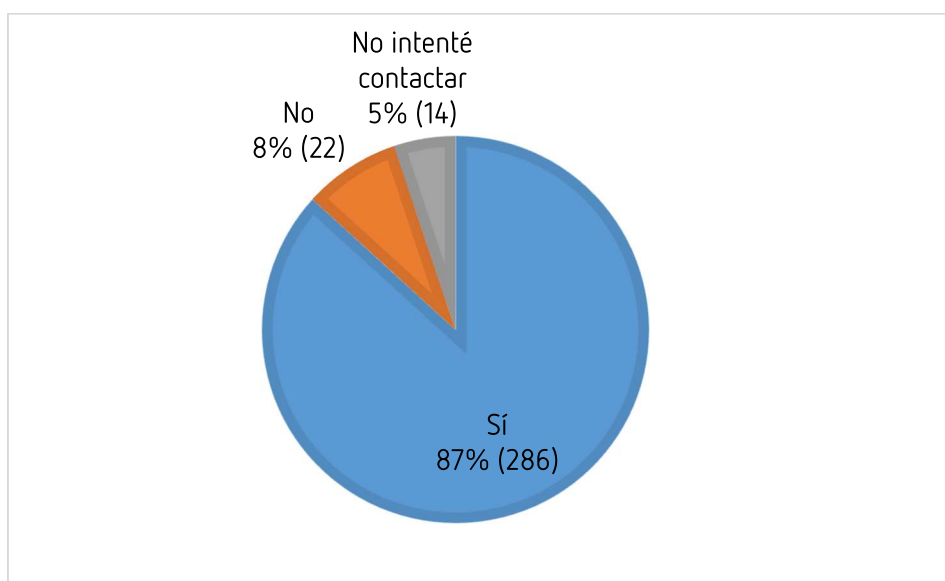
Pregunta N° 23: ¿Cómo accediste a la información sobre la titulación que querías estudiar?

272 respuestas



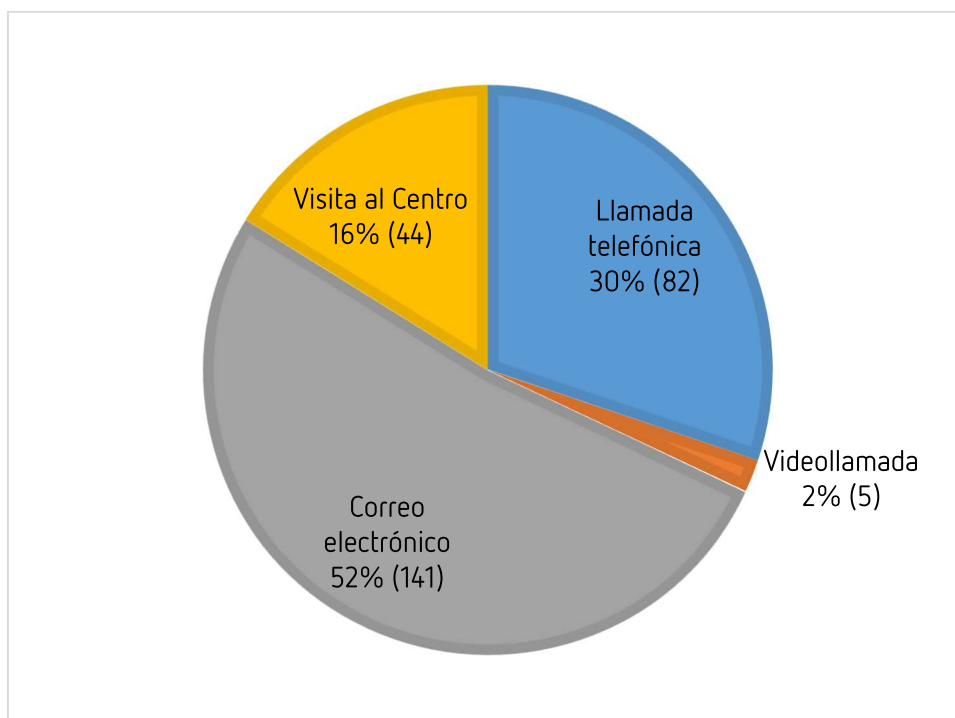
Pregunta N° 24: Cuando buscabas información, ¿Te resultó fácil contactar con nosotros?

272 respuestas



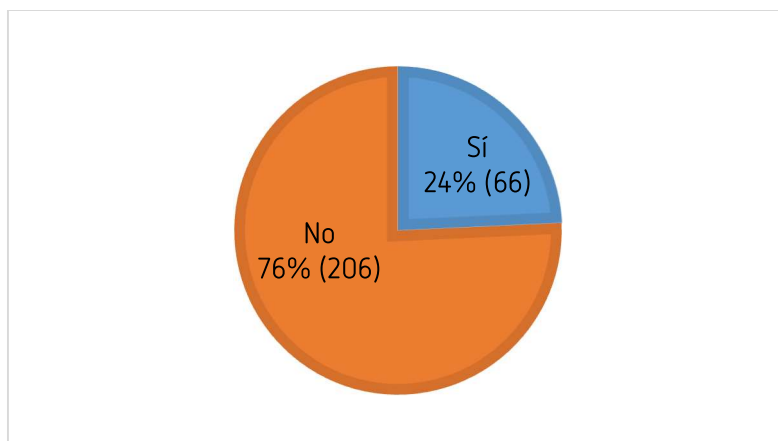
Pregunta N° 25: ¿A través de qué herramienta preferías recibir la información?

272 respuestas



Pregunta N° 26: ¿Participaste en las Jornadas de Pantallas Abiertas?

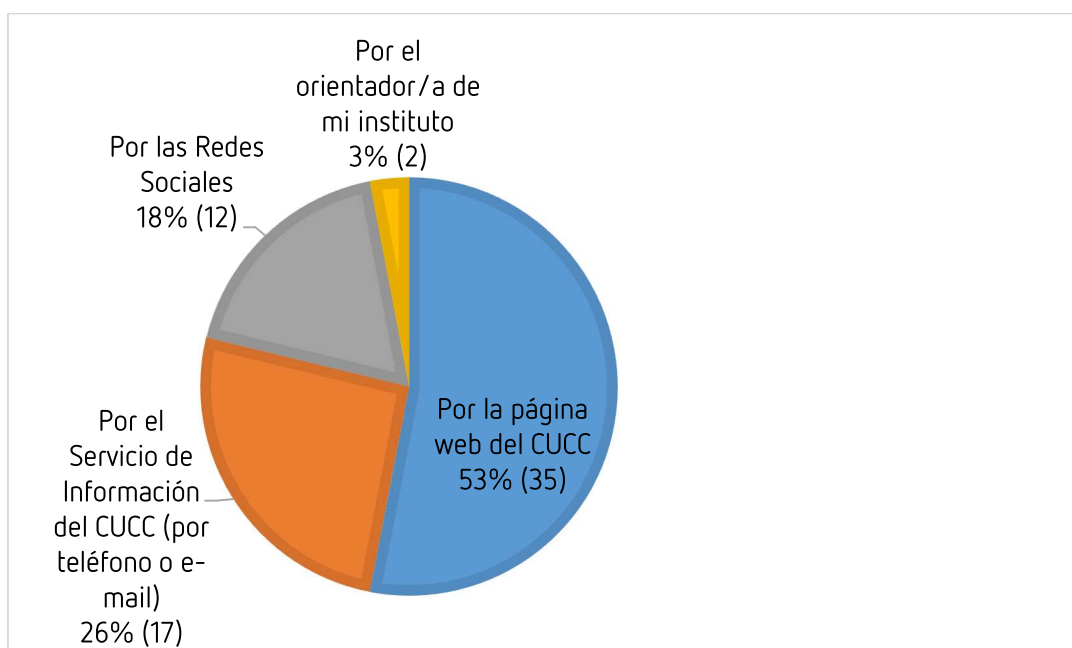
272 respuestas



Participé en las Jornadas de Pantallas Abiertas

Pregunta N° 27: ¿Cómo las conociste?

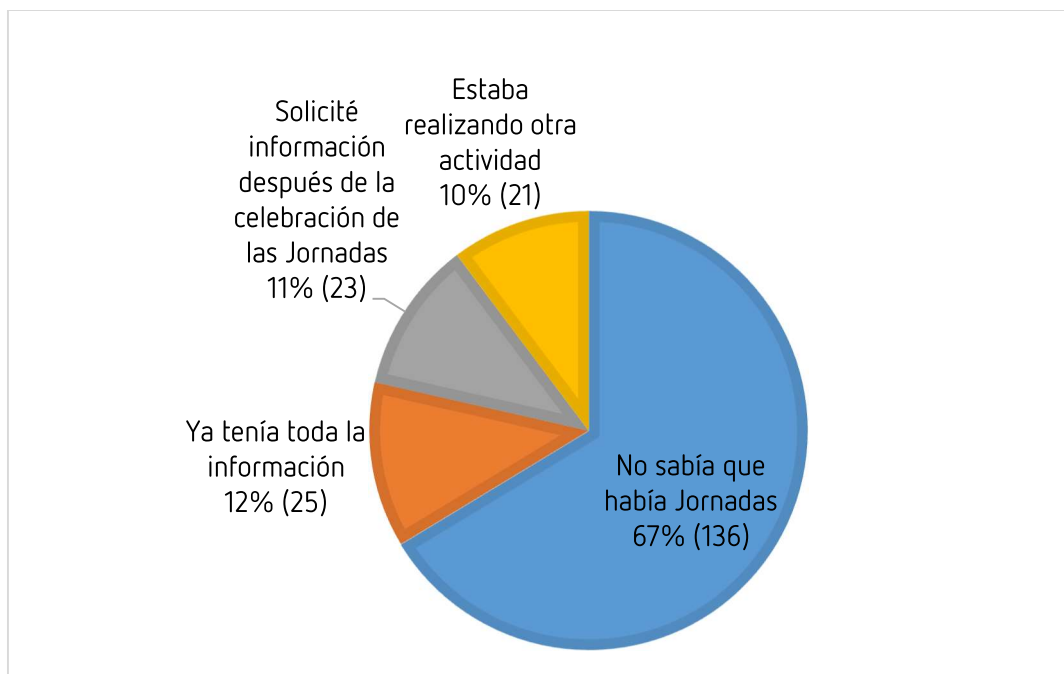
66 respuestas



No participé en las Jornadas de Pantallas Abiertas

Pregunta N° 28: ¿Por qué no participaste?

206 respuestas



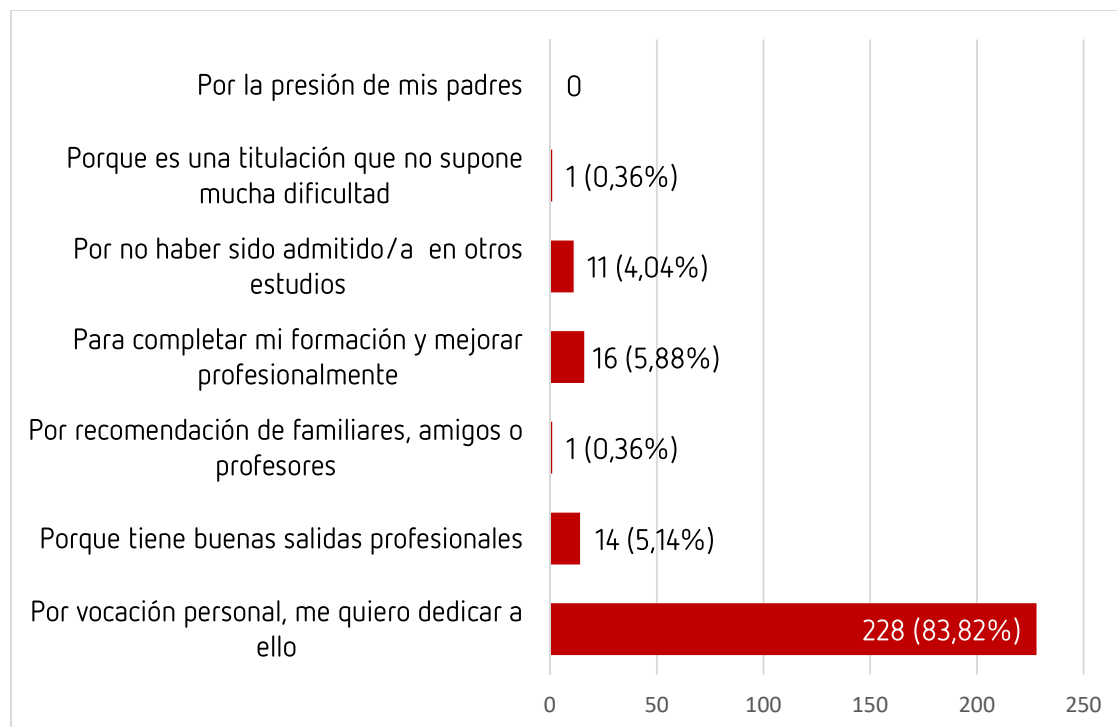
Otras:

- Me encontraba indispuesto por el Covid-19.

Motivación por estudiar la titulación elegida

Pregunta N° 29: ¿Por qué decidiste estudiar esta titulación?

272 respuestas



Otras:

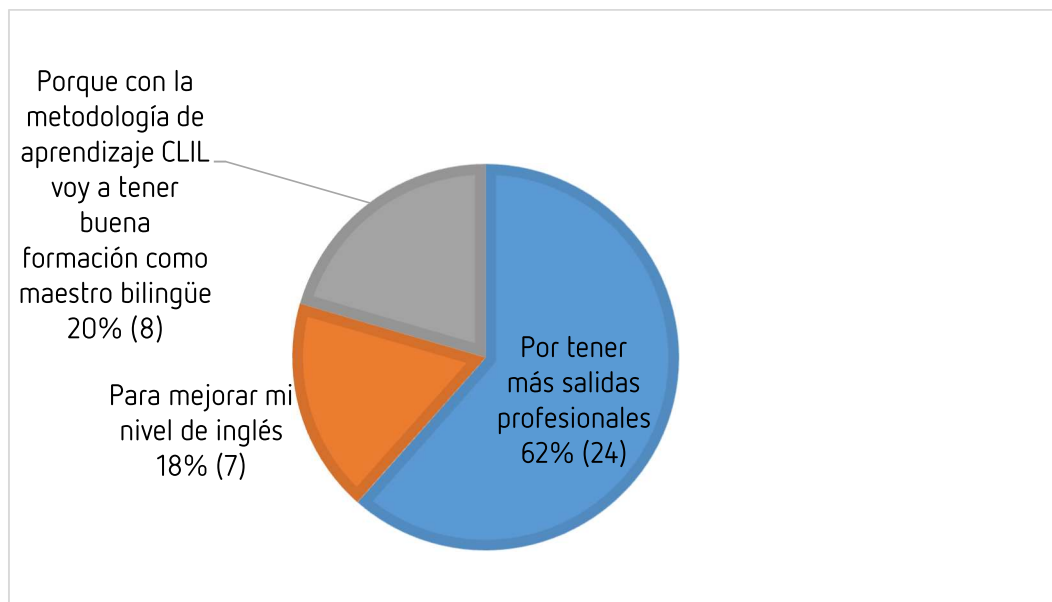
- En la prueba de selectividad suspendí lengua y decidí hacer Infantil para después hacer Primaria con convalidaciones.

¿Por qué he elegido el itinerario bilingüe?

Responder únicamente estudiantes de Magisterio

Pregunta N° 30: He elegido el itinerario bilingüe

39 respuestas



Pregunta N° 31: Otra (especifica cuál)

4 respuestas

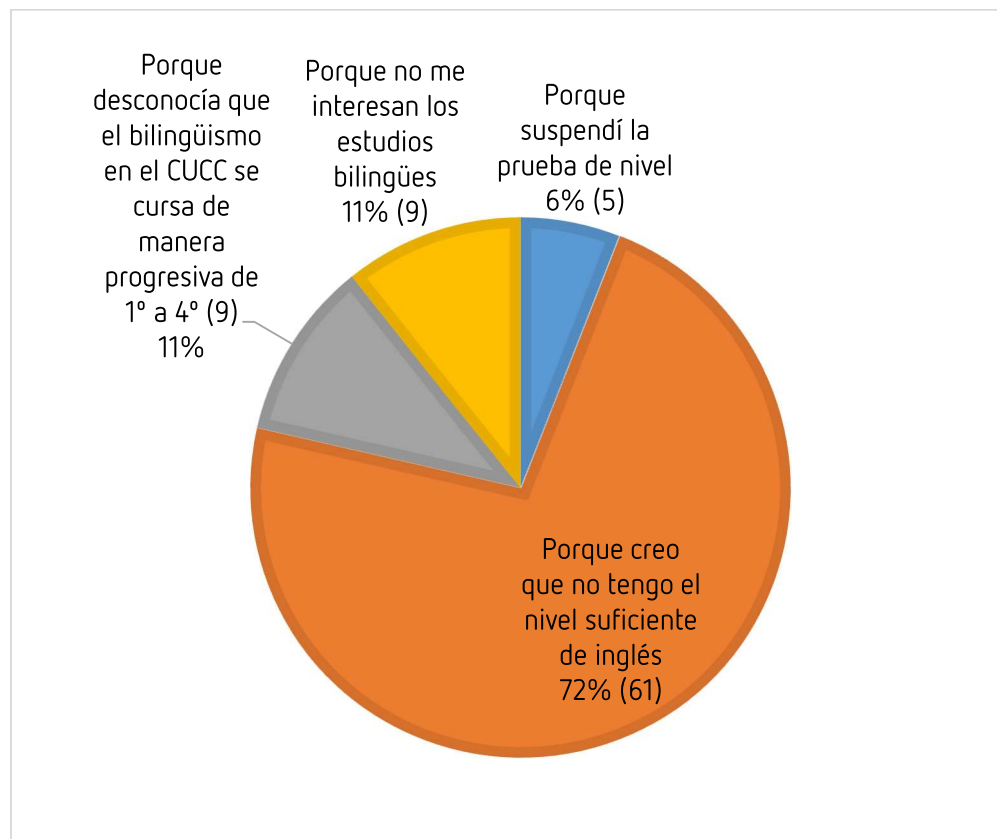
- Por la metodología ya que me va a permitir tener una buena formación como maestro bilingüe y porque al terminar la carrera me gustaría tener la oportunidad de regresar a Australia y hacer unas prácticas como maestro en Educación Infantil allí o si pudiera tener la oportunidad de ejercer el primer año allí también me encantaría.
- Porque he estado estudiando en un colegio inglés, entonces me resulta más fácil. (he estado estudiando con la educación británica).
- Porque quiero ser profesora de castellano en el extranjero.
- Porque no había plazas en el grado en español.

¿Por qué no has elegido el itinerario bilingüe?

Responder únicamente los estudiantes de Magisterio

Pregunta N° 32: No he elegido el itinerario bilingüe

84 respuestas



Pregunta N° 33: Otra (especifica cuál)

5 respuestas

- Porque no me convalidaban muchas asignaturas que ya había aprobado el año pasado.
- Porque me dijeron que necesitaba acreditación de B1 y luego había gente en bilingüe sin ese certificado.
- Porque no tengo ni idea de inglés.
- Además de que no tenía el título oficial que se pedía.
- Simplemente quería hacer magisterio en castellano.

Información sobre acogida y Plan de acompañamiento del CUCC

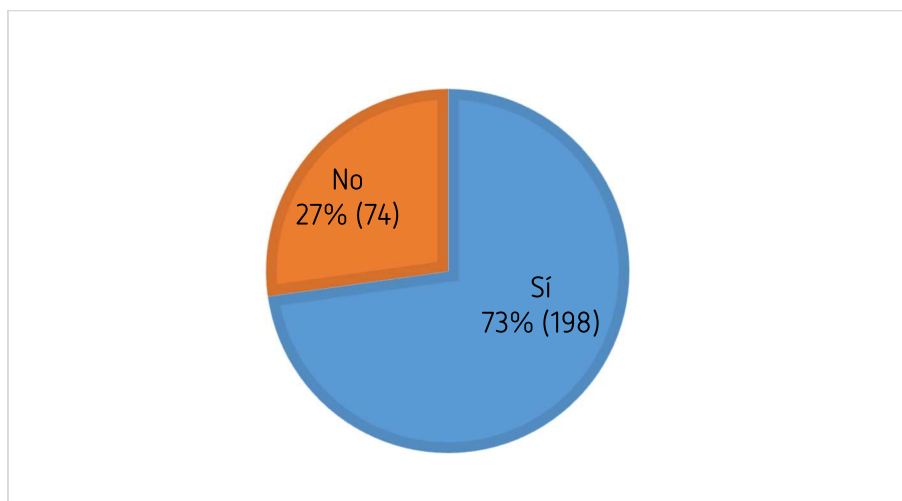
Pregunta N° 34: El Centro cuenta con un Plan de Acompañamiento a Estudiantes de 1° a 4° ¿En qué crees que te puede ayudar?

272 respuestas

Integración, acompañamiento y orientación de estudiantes al Centro	71
Desconozco en qué consiste el Plan de Acompañamiento	66
Desarrollar aspectos académicos, culturales y personales	43
Resolver dudas en el proceso de aprendizaje	28
Motivación en el proceso de aprendizaje	26
Acoger a los alumnos de nuevo ingreso	25
Conocer personas y nuevas experiencias, relacionarte mejor en el Centro	7
En nada, no lo necesito	6

Pregunta N° 35: ¿Te han ayudado las Jornadas de Acogida para introducirte y adaptarte al CUCC?

272 respuestas



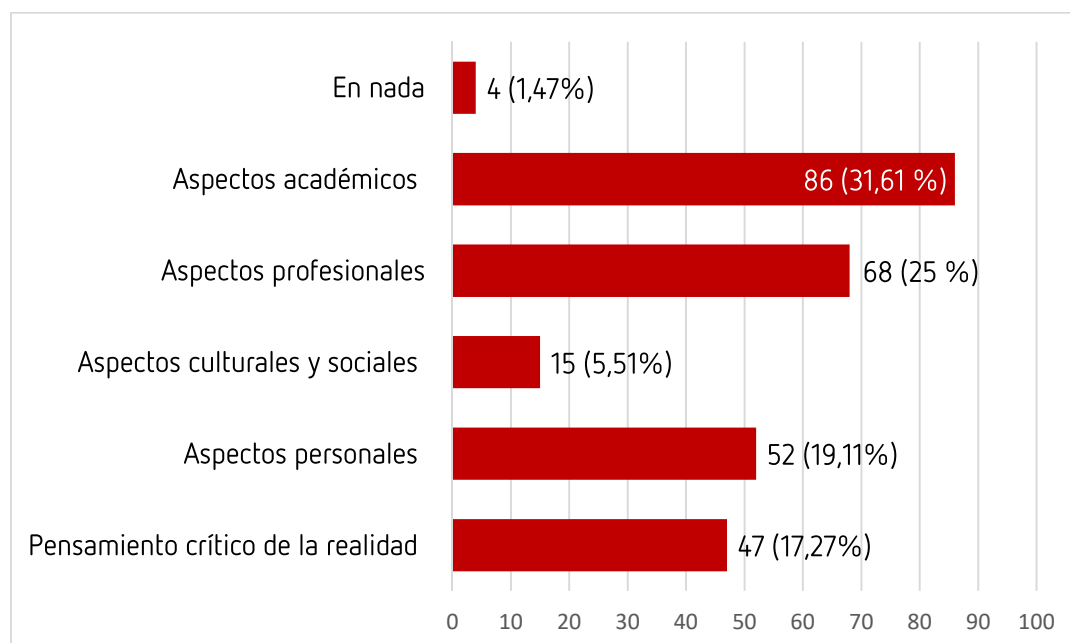
Pregunta N° 36: De los talleres realizados en las Jornadas de Acogida (Conociéndonos, Yo convivo-Tú convives, Talk to me y TIC-TAC) ¿echaste en falta algún área de trabajo o taller?

272 respuestas

No, me pareció muy completo	203
No asistí a las jornadas	32
Me gustó el taller "Conociéndonos", pero eche en falta dinámicas de grupo para conocernos mejor	16
Sí, eché en falta un tour por el Centro para conocer las instalaciones y servicios	11
Información sobre entrega de documentación de secretaría, horarios, solicitud de Becas...	5
Información exclusiva sobre el grado	2
No eche nada en falta, pero no consideré necesario el taller sobre la conciencia en las redes	1
Taller o profundización sobre cómo usar Word, Power-Point entre otros	1
Taller de comunicación en grupos de trabajo	1

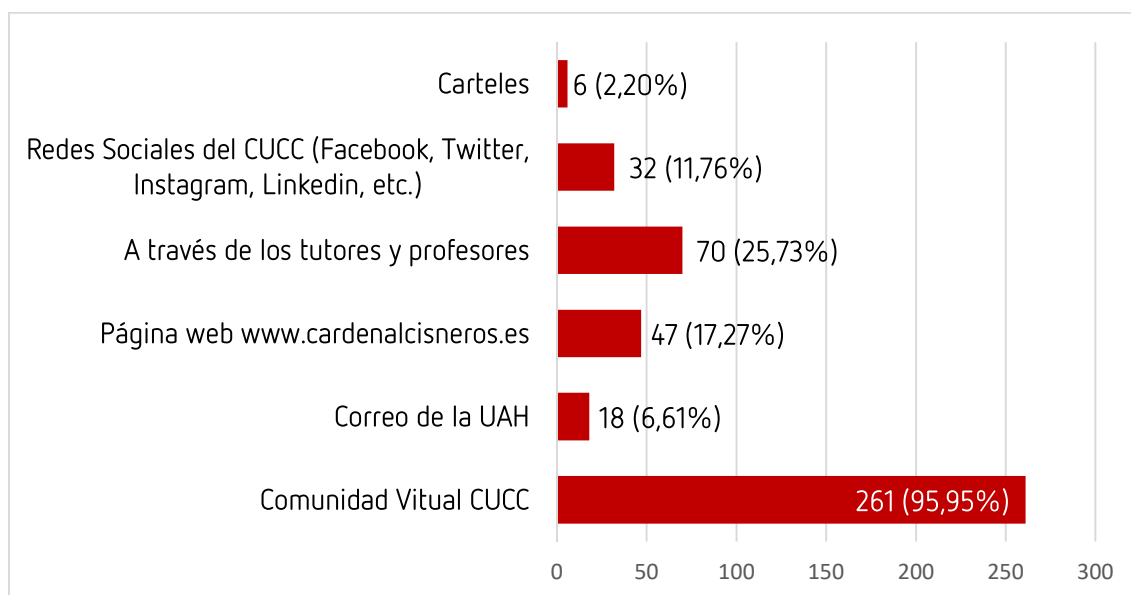
Pregunta N° 37: Un programa de acompañamiento universitario pretende estar al tanto de las inquietudes, intereses y motivaciones de los estudiantes. ¿En qué consideras que puede ayudarte principalmente este tipo de programa en tu trayectoria universitaria?

272 respuestas



Pregunta N° 38: ¿Cómo te llega la información sobre las actividades del centro? (puedes elegir varias opciones)

272 respuestas



Otras:

- He recibido poca información.

Pregunta N° 39: Además del título de Grado, ¿Qué le pides a la Universidad?

145 respuestas

Cercanía y acompañamiento en el crecimiento personal	43
Formación completa y actualizada, con más prácticas que preparen y acerquen al mundo laboral	33
Formación complementaria que amplíe mi formación de grado	25
Disfrutar mi experiencia universitaria y conocer gente nueva	16
Que se adapte a las medidas de seguridad. Comprensión en las situaciones de las familias más desfavorecidas por la crisis del Covid-19	15
Nada, de momento tiene todo lo que necesito	10
Calidad	3

Pregunta N° 40: Si lo deseas, puedes dejarnos tus sugerencias sobre el acceso a la información de titulaciones, actividades u otras aportaciones.

7 respuestas (textuales):

- Más información sobre el trámite de reconociendo de créditos. En el momento de la matriculación los estudiantes de nuevo ingreso no saben que el reconocimiento de créditos se hace de todos los cursos.
- Informar a través de la Comunidad Virtual sobre los trámites de matrícula y talleres para que los estudiantes semipresenciales no tengan que desplazarse al Centro.
- Saber cuántas becas incluye el Centro para cubrir sus mensualidades.
- Organizar los horarios para no dejar espacios libres entre clase y clase, más si es de forma virtual como es el caso este año.
- Un fallo muy grande es que la comunidad virtual no te avisa cuando te llega un correo o cuando han subido algo los profesores, por lo que hay que estar pendiente por si han subido algo.
- Talleres de salud mental.
- Sería bueno que además de mandar correos sobre las actividades, se explique personalmente.