



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Informe

Cuestionario a estudiantes de nuevo ingreso

Curso 2018/2019

Grados

Introducción

El presente Informe recoge el cuestionario aplicado a Estudiantes de Nuevo Ingreso en Grados en el curso 2018/2019.

Los objetivos del cuestionario son principalmente:

- Conocer el perfil de acceso de los estudiantes del CUCC, así como sus motivaciones para elegir la titulación y el centro.
- Mejorar los canales de información con estudiantes y comunidad educativa.
- Definir y mejorar acciones de promoción e información sobre las titulaciones y el centro.
- Recoger las sugerencias de mejora que plantean los nuevos estudiantes.

El cuestionario

El cuestionario de Nuevo Ingreso para estudiantes de Grado consta de 15 preguntas con diferentes opciones de respuesta y de una pregunta abierta a sugerencias, cuyas respuestas se recogen también en el presente informe.

La encuesta se envió a través del correo electrónico de la Comunidad Virtual a todos los estudiantes matriculados en las Titulaciones de Grado presenciales: Magisterio de Educación Infantil, Magisterio de Educación Primaria, Magisterio de Educación Infantil Bilingüe, Magisterio de Educación Primaria Bilingüe, Educación Social y Psicología; así como a los de Grados semipresenciales en Magisterio de Educación Infantil y Primaria y CAG.

Para favorecer el nivel de respuesta, los coordinadores de grupo de los Grados presenciales invitaron a los estudiantes a responder el cuestionario en clase.

Algunas conclusiones

Sobre la participación

Del total de 380 estudiantes de Grado a los que se envió el cuestionario, respondieron 210 personas, lo que supone un 55,26%.

La participación en la encuesta de nuevo ingreso es más elevada en los estudiantes presenciales, a los que se pidió expresamente por parte de sus tutores que le dedicaran unos minutos, y decae en los semipresenciales.

	ESTUDIANTES CONTACTADOS	RESPONDIERON AL CUESTIONARIO
Magisterio Ed. Infantil	72	46 22%
Magisterio Ed. Primaria	36	20 9%
Magisterio Ed. Infantil Bil	29	19 9%
Magisterio Ed. Primaria Bil	31	21 10%
Magisterio Infantil Semipresencial	35	6 3%
Magisterio Primaria Semipresencial	25	4 2%
Educación Social	26	18 9%
Psicología	129	76 36%
	383	210

Sobre los motivos para elegir titulación

Destacan aquéllos que eligen la titulación por motivación (89,5%) o para ampliar conocimientos (46,2%)

Sobre la vía de acceso a los estudios de Grado

Destacar el número de estudiantes que vienen de estos 4 centros educativos del Corredor del Henares:

	Informe 2017 / 2018	Informe 2018 / 2019
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	6 estudiantes	8 estudiantes
IES San Isidro (Azuqueca de Henares)	4 estudiantes	5 estudiantes
IES Don Pelayo (Los Hueros)	4 estudiantes	4 estudiantes
IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)	3 estudiantes	4 estudiantes

La procedencia de estudiantes que su residencia familiar es **Madrid capital**, es similar respecto al curso pasado: informe 2018/19 21%, informe 2017/18 el 23%.

Nos han elegido en **1ª opción** un **61% curso 2018/19**, aumenta respecto al curso pasado con un 54,9%.

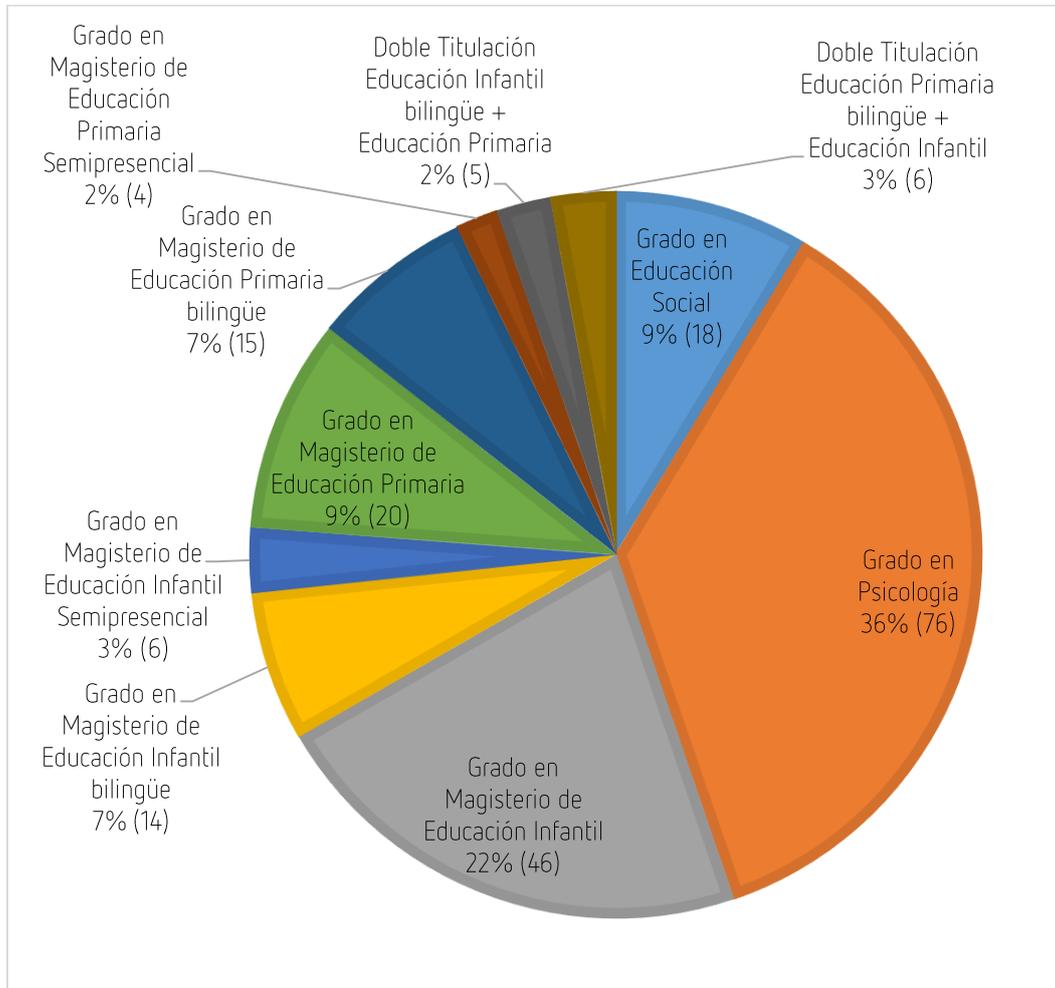
El número de estudiantes que han elegido cursar la titulación en **itinerario bilingüe** este curso, es superior al curso pasado **37 % curso 2018/19**, 23,1 % curso 2017/18.

El 53% por ciento de los estudiantes marca la opción **"No curso el itinerario bilingüe porque creo que no tengo el nivel suficiente de inglés"**, muy parecido al curso pasado 2017/18 con un 55,1%.

Puntos fuertes:

- No me dio la nota para otra universidad (48%) por cercanía (42%) y por calidad y experiencia (40%)

Pregunta Nº 1: ¿Qué titulación estudias?



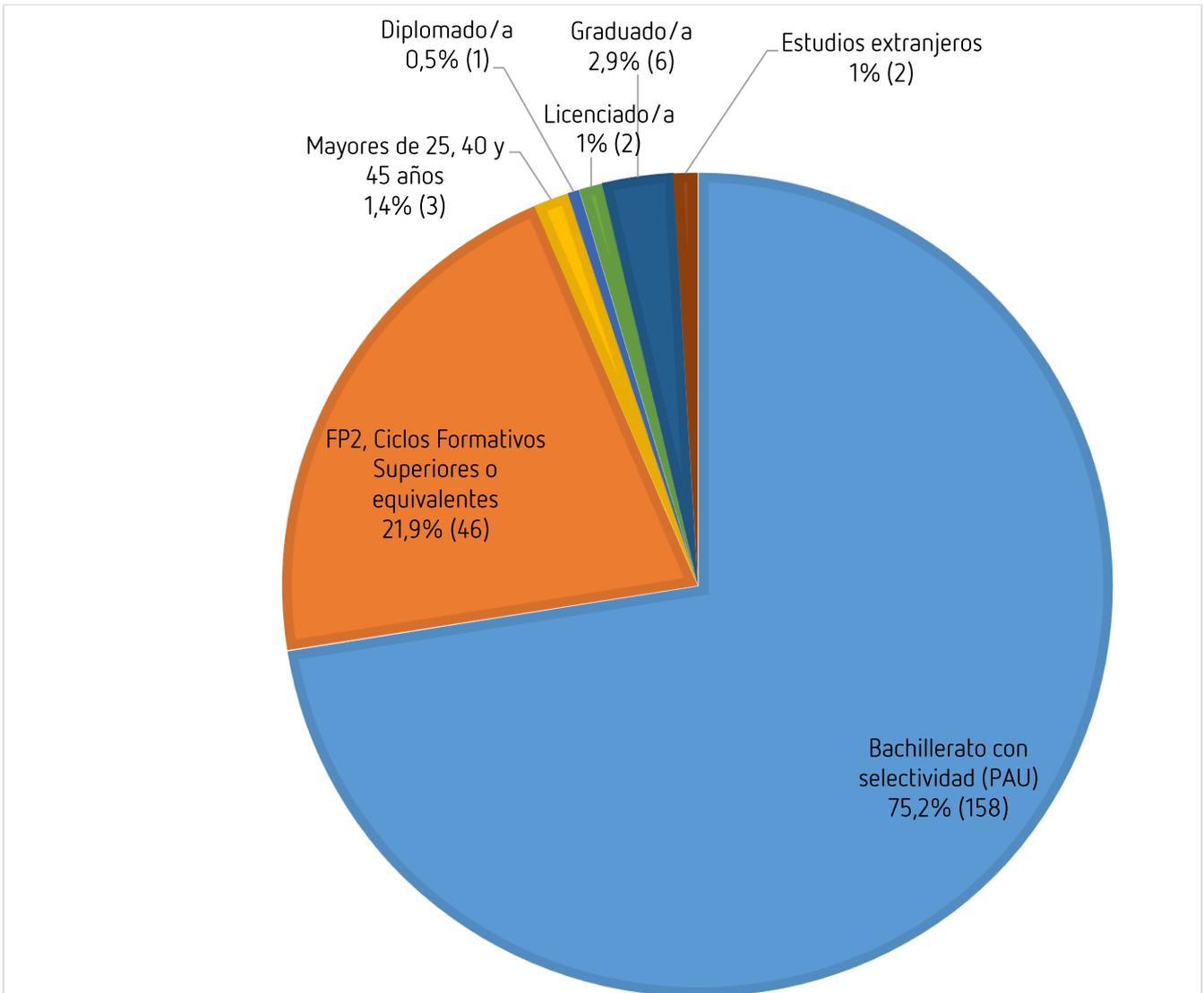
Pregunta N° 2: ¿Por qué decidiste estudiar esta titulación? (Puedes señalar varias razones)



Otros

Me gusta enseñar y ser enseñado por los niños
Vengo de FP superior de Técnico de Infantil y me he dado cuenta que me encanta esta profesión
Para tener una formación previa para estudiar Pedagogía posteriormente
Pienso que es la que mejor se ajusta a mi personalidad
Porque no me daba la nota de corte para la Universidad Autónoma de Madrid
Falta de plazas en otras carreras en el mes de septiembre

Pregunta N° 3: Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido al CUCC



Otros

Selectividad francesa	1
Traslado de expediente de otra Universidad	2

Pregunta N° 4: ¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre del centro

¿Dónde los cursaste? Especificar el nombre del centro	Número de estudiantes
IES Alonso de Avellaneda	8
IES San Isidro	5
Colegio San Gabriel	4
IES Atenea	4
IES Don Pelayo	4
IES Ignacio Ellacuría	4
CUCC	3
Gredos San Diego Alcalá	3
IES Jaime Ferrán Clúa	3
Luis de Góngora	3
IES Complutense	3
Akal´a Nahar	2
Antonio Machado	2
IES Ana María Matute (Cabanillas del Campo)	2
IES Ciudad de Haro	2
IES Isaac Peral	2
IES José Luis Sampedro	2
IES Vega del Jarama	2
Juan García Valdemora	2
Lope de Vega	2
La Salle Maravillas	2
IES San Isidro	2
IES Castilla	2

Otros

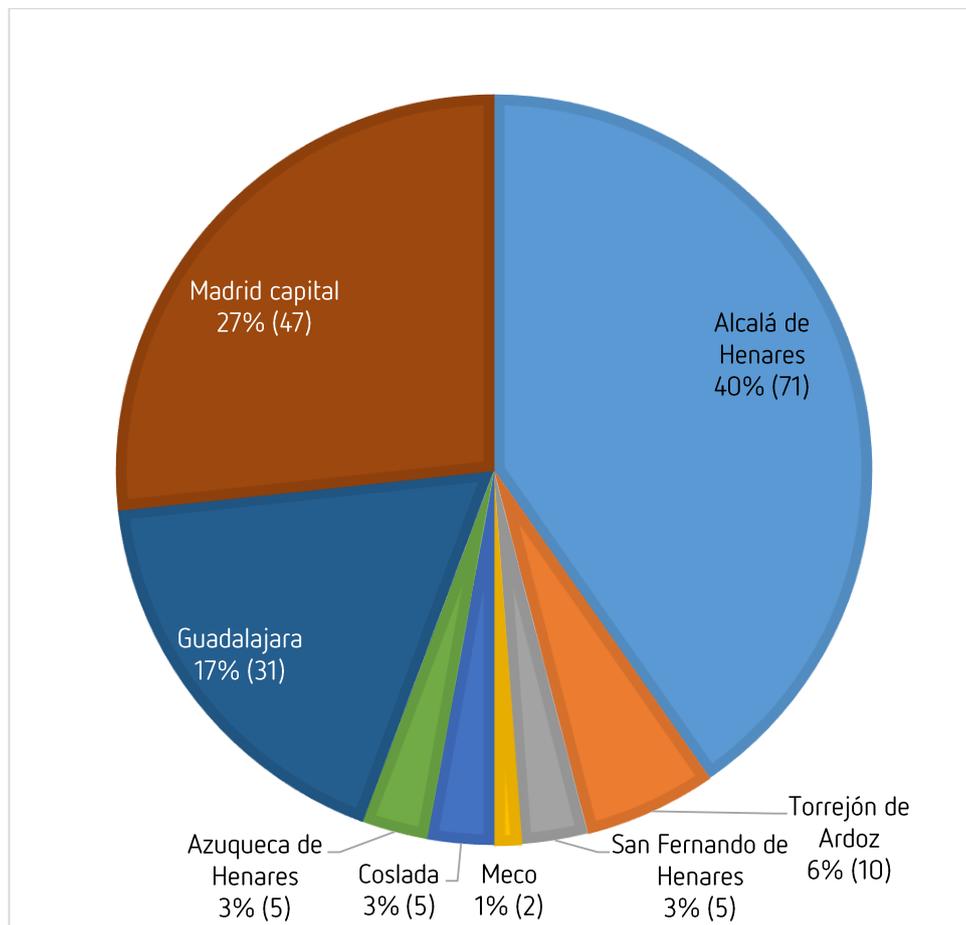
Agustinos
Arquitecto Pedro Gumiel
Bachillerato en el I.E.S Arcipreste de Hita, Grado Superior de Integración Social en I.E.S Renacimiento
Berlin Metropolitan School
Camino Real
CENTRE D`ESTUDIS JOAN XXIII

Centro Público Integrado De Formación Profesional Camino De La Miranda (Palencia)
CES
Colegio Ágora
Colegio Calasanz
Colegio Jesús-María García Noblejas
Colegio La Inmaculada-Marillac
Colegio Malvar

Madrid
Colegio Miramadrid
Colegio Sagrada Familia
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio
Colegio Salesianos San José Guadalajara
Colegio San Gabriel de la Dolorosa
Colegio San José del Parque
Colegio San Juan Bosco
Colegio San Viator
Colegio Santa Ana, Guadalajara
Colegio Zurbarán
Diocesano Cardenal Cisneros
Ébora Formación
El Catón
Escuela de Hostelería y Turismo
Gómez Moreno
Gredos San Diego Las Suertes
H.H. Amorós
IES Cardenal Cisneros
IES Santa Eugenia
IES Ana María Matute
IES Isabel la Católica
IES Orden de Santiago
IES
IES Alameda de Osuna
IES Antares
IES Arcipreste de Hita
IES Arquitecto Pedro Gumiel
IES Beatriz Galindo
IES Calderón de la Barca
IES Carlos III
IES Celestino Mutis
IES Condestable Álvaro de Luna
IES Dionisio Aguado
IES Duque de Rivas
IES García Morató
IES Giner de los Ríos
IES Gustavo Adolfo Bécquer
IES Infante Don Fadrique
IES Joaquín Rodrigo
IES José Saramago

IES Julio Caro Baroja
IES Laguna de Joatzel
IES Las Veredillas
IES Liceo Caracense
IES Luis Braille
IES María Moliner
IES Palomeras Vallecas
IES Peñalba
IES Pirineos
IES Profesor Julio Pérez
IES Ramiro de Maeztu
IES Rey Fernando VI
IES San Bartolomé (Lanzarote)
IES San Blas
IES San Fernando
IES Santa Eugenia
IES Senda Galiana
IES Valle del Henares
IES Victoria Kent
IES Villablanca
IES Antonio Machado
IES Azasquiel
IES La Estrella
IES Príncipe Felipe
Instituto de Estudios Teológicos "San Ildefonso de Toledo"
Instituto Rey Fernando VI
Joaquín Rodrigo
José Luis Sampedro, Guadalajara
La Presentación de Nuestra Señora
La Senda
Liceo Sorolla B
Niña María Adoratrices
Profesor Domínguez Ortiz
Profesor Julio Pérez
Rumania
Salesianos de Atocha
UAH
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Europea de Madrid
Wisdom School: Nuestra Señora de la sabiduría

Pregunta N° 5: ¿En qué localidad los cursaste?

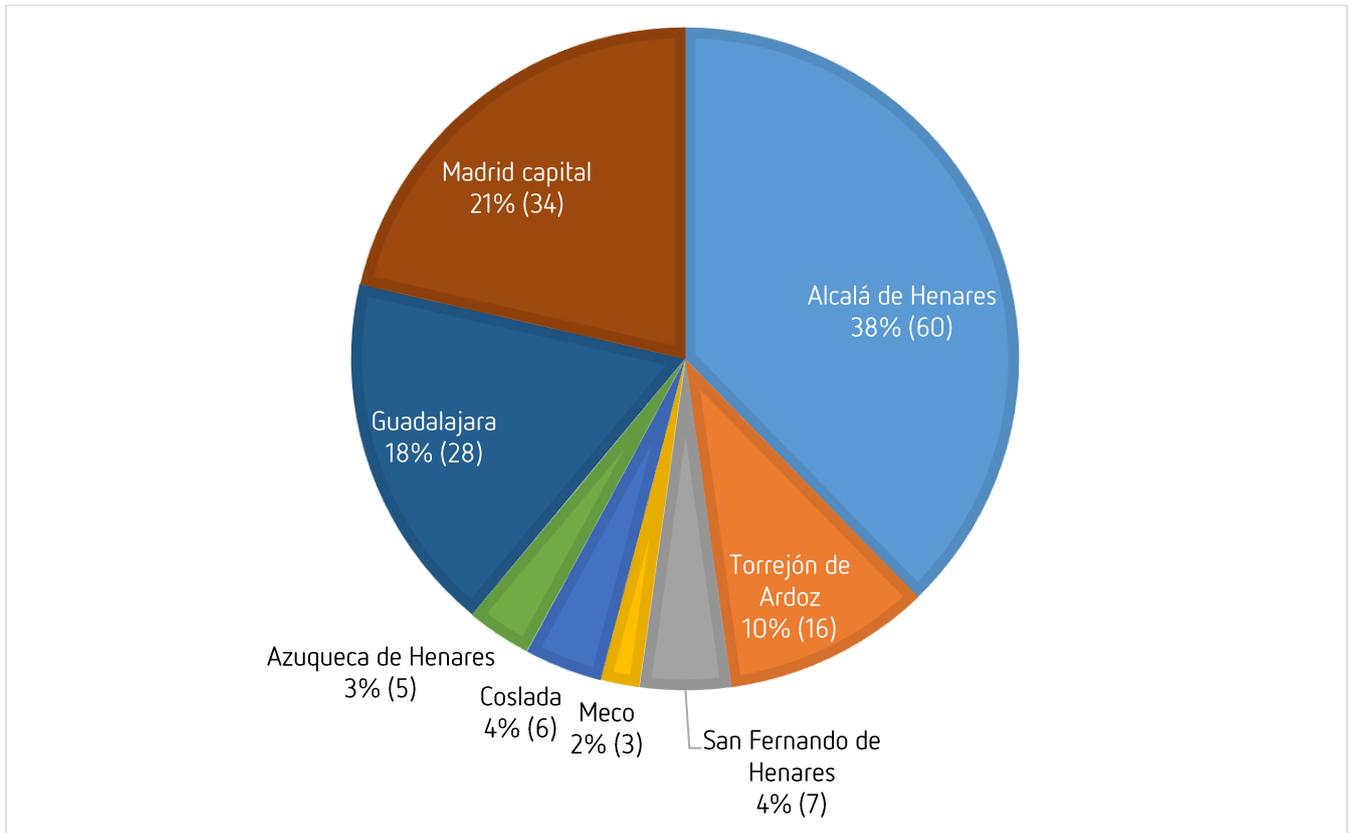


Otras localidades o municipios donde cursaron los estudios

Otras localidades o municipios (especifica cuál)	Número de estudiantes
Alcobendas	3
Algete	
Arganda del Rey	2
Azuqueca de Henares	
Berlín	
Cabanillas del Campo	
Colmenar Viejo	
Fuenlabrada	2
Getafe	2
La Rioja	2
Horcajo de Santiago	
Hospitalet de Llobregat (Barcelona)	
Illescas (Toledo)	

Jaca, Huesca, Aragón	
Jadraque	
Los Hueros (Villalbilla)	3
Málaga	
Palencia	
Paracuellos de Jarama	
Quintanar de la Orden (Toledo)	
Rivas Vaciamadrid	4
San Bartolomé	
Talavera de la Reina	
Toledo	3
Torrejón de Velasco	
Velilla de San Antonio	
Vicálvaro	
Villalbilla	

Pregunta N°6: ¿Cuál es tu localidad de residencia familiar?

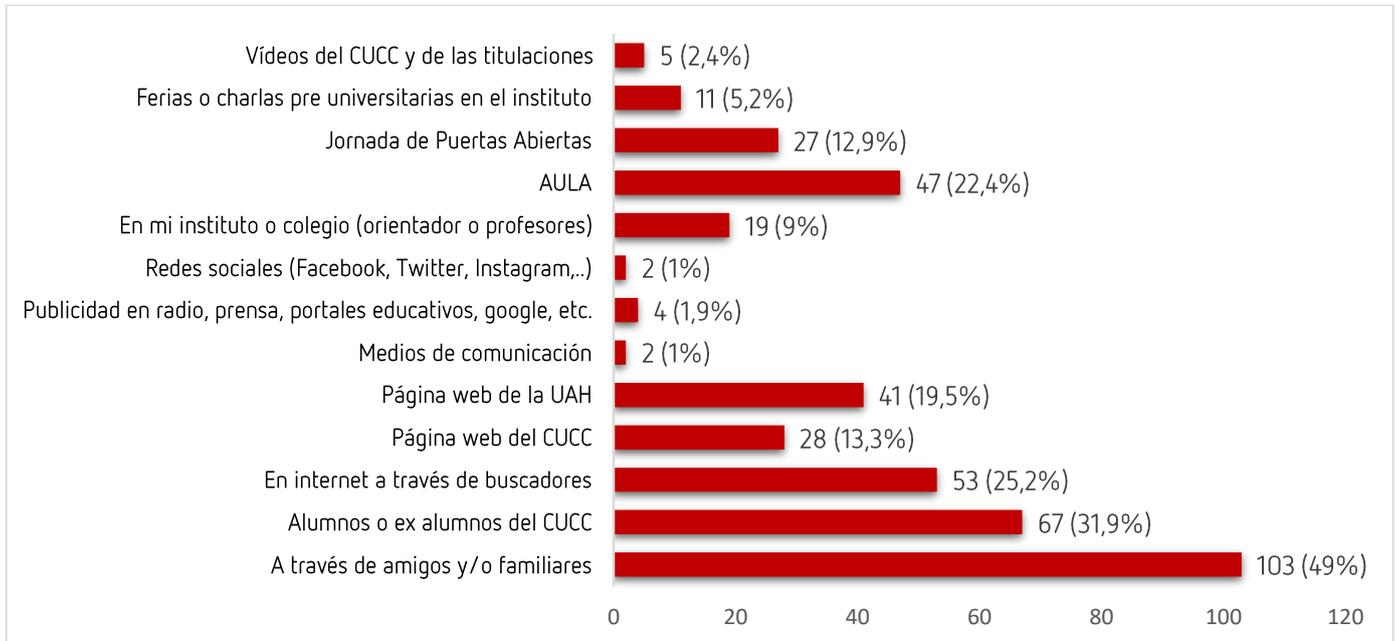


Otras localidades o municipios de residencia

Ajalvir	
Albacete	
Algete	
Alovera	
Andosilla (Navarra)	
Arganda del Rey	
Barajas	
Barcelona	
Boadilla del Monte	
Camarma de Esteruelas	
Cambrils, Tarragona	
Cobeña	2
Córcoles (Sacedón)	
Daganzo de Arriba	2
El Molar	
Escoriaza	
Hortaleza	
Huesca	
Humanes de Madrid	
Loeches	2

Lupiana (Guadalajara)	
Marchamalo	
Montecarmelo	
Móstoles	
Paracuellos del Jarama	
Pelayos de la Presa (Madrid)	2
Pioz	
Rivas Vaciamadrid	
Robledo de Corpes	
Santa Eugenia	
Segovia	
Sigüenza	
Tielmes	
Torres De La Alameda	
Trillo	
Vallecas	
Velilla de San Antonio	
Vigo (Pontevedra)	
Villalbilla	
Villanueva de la Torre	2

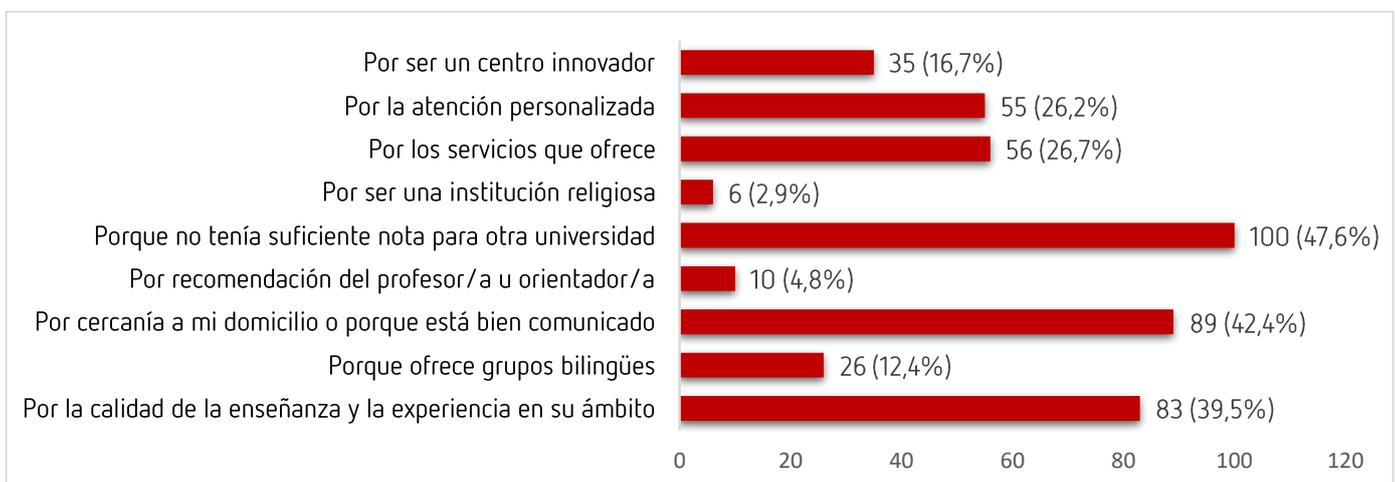
Pregunta N° 7: ¿De qué forma conociste el CUCC? Puedes elegir varias opciones



Otros

Cercanía	7
Haciendo la preinscripción	4
Por ser de la institución Marista	1

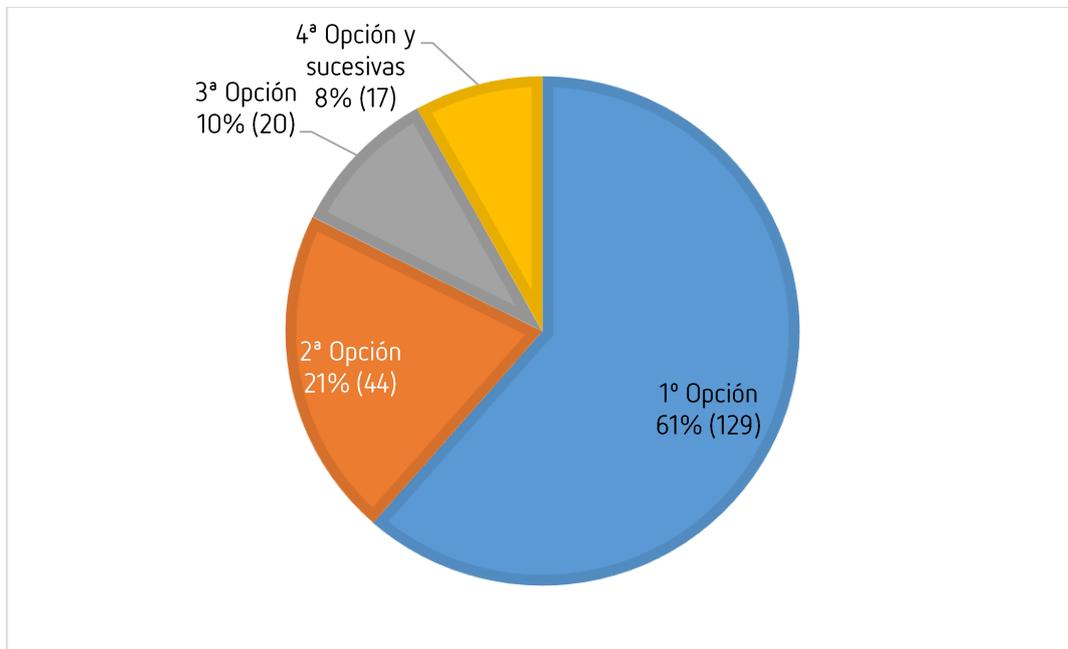
Pregunta N° 8: ¿Por qué te matriculaste en el CUCC? (Puedes elegir varias opciones)



Otros

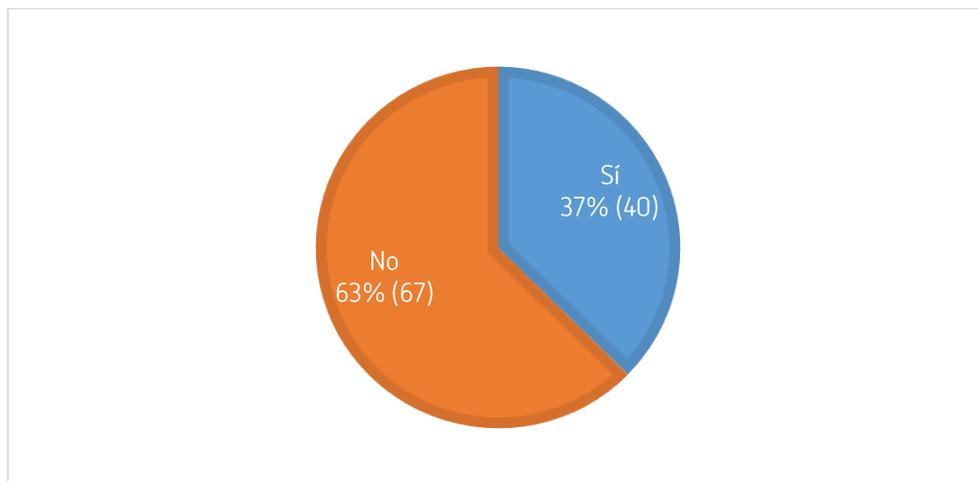
Por recomendación	
Por ser una institución Marista	2
Porque tiene estudios semipresenciales	2
Porque aunque es pública tiene precios más accesibles	
Porque me parecía el mejor centro para mi formación y crecimiento personal y profesional	

Pregunta N° 9: ¿En qué opción elegiste el CUCC en la Preinscripción?



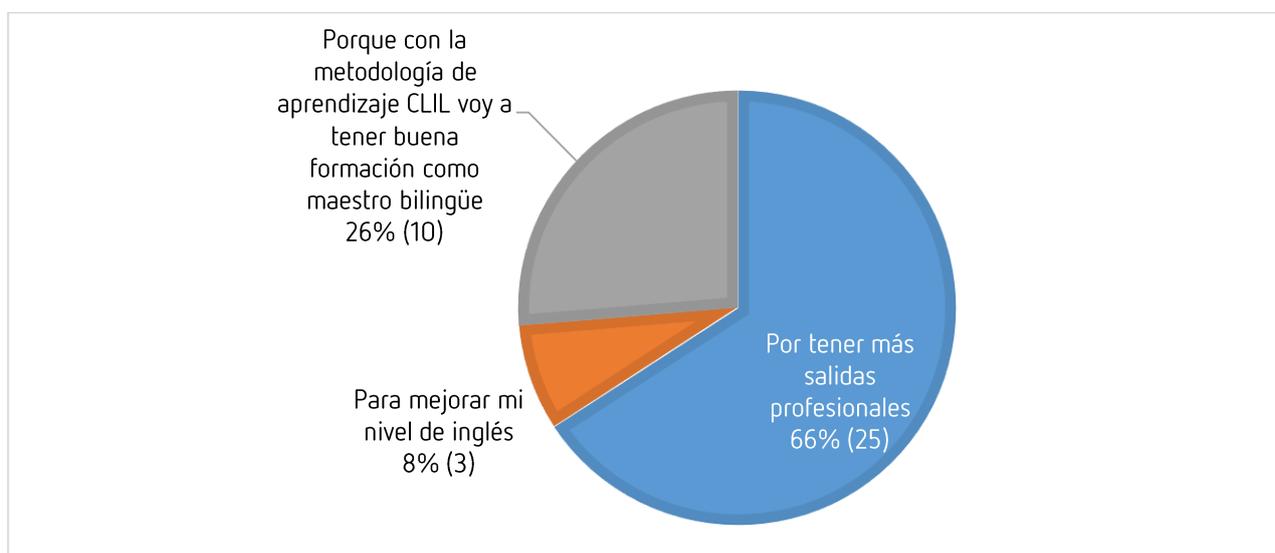
SOBRE GRADOS BILINGÜES

Pregunta N° 10: ¿Has elegido cursar el Grado en el itinerario bilingüe?



SI LA RESPUESTA ES "SÍ"

Pregunta N° 11 A): ¿Por qué razón has elegido estudiar el Grado en el itinerario bilingüe?

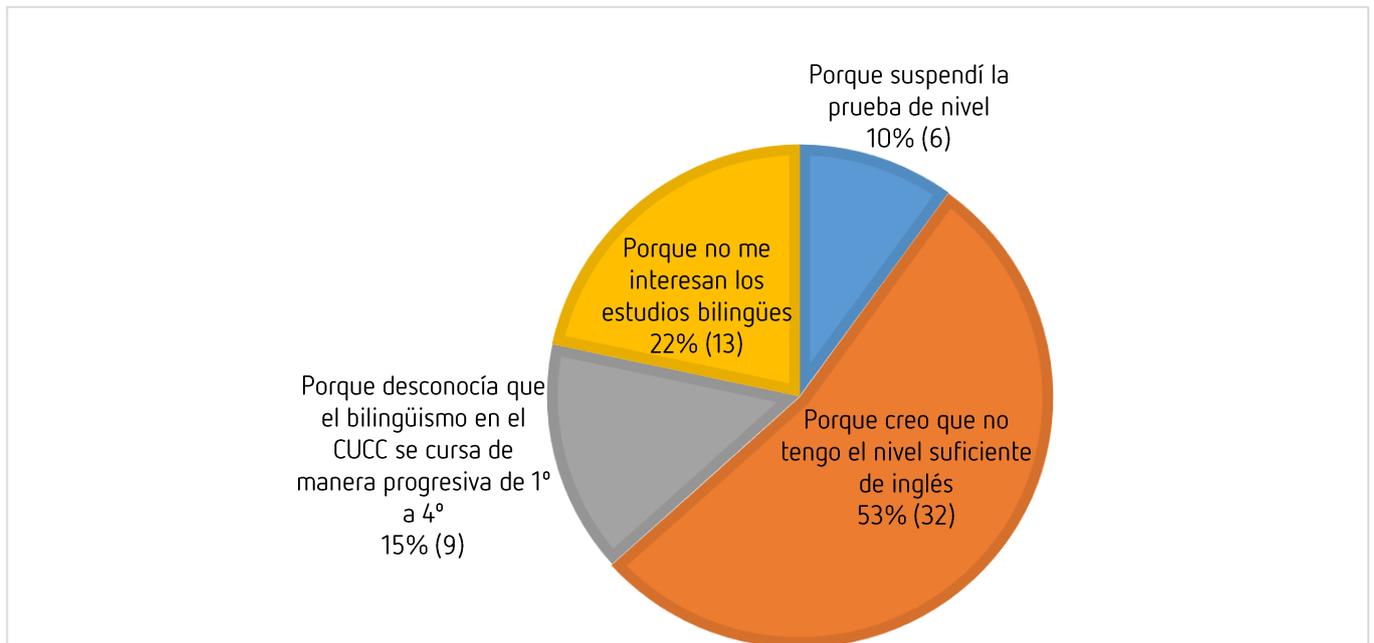


Otros

Porque quiero ser profesora de inglés

SI LA RESPUESTA ES "NO"

Pregunta N° 11 B): ¿Por qué razón NO has elegido estudiar el Grado en el itinerario bilingüe?

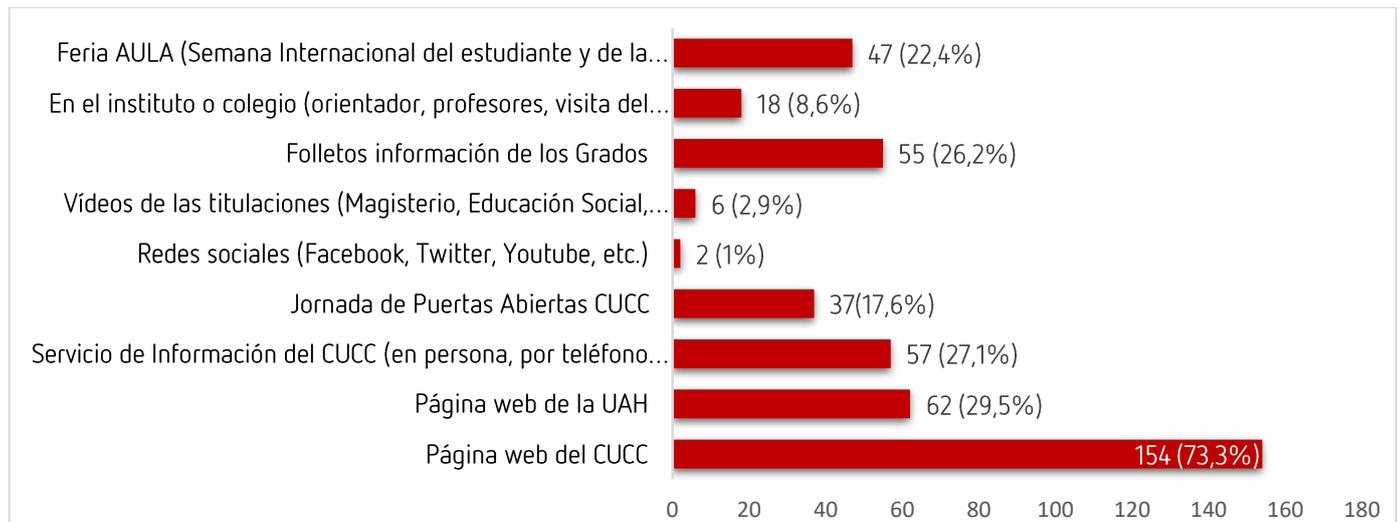


Otros

No podía acudir la prueba de nivel, no estaba en Alcalá de Henares	3
Se me pasó la fecha de la prueba de nivel	
Porque quiero obtener el nivel que se requiere particularmente	
Me he matriculado en la academia de inglés para acceder en el 2º curso	
Porque la chica que me recomendó la universidad me comentó que en el itinerario bilingüe se estudia menos contenido, al tener un plus de dificultad con el inglés	

INFORMACIÓN SOBRE EL CUCC

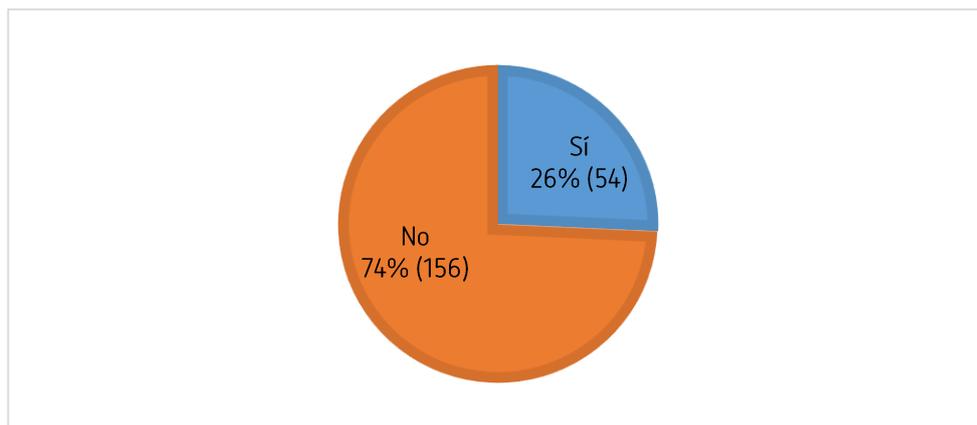
Pregunta N° 12: ¿Cómo accediste a la información sobre la titulación que querías estudiar?
(Puedes elegir varias opciones)



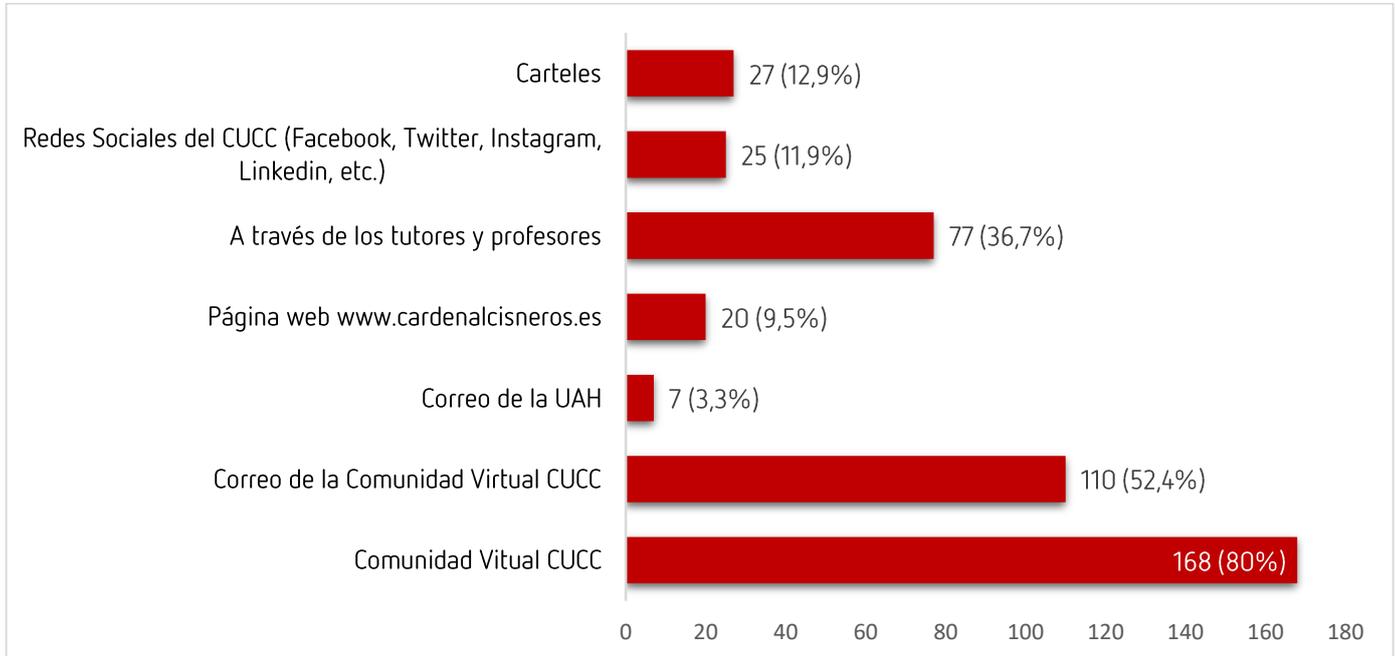
Otros

Amigos y conocidos	2
Internet	

Pregunta N° 13 ¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?



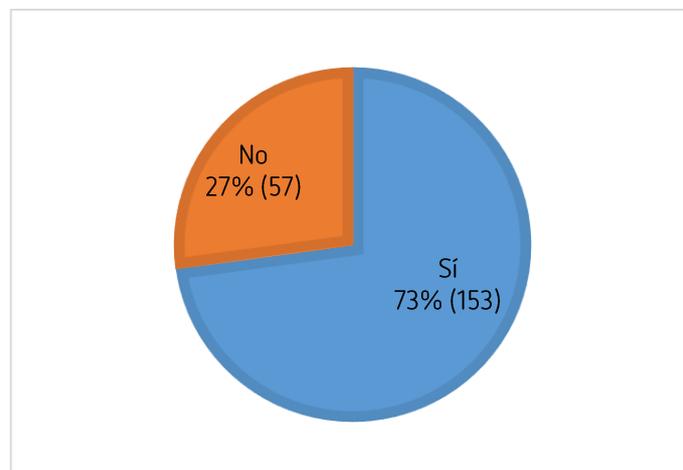
Pregunta N° 14 ¿Cómo te llega ahora como estudiante del CUCC la información sobre las actividades del centro?



Otros

Delegación de estudiantes
Compañeros

Pregunta N° 15 Después de tu primer contacto con el CUCC ¿Recibiste información de tu interés antes de matricularte?



Si lo deseas, puedes dejarnos tus sugerencias y aportaciones sobre el Centro, el acceso a la información, actividades, etc.

(12 respuestas)

Que se pudiera re-direccionar el correo de la comunidad al correo personal, ya que algunas personas que tengan el día ocupado puede que no se acuerden de meterse todos los días en el aula.
Estoy muy contento.
En mi caso no fue así, pero hay compañeros que se han quejado por la falta de información acerca de la "doble matrícula" (pagar la UAH y el CUCC).
Estaría bien que la cafetería dispusiese de datafono, puesto que el hecho de no poder pagar con tarjeta me supone un problema.
Estaría muy bien que creasen una aplicación de móvil del aula virtual para que el acceso sea más rápido y cómodo (no digo que la manera en la que se ha hecho ahora no esté bien, sino que varios compañeros lo hemos comentado y sería una gran facilidad).
Por lo demás estoy muy contenta con la gran calidad de las instalaciones y la buena relación que hay entre el equipo (profesores, secretaría, etc.) y los alumnos.
Si me cogen como si fuera una universidad pública, no hagan pagar 400 € al mes.
Me gustaría mas actividades o menciones artísticas para Magisterio de Primaria.
Al no tener información básica acerca de la documentación que las personas extranjeras necesitamos para ser legales en España, me hicieron perder algo de tiempo y paciencia. Estaría bien que se actualizarán en ese sentido para futuras ocasiones.
Antes de comenzar este grado, estuve cursando Ingeniería de Edificación a la vez que trabajaba como monitora de ocio y tiempo libre y animadora con colectivos excluidos socialmente. Supongo que no quería renunciar a mi vocación y a las matemáticas y física que tanto me gustan. Fue un error que me ayudó a darme cuenta de lo que realmente me apasiona, conocer nuevas maneras de pensar e intentar que todo el mundo sea aceptado de la misma manera.
Me gustaría que la CUCC tuviera un equipo federado de baloncesto.
Me gusta mucho el buen trato que tienen todos y el entorno tan agradable que hay en todo el centro, el apoyo y la ayuda por parte de todos los profesores y compañeros.
Es la leche la universidad.
Mención de artes para Magisterio de Primaria.