Centro Universitario
Cardenal Cisneros

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 13/14

Grado de Educación Social

Unidad de Calidad
Centro Universitario Cardenal Cisneros

ÍNDICE

1. Objetivos

2. Método

3. Resultados

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso
Distribución en función de la edad
Distribución en función del género
Lugar de residencia
Disfrute de becas
Compatibilización de estudios y trabajo
Actividades de voluntariado

3.2. Vía de acceso a la universidad
Estudios previos
Centro de procedencia
Nota media

3.3. Motivación por estudiar en el CUCC
Elección del CUCC
Razones para estudiar en el CUCC
Conocimiento del CUCC
Información previa recibida

3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida
Elección de la titulación
Razones para elegir la titulación

3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

3.6. Satisfacción general con el CUCC y con la titulación

3.7. Afinidad religiosa

3.8. Necesidades percibidas

3.9. Acciones de acogida.

3.10. Valoración de la página web del CUCC

ANEXO 1

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso del CUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden al Centro a estudiar el Grado de Educación Social y sobre la valoración que realizan del CUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si han solicitado alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.

- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.

- La motivación por estudiar en el CUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en el CUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.

- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos, sobre las carreras y acceso a estudios superiores.

- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado y las razones que les llevaron a matricularse en ella.

- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en el CUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.

- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.

- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.

- La afinidad religiosa

- La valoración que realizan de la página Web del CUCC

- La valoración de las acciones de acogida

Como en cursos anteriores, consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción del CUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin, con las modificaciones oportunas. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Social.

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 7.

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 13/14.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos en la base de datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Social.

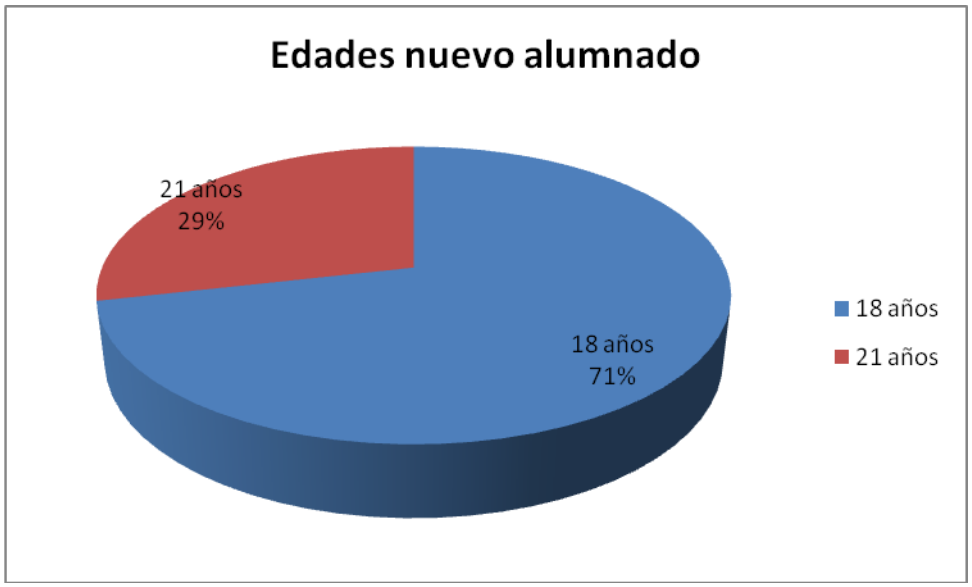
3. Resultados

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

Distribución en función de la edad

EDAD * TITULACIÓN

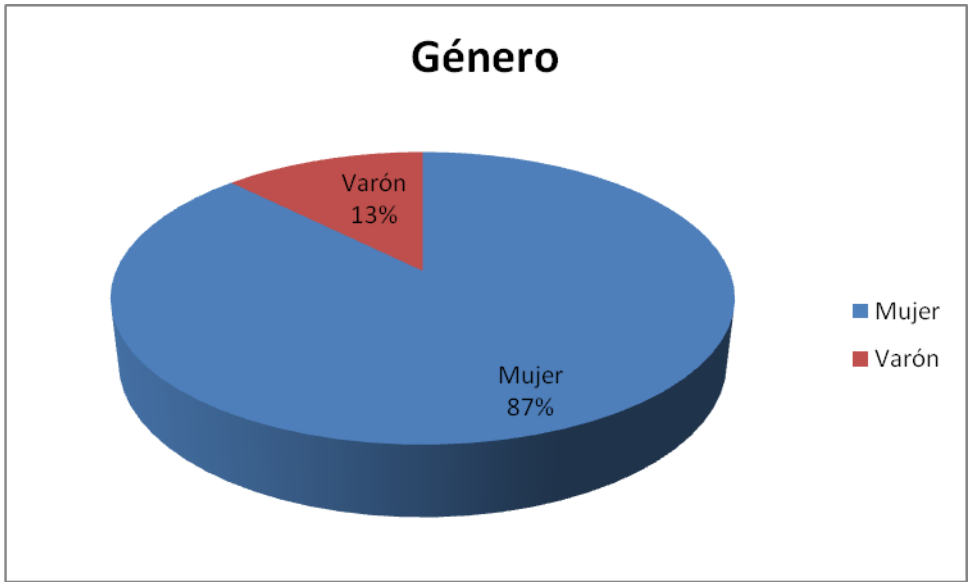
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
EDAD	18	F	5
		%	71,4%
	21	F	2
		%	28,6%
Total		F	7
		%	100,0%



Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN

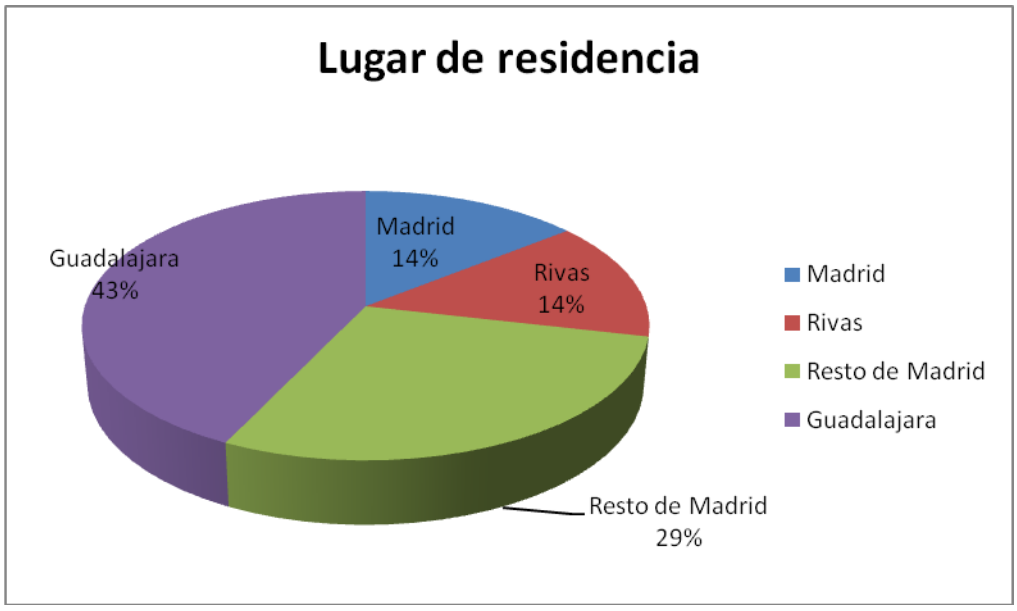
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
GÉNERO	Mujer	F	7
		%	87,5%
	Varón	F	1
		%	12,5
Total		F	8
		%	100,0%



Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

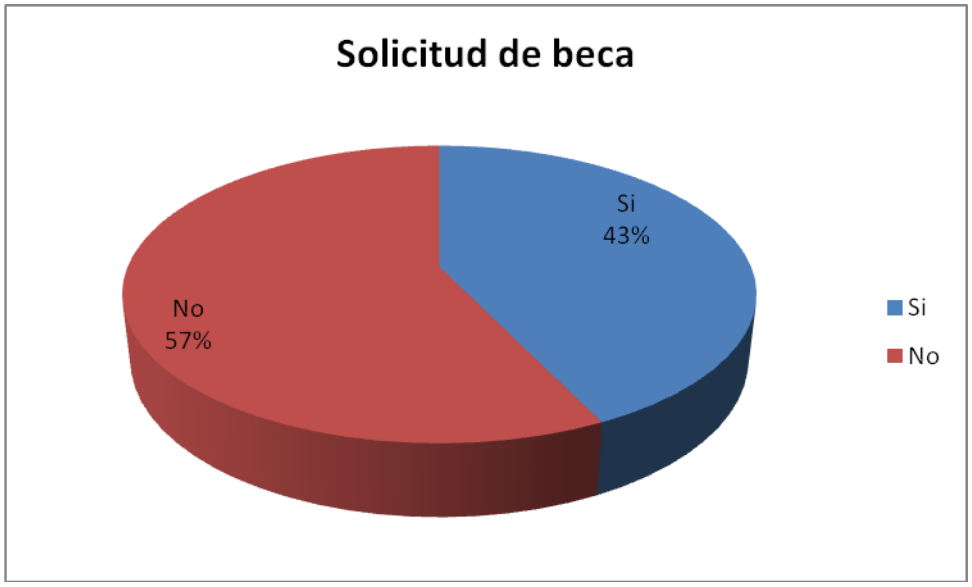
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
LUGAR DE RESIDENCIA	Madrid	F	1
		%	14,3%
	Rivas-Vaciamadrid	F	1
		%	14,3%
	Resto de Madrid	F	2
		%	28,6%
	Guadalajara	F	3
		%	42,9%
Total		F	7
		%	100,0%



Solicitud de becas

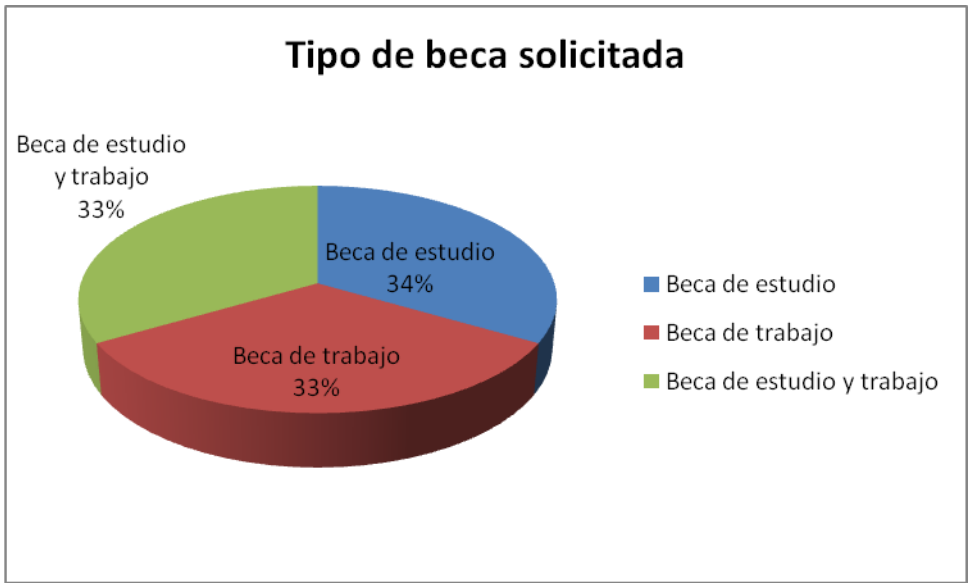
SOLICITUD DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
SOLICITUD DE BECA	SI	F	3
		%	42,9%
	NO	F	4
		%	57,1%
Total		F	7
		%	100,0%



TIPO DE BECA * TITULACIÓN

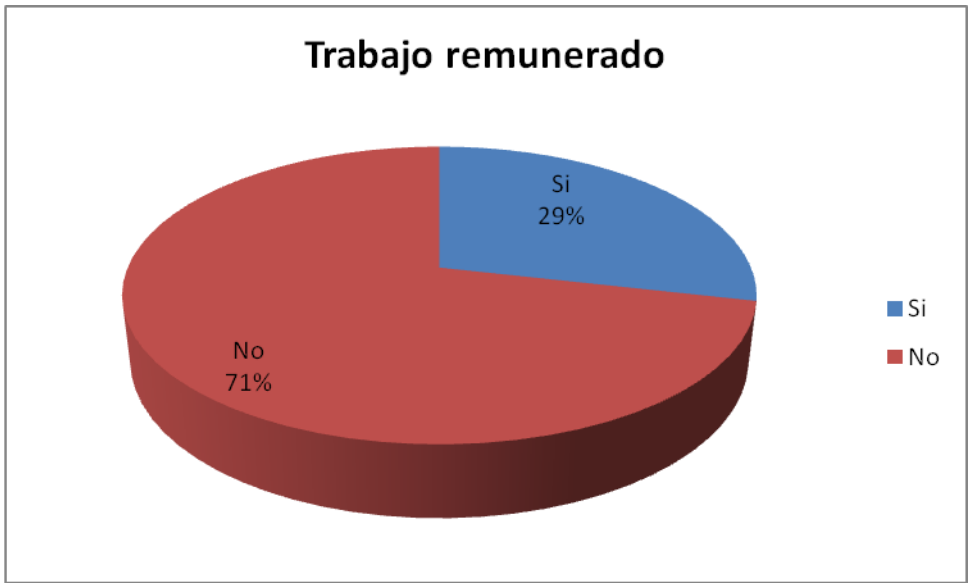
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	1
		%	33,3%
	BECA DE TRABAJO	F	1
		%	33,3%
	BECA DE ESTUDIO Y DE TRABAJO	F	1
		%	33,3%
Total		F	3
		%	100,0%



Compatibilización de estudios y trabajo

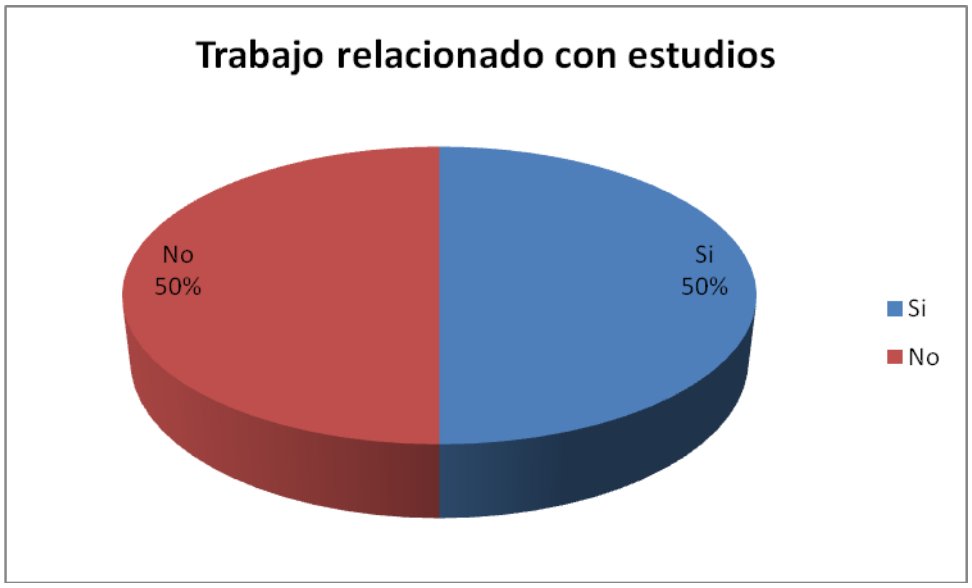
TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	2
		%	28,6%
	NO	F	5
		%	71,4%
Total		F	7
		%	100,0%



TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	1
		%	50,0%
	NO	F	1
		%	50,0%
Total		F	2
		%	100,0%

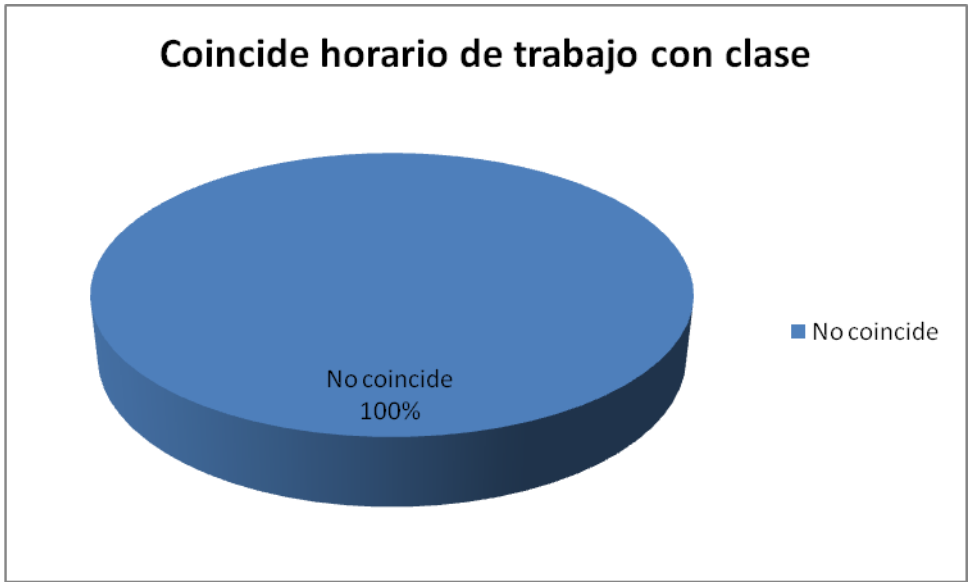


COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	2
		%	100,0%
Total		F	2
		%	100,0%

HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

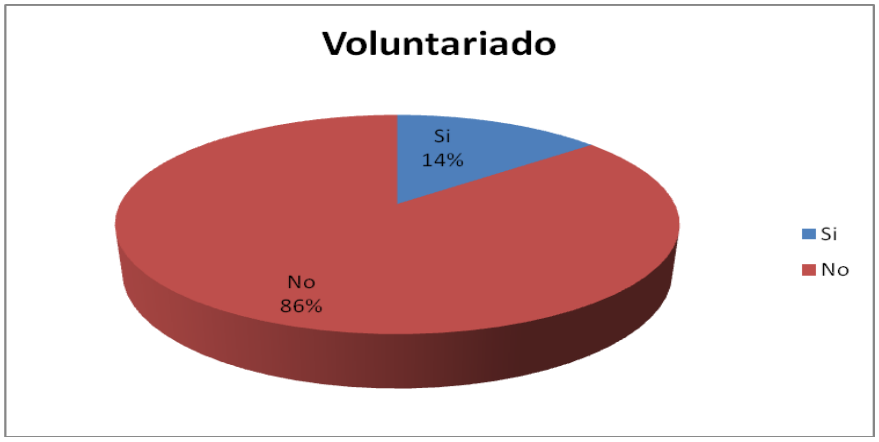
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	2
		%	100,0%
Total		F	2
		%	100,0%



Actividades de voluntariado

REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	1
		%	14,3%
	NO	F	6
		%	85,7%
Total		F	7
		%	100,0%



AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

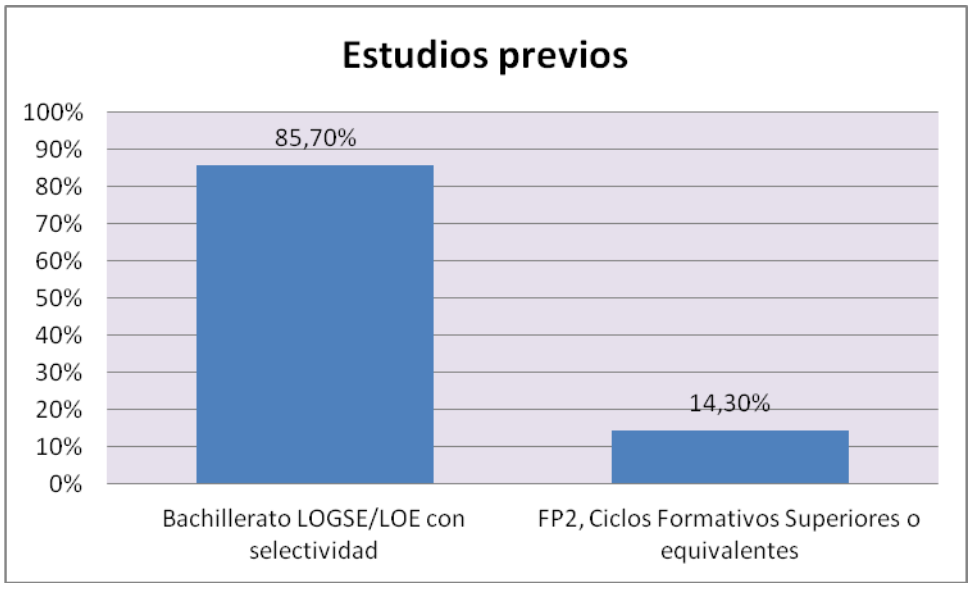
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Otros	F	1
		%	100,0%
Total		F	1
		%	100,0%

3. 2. Vía de acceso a la Universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad	F	6
		%	85,7%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFGS de Integración Social	F	1
		%	100,0%
Total		F	1
		%	100,0%

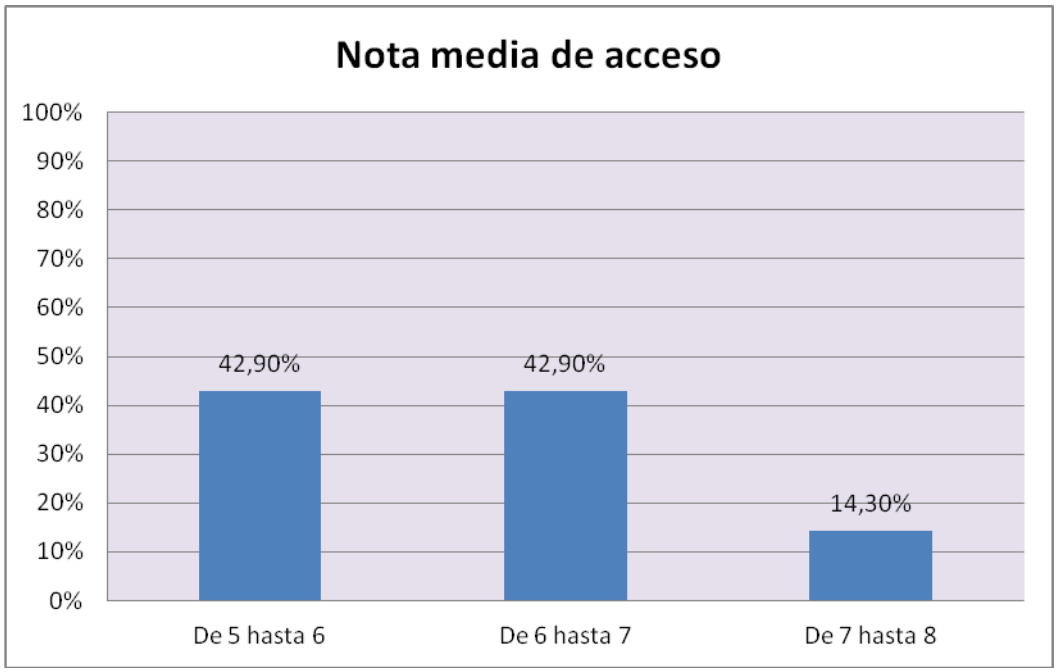
Centros de procedencia

Centro de procedencia con sólo un alumno Educación Social
IES San Isidro – Azuqueca de Henares
IES Martín Vázquez de Arce- Sigüenza
IES Marqués de Santillana- Colmenar Viejo
IES Profesor Julio Pérez- Rivas Vaciamadrid
IES Salesianos de Carabanchel
IES Brianda de Mendoza - Guadalajara
IES Salvador Allende- Fuenlabrada

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	3
		%	42,9%
	De 6 hasta 7	F	3
		%	42,9%
	De 7 hasta 8	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%

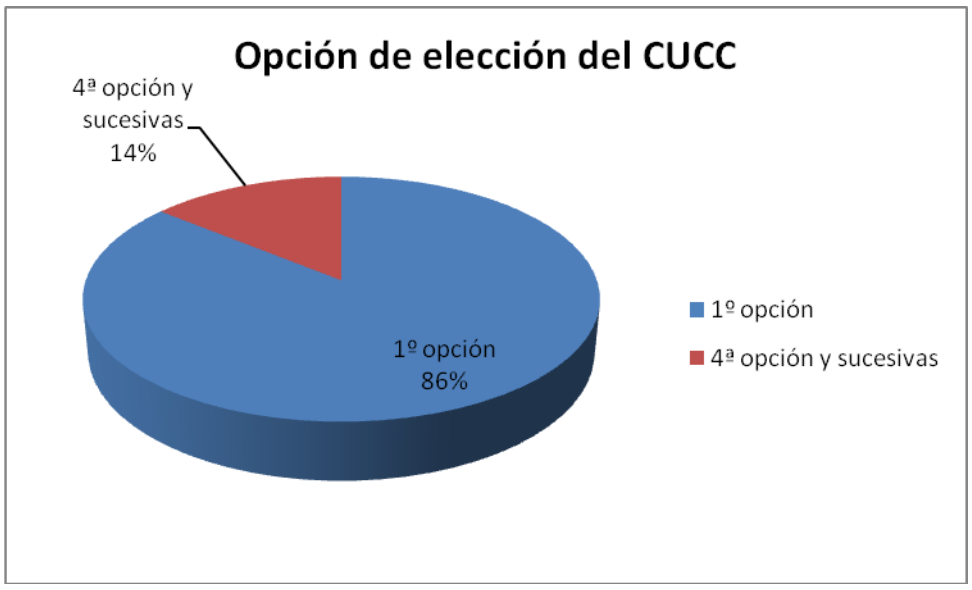


3. 3. Motivación por estudiar en el CUCC

Elección del CUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
OPCIÓN DE ELECCIÓN DEL CUCC	1ª Opción	F	6
		%	85,7%
	4ª Opción y sucesivas	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%

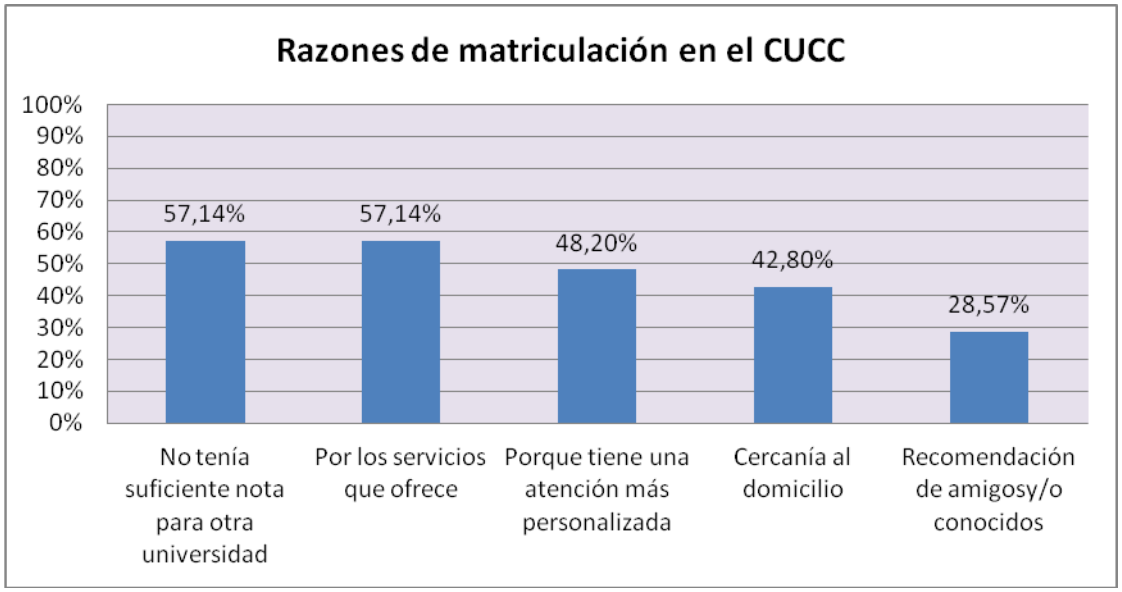


Razones de matriculación en el CUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en el CUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
RAZÓNES DE MATRICULACIÓN EN EL CUCC	Cercanía a mi domicilio	F	3
		%	42.8%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	2
		%	28.57%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	4
		%	57.14%
	Por los servicios que ofrece	F	4
		%	57.14%
	Porque tiene una atención más personalizada	F	3
		%	42.8%

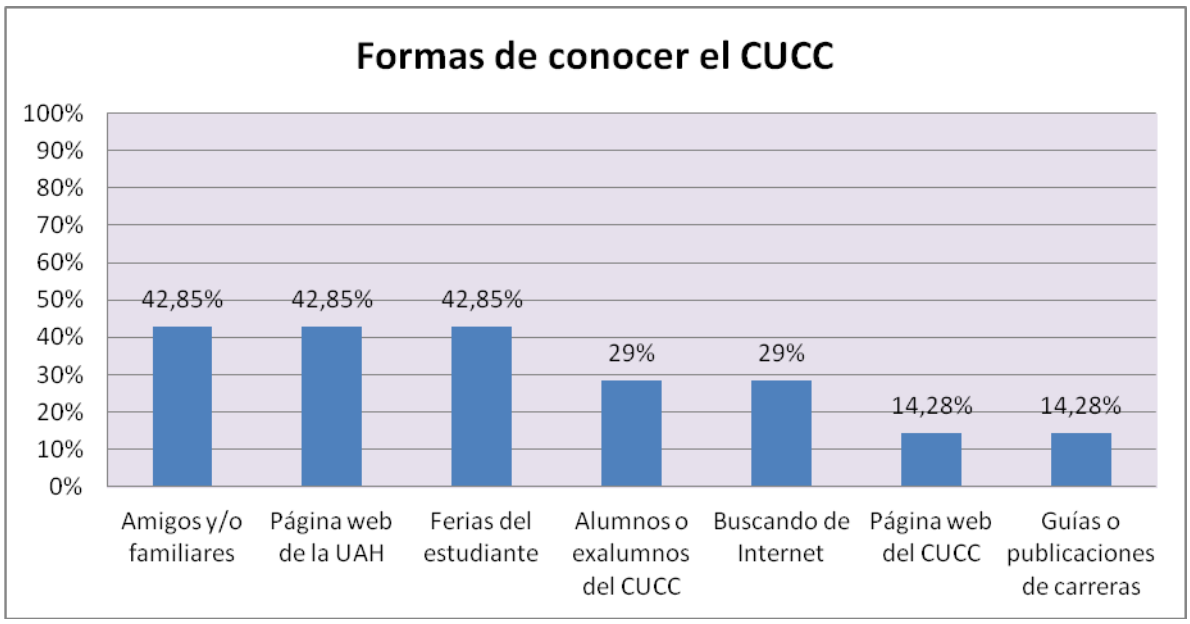


Conocimiento del CUCC

Del mismo modo, se les pidió que enumeraran, por orden de prioridad, las principales formas que utilizaron para conocer el CUCC.

FORMAS DE CONOCER EL CUCC * TITULACIÓN

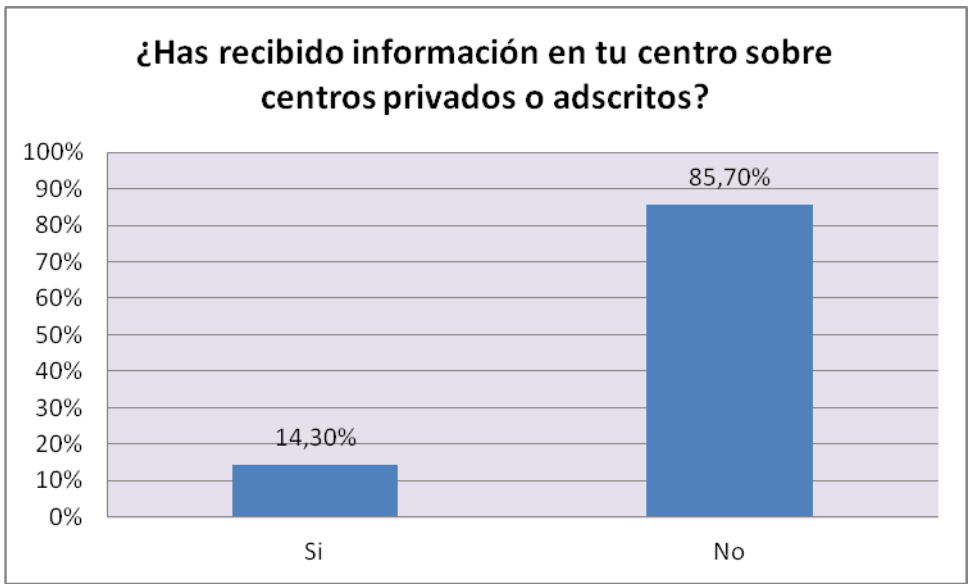
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
FORMAS DE CONOCER EL CUCC	Amigos y/o familiares	F	3
		%	42.85%
	Alumnos o exalumnos del CUCC	F	2
		%	28.57%
	Buscando de Internet	F	2
		%	28.57%
	Página web de la UAH	F	3
		%	42.85%
	Página web del CUCC	F	1
		%	14.28%
	Ferias del estudiante	F	3
		%	42.85%
	Guías o publicaciones de carreras	F	1
		%	14.28%


Formas de conocer el CUCC
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
42,85%
42,85%
42,85%
29%
29%
14,28%
14,28%
Amigos y/o familiares
Página web de la UAH
Ferias del estudiante
Alumnos o exalumnos del CUCC
Buscando de Internet
Página web del CUCC
Guías o publicaciones de carreras

Información previa recibida

¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS?	SI	F	1
		%	14,3%
	NO	F	6
		%	85,7%
Total		F	7
		%	100,0%

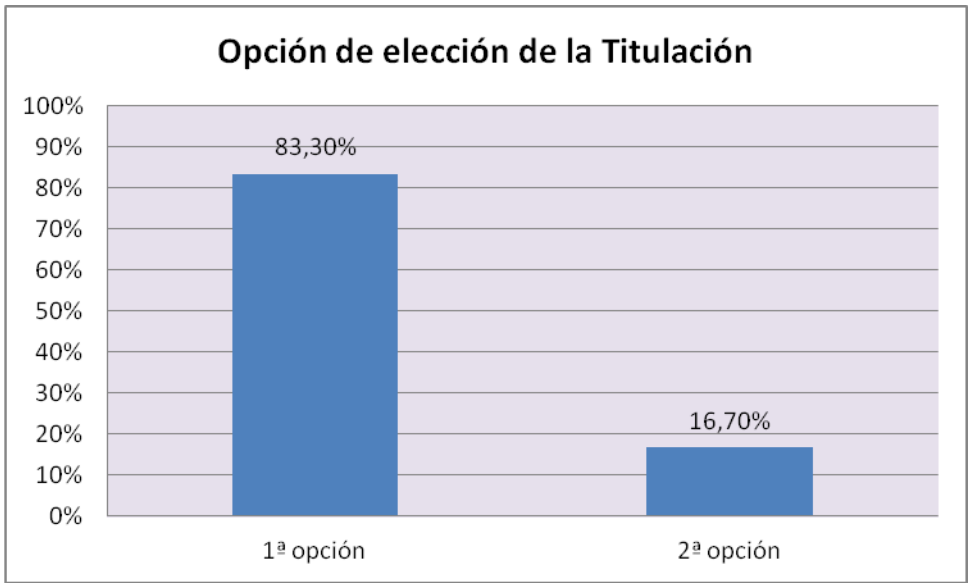


3. 4. Motivación por estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ªOpción	F	5
		%	83,3%
	2ª Opción	F	1
		%	16,7%
Total		F	6
		%	100,0%

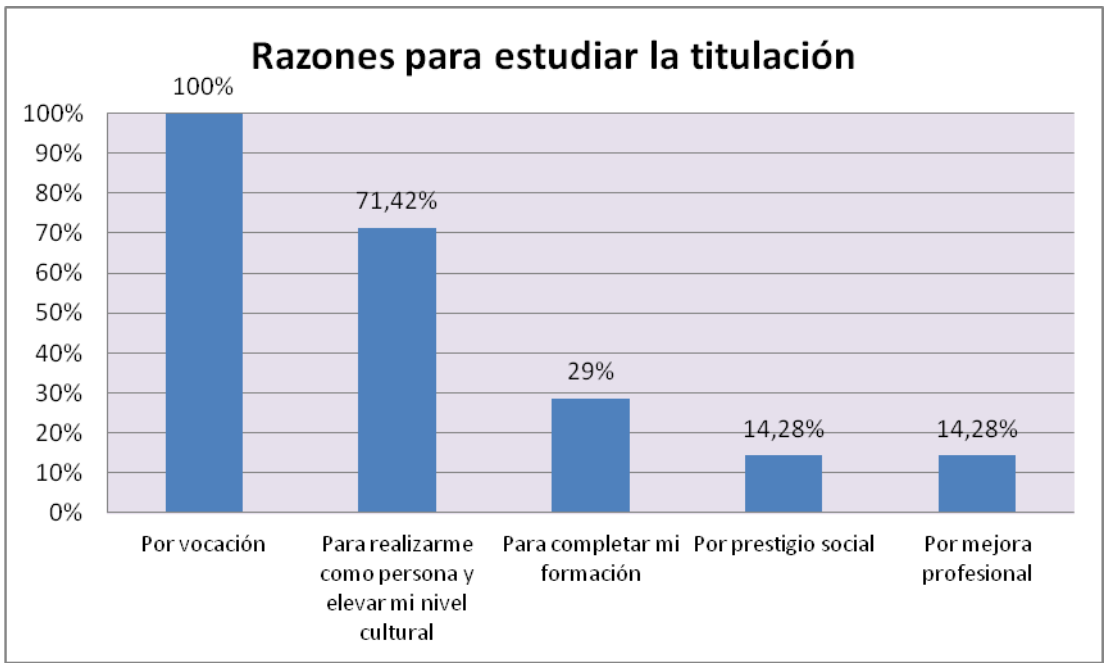


Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	7
		%	100%
	Para completar mi formación	F	2
		%	28.57%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	5
		%	71.42%
	Por prestigio social	F	1
		%	14.28%
	Por mejora profesional	F	1
		%	14.28%

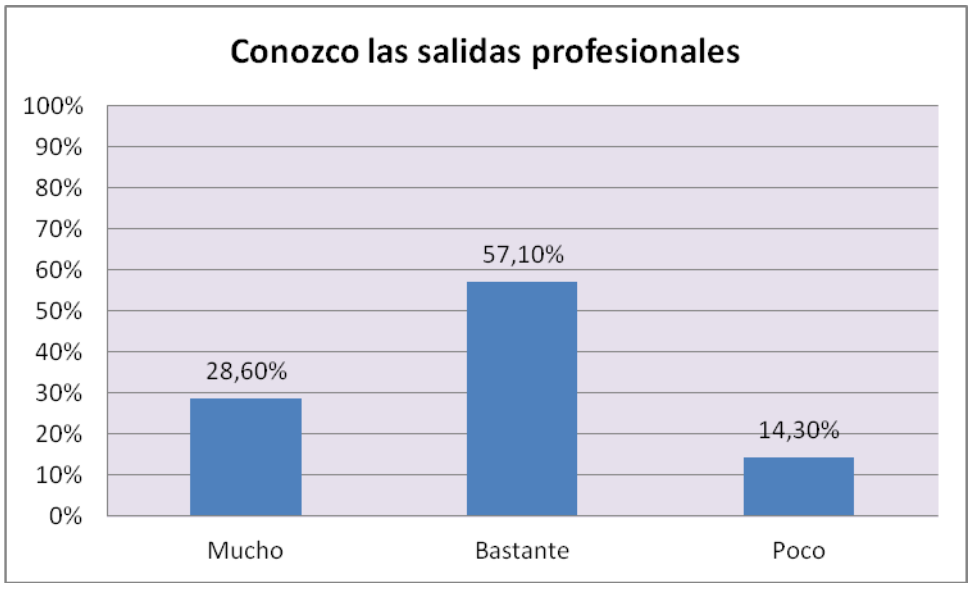

Razones para estudiar la titulación
100%
71,42%
29%
14,28%
14,28%
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Por vocación
Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
Para completar mi formación
Por prestigio social
Por mejora profesional

3. 5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

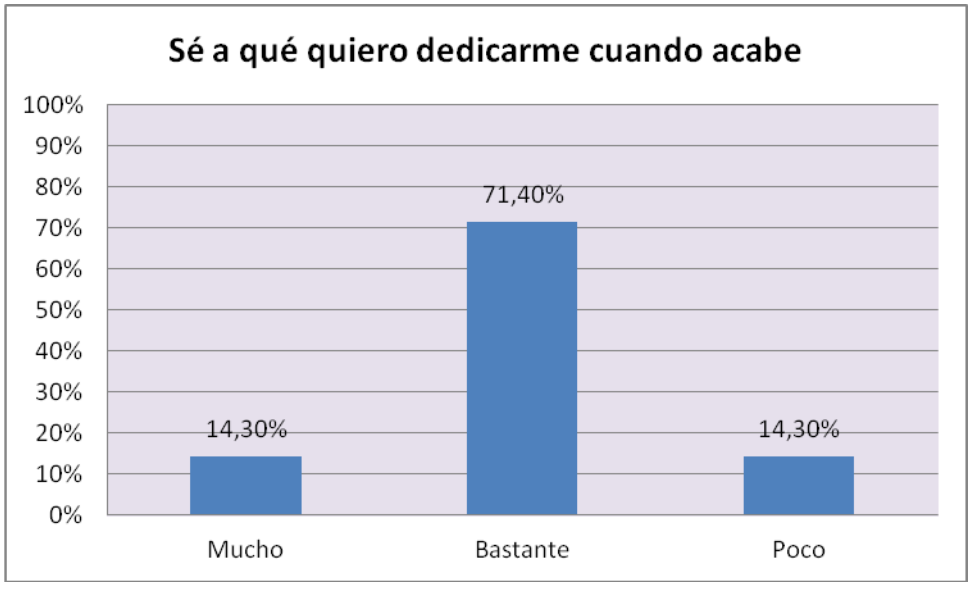
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	2
		%	28,6%
	Bastante	F	4
		%	57,1%
	Poco	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

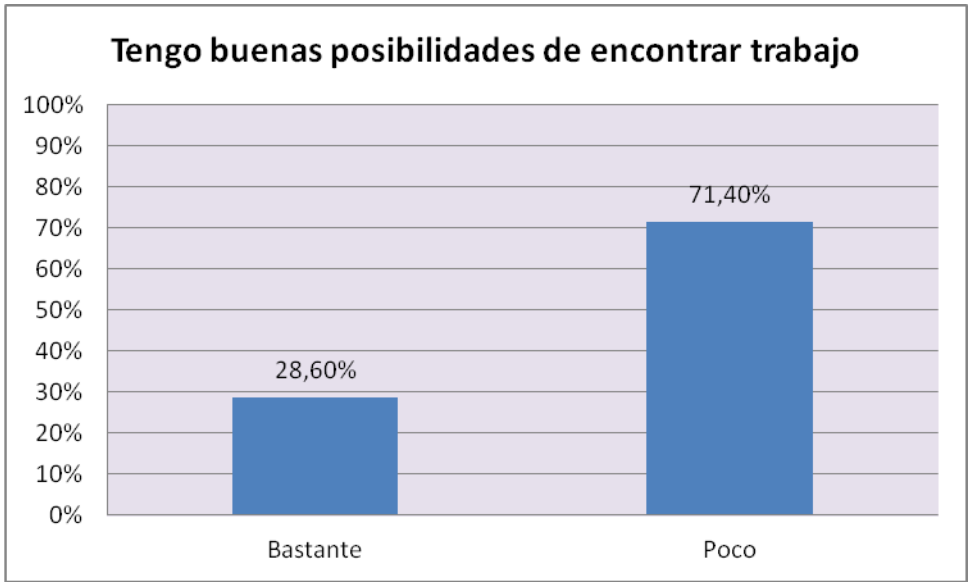
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	1
		%	14,3%
	Bastante	F	5
		%	71,4%
	Poco	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

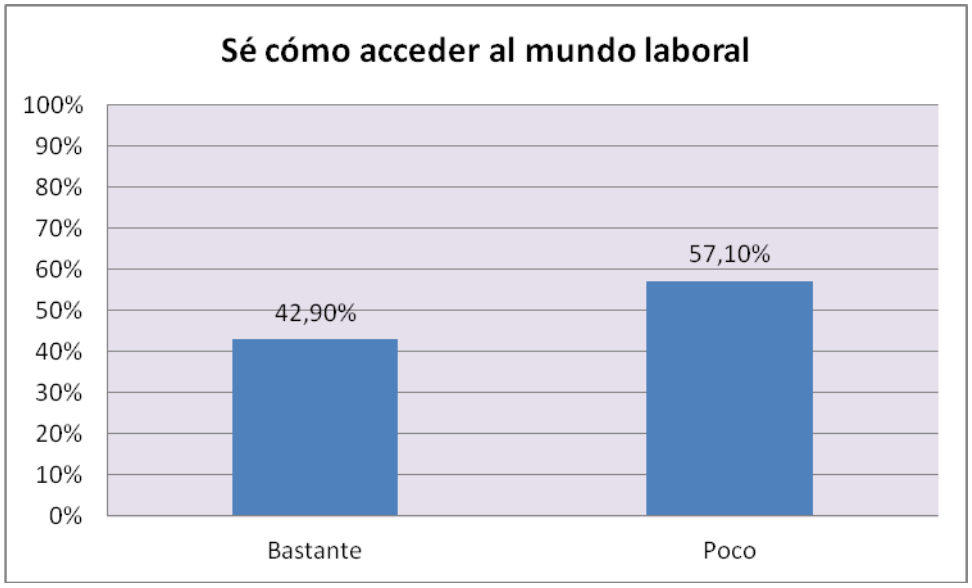
			TITULACIÓN	
			Grado en Educación Social	Total
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Bastante	F	2	2
		%	28,6%	28,6%
	Poco	F	5	5
		%	71,4%	71,4%
Total		F	7	7
		%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
SÉ COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Bastante	F	3
		%	42,9%
	Poco	F	4
		%	57,1%
Total		F	7
		%	100,0%



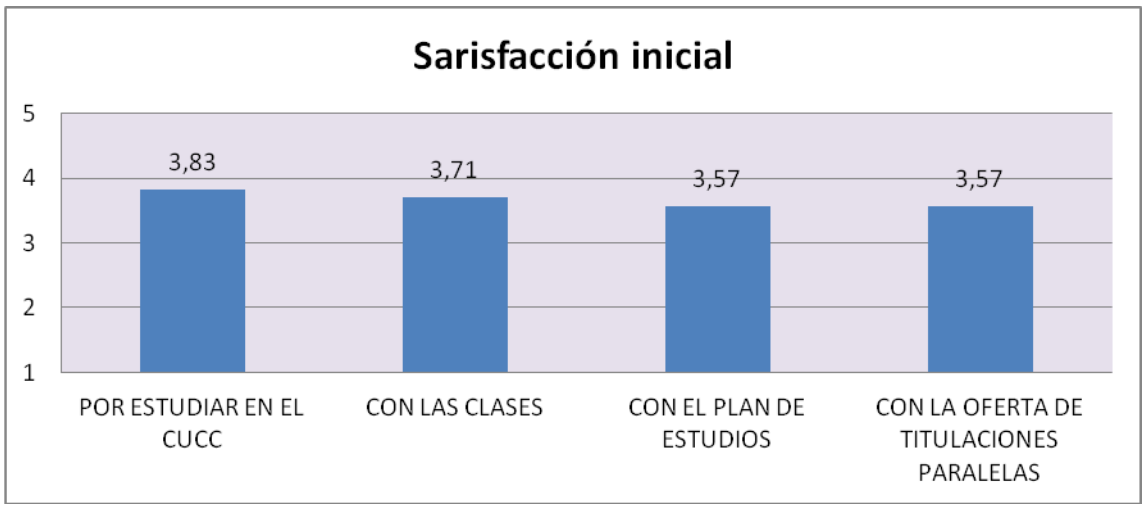
3. 6. Satisfacción inicial con el CUCC y con la titulación

Aunque había transcurrido poco tiempo entre el inicio del curso académico y la aplicación de la encuesta, nos pareció interesante conocer el grado de satisfacción que tenían los alumnos de primero en ese momento ya que se podía interpretar como un indicador de la primera impresión que causa el CUCC a los alumnos una vez matriculados y de la imagen inicial que transmite.

Para ello, se pidió a los alumnos que valoraran, siguiendo una escala de 5 grados.

GRADO DE SATISFACCIÓN INICIAL:	N	Media	DT
CON LA TITULACIÓN	6	4,17	,753
POR ESTUDIAR EN EL CUCC	6	3,83	,753
CON LOS PROFESORES	7	4,00	,816
CON LOS COMPAÑEROS	7	4,57	,535
CON LAS CLASES	7	3,71	,756
CON EL PLAN DE ESTUDIOS	7	3,57	,976
CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	7	3,86	,690
CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	7	3,86	,900
CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	7	3,57	,976

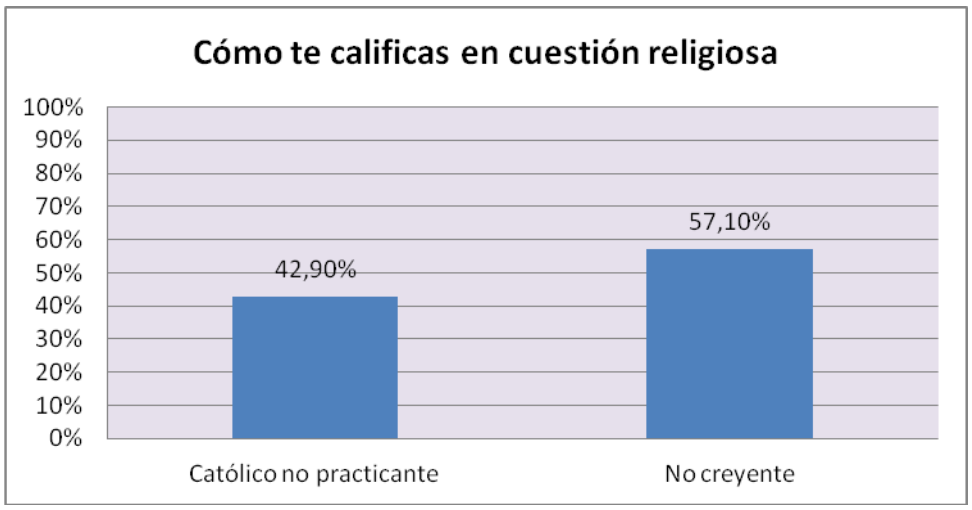
Satisfacción inicial
5
4
3
2
1
4,57
4,17
4
3,86
3,86
CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS
CON LA TITULACIÓN
CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES
CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES
CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO


Sarisfacción inicial
5
4
3
2
1
3,83
3,71
3,57
3,57
POR ESTUDIAR EN EL CUCC
CON LAS CLASES
CON EL PLAN DE ESTUDIOS
CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS

3. 7. Afinidad religiosa

¿CÓMO TE CALFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿COMO TE CALFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico no practicante	F	3
		%	42,9%
	No creyente	F	4
		%	57,1%
Total		F	7
		%	100,0%



¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

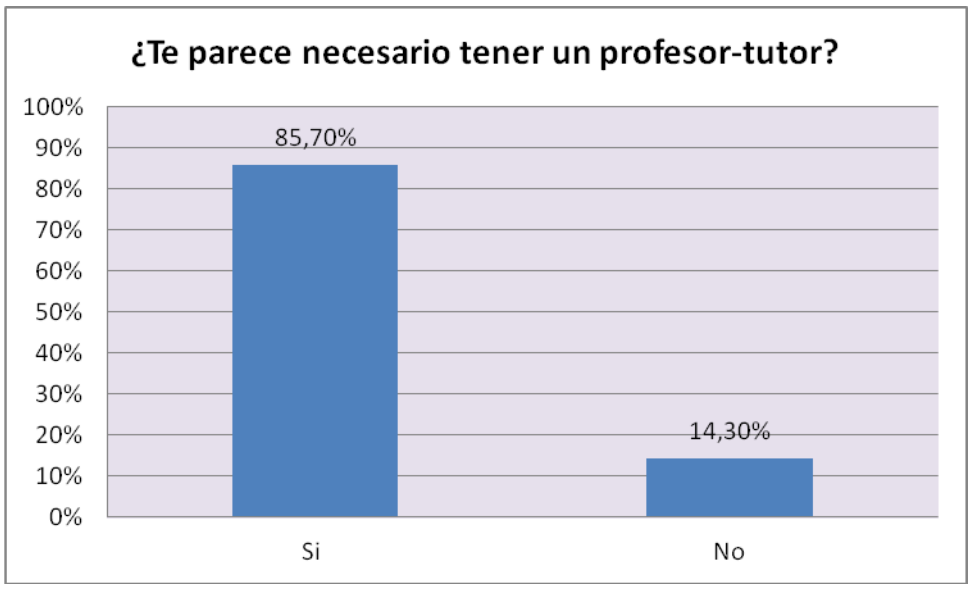
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	NO	F	7
		%	100,0%
Total		F	7
		%	100,0%

3. 8. Necesidades percibidas

Profesor tutor

¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

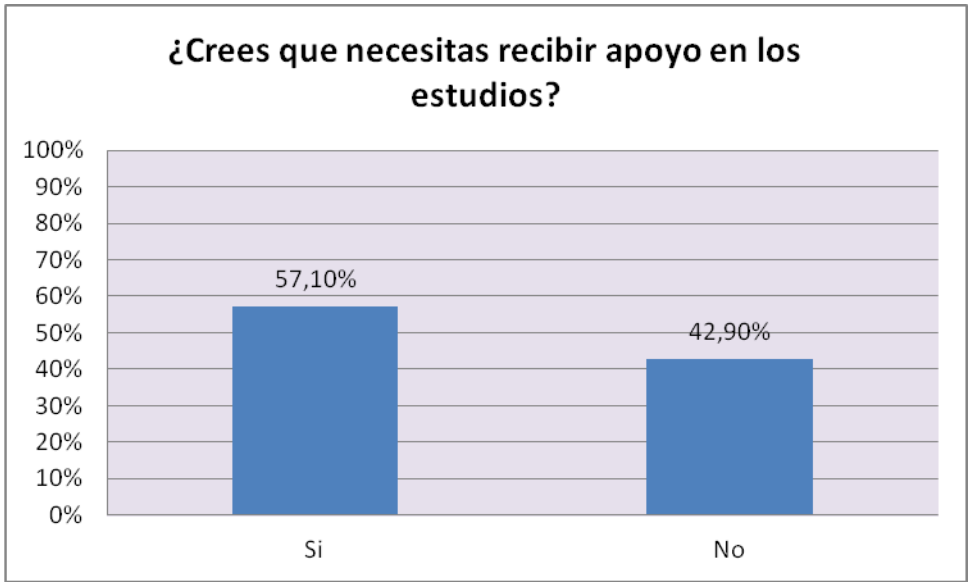
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	6
		%	85,7%
	No sé	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%



Apoyo en los estudios

¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	4
		%	57,1%
	NO	F	3
		%	42,9%
Total		F	7
		%	100,0%



Tipo de apoyo en los estudios

A los alumnos que responden afirmativamente a la pregunta "¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios?" se les pidió que especificaran el tipo de apoyo, a lo cual contestaron 5 alumnos de Educación Social.

Las respuestas de los alumnos sobre el tipo de apoyo en los estudios fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (5) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

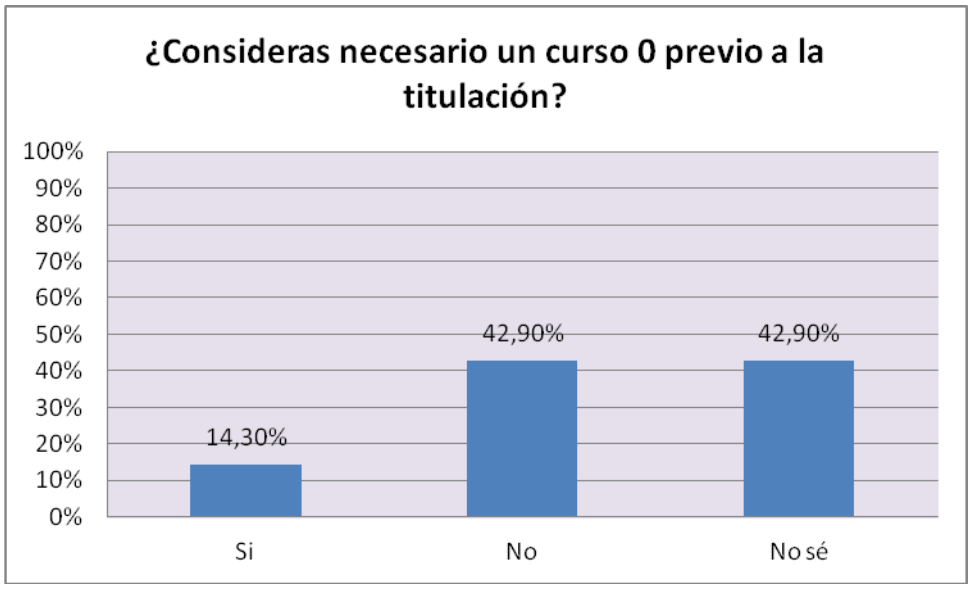
En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

TIPO DE APOYO **EDUCACIÓN SOCIAL**	Nº ALUMNOS	%
Realizar repasos generales de las asignaturas	2	40%
Mas atención y explicación para hacer los trabajos	1	40%
Orientación general de la titulación y motivación	2	20%

Curso 0

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	1
		%	14,3%
	NO	F	3
		%	42,9%
	NO SÉ	F	3
		%	42,9%
Total		F	7
		%	100,0%

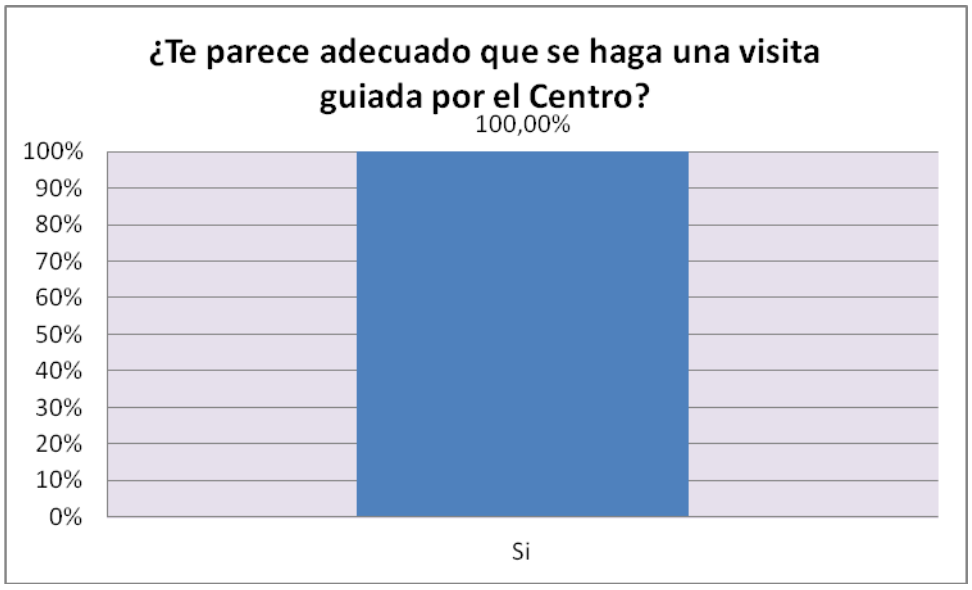


3. 9. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? * TITULACIÓN

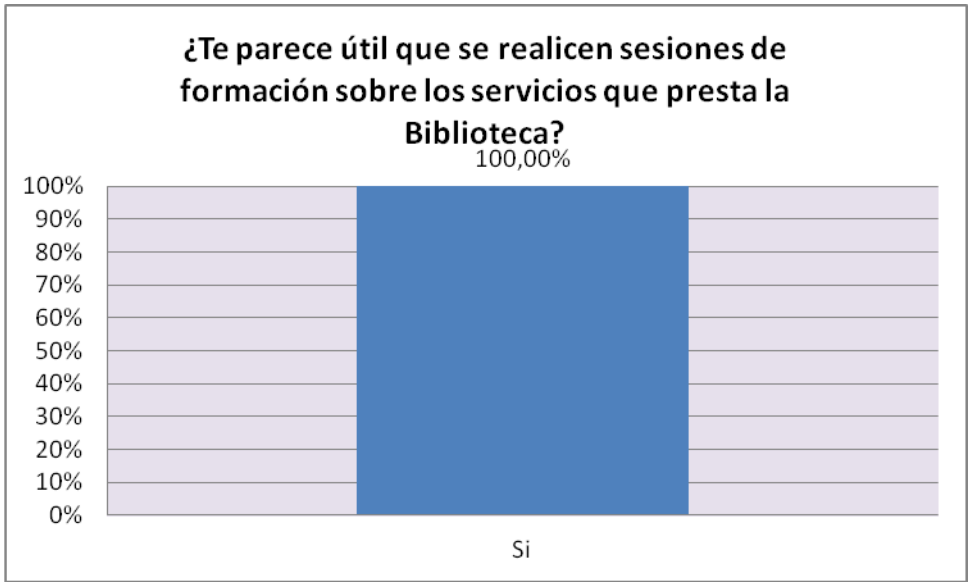
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	7
		%	100,0%
Total		F	7
		%	100,0%



Sesiones de formación de Biblioteca

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

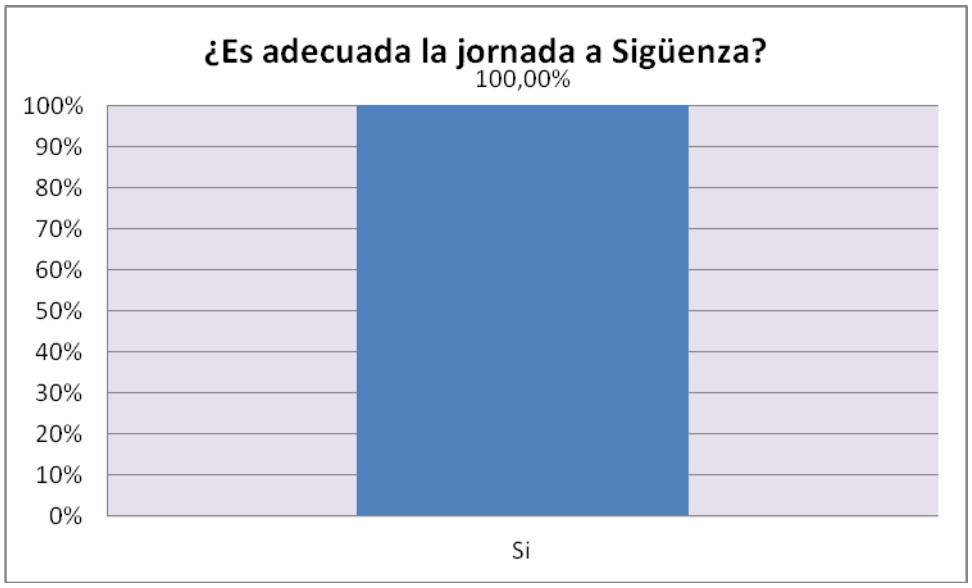
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA?	SI	F	7
		%	100,0%
Total		F	7
		%	100,0%



Jornada lúdico cultural

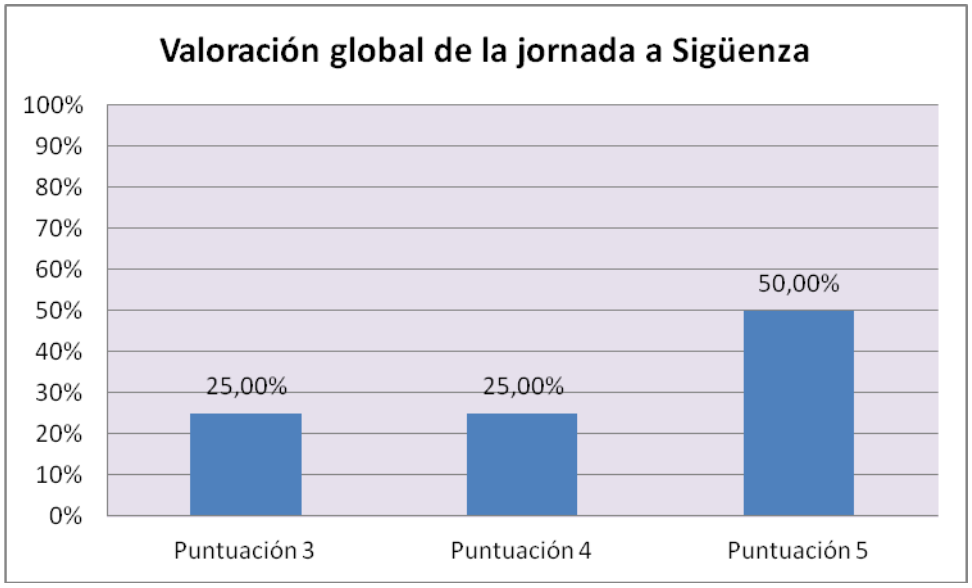
¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA LÚDICO CULTURAL? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿TE PARECE ADECUADO QUE EL CUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	7
		%	100,0%
Total		F	7
		%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

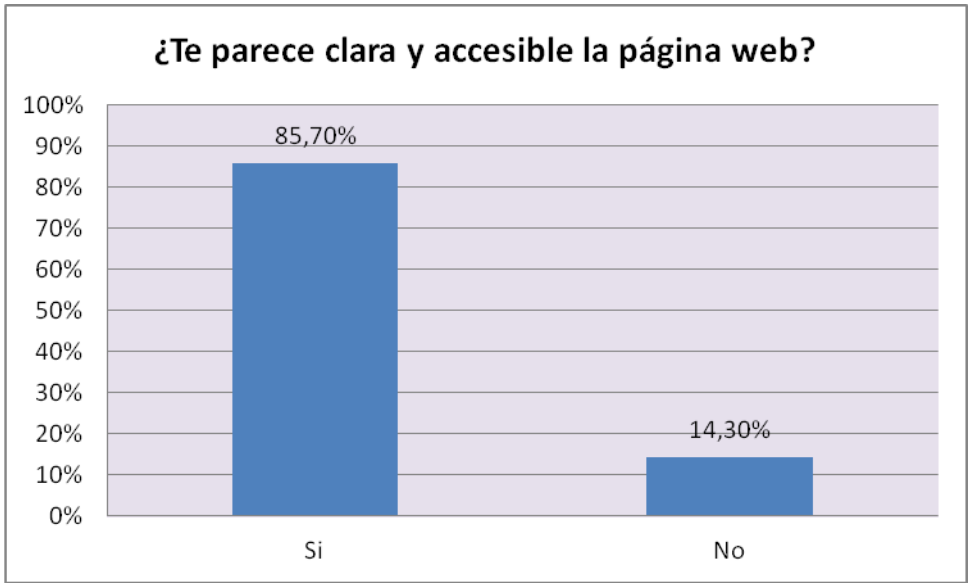
			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	3	F	1
		%	25,0%
	4	F	1
		%	25,0%
	5	F	2
		%	50,0%
Total		F	4
		%	100,0%



3. 10. Valoración de la página web del CUCC

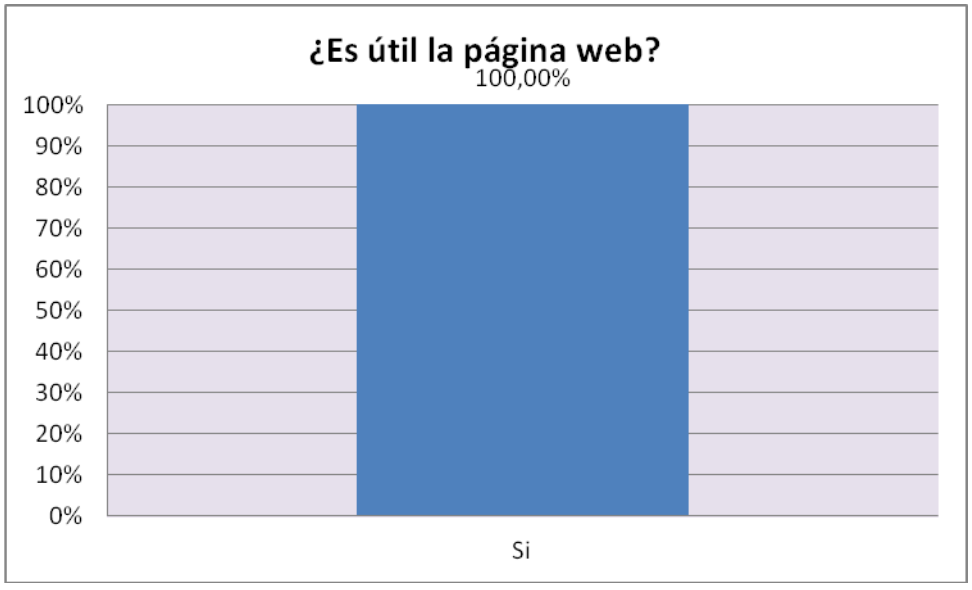
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	6
		%	85,7%
	NO	F	1
		%	14,3%
Total		F	7
		%	100,0%



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN
			Grado en Educación Social
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	7
		%	100,0%
Total		F	7
		%	100,0%



¿Cómo crees que podría ser más útil la página web?

Las respuestas de los alumnos sobre fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (1 de Educación Social).

MAYOR UTILIDAD DE LA PÁGINA WEB **EDUCACIÓN SOCIAL**	Nº ALUMNOS	%
Actualización de la información	1	100%

ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil
3. Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe
4. Grado en Educación Primaria
5. Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Arganda del Rey
3. Coslada
4. Daganzo
5. Loeches
6. Madrid
7. Meco
8. Rivas-Vaciamadrid
9. San Fernando de Henares
10. Torrejón de Ardoz
11. Villalbilla
12. Resto de Madrid

Guadalajara:

13. Azuqueca de Henares
14. Guadalajara
15. Junquera de Henares
16. Resto de Guadalajara

Otras provincias: (especificar cuál)_____

¿Has solicitado alguna beca (MEC o EUCC)? SI NO

En caso afirmativo señala el tipo de beca:

1. Beca de estudio
2. Beca de colaboración

¿Realizas algún trabajo remunerado? SI NO

En caso afirmativo: ¿Está relacionado con la titulación que estudias? SI NO

¿Coincide el horario de trabajo con el horario de clase?

1. No coincide
2. Coincide poco
3. Coincide bastante o mucho

¿Cuántas horas semanales dedicas al trabajo?

1. Menos de 7 horas
2. Entre 7 y 14 horas
3. Entre 15 y 20 horas
4. Más de 20 horas

¿Realizas actividades de voluntariado? SI NO

En caso afirmativo: ¿En qué ámbito?

1. Infancia
2. Juventud
3. Inmigrantes
4. Personas con discapacidad
5. Tercera edad
6. Adultos
7. Animación Sociocultural
8. Garantía social
9. Otros (especificar)_____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOE y selectividad
2. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
    a. CFS de Educación Infantil
    b. CFS de Integración Social
    c. CFS de Animación Sociocultual
    d. Otros (especificar cual)_____
3. COU con selectividad
4. Mayores de 25 años
5. Diplomado (especificar diplomatura)
6. Licenciado (especificar licenciatura)
7. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____
¿Cuál es tu nota final de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10
6. De 10 hasta 14

Motivos para matricularte en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en la EUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en la EUCC?
Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Experiencia y prestigio
	Porque ofrece la modalidad bilingüe
	Está bien comunicada
	Cercanía de mi domicilio
	Recomendación de amigos y/o conocidos
	Recomendación de profesores/orientador del instituto
	No tenía suficiente nota para otra universidad
	Por ser una institución religiosa
	Por los servicios que ofrece
	Porque tiene una atención más personalizada
	Otros (especificar cuál) _____

¿De qué forma conociste la existencia de la EUCC?

	Amigos y/o familiares
	Alumnos o exalumnos de la EUCC
	Buscando en Internet
	Página web de la EUCC
	Página web de la UAH
	Redes sociales
	Medios de comunicación
	En el instituto (orientador o profesores)
	Guía o publicaciones de carreras
	Ferias del estudiante (Aula)
	Otros (especificar cuál) _____

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado?
Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Por vocación
	Por no haber sido admitido en otros estudios
	Para completar mi formación
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
	Por prestigio social
	Por la presión de mis padres
	Por mejora profesional
	Para ganar más dinero
	Otros (especificar) _____

Nivel de satisfacción y expectativas sobre la EUCC y la titulación

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima satisfacción y el 5 máxima satisfacción:

Señala tu grado de satisfacción actual con la titulación que estudias	1 2 3 4 5
Señala tu grado de satisfacción actual por estudiar en la EUCC	1 2 3 4 5
Señala tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos:	
-La relación con los profesores	1 2 3 4 5
-La relación con los compañeros	1 2 3 4 5
-Las clases	1 2 3 4 5
-El plan de estudios	1 2 3 4 5
-La capacidad profesional de los profesores	1 2 3 4 5
-Las actividades realizadas en la escuela	1 2 3 4 5
-La oferta de titulaciones paralelas (DECA, EALA)	1 2 3 4 5

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé cómo acceder al mundo laboral	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Página web de la EUCC

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en la página web? SI NO

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Necesidades percibidas

¿Te parece necesario tener un profesor tutor? SI NO No sé

¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios? SI NO No sé

Si la respuesta es SI, especifica qué tipo de apoyo_____

_____

_____

¿Consideras necesario un curso 0 previo a la titulación? SI NO No sé

¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0? _____

_____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO
En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por la escuela? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca? SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que la Escuela organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SI NO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5