

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes

2022-2023

Titulaciones de Grado
Modalidad semipresencial

Encuestas docentes 2022-23

- Los resultados son referentes a las titulaciones de Grado, modalidad semipresencial: Educación Infantil y Educación Primaria.
- En el índice de participación no se han tenido en cuenta las asignaturas optativas. Se remite al informe propio de dichas asignaturas.
- La valoración va del 1 al 5
- Resultados:
 - Cuestiones generales CUCC
 - Cuestiones sobre las asignaturas
 - Cuestiones sobre los profesores

Índice de participación

	1º	2º	3º	4º	Titulación
Educación Infantil	28,54%	33,58%	46,24%	26,32%	33,67%
Educación Primaria	20,73%	17,77%	36,45%	21,05%	24%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

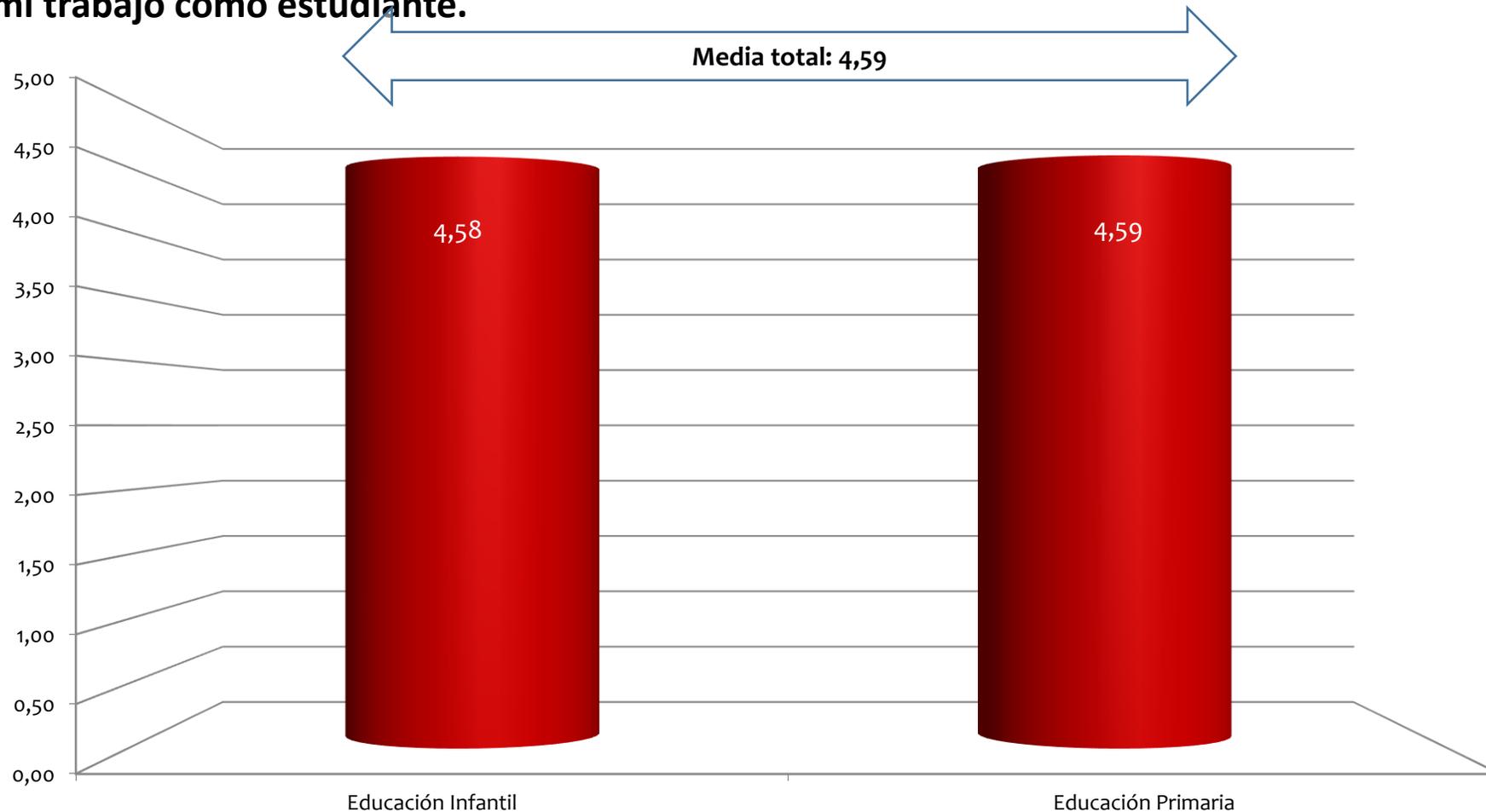
Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	16	4,44	0,89	19	4,58	0,51	9	4,67	0,50	6	4,83	0,41	50	4,58	0,64
Educación Primaria	6	4,67	0,52	14	4,57	0,51	16	4,88	0,34	8	4,00	1,31	44	4,59	0,73
Total	22	4,50	0,80	33	4,58	0,50	25	4,80	0,41	14	4,36	1,08	94	4,59	0,68

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

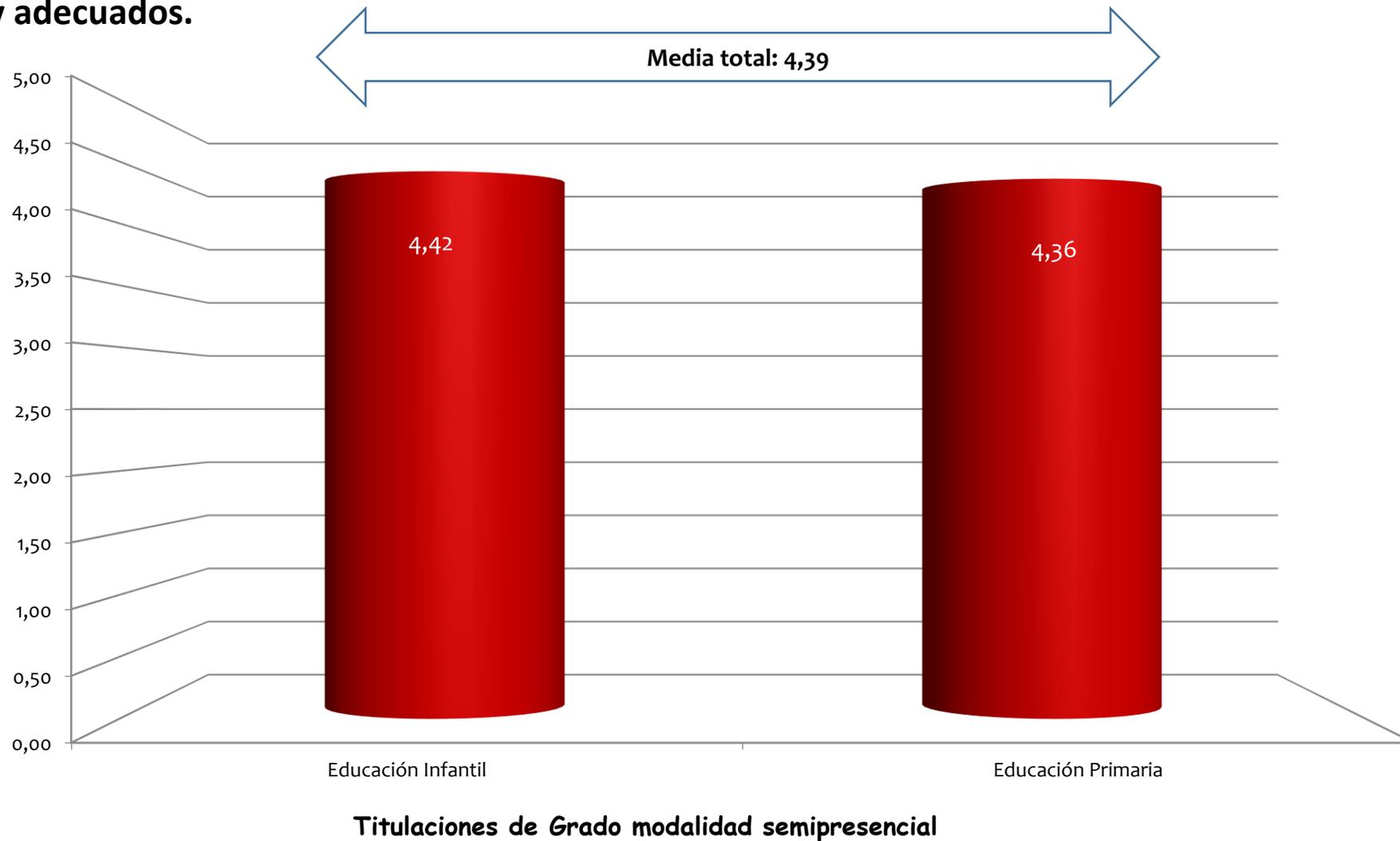
Cuestiones generales sobre el CUCC

2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	16	4,63	0,89	19	4,32	0,75	9	4,22	1,09	6	4,50	0,84	50	4,42	0,86
Educación Primaria	6	4,67	0,52	14	4,29	0,83	16	4,63	0,62	8	3,75	1,28	44	4,36	0,87
Total	22	4,64	0,79	33	4,30	0,77	25	4,48	0,82	14	4,07	1,14	94	4,39	0,86

Cuestiones generales sobre el CUCC

2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.



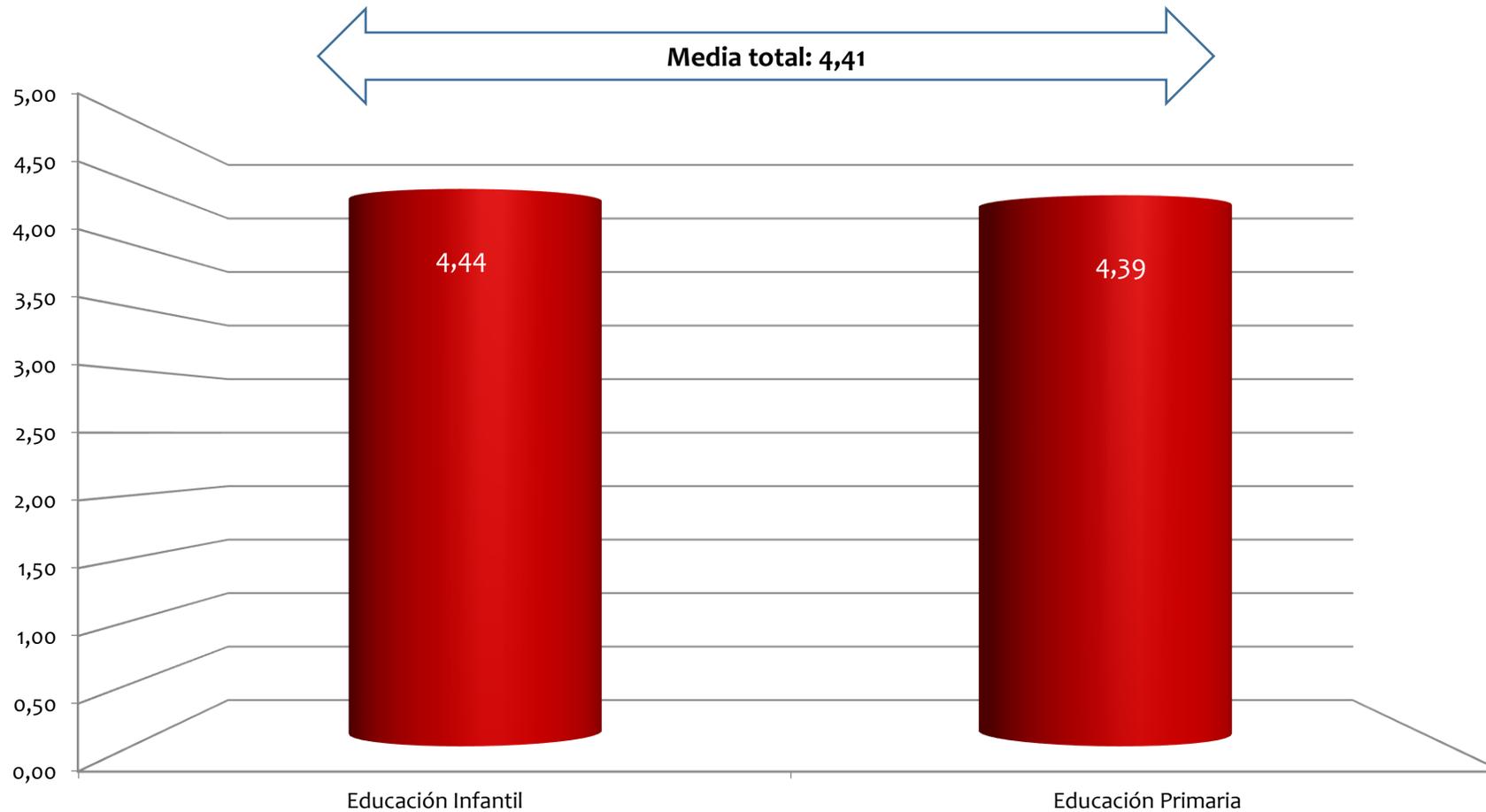
Cuestiones generales sobre el CUCC

3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	16	4,63	0,62	19	4,37	0,83	9	4,33	1,12	6	4,33	1,21	50	4,44	0,86
Educación Primaria	6	4,50	0,84	14	4,29	0,73	16	4,75	0,45	8	3,75	1,28	44	4,39	0,84
Total	22	4,59	0,67	33	4,33	0,78	25	4,60	0,76	14	4,00	1,24	94	4,41	0,85

Cuestiones generales sobre el CUCC

3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

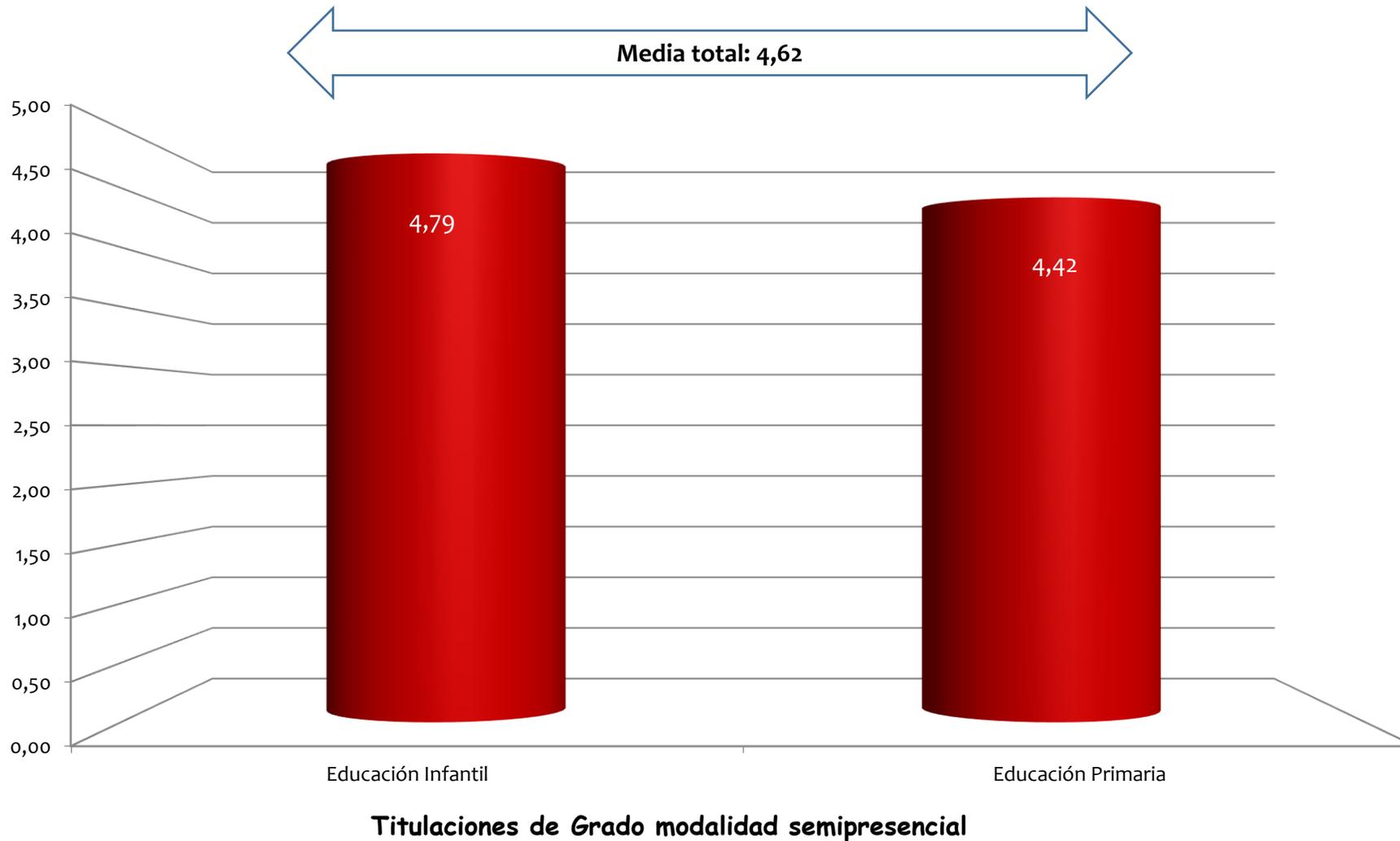
Cuestiones generales sobre el CUCC

4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	14	4,64	0,63	19	4,95	0,23	9	4,89	0,33	6	4,50	0,84	48	4,79	0,50
Educación Primaria	5	4,80	0,45	14	4,21	1,31	16	4,75	0,45	8	3,88	1,25	43	4,42	1,01
Total	19	4,68	0,58	33	4,64	0,93	25	4,80	0,41	14	4,14	1,10	91	4,62	0,80

Cuestiones generales sobre el CUCC

4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.



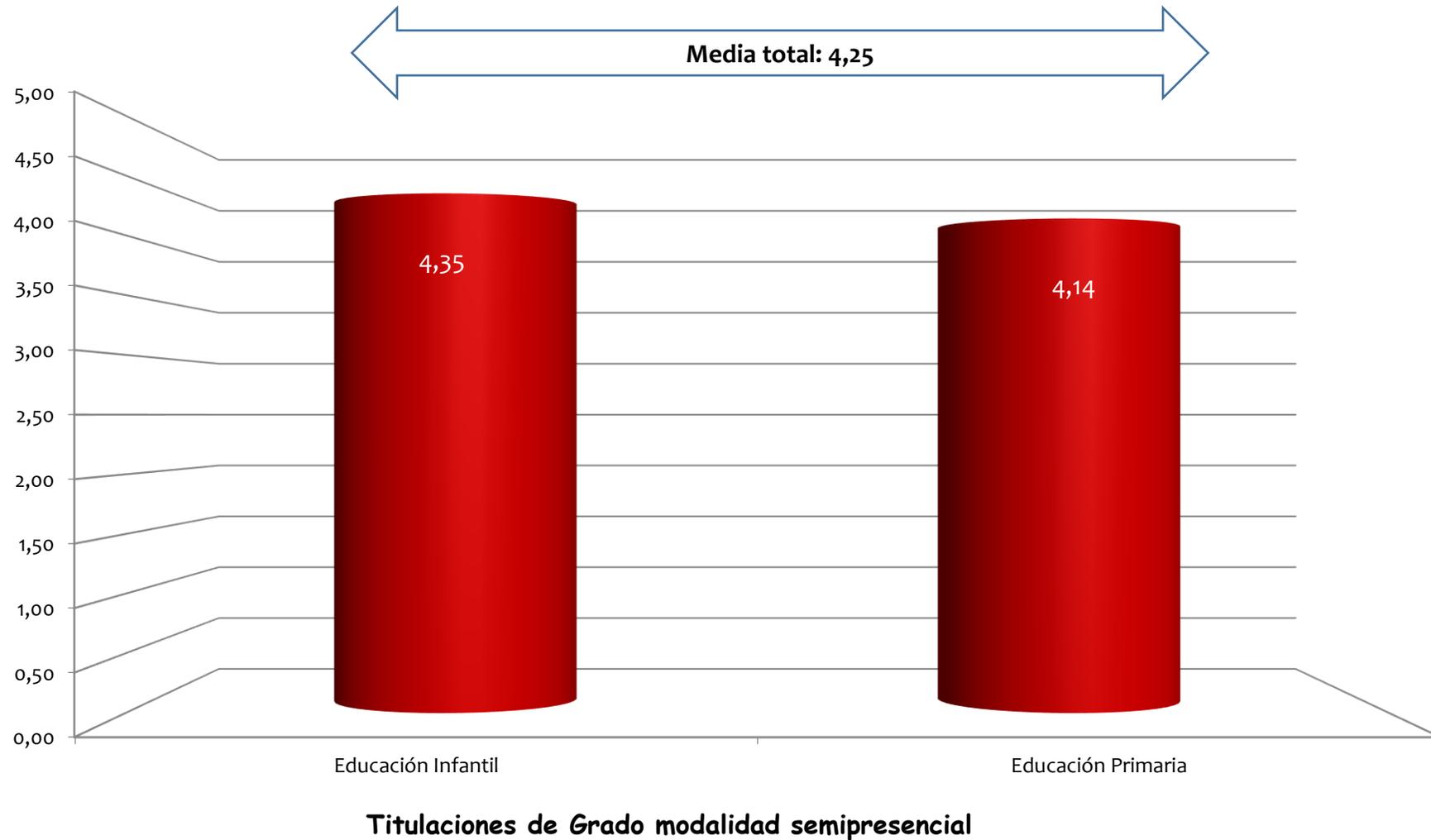
Cuestiones generales sobre el CUCC

5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	16	4,75	0,58	18	4,11	1,37	9	4,11	1,54	6	4,33	0,82	49	4,35	1,15
Educación Primaria	6	4,67	0,82	14	3,79	1,31	16	4,50	0,63	8	3,63	1,19	44	4,14	1,07
Total	22	4,73	0,63	32	3,97	1,33	25	4,36	1,04	14	3,93	1,07	93	4,25	1,11

Cuestiones generales sobre el CUCC

5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.



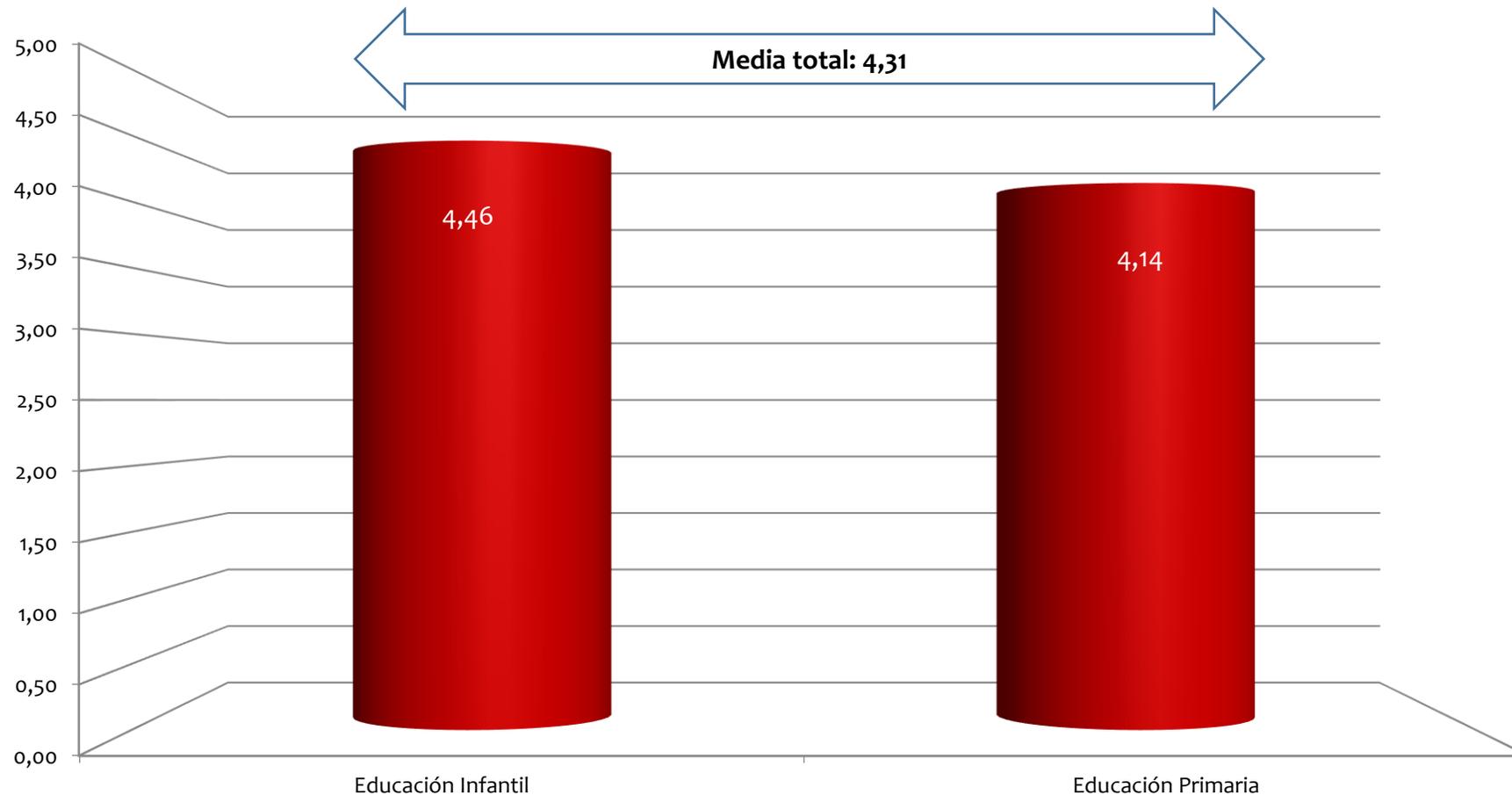
Cuestiones generales sobre el CUCC

6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	16	4,56	0,63	19	4,37	0,90	9	4,67	0,50	6	4,17	0,75	50	4,46	0,73
Educación Primaria	6	4,83	0,41	14	4,07	0,92	16	4,38	0,72	8	3,25	1,16	44	4,14	0,95
Total	22	4,64	0,58	33	4,24	0,90	25	4,48	0,65	14	3,64	1,08	94	4,31	0,86

Cuestiones generales sobre el CUCC

6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.
8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

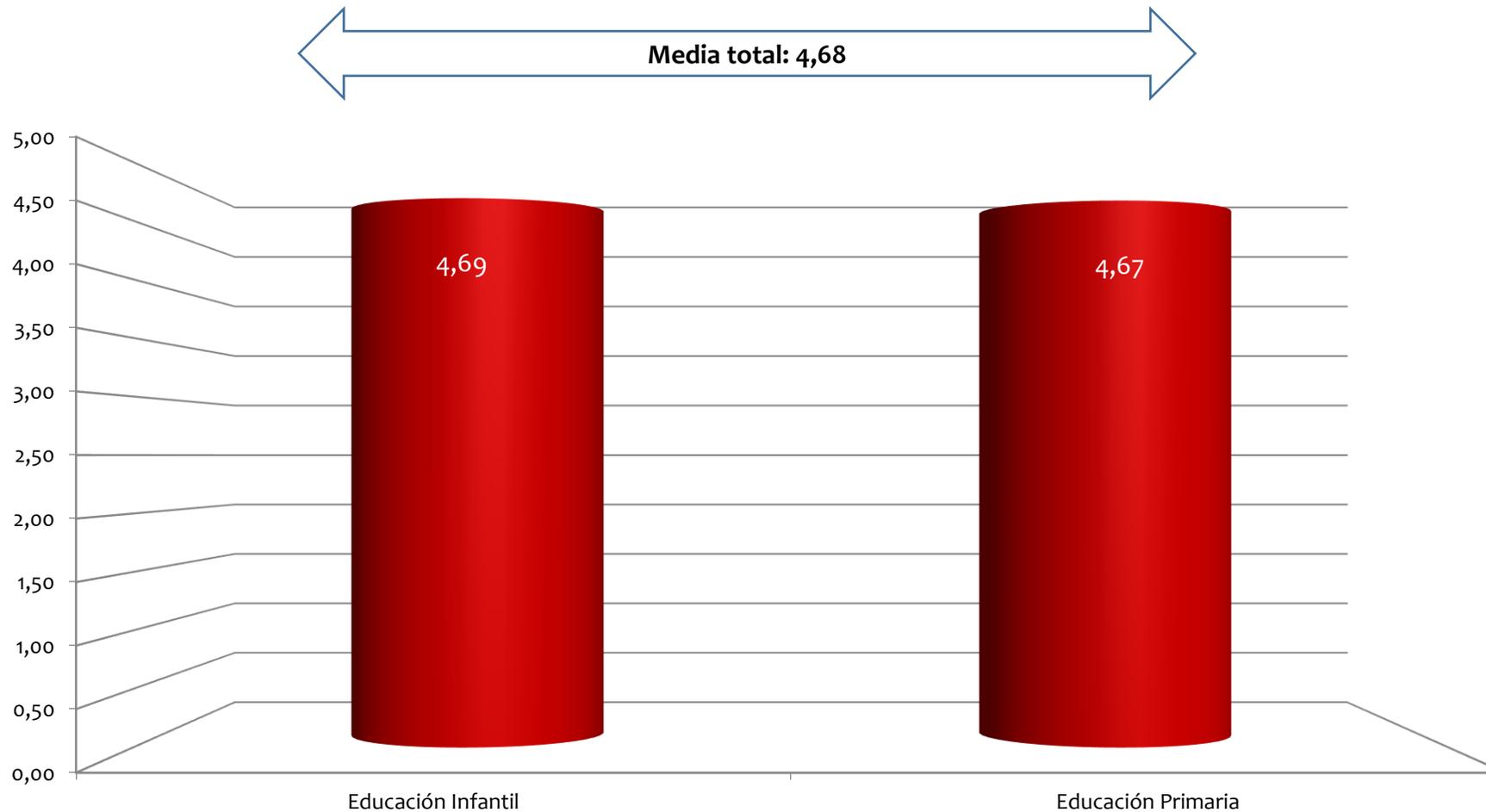
Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,76	0,43	50	4,70	0,58	26	4,65	0,89	19	4,53	0,77	141	4,69	0,63
Educación Primaria	38	4,63	0,67	29	4,62	0,68	36	4,81	0,58	8	4,38	0,52	111	4,67	0,64
Total	84	4,70	0,55	79	4,67	0,61	62	4,74	0,72	27	4,48	0,70	252	4,68	0,63

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

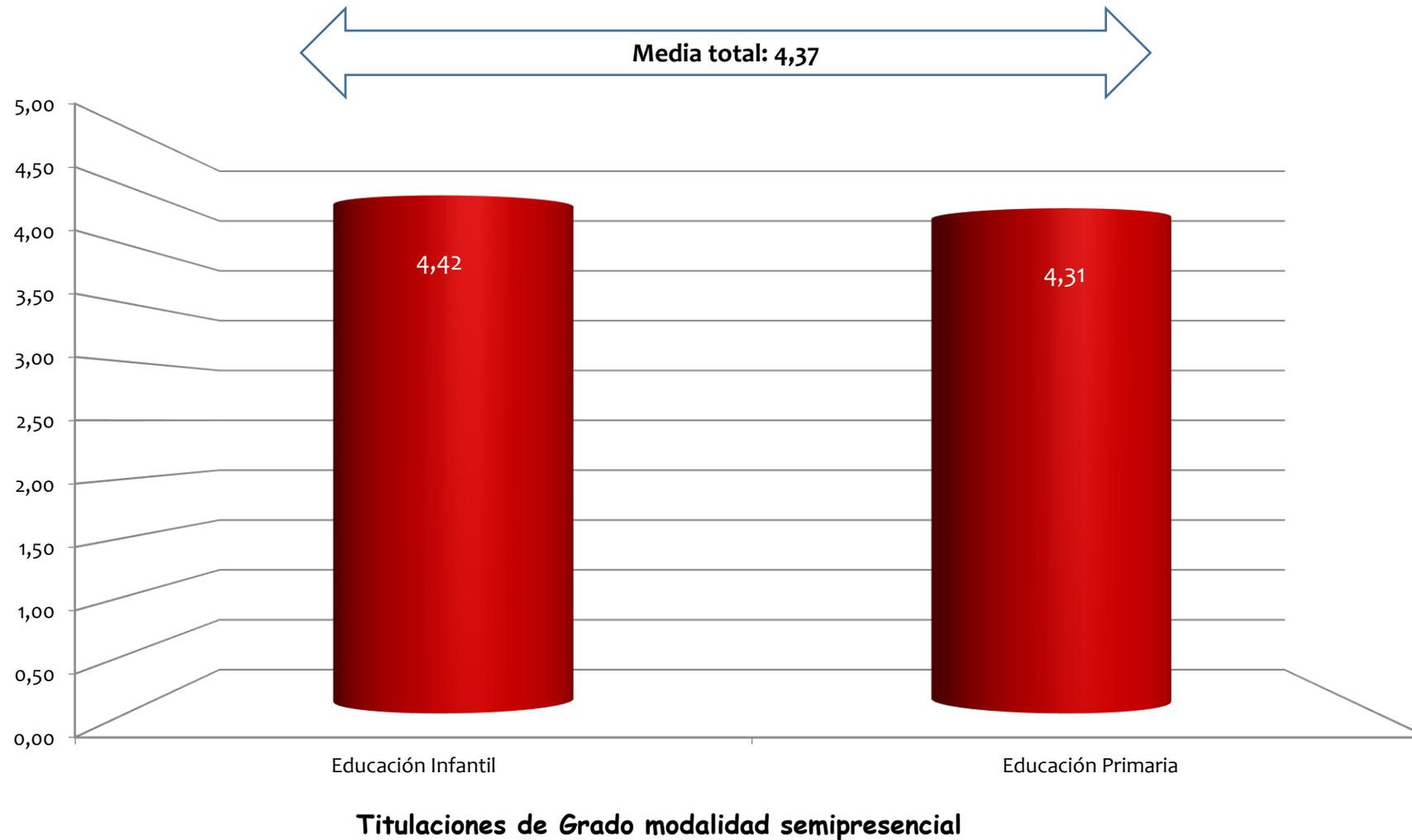
Cuestiones sobre las asignaturas

2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,65	0,60	51	4,31	0,84	26	4,35	1,16	19	4,21	1,08	142	4,42	0,89
Educación Primaria	38	4,32	1,04	31	4,13	0,92	36	4,44	1,00	8	4,38	0,74	113	4,31	0,97
Total	84	4,50	0,84	82	4,24	0,87	62	4,40	1,06	27	4,26	0,98	255	4,37	0,93

Cuestiones sobre las asignaturas

2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.



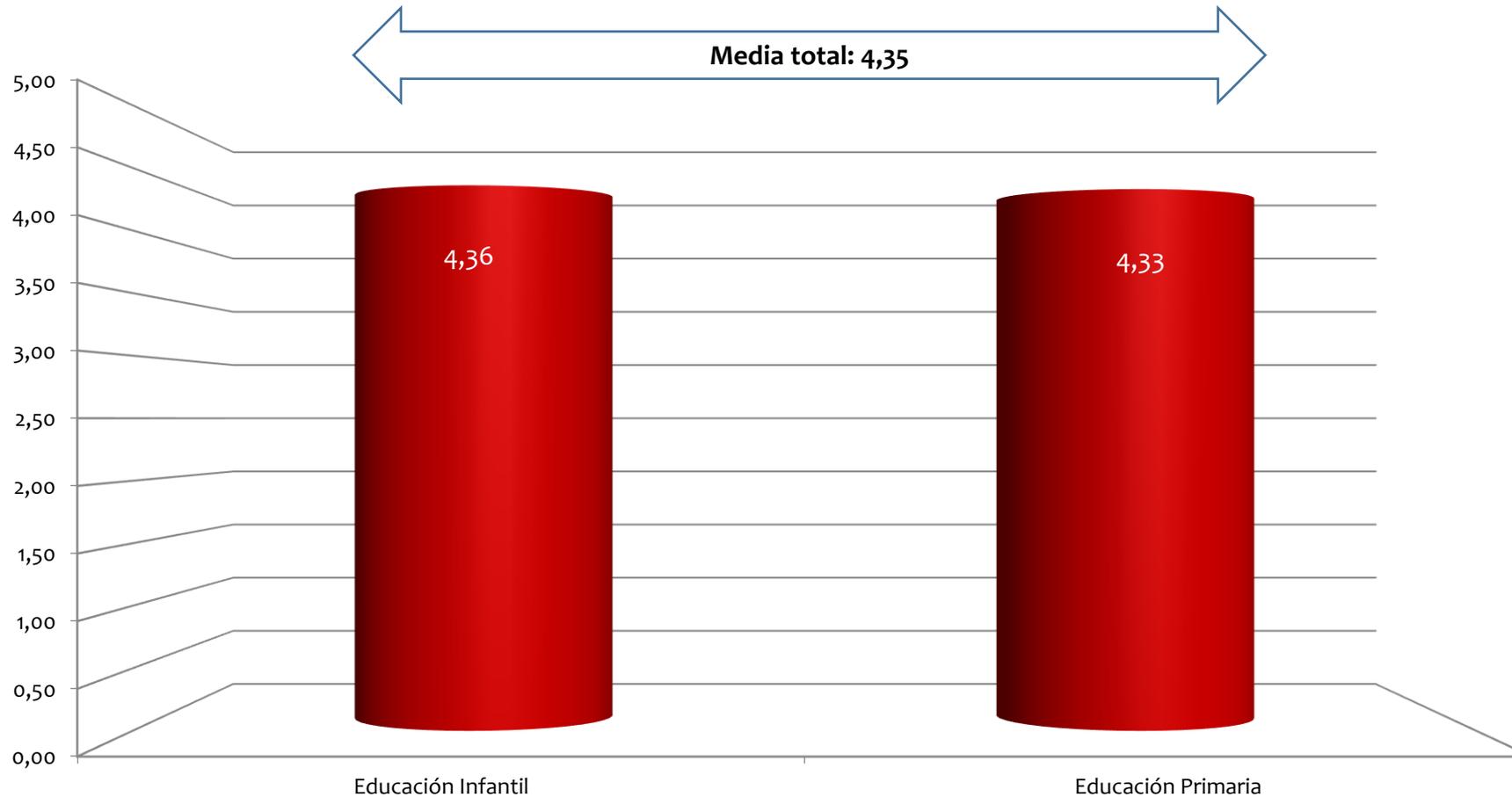
Cuestiones sobre las asignaturas

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).

	1º			2º			3º			4º			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,52	0,75	51	4,27	1,02	26	4,23	1,14	18	4,39	0,85	141	4,36	0,94
Educación Primaria	38	4,34	1,02	31	4,10	1,01	36	4,53	0,81	8	4,25	0,71	113	4,33	0,94
Total	84	4,44	0,88	82	4,21	1,02	62	4,40	0,97	26	4,35	0,80	254	4,35	0,94

Cuestiones sobre las asignaturas

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

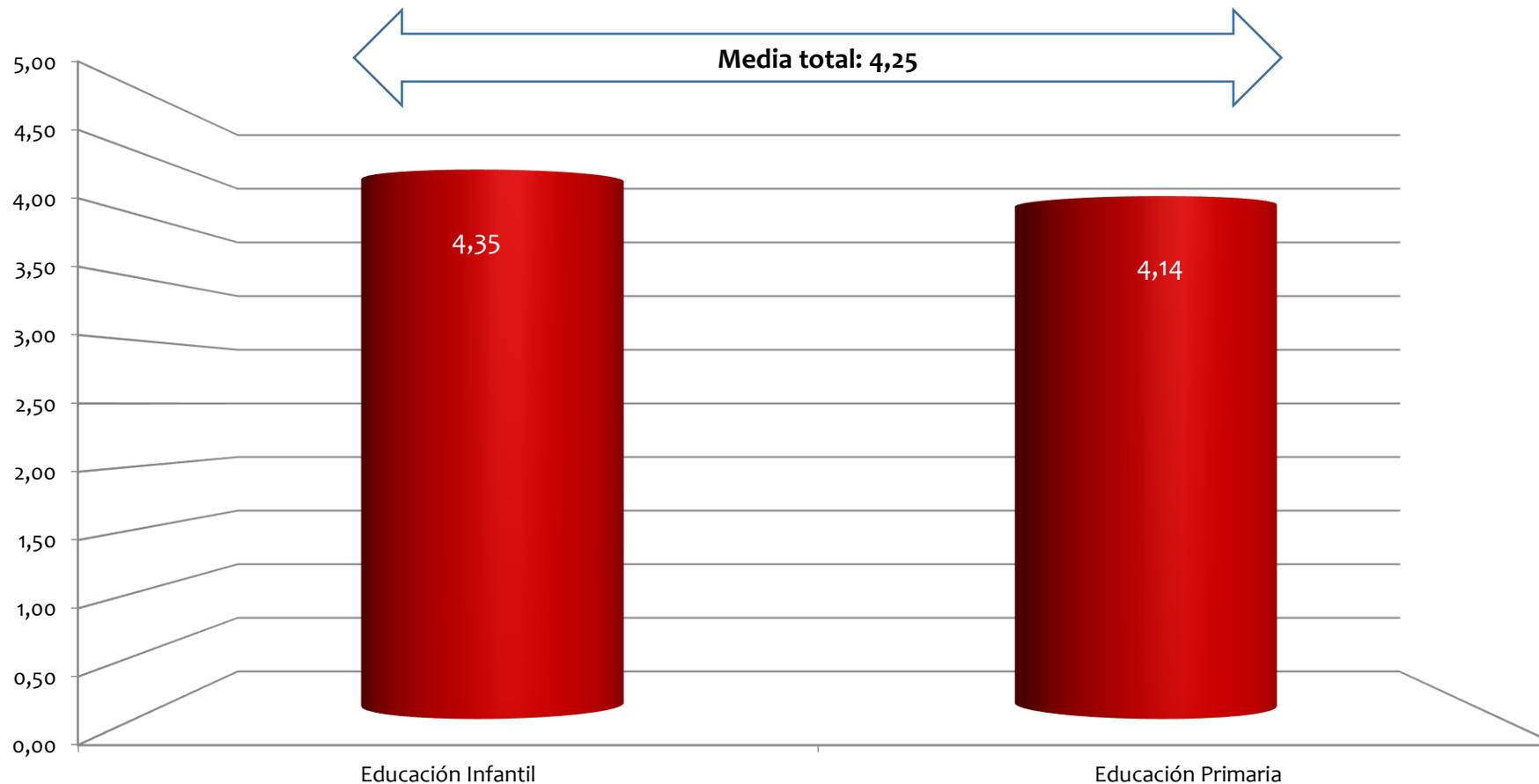
Cuestiones sobre las asignaturas

4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	42	4,45	0,83	51	4,25	0,96	25	4,44	1,23	17	4,24	1,03	135	4,35	0,98
Educación Primaria	35	4,29	0,93	31	3,58	1,12	36	4,47	1,06	8	4,13	0,99	110	4,14	1,08
Total	77	4,38	0,87	82	4,00	1,07	61	4,46	1,12	25	4,20	1,00	245	4,25	1,03

Cuestiones sobre las asignaturas

4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

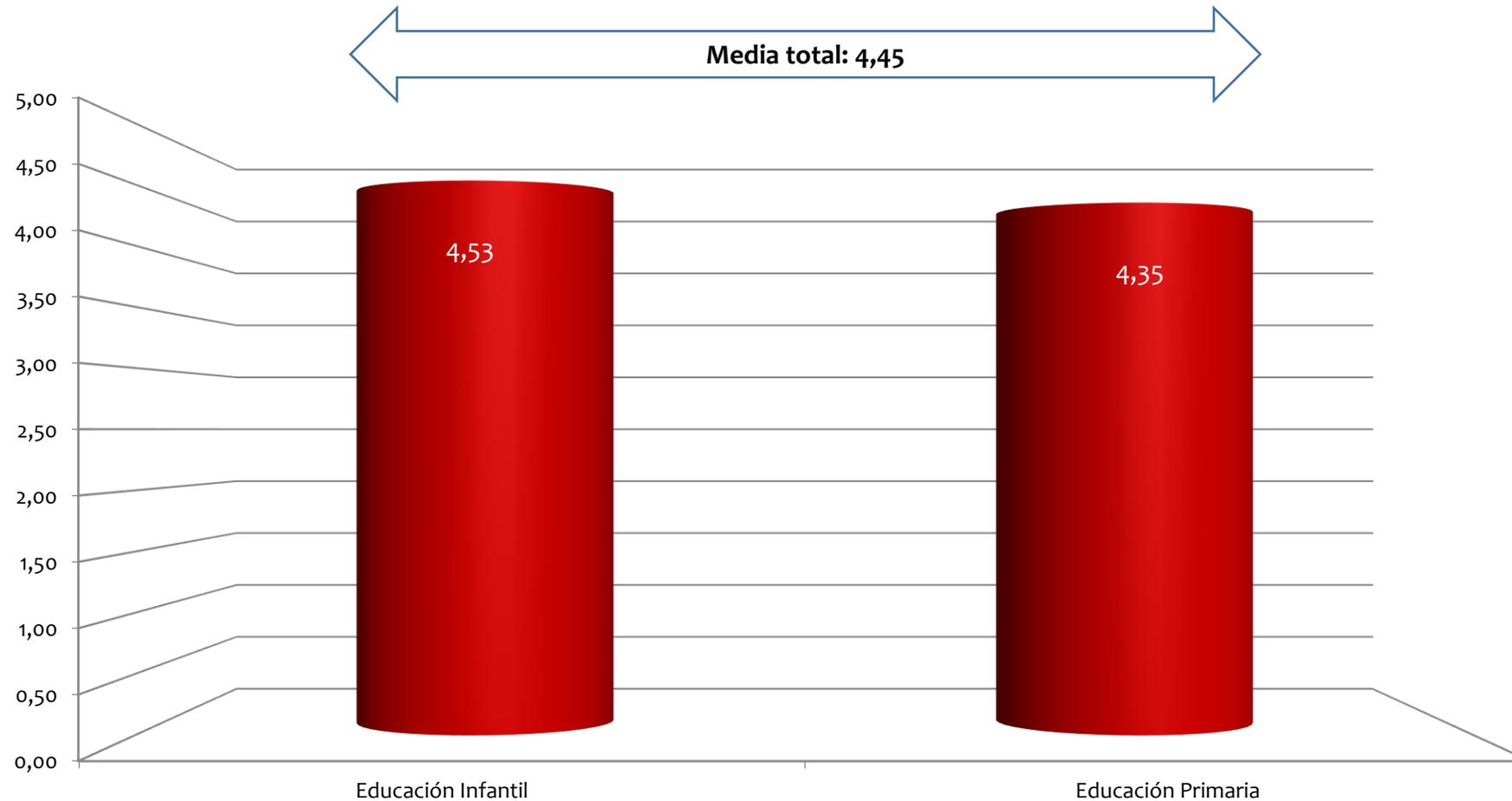
Cuestiones sobre las asignaturas

5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,59	0,62	51	4,53	0,64	26	4,58	1,10	19	4,32	1,11	142	4,53	0,81
Educación Primaria	38	4,32	0,99	31	4,19	0,87	36	4,58	0,81	8	4,13	0,64	113	4,35	0,89
Total	84	4,46	0,81	82	4,40	0,75	62	4,58	0,93	27	4,26	0,98	255	4,45	0,84

Cuestiones sobre las asignaturas

5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

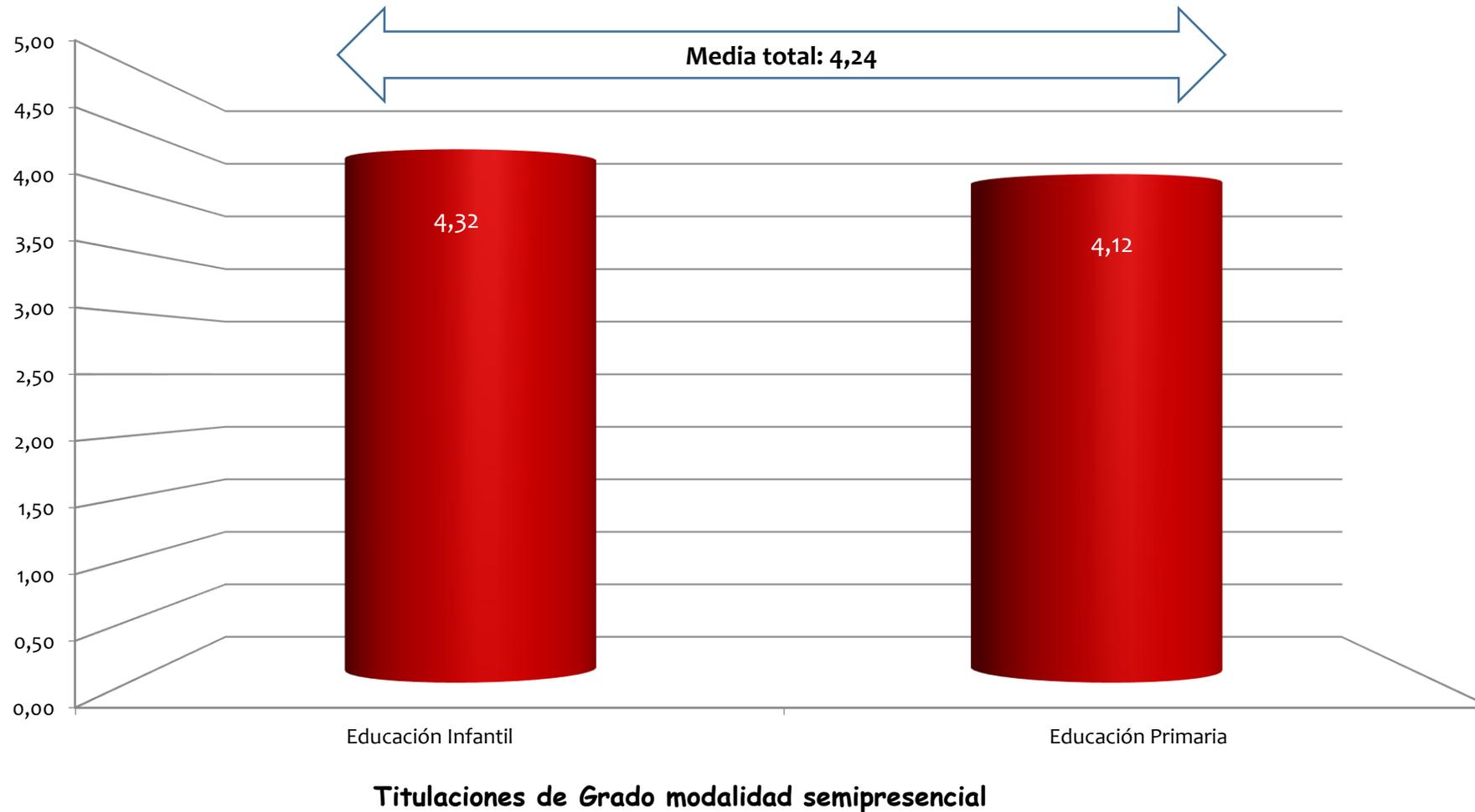
Cuestiones sobre las asignaturas

6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,39	0,86	51	4,27	0,92	26	4,35	1,16	19	4,26	1,05	142	4,32	0,96
Educación Primaria	38	4,29	1,04	31	3,74	1,15	36	4,25	0,97	8	4,25	0,71	113	4,12	1,04
Total	84	4,35	0,94	82	4,07	1,04	62	4,29	1,05	27	4,26	0,94	255	4,24	1,00

Cuestiones sobre las asignaturas

6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.



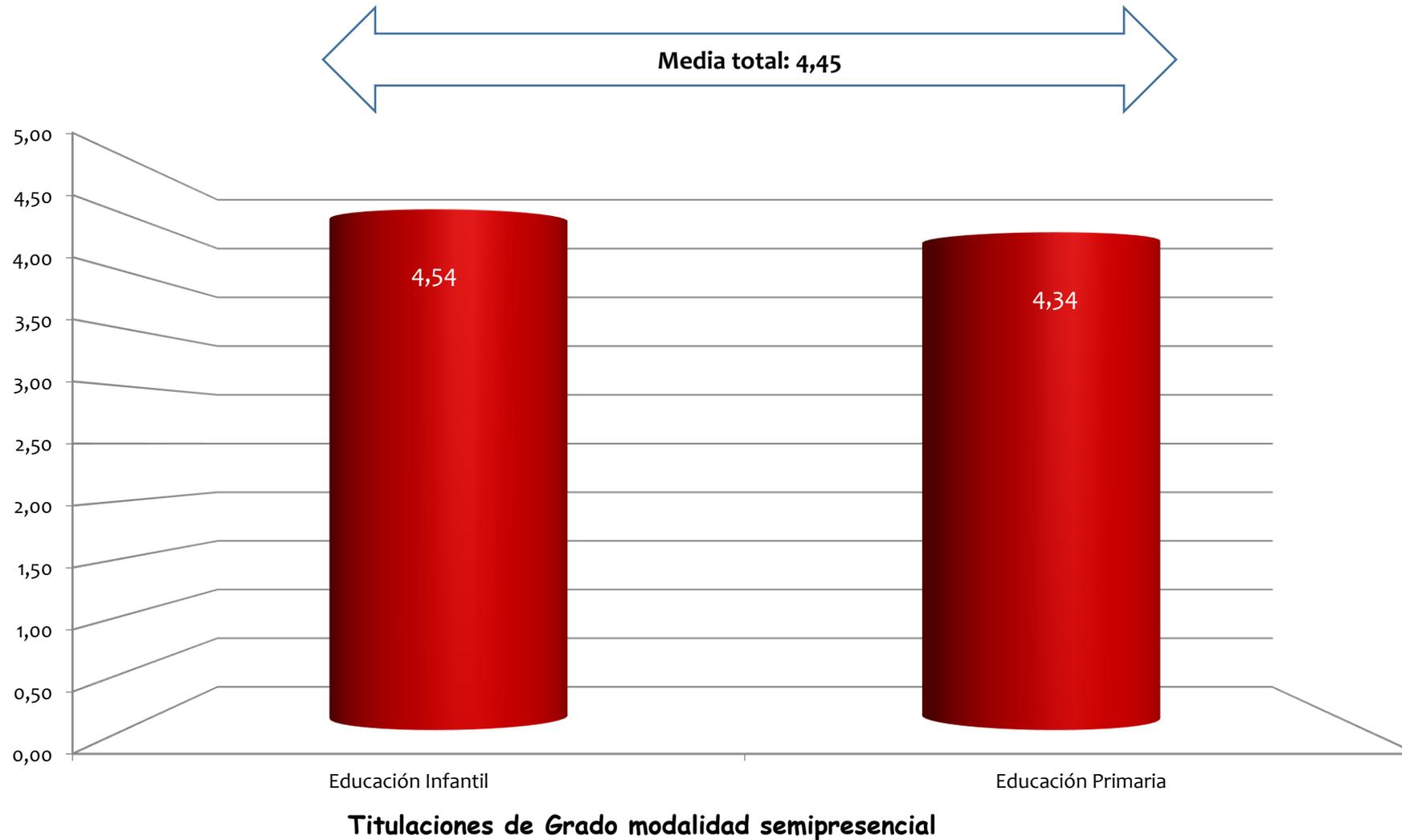
Cuestiones sobre las asignaturas

7. Mi interés por esta asignatura es alto.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,52	0,66	51	4,51	0,76	26	4,62	0,64	19	4,53	0,77	142	4,54	0,70
Educación Primaria	38	4,61	0,72	30	3,90	1,09	36	4,42	1,00	8	4,38	0,74	112	4,34	0,95
Total	84	4,56	0,68	81	4,28	0,94	62	4,50	0,86	27	4,48	0,75	254	4,45	0,83

Cuestiones sobre las asignaturas

7. Mi interés por esta asignatura es alto.



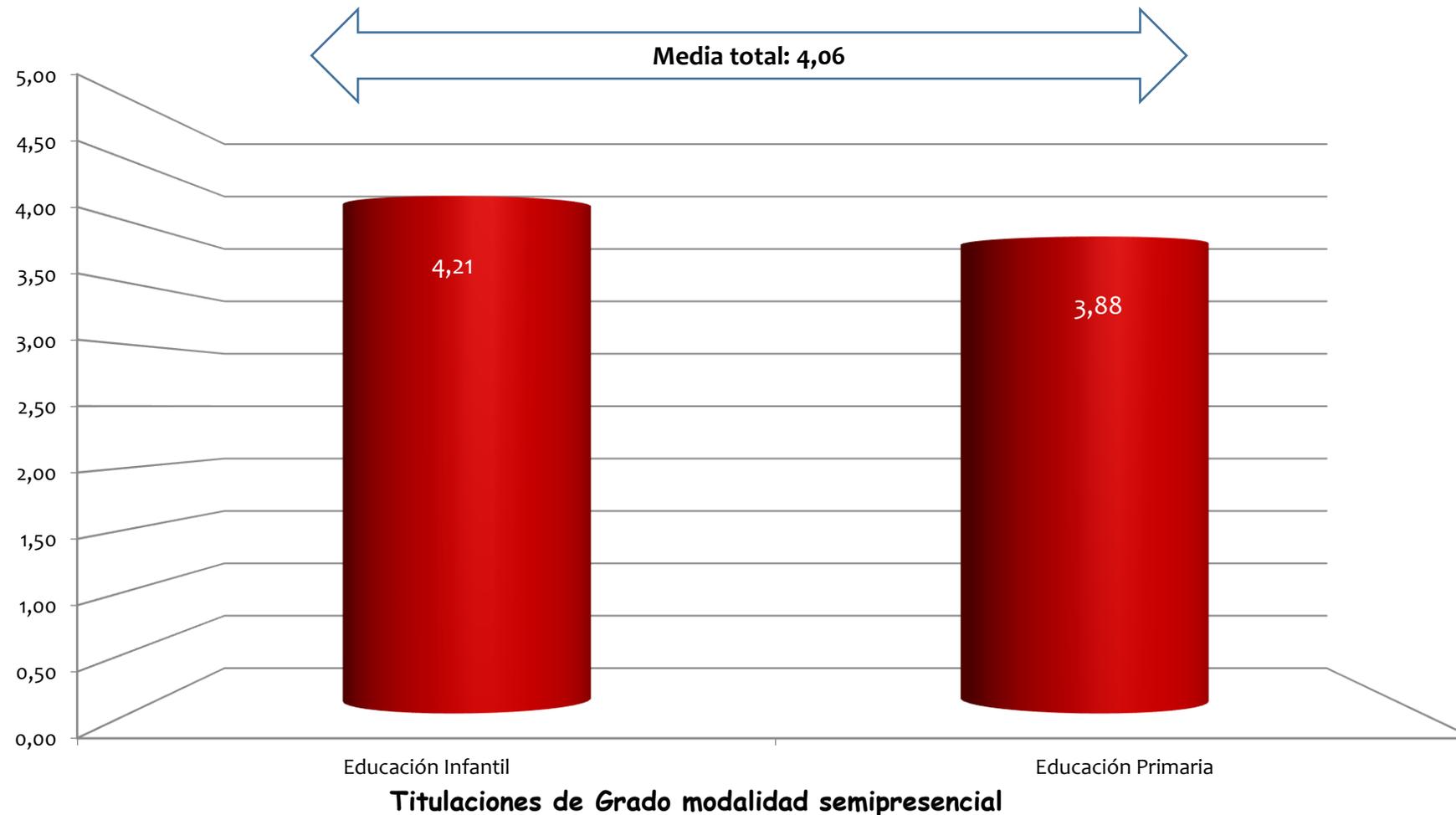
Cuestiones sobre las asignaturas

8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,30	0,81	50	4,12	1,00	26	4,31	1,41	19	4,05	1,18	141	4,21	1,05
Educación Primaria	38	4,24	1,17	31	3,29	1,32	36	4,08	1,27	8	3,63	0,74	113	3,88	1,27
Total	84	4,27	0,99	81	3,80	1,20	62	4,18	1,32	27	3,93	1,07	254	4,06	1,16

Cuestiones sobre las asignaturas

8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)



Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
8. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

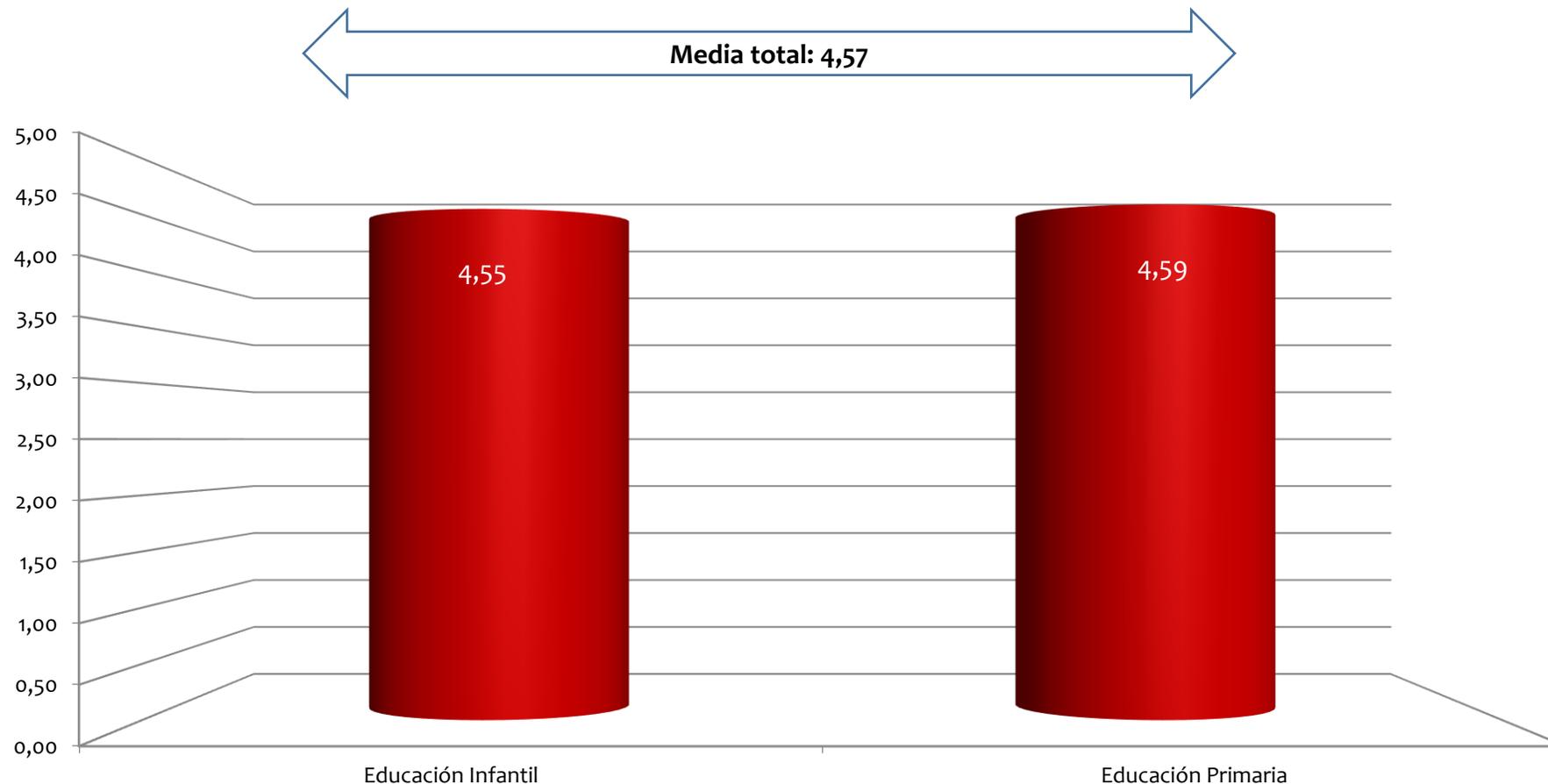
Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).

	1º			2º			3º			4º			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,65	0,57	49	4,55	0,71	26	4,58	0,90	19	4,26	0,99	140	4,55	0,75
Educación Primaria	38	4,50	0,92	30	4,60	0,56	36	4,69	0,75	8	4,50	0,53	112	4,59	0,75
Total	84	4,58	0,75	79	4,57	0,65	62	4,65	0,81	27	4,33	0,88	252	4,57	0,75

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

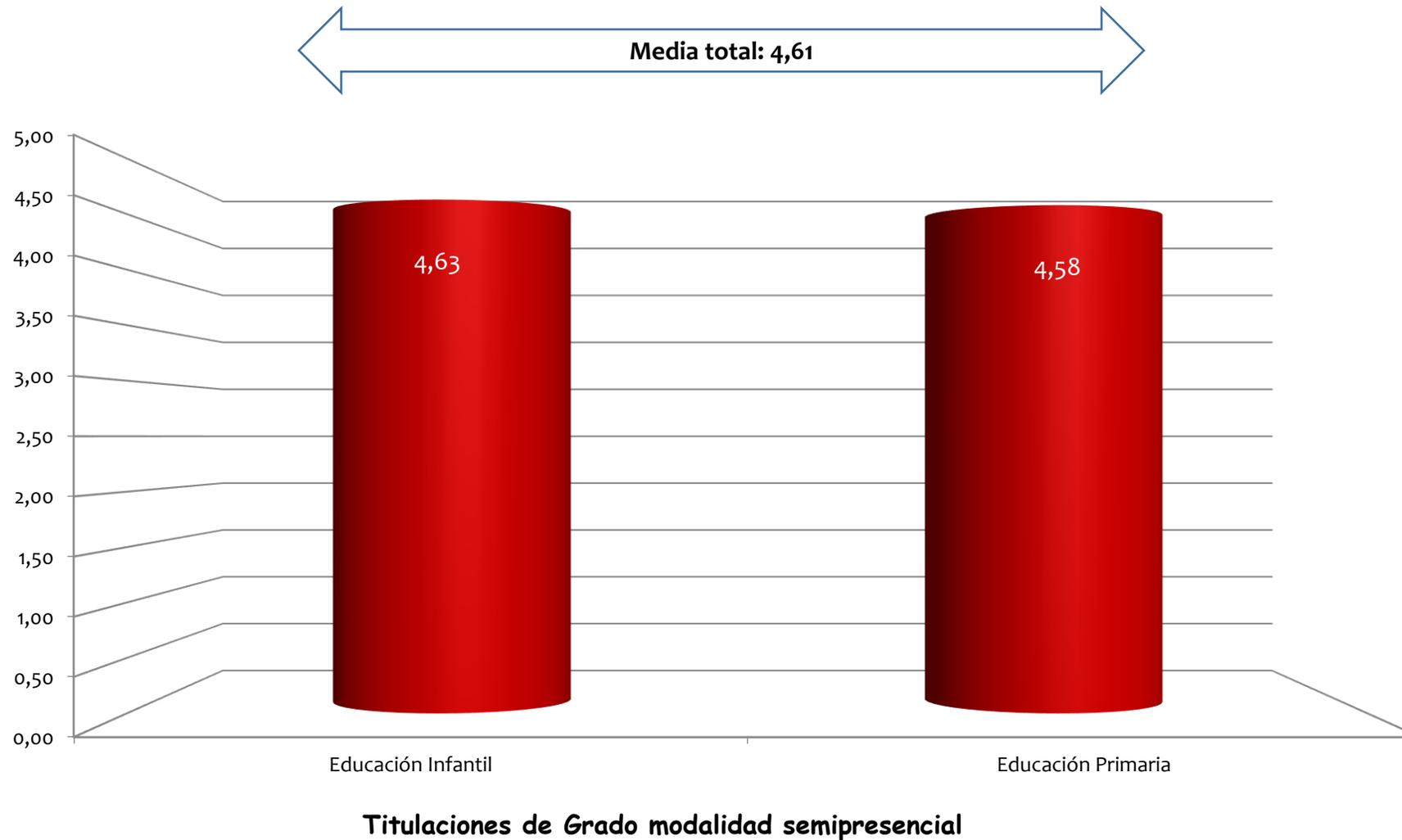
Cuestiones sobre los profesores

2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,72	0,50	51	4,57	0,73	26	4,77	0,65	19	4,42	0,90	142	4,63	0,68
Educación Primaria	38	4,68	0,66	31	4,35	0,88	36	4,72	0,74	8	4,38	0,52	113	4,58	0,75
Total	84	4,70	0,58	82	4,49	0,79	62	4,74	0,70	27	4,41	0,80	255	4,61	0,71

Cuestiones sobre los profesores

2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.



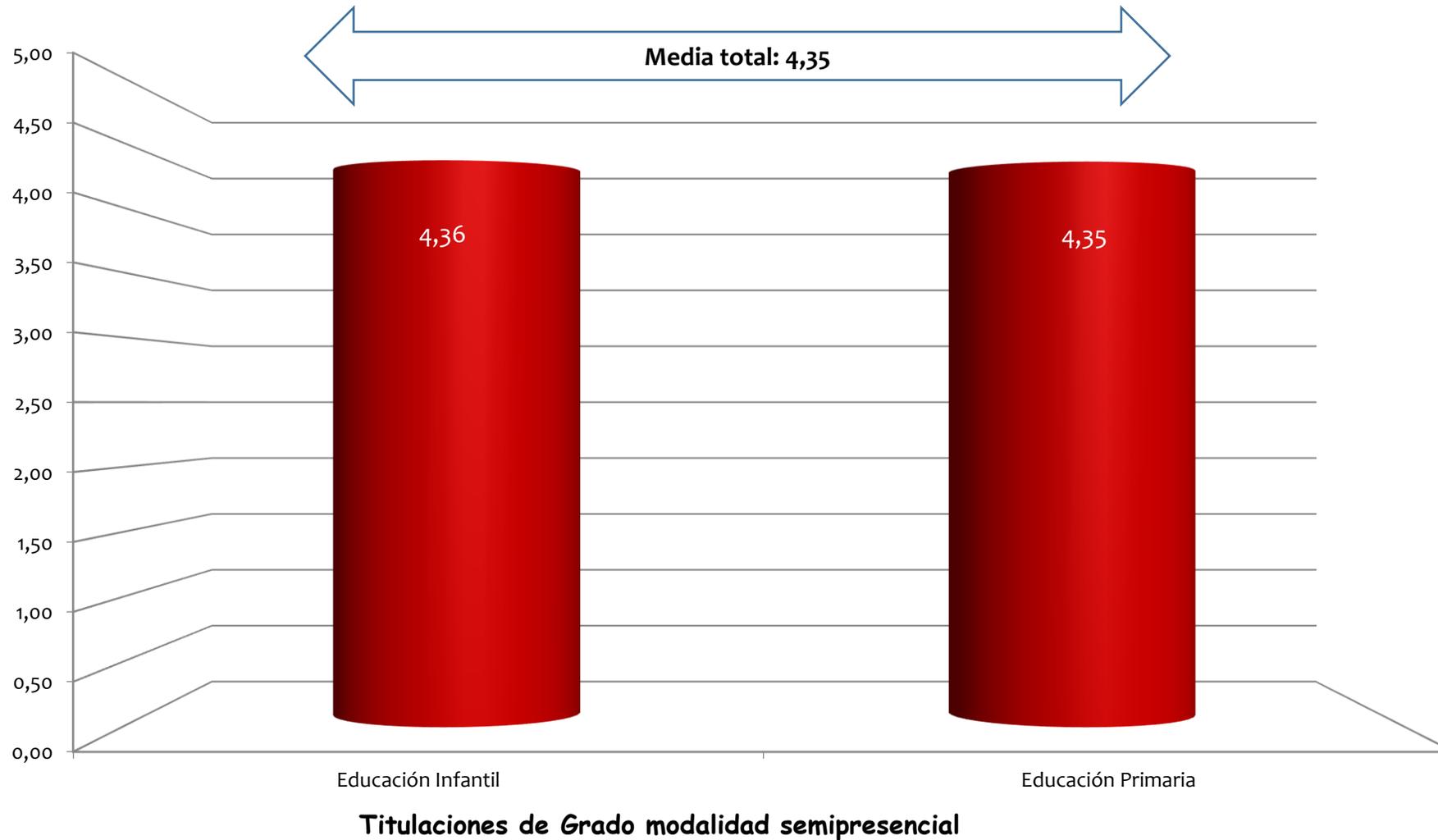
Cuestiones sobre los profesores

3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,57	0,83	51	4,20	0,96	26	4,35	1,16	19	4,32	0,95	142	4,36	0,96
Educación Primaria	38	4,32	0,99	31	4,10	1,04	35	4,60	0,81	8	4,38	0,74	112	4,35	0,95
Total	84	4,45	0,91	82	4,16	0,99	61	4,49	0,98	27	4,33	0,88	254	4,35	0,95

Cuestiones sobre los profesores

3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.



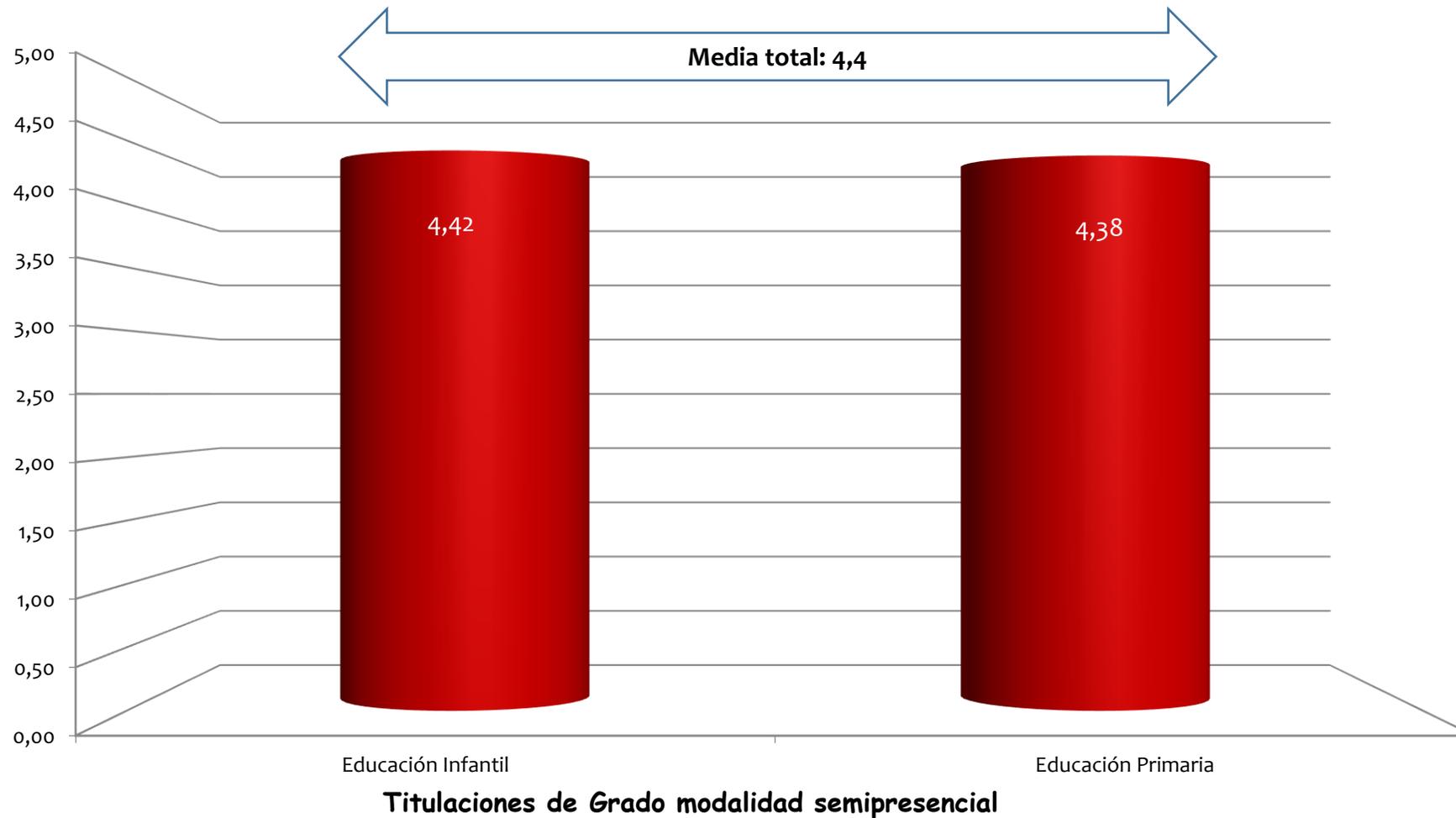
Cuestiones sobre los profesores

4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,67	0,60	51	4,24	1,01	26	4,38	1,33	19	4,32	0,95	142	4,42	0,97
Educación Primaria	38	4,47	0,92	31	4,16	0,97	36	4,50	1,03	8	4,25	0,71	113	4,38	0,96
Total	84	4,58	0,76	82	4,21	0,99	62	4,45	1,15	27	4,30	0,87	255	4,40	0,96

Cuestiones sobre los profesores

4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



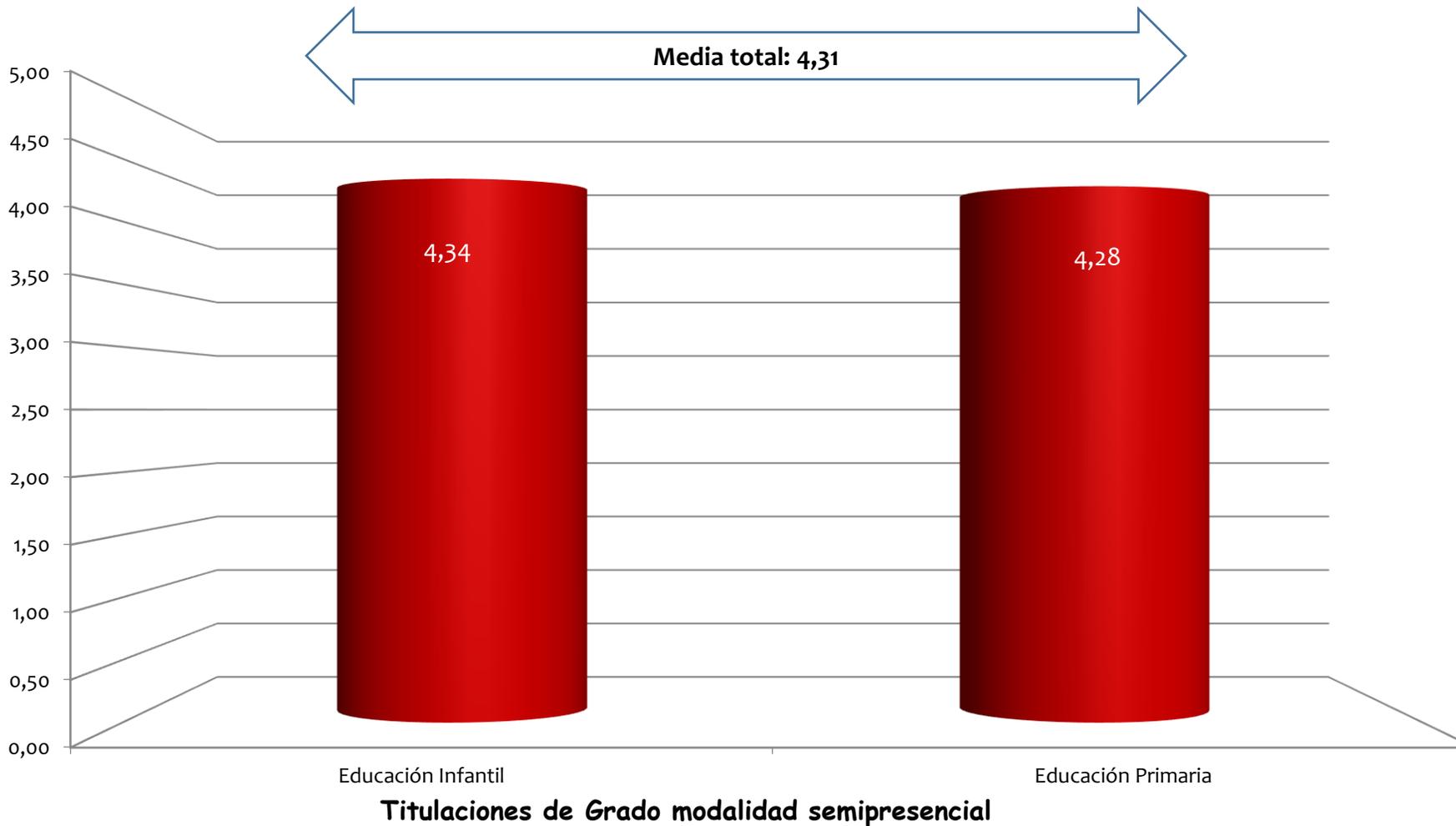
Cuestiones sobre los profesores

5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,59	0,65	51	4,12	1,13	26	4,31	1,32	19	4,37	0,96	142	4,34	1,02
Educación Primaria	38	4,34	1,02	31	4,00	1,15	36	4,47	1,08	8	4,25	0,71	113	4,28	1,06
Total	84	4,48	0,84	82	4,07	1,13	62	4,40	1,18	27	4,33	0,88	255	4,31	1,04

Cuestiones sobre los profesores

5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



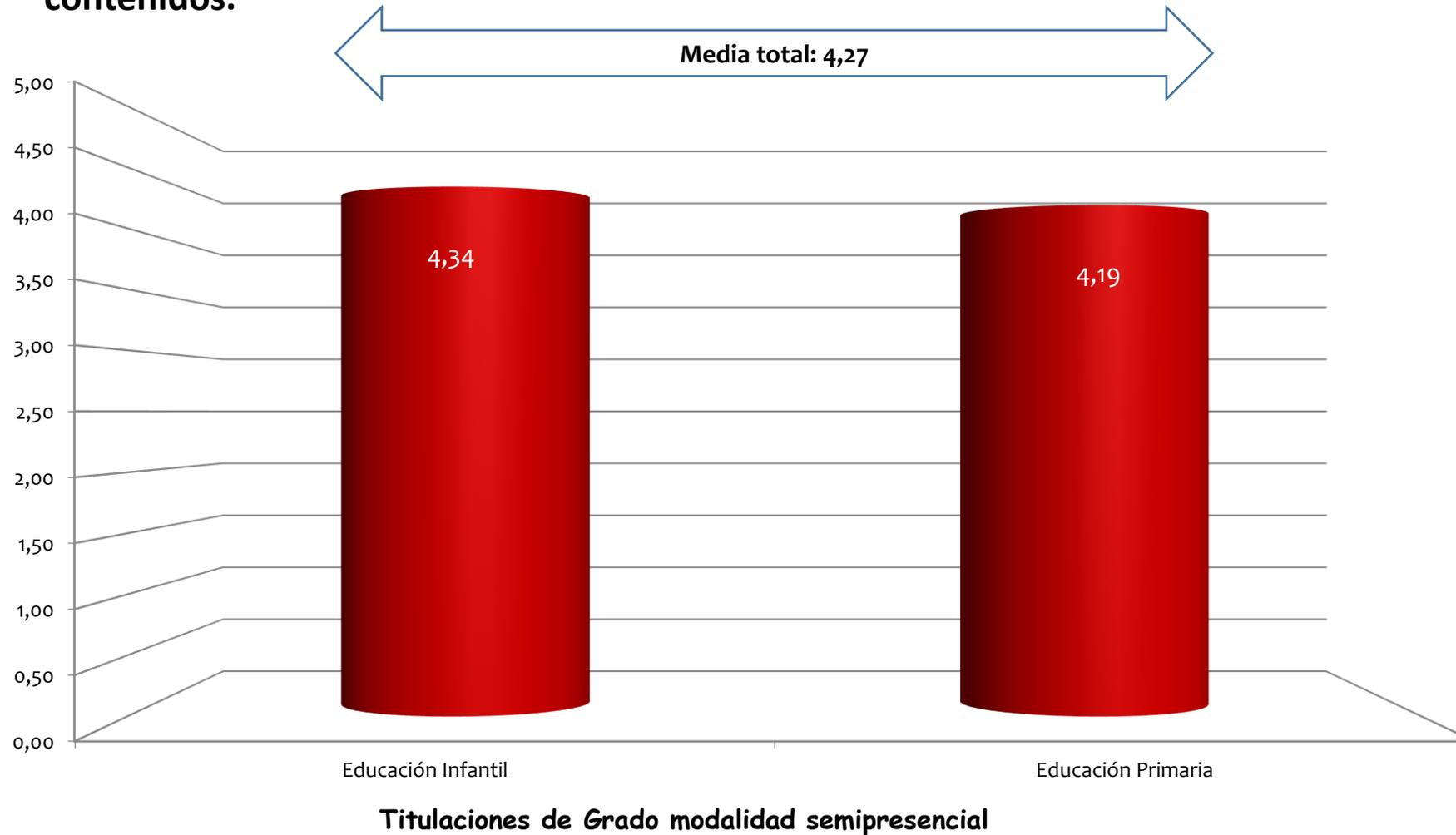
Cuestiones sobre los profesores

6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,63	0,68	51	4,16	0,99	26	4,19	1,47	19	4,32	1,06	142	4,34	1,03
Educación Primaria	38	4,21	1,09	31	3,77	1,09	36	4,50	1,03	8	4,25	0,71	113	4,19	1,07
Total	84	4,44	0,91	82	4,01	1,04	62	4,37	1,23	27	4,30	0,95	255	4,27	1,05

Cuestiones sobre los profesores

6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.



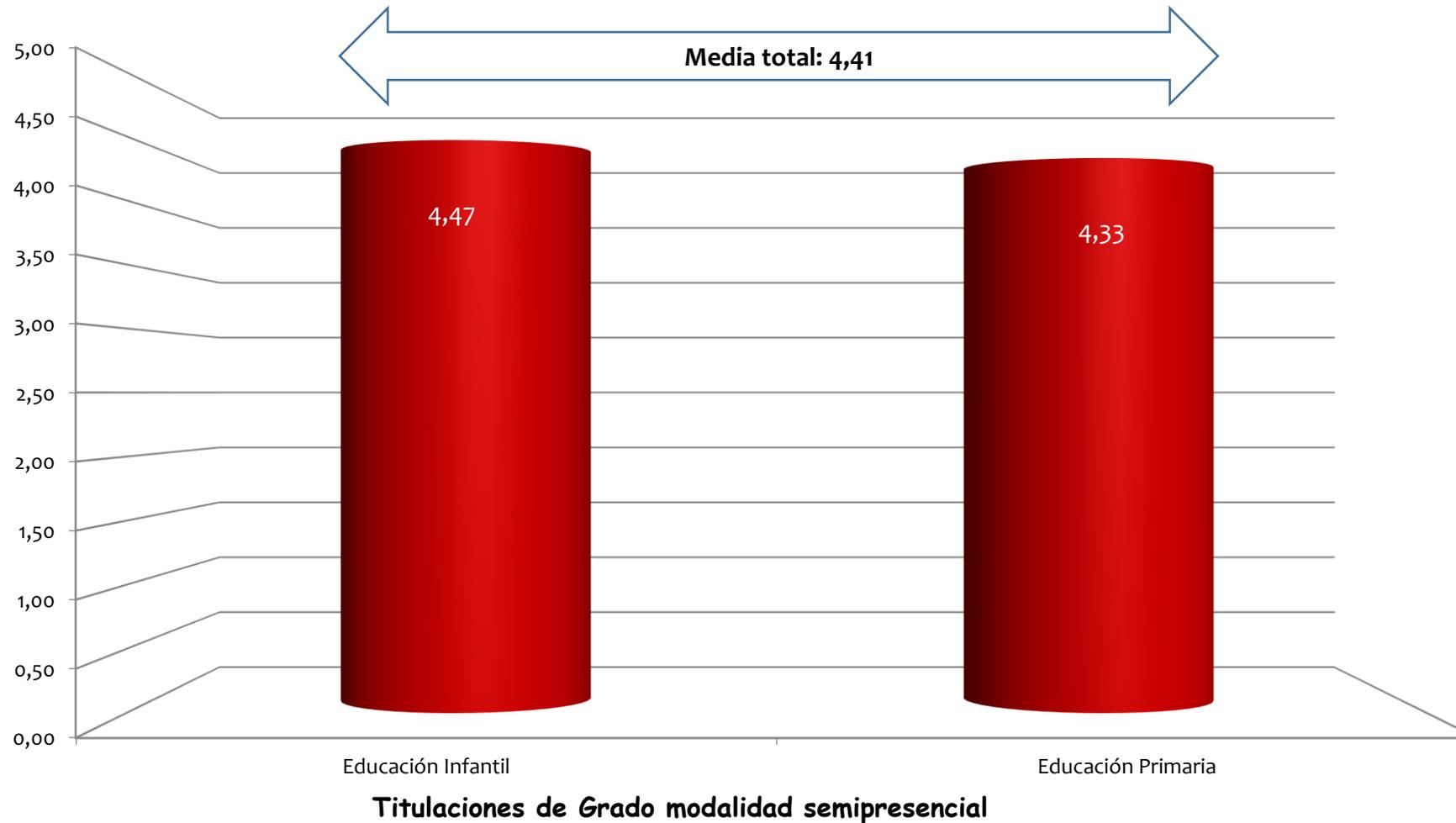
Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	45	4,60	0,69	51	4,47	0,78	26	4,35	1,13	19	4,32	1,00	141	4,47	0,86
Educación Primaria	38	4,29	1,14	31	4,13	1,02	36	4,56	0,88	8	4,25	0,46	113	4,33	1,00
Total	83	4,46	0,93	82	4,34	0,89	62	4,47	0,99	27	4,30	0,87	254	4,41	0,92

Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.



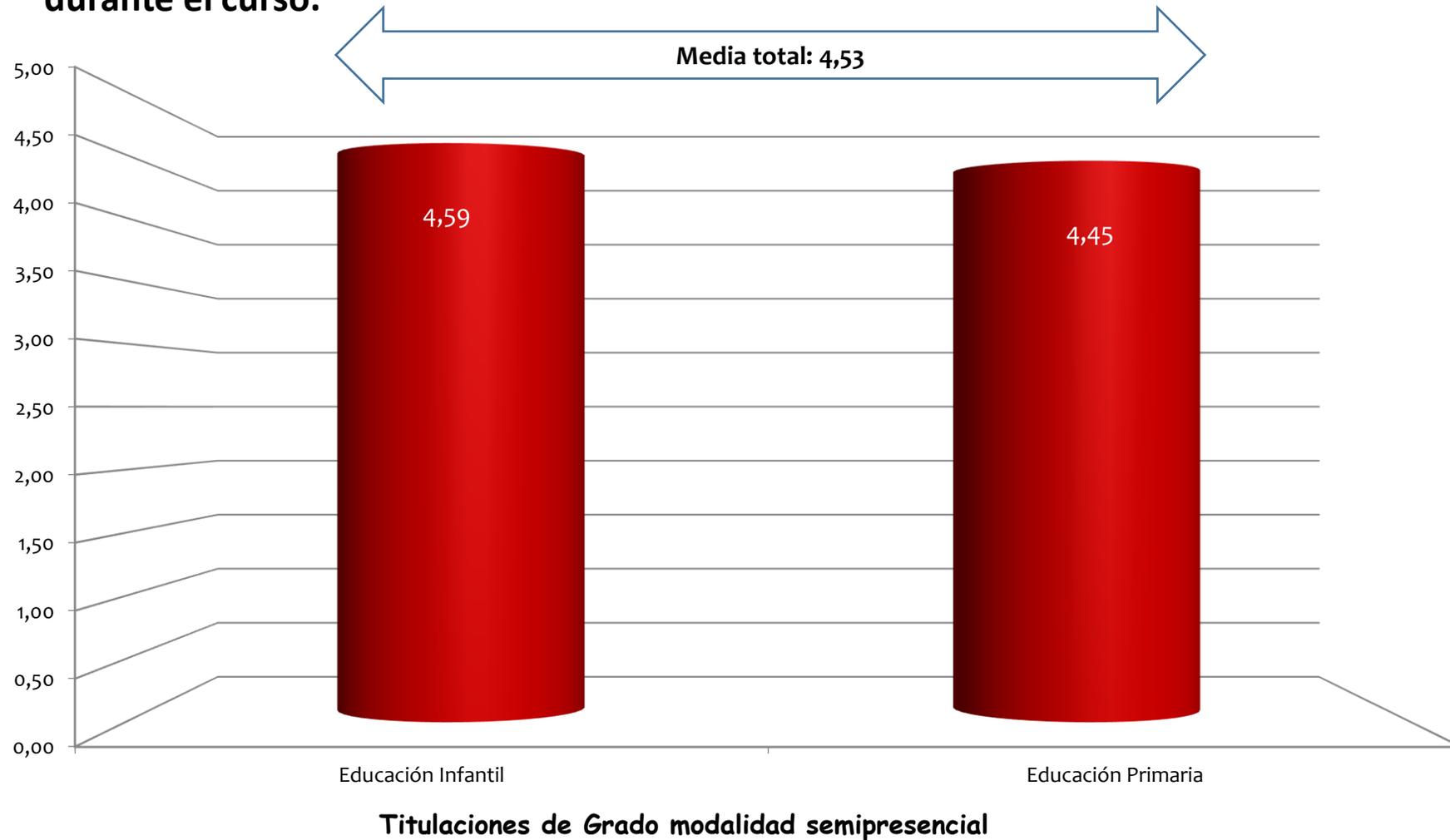
Cuestiones sobre los profesores

8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	45	4,78	0,47	50	4,56	0,73	26	4,62	0,80	19	4,21	1,08	140	4,59	0,75
Educación Primaria	38	4,42	0,92	31	4,32	0,91	36	4,61	0,84	8	4,38	0,52	113	4,45	0,87
Total	83	4,61	0,73	81	4,47	0,81	62	4,61	0,82	27	4,26	0,94	253	4,53	0,80

Cuestiones sobre los profesores

8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.



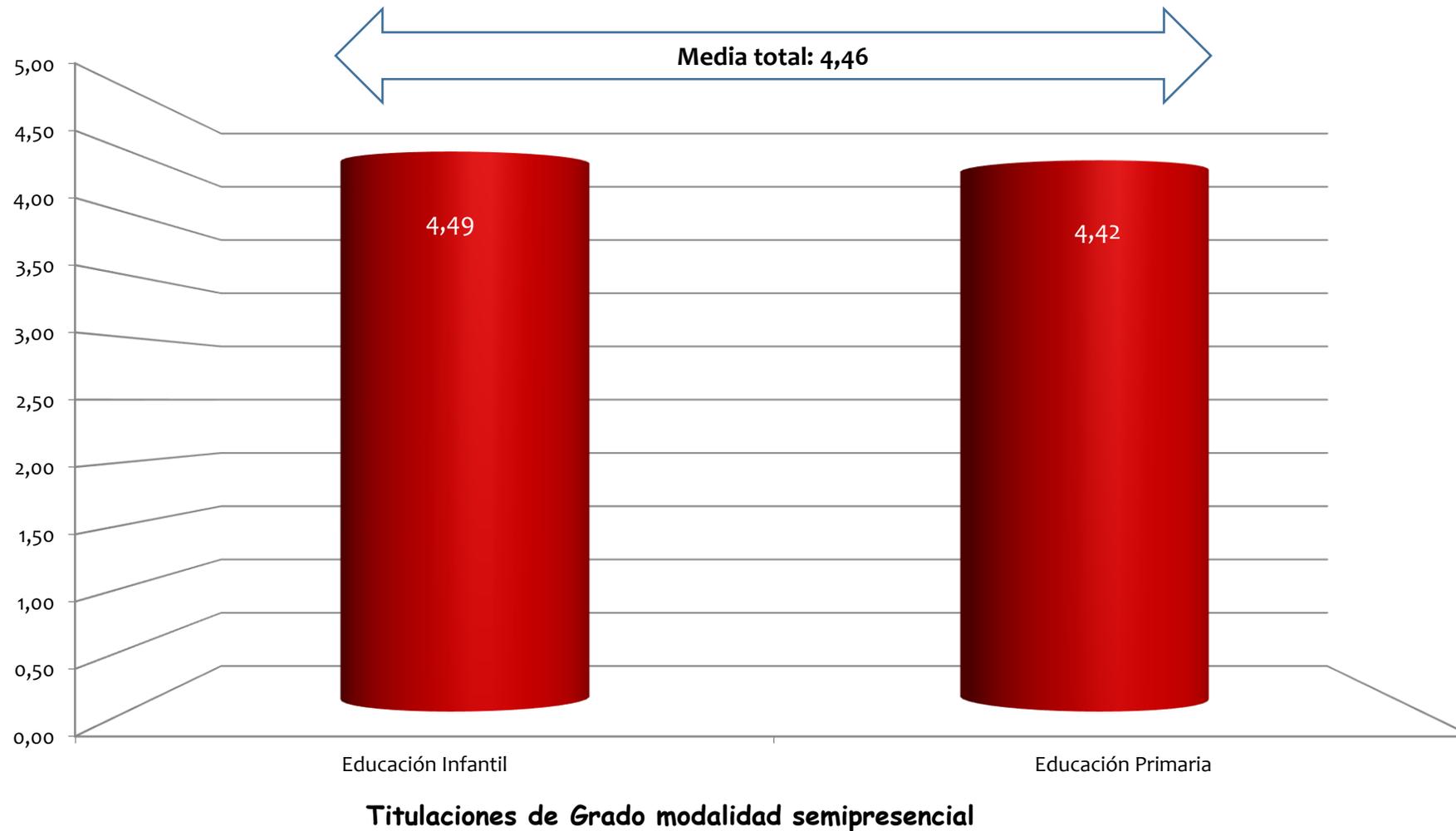
Cuestiones sobre los profesores

9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	46	4,63	0,64	51	4,49	0,73	26	4,50	0,99	19	4,16	1,12	142	4,49	0,82
Educación Primaria	38	4,45	0,98	31	4,23	0,72	36	4,58	0,94	8	4,38	0,74	113	4,42	0,88
Total	84	4,55	0,81	82	4,39	0,73	62	4,55	0,95	27	4,22	1,01	255	4,46	0,85

Cuestiones sobre los profesores

9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.



Consulta de las guías docentes

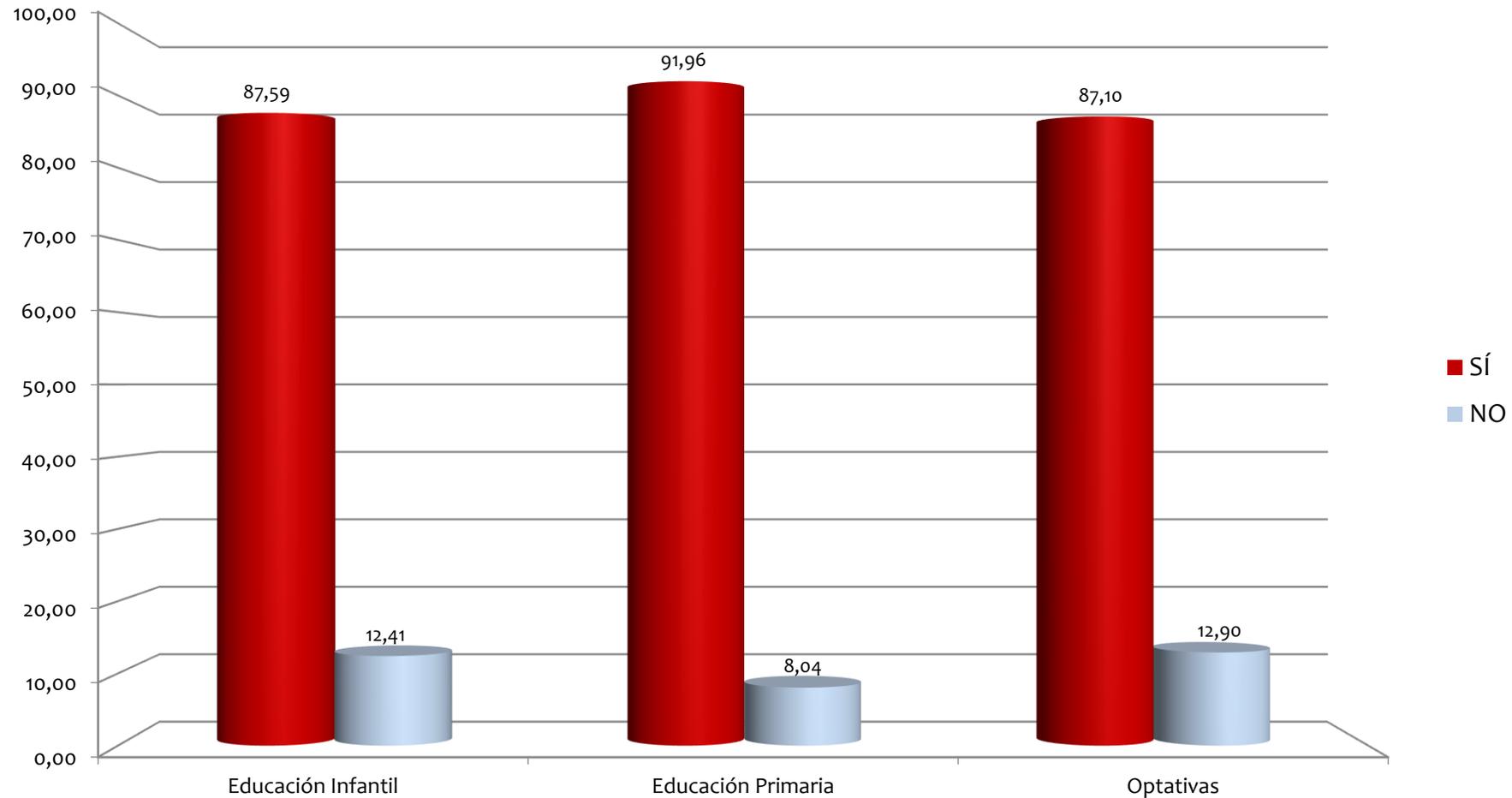
Por Titulación

	SÍ		NO		N
	N	%	N	%	
Educación Infantil	120	87,59	17	12,41	137
Educación Primaria	103	91,96	9	8,04	112
Optativas	27	87,10	4	12,90	31
Total	250	89,29	30	10,71	280

Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Consulta de las guías docentes

Por Titulación



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

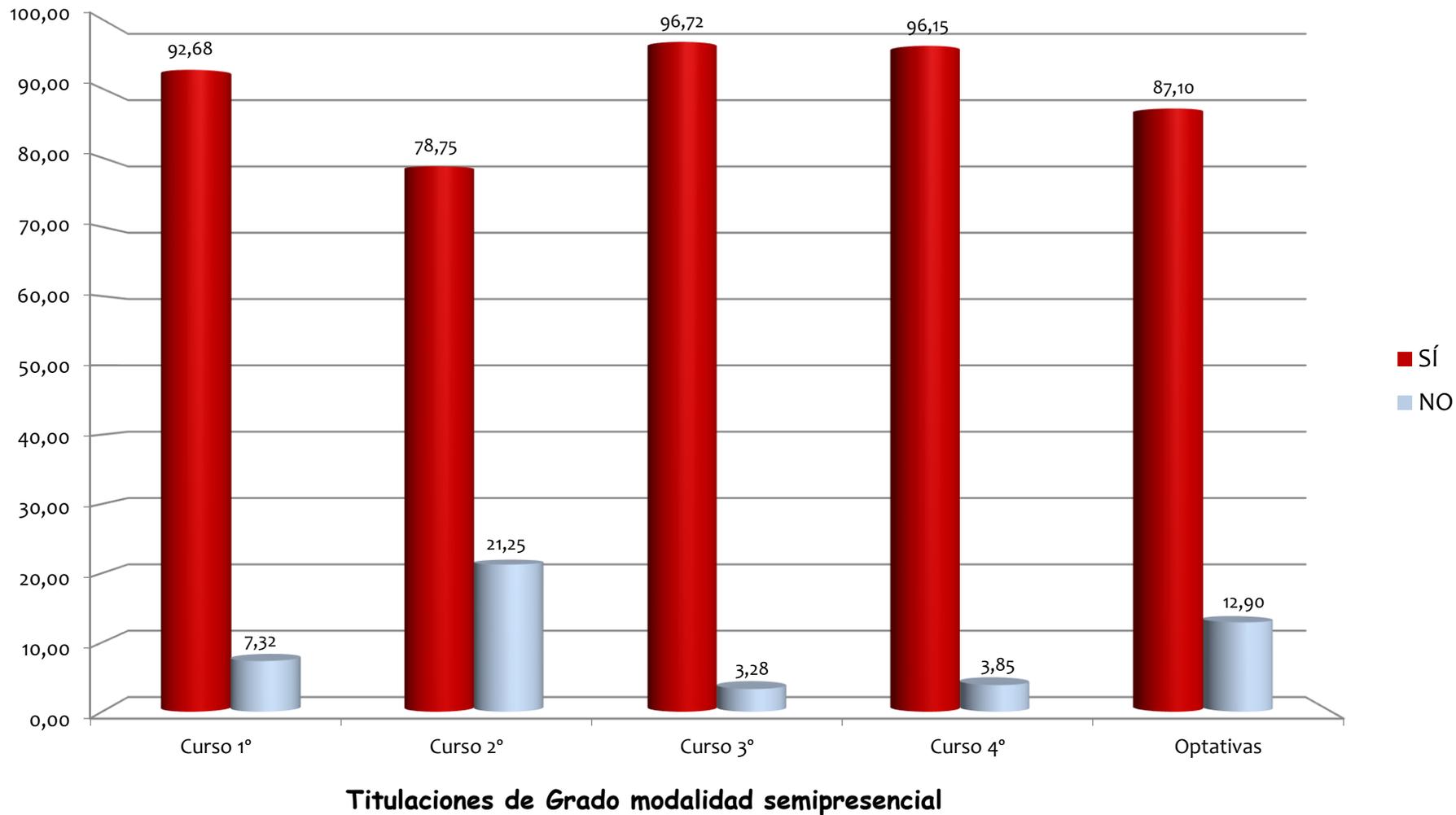
Consulta de las guías docentes

Por Curso

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Curso 1°	76	92,68	6	7,32	82
Curso 2°	63	78,75	17	21,25	80
Curso 3°	59	96,72	2	3,28	61
Curso 4°	25	96,15	1	3,85	26
Optativas	27	87,10	4	12,90	31
Total	250	89,29	30	10,71	280

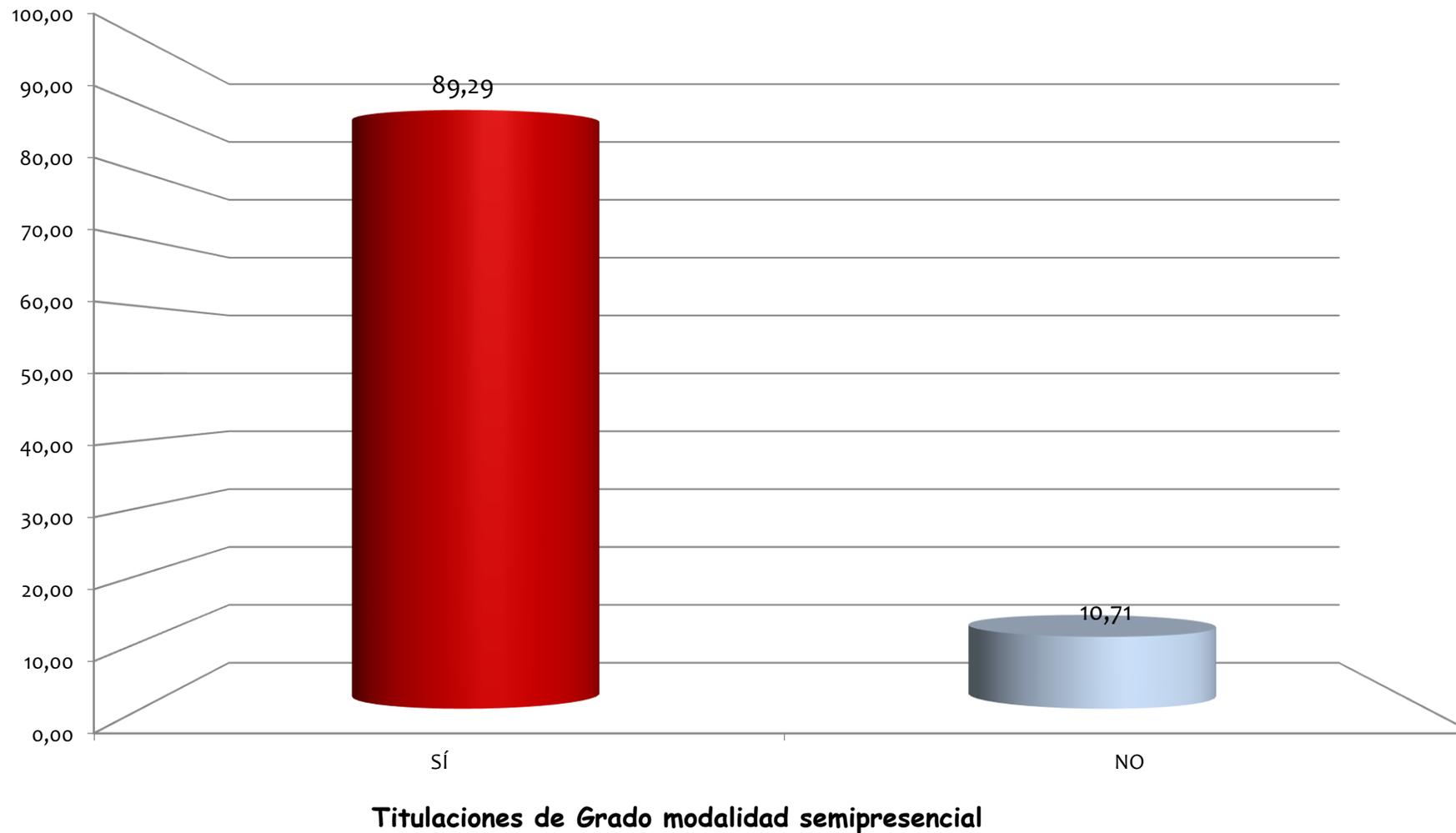
Consulta de las guías docentes

Por Curso



Consulta de las guías docentes

Gráfica general



Grado de asistencia a clase

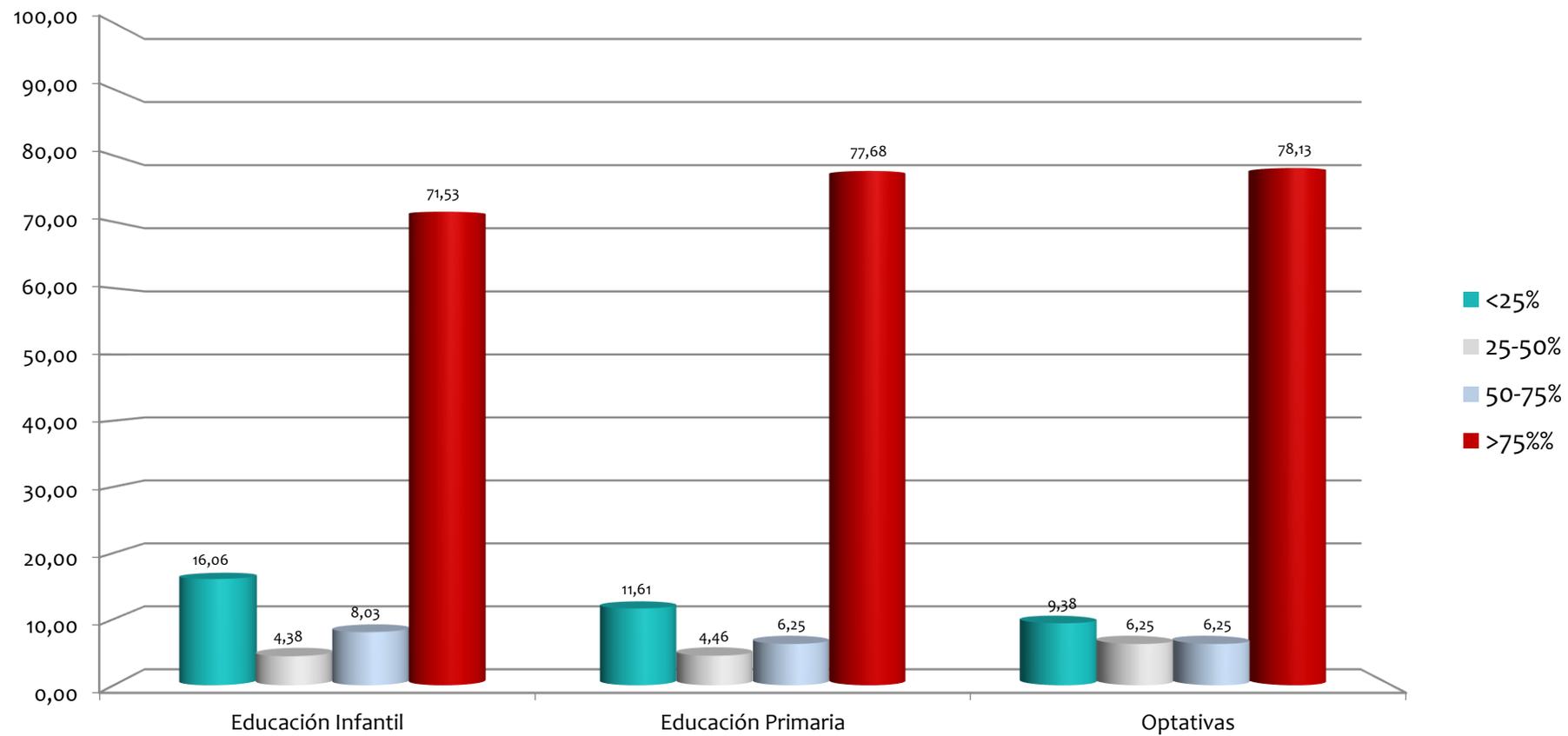
Por Titulación

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Educación Infantil	22	16,06	6	4,38	11	8,03	98	71,53	137
Educación Primaria	13	11,61	5	4,46	7	6,25	87	77,68	112
Optativas	3	9,38	2	6,25	2	6,25	25	78,13	32
Total	38	13,52	13	4,63	20	7,12	210	74,73	281

Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Grado de asistencia a clase

Por Titulación



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

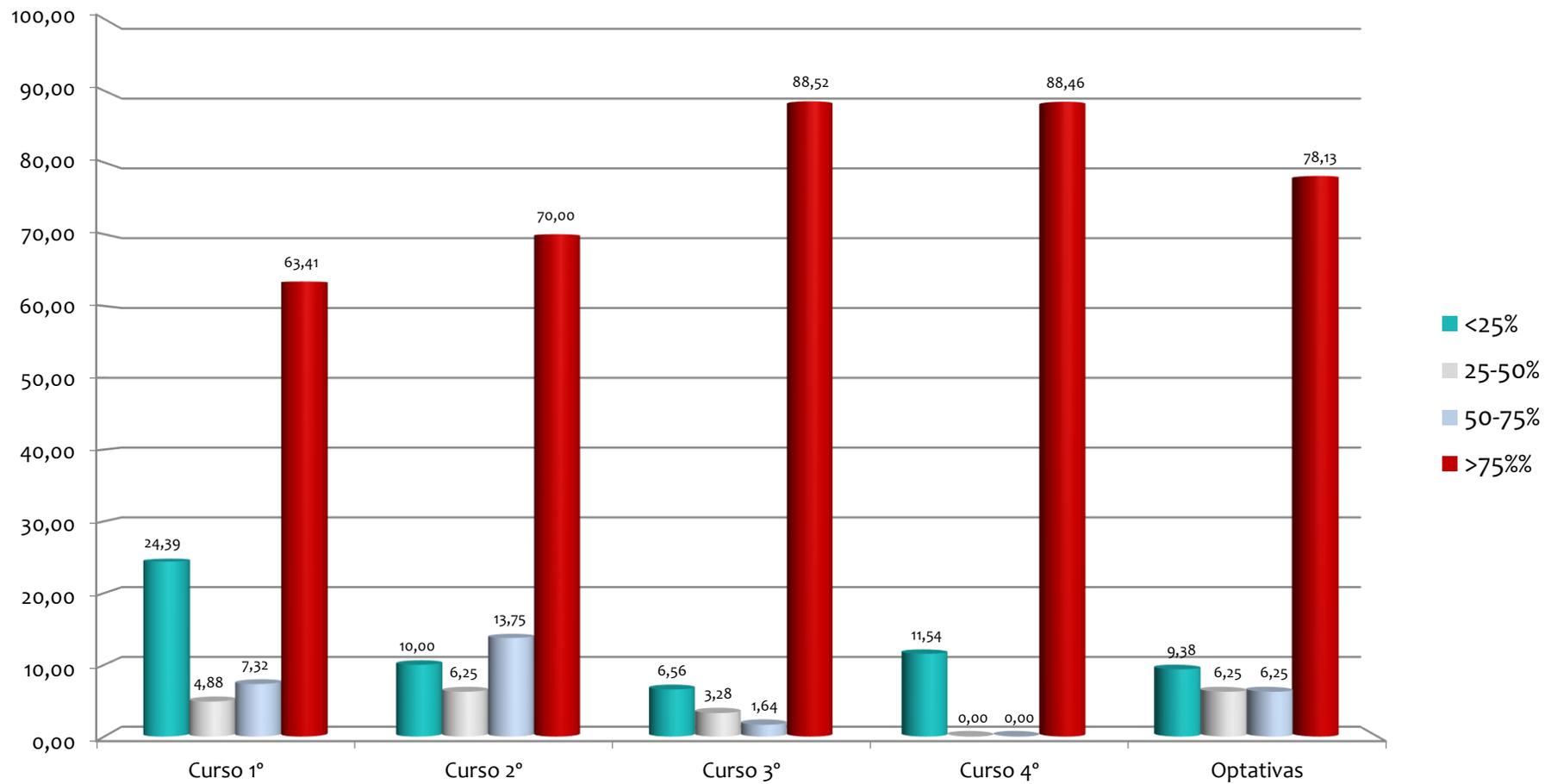
Grado de asistencia a clase

Por Cursos

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Curso 1º	20	24,39	4	4,88	6	7,32	52	63,41	82
Curso 2º	8	10,00	5	6,25	11	13,75	56	70,00	80
Curso 3º	4	6,56	2	3,28	1	1,64	54	88,52	61
Curso 4º	3	11,54	0	0,00	0	0,00	23	88,46	26
Optativas	3	9,38	2	6,25	2	6,25	25	78,13	32
Total	38	13,52	13	4,63	20	7,12	210	74,73	281

Grado de asistencia a clase

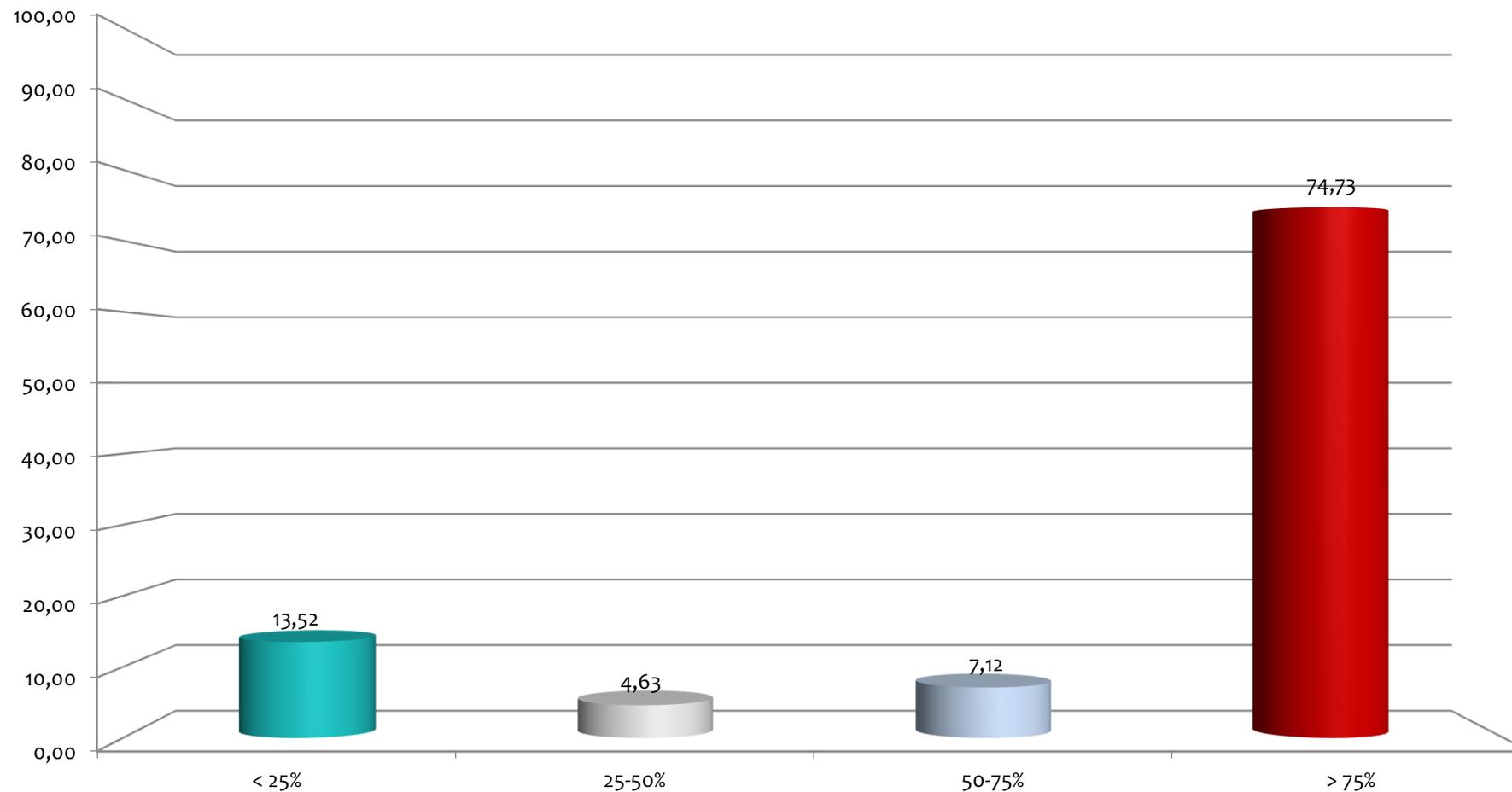
Por Cursos



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Grado de asistencia a clase

Gráfica General



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Unidad de Calidad CUCC