



Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes

2022-2023

Asignaturas Optativas  
Modalidad presencial

# Encuestas docentes 2022-23

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.
- La valoración va del 1 al 5

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	77,27%
Dificultades de aprendizaje	82,35%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	29,41%
Estrategias de intervención para alumnos con dificultades sociofamiliares y emocionales	66,67%
<b>Total</b>	<b>66,93%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	70,97%
Exploring Children's Literature in English	73,68%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	60%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	55%
<b>Total</b>	<b>64,91%</b>

# Índices de Participación

<b>Educación Física para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	13,89%
Didáctica de la Educación Física	55,88%
Educación Física y Salud	38,89%
Didáctica de la enseñanza de los deportes	57,58%
<b>Total</b>	<b>41,56%</b>

# Índices de Participación

<b>DECA</b>	<b>Participación</b>
Religión, Cultura y Valores	3,61%
Religión, Cultura y Valores	8,43%
El Mensaje Cristiano	40%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	41,10%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	27,59%
<b>Total</b>	<b>30,18%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	43,75%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	66,67%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	44,44%
Estrategias de intervención para alumnos con dificultades sociofamiliares y emocionales	57,14%
<b>Total</b>	<b>53%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Early literacy and English Phonics	90%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	70%
<b>Total</b>	<b>80%</b>



# Índices de Participación

<b>Expresión Artística Integral en Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Procedimientos artísticos, creatividad y expression en educación infantil	68,75%
Desarrollo musical del niño en educación infantil	64,29%
Educación estética: artes y cultura visual en el entorno infantil	30%
Creación musical y escénica	40%
<b>Total</b>	<b>50,76%</b>

# Índices de Participación

<i><b>Optativas del Grado de Educación Social</b></i>	<b>Participación</b>
Arte e Inclusión Social	56,52%
Prevención en Drogodependencias	44%
Trastornos de Conducta y Personalidad	41,67%
<b>Total</b>	<b>47,40%</b>

Optativas modalidad presencial

# Índices de Participación

<b><i>Optativas del Grado en Psicología</i></b>	<b>Participación</b>
Intervención con familias	16,22%
Psicopatología Infanto-Juvenil	38%
Psicología de las adicciones	39,22%
Conflicto y negociación	36,67%
Psicología jurídica	21,43%
Psicología positiva	31,25%
<b>Total</b>	<b>30,47%</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,75
2. Actividades	4,58
3. Materiales utilizados	4,65
4. Innovación docente	4,51
5. Formación	4,74
6. Créditos asignados	4,32
7. Interés	4,75
<b>Total</b>	<b>4,61</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,75
2. Actividades	4,60
3. Materiales utilizados	4,54
4. Innovación docente	4,64
5. Formación	4,66
6. Créditos asignados	4,57
7. Interés	4,67
<b>Total</b>	<b>4,63</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,74
2. Actividades	4,57
3. Materiales utilizados	4,54
4. Innovación docente	4,57
5. Formación	4,59
6. Créditos asignados	4,64
7. Interés	4,70
<b>Total</b>	<b>4,62</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,42
2. Actividades	3,85
3. Materiales utilizados	4,05
4. Innovación docente	3,70
5. Formación	4,13
6. Créditos asignados	4,31
7. Interés	3,99
<b>Total</b>	<b>4,06</b>

**Optativas modalidad presencial**



# Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,77
2. Actividades	4,66
3. Materiales utilizados	4,59
4. Innovación docente	4,59
5. Formación	4,69
6. Créditos asignados	4,51
7. Interés	4,64
<b>Total</b>	<b>4,63</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,38
2. Actividades	4,25
3. Materiales utilizados	4,27
4. Innovación docente	3,97
5. Formación	4,41
6. Créditos asignados	3,61
7. Interés	4,36
<b>Total</b>	<b>4,18</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,57
2. Actividades	4,84
3. Materiales utilizados	4,81
4. Innovación docente	4,79
5. Formación	4,75
6. Créditos asignados	4,75
7. Interés	4,93
<b>Total</b>	<b>4,78</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	4,04
2. Actividades	3,75
3. Materiales utilizados	3,78
4. Innovación docente	3,66
5. Formación	3,83
6. Créditos asignados	4,28
7. Interés	3,92
<b>Total</b>	<b>3,89</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Desarrollo programa	4,67
2. Actividades	4,59
3. Materiales utilizados	4,42
4. Innovación docente	4,52
5. Formación	4,53
6. Créditos asignados	4,63
7. Interés	4,43
<b>Total</b>	<b>4,54</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,68
2. Actitud receptiva	4,63
3. Criterios de evaluación	4,69
4. Clases	4,61
5. Explicación	4,48
6. Comprensión	4,58
7. Metodología	4,46
8. Orientación	4,59
9. Disponibilidad	4,67
10. Horario de tutoría	4,57
11. Fácil ir a tutoría	4,58
12. Satisfacción general	4,57
<b>Total</b>	<b>4,59</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,71
2. Actitud receptiva	4,77
3. Criterios de evaluación	4,78
4. Clases	4,61
5. Explicación	4,52
6. Comprensión	4,66
7. Metodología	4,47
8. Orientación	4,63
9. Disponibilidad	4,77
10. Horario de tutoría	4,69
11. Fácil ir a tutoría	4,76
12. Satisfacción general	4,56
<b>Total</b>	<b>4,66</b>

Optativas modalidad presencial



# Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,68
2. Actitud receptiva	4,68
3. Criterios de evaluación	4,74
4. Clases	4,60
5. Explicación	4,52
6. Comprensión	4,61
7. Metodología	4,62
8. Orientación	4,47
9. Disponibilidad	4,71
10. Horario de tutoría	4,68
11. Fácil ir a tutoría	4,66
12. Satisfacción general	4,66
<b>Total</b>	<b>4,64</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	4,21
2. Actitud receptiva	4,32
3. Criterios de evaluación	4,41
4. Clases	3,95
5. Explicación	3,84
6. Comprensión	3,93
7. Metodología	3,81
8. Orientación	3,99
9. Disponibilidad	4,35
10. Horario de tutoría	3,95
11. Fácil ir a tutoría	4,30
12. Satisfacción general	4,01
<b>Total</b>	<b>4,09</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,66
2. Actitud receptiva	4,60
3. Criterios de evaluación	4,67
4. Clases	4,60
5. Explicación	4,68
6. Comprensión	4,62
7. Metodología	4,43
8. Orientación	4,37
9. Disponibilidad	4,69
10. Horario de tutoría	4,41
11. Fácil ir a tutoría	4,75
12. Satisfacción general	4,62
<b>Total</b>	<b>4,59</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,20
2. Actitud receptiva	4,22
3. Criterios de evaluación	4,52
4. Clases	3,98
5. Explicación	4,08
6. Comprensión	4,08
7. Metodología	3,95
8. Orientación	4,11
9. Disponibilidad	4,27
10. Horario de tutoría	4,15
11. Fácil ir a tutoría	4,92
12. Satisfacción general	3,91
<b>Total</b>	<b>4,20</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,59
2. Actitud receptiva	4,73
3. Criterios de evaluación	4,71
4. Clases	4,87
5. Explicación	4,64
6. Comprensión	4,77
7. Metodología	4,86
8. Orientación	4,69
9. Disponibilidad	4,69
10. Horario de tutoría	4,44
11. Fácil ir a tutoría	4,77
12. Satisfacción general	4,88
<b>Total</b>	<b>4,72</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	3,70
2. Actitud receptiva	4,25
3. Criterios evaluación	3,75
4. Clases	3,66
5. Explicación	3,92
6. Comprensión	4,13
7. Metodología	3,63
8. Orientación	4,04
9. Disponibilidad	4,27
10. Horario de tutoría	3,67
11. Fácil ir a tutoría	3,79
12. Satisfacción general	3,93
<b>Total</b>	<b>3,90</b>

**Optativas modalidad presencial**

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Guía docente	4,73
2. Actitud receptiva	4,71
3. Criterios evaluación	4,59
4. Clases	4,62
5. Explicación	4,57
6. Comprensión	4,70
7. Metodología	4,47
8. Orientación	4,47
9. Disponibilidad	4,72
10. Horario de tutoría	4,62
11. Fácil ir a tutoría	4,96
12. Satisfacción general	4,57
<b>Total</b>	<b>4,64</b>

**Optativas modalidad presencial**

Unidad de Calidad CUCC