

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2020-21

Titulaciones de Grado
Modalidad semipresencial



Encuestas docentes 2020-21

- Los resultados son referentes a las titulaciones de Grado, modalidad semipresencial: Educación Infantil y Educación Primaria.
- En el índice de participación no se han tenido en cuenta las asignaturas optativas. Se remite al informe propio de dichas asignaturas.
- La valoración va del 1 al 5
- Resultados:
 - Cuestiones generales CUCC
 - Cuestiones sobre las asignaturas
 - Cuestiones sobre los profesores

Índice de participación

	1º	2º	3º	4º	Titulación
Educación Infantil	29,42%	31,88%	58,51%	8,57%	32,09%
Educación Primaria	45,28%	30,12%	35,73%	21,21%	33,08%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

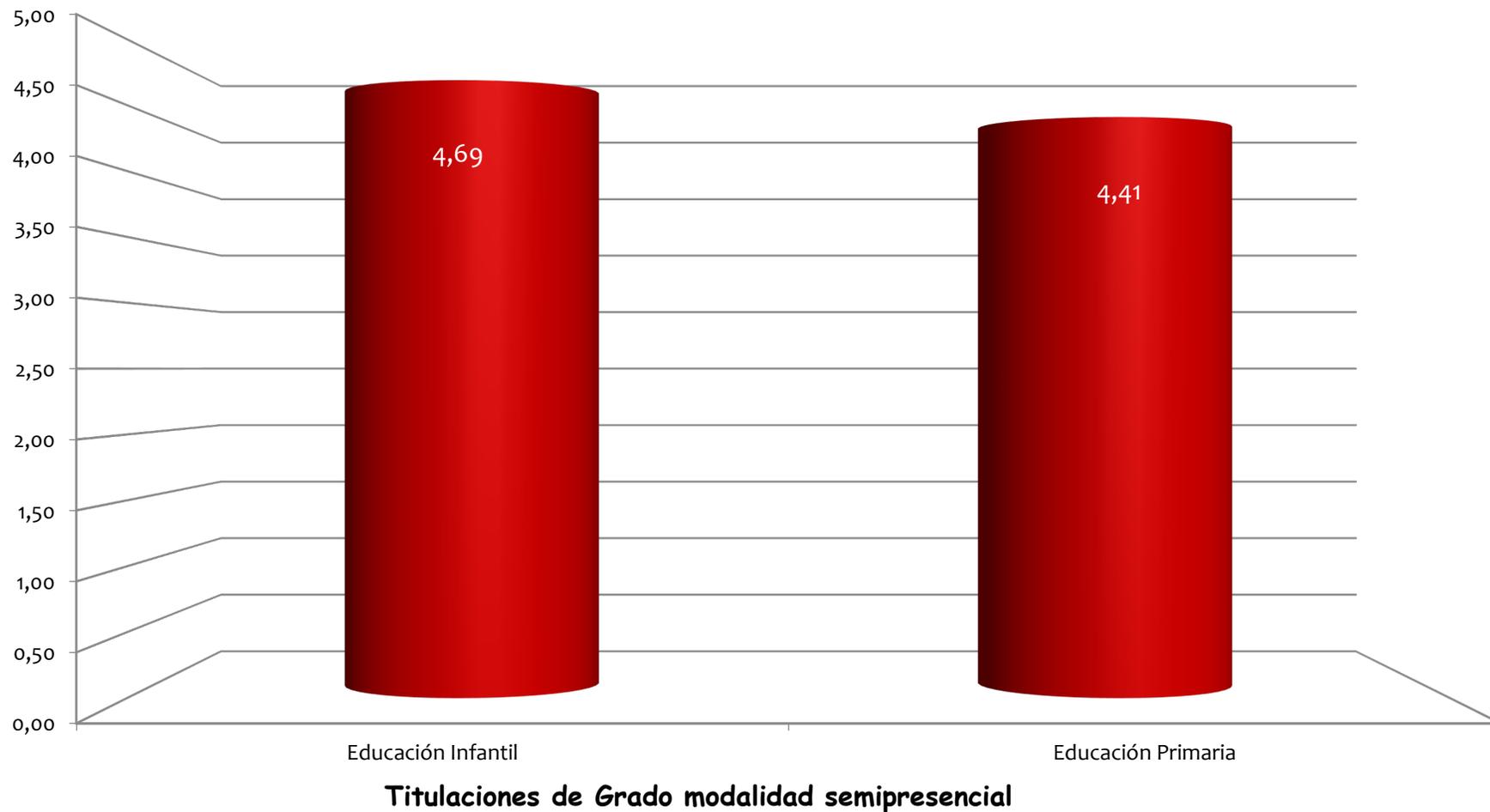
Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	27	4,74	0,45	16	5,00	0,00	25	4,44	0,65	4	4,75	0,50	72	4,69	0,52
Educación Primaria	24	4,58	0,65	25	4,20	0,58	27	4,52	0,58	6	4,17	0,98	82	4,41	0,65
Total	51	4,67	0,55	41	4,51	0,60	52	4,48	0,61	10	4,40	0,84	154	4,55	0,61

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.



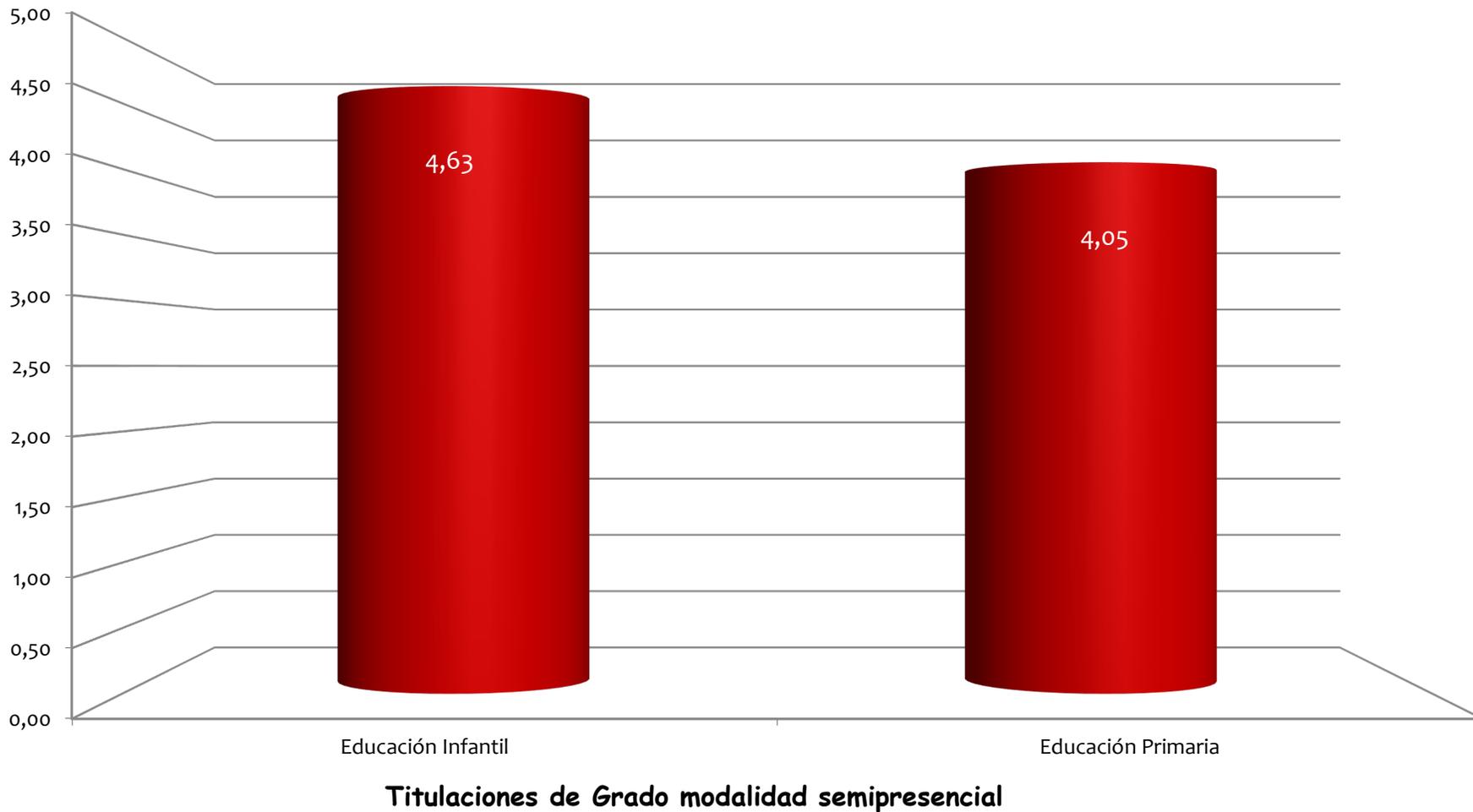
Cuestiones generales sobre el CUCC

2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	27	4,63	0,56	16	4,94	0,25	25	4,44	0,65	4	4,50	0,58	72	4,63	0,57
Educación Primaria	25	4,20	1,00	25	4,12	0,83	27	3,93	1,04	6	3,67	1,03	83	4,05	0,96
Total	52	4,42	0,82	41	4,44	0,78	52	4,17	0,90	10	4,00	0,94	155	4,32	0,85

Cuestiones generales sobre el CUCC

2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.



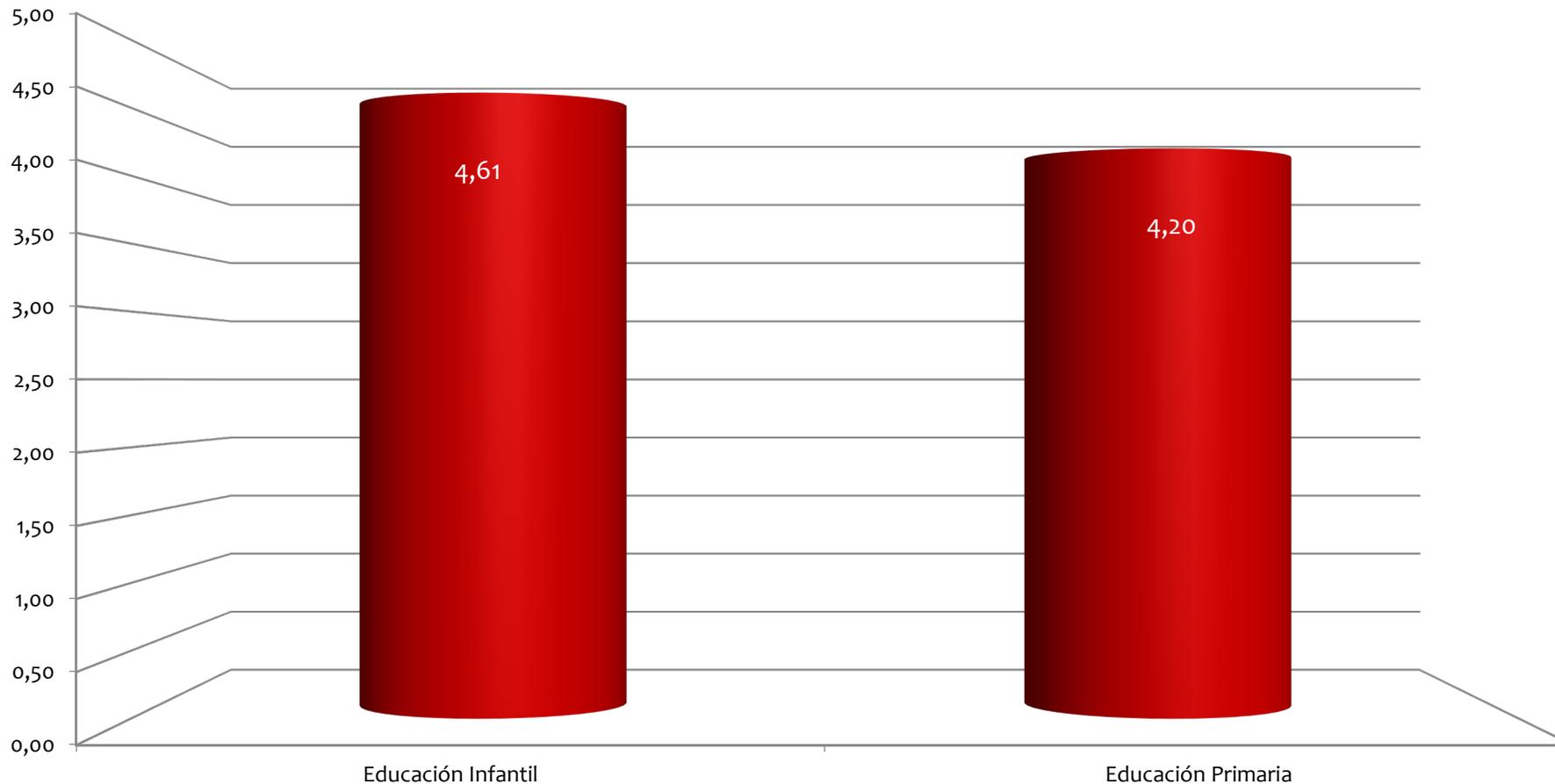
Cuestiones generales sobre el CUCC

3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT									
Educación Infantil	27	4,70	0,47	16	4,94	0,25	25	4,32	0,85	4	4,50	0,58	72	4,61	0,64
Educación Primaria	25	4,36	0,86	24	4,17	0,76	27	4,04	0,85	6	4,33	0,82	82	4,20	0,82
Total	52	4,54	0,70	40	4,48	0,72	52	4,17	0,86	10	4,40	0,70	154	4,39	0,77

Cuestiones generales sobre el CUCC

3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

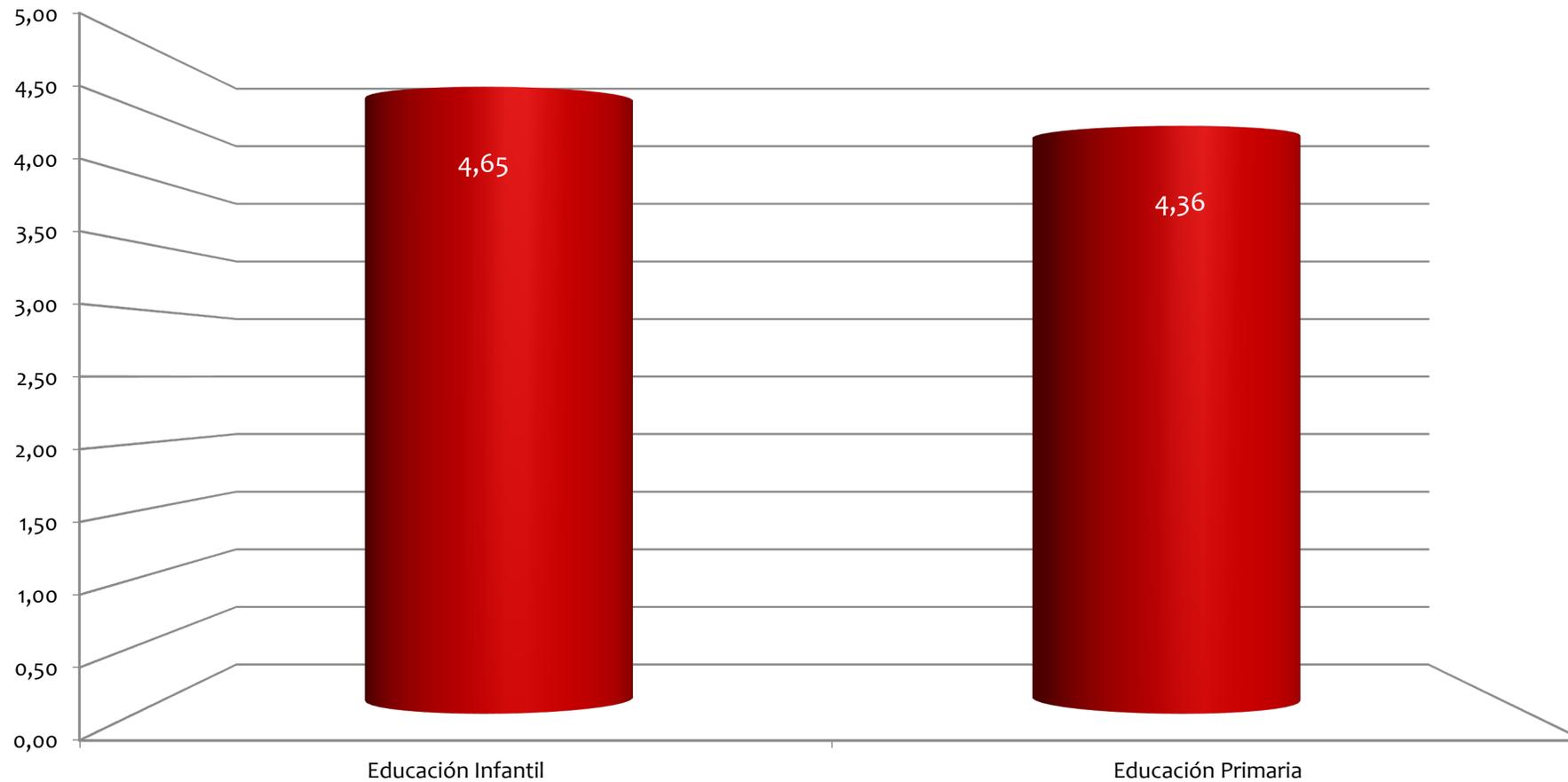
Cuestiones generales sobre el CUCC

4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	27	4,63	0,56	16	4,94	0,25	24	4,50	0,72	4	4,50	0,58	71	4,65	0,59
Educación Primaria	24	4,71	0,62	23	4,04	0,82	26	4,31	0,79	5	4,40	0,89	78	4,36	0,79
Total	51	4,67	0,59	39	4,41	0,79	50	4,40	0,76	9	4,44	0,73	149	4,50	0,71

Cuestiones generales sobre el CUCC

4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

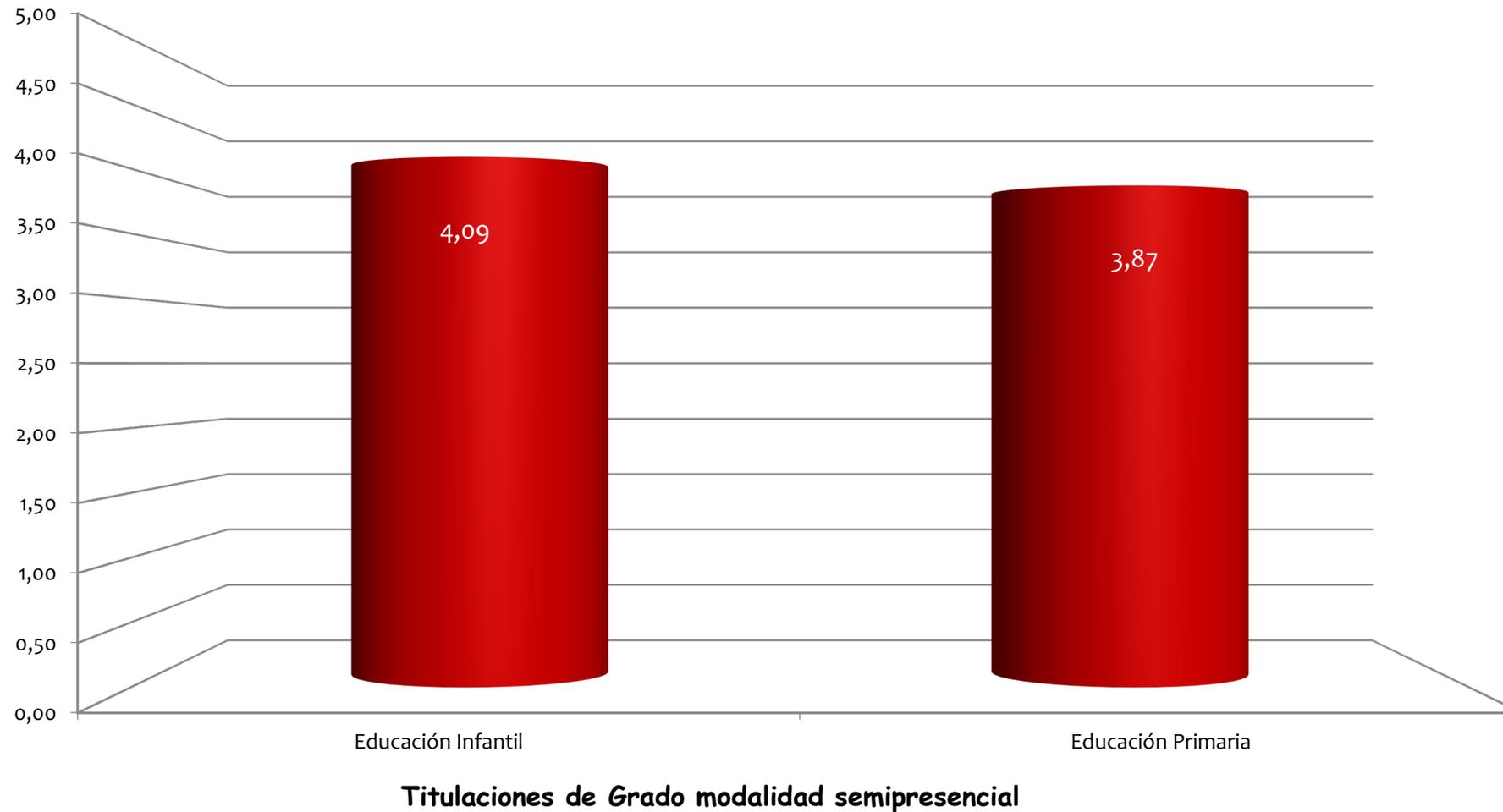
Cuestiones generales sobre el CUCC

5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	25	3,96	1,24	16	4,69	0,70	22	3,91	1,31	4	3,50	1,00	67	4,09	1,18
Educación Primaria	24	4,42	1,02	24	3,33	1,17	26	3,88	1,11	5	3,80	0,84	79	3,87	1,15
Total	49	4,18	1,15	40	3,88	1,20	48	3,90	1,19	9	3,67	0,87	146	3,97	1,16

Cuestiones generales sobre el CUCC

5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.



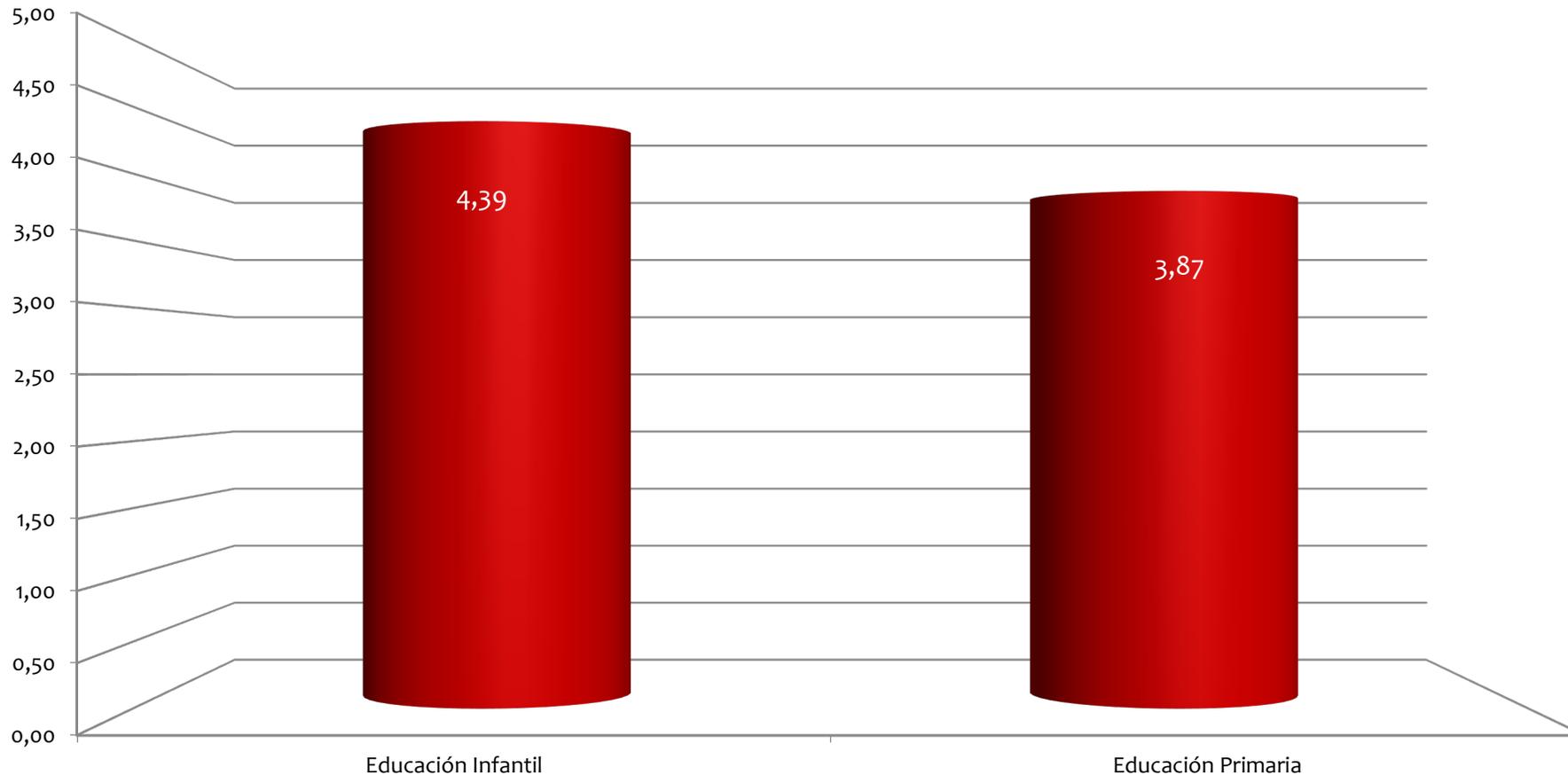
Cuestiones generales sobre el CUCC

6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	27	4,44	0,89	16	4,69	0,70	25	4,04	1,14	4	5,00	0,00	72	4,39	0,96
Educación Primaria	25	4,36	0,86	25	3,32	1,14	27	3,81	0,92	5	4,40	0,55	82	3,87	1,04
Total	52	4,40	0,87	41	3,85	1,20	52	3,92	1,03	9	4,67	0,50	154	4,11	1,03

Cuestiones generales sobre el CUCC

6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.
8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

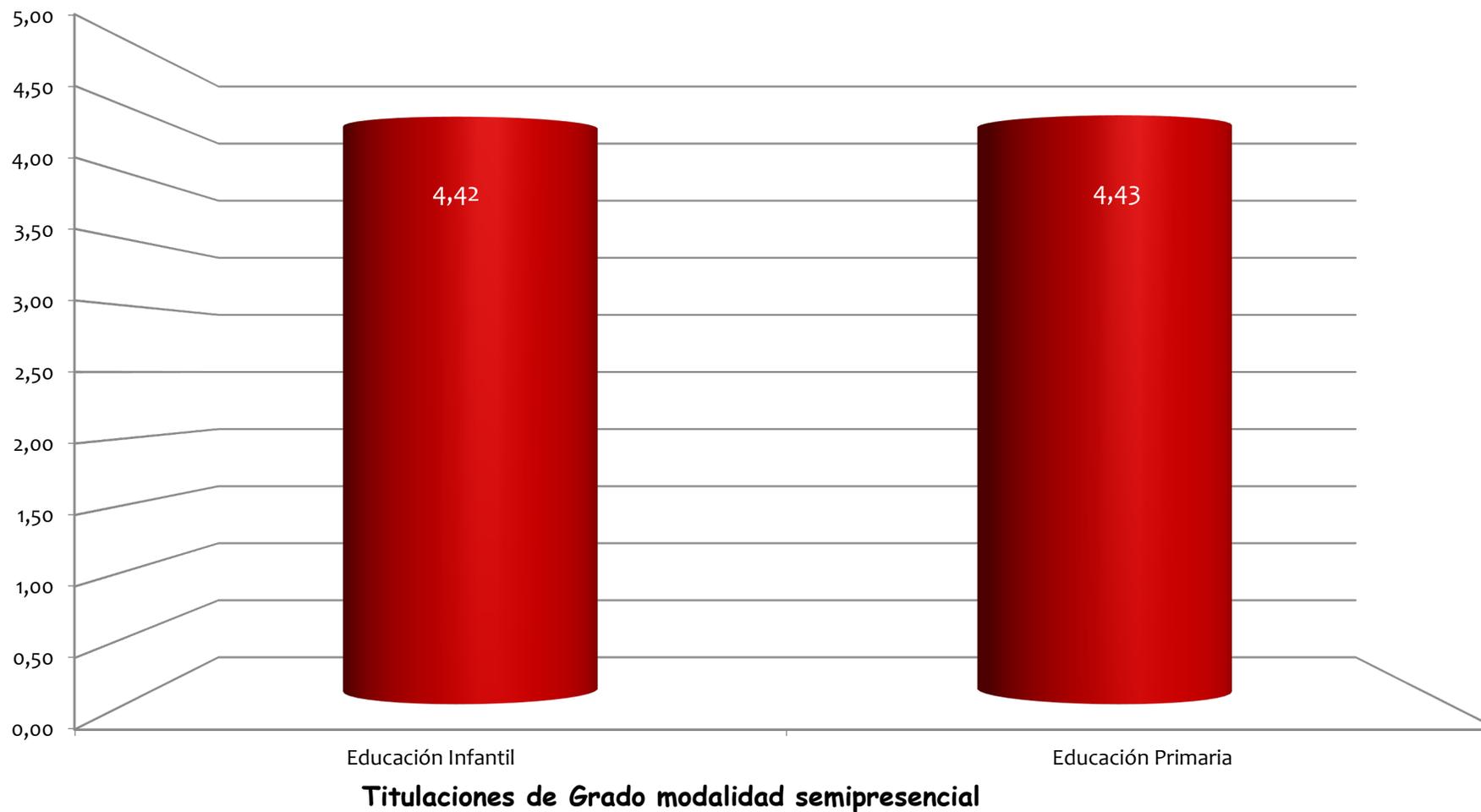
Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,67	0,58	32	4,59	1,01	42	3,93	1,20	6	4,50	0,55	137	4,42	0,96
Educación Primaria	50	4,68	0,47	53	4,17	0,94	38	4,53	0,69	7	4,14	1,21	148	4,43	0,78
Total	107	4,67	0,53	85	4,33	0,98	80	4,21	1,03	13	4,31	0,95	285	4,42	0,87

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.



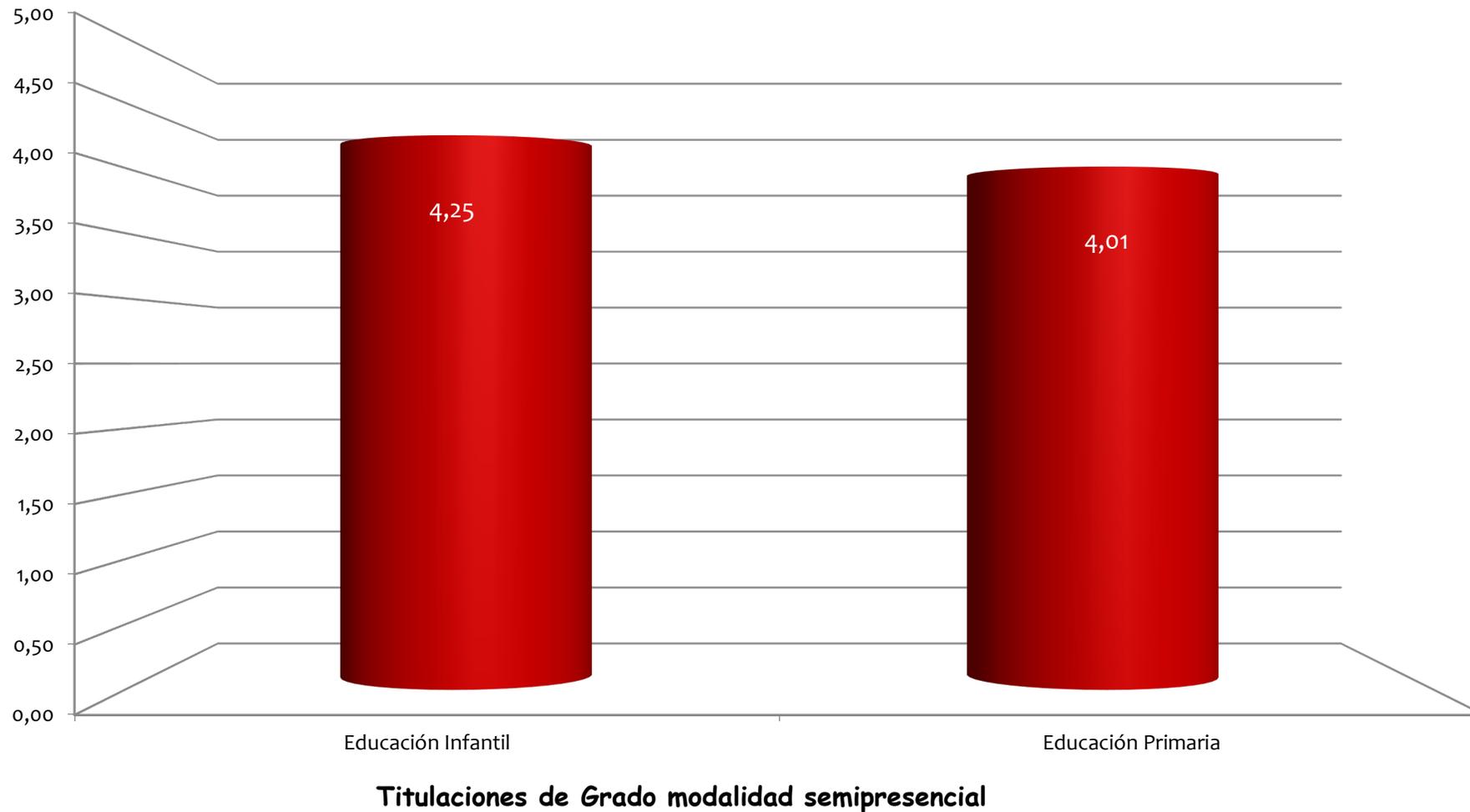
Cuestiones sobre las asignaturas

2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,47	0,78	32	4,56	0,84	42	3,64	1,38	6	4,67	0,52	137	4,25	1,08
Educación Primaria	50	4,30	0,86	53	3,89	1,24	38	4,00	1,04	7	2,86	1,46	148	4,01	1,12
Total	107	4,39	0,82	85	4,14	1,15	80	3,81	1,23	13	3,69	1,44	285	4,12	1,10

Cuestiones sobre las asignaturas

2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.



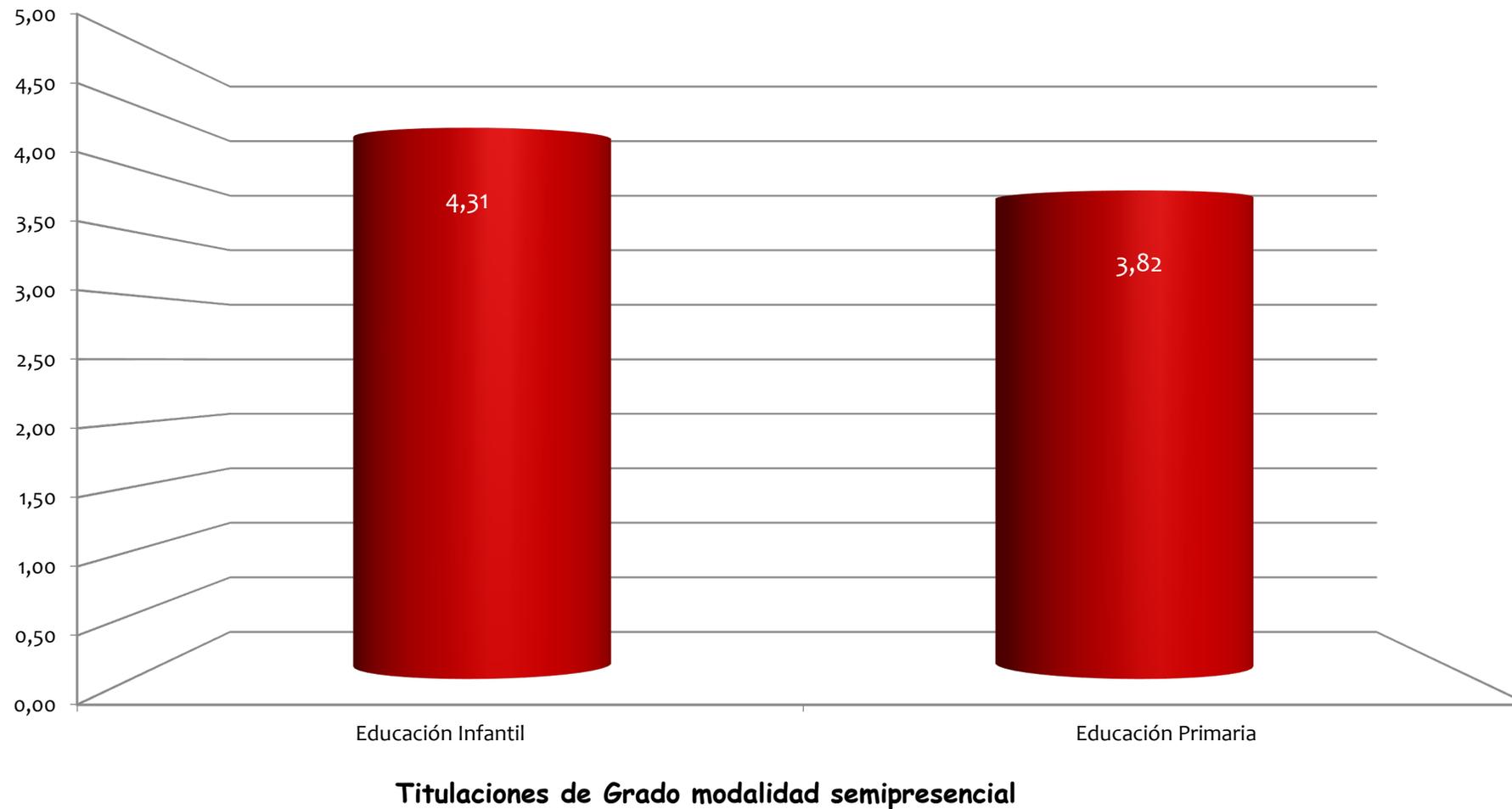
Cuestiones sobre las asignaturas

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,44	0,78	32	4,41	1,13	42	4,07	1,09	6	4,33	0,82	137	4,31	0,98
Educación Primaria	50	4,34	0,85	52	3,75	1,33	38	3,26	1,29	7	3,57	1,62	147	3,82	1,25
Total	107	4,39	0,81	84	4,00	1,29	80	3,69	1,25	13	3,92	1,32	284	4,06	1,15

Cuestiones sobre las asignaturas

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).



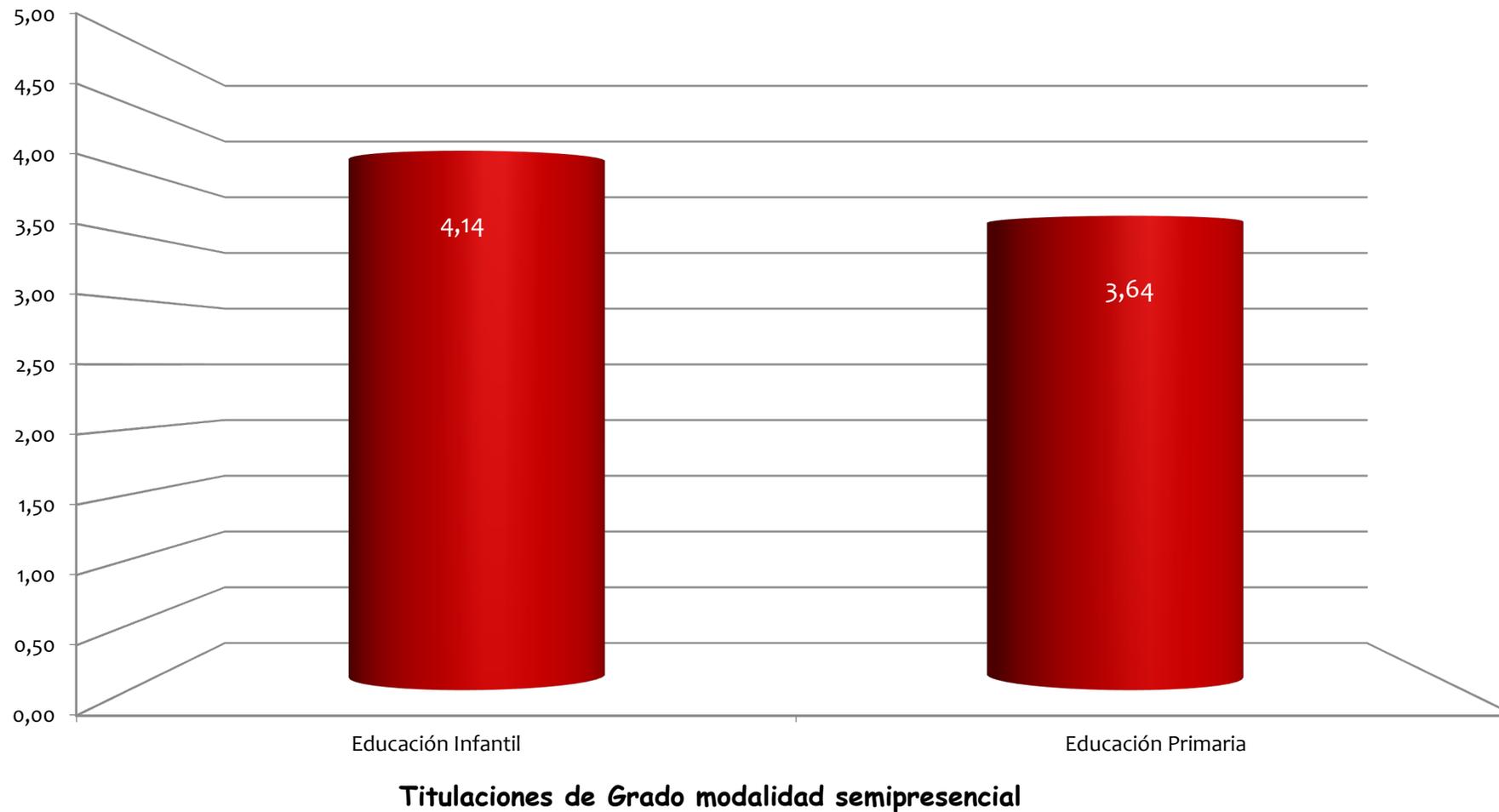
Cuestiones sobre las asignaturas

4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,33	0,93	32	4,50	1,02	41	3,56	1,38	6	4,33	0,52	136	4,14	1,15
Educación Primaria	49	4,16	1,09	50	3,48	1,33	38	3,37	1,36	6	2,50	1,52	143	3,64	1,32
Total	106	4,25	1,01	82	3,88	1,31	79	3,47	1,37	12	3,42	1,44	279	3,89	1,26

Cuestiones sobre las asignaturas

4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.



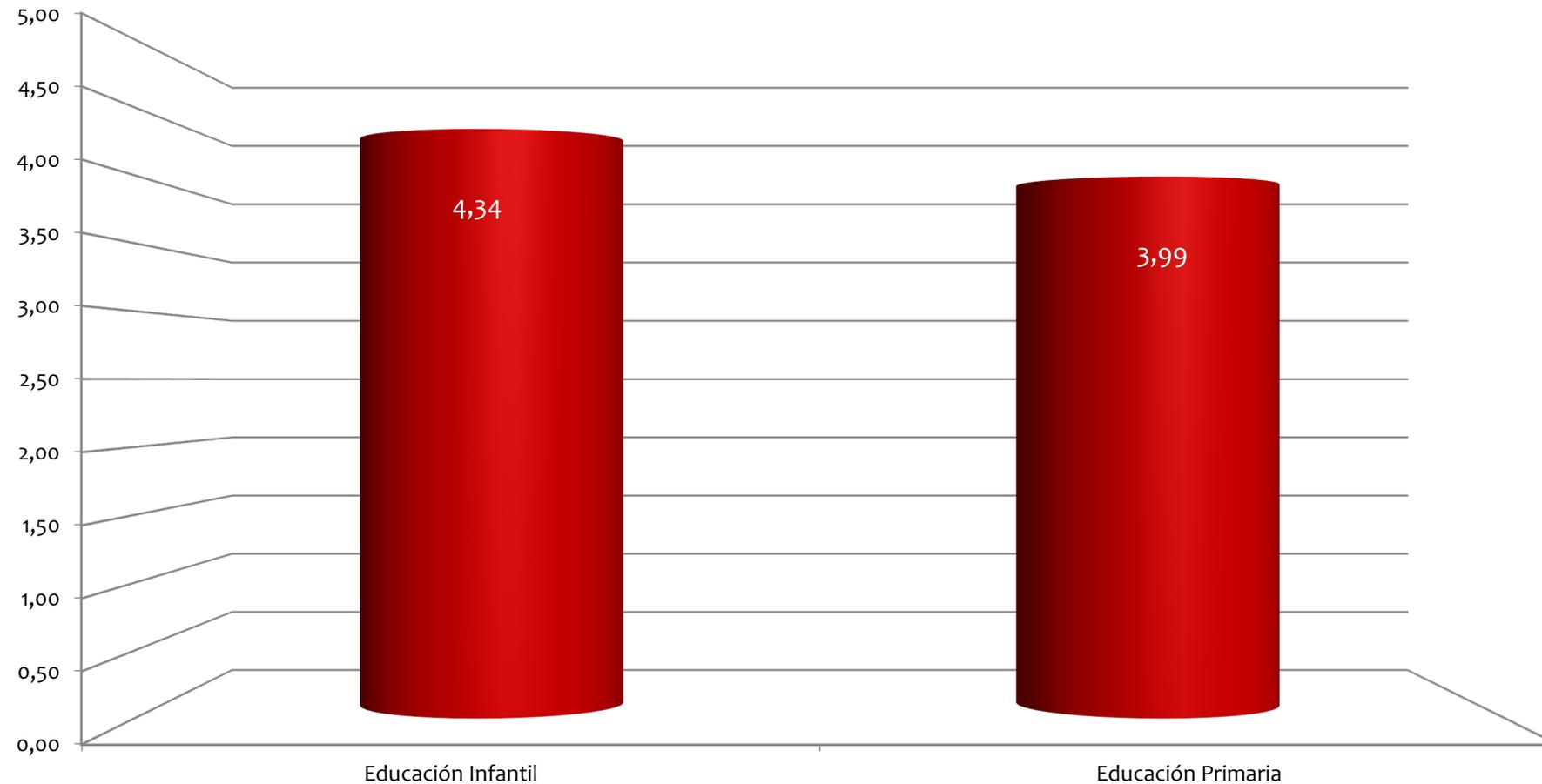
Cuestiones sobre las asignaturas

5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.

	1º			2º			3º			4º			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,49	0,80	32	4,56	0,88	42	3,95	1,13	6	4,50	0,55	137	4,34	0,95
Educación Primaria	50	4,30	0,84	53	3,83	1,09	38	3,89	1,11	7	3,43	1,40	148	3,99	1,05
Total	107	4,40	0,82	85	4,11	1,07	80	3,93	1,11	13	3,92	1,19	285	4,16	1,02

Cuestiones sobre las asignaturas

5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

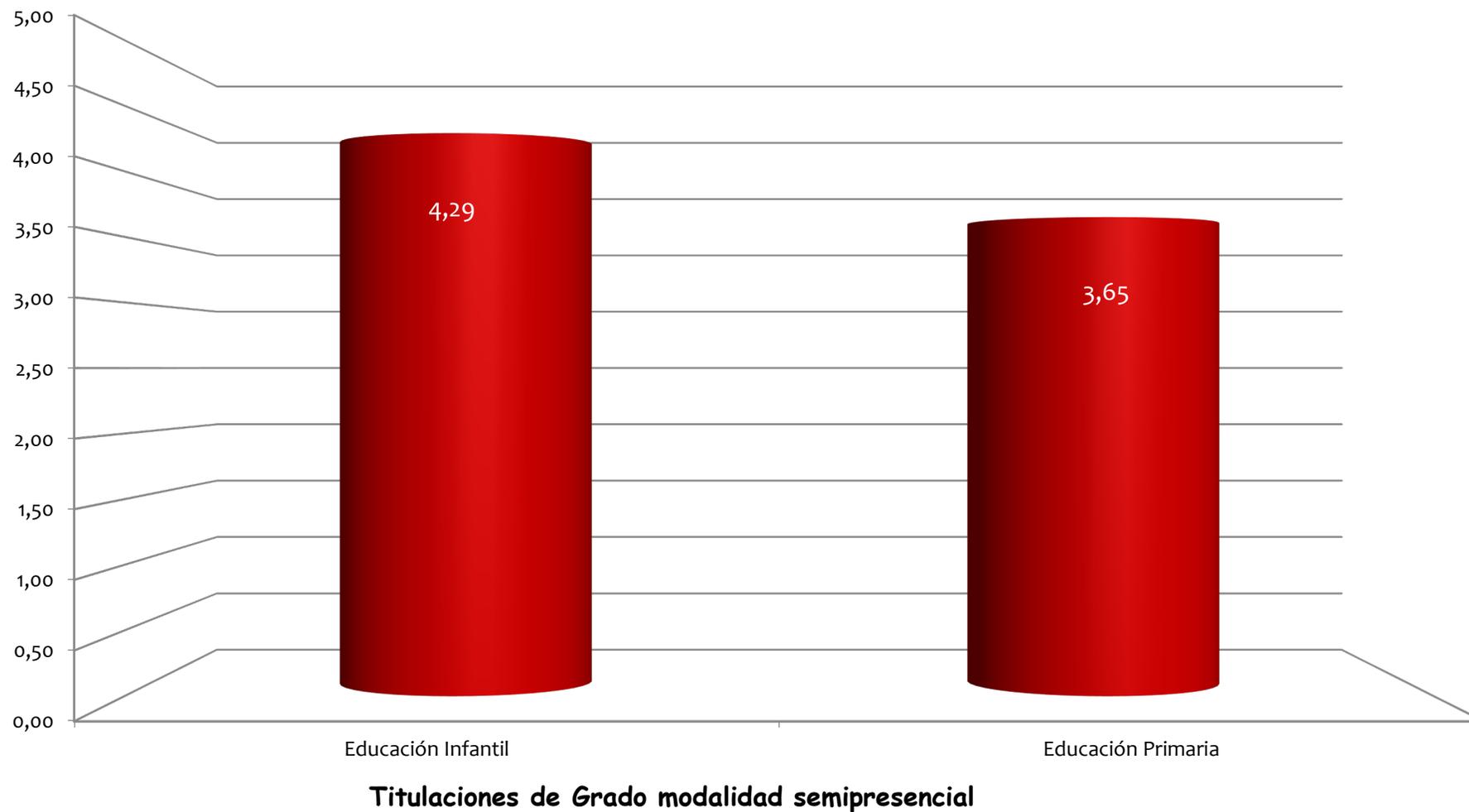
Cuestiones sobre las asignaturas

6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	56	4,48	0,81	32	4,66	0,60	41	3,73	1,43	6	4,33	0,52	135	4,29	1,06
Educación Primaria	49	4,04	1,12	53	3,40	1,28	38	3,42	1,37	7	4,14	1,21	147	3,65	1,27
Total	105	4,28	0,99	85	3,87	1,23	79	3,58	1,40	13	4,23	0,93	282	3,96	1,22

Cuestiones sobre las asignaturas

6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.



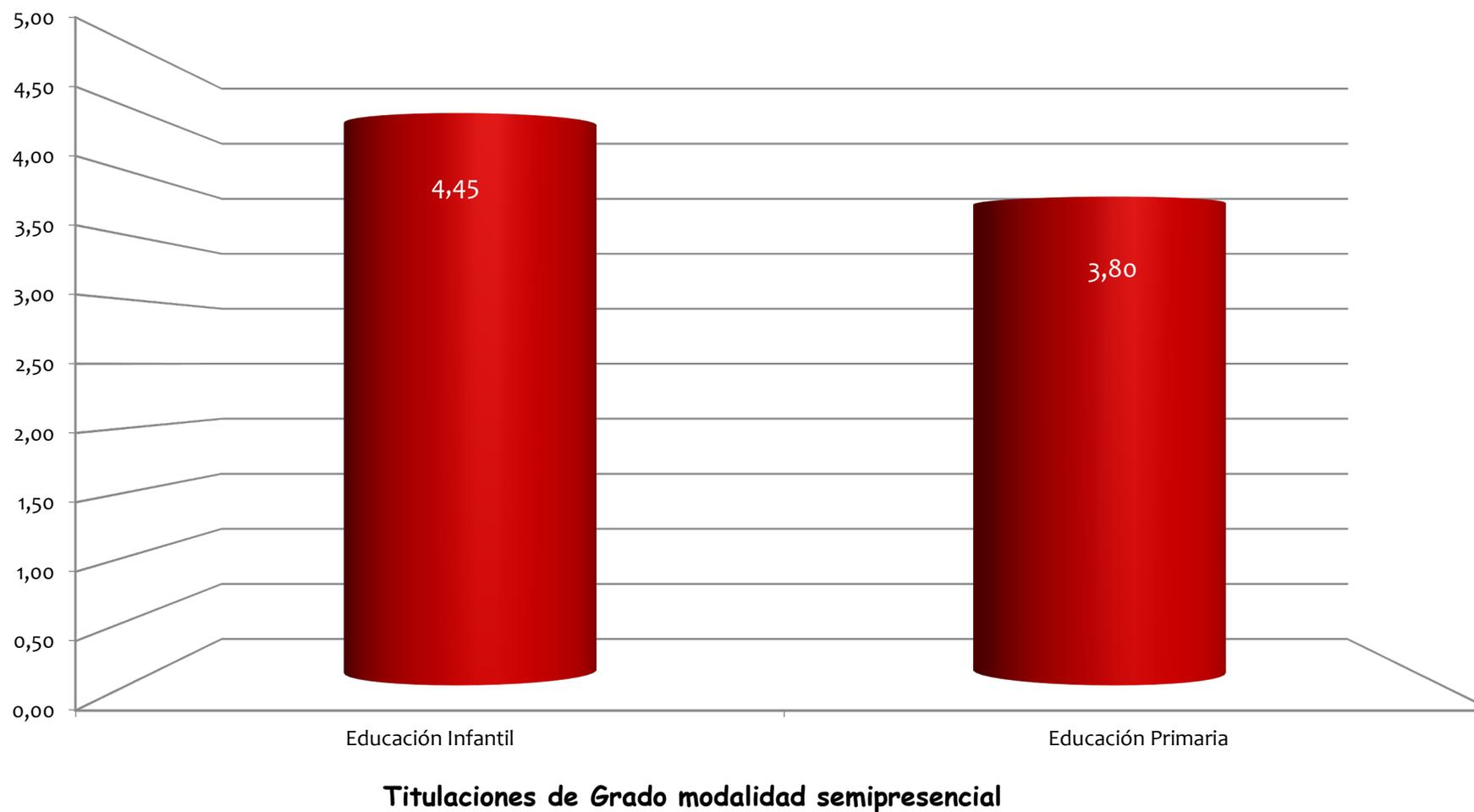
Cuestiones sobre las asignaturas

7. Mi interés por esta asignatura es alto.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Medi a	DT	N	Medi a	DT	N	Medi a	DT	N	Medi a	DT	N	Medi a	DT
Educación Infantil	57	4,51	0,83	32	4,66	0,60	41	4,20	0,93	6	4,50	0,55	136	4,45	0,81
Educación Primaria	50	4,16	0,98	53	3,53	1,08	38	3,76	1,05	7	3,43	1,27	148	3,80	1,08
Total	107	4,35	0,91	85	3,95	1,08	79	3,99	1,01	13	3,92	1,12	284	4,11	1,01

Cuestiones sobre las asignaturas

7. Mi interés por esta asignatura es alto.



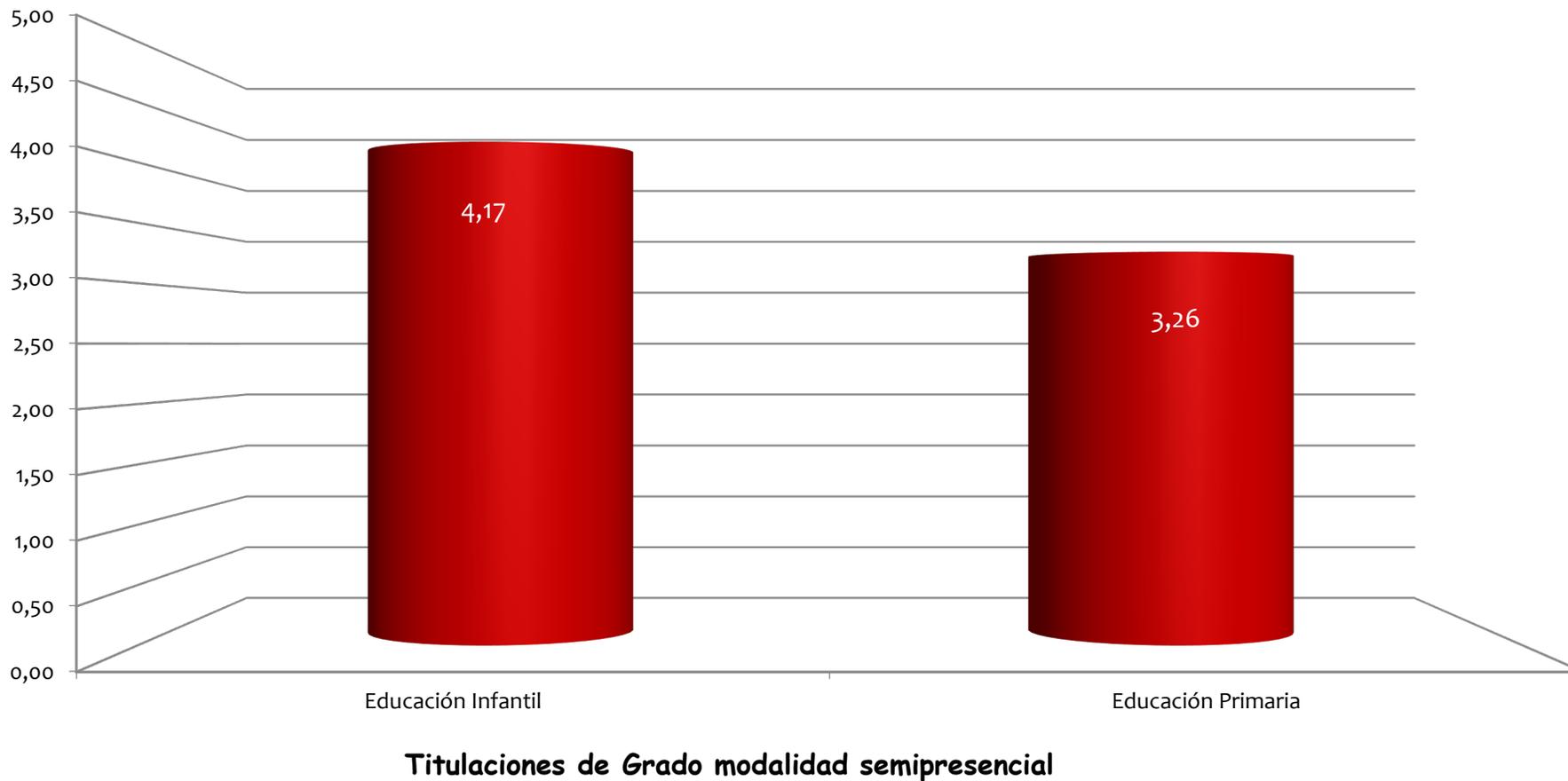
Cuestiones sobre las asignaturas

8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,35	1,01	31	4,35	1,14	40	3,73	1,24	6	4,50	0,55	134	4,17	1,13
Educación Primaria	49	3,94	1,07	52	3,19	1,41	37	2,68	1,36	7	2,00	1,15	145	3,26	1,39
Total	106	4,16	1,05	83	3,63	1,43	77	3,22	1,39	13	3,15	1,57	279	3,70	1,35

Cuestiones sobre las asignaturas

8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)



Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
8. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

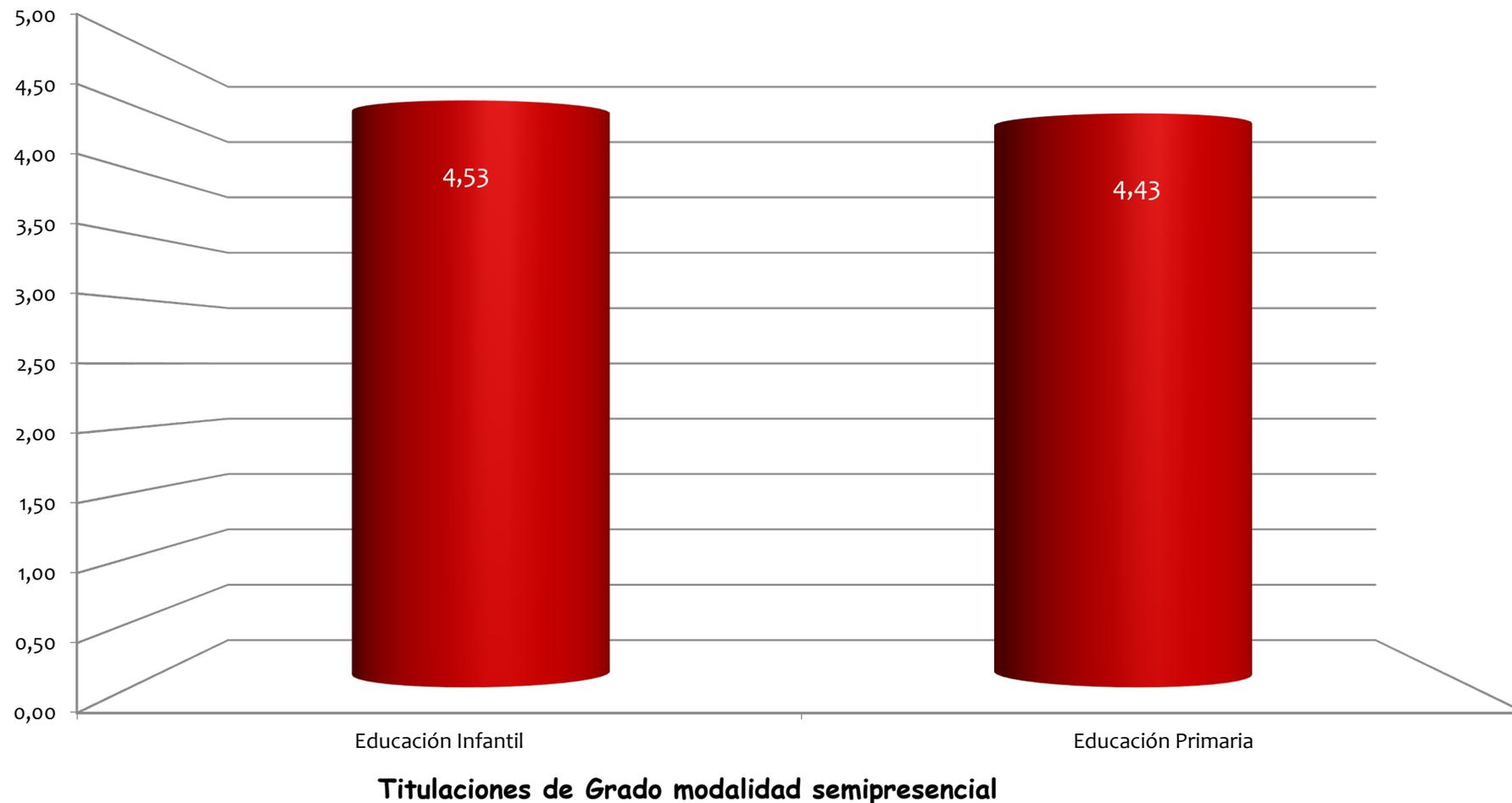
Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	56	4,64	0,62	32	4,78	0,61	42	4,21	1,02	7	4,43	0,53	137	4,53	0,79
Educación Primaria	50	4,66	0,56	51	4,24	0,97	38	4,39	0,86	6	4,50	0,84	145	4,43	0,82
Total	106	4,65	0,59	83	4,45	0,89	80	4,30	0,95	13	4,46	0,66	282	4,48	0,81

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).



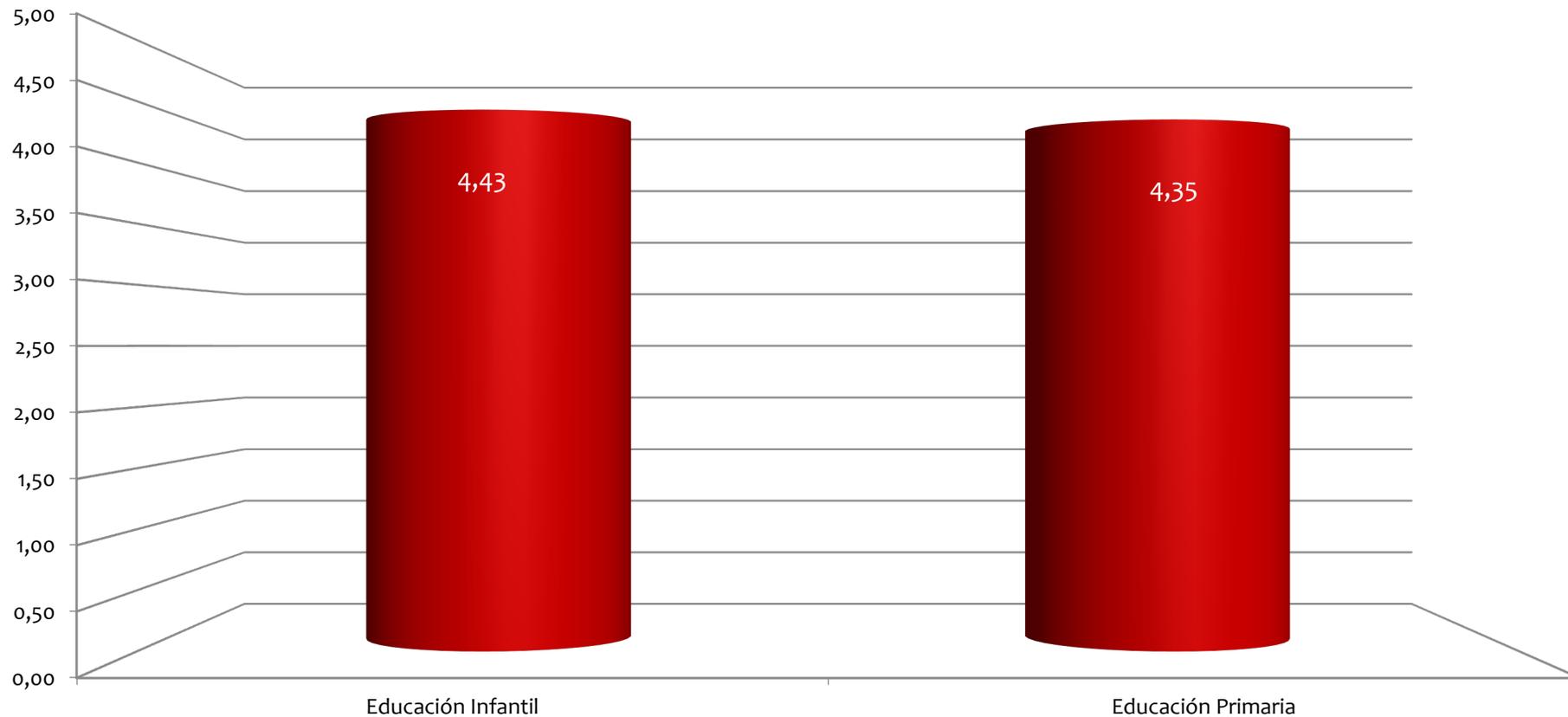
Cuestiones sobre los profesores

2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,65	0,61	32	4,59	1,07	42	4,02	1,26	7	4,43	0,53	138	4,43	0,99
Educación Primaria	50	4,60	0,83	54	4,07	1,11	37	4,35	0,98	7	4,71	0,76	148	4,35	1,00
Total	107	4,63	0,72	86	4,27	1,12	79	4,18	1,14	14	4,57	0,65	286	4,39	0,99

Cuestiones sobre los profesores

2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

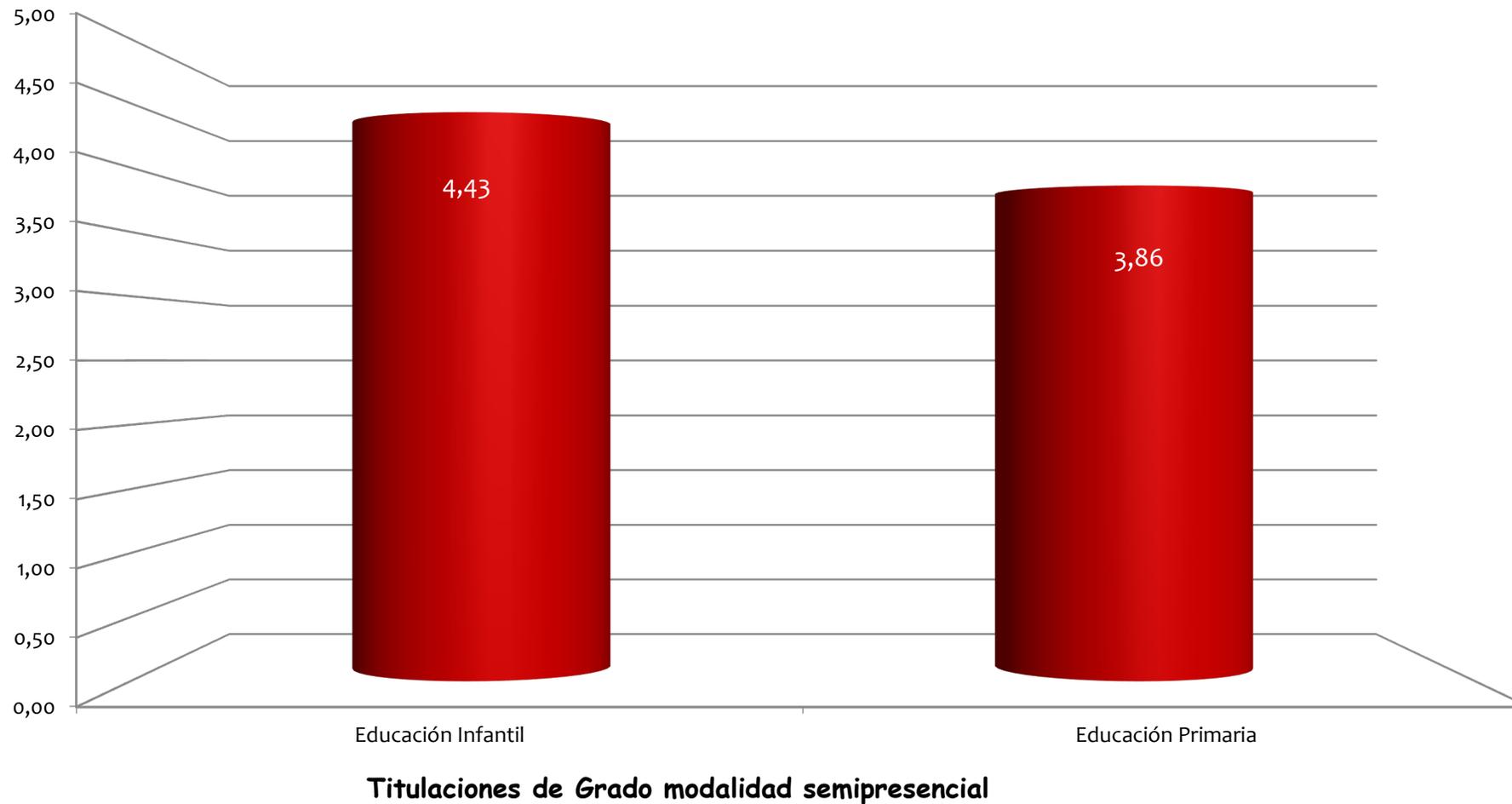
Cuestiones sobre los profesores

3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,61	0,59	32	4,59	1,07	42	4,05	1,23	7	4,43	0,53	138	4,43	0,97
Educación Primaria	50	4,30	0,76	53	3,81	1,27	38	3,47	1,27	7	3,29	1,25	148	3,86	1,16
Total	107	4,47	0,69	85	4,11	1,25	80	3,78	1,27	14	3,86	1,10	286	4,14	1,11

Cuestiones sobre los profesores

3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.



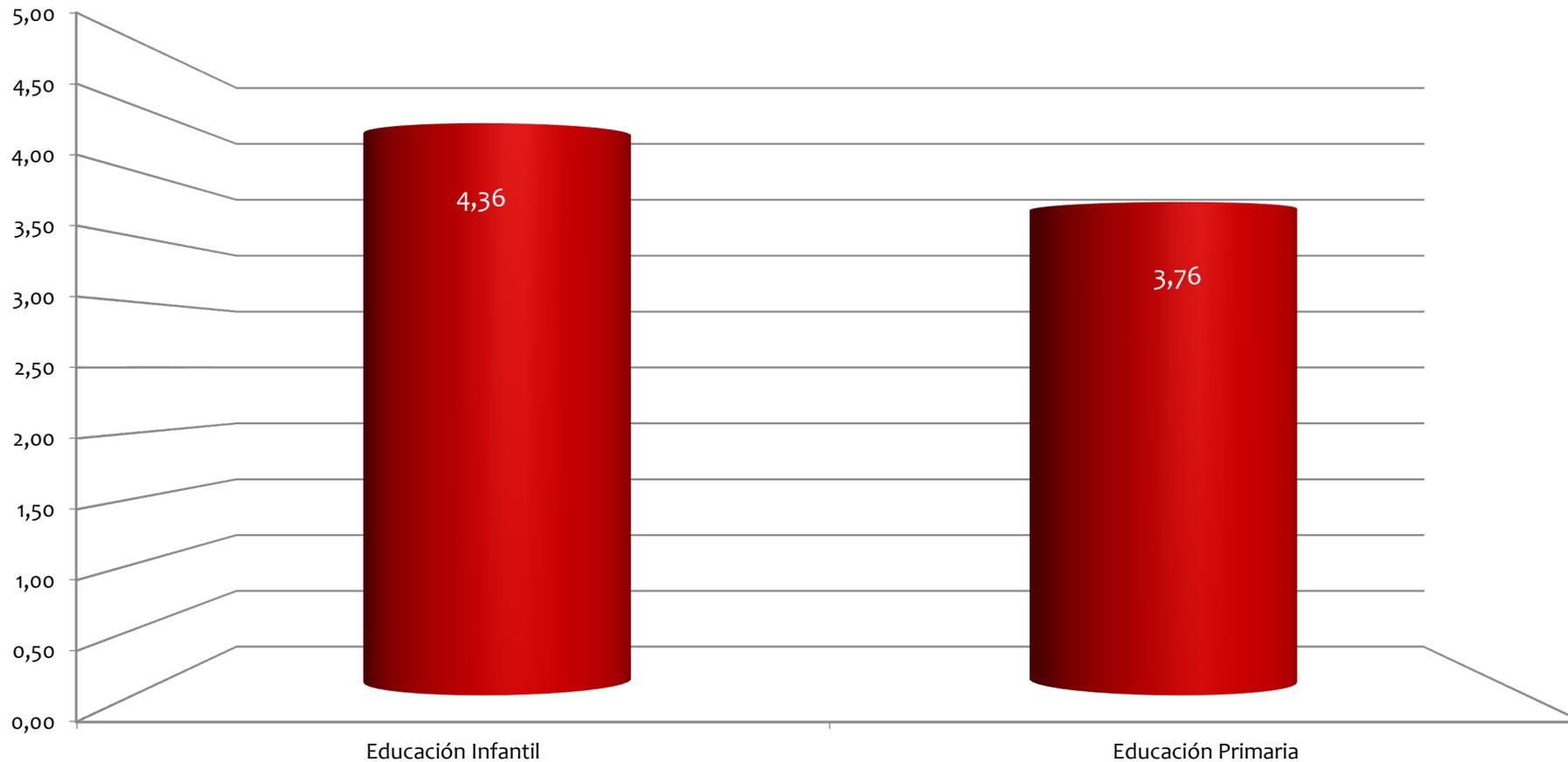
Cuestiones sobre los profesores

4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,51	0,76	32	4,56	0,98	42	3,98	1,28	7	4,43	0,53	138	4,36	1,01
Educación Primaria	50	4,30	0,91	54	3,67	1,27	38	3,37	1,44	7	2,71	1,80	149	3,76	1,30
Total	107	4,41	0,84	86	4,00	1,25	80	3,69	1,38	14	3,57	1,55	287	4,05	1,21

Cuestiones sobre los profesores

4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

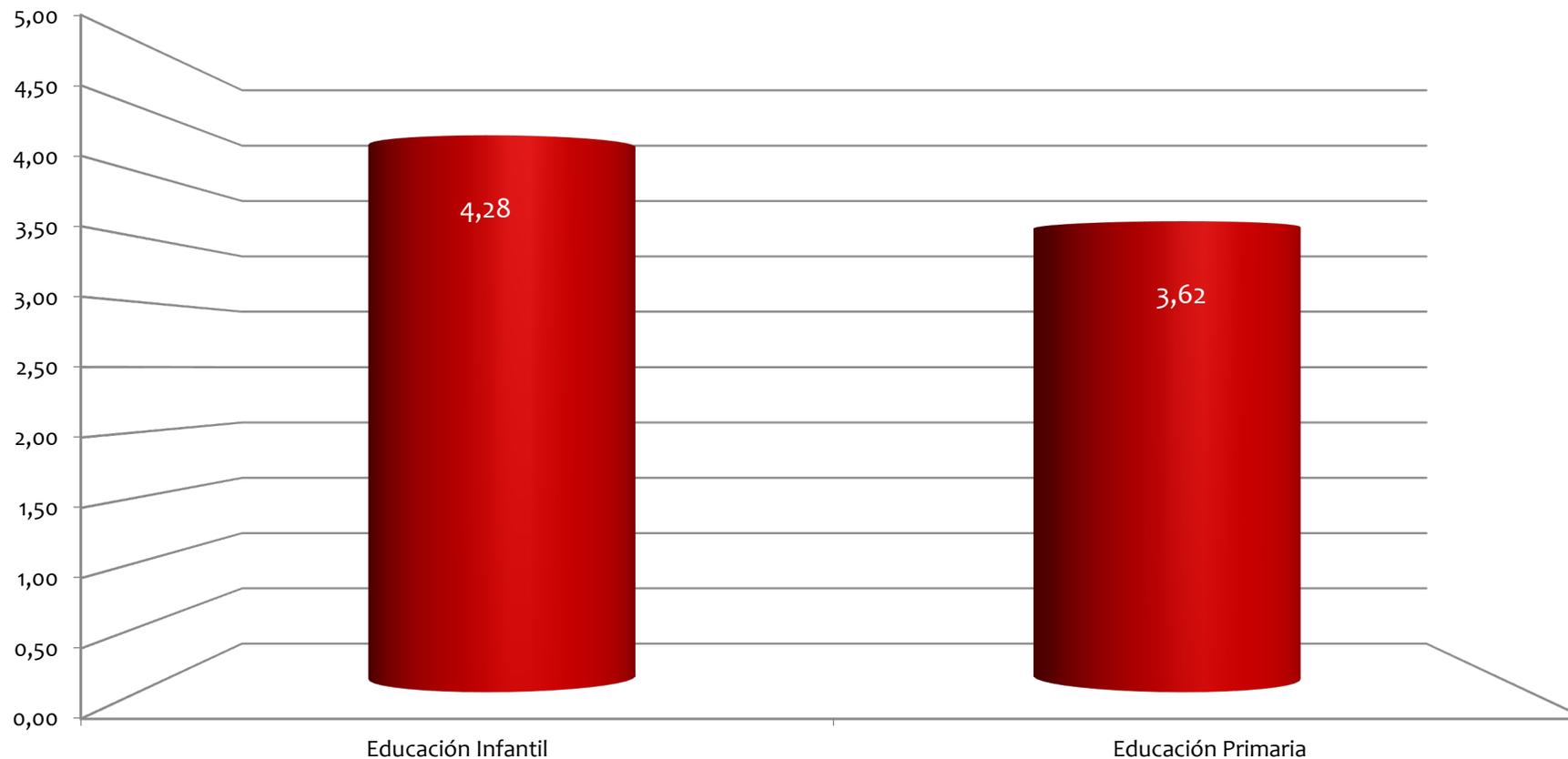
Cuestiones sobre los profesores

5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,47	0,76	32	4,56	0,98	42	3,81	1,31	7	4,29	0,49	138	4,28	1,04
Educación Primaria	47	4,19	0,99	54	3,48	1,33	38	3,29	1,41	7	2,71	1,80	146	3,62	1,33
Total	104	4,35	0,88	86	3,88	1,31	80	3,56	1,38	14	3,50	1,51	284	3,94	1,24

Cuestiones sobre los profesores

5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

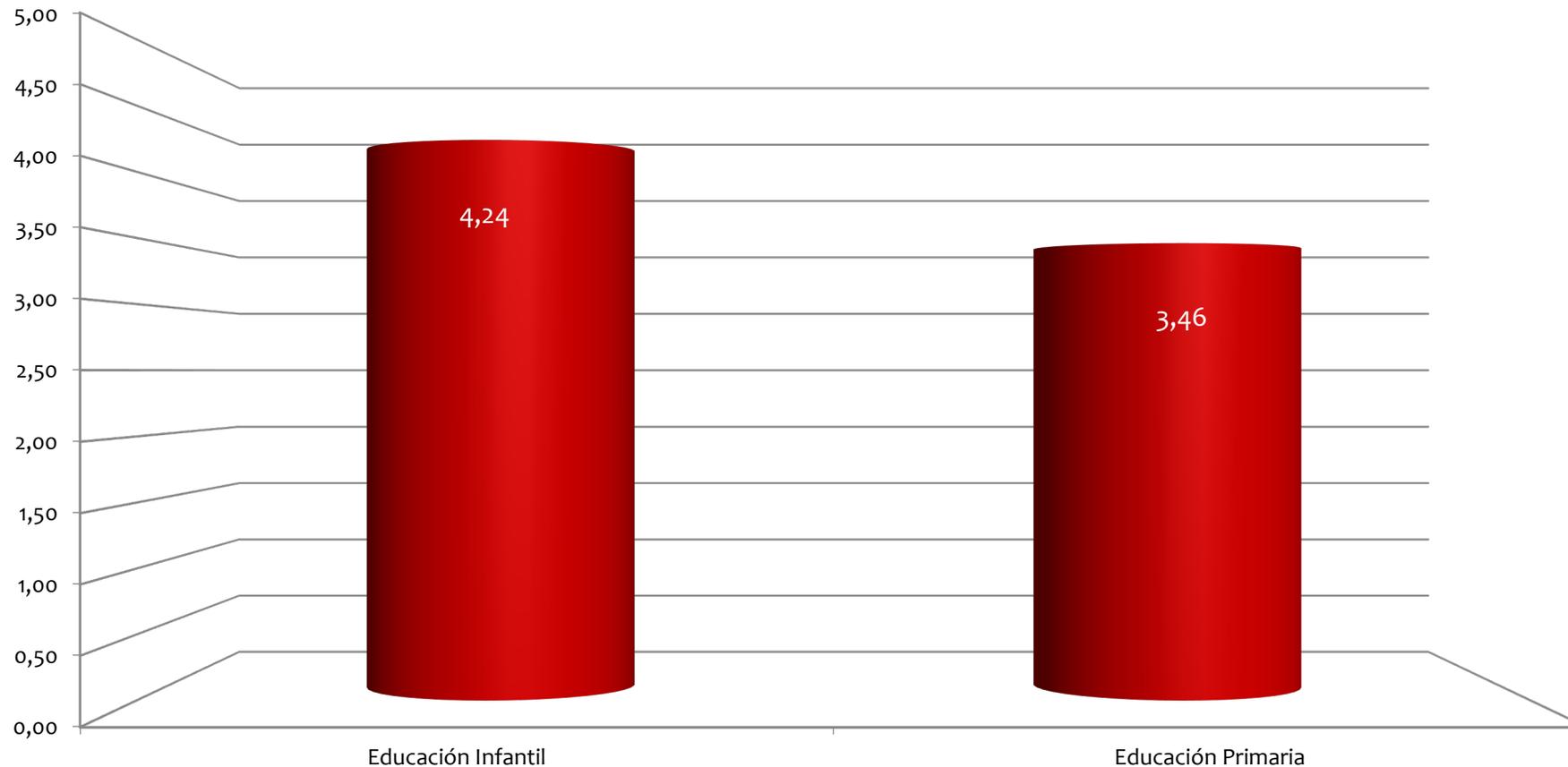
Cuestiones sobre los profesores

6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,39	0,92	32	4,59	1,04	42	3,74	1,33	7	4,43	0,53	138	4,24	1,12
Educación Primaria	50	4,20	0,93	54	3,13	1,32	38	3,03	1,38	7	3,00	1,29	149	3,46	1,32
Total	107	4,30	0,92	86	3,67	1,41	80	3,40	1,39	14	3,71	1,20	287	3,83	1,28

Cuestiones sobre los profesores

6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

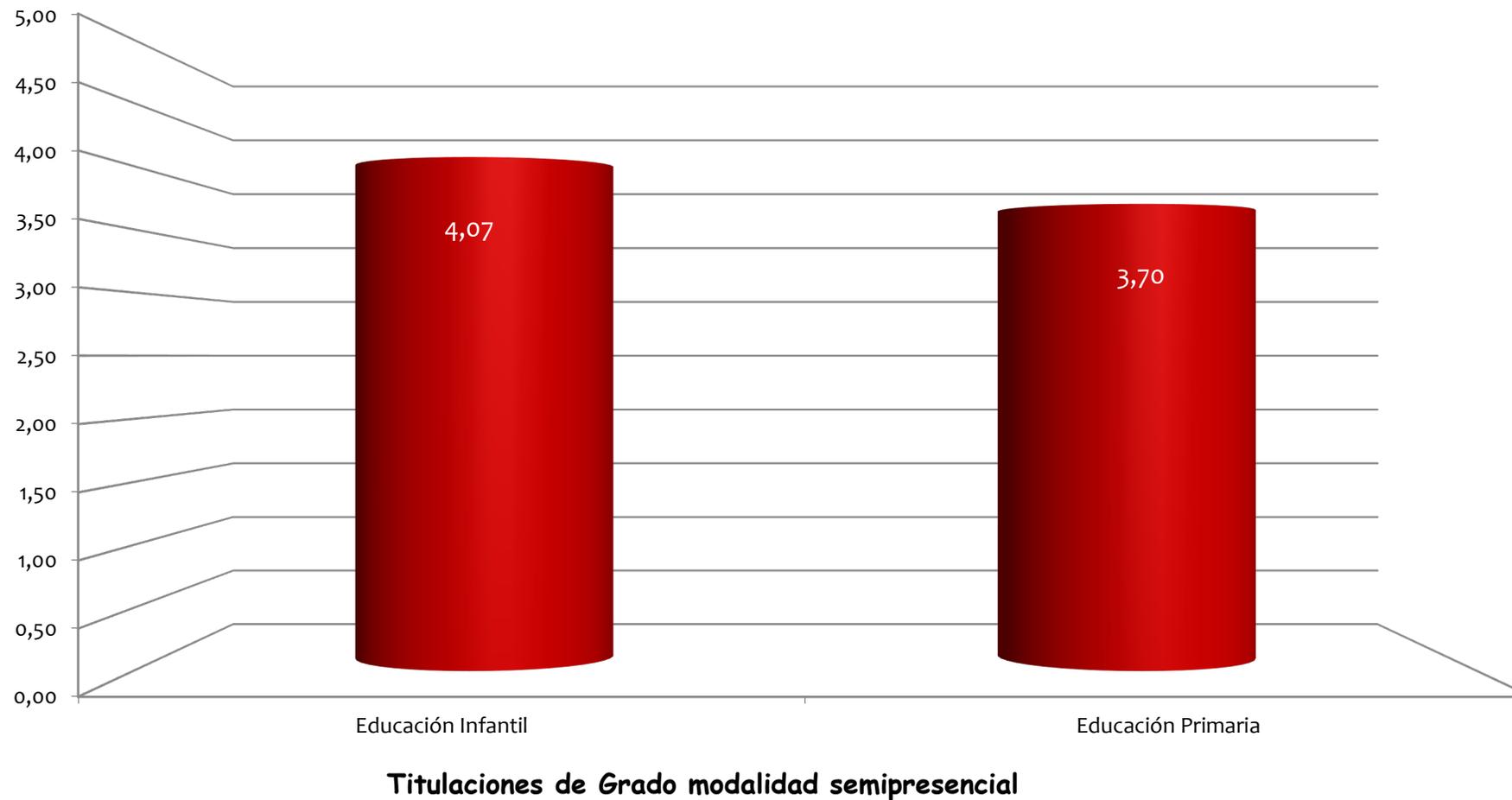
Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	3,96	1,19	32	4,63	0,83	42	3,71	1,49	7	4,43	0,53	138	4,07	1,24
Educación Primaria	50	4,16	1,00	54	3,41	1,35	38	3,55	1,35	7	3,57	1,13	149	3,70	1,27
Total	107	4,06	1,11	86	3,86	1,32	80	3,64	1,42	14	4,00	0,96	287	3,88	1,26

Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.



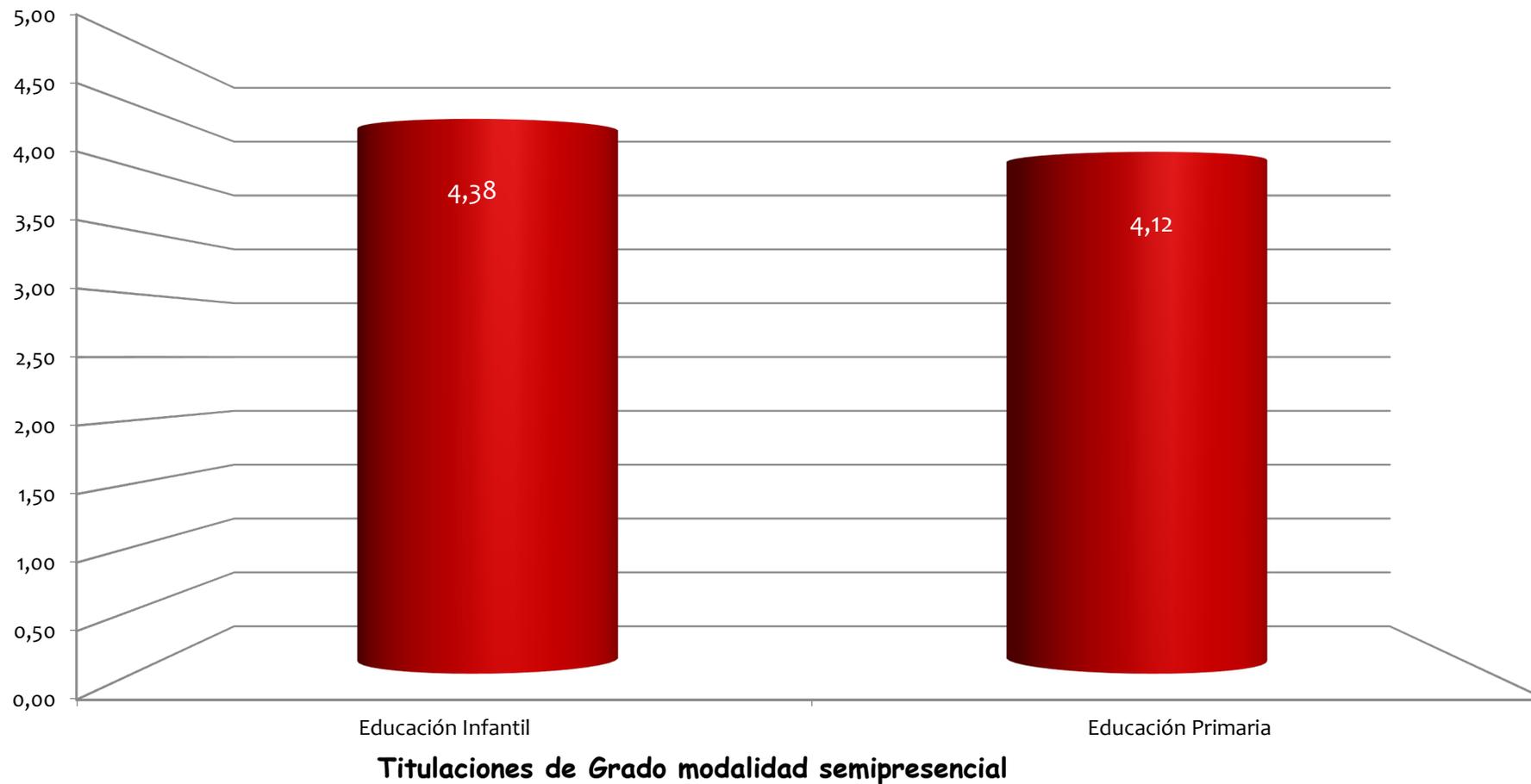
Cuestiones sobre los profesores

8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,44	1,00	32	4,69	0,86	42	4,07	1,49	7	4,43	0,53	138	4,38	1,14
Educación Primaria	50	4,46	0,84	52	3,87	1,24	38	4,11	1,16	7	3,71	1,25	147	4,12	1,12
Total	107	4,45	0,92	84	4,18	1,17	80	4,09	1,33	14	4,07	1,00	285	4,25	1,13

Cuestiones sobre los profesores

8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.



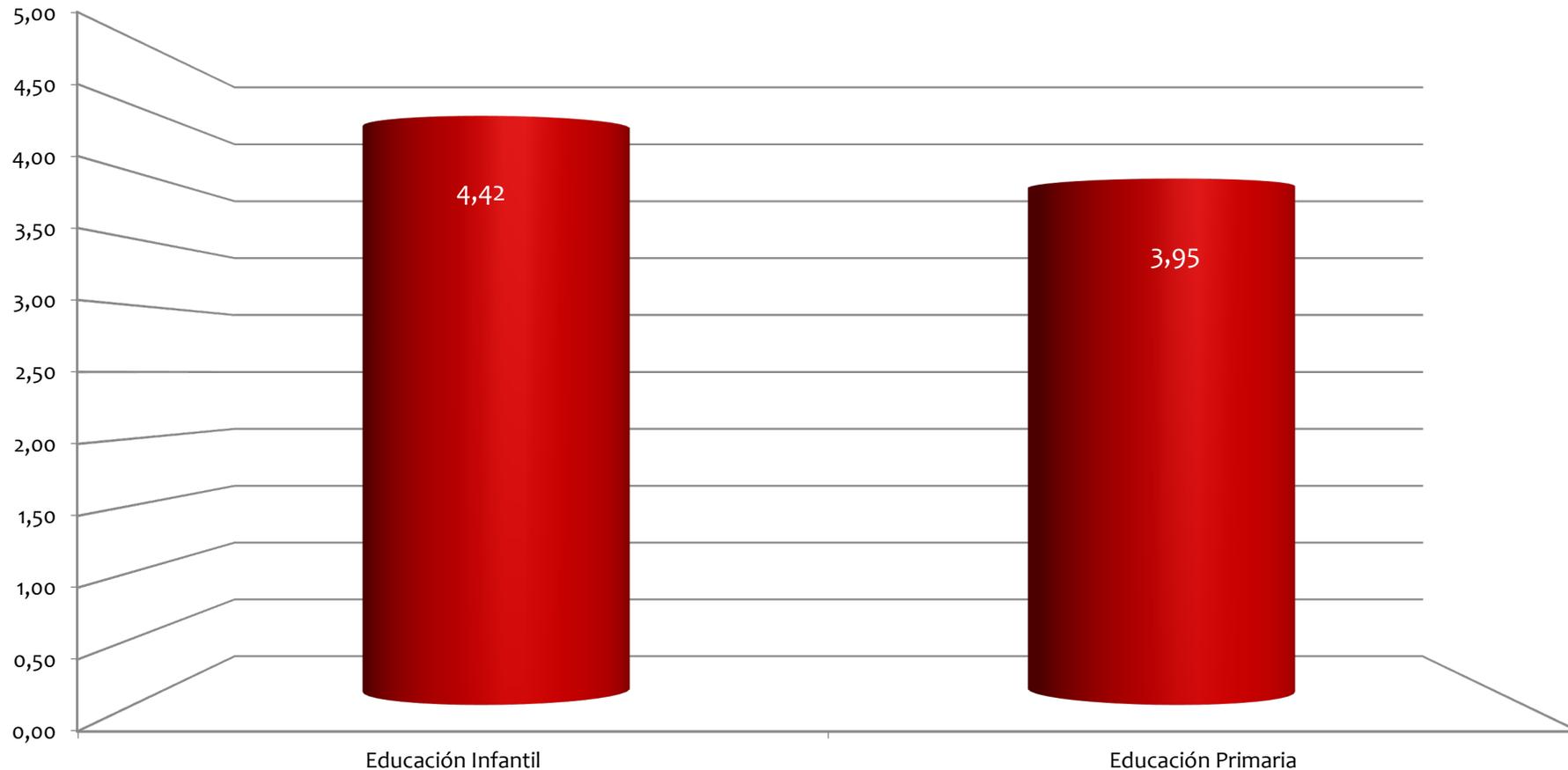
Cuestiones sobre los profesores

9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

	1°			2°			3°			4°			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	57	4,58	0,78	32	4,72	0,68	42	3,93	1,47	6	4,67	0,52	137	4,42	1,06
Educación Primaria	50	4,42	0,81	54	3,70	1,18	38	3,76	1,30	7	3,43	0,98	149	3,95	1,14
Total	107	4,50	0,79	86	4,08	1,13	80	3,85	1,39	13	4,00	1,00	286	4,17	1,12

Cuestiones sobre los profesores

9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

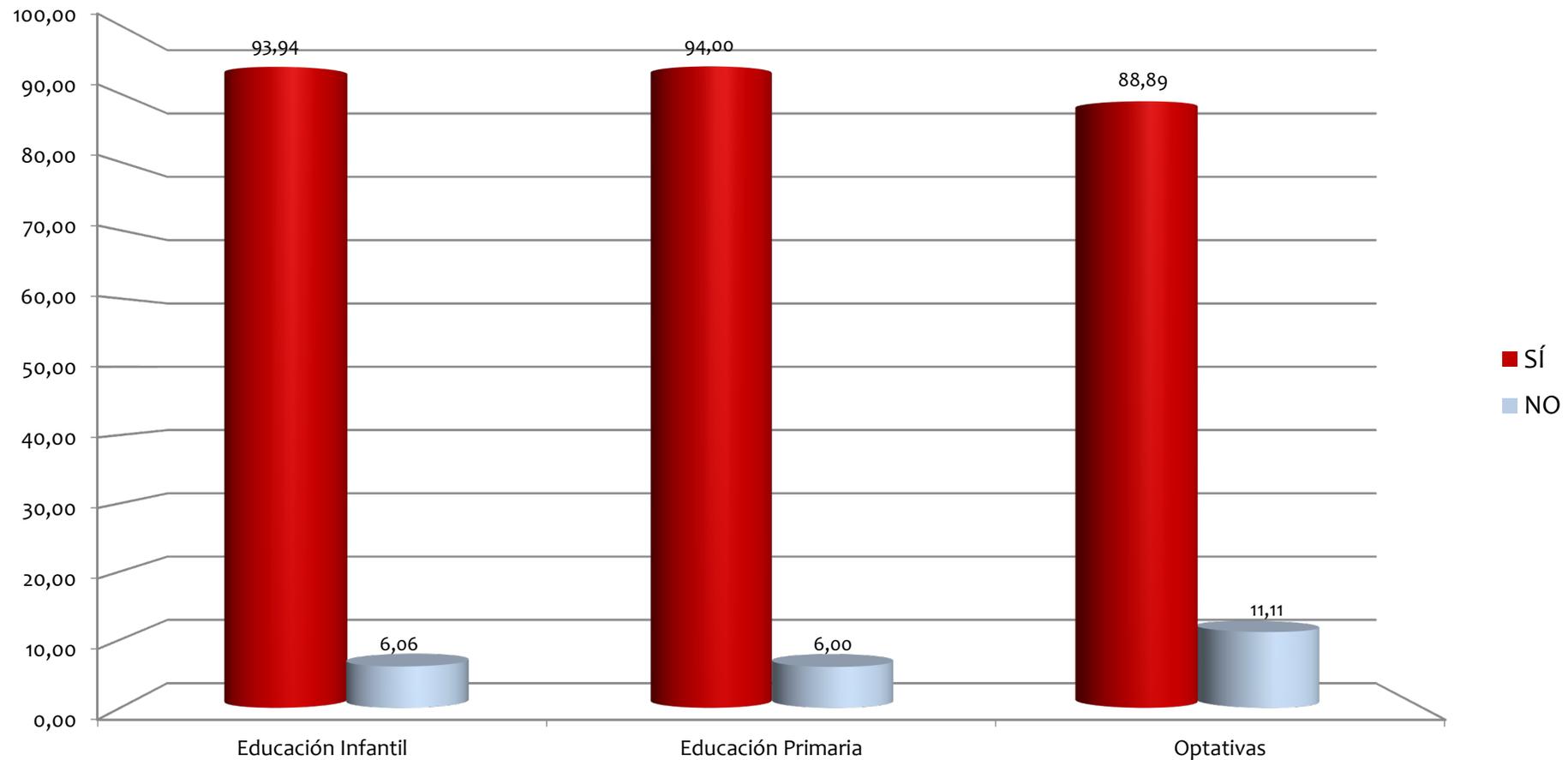
Consulta de las guías docentes

Por Titulación

	SÍ		NO		N
	N	%	N	%	
Educación Infantil	124	93,94	8	6,06	132
Educación Primaria	141	94,00	9	6,00	150
Optativas	32	88,89	4	11,11	36
Total	297	93,40	21	6,60	318

Consulta de las guías docentes

Por Titulación



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

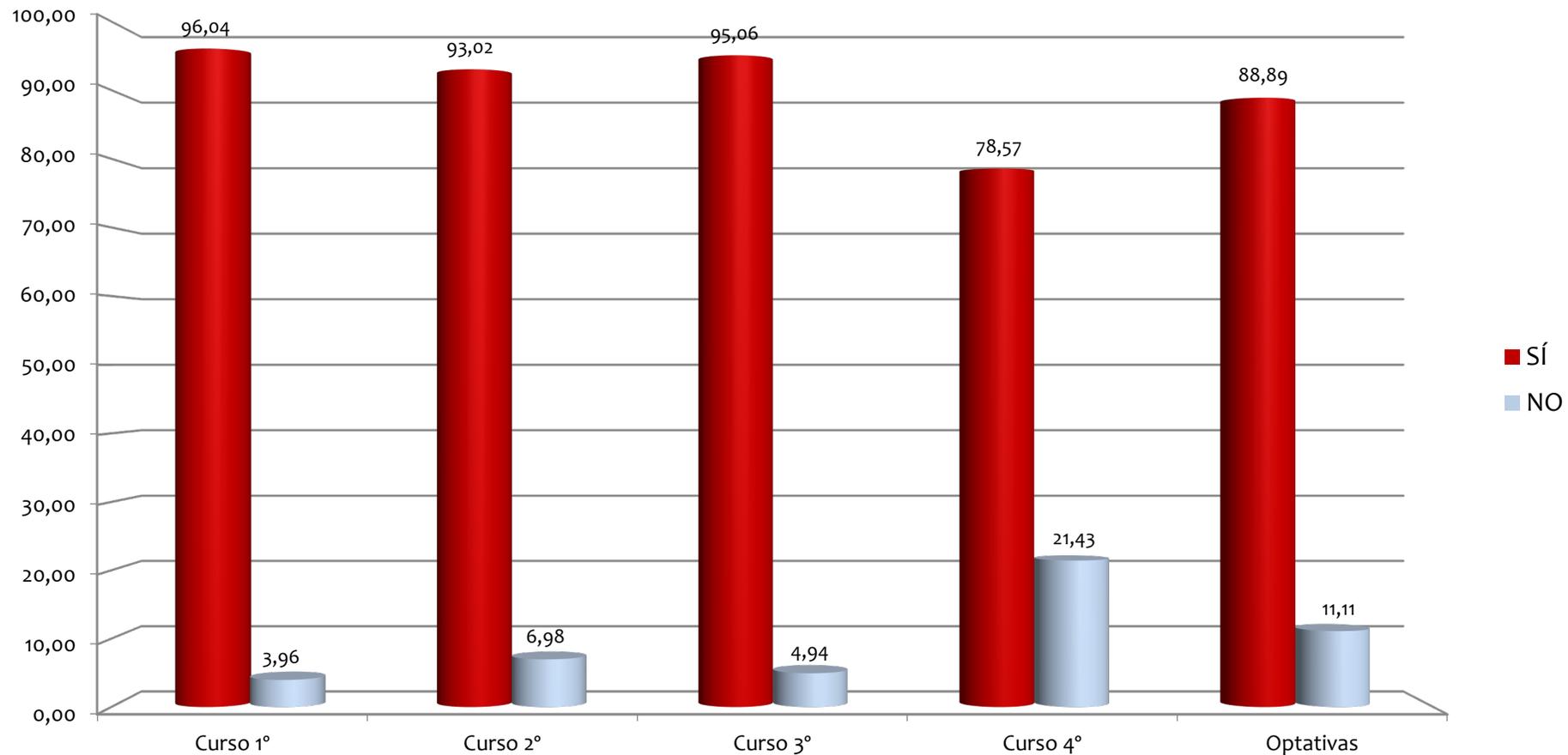
Consulta de las guías docentes

Por Curso

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Curso 1°	97	96,04	4	3,96	101
Curso 2°	80	93,02	6	6,98	86
Curso 3°	77	95,06	4	4,94	81
Curso 4°	11	78,57	3	21,43	14
Optativas	32	88,89	4	11,11	36
Total	297	93,40	21	6,60	318

Consulta de las guías docentes

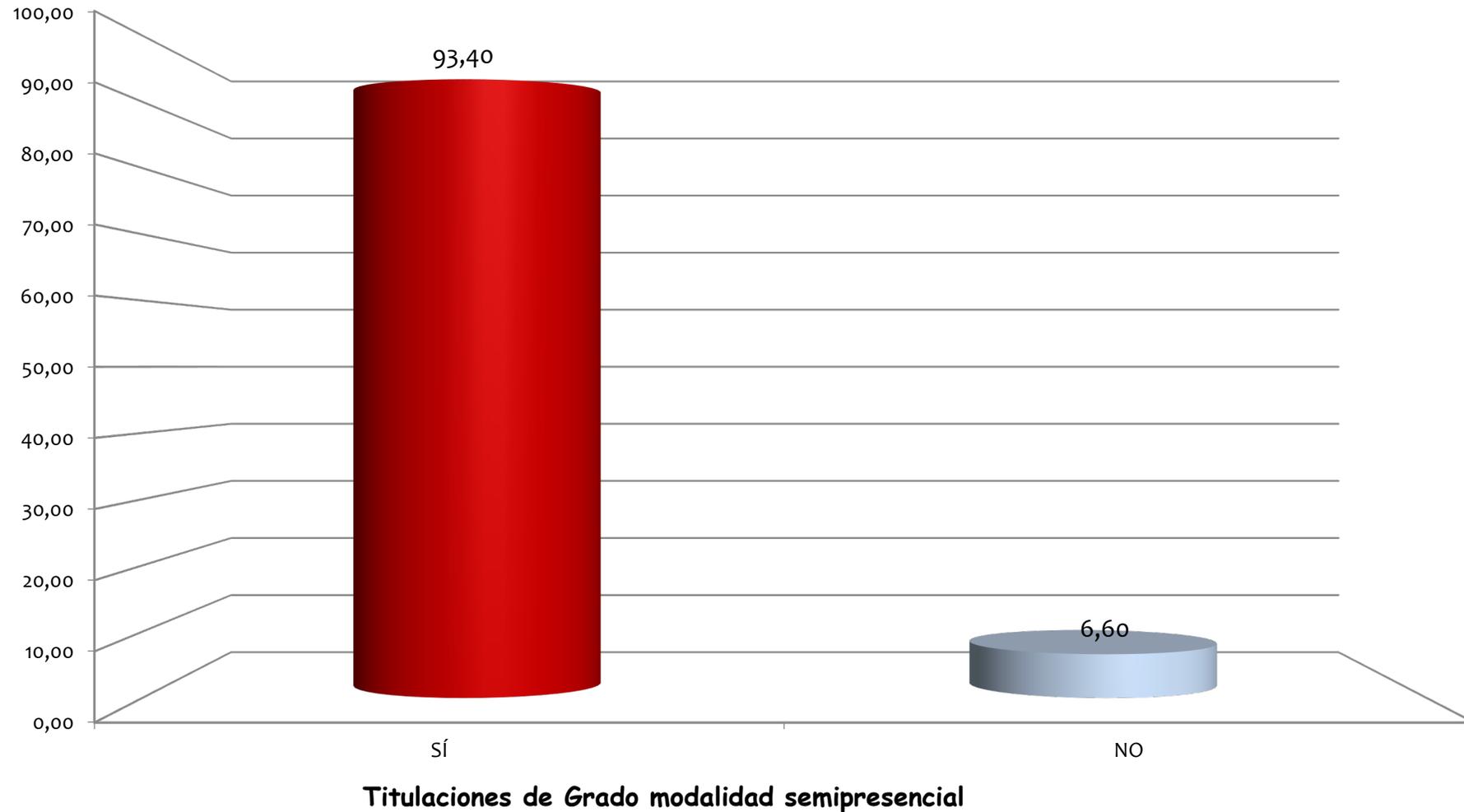
Por Curso



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Consulta de las guías docentes

Gráfica general



Grado de asistencia a clase

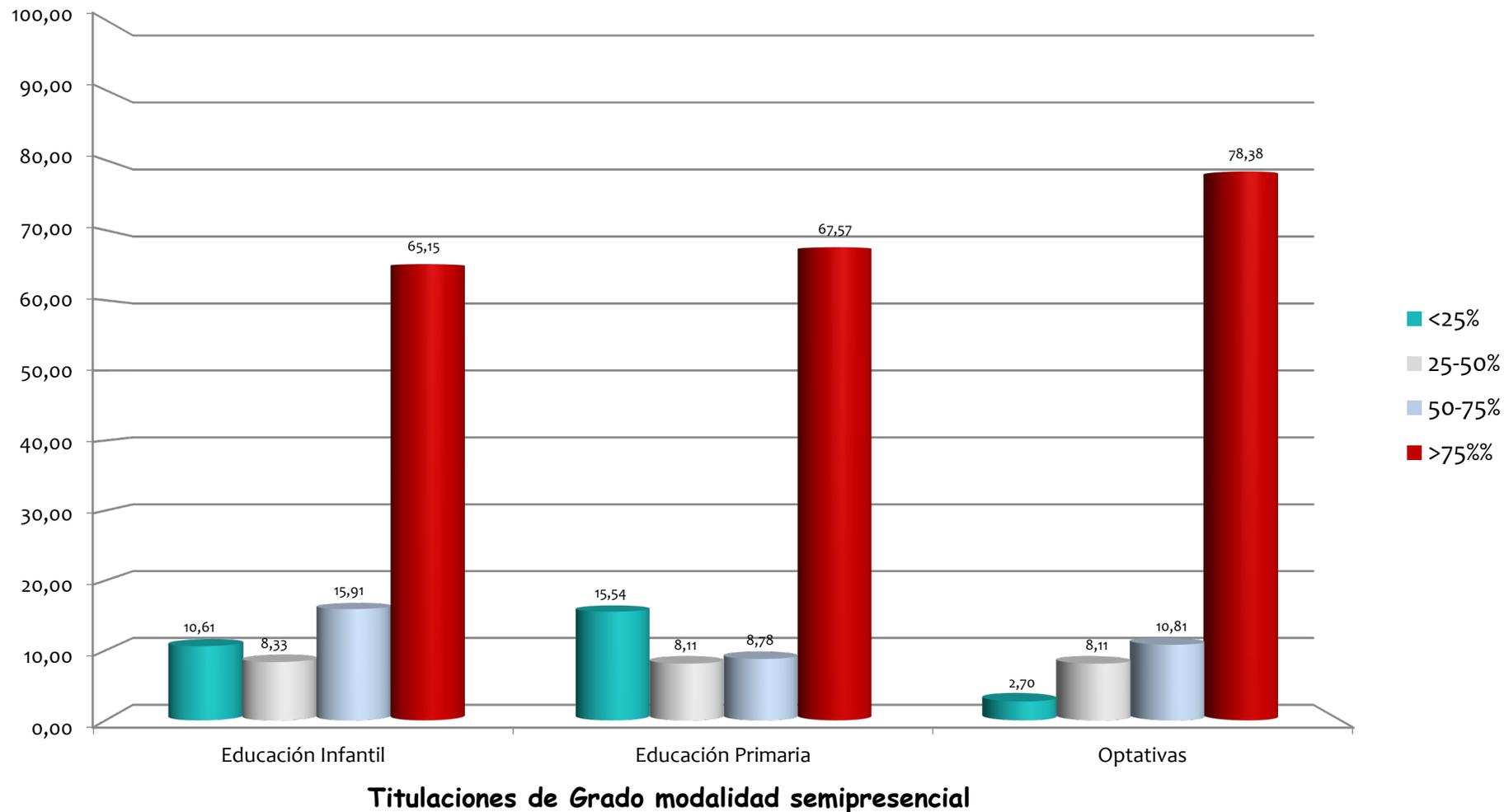
Por Titulación

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Educación Infantil	14	10,61	11	8,33	21	15,91	86	65,15	132
Educación Primaria	23	15,54	12	8,11	13	8,78	100	67,57	148
Optativas	1	2,70	3	8,11	4	10,81	29	78,38	37
Total	38	11,99	26	8,20	38	11,99	215	67,82	317

Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Grado de asistencia a clase

Por Titulación



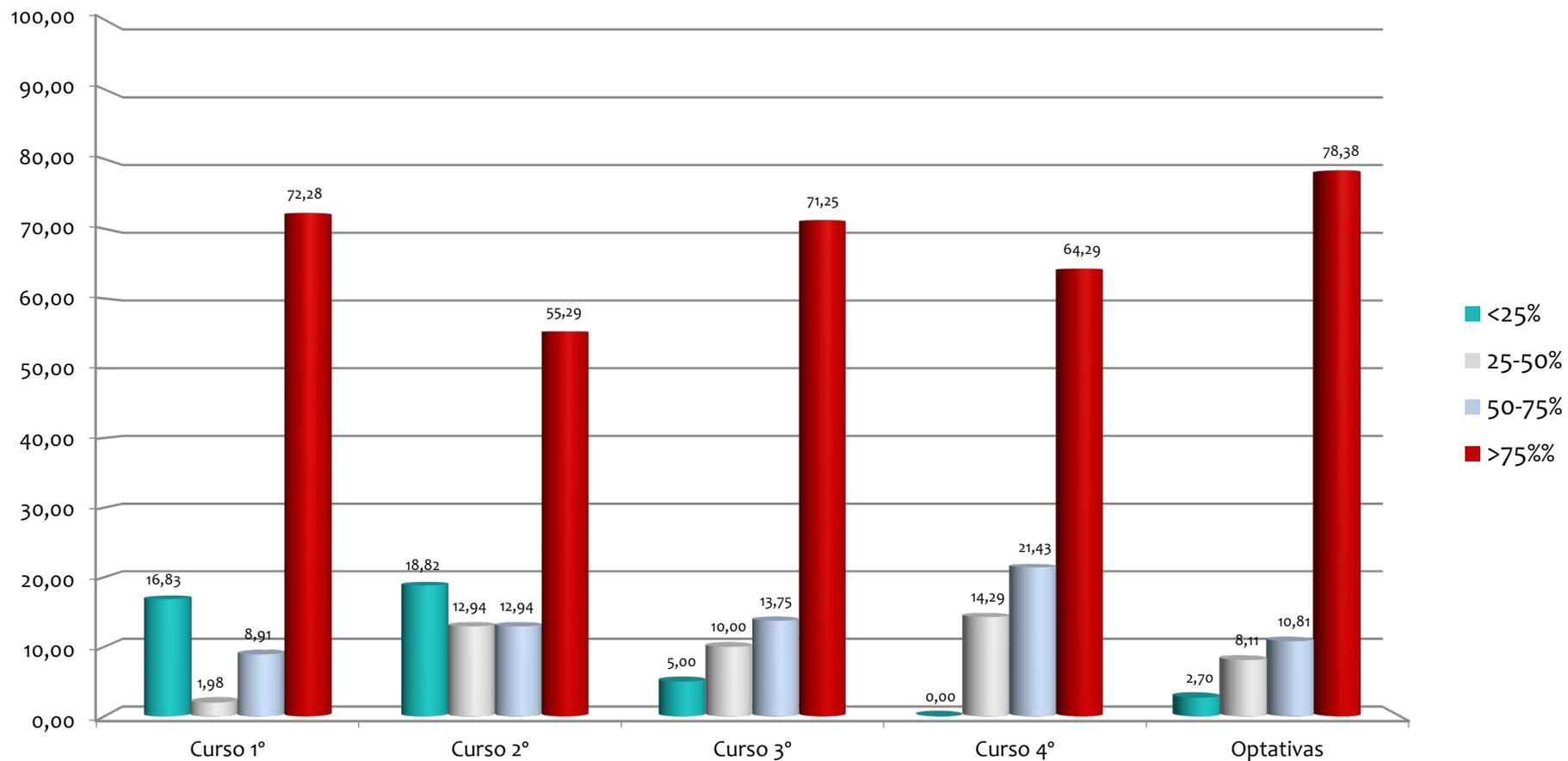
Grado de asistencia a clase

Por Cursos

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Curso 1°	17	16,83	2	1,98	9	8,91	73	72,28	101
Curso 2°	16	18,82	11	12,94	11	12,94	47	55,29	85
Curso 3°	4	5,00	8	10,00	11	13,75	57	71,25	80
Curso 4°	0	0,00	2	14,29	3	21,43	9	64,29	14
Optativas	1	2,70	3	8,11	4	10,81	29	78,38	37
Total	38	11,99	26	8,20	38	11,99	215	67,82	317

Grado de asistencia a clase

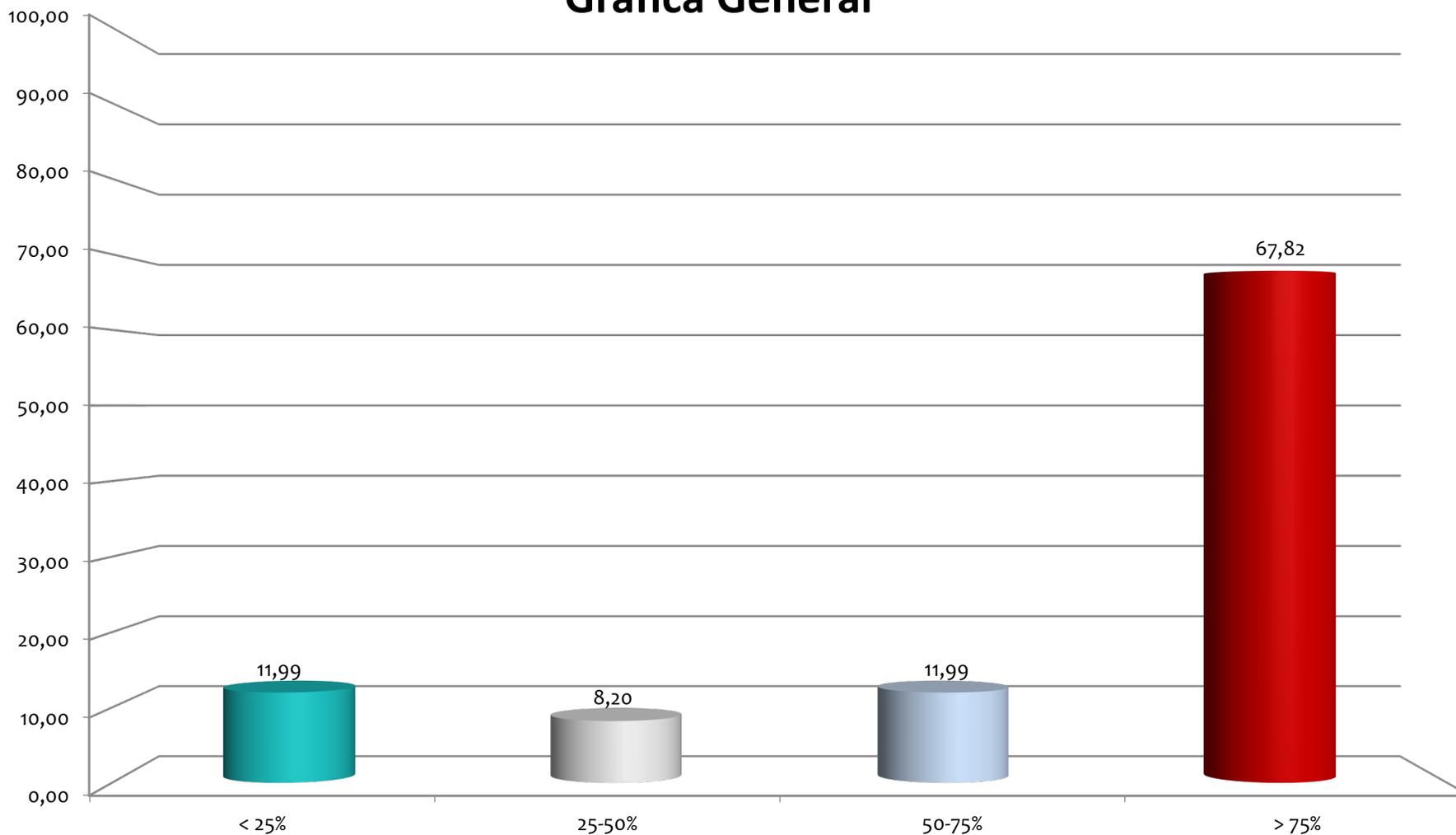
Por Cursos



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Grado de asistencia a clase

Gráfica General



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

Unidad de Calidad CUCC