

Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes 2020-2021

## Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



# Encuestas docentes 2020-21

- **Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.**
- **La valoración va del 1 al 5**
- **Resultados:**
  - **Cuestiones generales CUCC**
  - **Cuestiones sobre las asignaturas**
  - **Cuestiones sobre los profesores**

# Índice de participación

	Participación
Máster	37,31%

# Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

# Cuestiones generales sobre el CUCC

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>DT</b>
<b>1. Plataforma educativa</b>	21	4,71	0,46
<b>2. Recursos materiales</b>	21	4,57	0,51
<b>3. Información facilitada</b>	21	4,67	0,48
<b>4. Las instalaciones</b>	21	4,81	0,40
<b>5. Valoración del CUCC</b>	21	4,48	0,68
<b>6. Satisfacción general</b>	21	4,71	0,46

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...)
4. Los contenidos de las jornadas presenciales me han permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de las asignaturas se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.
8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

# Cuestiones sobre las asignaturas

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>DT</b>
<b>1. Desarrollo del programa</b>	231	4,50	0,75
<b>2. Actividades</b>	230	4,16	1,04
<b>3. Materiales</b>	231	3,96	1,11
<b>4. Jornadas presenciales</b>	230	4,08	1,07
<b>5. Formación</b>	230	4,27	0,91
<b>6. Créditos asignados</b>	231	3,93	1,25
<b>7. Interés</b>	229	4,43	0,90
<b>8. Innovación docente</b>	229	3,47	1,29
<b>Total</b>	231	4,10	0,83

# Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.



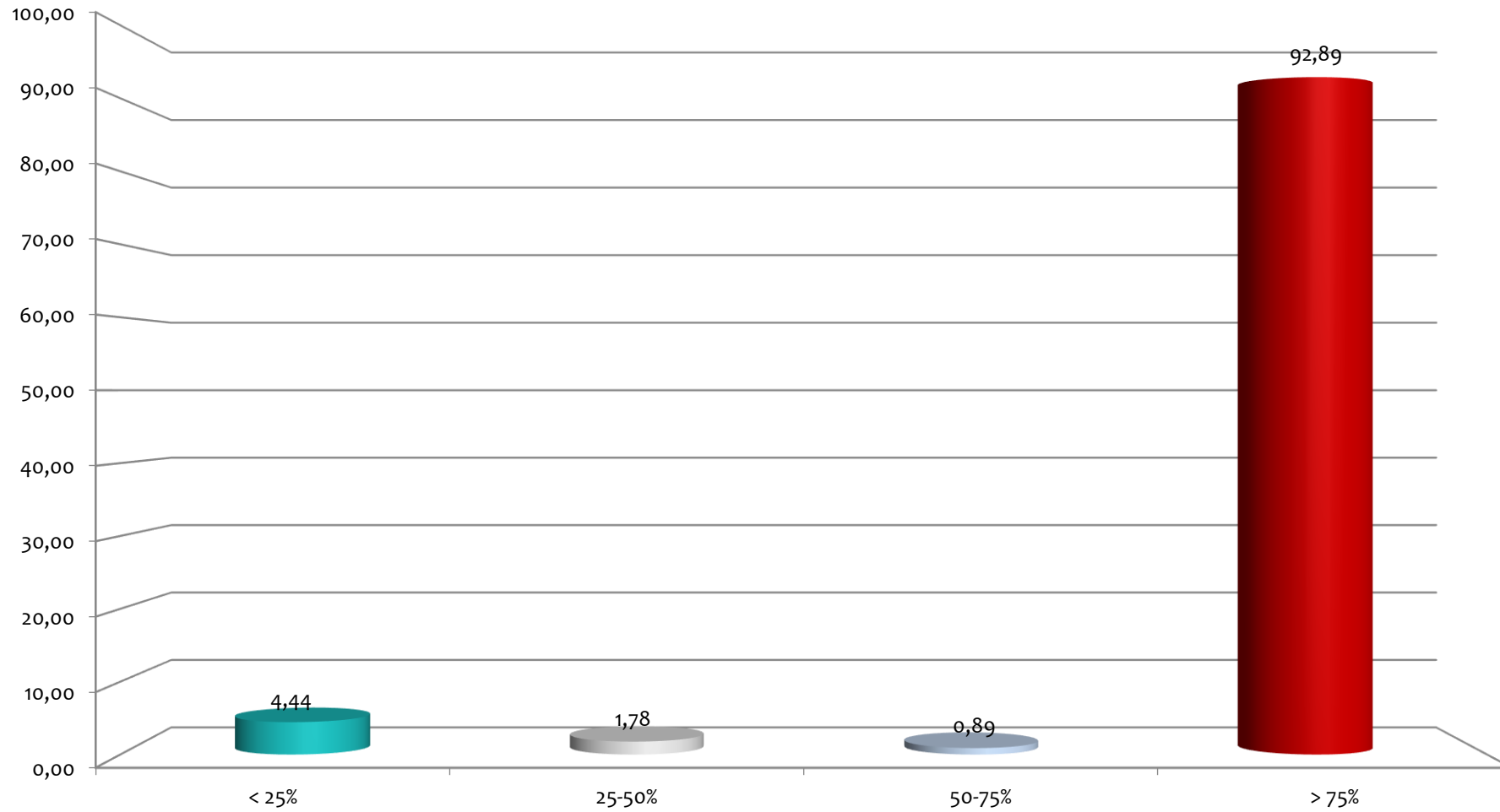
# Cuestiones sobre los profesores

	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>DT</b>
<b>1. Guía docente</b>	231	4,53	0,83
<b>2. Criterios de evaluación</b>	231	4,45	0,97
<b>3. Bibliografía</b>	229	4,18	0,99
<b>4. Calidad de los materiales</b>	231	4,19	0,99
<b>5. Cantidad de los materiales</b>	231	4,16	1,04
<b>6. Metodología</b>	228	4,04	1,13
<b>7. Seguimiento</b>	231	4,15	1,10
<b>8. Disponibilidad</b>	230	4,30	1,01
<b>9. Satisfacción general</b>	231	4,27	0,94
<b>Total</b>	231	4,18	0,91

# Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"</b>	10	4,44	4	1,78	2	0,89	209	92,89	225

# Grado de asistencia a clase

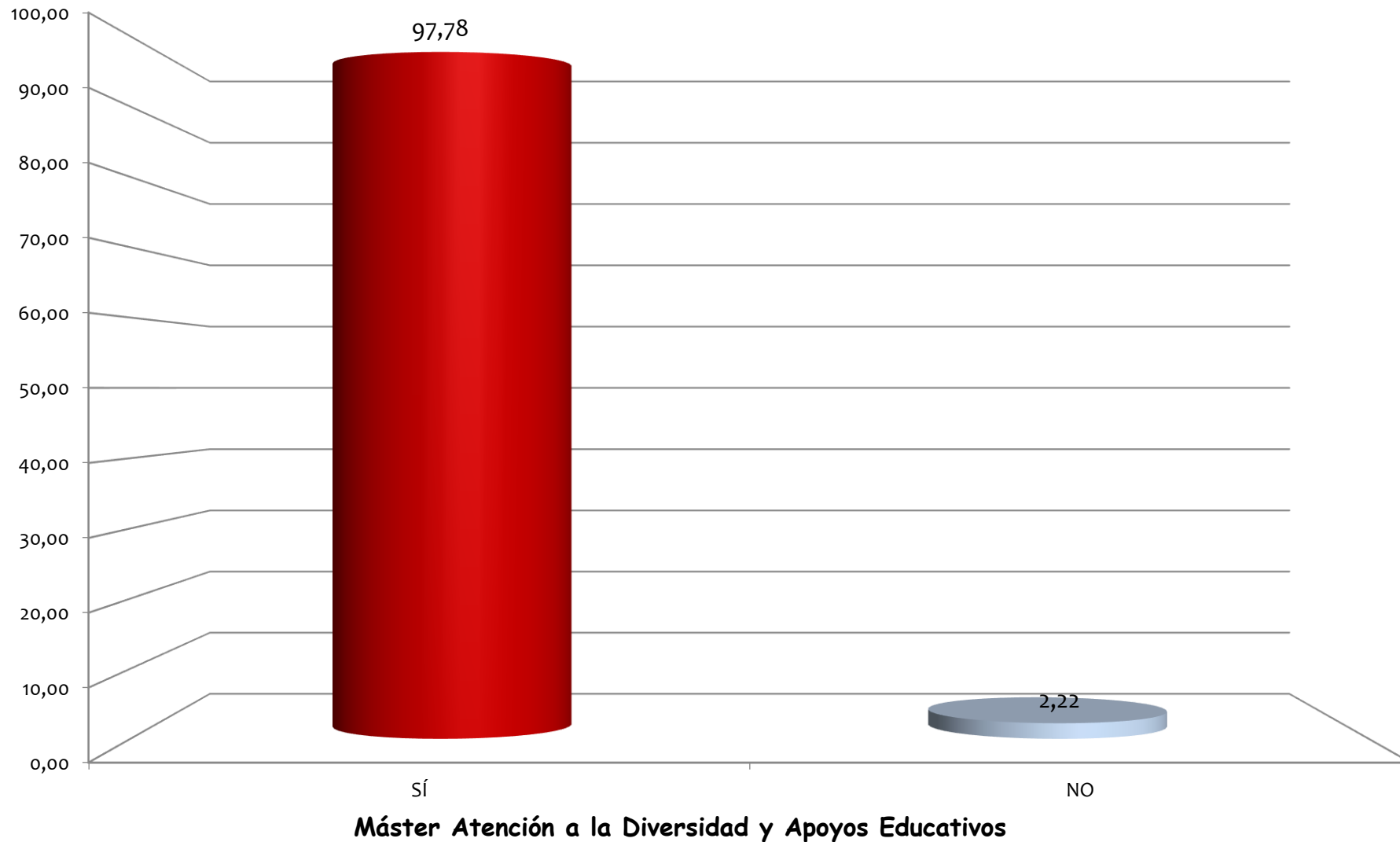


Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

# Consulta de las guías docentes

	SÍ		NO		N
	N	%	N	%	
<b>Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"</b>	220	97,78	5	2,22	225

# Consulta de las guías docentes



Unidad de Calidad CUCC