



Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes

2018-2019

Asignaturas Optativas
Modalidad presencial



Encuestas docentes 2018-2019

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.
- La valoración es del 1 al 5

Índices de Participación

| Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria | Participación |
|---|----------------------|
| Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD | 100% |
| Dificultades de aprendizaje | 100% |
| intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices | 83,33% |
| Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales | 54,55% |
| Total | 84,5% |

Índices de Participación

| Lengua Extranjera para Educación Primaria | Participación |
|--|----------------------|
| Developing Productive Skills in English | 76,47% |
| Exploring Children's Literature in English | 100% |
| A Practical Approach to the English-Speaking Cultures | 91,67% |
| Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom | 86,67% |
| Total | 88,70% |

Índices de Participación

| Educación Física para Educación Primaria | Participación |
|---|----------------------|
| Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal | 85,71% |
| Didáctica de la Educación Física | 91,67% |
| Educación Física y Salud | 100% |
| Didáctica de la enseñanza de los deportes | 70% |
| Total | 86,84% |

Índices de Participación

| DECA | Participación |
|--|----------------------|
| Religión, Cultura y Valores | 77,27% |
| Religión, Cultura y Valores | 100% |
| El Mensaje Cristiano | 72% |
| La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | 95,83% |
| La Iglesia, los Sacramentos y la Moral | 60% |
| Pedagogía y Didáctica de la ERE | 60% |
| Total | 77,51% |

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

| Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil | Participación |
|---|----------------------|
| Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD | 82,59% |
| Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación | 96,30% |
| Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices | 100% |
| Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales | 60% |
| Total | 84,72% |

Índices de Participación

| Lengua Extranjera para Educación Infantil | Participación |
|---|----------------------|
| Developing Productive Skills in English | 86,96% |
| Strategies and resources for the english infant classroom | 84,21% |
| Early literacy and English Phonics | 60% |
| Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom | 63,64% |
| Total | 73,70% |

Índices de Participación

| Expresión Artística Integral en Educación Infantil | Participación |
|--|----------------------|
| Artes y Cultura Visual en el Entorno Infantil | 100% |
| La Música como Herramienta Terapéutica en la etapa de 0-3 y EI | 100% |
| Total | 100% |

Índices de Participación

| <i>Optativas del Grado de Educación Social</i> | Participación |
|---|---------------|
| Trastornos de Conducta y Personalidad | 66,67% |
| Prevención en Drogodependencias | 92,31% |
| Arte e Inclusión Social | 73,33% |
| Total | 77,43% |

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

| <i>Optativas del Grado en Psicología</i> | Participación |
|---|---------------|
| Psicología de la Salud | 84,62% |
| Psicopatología Infanto-Juvenil | 55,77% |
| Psicología de las adicciones | 80,77% |
| Conflicto y negociación | 75,68% |
| Total | 74,21% |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

| Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria | Media |
|--|--------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,75 |
| 2. Actividades | 4,65 |
| 3. Materiales utilizados | 4,61 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,66 |
| 5. Formación | 4,76 |
| 6. Créditos asignados | 4,30 |
| 7. Interés | 4,80 |
| Total | 4,64 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Lengua Extranjera para Educación Primaria | Media |
|---|-------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,74 |
| 2. Actividades | 4,64 |
| 3. Materiales utilizados | 4,61 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,46 |
| 5. Formación | 4,54 |
| 6. Créditos asignados | 4,45 |
| 7. Interés | 4,53 |
| Total | 4,56 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Educación Física para Educación Primaria | Media |
|--|-------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,60 |
| 2. Actividades | 4,43 |
| 3. Materiales utilizados | 4,44 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,31 |
| 5. Formación | 4,54 |
| 6. Créditos asignados | 3,66 |
| 7. Interés | 4,60 |
| Total | 4,36 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| DECA | Media |
|----------------------------|-------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,28 |
| 2. Actividades | 4,09 |
| 3. Materiales utilizados | 4,06 |
| 4. Teoría y Práctica | 3,98 |
| 5. Formación | 4,12 |
| 6. Créditos asignados | 4,30 |
| 7. Interés | 4,20 |
| Total | 4,14 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil | Media |
|--|--------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,45 |
| 2. Actividades | 4,40 |
| 3. Materiales utilizados | 4,21 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,04 |
| 5. Formación | 4,72 |
| 6. Créditos asignados | 4,10 |
| 7. Interés | 4,62 |
| Total | 4,36 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Lengua Extranjera para Educación Infantil | Media |
|---|-------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,70 |
| 2. Actividades | 4,45 |
| 3. Materiales utilizados | 4,46 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,14 |
| 5. Formación | 4,59 |
| 6. Créditos asignados | 4,36 |
| 7. Interés | 4,55 |
| Total | 4,46 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Expresión Artística Integral en Educación Infantil | Media |
|--|-------------|
| 1. Desarrollo del programa | 4,36 |
| 2. Actividades | 4,86 |
| 3. Materiales utilizados | 4,93 |
| 4. Teoría y Práctica | 4,71 |
| 5. Formación | 5,00 |
| 6. Créditos asignados | 5,00 |
| 7. Interés | 5,00 |
| Total | 4,83 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Optativas del Grado en Educación Social | Media |
|---|-------------|
| 1. Desarrollo programa | 4,55 |
| 2. Actividades | 4,38 |
| 3. Materiales utilizados | 4,27 |
| 4. Teoría y práctica | 4,25 |
| 5. Formación | 4,43 |
| 6. Créditos asignados | 4,59 |
| 7. Interés | 4,44 |
| Total | 4,41 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

| Optativas del Grado en Psicología | Media |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Desarrollo programa | 4,67 |
| 2. Actividades | 4,50 |
| 3. Materiales utilizados | 4,39 |
| 4. Teoría y práctica | 4,27 |
| 5. Formación | 4,57 |
| 6. Créditos asignados | 4,46 |
| 7. Interés | 4,43 |
| Total | 4,47 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones referidas al profesorado

| Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria | Media |
|---|-------------|
| 1. Guía docente | 4,80 |
| 2. Actitud receptiva | 4,71 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,73 |
| 4. Clases | 4,75 |
| 5. Explicación | 4,65 |
| 6. Comprensión | 4,71 |
| 7. Metodología | 4,63 |
| 8. Orientación | 4,65 |
| 9. Disponibilidad | 4,66 |
| 10. Horario de tutoría | 4,47 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,72 |
| 12. Satisfacción general | 4,73 |
| Total | 4,68 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

| Lengua Extranjera para Educación Primaria | Media |
|---|-------------|
| 1. Guía docente | 4,87 |
| 2. Actitud receptiva | 4,76 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,87 |
| 4. Clases | 4,56 |
| 5. Explicación | 4,61 |
| 6. Comprensión | 4,70 |
| 7. Metodología | 4,40 |
| 8. Orientación | 4,54 |
| 9. Disponibilidad | 4,75 |
| 10. Horario de tutoría | 4,79 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,41 |
| 12. Satisfacción general | 4,61 |
| Total | 4,65 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

| Educación Física para Educación Primaria | Media |
|--|-------------|
| 1. Guía docente | 4,50 |
| 2. Actitud receptiva | 4,66 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,49 |
| 4. Clases | 4,58 |
| 5. Explicación | 4,50 |
| 6. Comprensión | 4,60 |
| 7. Metodología | 4,49 |
| 8. Orientación | 4,53 |
| 9. Disponibilidad | 4,70 |
| 10. Horario de tutoría | 4,69 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,75 |
| 12. Satisfacción general | 4,63 |
| Total | 4,59 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

| DECA | Media |
|----------------------------|-------------|
| 1. Guía docente | 4,31 |
| 2. Actitud receptiva | 4,39 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,26 |
| 4. Clases | 4,04 |
| 5. Explicación | 4,15 |
| 6. Comprensión | 4,30 |
| 7. Metodología | 4,12 |
| 8. Orientación | 4,24 |
| 9. Disponibilidad | 4,46 |
| 10. Horario de tutoría | 4,20 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,36 |
| 12. Satisfacción general | 4,20 |
| Total | 4,25 |

Cuestiones referidas al profesorado

| Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil | Media |
|---|-------------|
| 1. Guía docente | 4,48 |
| 2. Actitud receptiva | 4,48 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,20 |
| 4. Clases | 4,42 |
| 5. Explicación | 4,44 |
| 6. Comprensión | 4,14 |
| 7. Metodología | 4,14 |
| 8. Orientación | 3,99 |
| 9. Disponibilidad | 4,63 |
| 10. Horario de tutoría | 4,20 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,53 |
| 12. Satisfacción general | 4,31 |
| Total | 4,33 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

| Lengua Extranjera para Educación Infantil | Media |
|---|-------------|
| 1. Guía docente | 4,57 |
| 2. Actitud receptiva | 4,55 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,47 |
| 4. Clases | 4,42 |
| 5. Explicación | 4,45 |
| 6. Comprensión | 4,56 |
| 7. Metodología | 4,32 |
| 8. Orientación | 4,42 |
| 9. Disponibilidad | 4,54 |
| 10. Horario de tutoría | 4,38 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,66 |
| 12. Satisfacción general | 4,57 |
| Total | 4,49 |

Cuestiones referidas al profesorado

| Expresión Artística Integral en Educación Infantil | Media |
|--|-------------|
| 1. Guía docente | 4,91 |
| 2. Actitud receptiva | 5,00 |
| 3. Criterios de evaluación | 4,85 |
| 4. Clases | 5,00 |
| 5. Explicación | 5,00 |
| 6. Comprensión | 5,00 |
| 7. Metodología | 4,78 |
| 8. Orientación | 5,00 |
| 9. Disponibilidad | 5,00 |
| 10. Horario de tutoría | 5,00 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 5,00 |
| 12. Satisfacción general | 5,00 |
| Total | 4,96 |

Cuestiones referidas al profesorado

| Optativas del Grado en Educación Social | Media |
|---|-------------|
| 1. Guía docente | 4,37 |
| 2. Actitud receptiva | 4,26 |
| 3. Criterios evaluación | 4,18 |
| 4. Clases | 4,42 |
| 5. Explicación | 4,38 |
| 6. Comprensión | 4,45 |
| 7. Metodología | 4,48 |
| 8. Orientación | 4,08 |
| 9. Disponibilidad | 4,36 |
| 10. Horario de tutoría | 4,17 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,48 |
| 12. Satisfacción general | 4,45 |
| Total | 4,34 |

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

| Optativas del Grado en Psicología | Media |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Guía docente | 4,52 |
| 2. Actitud receptiva | 4,83 |
| 3. Criterios evaluación | 4,54 |
| 4. Clases | 4,48 |
| 5. Explicación | 4,49 |
| 6. Comprensión | 4,70 |
| 7. Metodología | 4,37 |
| 8. Orientación | 4,51 |
| 9. Disponibilidad | 4,75 |
| 10. Horario de tutoría | 4,43 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 4,66 |
| 12. Satisfacción general | 4,69 |
| Total | 4,58 |

Optativas modalidad presencial

Unidad de Calidad CUCC