



Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes

2017-2018

Asignaturas Optativas
Modalidad semipresencial



Encuestas docentes 2017-2018

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad semipresencial: Educación Infantil y Educación Primaria.
- De las asignaturas de la Mención de NEE para E.I., “Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación” y “Estrategias de Intervención para alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales” , no ha habido respuesta ya que sólo había un estudiante matriculado. Al igual que para la Mención de Lengua Extranjera para E.I., en la asignatura de “Designing and Delivering Effective Lessons for ther English Infantil Classroom”

Índice de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	75%
Dificultades de aprendizaje	100%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	71,43%
Estrategias de Intervención para alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	77,78%
Total	81,05%

Índice de Participación

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Participación
Developing Productive Skills in English	63,64%
Exploring Children's Literature in English	50%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	71,43%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	53,85%
Total	59,73%

Índice de Participación

DECA	Participación
Religión, Cultura y Valores	100%
El Mensaje Cristiano	75%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	62,50%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	100%
Total	84,38%

Optativas modalidad semipresencial

Índice de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	75%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	71,43%
Total	73,22%

Índice de Participación

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Participación
Developing Productive Skills in English	63,64%
Strategies and resources for the English infant	50%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	71,43%
Total	61,69%

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.
8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,37
2. Actividades	4,18
3. Materiales utilizados	4,00
4. Teoría y Práctica	3,66
5. Formación	4,39
6. Créditos asignados	3,96
7. Interés	4,86
8. La innovación docente	3,51
Total	4,11

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,27
2. Actividades	4,04
3. Materiales utilizados	4,11
4. Teoría y Práctica	3,78
5. Formación	4,03
6. Créditos asignados	3,78
7. Interés	4,07
8. La innovación docente	3,70
Total	3,97

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,68
2. Actividades	4,51
3. Materiales utilizados	4,40
4. Teoría y Práctica	4,45
5. Formación	4,54
6. Créditos asignados	4,65
7. Interés	4,56
8. La innovación docente	4,25
Total	4,50

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,31
2. Actividades	3,95
3. Materiales utilizados	3,70
4. Teoría y Práctica	3,39
5. Formación	4,19
6. Créditos asignados	3,55
7. Interés	4,78
8. La innovación docente	2,91
Total	3,85

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	3,85
2. Actividades	3,91
3. Materiales utilizados	4,26
4. Teoría y Práctica	3,63
5. Formación	3,18
6. Créditos asignados	3,79
7. Interés	3,79
8. La innovación docente	3,08
Total	3,69

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

Cuestiones sobre los profesores

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
8. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones sobre los profesores

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,35
2. Criterios de evaluación	3,89
3. Bibliografía	4,06
4. Calidad de los materiales	4,09
5. Cantidad de los materiales	3,94
6. Metodología	3,78
7. Seguimiento	3,80
8. Disponibilidad	4,06
9. Satisfacción general	4,13
Total	3,98

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre los profesores

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,19
2. Criterios de evaluación	4,34
3. Bibliografía	4,08
4. Calidad de los materiales	3,94
5. Cantidad de los materiales	4,08
6. Metodología	3,90
7. Seguimiento	4,23
8. Disponibilidad	4,35
9. Satisfacción general	4,15
Total	4,14

Cuestiones sobre los profesores

DECA	Media
1. Guía docente	4,70
2. Criterios de evaluación	4,53
3. Bibliografía	4,38
4. Calidad de los materiales	4,48
5. Cantidad de los materiales	4,46
6. Metodología	4,36
7. Seguimiento	4,49
8. Disponibilidad	4,64
9. Satisfacción general	4,61
Total	4,49

Optativas modalidad semipresencial

Cuestiones sobre los profesores

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,15
2. Criterios de evaluación	3,72
3. Bibliografía	3,91
4. Calidad de los materiales	3,91
5. Cantidad de los materiales	3,66
6. Metodología	3,50
7. Seguimiento	3,31
8. Disponibilidad	3,55
9. Satisfacción general	3,64
Total	3,70

Cuestiones sobre los profesores

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	3,95
2. Criterios de evaluación	4,01
3. Bibliografía	3,80
4. Calidad de los materiales	3,68
5. Cantidad de los materiales	3,32
6. Metodología	3,40
7. Seguimiento	3,86
8. Disponibilidad	4,01
9. Satisfacción general	3,81
Total	3,76

Unidad de Calidad CUCC