

## Encuestas docentes 2016-2017

Titulaciones de Grado Modalidad semipresencial



### Encuestas docentes 2016-2017

- Los resultados son referentes a las titulaciones de Grado, modalidad semipresencial: Educación Infantil y Educación Primaria.
- En el índice de participación no se han tenido en cuenta las asignaturas optativas. Se remite al informe propio de dichas asignaturas.
- Resultados:
  - Cuestiones generales CUCC
  - Cuestiones sobre las asignaturas
  - Cuestiones sobre los profesores

# Índice de participación

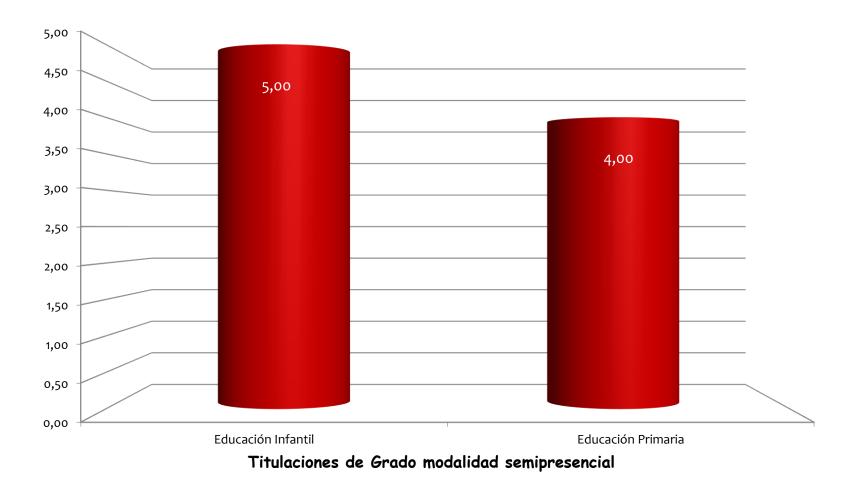
	1º	2º	3º	4º	Titulación
Educación Infantil	57,81%	63,03%	56,87%	56,40%	58,53%
Educación Primaria	66,58%	58,98%	85,46%	7,14%	54,54%

- 1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
- Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
- La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
- 4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
- 5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
- En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.

		1º			2º			3º			4º			Γitulacióι	n
	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ζ	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	8	5,00	0,00										8	5,00	0,00
Educación Primaria	9	4,00	1,12										9	4,00	1,12
Total	17	4,47	0,94										17	4,47	0,94

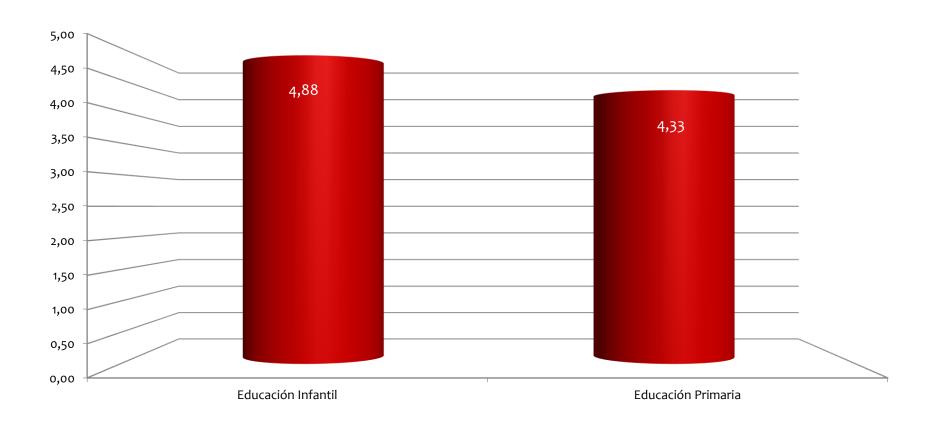
1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.



2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.

		1º			2º			3º			4º			Titulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	8	4,88	0,35										8	4,88	0,35
Educación Primaria	9	4,33	0,87										9	4,33	0,87
Total	17	4,59	0,71										17	4,59	0,71

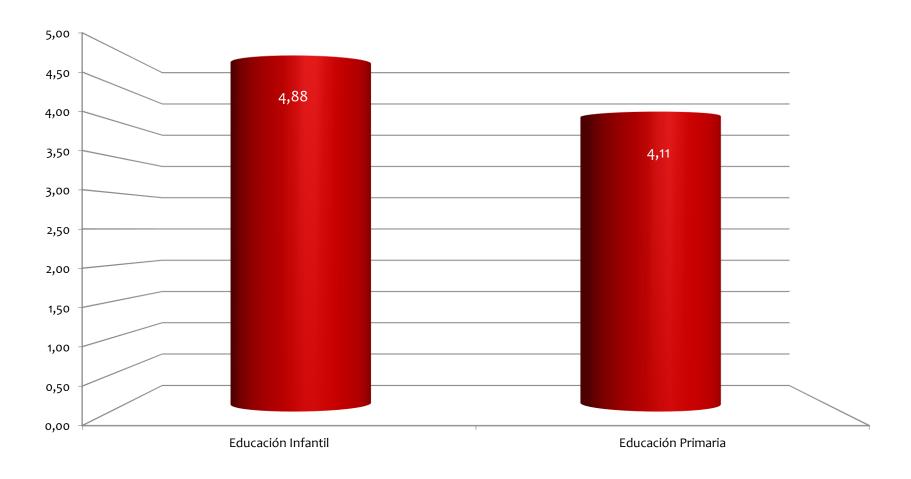
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.



3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulacić	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	8	4,88	0,35										8	4,88	0,35
Educación Primaria	9	4,11	1,05										9	4,11	1,05
Total	17	4,47	0,87										17	4,47	0,87

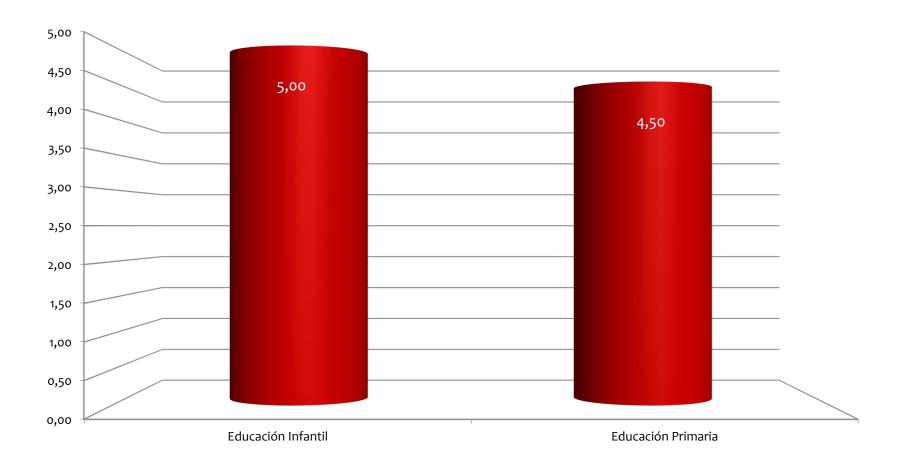
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.



4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	'n
	N	Media	DT	Ζ	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	8	5,00	0,00										8	5,00	0,00
Educación Primaria	8	4,50	1,07										8	4,50	1,07
Total	16	4,75	0,77										16	4,75	0,77

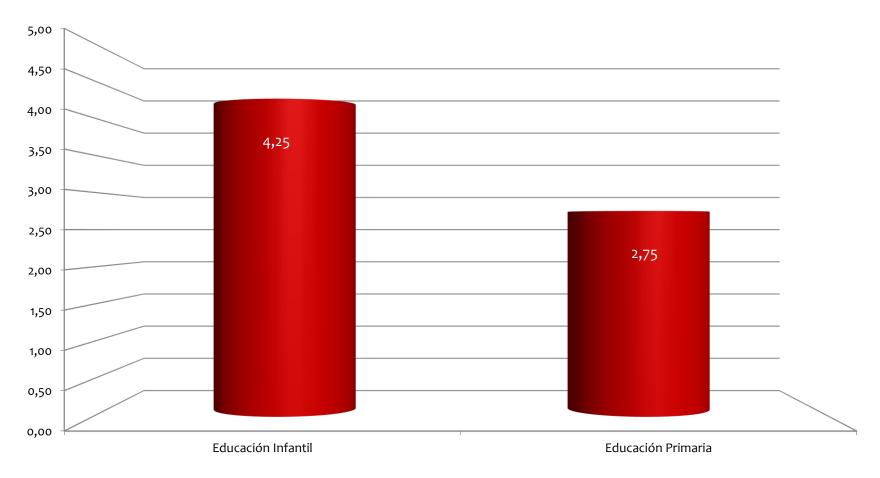
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.



#### 5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	8	4,25	0,89										8	4,25	0,89
Educación Primaria	8	2,75	1,75										8	2,75	1,75
Total	16	3,50	1,55										16	3,50	1,55

5. Valoro positivamente al Centro Universitario Cardenal Cisneros como centro privado de orientación cristiana.

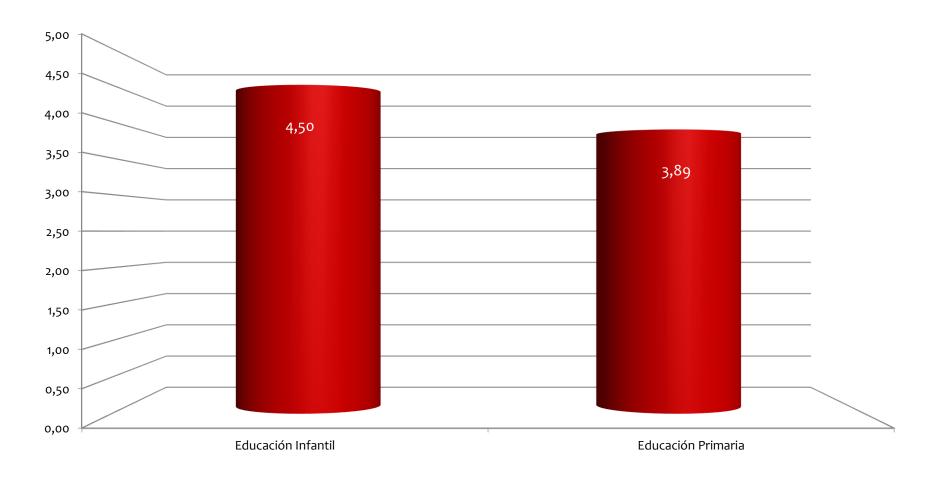


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

#### 6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

		1º			2º			3º			4º		Τ	itulació	n
	Ν	Media	DT	Ζ	Media	DT	Z	Media	DT	Ζ	Media	DT	Z	Media	DT
Educación Infantil	8	4,50	0,76										8	4,50	0,76
Educación Primaria	9	3,89	1,54										9	3,89	1,54
Total	17	4,18	1,24										17	4,18	1,24

6. En general estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.



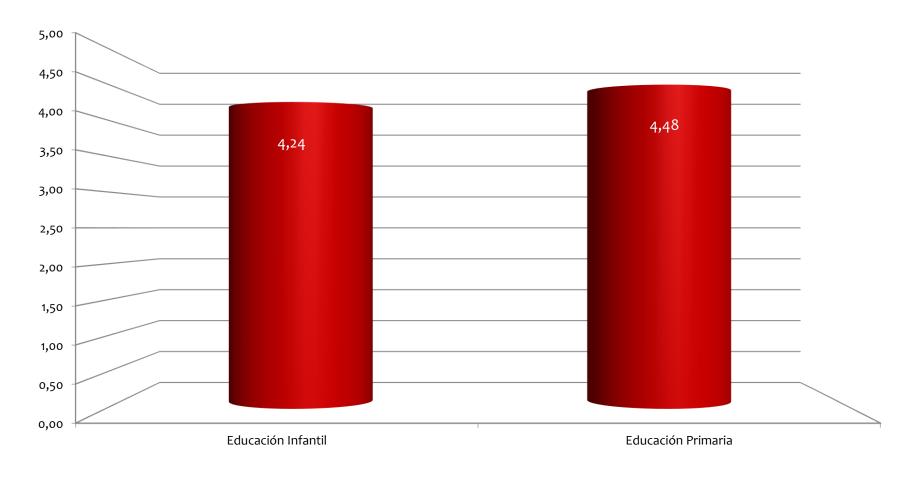
Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

- 1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
- 2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
- 3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
- 4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
- 5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
- 6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
- 7. Mi interés por esta asignatura es alto.

#### 1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.

		1º			2º			3º			<b>4</b> º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	100	4,33	0,95	89	4,56	0,66	43	4,14	1,06	48	3,56	1,07	280	4,24	0,97
Educación Primaria	88	4,44	0,83	61	4,59	0,67	115	4,43	0,83	1	5,00	0,00	265	4,48	0,79
Total	188	4,38	0,90	150	4,57	0,66	158	4,35	0,90	49	3,59	1,08	545	4,36	0,89

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.

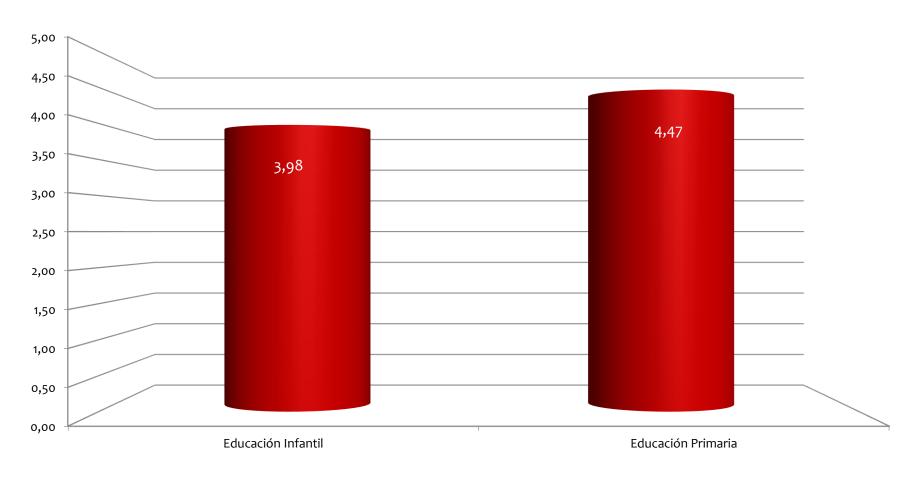


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

#### 2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	101	4,14	1,13	89	4,25	0,96	42	4,29	0,97	49	2,92	1,20	281	3,98	1,17
Educación Primaria	88	4,41	0,84	61	4,61	0,71	115	4,44	0,80	1	5,00	0,00	265	4,47	0,79
Total	189	4,26	1,01	150	4,39	0,88	157	4,40	0,85	50	2,96	1,23	546	4,22	1,03

#### 2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.

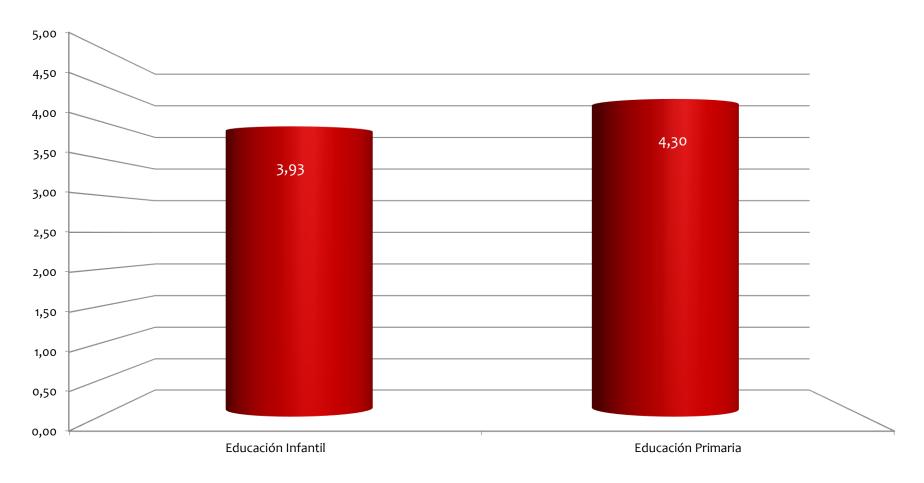


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).

		1º			2º			3º			4º		Ti	itulacić	'n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	100	4,09	1,11	88	4,25	0,96	43	4,12	1,03	49	2,84	1,05	280	3,93	1,15
Educación Primaria	88	4,36	0,91	60	4,43	0,91	115	4,18	0,96	1	5,00	0,00	264	4,30	0,93
Total	188	4,22	1,03	148	4,32	0,94	158	4,16	0,98	50	2,88	1,08	544	4,11	1,07

3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).

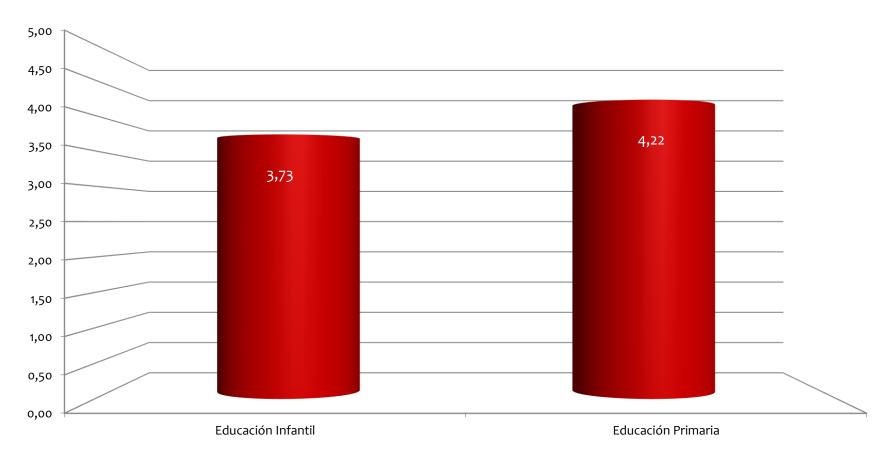


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### 4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	101	3,97	1,16	86	3,92	1,18	43	4,00	1,33	49	2,67	1,11	279	3,73	1,28
Educación Primaria	88	4,18	0,89	61	4,28	0,93	115	4,22	0,88	1	5,00	0,00	265	4,22	0,89
Total	189	4,07	1,05	147	4,07	1,10	158	4,16	1,02	50	2,72	1,14	544	3,97	1,13

4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.

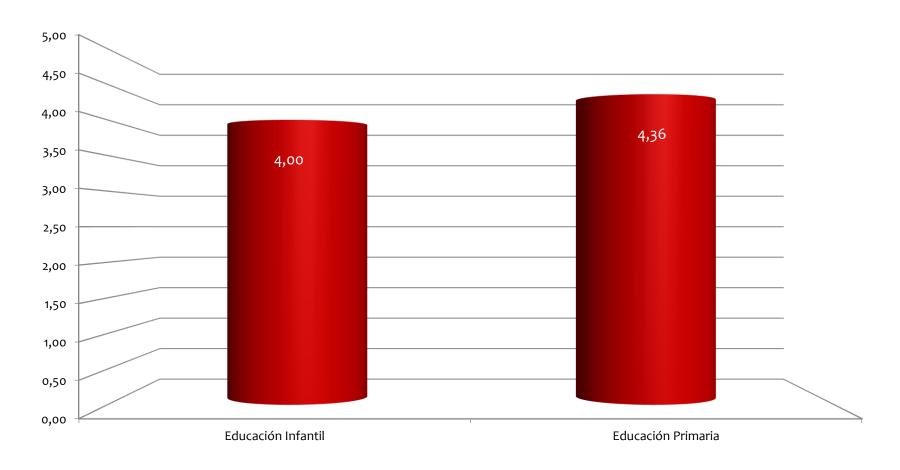


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

#### 5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	101	4,19	1,07	89	4,29	0,80	43	4,09	1,17	49	3,00	1,14	282	4,00	1,12
Educación Primaria	88	4,49	0,73	61	4,38	0,88	115	4,24	0,93	1	5,00	0,00	265	4,36	0,86
Total	189	4,33	0,93	150	4,33	0,83	158	4,20	1,00	50	3,04	1,16	547	4,17	1,01

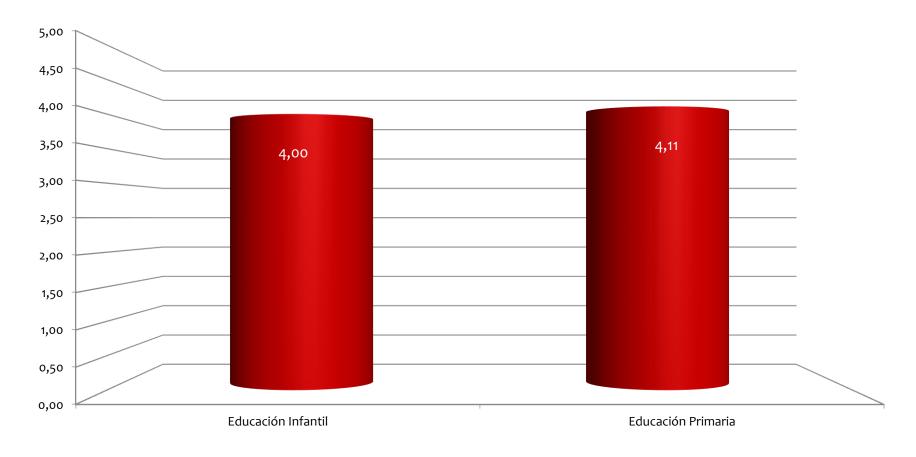
#### 5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.



#### 6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.

	1º			2º			30			49			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	101	4,12	1,14	88	4,16	1,02	43	4,16	1,09	49	3,35	1,27	281	4,00	1,15
Educación Primaria	88	4,16	1,06	59	4,00	1,14	114	4,12	1,17	1	5,00	0,00	262	4,11	1,12
Total	189	4,14	1,10	147	4,10	1,07	157	4,13	1,14	50	3,38	1,28	543	4,06	1,14

6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.

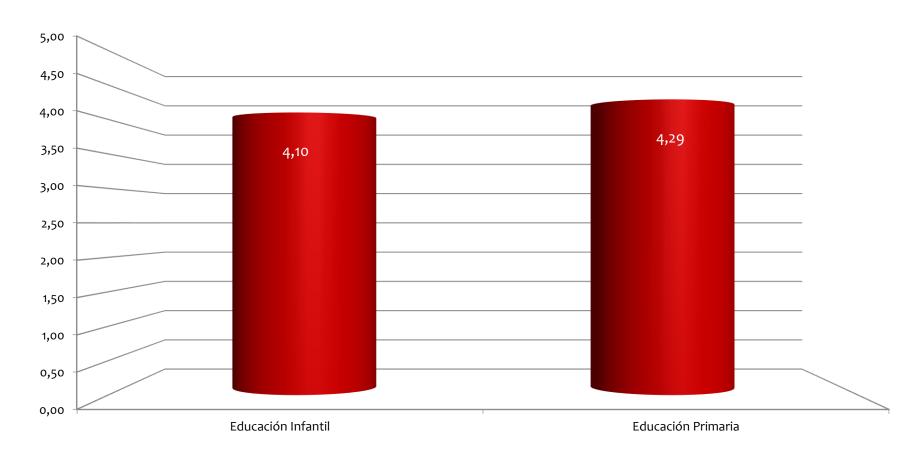


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

#### 7. Mi interés por esta asignatura es alto.

	19			2º			3º			49			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	Z	Media	DT	Z	Media	DT	Z	Media	DT
Educación Infantil	100	4,07	1,09	86	4,47	0,78	42	4,31	0,81	49	3,35	1,11	277	4,10	1,04
Educación Primaria	87	4,46	0,73	60	4,17	1,04	113	4,23	0,91	1	3,00	0,00	261	4,29	0,89
Total	187	4,25	0,96	146	4,34	0,91	155	4,25	0,88	50	3,34	1,10	538	4,19	0,97

#### 7. Mi interés por esta asignatura es alto.



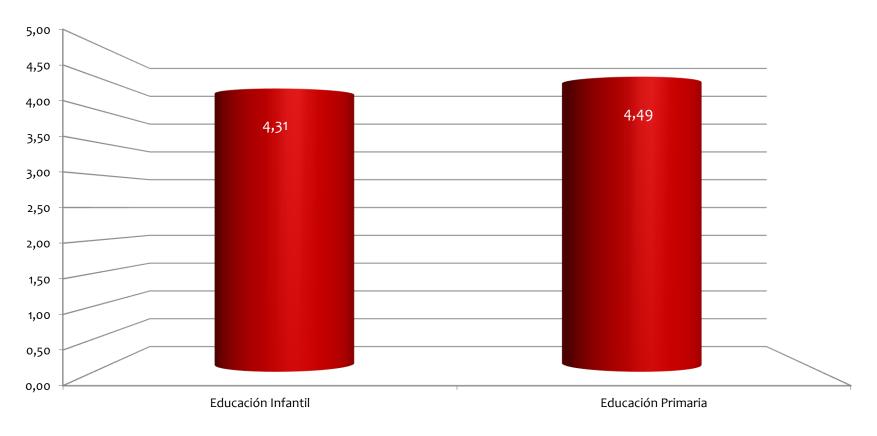
- 1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
- 2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
- La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
- 4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
- 5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
- 6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

- 7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
- 8. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
- 9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).

	1º			2º			3º			49			Titulación		
	Ν	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	99	4,28	1,00	87	4,60	0,72	43	4,35	0,87	48	3,79	1,11	277	4,31	0,96
Educación Primaria	88	4,60	0,74	61	4,43	0,78	113	4,43	0,82	1	5,00	0,00	263	4,49	0,79
Total	187	4,43	0,90	148	4,53	0,75	156	4,41	0,83	49	3,82	1,11	540	4,40	0,88

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).

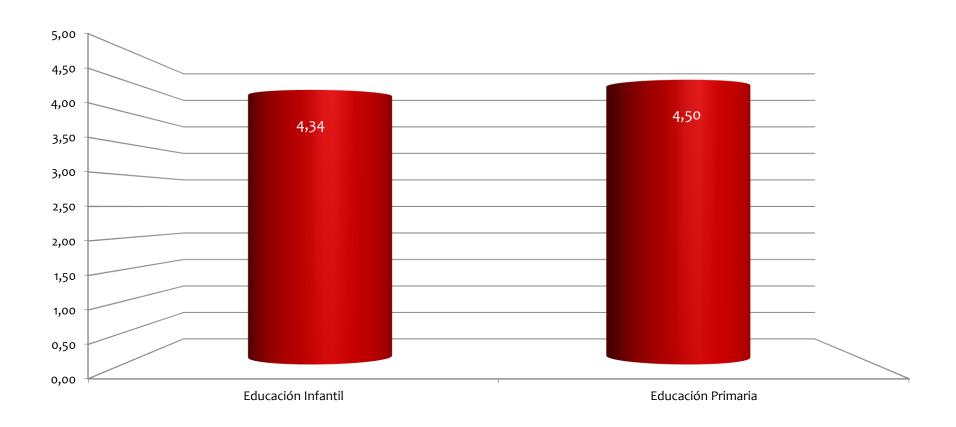


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

#### 2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.

	19			2º			3º			4º			Titulación		
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	101	4,34	1,03	89	4,46	0,91	43	4,47	0,88	49	4,04	1,00	282	4,34	0,97
Educación Primaria	88	4,60	0,75	61	4,56	0,81	115	4,38	0,87	1	5,00	0,00	265	4,50	0,82
Total	189	4,46	0,92	150	4,50	0,87	158	4,41	0,87	50	4,06	1,00	547	4,42	0,90

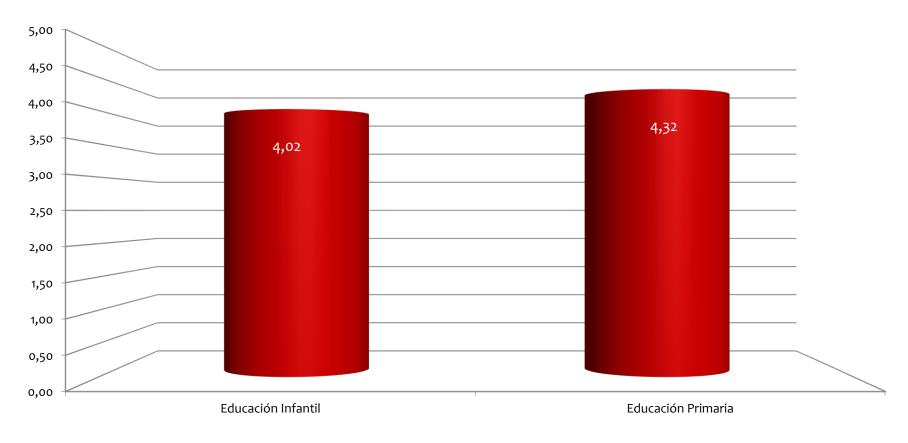
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.



### 3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.

		1º			2º			3₀			4º		T	itulació	'n
	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	101	4,05	1,10	89	4,26	0,97	43	4,21	0,91	49	3,35	1,01	282	4,02	1,06
Educación Primaria	88	4,42	0,88	60	4,32	0,95	115	4,24	0,88	1	5,00	0,00	264	4,32	0,90
Total	189	4,22	1,02	149	4,28	0,96	158	4,23	0,89	50	3,38	1,03	546	4,16	1,00

3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.

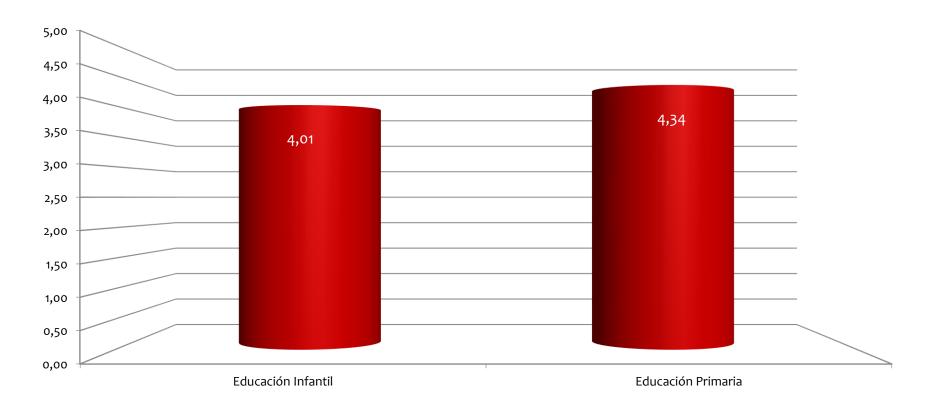


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

		1º			2º			3₀			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	101	4,06	1,11	89	4,28	0,89	43	4,14	1,15	49	3,29	1,12	282	4,01	1,10
Educación Primaria	88	4,44	0,86	61	4,26	1,01	115	4,30	0,85	1	5,00	0,00	265	4,34	0,89
Total	189	4,24	1,02	150	4,27	0,94	158	4,25	0,94	50	3,32	1,13	547	4,17	1,02

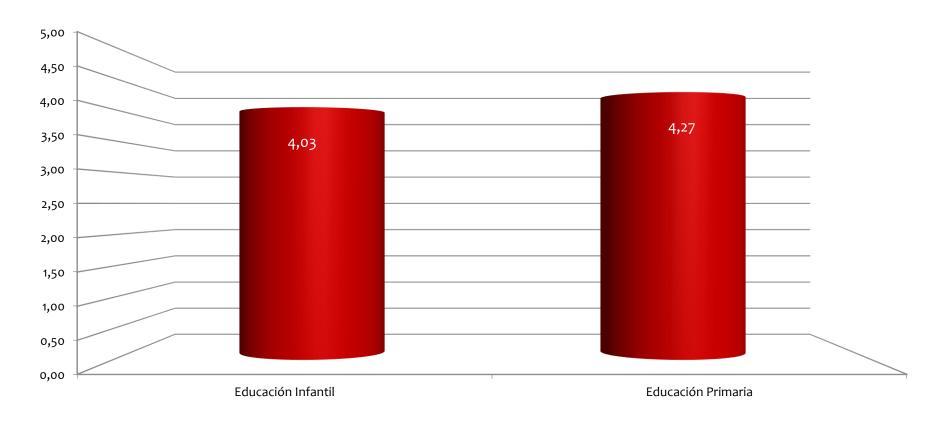
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	N	Media	DT	Z	Media	DT	Z	Media	DT	Ν	Media	DT	Z	Media	DT
Educación Infantil	101	4,09	1,03	88	4,28	0,93	43	4,14	1,13	49	3,37	1,07	281	4,03	1,07
Educación Primaria	88	4,43	0,91	61	4,25	1,09	115	4,16	1,06	1	5,00	0,00	265	4,27	1,02
Total	189	4,25	0,99	149	4,27	1,00	158	4,15	1,08	50	3,40	1,09	546	4,15	1,05

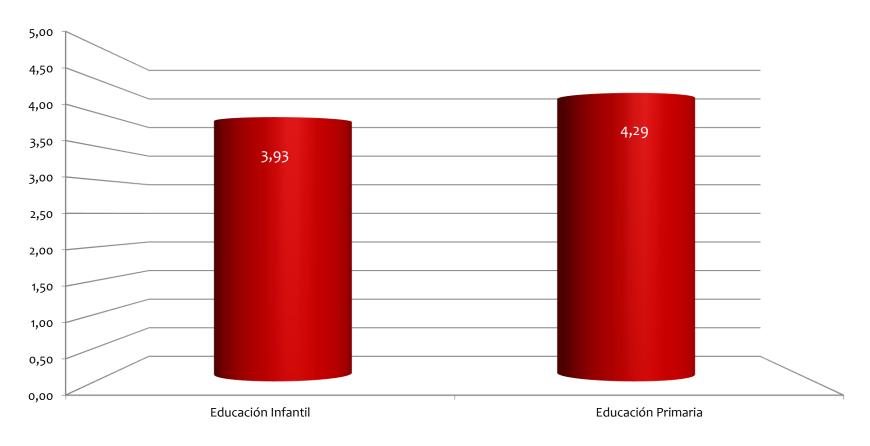
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.



## 6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	100	4,14	1,12	89	4,04	1,22	43	4,19	1,20	49	3,08	1,29	281	3,93	1,25
Educación Primaria	88	4,42	0,81	61	4,23	0,97	114	4,22	0,95	1	5,00	0,00	264	4,29	0,91
Total	188	4,27	1,00	150	4,12	1,13	157	4,21	1,02	50	3,12	1,30	545	4,11	1,11

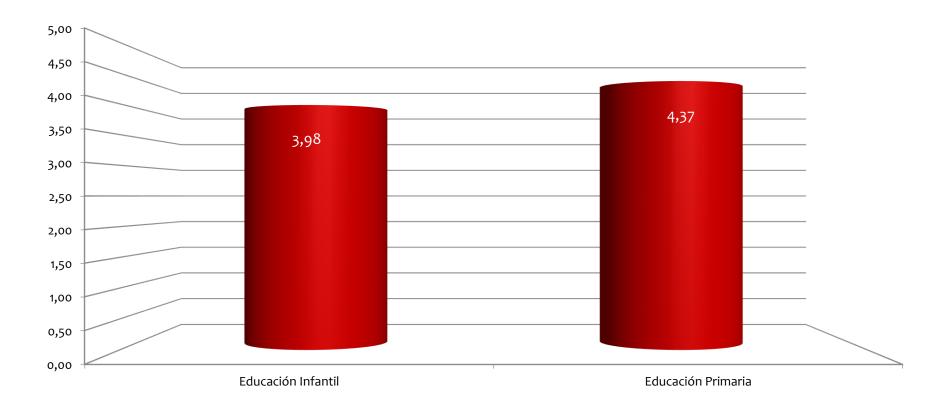
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.



## 7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulació	n
	Ν	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	101	4,03	1,16	89	4,10	1,20	43	4,07	1,18	49	3,55	1,17	282	3,98	1,19
Educación Primaria	87	4,47	0,90	61	4,31	0,96	115	4,32	0,99	1	5,00	0,00	264	4,37	0,95
Total	188	4,23	1,07	150	4,19	1,11	158	4,25	1,05	50	3,58	1,18	546	4,17	1,10

7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.

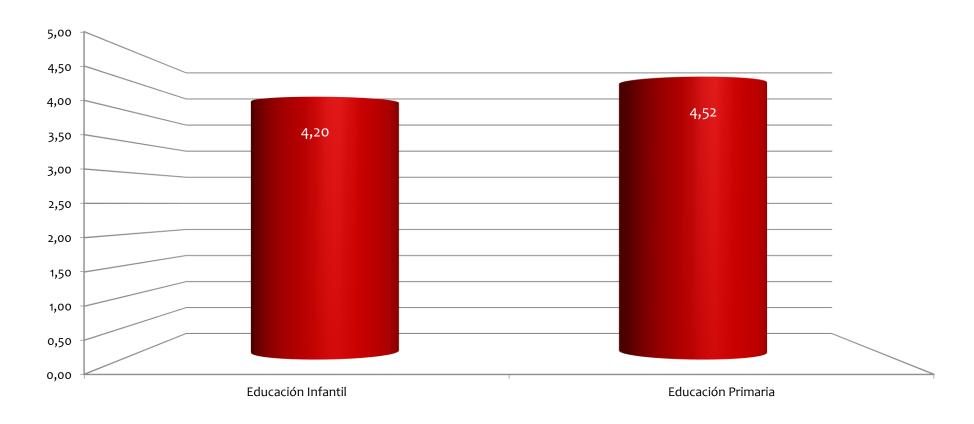


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

## 8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.

		1º			2º			3º			4º		Т	itulacić	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	N	Media	DT
Educación Infantil	100	4,13	1,11	89	4,35	1,05	43	4,23	1,11	49	4,02	0,92	281	4,20	1,06
Educación Primaria	85	4,59	0,86	61	4,61	0,82	115	4,41	0,84	1	5,00	0,00	262	4,52	0,84
Total	185	4,34	1,03	150	4,45	0,97	158	4,36	0,92	50	4,04	0,92	543	4,35	0,97

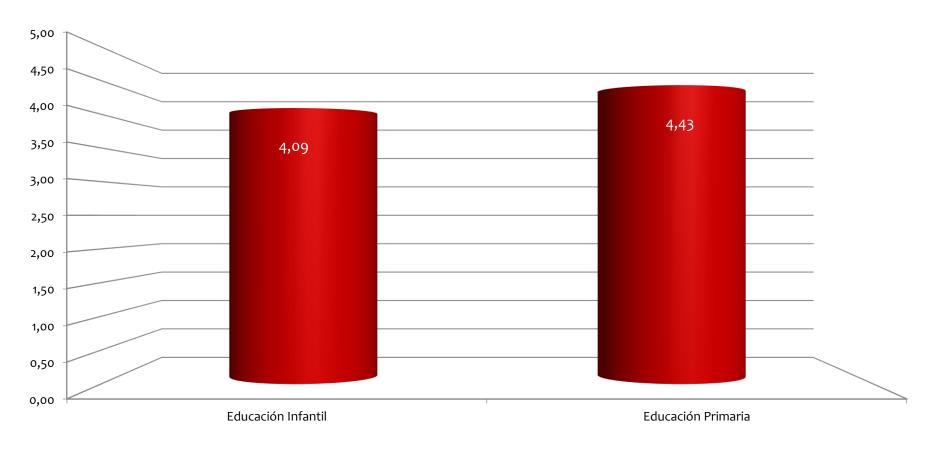
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.



#### 9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

		1º			2º			3º			4º		Ti	itulació	n
	N	Media	DT	N	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT	Ν	Media	DT
Educación Infantil	101	4,13	1,07	89	4,30	1,05	43	4,16	1,09	49	3,55	1,04	282	4,09	1,09
Educación Primaria	87	4,53	0,85	61	4,44	0,94	115	4,35	0,91	1	5,00	0,00	264	4,43	0,90
Total	188	4,31	0,99	150	4,36	1,01	158	4,30	0,96	50	3,58	1,05	546	4,25	1,01

9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

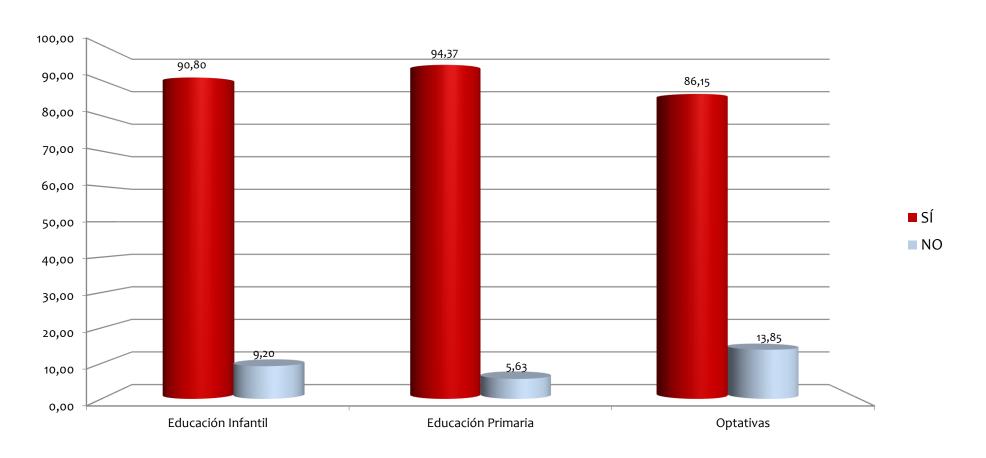


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### Por Titulación

	S	SÍ	Ν	0	N.
	Ν	%	Ν	%	N
Educación Infantil	227	90,80	23	9,20	250
Educación Primaria	218	94,37	13	5,63	231
Optativas	56	86,15	9	13,85	65
Total	501	91,76	45	8,24	546

### Por Titulación

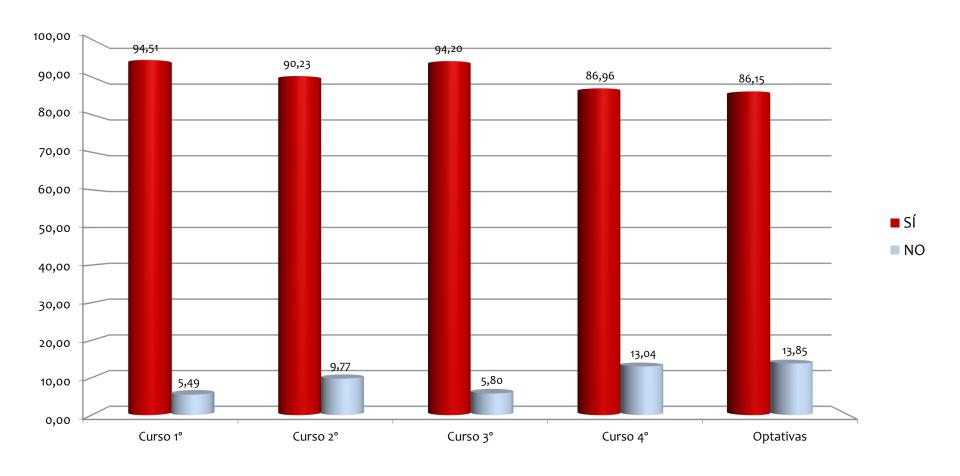


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### **Por Curso**

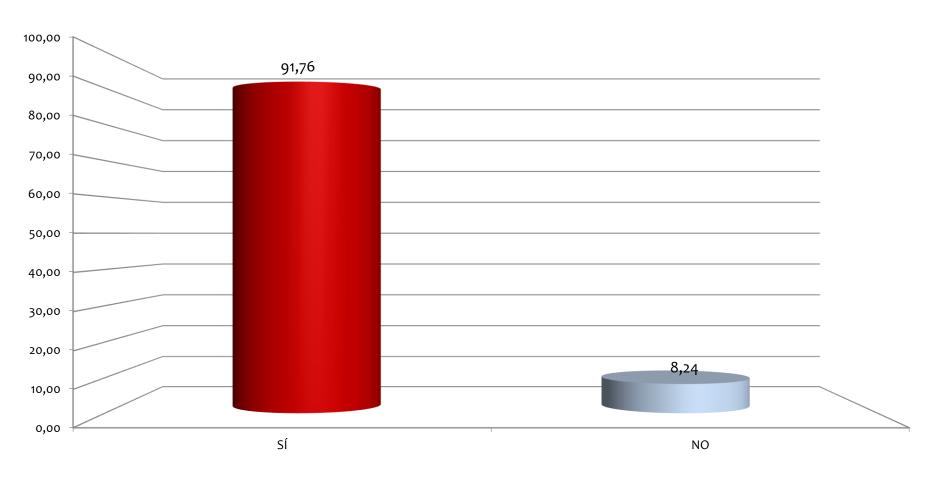
	S	SÍ	N	0	N
	N	%	N	%	IV
Curso 1º	155	94,51	9	5,49	164
Curso 2º	120	90,23	13	9,77	133
Curso 3º	130	94,20	8	5,80	138
Curso 4º	40	86,96	6	13,04	46
Optativas	56	86,15	9	13,85	65
Total	501	91,76	45	8,24	546

### **Por Curso**



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### **Gráfica** general

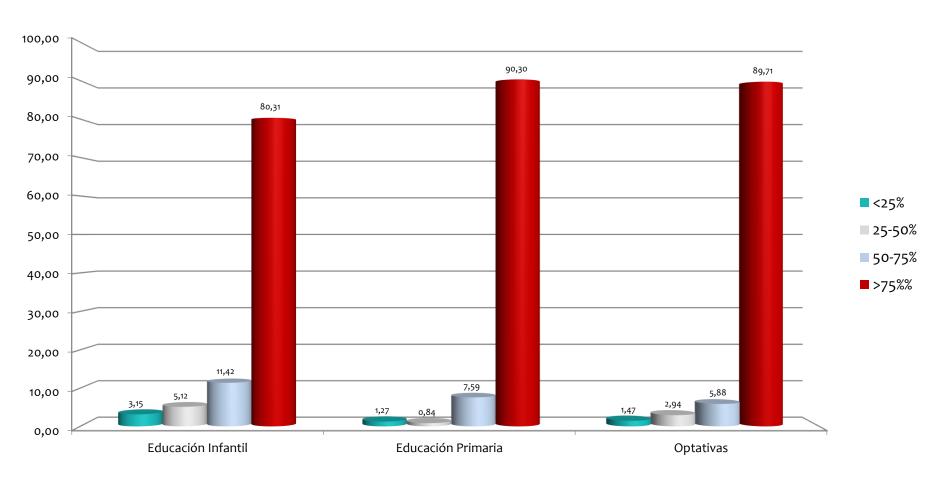


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### Por Titulación

	< 2	5 %	25-	50%	50-	75%	>7	5%	N
	Ν	%	Ν	%	Ν	%	Ν	%	N
Educación Infantil	8	3,15	13	5,12	29	11,42	204	80,31	254
Educación Primaria	3	1,27	2	0,84	18	7,59	214	90,30	237
Optativas	1	1,47	2	2,94	4	5,88	61	89,71	68
Total	12	2,15	17	3,04	51	9,12	479	85,69	559

### Por Titulación

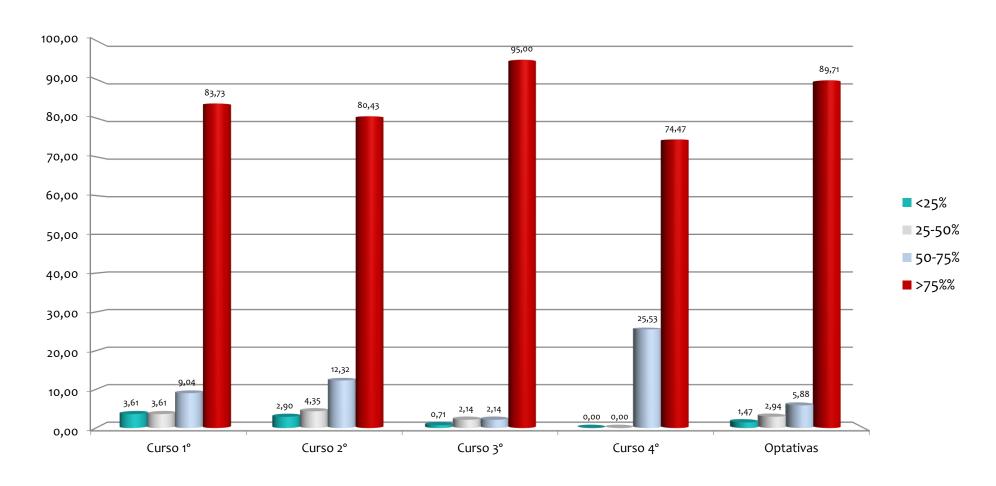


Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### **Por Cursos**

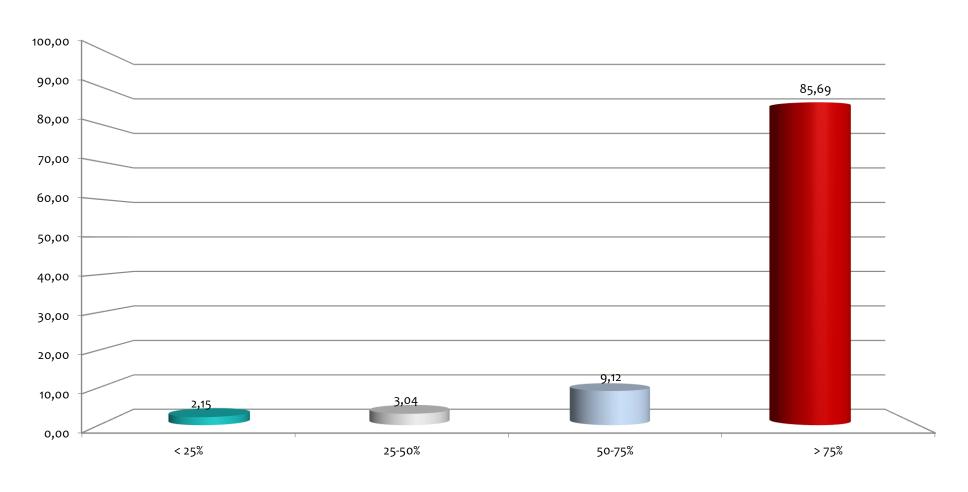
	< 2	5 %	25-	50%	50-	75%	>7	5%	N
	N	%	N	%	N	%	N	%	IN
Curso 1º	6	3,61	6	3,61	15	9,04	139	83,73	166
Curso 2º	4	2,90	6	4,35	17	12,32	111	80,43	138
Curso 3º	1	0,71	3	2,14	3	2,14	133	95,00	140
Curso 4º	0	0,00	0	0,00	12	25,53	35	74,47	47
Optativas	1	1,47	2	2,94	4	5,88	61	89,71	68
Total	12	2,15	17	3,04	51	9,12	479	85,69	559

### **Por Cursos**



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

### **Gráfica General**



Titulaciones de Grado modalidad semipresencial

## Unidad de Calidad CUCC