

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2013 - 2014

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



Encuestas docentes 2013-2014

- Los resultados son referentes a la titulación del Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos
- Resultados:
 - Cuestiones generales CUCC
 - Cuestiones sobre las asignaturas
 - Cuestiones sobre los profesores

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

Índice de participación: 93,5%

	N	Media	DT
1 - Plataforma educativa	43	4,37	0,62
2 - Recursos materiales	43	4,16	0,72
3 - Información facilitada	43	4,28	0,77
4 - Las instalaciones	43	4	0,98
5 - Valoración del CUCC	42	3,24	1,45
6 - Satisfacción general	43	4,16	0,84

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Cuestiones sobre las asignaturas

7. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
8. Las actividades prácticas y los seminarios ayudan al aprendizaje de la asignatura.
9. Los materiales complementarios y la bibliografía son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
10. Se realizan actividades que tratan de conectar los contenidos teóricos con su dimensión o aplicación práctica.
11. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
12. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
13. Mi interés por esta asignatura es alto

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
7 - Desarrollo del programa	534	4,22	0,89
8 - Actividades	535	3,93	1,09
9 - Materiales	537	3,89	1,05
10 - Jornadas presenciales	537	3,76	1,2
11 - Formación	536	4,03	1,01
12 - Créditos asignados	535	3,85	1,11
13 - Interés	536	4,28	0,87

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Cuestiones sobre los profesores

14. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura.
15. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
16. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
17. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
18. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.

Cuestiones sobre los profesores

19. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
20. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
21. El/la profesor ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
22. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
14 - Guía docente	536	4,36	0,83
15 - Criterios de evaluación	537	4,37	0,88
16 - Bibliografía	533	4,04	0,99
17 - Calidad de los materiales	536	3,96	1,07
18 - Cantidad de los materiales	535	3,9	1,07
19 - Metodología	536	3,82	1,19
20 - Seguimiento	527	3,97	1,16
21 - Disponibilidad	527	4,2	1,05
22 - Satisfacción general	536	4,01	1,13

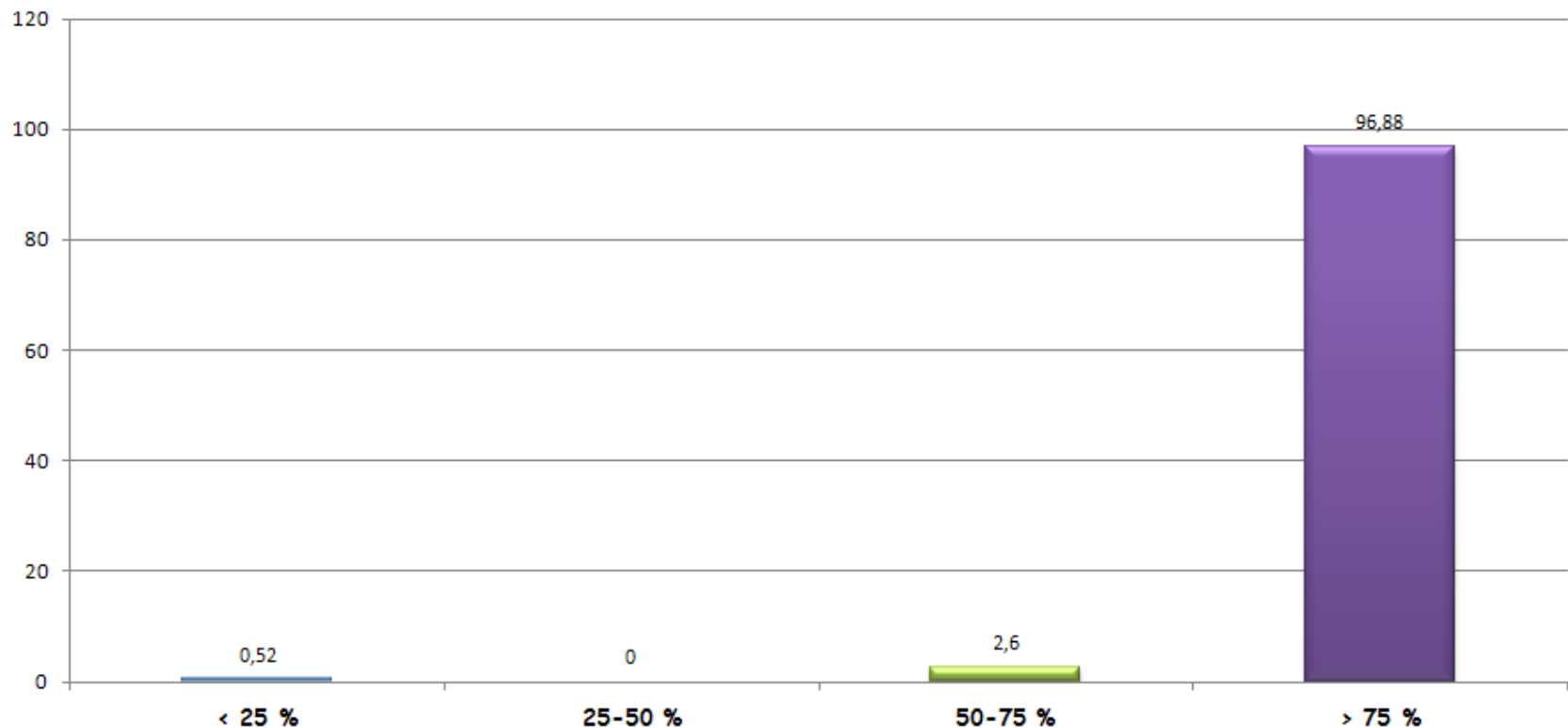
Consulta de las guías docentes

Consulta de la guía docente

	SI		NO		Total
	N	%	N	%	N
Máster	396	98,02	8	1,98	404

Consulta de las guías docentes

Grado de asistencia a clase



Gracias por vuestra atención