

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| Titulación:                                   | <b>G540 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)</b> | Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10): | <b>8,35</b>   |
| Cuestionarios recogidos en la titulación (A): | <b>17</b>  | Docentes que imparten la titulación (B):       | <b>31</b>     |
|   |  | Porcentaje (A/B):                              | <b>54,8 %</b> |
| Centro:                                       | <b>CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS</b>                                      | Cuestionarios recogidos en el Centro:          | <b>143</b>    |

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

| PREGUNTA  | TITULACIÓN* |      |    | CENTRO* |      |     | GRADOS* |      |      | UAH*  |      |      |
|---|-------------|------|----|---------|------|-----|---------|------|------|-------|------|------|
|   | MEDIA       | D.T. | n  | MEDIA   | D.T. | n   | MEDIA   | D.T. | n    | MEDIA | D.T. | n    |
| 1. Coherencia de la planificación de las enseñanzas de la titulación para la adquisición de las competencias generales y específicas  | * 8,35      | 0,86 | 17 | 8,55    | 0,96 | 143 | 7,95    | 1,68 | 1361 | 8,08  | 1,71 | 1829 |
| 2. Organización de la enseñanza (distribución, organización temporal, carga de trabajo, etc.)   | * 8,29      | 0,99 | 17 | 8,38    | 1,05 | 143 | 7,71    | 1,80 | 1391 | 7,86  | 1,82 | 1866 |
| 3. Mecanismos de coordinación del curso y la titulación durante el desarrollo de los módulos o asignaturas (equilibrio en la carga de trabajo del alumnado, entrega de actividades, evaluación, etc.) | 8,53        | 0,80 | 17 | 8,37    | 1,10 | 142 | 7,64    | 1,88 | 1391 | 7,78  | 1,91 | 1866 |
| 4. Nivel de adquisición por parte del alumnado de los contenidos y las competencias generales específicas previstas en el plan de estudios  | 7,82        | 1,42 | 17 | 7,76    | 1,34 | 142 | 7,24    | 1,90 | 1395 | 7,43  | 1,91 | 1871 |
| 5. Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje: realización de las actividades, consulta de materiales, participación activa, etc.  | 7,71        | 1,53 | 17 | 7,55    | 1,57 | 142 | 6,88    | 2,17 | 1421 | 7,12  | 2,15 | 1897 |
| 6. Número medio de estudiantes por clase.   | 8,25        | 1,65 | 16 | 8,09    | 1,45 | 135 | 7,43    | 2,30 | 1358 | 7,68  | 2,25 | 1802 |
| 7. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo,...)  | 8,81        | 1,11 | 16 | 8,77    | 1,03 | 140 | 7,95    | 1,96 | 1394 | 8,04  | 1,96 | 1859 |
| 8. Recursos informáticos, tecnológicos y recursos web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, Mi Portal, tarjetas inteligentes, etc.) del centro/máster                           | 8,82        | 1,19 | 17 | 8,62    | 1,37 | 143 | 8,19    | 1,78 | 1384 | 8,28  | 1,76 | 1841 |
| 9. Nivel de satisfacción general con la titulación  | 8,59        | 0,94 | 17 | 8,49    | 1,03 | 143 | 7,75    | 1,81 | 1408 | 7,92  | 1,83 | 1881 |

\* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

\*NOTA:  
CENTRO: todos los Grados del Centro.  
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados  
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:  
Media=media aritmética;  
D.T.= "desviación típica";  
n="número de respuestas".