

RESULTADOS DE LA EXPLOTACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTADO. CURSO 2020-21 (GRADOS)

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| Titulación: | G530 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.) | Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10): | 8,22 |
| Cuestionarios recogidos en la titulación (A): | 2 | Cuestionarios enviados en la encuesta (B): | 13 |
| | | Porcentaje (A/B): | 15,4 % |
| Centro: | CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS | Cuestionarios recogidos en el Centro: | 64 |

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

| PREGUNTA | TITULACIÓN* | | | CENTRO* | | | GRADOS* | | | UAH* | | |
|---|-------------|------|---|---------|------|----|---------|------|-----|-------|------|------|
| | MEDIA | D.T. | n | MEDIA | D.T. | n | MEDIA | D.T. | n | MEDIA | D.T. | n |
| 1. La estructura del plan de estudios y la organización de la enseñanza (coordinación docente, organización temporal de las asignaturas, etc.) | 9,00 | | 1 | 6,91 | 2,08 | 55 | 5,78 | 2,60 | 592 | 5,84 | 2,71 | 1262 |
| 2. Los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas | 8,00 | | 1 | 7,45 | 1,64 | 56 | 6,81 | 2,17 | 587 | 6,92 | 2,34 | 1254 |
| 3. El proceso de enseñanza-aprendizaje: metodologías docentes, actividades formativas, métodos de evaluación... | * 6,00 | | 1 | 7,18 | 1,86 | 56 | 5,93 | 2,49 | 588 | 6,20 | 2,57 | 1255 |
| 4. Calidad del profesorado y su implicación en la impartición de las asignaturas | 9,00 | | 1 | 6,98 | 1,87 | 56 | 6,31 | 2,26 | 582 | 6,79 | 2,36 | 1241 |
| 5. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo...) | 9,00 | | 1 | 8,02 | 1,57 | 54 | 6,62 | 2,46 | 569 | 6,82 | 2,56 | 1172 |
| 6. Recursos informáticos, tecnológicos y web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, MiPortal, tarjetas inteligentes) del centro | 9,00 | | 1 | 7,83 | 1,48 | 54 | 7,08 | 2,24 | 577 | 7,08 | 2,41 | 1223 |
| 7. Claridad y accesibilidad a la información del título en la web: horarios, normativas, perfil de ingreso, procedimiento y criterios de admisión, movilidad, procedimiento de quejas y sugerencias, etc. | 8,00 | | 1 | 7,60 | 2,16 | 55 | 7,39 | 2,09 | 560 | 7,19 | 2,36 | 1213 |
| 8. Atención al estudiante (actividades de acogida e informativas, tutorías personalizadas,...) | 8,00 | | 1 | 7,49 | 1,87 | 53 | 6,78 | 2,37 | 540 | 6,84 | 2,58 | 1178 |
| 9. Nivel de satisfacción general con la titulación | 8,00 | | 1 | 7,54 | 1,75 | 56 | 6,43 | 2,21 | 570 | 6,49 | 2,45 | 1228 |

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

*NOTA:
CENTRO: todos los Grados del Centro.
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:
Media=media aritmética;
D.T.="desviación típica";
n="número de respuestas".