

# **EVALUACIÓN DEL PRACTICUM II**

## **INFORME DEL CURSO 12 / 13**

**Grado en Magisterio de Educación Primaria**

## **INDICE**

1. Objetivo

2. Procedimiento

    2.1 Descripción del Cuestionario de Evaluación del Prácticum II

    2.2 Temporalización

    2.3 Alumnos participantes

3. Resultados

Anexo 1: Cuestionario

## 1. Objetivo

El objetivo general de este estudio es obtener datos sobre la opinión y satisfacción de los estudiantes de 3º de Grado en Educación Primaria de la EUCC con el Practicum II realizado en su proceso formativo.

## 2. Procedimiento

### 2.1 Descripción del Cuestionario de Evaluación del Prácticum II

El cuestionario está compuesto por 15 ítems que tratan de recabar información sobre cuestiones relacionadas con los siguientes aspectos:

- El procedimiento y organización de las prácticas en la EUCC
- El seguimiento realizado por el tutor de prácticas de la EUCC y del centro de prácticas
- La satisfacción general con el centro donde han realizado las prácticas
- La contribución de las prácticas a su formación y al aprendizaje
- La valoración global del Prácticum

Los ítems o elementos están descritos de forma general con la intención de tener un único cuestionario para evaluar las prácticas de las dos titulaciones de Grado en Magisterio: Educación Infantil y Educación Primaria.

Los ítems que componen el cuestionario son los que aparecen en la siguiente tabla:

<p><b>Sobre el procedimiento</b></p> <p>El procedimiento de elección y asignación de plazas ofertadas por los centros de prácticas está bien organizado</p> <p><b>Sobre el seguimiento y tutorías</b></p> <p>La formación para la realización del Prácticum me ha permitido una adecuada realización del mismo</p> <p>El seguimiento realizado por el tutor de prácticas de la EUCC ha contribuido al aprovechamiento de las mismas</p> <p>Las orientaciones recibidas del tutor del centro de prácticas han contribuido al aprovechamiento de las mismas</p> <p><b>Sobre el centro de prácticas</b></p> <p>Los profesionales del centro de prácticas me han proporcionado el acceso al material, información y documentación necesarios</p>
--

En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el centro de prácticas

### **Sobre la contribución al aprendizaje**

Los documentos que hay que elaborar para la evaluación de las prácticas favorecen mi aprendizaje

En general, la realización del Prácticum ha contribuido a mi formación

El Prácticum me ha ayudado a comprobar y aplicar mis conocimientos teóricos

El Prácticum me ha ayudado a entender y solucionar problemas prácticos

El Prácticum me ha servido para aprender y aplicar metodologías de trabajo

El Prácticum me ha ayudado a desarrollar competencias y capacidades importantes

El Prácticum me ha permitido aprender y practicar las habilidades interpersonales de un maestro/educador

El Prácticum me han permitido conocer mejor un ámbito profesional de mi titulación

### **Sobre la valoración global**

Mi grado de satisfacción general con el Prácticum realizado es alto

## **Forma de respuesta**

Respecto a la forma de responder al cuestionario, se pidió a los estudiantes que valoraran cada una de las afirmaciones que lo integran siguiendo una escala de cinco grados, que oscilan de 1 (mínimo grado de acuerdo o valoración) a 5 (máximo grado de acuerdo o valoración).

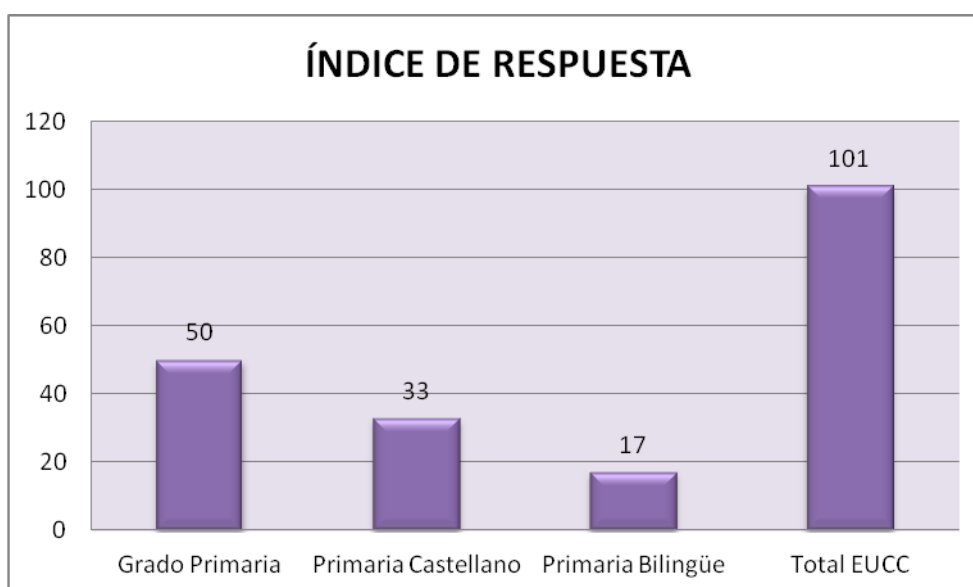
En el anexo se incluye el cuestionario utilizado para evaluar la satisfacción con el Prácticum.

## 2.2 Temporalización y difusión

En el curso 2012-13, el cuestionario de evaluación de las prácticas se ha aplicado a los estudiantes de 3º de Educación Primaria en marzo, al regreso de su periodo de prácticas. La respuesta a los cuestionarios se ha realizado a través de la comunidad virtual, de manera informatizada. Se dejó un plazo de 10 días para que pudieran cumplimentar el cuestionario, del 11 al 22 de marzo. La difusión se realizó de varias maneras: presencialmente pasando por las clases para animar a la participación, a través de un correo electrónico a todos los alumnos matriculados en el Prácticum II y enviando un recordatorio a través del correo electrónico a los alumnos a mitad del proceso.

## 2.3 Alumnos participantes

De los 120 alumnos del Grado de Magisterio en Educación Primaria matriculados en el Prácticum II (71 castellano, 49 bilingüe), contestaron al cuestionario 50 alumnos (33 castellano, 17 bilingüe).



### **3. Resultados**

A continuación se exponen las tablas de resultados de cada uno de los 15 ítems o elementos evaluados sobre el Prácticum, en el orden en que aparecen en el cuestionario.

Para poder tener la máxima información de la opinión de los alumnos sobre su proceso de prácticas, se ha calculado la media y la desviación típica (DT) por separado de los siguientes grupos de alumnos:

- El Grado Educación Primaria entero, es decir, las dos modalidades juntas castellano y bilingüe (Grado Primaria)
- La modalidad de Educación Primaria Castellano (Primaria Castellano)
- La modalidad de Educación Primaria Bilingüe (Primaria Bilingüe)
- El total de cuestionarios respondidos de la EUCC (Total EUCC: Infantil+Primaria)

Además, se incluye también un gráfico representativo de la opinión que tienen los alumnos sobre cada ítem evaluado.

# Encuesta de satisfacción Practicum II

## Grado: Grado en Magisterio de Educación Primaria

Alumnos de Educación Primaria matriculados en el Practicum II: 120

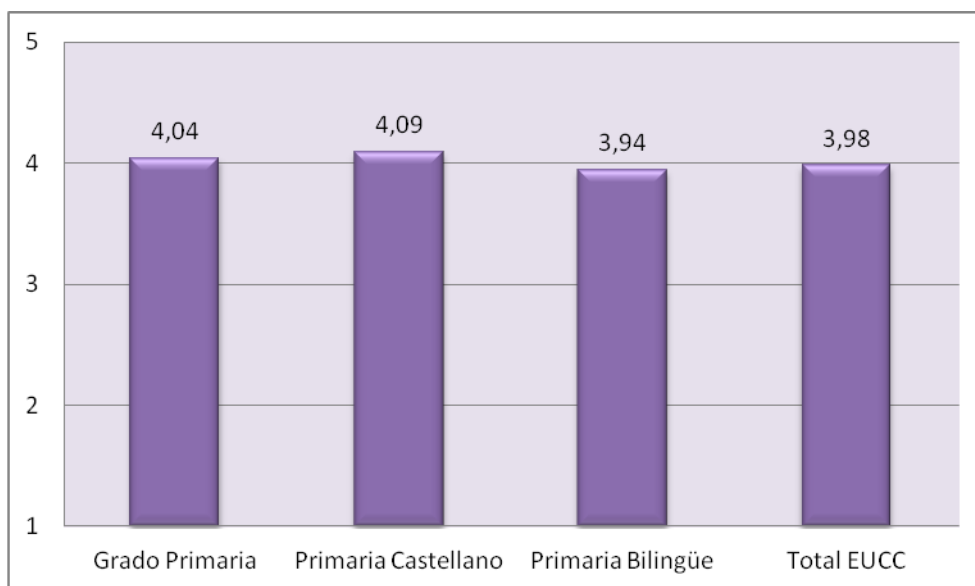
Cuestionarios cumplimentados en la titulación: 50

Cuestionarios cumplimentados totales en la Escuela (Infantil+Primaria): 101

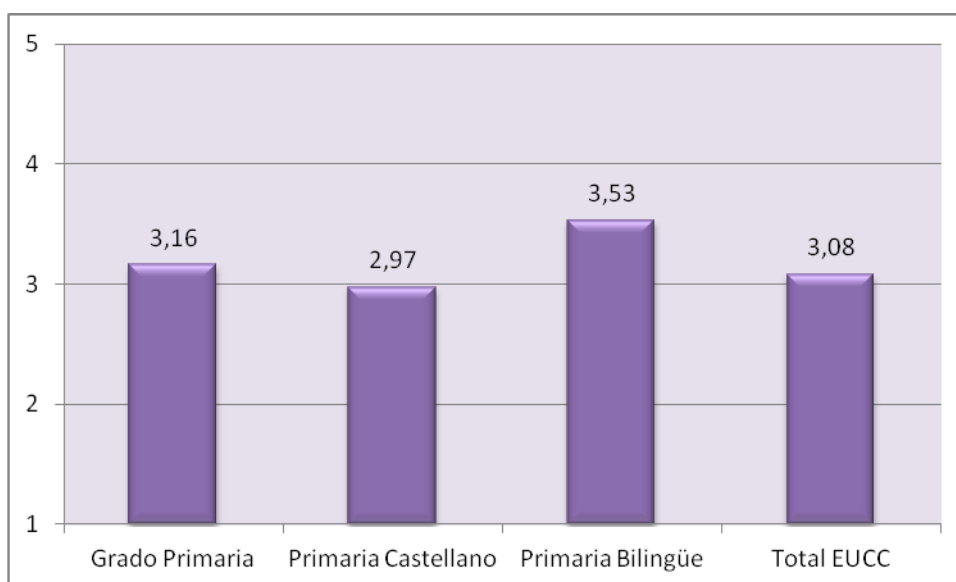
Mínimo grado de acuerdo o valoración 1 2 3 4 5 Máximo grado de acuerdo o valoración

PREGUNTA	GRADO PRIMARIA			Primaria Castellano			Primaria Bilingüe			TOTAL EUCC		
	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N	Media	D.T.	N
1.- La formación para la realización del Prácticum me ha permitido una adecuada realización del mismo	4.04	1.00	50	4.09	1.03	33	3.94	0.94	17	3.98	1.02	101
2.- El procedimiento de elección y asignación de plazas ofertadas por los centros de prácticas está bien organizado	3.16	1.29	50	2.97	1.27	33	3.53	1.24	17	3.08	1.30	101
3.- Los documentos que hay que elaborar para la evaluación del Prácticum favorecen mi aprendizaje	3.56	0.98	50	3.76	0.89	33	3.18	1.04	17	3.45	1.16	101
4.- El seguimiento realizado por el tutor de prácticas de la EUCC ha contribuido al aprovechamiento de las mismas	3.62	1.11	50	3.79	1.09	33	3.29	1.07	17	3.42	1.25	101
5.- Las orientaciones recibidas del tutor del centro de prácticas han contribuido al aprovechamiento de las mismas	4.20	1.04	50	4.21	1.04	33	4.18	1.04	17	4.16	1.10	101
6.- Los profesionales del centro de prácticas me han proporcionado el acceso al material, información y documentación necesarios	4.46	0.81	50	4.48	0.74	33	4.41	0.91	17	4.40	0.96	101
7.- En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el centro de prácticas	4.62	0.63	50	4.58	0.65	33	4.71	0.57	17	4.58	0.80	101
8.- En general, la realización del Prácticum ha contribuido a mi formación	4.60	0.72	50	4.64	0.69	33	4.53	0.78	17	4.63	0.74	101
9.- El Prácticum me ha ayudado a comprobar y aplicar mis conocimientos teóricos	4.08	0.78	49	4.21	0.69	33	3.81	0.88	16	4.15	0.81	98
10.- El Prácticum me ha ayudado a entender y solucionar problemas prácticos	4.40	0.69	50	4.42	0.70	33	4.35	0.68	17	4.39	0.81	101
11.- El Prácticum me ha servido para aprender y aplicar metodologías de trabajo	4.33	0.82	48	4.42	0.71	31	4.18	0.98	17	4.40	0.80	99
12.- El Prácticum me ha ayudado a desarrollar competencias y capacidades importantes	4.45	0.73	49	4.50	0.66	32	4.35	0.84	17	4.48	0.73	100
13.- El Prácticum me ha permitido aprender y practicar las habilidades interpersonales de un maestro/educador	4.54	0.64	50	4.55	0.70	33	4.53	0.50	17	4.56	0.65	101
14.- El Prácticum me ha permitido conocer mejor un ámbito profesional de mi titulación	4.64	0.66	50	4.67	0.64	33	4.59	0.69	17	4.66	0.65	101
15.- Mi grado de satisfacción general con el Prácticum es alto	4.50	0.64	50	4.42	0.60	33	4.65	0.68	17	4.48	0.68	101

**1. La formación para la realización del Prácticum I me ha permitido una adecuada realización del mismo**

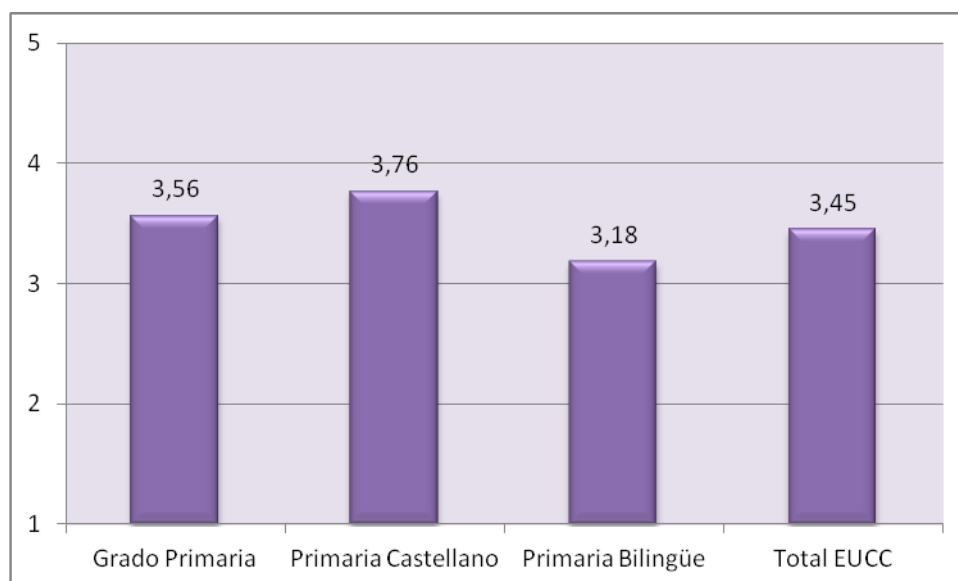


**2. El procedimiento de elección y asignación de plazas ofertadas por los centros de prácticas está bien organizado**

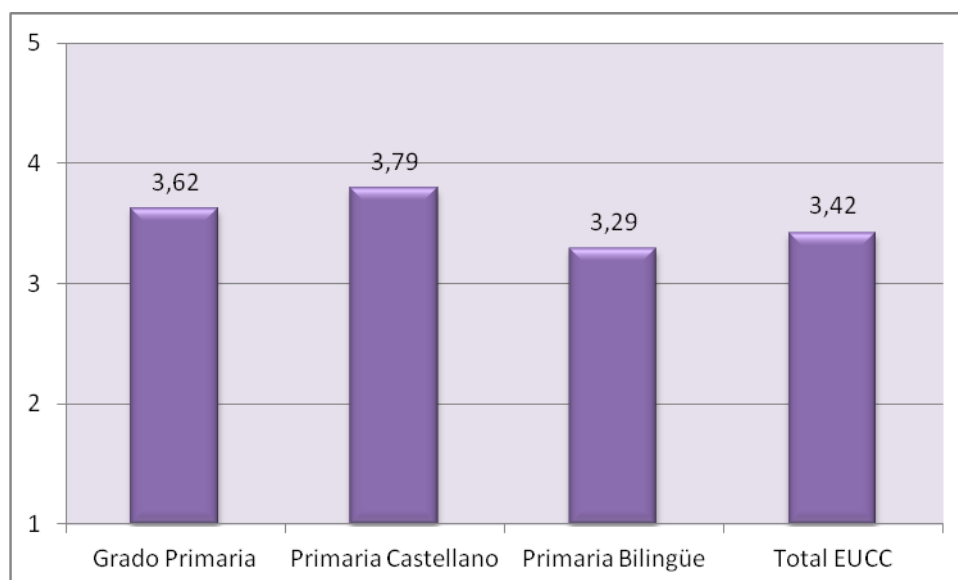




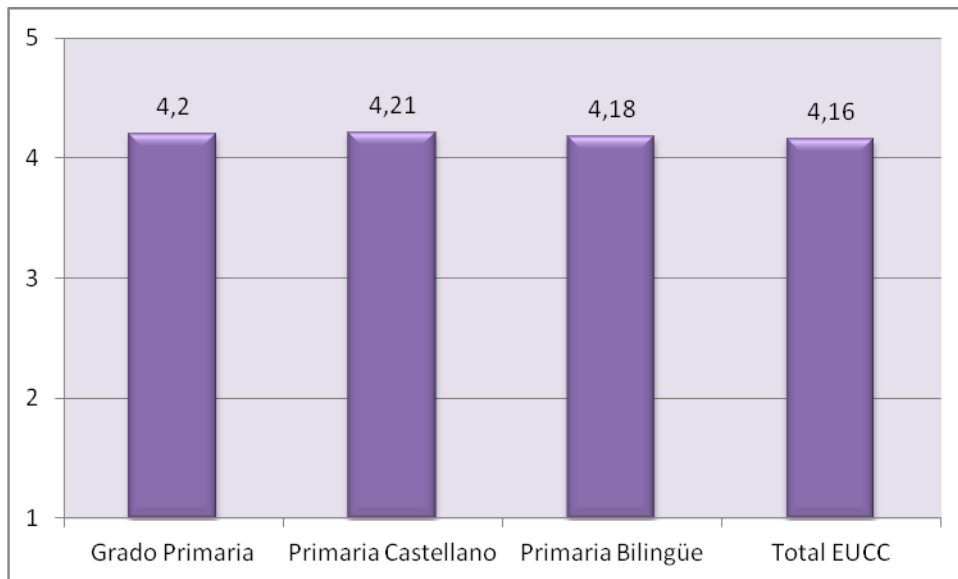
**3. Los documentos que hay que elaborar para la evaluación de las prácticas favorecen mi aprendizaje**



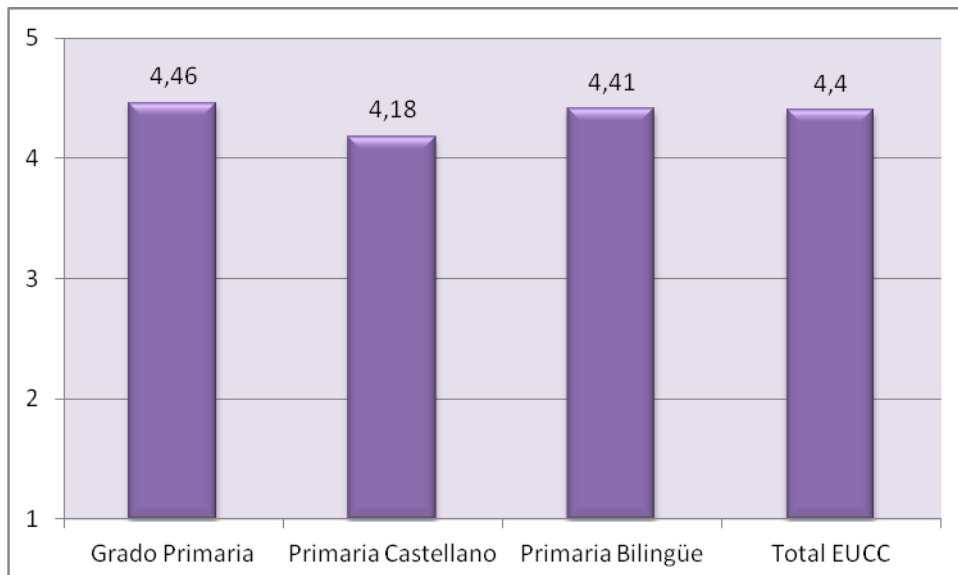
**4. El seguimiento realizado por el tutor de prácticas de la EUCC ha contribuido al aprovechamiento de las mismas**



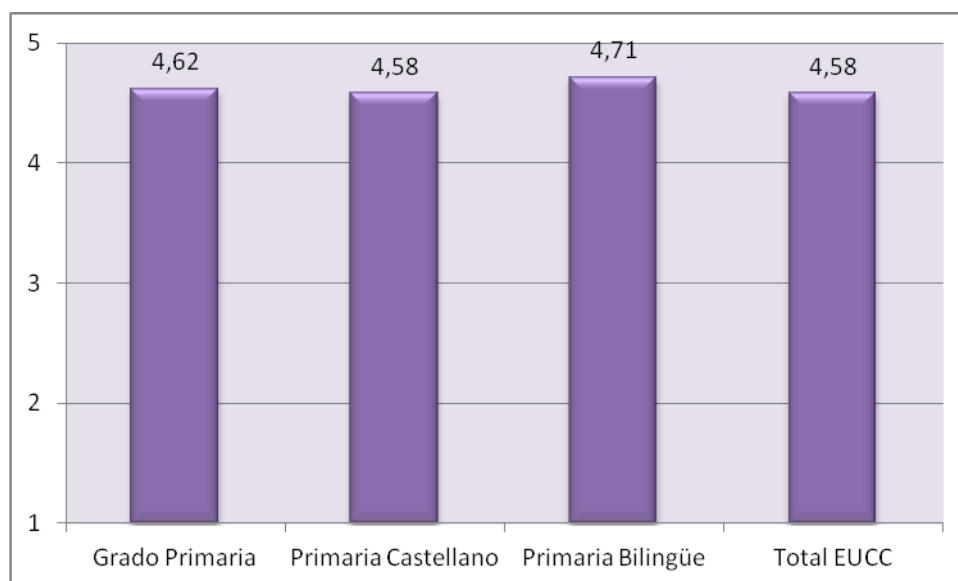
**5. Las orientaciones recibidas por el tutor del centro de prácticas han contribuido al aprovechamiento de las mismas**



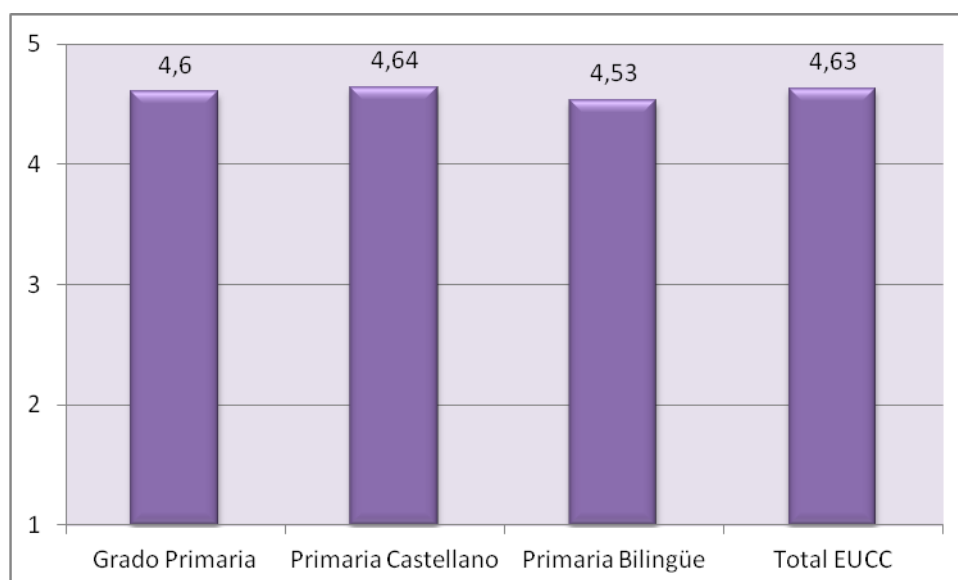
**6. Los profesionales del centro de prácticas me han proporcionado el acceso al material, información y documentación necesarios**



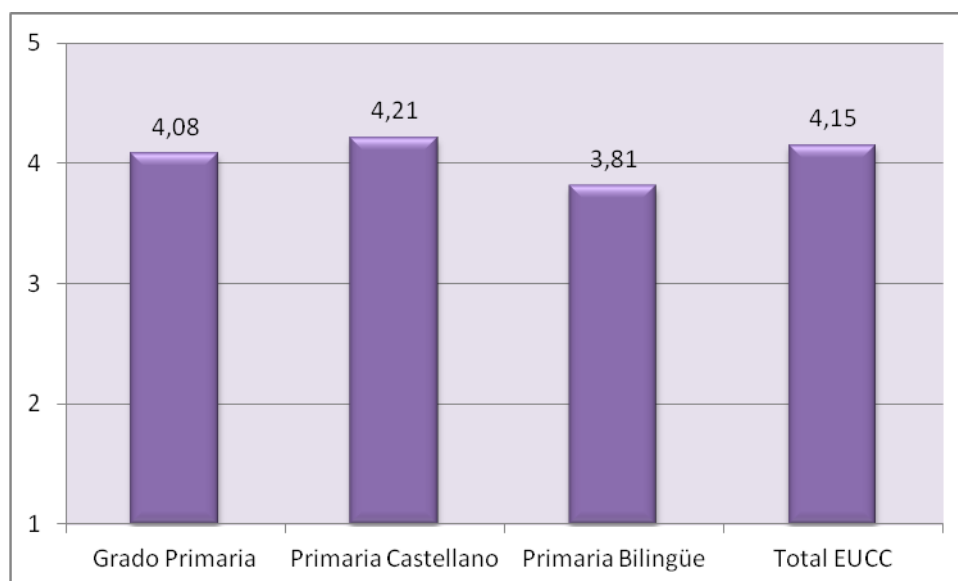
**7. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el centro de prácticas**



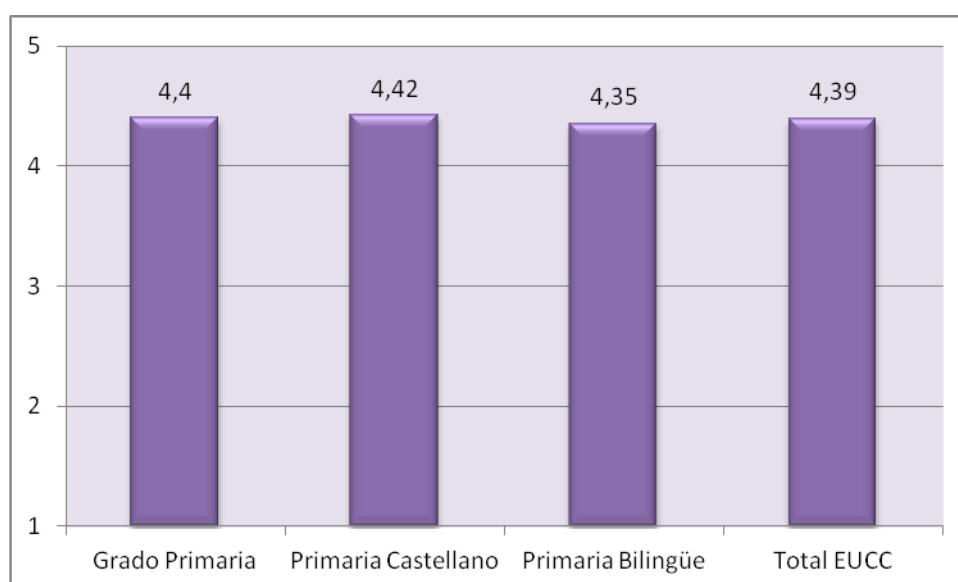
**8. En general, la realización del Prácticum ha contribuido a mi formación**



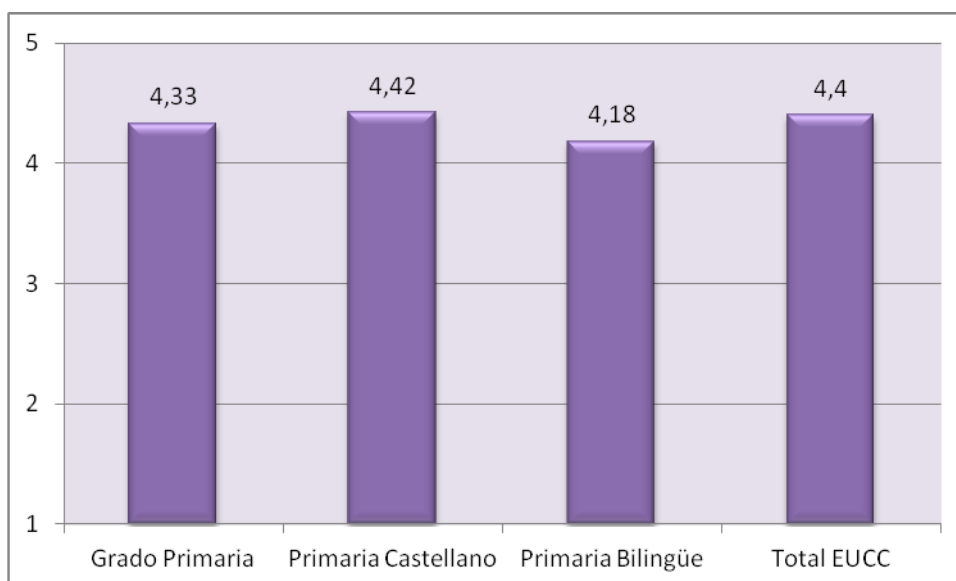
**9. El Prácticum me han ayudado a comprobar y aplicar mis conocimientos teóricos**



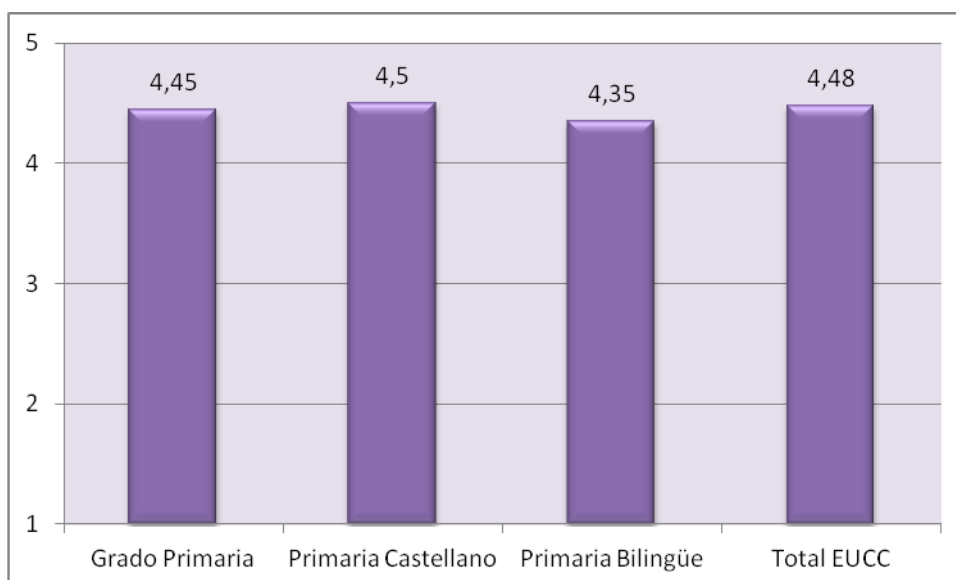
**10. El Prácticum me ha ayudado a entender y solucionar problemas prácticos**



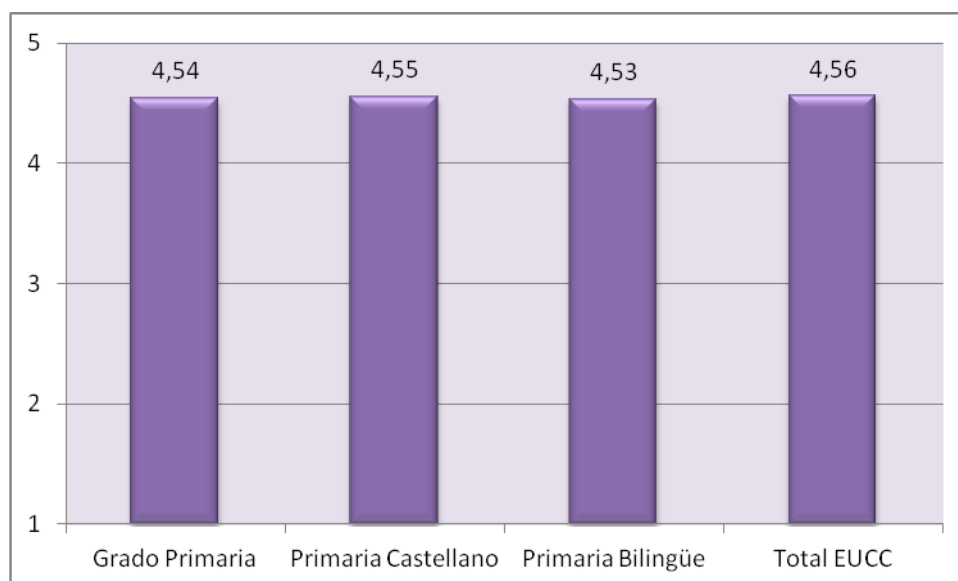
**11. El Prácticum me ha servido para aprender y aplicar metodologías de trabajo**



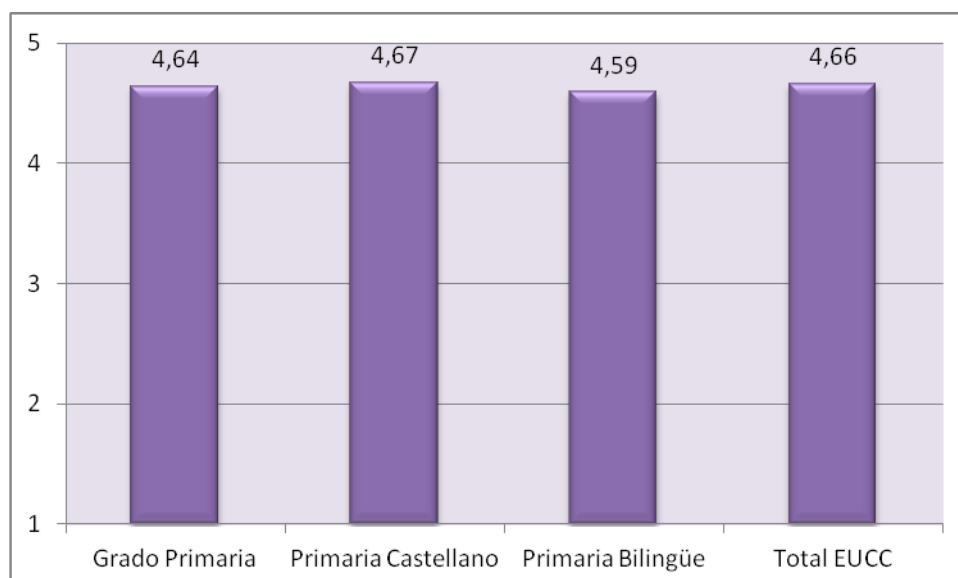
**12. El Prácticum me ha ayudado a desarrollar competencias y capacidades importantes**



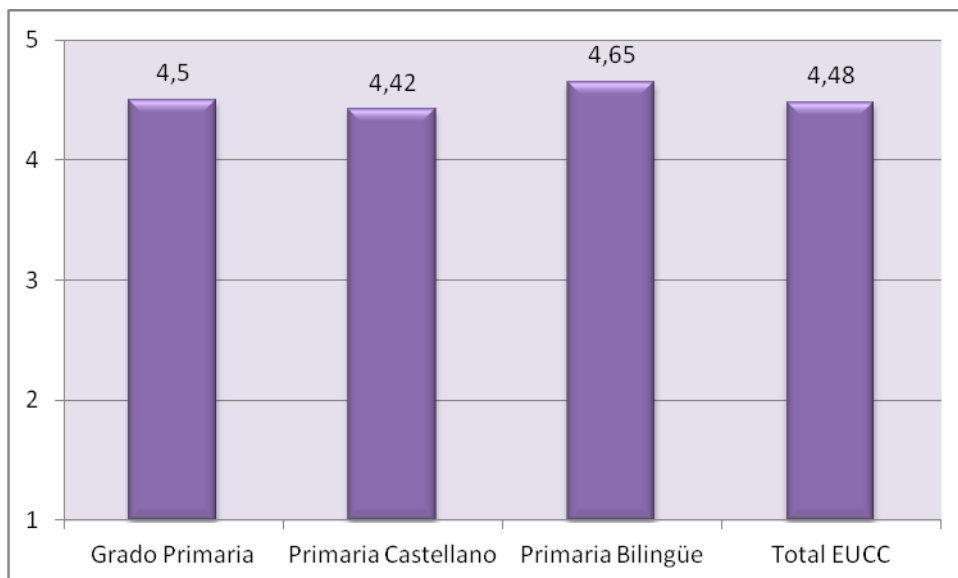
**13. El Prácticum me ha permitido aprender y practicar las habilidades interpersonales de un maestro/educador**



**14. El Prácticum me ha permitido conocer mejor un ámbito profesional de mi titulación**



**15. Mi grado de satisfacción general con el Prácticum realizado es alto**



## ANEXO 1

<b>Grado</b>	Educación Infantil		Educación Primaria	
<b>Turno</b>	Mañana		Tarde	
<b>Curso</b>	2º			

**Indica tu nivel de acuerdo con cada una de las afirmaciones teniendo en cuenta la siguiente escala (de 1 a 5)**

<b>Mínimo grado de acuerdo o valoración</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Máximo grado de acuerdo o valoración</b>
---	----------	----------	----------	----------	----------	---

**OBSERVACIONES REFERIDAS AL PRÁCTICUM**

1. La formación para la realización del Prácticum me ha permitido una adecuada realización del mismo	1	2	3	4	5
2. El procedimiento de elección y asignación de plazas ofertadas por los centros de prácticas está bien organizado	1	2	3	4	5
3. Los documentos que hay que elaborar para la evaluación del Prácticum favorecen mi aprendizaje	1	2	3	4	5
4. El seguimiento realizado por el tutor de prácticas de la EUCC ha contribuido al aprovechamiento de las mismas	1	2	3	4	5
5. Las orientaciones recibidas del tutor del centro de prácticas han contribuido al aprovechamiento de las mismas	1	2	3	4	5
6. Los profesionales del centro de prácticas me han proporcionado el acceso al material, información y documentación necesarios	1	2	3	4	5
7. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el centro de prácticas	1	2	3	4	5
8. En general, la realización del Prácticum ha contribuido a mi formación	1	2	3	4	5
9. El Prácticum me ha ayudado a comprobar y aplicar mis conocimientos teóricos	1	2	3	4	5
10. El Prácticum me ha ayudado a entender y solucionar problemas prácticos	1	2	3	4	5
11. El Prácticum me ha servido para aprender y aplicar metodologías de trabajo	1	2	3	4	5
12. El Prácticum me ha ayudado a desarrollar competencias y capacidades importantes	1	2	3	4	5
13. El Prácticum me ha permitido aprender y practicar las habilidades interpersonales de un maestro/educador	1	2	3	4	5
14. El Prácticum me ha permitido conocer mejor un ámbito profesional de mi titulación	1	2	3	4	5
15. Mi grado de satisfacción general con el Prácticum es alto	1	2	3	4	5