

Encuesta de Prácticas.

TUTORES EXTERNOS

Curso 2021-22

Medias y DT

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
La documentación e información aportada por el CUCC	121	1,00	5,00	4,1405	0,92471
El contacto y la colaboración con el/la tutora universitario/a	121	1,00	5,00	3,8678	1,16148
La resolución de incidencias por parte del CUCC (si se han producido)	62	1,00	5,00	4,4677	0,82418
La competencia docente del/la estudiante en el aula	121	1,00	5,00	4,5455	0,79582
La colaboración del/la estudiante en todo lo relacionado con la clase y el centro	121	1,00	5,00	4,8099	0,63658
El aprendizaje y evolución del/la estudiante durante las prácticas	121	1,00	5,00	4,6860	0,71918
Satisfacción global con la labor desempeñada por el/la estudiante	121	1,00	5,00	4,7107	0,73528
N válido (por lista)	62				

Tabla de frecuencia

La documentación e información aportada por el CUCC					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	2	1,7	1,7	1,7
	2,00	3	2,5	2,5	4,1
	3,00	23	19,0	19,0	23,1
	4,00	41	33,9	33,9	57,0
	5,00	52	43,0	43,0	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

El contacto y la colaboración con el/la tutora universitario/a					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	8	6,6	6,6	6,6
	2,00	6	5,0	5,0	11,6
	3,00	24	19,8	19,8	31,4
	4,00	39	32,2	32,2	63,6
	5,00	44	36,4	36,4	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

La resolución de incidencias por parte del CUCC (si se han producido)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	0,8	1,6	1,6
	3,00	7	5,8	11,3	12,9
	4,00	15	12,4	24,2	37,1
	5,00	39	32,2	62,9	100,0
	Total	62	51,2	100,0	
Perdidos	Sistema	59	48,8		
Total		121	100,0		

La competencia docente del/la estudiante en el aula					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	0,8	0,8	0,8
	2,00	4	3,3	3,3	4,1
	3,00	5	4,1	4,1	8,3
	4,00	29	24,0	24,0	32,2
	5,00	82	67,8	67,8	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

La colaboración del/la estudiante en todo lo relacionado con la clase y el centro					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	0,8	0,8	0,8
	2,00	2	1,7	1,7	2,5
	3,00	3	2,5	2,5	5,0
	4,00	7	5,8	5,8	10,7
	5,00	108	89,3	89,3	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

El aprendizaje y evolución del/la estudiante durante las prácticas					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	0,8	0,8	0,8
	2,00	3	2,5	2,5	3,3
	3,00	3	2,5	2,5	5,8
	4,00	19	15,7	15,7	21,5
	5,00	95	78,5	78,5	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Satisfacción global con la labor desempeñada por el/la estudiante					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	1	0,8	0,8	0,8
	2,00	3	2,5	2,5	3,3
	3,00	5	4,1	4,1	7,4
	4,00	12	9,9	9,9	17,4
	5,00	100	82,6	82,6	100,0
	Total	121	100,0	100,0	

Observaciones:

Durante el período de prácticas, la alumna se ha mostrado muy receptora a toda la información sobre la labor docente. Además, su implicación dentro del aula ha sido muy buena, siendo, actuando y colaborando como una profesora ante los niños.

La labor desempeñada por mi estudiante de prácticas durante estas semanas en el aula ha sido excepcional.

Involucrada en todo lo que se la pedía, con iniciativa en muchas de las actividades planteadas a lo largo de la jornada, y el trato con el alumnado inmejorable.

Desde un punto de vista global, quedo muy satisfecho con la labor docente de nuestra alumna dentro del aula, así como la relación y colaboración con otros miembros de la comunidad educativa.

Es de destacar su puntualidad, responsabilidad, colaboración, iniciativa y su intuición docente para, en tan corto espacio de tiempo, detectar a los alumnos con algún tipo de dificultades de aprendizaje.

Ha conseguido, no sólo ser valorada y respetada por el alumnado, sino también ha sido cercana y querida por ellos.

En definitiva, espero y creo que, su período de prácticas ha sido muy satisfactorio. Y personalmente, me he encontrado muy a gusto trabajando en equipo con ella.

El alumno no ha mostrado interés por participar y aprender de la práctica docente.

Se necesita desarrollar desde la Universidad una mayor madurez, empeño y esfuerzo en el alumnado.

No ha sido necesario el contacto y la colaboración con el tutor de prácticas ya que su tiempo en el aula se ha desarrollado sin incidencias y con un gran aprovechamiento por parte de la alumna.

Ha sido muy poco tiempo de prácticas en aula, no obstante, valoro de forma positiva el compromiso y ganas de aprender de la alumna. Gracias por enviarnos alumnos al Centro.

Estudiante con una predisposición excelente, muy satisfecho con su labor.

Valorar muy positivamente la ilusión y ganas que ha mostrado la alumna durante sus prácticas, implicándose desde el primer momento.

Hugo Ortega tiene muy buena actitud en el aula y con toda la comunidad educativa. Aprovecha cada momento para aprender e implicarse.

No valoro la cuestión 3 puesto que no se han producido incidencias.

Ha faltado algo de comunicación entre la alumna y el tutor de prácticas, pero vamos a intentar hablar las cosas para que todos estemos lo más a gusto posible.
Muy trabajadora, colaboradora y participativa.

Hoy en día, el estudiante de prácticas ha cumplido con todas mis expectativas.

Debido a un error en el email no me ha llegado toda la información.

Es un alumno poco participativo, muy observador. Tan solo interactúa a petición de la tutora. Se muestra tímido y con poca iniciativa. No obstante, su estancia ha sido agradable, no presentando conflictos y participando cuando se le pedía.

ESTOY ENCANTADA CON EL TRABAJO QUE HA HECHO MI ALUMNA EN PRÁCTICAS, PAULA VEGAS MUÑOZ. HA SIDO UNA MARAVILLA TENERLA CON NOSOTROS DURANTE ESTE MES.

El nivel de satisfacción es muy alto por la actitud del alumno y su gran implicación en las actividades del aula y del Centro.

Excepcional, con iniciativa y motivada. Gestionó muy bien el aula.

Como sugerencia decir que he completado recientemente un cuestionario de seguimiento intermedio de las prácticas, pero creo que debería mandarse antes ya que coincide casi con la finalización de las mismas.

Rocío es muy aplicada.

Para los alumnos de mención en Pedagogía Terapéutica debería adaptarse la evaluación, ya que las características y necesidades del grupo/aula difieren a las de un centro ordinario.

Este año no he tenido visita del tutor universitario como en otras ocasiones.

Es una alumna ejemplar que se ha adaptado al entorno, es proactiva, competente y con mucha motivación. Estamos muy satisfechos con su labor docente, tanto el equipo docente como el alumnado.

El CUCC debe dejar claro sus estudiantes, qué tipo de trabajo pedagógico tienen que realizar en los centros donde desarrollen sus prácticas. Así como que especialidad dentro del grado están realizando.

¡Alumna magnífica! Trabajadora, responsable, cariñosa con los alumnos y muy trabajadora. Será una buena compañera.

La valoración de mi alumna de prácticas es muy positiva. Se ha implicado en todas las tareas del centro y participado activamente.

Ha mostrado una actitud muy buena ante los aprendizajes, mostrando interés e iniciativa en la propuesta de actividades relacionadas con el Proyecto que llevábamos en el aula. Sin tener la obligación por parte de su centro Universitario, ella ha aportado actividades muy acertadas con lo trabajado.

La alumna ha cumplido todos los objetivos planteados para ella en sus prácticas, se ha adaptado a la dinámica de clase y centro y ha desarrollado correctamente su labor.

Respecto a la alumna todo perfecto como he indicado en su evaluación.
Sobre el CUCC, aunque no ha sido necesaria comunicación me gustó la visita de Carlos y el saber que estaban allí si necesitábamos cualquier cosa.
No obstante, me gustaría indicar que no se nos indicó que venían los alumnos hasta el viernes anterior a que empezaran los alumnos a última hora, por lo que nos enteramos de que teníamos a un alumno asignado de prácticas cuando llegamos al colegio el mismo lunes que los alumnos.

El período de prácticas del alumno Sergio Garrido en nuestro Centro Educativo ha sido muy satisfactorio. Todo el equipo docente y yo como tutora hemos constatado que su formación y preparación en la Escuela Universitaria han sido excelentes y lo ha sabido aprovechar.

Alumna con muy buena iniciativa y predisposición. Es resolutiva, toma decisiones y ajusta la respuesta educativa a las necesidades e individualidades del alumnado.