

Título del Informe: INFORME SOBRE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS. CURSO 2012-2013.
Fecha: Marzo 2014.
Unidad Responsable: Relaciones Externas
Persona Responsable: Juan Carlos Izquierdo

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los programas de movilidad son un elemento esencial dentro de la formación, no sólo académica sino también personal, de todos los estudiantes universitarios. Por eso, el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) intenta favorecer y ayudar de todas las maneras posibles a los estudiantes que están interesados en complementar su formación académica con una estancia en el extranjero.

Los programas de movilidad en los que participa el Centro Universitario Cardenal Cisneros se dividen en tres grandes grupos:

1. Programa Erasmus
2. Programa Nacionales (SENECA/SICUE)
3. Programas Internacionales (Convenios Maristas y Convenios propios del CUCC)

PARTICIPACIÓN

Grado Educación Social

Los programas de movilidad son un componente básico en los estudios del Grado de Educación Infantil. En el año académico 2012-2013, al que hace referencia el presente informe, el Servicio de Relaciones externas no gestionó ninguna solicitud referente al Grado de Educación Social.

Grado Educación Infantil

Los programas de movilidad son un elemento fundamental en los estudios del Grado de Educación Infantil. En el año académico 2012-13, al que hace referencia el presente informe, el Servicio de Relaciones Externas no tramitó ninguna solicitud de ningún programa de movilidad en lo referente al Grado de Educación Infantil.

Grado Educación Primaria

El presente informe analizará los datos de los estudiantes que el Centro Universitario Cardenal Cisneros envía a otras universidades, principalmente dentro del programa Erasmus ya que es el programa en el que mayor número de estudiantes participa. Durante el curso académico 2012-2013, el Servicio de Relaciones Externas tramitó 10 solicitudes del programa Erasmus y 1

solicitud de otro programa de intercambio (Convenio propio del CUCC). No se tramitaron con éxito, ninguna solicitud del programa nacional SENECA/SICUE.

Como se puede observar en la tabla 2, los destinos elegidos con mayor número de alumnos del CUCC son Eslovaquia y Austria, esto se debe a que el reconocimiento académico es mayor en estas universidades que en otras.

Tabla 1. Oferta de Plazas para Estudiantes de Magisterio (Cardenal Cisneros)/ Curso Académico 2012-2013¹

INSTITUCIÓN	PLAZAS	MESES
ALEMANIA		
Bergische Universität Wuppertal	5	9
AUSTRIA		
Pädagogische Hochschule Kärnten	2	9
University College for Agrarian and Environmental Pedagogy	2	5
ESLOVAQUIA		
University of Presov	2	9
ESLOVENIA		
University of Maribor	2	9
FRANCIA		
CFP Aquitaine	2	5
ITALIA		
Università degli Studi di Bologna	1	9
Università degli Studi di Catania	2	9
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa	2	9
NORUEGA		
Hogskolen i Volda	2	5
PAISES BAJOS		
Saxion Universities for Applied Sciences	3	5

¹ La universidad, Pädagogische Hochschule Kärnten, que aparecen en color azul, fue un convenio nuevo para el curso académico 2012-2013.

SUECIA		
Umea University	1	5
TURQUÍA		
Hacettepe University, Ankara	2	9
Mersin University	2	9

Tabla 2. Destino de los estudiantes del Centro Universitario Cardenal Cisneros que participan en alguno de los programas de intercambio con fines de estudio.

Universidad de destino (País)	Número de estudiantes enviados	Duración de la estancia
Pädagogische Hochschule Kärnten (Austria)	3	1 semestre/ Anual (dos estudiantes)
University of Presov (Eslovaquia)	3	Anual
University of Maribor (Eslovenia)	2	1 semestre
Hogskolen i Volda (Noruega)	1	1 semestre
Umea University (Suecia)	1	1 semestre

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Durante el curso académico 2012-2013 se ha puesto en marcha la Normativa elaborada por el Servicio de Relaciones Externas, que ha permitido tener mejor controlado todos los procesos y requisitos de todos los programas de movilidad.

RESULTADOS

El análisis de resultados de los programas de movilidad se basa en la encuesta que realizan los estudiantes de intercambio Erasmus. Es importante mencionar que los estudiantes a su regreso deben realizar tres encuestas, aunque es la última, la que el Servicio de Relaciones Externas tiene en cuenta para elaborar este informe:

1. [Informe de retorno](#)
2. [Encuesta final erasmus](#)
3. [Encuesta de movilidad](#)

PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA DE MOVILIDAD (PROGRAMA ERASMUS)

Antes de analizar los resultados de la encuesta, diremos que han participado un total de 6 estudiantes, lo que supone una participación del 60 %.

Es importante mencionar en este punto que todos los estudiantes que disfrutaron de una beca Erasmus, a su regreso deben entregar a Relaciones Internacionales de la UAH el documento de Informe de retorno y la encuesta final Erasmus para que se les termine de tramitar todos los pagos.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE MOVILIDAD

Tabla 3. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS

ÍTEMS	MEDIA (5 Totalmente satisfecho; 1 Nada satisfecho).
Satisfacción con EL PERIODO DE ESTANCIA	
1.Suficiencia del tiempo de estancia	3.8
Satisfacción con LOS TRÁMITES	
2. Labor de la Universidad de Alcalá en los trámites de solicitud y desplazamiento.	3.6
3. Labor de la institución de acogida en los trámites de solicitud, desplazamiento y alojamiento.	4.1
Satisfacción con LA CALIDAD ACADÉMICA	
4. Calidad del personal docente de la institución de acogida.	4.5
5. Calidad de las asignaturas o cursos recibidos.	4
6. Calidad del material de estudio proporcionado por la institución de acogida.	3.5
7. Utilidad de la información sobre el plan de estudios cursado proporcionado por la institución de acogida.	4.5
8. Apoyo de la Universidad de Alcalá antes de/ durante el periodo estudios Erasmus.	3.8
9. Apoyo de la institución de acogida antes de/durante el periodo de estudios Erasmus.	4.6
10. Integración con los estudiantes locales en la institución de acogida.	4.6
Satisfacción con EL ALOJAMIENTO y LAS INFRAESTRUCTURAS	
11. Calidad del alojamiento.	4.3
12. Facilidad de acceso a bibliotecas.	4.3
13. Facilidad de acceso a material de estudio.	4.1

14. Facilidad de acceso a medios informáticos (ordenadores, impresoras,...)	4.6
15. Facilidad de acceso a medios informáticos de comunicación (Internet, intranet,...).	4.5
Satisfacción con EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO	
16. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino.	3.6
17. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios.	3.8
Satisfacción con LOS GASTOS	
18. Plazos de la beca.	3.3
19. Suficiencia de la cuantía de la beca para cubrir tus necesidades cotidianas en el país de destino.	2
Satisfacción con LA EXPERIENCIA PERSONAL VIVIDA	
20. Calidad de la preparación lingüística recibida antes de/durante la estancia.	3
21. Relevancia de los estudios cursados con la beca en tu formación académica.	3.8
22. Impacto de la experiencia vivida en tu propia capacidad decisoria.	4.5
23. Impacto de la experiencia vivida en tus competencias interculturales.	4.6
24. Impacto de la experiencia vivida en tu dominio lingüístico.	4
25. Impacto de la experiencia vivida en tu autoconfianza.	4.8
26. Impacto de la experiencia vivida en tu independencia.	5
27. Impacto de la experiencia vivida en tu desarrollo intelectual.	4.8
28. Impacto de la experiencia vivida en tu nivel de motivación para trabajar en cualquier otro país miembro de la Unión Europea.	4.5
29. Impacto de la experiencia vivida de cara a tu futuro profesional.	4.3
Satisfacción GLOBAL DE LA ESTANCIA	
30. Satisfacción global de la estancia	4.6

Casi todos los estudiantes que han participado durante el curso académico 2012-2013 en el programa de intercambio Erasmus consideran que el periodo de estudios en el país de destino ha sido adecuado y por lo general están muy contentos con los programas de movilidad ya que creen que la experiencia es muy positiva e importante para su futuro académico y laboral.

Sin embargo, el descontento general tiene que ver con dos asuntos: cuantía (ítem 19/2) y plazos de la beca (ítem 18/3.3). Las fuentes de financiación de la beca Erasmus son varias pero nunca la cuantía es establecida por la Universidad de Alcalá. En lo que se refiere a los plazos de los pagos de la beca, antes de que cualquier alumno Erasmus se marche, tiene que ir a firmar un contrato Erasmus a la Oficina Erasmus de la UAH y antes de la firma, se le explica cómo funcionarían los pagos y también se les da una fecha aproximada. El aspecto más negativo y

peor valorado es que todos los estudiantes se quejan de que la beca Erasmus no llega a cubrir ni siquiera el 50% de las necesidades del país de destino.

En contraste, lo más positivo de la estancia ha sido la maduración personal de los estudiantes y la posibilidad de vivir una experiencia académica diferente y muy bien valorada. También está muy bien valorado en términos generales el apoyo y recibimiento de las instituciones de acogida (ítem 9) y la integración (ítem 10).

Finalmente añadir que la valoración global de los estudiantes sobre la estancia ERASMUS ha sido muy alta, logrando una puntuación de 4,6 puntos sobre 5.

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

Creemos que una de nuestros mejores puntos es la gran variedad de destinos que tienen los estudiantes. También, es importante mencionar que todas las universidades de destino son bastante flexibles y ayudan a los estudiantes con todos los asuntos académicos y no académicos. Pero debemos seguir trabajando para mejorar y encontrar convenios de movilidad tanto Erasmus como internacionales que sean destinos de habla inglesa. El Servicio de Relaciones externas ha estado trabajando a lo largo de estos años pero es difícil encontrar universidades interesadas en firmar un convenio dentro del programa Erasmus, aún así seguirá trabajando en esta línea ya que cree que es muy importante.

GRADO INFANTIL

Al no haber alumnos del Grado de Educación Infantil que hayan disfrutado de los programas de movilidad, debemos y tenemos que promocionar más estos programas, para ello intentaremos dar más información en la página web y redes sociales y también haremos más sesiones informativas.

GRADO SOCIAL

Al no haber alumnos del Grado de Educación Social que hayan disfrutado de los programas de movilidad, debemos y tenemos que promocionar más estos programas, para ello intentaremos dar más información en la página web y redes sociales y también haremos más sesiones informativas.

CONCLUSIÓN


Como ya hemos mencionado anteriormente, el programa más solicitado entre los estudiantes es el programa Erasmus con fines de estudios. Esto se debe a que es el más conocido y publicitado entre los estudiantes, además del hecho de que muchos alumnos no se animan a ir a otros destinos que no sean europeos bien por miedo o bien por cuestiones económicas.

En el futuro, el servicio de Relaciones Externas quiere promocionar entre sus alumnos los programas o convenios fuera de la Unión Europea ya que creemos que pueden ser muchas

veces, más interesantes para los alumnos o ofrecer incluso a los alumnos a que opten a estos programas antes o después de haber recibido una beca Erasmus.

Finalmente, para los estudiantes se trata de una experiencia muy bien valorada que sirve para desarrollar la maduración personal y académica del individuo y que brinda la oportunidad de conocer gente, idiomas, cultura y países diferentes.

Notificación de junio 2013 que con Beca MEC por 110€ /mes

 Universidad de Alcalá FUENTES DE FINANCIACION DE LA BECA ERASMUS CURSO 2012-13 *		Última actualización: Diciembre 2012	
INSTITUCIÓN	FECHA PREVISTA PAGO	PARA BECA DE 9 MESES**	PARA BECA DE 4 MESES**
Primer pago del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (80% del valor de la ayuda)	Los alumnos que se vayan de intercambio el primer trimestre o el curso completo y que hayan enviado el Certificado de Estancia al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales antes del 15 de noviembre recibirán el primer pago a finales de noviembre de ese año. Los alumnos que se vayan de intercambio el segundo trimestre y otros alumnos que hayan enviado el Certificado de Estancia después del 15 de noviembre y antes del 15 de marzo del año siguiente, recibirán el primer pago a finales de marzo de ese año.	792 €	352 €
Ministerio de Educación (8 meses máximo). Se abona en los plazos indicados siempre que el Ministerio de Educación haya ingresado los fondos a la UAH	Los alumnos que se vayan de intercambio el primer trimestre o el curso completo y que hayan enviado el Certificado de Estancia antes del 15 de enero recibirán el pago a finales de enero. Los alumnos que se vayan de intercambio el segundo trimestre y otros alumnos que hayan enviado el Certificado de Estancia después del 15 de enero y antes del 15 de marzo recibirán el pago a finales de marzo.	800 €	400 €
Último pago del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (20% del valor de la ayuda)	Una vez que todos los alumnos hayan entregado el Certificado de Estancia y el Informe Final del Estudiante en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y se hayan justificado las estancias ante Bruselas, se realiza el segundo y último pago de la beca. La fecha aproximada es diciembre del año siguiente.	188 €	88 €
Banco Santander Central Hispano	A finales de diciembre	120,87 €	53,71 €
TOTAL		1.910,87 €	893,71 €
OTRAS AYUDAS NO GESTIONADAS POR LA UAH			
Ayuda Ministerio Educación para Becarios MEC (8 meses máximo)	Vinculada a nivel de renta. Se paga la suma total en abril.	680 €	340 €
TOTAL		2.590,87 €	1.233,71 €

*La Universidad de Alcalá financia el seguro de repatriación de todos los alumnos que participan en este programa.

**Las becas de una duración distinta reciben una ayuda aproximadamente proporcional a la duración de la estancia.