

## Objetivos e indicadores 2016-2017

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN* (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso
SOA	Colaborar con el Equipo de Pastoral del centro facilitando la organización de espacios y tiempos en las acciones programadas.	Listado de reservas de espacios y actividades.	Conseguido
	Participar en la organización y desarrollo de las acciones relativas al Bicentenario de la Institución Marista.	Actas de reuniones y memoria de actividades.	Conseguido
	Mantener una comunicación cercana y constante con la Delegación de Estudiantes y con el resto de alumnado del centro.	Actas de reuniones con los representantes	Conseguido
	Participar en el desarrollo de acciones encaminadas a conseguir los objetivos relativos al Plan de Innovación (Viaje Formativo) del CUCC.	Actas de reuniones	Conseguido
	Coordinar a los responsables de los servicios y comisiones facilitando la consecución de los objetivos y mejoras del centro (Orientación, Calidad, Relaciones Internacionales, Prácticas)	Memoria y actas de reuniones	Conseguido
	Coordinar a los responsables de las diferentes titulaciones de grado que se imparten en el CUCCC	Actas de reuniones y memorias	Conseguido
	Participar en la organización del IV Encuentro de Organizaciones que Aprenden	Programa	Conseguido

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)
<b>Coordinación Grado Infantil</b>	Revisar con los implicados la implantación Programa de Destrezas Académicas	Documentos de registro como mail, actas, agenda, etc.	En proceso
	Registrar y coordinar los proyectos de innovación docente que se están llevando a cabo en las distintas titulaciones presencial y semipresencial.	Actas de reunión con los profesores implicados en los proyectos  Documento con la descripción de las líneas de innovación en marcha, los objetivos, las acciones desarrolladas, las personas implicadas, los problemas encontrados y las necesidades futuras	En proceso
	Establecer estrategias que permitan conocer ideas, inquietudes, sugerencias de los alumnos	Actas encuentros con delegados de curso. 1 encuentro/cuatrimestre	Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)
<b>Coordinación Grado Primaria</b>	Crear un “Observatorio del CUCC” para el Grado de Educación Primaria, con el fin de analizar la percepción de los alumnos sobre los puntos fuertes y debilidades de la titulación.	Grupo de discusión creado y al menos una reunión por cuatrimestre mantenida.	Conseguido
	Iniciar la evaluación del plan de destrezas académicas y poner en práctica la primera fase.	Documento del plan de evaluación y primera fase aplicada.	En proceso (se ha evaluado en las reuniones con los alumnos, pero no se ha desarrollado un plan global)
	Registrar y coordinar los proyectos de innovación docente que se están llevando a cabo en las distintas titulaciones del CUCC (Grado de Primaria presencial y semipresencial)	Actas de reunión con los profesores implicados en los proyectos  Documento con la descripción de las líneas de innovación en marcha, los objetivos, las acciones	Conseguido

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso)
		desarrolladas, las personas implicadas, los problemas encontrados y las necesidades futuras	
<b>Coordinación Grado Educación Social</b>	<p>Revisar y mejorar la información disponible sobre el título en la web (guías docentes, información general...).</p> <p>Aportar datos sobre la carga de trabajo de los profesores y su adecuación a los objetivos de calidad que se persiguen.</p> <p>Incluir noticias e información en Alumni para Educación Social.</p> <p>Establecer cauces para recoger información de los estudiantes sobre su propio grado, planes de estudio, contenidos de las asignaturas, etc.</p>	<p>Guías docentes actualizadas en bibliografía y horario de tutorías.</p> <p>Documento de actualización de la información del CAG</p> <p>Documento con los datos, cambios y acciones.</p> <p>Actas de reunión con servicio de orientación y actualización de Alumni.</p> <p>Documento con las actuaciones y conclusiones.</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso)
<b>Coordinación Grado Psicología</b>	<p>Finalizar el diseño de las prácticas del grado de Psicología.</p> <p>Diseñar el trabajo fin de grado del Grado de Psicología.</p> <p>Diseñar los itinerarios de las optativas del Grado de</p>	<p>Guía de la asignatura elaborada, guía para el profesor/a del Prácticum e información para los centros.</p> <p>Guía de la asignatura elaborada y guía para el tutor del TFG.</p> <p>Diseñado el procedimiento de oferta de las</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

	Psicología	asignaturas optativas. Diseñadas las guías de las asignaturas optativas que se ofertan	Conseguido
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)</b>
<b>Prácticas Magisterio</b>	1. Establecer un clima adecuado de colaboración profesional con el nuevo equipo de la delegación de educación de Guadalajara.	1.1 Reparto consensuado de plazas de prácticas entre la Facultad de Educación y el CUCC 1.2 Asistencia a las reuniones de la comisión de prácticas de Guadalajara	Conseguido  Conseguido
	2. Incorporar a los procesos del CUCC de la nueva normativa de prácticas de la CAM.	2.1 Recogida de Certificados de exención de delitos sexuales a todos los estudiantes de prácticas. 2.2 Entrega y control de las credenciales de prácticas a los estudiantes.	Conseguido  Conseguido
	3. Revisar y actualizar la evaluación del Prácticum.	3.1 Nuevos boletines de prácticas vinculados a las competencias y criterios de evaluación de la materia y que permitan una mayor equidad en la evaluación. 3.2 Documentos comunes de evaluación para los tutores del CUCC (protocolos, instrumentos, criterios). 3.3 Nuevas encuestas de satisfacción con los tutores del CUCC.	Conseguido (se volverán a ajustar para el curso 2017-18)  Conseguido  Conseguido (se volverán a ajustar para el curso 2017-18)
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)</b>
<b>Prácticas Educación Social</b>	1.- Solicitar la certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales antes de iniciar las prácticas a los alumnos/as.	Aportación por parte del alumno/a del certificado negativo del registro Central de Delincuentes Sexuales antes de iniciar las prácticas.	- Conseguido

	<p>2.- Buscar nuevas colaboraciones y posibilidades de prácticas.</p> <p>3.- Mejorar la información y comunicación entre la coordinación de prácticas y los estudiantes del CUCC</p> <p>4.- Regular y adaptar los convenios del CUCC con los centros de prácticas según la normativa de la UAH y los procedimientos aprobados en Junio de 2015.</p>	<p>Nuevos convenios</p> <p>Nuevos documentos informativos y procedimientos.</p> <p>Nuevos convenios elaborados según los nuevos procedimientos y normativa UAH</p>	<p>- Conseguido</p> <p>- En proceso</p> <p>- Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)
<b>Servicio de Orientación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con la implantación del nuevo protocolo para gestionar la bolsa de empleo.</li> <li>- Ampliar la oferta de cursos de formación y los documentos de recursos que puedan ser útiles para el alumnado.</li> <li>- Ampliar las inscripciones de antiguos estudiantes en Alumni</li> <li>- Difundir de nuevo a los estudiantes del CUCC las principales funciones del Servicio de Orientación y apoyo al estudiante y acompañamiento.</li> <li>- Consolidar los protocolos de actuación para situaciones de acompañamiento externo en el CUCC.</li> <li>- Establecer contactos nuevos con agentes de ayuda externos para las labores de acompañamiento e</li> </ul>	<p>Indicador: Nuevo protocolo implantado</p> <p>Indicador: Listado final de cursos de formación ofrecidos y llevados a cabo y listado de documentos de recursos</p> <p>Indicador: Número final de estudiantes inscritos</p> <p>Indicador: Correo electrónico enviado</p> <p>Indicador: Protocolos de actuación</p> <p>Indicador: Nuevos contactos establecidos</p>	<p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

	<p>intervención psicopedagógica.</p> <p>- Crear e impulsar la Comisión de Convivencia del CUCC</p>	Indicador: Plan de Convivencia	En proceso
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso)</b>
<b>Unidad de Calidad</b>	-Difundir entre los estudiantes la actividad relacionada con la gestión de la calidad en el CUCC.	Listado de acciones realizadas	En proceso
	-Continuar con la implantación de la evaluación de la satisfacción de los egresados con cada titulación y la evaluación de la satisfacción de los empleadores	Datos correspondientes	Conseguido
	-Implantar la evaluación de la calidad en 3º curso de Psicología, siguiendo los procedimientos de calidad diseñados, y continuar con la evaluación de la calidad en las demás titulaciones	Datos correspondientes	Conseguido
	-Coordinar la elaboración de los informes de seguimiento interno de las titulaciones, para entregar a la UAH	Informes presentados a la UAH	Conseguido
	-Aportar datos de la frecuencia de respuesta en las encuestas de satisfacción	Datos correspondientes	Conseguido
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
	1. Conseguir nuevos convenios con universidades de países de habla inglesa y/o del norte de Europa para todos los Grados.	Convenios firmados	En proceso

<b>Relaciones Internacionales</b>	2. Promover la colaboración con la Red de Universidades Maristas, en el marco de la Universidad de Alcalá. 3. Continuar promoviendo, divulgando y aumentando la participación del profesorado y el PAS en programas de movilidad. 4. Conseguir convenios con universidades españolas (Programa de Movilidad Nacional SICUE) para el Grado de Psicología 5. Divulgar el Programa de Movilidad Nacional SICUE y promover la participación de los estudiantes	Memoria de curso, Convenios firmados  Memoria de curso, Agenda de la página web, carteles con convocatorias  Convenios firmados  Memoria de curso, Agenda de la página web, carteles con convocatorias	En proceso  En proceso  Conseguido  Conseguido
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso)</b> <b>*Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Delegación de estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la convivencia en el centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crear cursos y talleres interdisciplinarios.</li> </ul> </li> <li>- Fomentar la representación estudiantil               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar actividades que fomenten la participación de los estudiantes.</li> <li>▪ Mostrar que es y para qué sirve la universidad más allá de lo estrictamente académico (tanto en el centro como en la UAH)</li> </ul> </li> <li>- Mantener el contacto con el centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en la toma de decisiones (reuniones de calidad, docencia, junta de centro...)</li> <li>▪ Tener comunicación, periódica, con el</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un documento donde aparezcan reflejados los cursos y talleres que se realicen, y el proceso seguido.</li> <li>- Creación de un documento donde aparezcan reflejadas las actividades, así como documentación gráfica de la misma.</li> <li>- Recopilación de las actas de las reuniones mantenidas en el curso académico.</li> </ul>	Conseguido  Conseguido  No conseguido

	centro.		
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>SIEI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar, colaborar y/o participar de la creación de un itinerario formativo relativo a la interioridad (2017/2018).</li> <li>2. Colaborar con la Pastoral del centro en facilitar acciones informativas, de comunicación, participación y voluntariado en el centro.</li> <li>3. Acompañar en los procesos locales de formación de profesores nuevos del centro en identidad y pedagogía marista.</li> <li>4. Participar activamente en la organización y desarrollo de las acciones relativas al Bicentenario de la Institución Marista.</li> <li>5. Diseñar e implementar la primera fase del Plan de Desarrollo de Competencias Profesionales Docentes del centro (2017-2018)</li> <li>6. Acompañar, supervisar y asesorar a los responsables de Proyectos de Innovación del CUCC (TIC, Bilingüe, Reggio Emilia, Proyecto Deportivo y demás equipos que puedan</li> </ol>	<p>Actas reunión, informes, programas formativos.</p> <p>Actas reunión, programa de actividades, listado de acciones.</p> <p>Convocatorias de grupo de trabajo y/o reunión (órdenes del día).</p> <p>Informes, actas, programas, listado de acciones.</p> <p>Documentos de trabajo y/o difusión al personal</p> <p>Actas de reunión, listado de acciones</p>	<p>En proceso (a la espera del Plan de Interioridad del CUCC)</p> <p>Conseguido (Evidencia: calendario semipresencial con acciones integradas)</p> <p>Conseguido (Formación de profesores nuevos 29 de mayo, orden del día)</p> <p>Conseguido (Informe de acciones bicentenario)</p> <p>Conseguido (Formación recursos electrónicos + investigación en la UAH)</p> <p>Conseguido (Informe que recoja reuniones)</p>



	<p>configurarse)</p> <p>7. Mantener una comunicación fluida con la delegación de estudiantes, haciendo especial hincapié en su visibilidad y participación en la enseñanza semipresencial</p> <p>8. Articular mecanismos por los que acceder a las necesidades (no solamente formativas o materiales, sino también de acompañamiento) del personal y darles respuesta en la medida en las que sea posible.</p> <p>9. Participar en el desarrollo de acciones encaminadas a conseguir los objetivos relativos al Plan de Innovación (Viaje Formativo) del CUCC</p> <p>10. Supervisar y asesorar a los departamentos y responsables de proyectos en su manejo del presupuesto buscando el equilibrio económico.</p> <p>11. Consolidar el plan de formación permanente y complementaria (2017/2018) CAMPUS PLUS cuidando que se adecúe al perfil de estudiante CUCC definido en el Proyecto Educativo del CUCC</p> <p>12. Supervisar y asesorar en la segunda fase de implementación de la oferta de formación</p>	<p>Actas de reunión, programa de actividades y acciones</p> <p>Listado de acciones y recursos</p> <p>Actas de reunión de Equipo Directivo y de los diferentes grupos de trabajo</p> <p>Actas de reunión</p> <p>Documentación de trabajo</p> <p>Informes, actas de reunión y/o listado de acciones</p>	<p>Conseguido (informe con reuniones realizadas, grupo de trabajo OL)</p> <p>Conseguido (necesidades formativas, encuestas, videotutoriales)</p> <p>Conseguido (informe, actas)</p> <p>Conseguido (informe, actas)</p> <p>Conseguido (Memoria de actividades 1617)</p> <p>Conseguido (informe)</p>
--	---	---	--

	<p>permanente y complementaria del centro</p> <p>13. Realizar un estudio de mejora y actualización de nuestra enseñanza semipresencial para 2017/2018, iniciando los cambios que sean oportunos.</p> <p>14. Continuar con la labor de mejora y consolidación del procedimiento correspondiente al Trabajo de Fin de Grado, acompañando a los directores de departamento.</p> <p>15. Organizar un grupo de trabajo para desarrollar el procedimiento del TFG en el Grado de Psicología, realizando aquellas tareas que sean encomendadas por el equipo.</p> <p>16. Promover espacios de intercambio de buenas prácticas docentes, consolidando el Encuentro CUCCinnova, ya en su tercera edición.</p> <p>17. Colaborar en la edición de materiales que comuniquen los valores que nos son propios y que nos pongan en contacto con otras realidades.</p> <p>18. Impulsar la investigación en torno a las acciones</p>	<p>Documentación de trabajo</p> <p>Informe y documentación de trabajo</p> <p>Informes y documentación de trabajo</p> <p>Informes, actas de reunión y documentación de trabajo</p> <p>Programa, publicaciones</p> <p>Artefactos digitales y publicaciones</p>	<p>Conseguido (grupo de trabajo y difusión en reunión 6062017)</p> <p>Conseguido (informe)</p> <p>Conseguido (informe del grupo, junta de centro)</p> <p>Conseguido (informe, programa)</p> <p>Conseguido (Actas CUCCINNOVA 16)</p> <p>Conseguido (grupo CPD, envío de convocatorias oficiales grupos investigación, CUCCinnova)</p>
--	--	--	--

	<p>innovadoras del centro.</p> <p>19. Fomentar y supervisar la primera fase del Proyecto Deportivo, que promueve el ocio, el tiempo libre y el deporte desde los valores que nos son propios.</p> <p>20. Fomentar el contacto de la universidad con su entorno, con otros profesionales de la educación y entidades relacionadas con el ámbito educativo, cuidando especialmente aquellas que pertenecen a la Institución Marista.</p>	<p>Documentos, informes y/o listado de acciones</p> <p>Listado de acciones</p>	<p>Conseguido (acciones)</p> <p>Conseguido (lista de reuniones y encuentros)</p>
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Departamento de CC de la Educación y Psicología y Departamento de Didácticas Específicas</b>	<p>Impulsar los rasgos de la pedagogía marista de acuerdo con el modelo pedagógico del CUCC</p> <p>Desarrollar planes conjuntos de colaboración con otras instituciones maristas</p> <p>Incrementar la visibilidad de las acciones del departamento y la labor de sus profesores en el ámbito de la pedagogía marista</p>	<p>Dar a conocer determinados rasgos del modelo educativo marista en las asignaturas del Departamento.</p> <p>Desarrollo de acciones de consultoría, colaboración e investigación-acción dirigidas a centros educativos maristas.</p> <p>Participación del profesorado en actividades formativas y jornadas para el intercambio de experiencias educativas en el ámbito de la pedagogía marista.</p>	<p>En proceso</p> <p>Conseguido</p> <p>En proceso</p>

	<p>Consolidar un programa de formación especializada y desarrollo personal/profesional continuo</p> <p>Potenciar un clima favorable de convivencia, recogiendo las inquietudes y necesidades de la comunidad educativa, y ampliando los procesos de participación y colaboración</p> <p>Consolidar la orientación y el asesoramiento del profesorado en tareas relacionadas con la docencia e investigación, y en especial con los procesos de acreditación</p>	<p>Participación del profesorado en los cursos de formación permanente del Campus Plus y otras acciones formativas desarrolladas en el CUCC. Participación del profesorado en otros cursos de formación organizados por otras instituciones y programas colaboradores (ej. Edelvives, Maristas, BEDA, etc.).</p> <p>Participación de representantes de los profesores en la Comisión de convivencia y en el desarrollo del Plan de Convivencia del CUCC.</p> <p>Organización de reuniones y otros cauces de comunicación entre los tutores de grupo y el resto del profesorado, con el fin de diagnosticar posibles problemas de convivencia.</p> <p>Participación de los coordinadores de departamento en la revisión y gestión del Plan de Desarrollo Profesional Docente.</p> <p>Organización de un servicio de asesoría para ayudar en los procesos de acreditación del profesorado.</p> <p>Difusión de convocatorias de interés para el profesorado en materia de investigación, publicaciones y movilidad.</p> <p>Discusión en el pleno del departamento y elaboración de nuevas propuestas para la gestión de ayudas económicas vinculadas al Plan de</p>	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p> <p>No conseguido. Se están iniciando acciones conducentes a dar formación específica sobre investigación y a organizar un servicio de orientación para la acreditación del profesorado.</p>
--	---	--	---

	<p>Elevar al Equipo Directivo nuevas propuestas para la mejora y diversificación de las ayudas al desarrollo profesional, la movilidad con otras universidades y el nuevo plan de incentivos</p> <p>Colaborar en el desarrollo y puesta en práctica del plan de innovación del CUCC</p> <p>Mantener la búsqueda de la calidad como eje vertebrador de las actividades del departamento, recogiendo las evidencias necesarias</p> <p>Introducir metodologías innovadoras y otros procesos que favorezcan la calidad de la práctica docente entre el profesorado</p>	<p>Desarrollo Profesional Docente.</p> <p>Inclusión de las líneas estratégicas del CUCC en diferentes asignaturas impartidas por profesores del Departamento.</p> <p>Establecimiento de mecanismos de coordinación de la docencia en el Departamento, potenciando el trabajo conjunto por cursos o por áreas de conocimiento. Revisión y actualización de las guías docentes de las asignaturas vinculadas al Departamento</p> <p>Inclusión de las líneas estratégicas del CUCC en las diferentes asignaturas impartidas por profesores del Departamento. Desarrollo de proyectos interdisciplinarios y actividades didácticas innovadoras entre las asignaturas del Departamento. Difusión de experiencias educativas innovadoras del CUCC a través de jornadas especializadas (CUCCinnova, Encuentro de Organizaciones que Aprenden, Campus Bilingüe, etc.).</p> <p>Difusión y desarrollo del Plan de Desarrollo Profesional Docente. Difusión de convocatorias de interés para el profesorado en materia de investigación, publicaciones y movilidad.</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
--	--	--	---

	<p>Incrementar y diversificar la investigación y la producción científica especializadas (publicaciones), facilitando la participación en congresos y jornadas formativas</p> <p>Incorporar a la práctica educativa el análisis crítico de determinados aspectos de la realidad actual</p>	<p>Participación de los coordinadores de departamento en la revisión y gestión del Plan de Desarrollo Profesional Docente.</p> <p>Inclusión de actividades de reflexión crítica y discusión sobre temas sociales de actualidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del Departamento.</p> <p>Implementación de actividades educativas organizadas desde las asignaturas del Departamento para grupos escolares del entorno.</p> <p>Inclusión de actividades de reflexión crítica y discusión sobre temas sociales relacionados con los derechos de la infancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del Departamento.</p> <p>Planificación y desarrollo de acciones formativas dirigidas a profesionales y centros del entorno (ej: Campus Bilingüe, Talleres BEDA, Masters, cursos de especialización, etc.).</p> <p>Desarrollo de acciones de consultoría e investigación-acción dirigidas a centros educativos maristas o del entorno del Corredor del Henares.</p> <p>Mantenimiento y ampliación de una red de contactos profesionales relacionados con el campo de la Educación.</p>	<p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<p>Enmarcar la práctica educativa desde la perspectiva de los derechos humanos, y en particular los derechos de la infancia</p> <p>Colaborar como formadores /asesores en centros e instituciones del entorno</p>		<p>Conseguido</p> <p>En proceso</p>
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Servicio de Informática</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de gamificación en la Comunidad Virtual</li> <li>2. Convergencia TIC (BYOD). Mejora de la calidad de servicio de Internet Wifi.</li> <li>3. Promoción de la Comunidad Virtual del CUCC.</li> <li>4. Formación y creación de actividades TIC en el aula.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de gamificación en la Comunidad Virtual               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Informe sobre desarrollo e implantación del sistema de gamificación.</li> </ol> </li> <li>2. Convergencia TIC               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Inventario de implantación de tecnología Cisco con mapa de cobertura y datos estadísticos de clientes conectados.</li> </ol> </li> <li>3. Promoción de la Comunidad Virtual del CUCC               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Resumen de cursos externos a CUCC impartidos por medio de la Comunidad Virtual con número de alumnos.</li> <li>b. Participación en al menos un evento o congreso sobre el desarrollo tecnológico de la Comunidad Virtual</li> </ol> </li> <li>4. Formación y creación de actividades TIC en el aula.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Informe sobre los cursos impartidos</li> </ol> </li> </ol>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>

<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Relaciones Externas y Comunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mantener el índice de crecimiento en Matrícula de Grado.</li> <li>2. Mejorar matrícula de Postgrado y Formación permanente a través de campañas y herramientas de promoción específicas.</li> <li>3. Desarrollo de la nueva página web</li> <li>4. Posicionamiento de la marca CUCC como Centro de Referencia en formación de Educadores y Formación Bilingüe.</li> <li>5. Optimizar el uso del sistema de gestión de clientes (Zoho CRM) como herramienta de captación, fidelización y comunicación.</li> </ol>	<p>b. Informe sobre las actividades realizadas en el aula</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datos de Matrícula (Secretaría y CRM).</li> <li>2. Datos de inscripción a Postgrados y Cursos.</li> <li>3. Web.</li> <li>4. Datos elección del CUCC como primera opción, presencia en medios, foros y alianzas institucionales.</li> <li>5. Datos de conversión, informes, parametrización de contactos y resultados.</li> </ol>	<p>Conseguido 2016/2017</p> <p>Conseguido (Atención a la Diversidad y Cursos)</p> <p>En proceso (JULIO 2017)</p> <p>Conseguido /Siempre en proceso</p> <p>En proceso</p>
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Biblioteca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. SOFTWARE DE RESERVAS DE ESPACIOS:</b> -Difusión e implantación del uso en la comunidad educativa del software de gestión de reservas de salas de grupo y portátiles de Biblioteca (objetivo a llevar a cabo junto al Departamento de Informática).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Software de gestión de reservas de salas de grupo y portátiles, accesible desde la Intranet.</li> <li>1.2 Estadísticas de reservas realizadas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONSEGUIDO</li> </ol>



	<p>- Estudio de las posibles modificaciones que sean necesarias realizar en el software software de gestión de reservas de salas de grupo y portátiles de Biblioteca (objetivo a llevar a cabo junto al Departamento de Informática).</p> <p><b>2. DOCIMOTECA:</b> - Difusión entre la comunidad educativa del servicio y estudio de las necesidades del servicio sobre la práctica para recogerlas en la planificación del mismo.</p> <p><b>3. FORMACIÓN DE USUARIOS:</b> -Redacción del protocolo de acogida de los nuevos usuarios (nuevos profesores, estudiantes, etc.)</p> <p><b>4. MEJORA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA BIBLIOTECA:</b> 4.1. DSI: ampliación del servicio ampliando las materias que se informan automáticamente a los usuarios automáticamente a través del catálogo. 4.2. Newsletter que agrupe las comunicaciones generales a informar a los usuarios (legislaciones publicadas, nuevas adquisiciones incorporadas a la colección de biblioteca, noticias de interés general, etc.) 4.3 Publicación automática del Boletín de nuevas adquisiciones en el catálogo de biblioteca (cambio del actual boletín en PDF que se envía por mail al formato “bibliografía dinámica” de Absysnet).</p>	<p>1.3 Informe con los cambios necesarios</p> <p>2. Informe con las acciones realizadas (publicidad de la normativa que la rige, etc.).</p> <p>3.1 Manuales de ayuda elaborados 3.2 Protocolos elaborados</p> <p>4.1 - Relación de materias incluidas en DSI. 4.2 Newsletter elaborada</p> <p>4.3 1. Apartado de “boletín de novedades” de nuevas adquisiciones en el catálogo. 4. 3 2. Enlace creado en el catálogo de biblioteca: “nuevas adquisiciones de Biblioteca”.</p> <p>4.4. Informe de las comunicaciones emitidas.</p>	<p>2. CONSEGUIDO</p> <p>3. CONSEGUIDO</p> <p>4. Conseguido</p>
--	--	---	--

	<p>4.4 Aumento de comunicaciones enviadas a los estudiantes a través de la comunidad virtual.</p> <p><b>5. DOCUMENTOS INCLUIDOS EN LA COLECCIÓN DE BIBLIOTECA –</b></p> <p><b>REVISTAS:</b></p> <p>5.1 Incluir en el catálogo automatizado de Biblioteca todos los registros de revistas a los que actualmente estamos suscritos.</p> <p>5.2 Digitalización del actual boletín de sumarios de revistas recibidas en biblioteca: pasar del formato papel al formato electrónico dentro del propio catálogo de Biblioteca.</p> <p>5.3 Estudio de las revistas publicadas especializadas en el área de psicología para determinar cuáles incluimos en nuestra suscripción.</p> <p>5.4 <b>LIBROS DE TEXTO:</b> Estudio qué libros de texto obsoletos debemos expurgar.</p> <p>5.5 <b>MANUALES:</b> Adquisición de la Bibliografía básica necesaria para la implantación de las asignaturas nuevas del 4º curso del grado de psicología, así como de otras posibles nuevas titulaciones que se pongan en marcha.</p>	<p>5.1. Relación de revistas incluidas en el catálogo automatizado de la Biblioteca.</p> <p>5.2. Catálogo de biblioteca: links de enlace de los sumarios de las revistas a las que estamos suscritos (revistas “vivas”)</p> <p>5.3. Relación de revistas a incluir en el catálogo.</p> <p>5.4..1. Informe del estudio realizado, con los indicadores decididos para expurgo.</p> <p>5.4..2. Relación de libros de texto expurgados.</p> <p>5.5. Enlace del catálogo con el apartado “Bibliografías recomendadas” de esas asignaturas y boletín de nuevas adquisiciones.</p> <p>5.6. - Catálogo de biblioteca: boletín con los documentos incorporados a esta sección.</p>	<p>5. Algunos conseguidos y otros en proceso (se estima que se alcanzarán los objetivos en el mes de julio).</p> <p>5.1. Conseguido</p> <p>5.2. Conseguido</p> <p>5.3. Conseguido</p> <p>5.4. En proceso. Se completará a lo largo del mes de julio (ver informe específico explicativo).</p> <p>5.5. En proceso: a la espera de que el Departamento de Psicología nos comunique la bibliografía necesaria a adquirir y las guías docentes de esas asignaturas. Se espera poder realizarlo en el mes de julio/septiembre.</p>
--	---	---	---

	<p>5.6 . <b>RINCÓN DE EDELVIVES:</b> Reorganización y actualización de la colección ubicada en el Rincón de Edelvives.</p> <p>5.7 <b>RECURSOS ELECTRÓNICOS:</b> organización y difusión de su uso de las claves y forma de acceso a los recursos electrónicos proporcionados por CUCC (revistas, libros de texto, manuales, etc.)</p> <p><b>6 Actividad de la Biblioteca como CRAID (Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Docencia).</b></p> <p>6.1. Realización de Talleres de formación realizados a lo largo del curso académico dentro del Programa de Desarrollo de Destrezas Académicas</p> <p>6.2. Revisión, actualización y publicación en la intranet de los manuales elaborados para el Taller de formación en recursos electrónicos especializados en educación o psicología.</p> <p><b>7 Promover la presencia de la Biblioteca del CUCC en el exterior, en los foros que nos son propios,</b></p>	<p>5.7. Informe con los documentos con clave y decisiones de política de préstamo establecidas para cada uno.</p> <p>6.1. Tabla con las fechas de realización de los mismos.</p> <p>6.2. Manuales publicados.</p> <p>7. Informe con las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>5.6. Conseguido</p> <p>5.7. En proceso. Conseguido para libros de texto. Organizando claves de libros electrónicos y revistas (se llevará a cabo en el mes de julio).</p> <p>6. Conseguido</p> <p>7. Conseguido</p>
--	---	---	--

	favoreciendo las relaciones institucionales		
	<b>8 Formación del personal de Biblioteca.</b>	8. Informe con las acciones llevadas a cabo.	8. Conseguido.
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Secretaría</b>	<p>Establecer criterios para realizar el estudio de reconocimiento de créditos de CFGS para los Grados de Educación Infantil y Educación Social adaptándolo a la nueva legislación.</p> <p>Continuar fijando y estableciendo criterios para llevar a cabo el estudio previo de reconocimiento de créditos por experiencia laboral.</p> <p>Revisar el proceso de expedición de certificados de DECA FERE.</p>	<p>Documento de reconocimiento automático de créditos para estos casos.</p> <p>Documento en el que se incorporan los criterios.</p> <p>Documento en el que se recoge el nuevo proceso.</p>	<p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p> <p>Conseguido</p>
<b>RESPONSABLE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso</b>
<b>Administración</b>	Actualización de la documentación oficial del CUCC.	-Curso 16/17 (junio 2017).- La Fundación y HH.MM. Provincia Ibérica están en posesión de las escrituras de propiedad y obra nueva de todas las edificaciones del campus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>En proceso</li> </ul>

	<p>Terminar el proceso abierto para la obtención de la licencia de actividad de las Pistas Deportivas</p> <p>Cambio de programa contable Digitalización de la documentación que soporta el registro contable de los hechos económicos del CUCC</p> <p>Cerrar el Protocolo de actuación del plan de evacuación, seguridad, emergencias</p> <p>Asegurar el cumplimiento de las exigencias del equipo de RRHH de Provincia Ibérica en relación a los contratos laborales y de servicios</p> <p>Sistemática del procedimiento de LOPD</p> <p>Medir el grado de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS con el servicio de administración del CUCC</p>	<p>-Todas las instalaciones (calefacción, ascensor, electricidad, etc.) del Campus están legalizadas por los OCA's correspondientes.</p> <p>El CUCC / Provincia Ibérica dispone de la licencia de actividad de las Pistas Deportivas.</p> <p>Implementación en el CUCC del programa de contabilidad marista CONTAMAR Se ha implantado y está operativo el programa CONTAMAR.</p> <p>Se ha implementado el Plan de emergencias. Está nombrado el equipo de evacuación. Comunicación a unidad de bomberos.</p> <p>Todos los trabajadores han firmado la cláusula de confidencialidad. Todos los trabajadores están informados de las políticas provinciales de protección del menor</p> <p>Están actualizados los ficheros en la agencia de Protección de Datos. Tenemos contratada la externalización del servicio de Protección de Datos.</p> <p>Se ha realizado la encuesta de satisfacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguido</li> <li>• En proceso</li> <li>• En proceso</li> <li>• En proceso</li> <li>• No Conseguido</li> <li>• Conseguido</li> <li>• No conseguido</li> </ul>
--	--	--	--

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso) *Cumplimentar a final de curso
Pastoral	1. Promover la identificación de la comunidad educativa del CUCC con la propuesta eclesial.	1.1. Realización de una mesa redonda que lleve por título: "Iglesia, comunión y carismas".  1.2. Encuentro de los estudiantes con la comunidad de hermanos maristas: diálogo y conocimiento.  1.3. Puesta en marcha de acompañamientos los procesos catequéticos de confirmación.	1.1. Conseguido.  1.2. Conseguido.  1.3. Conseguido
	2. Profundizar en el descubrimiento vocacional de nuestros estudiantes.	2.1. Creación de un grupo de discernimiento personal: "Conócete a ti mismo I".  2.2. Profundización de los estudiantes pertenecientes al proceso de discernimiento personal "Conócete a ti mismos II".  2.3. Creación y acompañamiento de un grupo de estudiantes ligado a nuestros procesos vocacionales y vinculado a la actividad "Camino de Santiago".	2.1. No conseguido. Esta iniciativa nació de la unión de nuestra actividad "conócete a ti mismo" con el curso de "Inteligencia emocional". No nos hemos coordinado bien.  2.2. No conseguido. El grupo del pasado curso con el que teníamos que trabajar era, en su mayoría, estudiantes que ya han finalizado su estancia en el Centro y no ha sido posible el compatibilizar tiempos y espacios de encuentro.  2.3. En proceso. La actividad sale adelante y ya hemos realizado dos encuentros previos al Camino. La actividad se llevará a cabo entre el 16

		2.4. Planificación y puesta en marcha del Ciclo de Cine y Educación: “Luces, cámara, ¡Educ-Acción!”	y 24 de julio. 2.4. No conseguido. Debido a la poca participación de los estudiantes en la actividad, tuvo que suspenderse.
	3. Potenciar el valor de la solidaridad, el compromiso social y el voluntariado entre nuestra comunidad educativa.	3.1. Favorecer la participación de nuestros estudiantes en experiencias de voluntariado. 3.2. Promover la participación del profesorado y el PAS en las acciones de voluntariado. 3.3. Organizar campañas y acciones solidarias en el centro a lo largo del curso: Operación Kilo, derechos de la infancia y Bocata solidario. 3.4. Promover la educación para el desarrollo y la solidaridad en el centro. 3.5. Acompañar a los voluntarios en la realización de su tarea. 3.6. Impartir formación específica a los voluntarios destinados en los diferentes programas. 3.7 Firmar nuevos convenios con entidades sociales en nuestra área de influencia. 3.8 Revisar y completar la guía de acompañamiento para el voluntariado. 3.9 Implicar a más profesores en el	3.1. Conseguido. 3.2. En proceso. 3.3. Conseguido. 3.4. En proceso. 3.5. En proceso. 3.6. Conseguido. 3.7. Conseguido. 3.8. En proceso. 3.9. En proceso.

		acompañamiento y seguimiento del voluntariado.	
	4. Facilitar espacios para formar, celebrar y compartir la fe.	<p>4.1. Reunir a la comunidad cristiana del CUCC en torno a los grandes momentos litúrgicos.</p> <p>4.2. Animar un espacio de oración abierto a toda la comunidad educativa del CUCC.</p> <p>4.3. Ofrecer itinerarios de formación sacramental para la celebración de la confirmación.</p> <p>4.4 Dar visibilidad y potenciar el uso de la sala “Quereb” como espacio en el Centro de interioridad, oración, y apertura a la trascendencia.</p> <p>4.5 Favorecer la participación de la comunidad educativa en las oraciones a través de la corresponsabilidad.</p>	<p>4.1. Conseguido.</p> <p>4.2. Conseguido.</p> <p>4.3. Conseguido.</p> <p>4.4. En proceso.</p> <p>4.5. Conseguido.</p>
	5. Impulsar la vida y carisma marista entre nuestra comunidad educativa.	<p>5.1. Consolidar el Grupo Marista de Encuentro.</p> <p>5.2. Transmitir a los estudiantes una imagen cercana y plural de la realidad de la vida marista como identidad del CUCC.</p> <p>5.3. Participación en la propuesta formativa Marcelino 3.0.</p>	<p>5.1. Conseguido.</p> <p>5.2. Conseguido.</p> <p>5.3. Conseguido.</p>



		<p>5.4. Participación en la formación provincial sobre interioridad.</p> <p>5.5. Participación en la jornada de la Familia Marista de Villalba.</p> <p>5.6. Comenzar el trabajo de la interioridad en el CUCC.</p> <p>5.7. Organizar una mesa redonda donde se presente la vida marista y sus diversas misiones.</p>	<p>5.4. Conseguido.</p> <p>5.5. Conseguido.</p> <p>5.6. En proceso.</p> <p>5.7. Conseguido.</p>
	<p>6. Evaluar y renovar nuestro Proyecto de Pastoral.</p>	<p>6.1. Seguimiento y evaluación continua de cada acción llevada a cabo.</p> <p>6.2 Crear espacios para la reflexión en torno a la renovación del proyecto de pastoral donde se vea reflejado toda la comunidad educativa.</p>	<p>6.1. En proceso.</p> <p>6.2. En proceso.</p>